

श्रीरामावतारशमीभिवन्वावर्श

स्वर्गीय महामहोपाध्याय पिन्डत रामावतार शर्मा

बिहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् पत्रना प्रकाशक विहार-राष्ट्रभाषा-परिषद् शम्बेलन-भवत पटना-३

प्रथम संस्करण; संबत् २०११; रात् १६५४ ई०

सर्वाधिकार सुरक्षित

मूल्य अजिल्द ७॥) : सजिल्द ५॥॥

मृहण गोहन प्रेरा यदम-३

यक्तव्य

स्वाधीय महाराहोपाव्याय पण्डित स्थानतार रागी निहार की विभातियों में थे। अपनी निहार के कारण ता ने सारत-विरसात थे ही। उनकी सबसे बड़ी विनेपता पह शी कि विहान पण्डित नहीं से, जा इसिंगवण इथर अवेका संस्थत के परम्परान पहित के विहान पण्डित बन गये है। वे सभी वातों को तहें की कसीटी पर जाना वारते थे; अविनिवलाम के बल पर किमी नीम को ग्रहण नहीं करते था। उनकी तहें शांत विराक्षण थी। उनमें एसी प्रतिमा था कि भारतीय प्रशतस्य के मधर्मा विद्वान स्वर्माय की जातीप्रसाद जायसवाल प्राया कहा करने ये कि भागी कि क्षाप्त और कणाद की श्रेणी के विचारक है। उनके अकाल-कालकपणित हो जाने से विदरणगाज और विद्वामान की ना हानि है है, उसका अंदान वे ही वार सकते हैं जिन्हें श्रदेय वार्मानी के सापके में आने या उनके नेयों और यन्या का देनन का ग्राम मिता था।

परा और हिरी में उनकी जितनी रचनाए गुना है, सनको प्रकाशित करन का निश्वा किए। सरकार 1 हिरा है। उनको मंस्कृत रचनाए भिन्नाधना-संस्कृत प्रतिष्ठान हारा प्रकाश का को है और उनकी हिन्दी-रचनाओं के प्रकाशन का भार 'निहार-भारू-भारा-परिवर' को सौष। गया है। उनकी एक पुस्तक 'यूरोपीय दर्शन' हमी परिषद से प्रकाशित हो चुनी है। प्रस्तुत पुस्तक उनके कई लेगों का संगह है।

विद्धेर अमींगी के जिन निवासी की इस पुरतक में प्रकाशित किया जा रहा है, ये व इत परिनम से सीन भरते पर पाप हुए है। बन के सबह का श्रंथ बिहार-सरकार के अन-सम्पर्क विभाग के उपनिवेंगा और इस परिषद् के अन्यसम सवस्य श्री जमानाथ का है। उनके दारा संग्रीस निवन्धों के अतिशिक्ष बुद्ध और भी स्पृद निग्न्ध मिल गमें हैं जी इस पुरतक के अला में (परिविष्ट में) दे दिये गथे हैं। इस एकट लेगों की प्राप्त में स्वर्गीय नर्माणी के मुपुत्र प्रांच निजनिवनाचन गर्मा और शिय पण्डित कैदार नाथ शर्मी सारस्वत (सुप्रभातम्-संपादक) से सतायता मिली है। इसके लिए परिषद् उन्हें नायवाद देती है।

निवानों के मीलिक रूप की रक्षा प्रश्निष ध्यान रक्षा गया है। कहीं किसी मकार का कोई पांत्रपत्तेन या परिवर्दन नहीं किया। गया है। ये कितने महत्त्वपूर्ण और भारगर्थ हैं, यह तो पढ़ने पर ही रपण्ट हो जायगा। इसमें सन्देह नहीं कि हिन्दी में मैं अपने ढंग के मर्बया मीलिक और अनुटे निवास हैं। हिन्दी-प्रेमी पाठकों और साहित्यानुरागियां से विभेष अन्योग है कि, इस स्यत में प्रमाशित निक्षन्थों के अतिरिक्त, यदि कोई नया निक्ष्य मा लेख उन्हें यही प्रमाशित अयवा अप्रकाशित कृष में मिले, तो वे 'विहास-राष्ट्रभाषा-परिषद्' को अवश्य मुलना देने को कृष्य करें । दूसरे संस्करण में ऐसी सभी प्राप्त सामग्रियों का समावेश कर दिया जागगा ।

चेत्र श्वल त्रयोदशी सं०२०११ वि०

बदरीनाथ वर्मा

दो शब्द

ंगाण किव ने, शिवाजी के राज-दुर्ग की चर्चा करते हुए, यह लिखा है कि वह दुर्ग उत्ती कंबाई पर था कि यदि कोई राष्ट्र का सैनिक धरती पर से उसकी और देखना चाहता था, तो अनायारा उसके माथे की पगड़ी खिसक कर जमीन पर गिर पड़ती थी। इसी अलार, महाकृषि कालिदास ने, रघ कुल को बृत्तांत आरम्भ करते समय, उदत बृत्तांत क्ली सागर को नुनना में अपनी प्रतिभा की खेंटी-सी डोगी की उपमा दी है—"तिनीर्ष्- देंग्तर मोहाद्वपेनारिम सागरम्।"

आतार्यप्रवर महामहोपाध्याय पंडित रागाधनार जमा विद्वार और प्रतिमा की दृष्टि न डार्यनत राज-दुर्ग अथवा सागर ने किमी भी अंध में कम नहीं थे। मुझे, जिएय के स्व में, वर्ग तक, रागी जी के अध्यन निवट सरफर में रहने का सीमार्य प्राप्त हुआथा। साहि य, प्राीतिम, विद्वान आदि विभिन्न विषयों और संस्कृत, हिस्दी, अगरेजी, जर्मन आदि विभिन्न मात्राओं पर उनता नमान रूप में अधिकार था। जब वे हमलोगों को "न्याय-यर्जन" अथवा "नेपनीय चरिन" अंशे महन दियम पड़ाते थे अथवा हमारी सम्पयाओं का समाधान करें। वे, तो साथ-ही-साथ अपने "वि वकोष" अथवा विसी अन्य साहित्यक धृति के निर्माण में भी निरत रहने थे। उनती दिस्ता इतनी प्रकाड थी कि गंभीर-से-गंभीर विषय का प्रतिपादन वे अन्यास, अत्यन्त रापलता के साथ, विया करते थे। बार्माजी की जीवन-यंगी भी अत्यन्त असाधारण थी; उसमें सरमता, साविकता एवं प्रगतिकी की जीवन-यंगी भी अत्यन्त असाधारण थी; उसमें सरमता, साविकता एवं प्रगतिकी नता का अलीनिक सामंजरण विरुद्ध होता था।

पुण्यस्मिनि लमांजी का साहित्यिक जीवर्ग वर्तमान व्यवद्वी के प्रारम्भ के साथ ही न्यांकरित्त हता ।। अन गम्य ने अपने अनापित्य निक्त तथ की प्रायः नीत वद्यादिवर्गी की अपने अनापित्य गिर्मा एवं प्रविश्वान अपयमार के बल में नी अपूर्व महित्यनंपा रंग थें, उमार महस्य आज ने यस में भी असंदिश्य है। संन्युत-साहित्य के मुक्तिस में निक्ति कि कि विश्वान अपने विविध प्रयानों के अनिपित्त राष्ट्रमाया कि प्रति कि विविध प्रयानों के अनिपित्त राष्ट्रमाया कि प्रति मिर्मित को सर्वाग्य में भी, उन्होंने महस्य की प्रयान विशे थे। प्रम्नुत प्रथ्य में संगृतिक वामीजी के हिन्दी निवन्धों से त्यानी उपयोत्त सम्पत्ता के स्वता प्रविधित होती है। पर्यन, लाध्य, साहित्य, ध्यानाण, उति- हान, प्रायं प्रप्रात्व कार्या, विश्वा, वर्षों के जो निवन्य प्रस्तुत मंग्रह में एक सिव्यों से वर्षोंन, उपयोत, अर्थोंन, वर्षोंन विश्वा विश्वा विश्वा विश्वा के जो निवन्य प्रस्तुत मंग्रह में एक सिथ गये हैं,

उनके अनुशीलन से यह सहजही स्पष्ट हो जाता है कि ज्ञान के न्यापक क्षत्र का कदाचित् ही कोई अंश था, जिसका संस्पर्श शर्माजी की प्रभ्विष्णु तेमनी ने नहीं किया था। इनगें से अधिकांश निवन्ध हिन्दी के उच्चवर्गीय विद्यायियों तथा अनुसंधानकर्मानों के निष्यहुत ही उपयोगी है।

आज से प्राय: पचास वर्ष पूर्व, हिन्दी को भारत की राष्ट्रभागा के रा ने नपति। उत करने के लिये, जिन विद्वानों ने सिकिय प्रयास किया थे, उनमे तमिजी का स्थान ६ यन्त प्रमुख था। भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र और राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द के युग के बाद, पंत्रित गोबिन्द नारायण मिश्र, जी बालक्कण यह, आनार्य महाबीर प्रसाद हिंबें। प्रसति साहित्य मनीवियों के साथ-साथ, जर्माजी ने भी, राष्ट्रवाणी हिन्दी की सवीक्ष्ण एवं सुविकसित करने के लिए, हिन्दी भाषा-साहित्य की महरवपूर्ण सेवाएँ की थी। देशवासियाँ द्वारा हिन्दी की उनेक्षा की ओर सकेन करने तुन, धमाजी में नियम पा अपर्यं करतीन वर्ष पहले फ्राँगरेजी फिक्र-फाड वाले बाब तथा संस्कृत दे प्रचंड पिटत बोनों ही िखी भाषा की ओर संकुवित गुण्डि से बेटाते थे । किन्तु, श्राने गुणी से तथा सुर, मुलती, हरिश्व व प्रांवि महाकविनी की अर्वा प्रतिभा से, हिन्दी केवल भारत के ही वहीं, होपा लरों में भी भारतीय हो रही है। एए इमरपा ली हिन्दी जी ही रही है, जी हे दिनी भी महोत्ताह मारवाड़ी भादवीं के अवयाक याणिज्य याचि से 'अंबीव', 'नन्दर्ग' श्रीर 'नवार्क' में भी इतका अवार होता दुर्व नहीं बीख पड़ता।" शर्माजी के दरा पंजक बावय से जनकी हिन्दी-तिष्ठा के साथ-साथ शन्य-सर्जन-प्रवृत्ति का भी यथेण्ट पश्चिय मिलता है। उपर्यम्त वावय में "संबीय", "नन्दन" और "नवार्क" शब्द अमशः अंगरेजी के "संबार्ध". "लन्दन" और "न्युयार्क" के लिए प्रयुक्त हुए है। इसी प्रकार, वे बहुया अंगरेजी कार्दी के हिन्दी पर्णाय, संस्कृत की शब्द-प्रिक्या के आधार पर, रचा महते थे। उदाहरणार्थ, अँगरेजी के "ऑक्सकोर्ड", केम्ब्रिज" "अलेक्डेन्चर" "त्युटन" आदि सर्व्या के पर्यासम्बद्ध उन्होंने "उक्षप्रतर", "कामसेतु", "अलीकबन्द", "नयतन" आदि जस्दी का रार्जन किया था !

हिन्दी गद्य-बीली के प्रमुख प्रवर्तक के रूप में बामीजी ने जो सेवाएँ की जी, वि सर्वविदित है। किन्तु, यह बात बहुत कम लोगों को ज्ञात है कि समी जी हिन्दी में बिवता भी करते थे। उनकी कविताओं में देवान्दाग एवं भारत के अतीत गीरय के भाय बहुता प्रस्कृदित होते थे। इस दृष्टि से, वे शीवर पाठक, रामकरेस विपाठी और मधिनीकरण गुण्त की कोटि में माने जा सकते हैं। उनकी "भारगोरकर्य" शीर्षक कविता की निम्मलिखित पंक्तियाँ विशेषक्ष से ध्यान देने योग्य हैं:--

"वाचक! विचारों तो जरा, इस देश की पहली छटा। अप आज कैसी घिर रही, अज्ञान की काली घटा।। गौतम, कपिल, कणाद-से, ज्ञानी यहां पर हो गये। परिपूर्ण दर्शन-शास्त्र रच, अज्ञान सबका धो गये।। हिन्दी भाषा की सर्वांगांण समृद्धि के लिए अमिजी सदैव चिन्तित और यहनील रहते थे। इस मांच में, अपने चिनारों को क्यन्त करते हुए, उन्होंने लिखा था—"जिल पाम में जिजान, वर्जन, इतिहास, श्रादि के स्वतन्त उत्तम निवन्ध नहीं, प्राचीन मा मेंकिज आकर-प्रन्थों के अनुवाद लहीं, बो-एक उत्तम छोटे-बड़े विज्वकीय नहीं, उस भाषा को श्रापी मानुभाषा कहने वाले को तो लज्जा के सारे तबतक सभ्य जगल मे मुँह नहीं दिवाना चाहिए और अवनी भाषा के विमय में शेकी नहीं छाँटनी चाहिए, जबतक वे प्रयने प्रयन्तों से अवनी भाम के इन कलंकों को दूर न कर लें।" अपने 'हिन्दी की वर्त्तमान दजा' शिर्यक निबन्ध में, सर्गाजी ने हिन्दी के साहित्य-भाण्डार के अभावों को दूर करने के अभिशाव से, एक की ऐसे विषयों की मूचा प्रस्तुत को थी, जिनपर प्रत्थों का लेखन और प्रकाणन उनका इन्ट था। आज भी, वह मूर्ची हमारे साहित्य-निर्माताओं के लिए, प्रय-प्रत्विका के रूप में, उपयोगी है।

शिक्षा के माध्यम के रूप में राष्ट्रभाषा हिन्छ। के त्यवहार के आप प्रवल समर्थक वे । आज से प्रायः चार दशाब्दी पूर्व, आपने इस दिपय ये, अपने 'हिन्दी में उर्ध्व शिक्षा' पीर्धक निवन्य में, लिखा था कि—''सभी सभ्य देशों में आज शिक्षा का प्रचार देश ही मी भाषा में हो रहा है । वैदेशिता भाषा में शिक्षा का प्रचार कराचित् भारत के ही सदृश वीन-हीन देशों में होता। होगा ।'' इससे रपण्ट विदित्त होता। है कि, देशवासियों की लिखा के माध्यम के रूप ये, अंगरेजी भाषा के बदले, देशी भाषा के व्यवहार के लिये वे कितने उत्सुक थे।

इसी प्रकार, 'हिन्दी में विश्वकीय की अपेक्षा शीर्षक निबन्ध में, शर्माणी ने लिखा था चि—-''आज प्रायः सभी सभ्य जातियों में विश्वकीप वर्त्तमान है। अंगरेजी में तो एक एतमें से लेकर पाच सी सपये तक के विश्वकीण देखे जाते हैं। जर्मन, फासीसी आदि भाषाओं में भी ऐसा ही है। पर शारत में, जहां कम-स-कम दस बरोड़ मनुष्य हिन्दी योलते और समझते हैं, हिन्दी में अभी एक भी विश्वकीय नहीं है।''

इन खेखों के द्वारा, शर्माजी, हिन्दी के साहित्य-निर्माताओं का व्यान हिन्दी भाषा-साहित्य के अभावों की और आक्वण्ट कर, उन्हें पचनात्मक कार्यक्रम का अनुसरण करते के लिये उत्प्रेरित करते रहते थे। आद्या है, वर्तमान युग के साहित्यकाण भी इन लेखी से युगेट लाभ उद्याकर, राष्ट्रभाषा हिन्दी की श्रीवृद्धि में सलग्न होंगे।

विहार-राष्ट्रभागर-परिवर् ने, पूज्यपाय शर्माणी की स्फूट रचनाओ का प्रस्तुत सम्रह-प्रमाशित कर, उनका गही, अपना गौरक वहाया है! हिन्दी भाषा-साहित्य के उन्हर और

55

विकास में बिहार के योगदान का विस्तृत इतिहास जब लिखा जायगा, ता गहामहोपाध्याय पंडित रामावतार सर्मा उसमें, प्रगति के पथ पर स्थित एक विकास निदश-स्तरभ के रूप में, निश्चय ही दृष्टिगत होंगे—"स्थितः पृथिव्यामिव मानवंडः।"

सेत्र-संक्रान्ति वि० स० २०११ धर्मेन्द्र ब्रह्मचारी शास्त्री (परिषद्-मंत्री)

श्रीरामावताररामा-निवंधावली



स्वर्गीय महामहोपाध्याय परिहत रामावतार शर्मा

परिचय

"भारतस्य न भा भाति, विहारो हारवर्जितः। रामावतारे स्वयति मुच्छितैव सरस्वती।।"

भारत की पुण्यम्मि आदिकाल से ही दिव्य द्रष्टाओं, सिद्ध सन्तों एवं विलक्षण वादिक विभूतियों की जन्म-भूमि के रूप में विक्यात रही है। वाल्मीिक और वेद-व्यास, कपिल और कणाद, जनक और याज्ञवल्क्य तथा पाणिनि और पतच्छिल की इस विमल भूमि ने, आपुनिक काल में भी, ऐसे अनेक अद्भुत नर-रनों को उत्पन्न किया है, जिनकी अलीकिक ज्योति से संपूर्ण भूमण्डल आलांकित हुआ है। रामकुण और चैतन्य, विवेकानन्व और विद्यासागर, दयानन्द और रामकोहन राम, तिलक और गोखले, महायोगी अरविन्द और महिण रमण, तथा गाँधी और रवीन्द्रनाथ ने जैसे अपने-अपने काय-क्षेत्र में, अपनी अद्भुत प्रतिभा के बल से, निखल मानवला की हितसिद्धि के निमित्त, सफल प्रयास किये थे, उसी प्रकार महामहोपाध्याय पिटत रामावतार कमा ने भी, अपने अविश्वान्त स्वाध्याय एवं अविचल ज्ञान-साधना के बारा, समाज के समक्ष, सरस्वती जी उपासना का जो अन्पम एवं अनुकरणीय आदर्श प्रस्तुत किया था, उससे समप्र साक्षर संसार महज हो विस्मय-विमुख्य हो गया था!

विलक्षण स्वक्तित्व

यामिजी के विनक्षण व्यक्तित्व के विविध गुणों का विश्लेषण करते हुए, उनके असामियन नियन के बाद, किसी लेखक ने लिखा था कि—"आप शाहित्य में पिटल राज
जगन्नाथ के समान, व्यावरण में वालकान्त्री के समान, व्याथ में महावर के समान, वेदात
में शंकराचार्य के समान, प्रांतान्त्र में हारात के नगान, ज्यौतिष में अगुमूनि के समान,
पुरातत्वान्यपण में भण्ड रकर के रागान, ग्रह्म-लेलन-र्शलों में बाणभंद्र के समान, बादविवाद की तर्क-पद्धित में वायटर जानसन के स्थान, श्रृवित-कथन में अन्देव ने समान,
स्मरणवाित की प्रवस्ता में मेकाल के समान, विज्ञान-सहत्ता-प्रतिपादन में देव है है रूप न
करिया में वािनदास के समान, रिप्ति तन्त्र-विवान में नगन और स्वापाद के समान, विधान
विवाद स्थान में लोकसण्य तिराक के समान गामाजिक काित्र में नगर के समान, विधान
विवाद-समान में विधानागर और महास्मः गांधी के समान, प्रनजन्म लिएन से समान के समान, प्रतिपाद समान के समान, प्रतिपाद से स्थान के समान, मनिवता में दिवाजी के समान और द्वान ता में विवाद के समान के समान काि के समान के

के चूड़ान्त विद्वानों में आपकी गणना होती थी। आपके देदीएयमान व्यक्तित्व से अस्तिज की आभा निरन्तर प्रस्फुटित होती रहते। थी, उसके सामने तहे-बड़े बिहान भी सर्वथा हताश हो जाते थे। आपकी अनुठी एवं चित्ताकर्यक तकविविधाँ बड़े-बड़े नेयांसिका सथा सुरन्तर नाकिकों का भी सहज ही निरुत्तर कर वेती थी। आपके प्रवण्ड पाणिज्य का बाहा नमस्त साक्षर समुदाय मानता था। आपकी विचित्र विद्यान्य। रगाणिता विभिन्न विषयों के निष्वविध्यात विद्वानी की भी सहज ही चिकत कर देवी थी। यही तो आपके विवक्षण व्यक्तित्व की विशेषता थी।

वर्तमान युग के बृहस्पति

मूलिमान् दर्शन

यद्यपि सभी विषयों के ज्ञानार्जन में शर्माजी की रुचि समान थीं, तथापि यह निविधाव है कि दर्शन उनका सर्विधिक प्रिय विषय था। इसी कारण, देश के विभिन्न भागों के विद्वानों के अतिरिक्त, विदेशी निष्णात विद्वान भी, विभिन्न दार्शनक समस्याओं के विषय में, आपसे आलोक भाष्त करने के लिए सदैब उद्यत रहते थे। आपका प्रयान दर्शन सप्तान दर्शन के रूपमें विख्यात है। उसमें प्रतिपादित आपके अभिन्य दार्शनिक सिद्धान्तों का प्रचार मूमण्डल के प्रायः सभी सभय देशों में हुआ ने और सांग विद्वसमान ने उन उच्च उत्पेरक सिद्धान्तों का सभावर निया है। इस अपने दर्शनग्रह का प्रवालन सर्व प्रथम १६११-१२ हैं० में काक्षी से हुआ था। उसके पूर्व ही, उनकी विद्वश्या द्यानिक की स्थान की स्थान की विद्वश्या द्यानिक की किरतार देश-विदेश में ही चुका था। इसके परिणामम्बद्धान, १६०० हैं० में काक्सा विद्वविद्यालय ने उन्हें वैद्यान्त के विद्या में स्थान हों से किए सावर आमा- विद्यविद्यालय ने उन्हें वैद्यान्त के विद्या में स्थान्यान हमी स्थान स्थान प्रयान स्थान स्थान

भारतीय दर्शन के मुविकास के साथ-साथ, शर्माजी ने पारवात्य दर्शन का भी यथेष्ट अध्ययन किया था। काशी नागरी प्रचारिणी सभा के तत्त्वावधान में, १६०५ ई० में, आपके 'यरोपीय दर्शन' नामक प्रत्य का प्रकाशन हुआ था। उसके पूर्व, १६०२ ई० में, आपने पुराणों का दार्शनिक विवेचन करते हुए अँगरजी में एक ग्रन्थ निखा था, जो अप्रकाशित हैं। आपकी दार्शनिक विशिच्टताओं की प्रशंसा करते हुए, भाष्य सिद्धान्नों के एक मर्मज विद्वान् ने कहा था कि 'आप स्वयं मूक्तिमान्' दर्शन थे।' '

संस्कृत-साहित्य-सेवा

दर्शन के अतिरिक्त, संस्कृत-साहित्य के अन्य अंगों के अभीरिस्त विकास के लिए भी गर्मी में ले नेविचनीय सेवायें की थीं। संस्कृत में आपने अनेन ऐसे ग्रन्थों का प्रणयन मिया था, जो अनुपर एवं अलीकिन हैं। आपकी संस्कृत कृतियों में "वाइसय महार्णव" नामक क्लोक्चब्र चिक्वकोप सर्वथेठ हैं। इसकी रचना १६११ ई० से १६२५ ई० तक की अविश में हुई थीं। उन्त विक्वकोप, निस्सन्देह, उनके जीनन की सर्वथेठ कृति हैं। यह पड़े हों का विभग हैं कि हमारे राष्ट्रपति देशरत्न उत्तर राजन्त प्रसाद जी की शुभ पेरणा से विद्यार सरकार उत्तर विक्वकोप के प्रकाशन के लिय यत्नशील हैं। इसकी संस्कृत-साहित्य की संसार का थेड्डिंस साहित्य मानते थ और उसके सभी अंगों के सुविकास के लिये अनवयन उद्योगशील रहते थे। आपके निधन के बाद, आपकी अनुपर गंग्छ निवालों की प्रशंसा करते हुए, एक फान्धीसी विदाल ने ठीक ही कहा था कि-रामिती ने दस था। की अविध में जो महत्त्वपूर्ण कार्य किया था, उसे हम, पचाम पाल्यात्य पिउाल, एक साथ मिनकर, पचास वर्षों में भी मस्पन्न नहीं कर सकते थे!'

भ्रगाध हिन्दी-निच्ठा

संस्कृत के साथ-राय, राष्ट्रवाणी हिन्दी की सर्वाञ्जीण सम्वित के लिये भी, शर्माजी गरेव स्थेण्ट रहते थे। सार्वदेशिक उपयोग के लिये, भारत की राष्ट्रभाषा के गीरव-गंडित गढ़ पर हिन्दी को सुप्रतिष्ठित करने में आपने महत्वपूर्ण योगदान किया था। देश भर में, उच्च शिक्षा के माध्यम के कप में भी, अगरेजी के बदले हिन्दी काही त्यवहार वे शर्था उपयुक्त समझते थे। आपकी हिन्दी-निष्ठा, वस्तुतः, अखन्त अगाध थी। १६१६ हैं में, जनलपुर में आयोजिस अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के सप्तम वाधिक अधिवेशन के अध्यक्ष-पद की अपने ही अलंकुत किया था। उस अवसर पर, आपके सभा-पित्य का प्रस्ताव प्रस्तुत के लाग्य ही प्रापः देशभर की पित्र जनता में सुप्रतिह पा चुने हैं। आप अपनी प्रमान के विद्या के लाग्य ही प्रापः देशभर की पित्र जनता में सुप्रतिह पा चुने हैं। आप अपनी दम विद्या से लाग्य ही प्रापः देशभर की पित्र जनता में सुप्रतिह पा चुने हैं। आप अपनी दम विद्या से कार्य ही प्रापः देशभर की पित्र जनता में सुप्रतिह पा चुने हैं। आप अपनी दम विद्या से सुप्त प्रमुत्त कार्य से सुप्त प्रमुत्त कार्य प्रमुत्त कार्य से सुप्त प्रमुत्त कार्य कार

हिन्दी की भी मर्यादा स्थापित हो जायगी।'' उनल सम्मेलन के अध्यक्ष-पद से आपन जी सारगर्भ भागण किया था, वह हिन्दी के अनुसन्धानकत्तीओं के लिए बहुत उपयोगी है।

राष्ट्रवाणी हिन्दी का सुविकास

हिन्दी भाषा-साहित्य के विविध अभावों को अविलम्ब दूर करने के लिये, शर्माजी ने महत्त्वपूर्ण प्रयत्न किये थे। १९०५ ई० में, जबकि हिन्दी में भाषा-विज्ञान का काई भी ग्रन्थ प्रकाशित न हुआ था, काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा के तत्त्वावधान में. आपने इस विवय पर एक गंभोर व्याख्यान दिशा था, जो सभा द्वारा प्रकाशित किया गया था। १ 0 ७ ई० में, आपने भाषा-विज्ञान के आधार पर एक अभिनय हिन्दी त्याकरण की रचना की थी, जिसकी रूपरेखा उसी वर्ष कलकत्ता की 'देवनागर' पिनका में प्रकादित हुई थीं । १९१० ई० में . उक्त व्याकरण-प्रस्तक 'हिन्दी ट्रान्सलेटिंग कम्पनी, कलव लां द्वारा प्रकाशित हुई। १९११ ई० मं, प्रयाग में आयोजित अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य सम्मेलन के दितीय वार्षिक अधिवेहान में, आपने हिन्दी के अपूर्ण अमी की पूर्ति के विषय में एक निवन्य प्रस्तृत किया था, जिसमे लेखको के पथ-प्रदर्शन के अभिप्राय से एक सा पिएयों की एक मुची भी सम्मिलित थी । १६१३ ई० में, अखिल भारतीय हिन्दी-माहिय-सम्मेलन के चतुर्य वार्षिक अधिवेशन (भागलपुर) के अवसर पर, शर्माजीने 'हिन्दी भाषा में उच्च शिक्षा' की व्यवस्था के उद्देश्य से एक ज्ञानवर्द्धकं एवं उपयोगी निवन्ध पहा था। सम्मेगन के उन्त अधिवेशन में, हिन्दी परीक्षा की नियमावली पर विचार करने के लिये जो समिनि संबद्धित हुई थी, उसके सदस्यों में आप प्रमुख थे। आप, वर्षों तक, सम्मेलन की स्थायी समिति तथा अन्यान्य समितियों के मान्य सदस्य थे । ११२० ई० में. काशी नागरी-प्रचारिणी सभा ने, श्री कामता प्रसाद गुरु द्वारा प्रणीत बृहत् हिन्दी व्याकरण के प्रत्य की सर्वया शुद्ध एवं प्रामाणिक बनानें के लिये, जो समिति बनायी थी, उसके सदस्यों में आपना स्थान सर्पोविरि था। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी भी उस समिति के सदस्य थे। अपन युग में आप हिन्दी व्याकरण-शास्त्र के एवामात्र प्रामाणिक विद्वान् माने जाते थे। हिन्दी के प्राचीन साहित्य के भी आप अधिकारी विद्वान थे। हिन्दी के सुविण्यात आहां-कारिक एवं प्राचीन-साहित्य-सर्भन्न लाला भगवान वीन जी, बहुधा अपनी शंकाओं का रामाधान शर्मा जी से ही कराते थे !

वामाजी के विवाल एवं विलक्षण व्यक्तित्व, उनके दिन्य तपरचर्यापूर्ण जीवन, तथा उनिही अनीकिक ज्ञान-साधना का सम्यक् परिचय, इस संक्षित्त लेख में, देना नितान्त असभव है। इन पंक्तियों के ब्राया, उनके अद्भुत जीवन-दर्शन एवं अनुपम साहित्य-सेवा का आभासमात्र दिया गया है। आशा है, इस प्रन्थ के अध्येता, उनकी गर्भीर दिकार। विकास विवाल होकर, अपने ज्ञान का युक्ट विस्तार करेंगे।

चैत्र-पूर्णिमा वि० स० २०११

विषय सूची

	विषय				पृष्टः
₹.	ज्योति विद्या				?
₹.	भूगोल-विद्या		• •	• •	२०
₹.	भूगभं-विद्या				३३
۶,	हिन्दी की वर्त्तमान दशा			1 1	४२
X	हिन्दी में विश्वकोष की	अपेक्षा	• •		84
₹.	हिन्दी में जच्च शिक्षा	7 9			प्रव
ড়.	हिन्दी की उन्नति और	बार			χу.,
٣,	हिन्दी भाषा-विज्ञान	• •	b •		£ 3
.3	सम्यता का विकास				90
ξο,	शाक्वत धर्भ-प्रक्नोत्तरावलं	ì		• •	७६
११.	उपोद् घात		• •		ওল -
8 5 ,	हिन्दी-व्याकरणमार	, ë e		• •	30
१३.	पीलु-विजय		***	* •	१०६
१४,	हमारा संस्कार	100	teres and	• •	980
24.	पुराण-तत्त्व		• •		888
₹4.	अथ धीसत्यदेवकथा		_ε Ø - γ _ε	* *	१२०
१७.	मूद्गरानन्दचरितावजी	• •	a é		180
१ 5,	काना-वर्करीयम्	* *	18 July 18 Jul		800
₹€.	धर्म और शिक्षा	* *	• •		808
Ϋø.	पीरस्त्य और पावचात्य दर्ज	न	d a	i () • •	308
₹₹.	ख्ली चिद्ठी	* *			588
? ?.	परमार्थ-सिद्धांत	***		1 + *	557
	भारतवर्षं का इतिहासं	أأب بعرا			१२६
	शिक्षा विषयन भागतीयों	1			480
,	गारवत धर्म प्रदेगीनरावनी	B *			588
	साहसाम-चरित-चर्च	4.	Mark Same		4 78
	रातवलोकीयं भर्मशास्त्रम्		A THE PARTY		AKa
ગ્દ,	भारतोस्कर्म 💎 🖂	* h	1		707
					A Line A

	विष	य			des
₹€.	जगत् में विज्ञा	न का विकास	4 =	* *	२०४
₹o,	भूगर्भ-विद्या		•		২ ৬৬
₹१.	नरशास्त्र	A ¥			२६०
३२.	परिविष्ट	१ (सरस्वत्यष्टकम्)		4 *	२१७
83.		, (सरस्वत्यष्टकम्;हिन्दी)			339
₹¥,	,, 3	(उद्बोधनम्; संस्कृत)	• •		३००
ąχ.	"	, (,, हिन्दी)	• •	• •	३०२
9 4.	,,	। (संस्कृतशिक्षा कथमुपयुक्त	ा भवेत्, संस्कृत	Ť)	इ०४
₹७.	,,	, (संस्कृत भाषा कैंसे उपयुक	त हो सकती है	रे हिन्दी)	ह०इ
3 F.	12	8	. ,	* *	\$ 68
₹€.	22	¥.	• •	e 4	३१५
80.	**	र् (संक्षिप्त जीवनी)	• •		* \$? '9

Smitgarini (C) Smitsmitsubia

श्रीरामावतारशर्मानिबन्धावली

ज्योतिर्विद्या

आज से कमें में कम पाँच हजार वर्ष पहले भारत के छायों में और स्तिप्रिया भीर उत्पन्ना के दोश्राव में रहते वाले अगुरों में ज्योतिविद्या का आविभीय हुआ। ज्योतिष-वैदाङ्ग शादि प्राचीन सन्यों से मानूम पड़ता है कि पहर्न-पहल कुछ तो दिक् स्रोर काल को निर्णय को लिए वारा-प्रह स्वादिकों का निरीक्षण भरते थे बीर कुछ स्वाभाविक कीतुक के कारण भी आकाश में चलने वाली इन दिव्य वस्तुओं की सीर इंटिट रखने थे। प्राचीनों में बिना घड़ी के समय का निस्त्रय तारों ही के द्वारा होता था। समय का नियवय न होने से अर्थान् वर्ष, प्रयम, पहनू, मास, तिथि ग्रादि न जानने से जीतना, बोना आर्थि सब कामों में गडबड़ी ही सकती थी। रात की समझ में या वन में विक्र निर्णय, बिचा तारों की स्थिति के ज्ञान के बहीं ही सकता था। इन कारणीं में जीन, भारत, अजपूत्र आदि प्रदर्शों में उथीतिविद्या का विस्तार होते लगा। चीन में शकाब्द से २३७८ वर्ष पहले यव गांग के सम्राट् के प्राज्ञा पत्रों से जाता जाता है कि यय में कई हजार वर्ष पहले से लोग वियुव को निर्णय कर सकते थे। शक संवत में २२१४ यपं पूर्व चीन वालों ने सूर्य-प्रहण का निरीक्षण किया था । एक वर्ष से प्रायः ११०० वर्ष पहले चीनी लोगों ने जल-घड़ी प्रादि कई यन्त्र बनाये थे। १२०२ में कुबलाई खा के राज्य होने में समय के बने हुए लग्न-निर्णय शादि के कई यन्त्र उद्योसवी शताब्दी तक वर्तमान थे। अजपुर्वी में पहले लीग तारों की पूजते थे। फिर उनका वैज्ञानिक निरीक्षण करने लगें। प्रसुरों में १८ वर्ष ११ दिन वाली गणना के अनुसार पहले ही से पहण-निर्णय की विद्या थी। पंज्याण सम्बाद को लेखों से जान पड़ता है कि उसके राज्य के बहुत पहले से (३५७० वर्ष जन संबतु के पहले से) असुर लीग तारी की निरीक्षर बार रहे थे। जाम से उन्हों लोगों में वादियों की यत्यता हुई। 'बहुस्पेति: प्रथमें जायमाने-रिताप्यस्ववर्गा तर्पवमा । अनावि कालाण-अर्था के लेखी से जान पहला है कि इन्हीं प्राचीन समयों में नधात प्राप्ति की करमना भागत के यांगी में भी हुई । भारतीयों भीर प्रस्कें में किन की नायन अधिक भागीन है यह निद्यम भारता प्राच स्वयन्त कटिन है। यहाँ की फिर अपनी पूरानी नियति में हा जाने के सनय का निरुचय अस्री को है बुका पा--पद्मशोत दन्हें यह विचित्र था कि सब प्रायः व वर्ध से, बुध ४६ वर्ग से, शनि ५६ वर्ष में, मञ्जूल ६६ तर्ज में, और वृहरपति =३ वर्ष में फिर अपनी पूरानी स्थिति में या जाते हैं। यस्भे के जाद गवनों में ज्यांतिष्टिया गर्ट । स्वर्जीता, पृथ्वीर मादि यवनों ने बाहर ते हम बिद्या का अन्यास कर श्रमने देश में विस्तार किया। प्ररिष्टार्काधार्य ने शकाब्द से ३५% वर्ष पूर्व पहले-पहल सूर्व-केन्द्रक ज्योतिष का प्रचार

करना चाहा; पर भ्रवस्था की प्रतिकूलता से किसी ने इस और ध्यान नहीं दिया। वेदों में पृथ्वी के गो, ग्मा, ज्मा, क्मा ब्रादि नामों से यह साप्ट विदिन होता है कि वैदिक लोग पृथ्वी में नक्षत्रों की-सी ही स्थिरता गई। गमझतं थे। परन्तु इराकी गीन ग्रहों की-सी समझते थें। श्रुरिष्टार्क के पहले उद्यक्षि ने वाकाट्य से ४८६ वर्ष पूर्व जो भूकेन्द्रक ज्योतिष चलाया या वही कुर्पाणक के समय तक पाक्चात्यों में योग प्रार्थ-भट्ट-कृत सूर्य-केन्द्रक ज्योतिए के जपपादन के बाद ग्राज भी भारतीयों में चल रहा है। शक सबत से ३६६ वर्ष पहले पाटलिपुत्र में आर्य-मट्ट हुए। इनकी स्वतन्त्र मूर्य-बोन्द्रक ज्योतिष की कल्पना भी समय की प्रतिकृतना से किसी की स्वीकृत नहीं हुई। यवनी का ज्योतिए अनिकचन्द्रीया पूरी में खुब बढ़ा। अरिष्टार्काचार्य इसी अलिकचन्द्रीयापुरी में वेध ग्रादि करते थे । ग्राप्टमी के दिन सूर्य ग्रीर चन्द्र के केन्द्रों के कोण के नापन स उनका अन्तर निकालने की विधि इनके अन्य में दी है। अन्ततः शिफार्क योर सुरस्य ग्राचार्यो ने वर्ष, मास, ग्रहगति, चन्द्रगति ग्रादि का निश्चम कर पञ्चाङ्ग ठीक किया। भारत में भी आचार्य आर्य-सद के समय तक सूर्य-सिखान्त आदि के प्रणेताशों ने पल्ला हु ठीक किया । त्रमय की प्रणाली सप्तह्वी शताब्दी में कुपणिक तक प्राय एक प्राप्तार की रही। बीच-बीच में पारचात्य लोग विजयवाली अग्ब लोगों से ज्योगिए में वंहायता पाते रहे । जब-तब एक-प्राध नई बातें भी विद्वान लोगो के हारा निकल सावी थीं। सोलहनी शलाब्दी में इष्टालय देश में ज्योतिय में तूरमय शोर दर्शन ग्राहि शास्त्रों में ग्ररिष्टोत्तर आदि की प्रतिष्ठा तोएतं का पवन्य हो बला था। प्राचीनों की कृषि-गोरव, में देखने की बात श्रव उठ चली भी। प्रत्यक नवीन श्रीर प्राचीन बार। की परीक्षा होते लगी। इसका फल यह हुआ कि सत्रहुव। जताब्दी में प्राचार कुर्गाणक ने अवनी उपवृत्तियां से रामूने प्राचीन ज्योतिष को उलट दिया। सूर्य-केन्द्रया गांगिय का उपपत्ति-पूर्ण यानिभनि हया। केवल कक्षायों को दोई-वृत्त न समझ कर उन्हें शुद्ध वत्त मानने के कारण गुछ ग्रहाडियाँ कुर्णाणक के गणित में रह गई थीं, जिनकी शुद्धि नुवतन प्रादि प्रावासी के द्वारा हुई। क्षिणिक के बाद तर्कवराह साहि वैध, दर्जव संस्थों के निर्माण ब्रादि में, तथा गणित-विषयों में भी, नई उसनि करने गए। कपिलाय ने तर्कवराह के निरीक्षिय और परीक्षित विषयों को अपनी बढ़ि के महा-पन्न में जात कर ज्योतिर्विद्या के अनेक नियमों को निकाला। ग्रह-तक्षास्त्री की दीर्थ-बुन्तना का ज्ञान पहले-पहल इन्हें हमा। इन्होंने इस बात का निश्चय किया कि सुर्ध अह नाया वन का केन्द्र नहीं हैं; किन्तु गह-कक्षारूपी दीर्घ-वृत्तों के दो फेन्द्रों में से एक है।

कियार्थ-निर्मीत ग्रह-गति के तीन नियम ग्राज ज्योतिविद्या वालों में नुप्रसिद्ध हैं। इस ग्राचार्थ की नारणिय ग्राज तक भी काम में लाई जानी हैं। केनुसी की रीझ नश्वर समझ कर इसने केनु-कक्षाग्रों के विषय में ग्रन्वेषण नहीं किया। पाइनात्यों में इस प्रकार ज्योतिविद्या दिन-तूनी रात-चौगृनी हो रही थी कि एपर मारत में ग्रायं-भड़ के बाब से, कम से, इसकी जी श्रवनित होने क्यी सी तन्त्व, वराह-मिहिर, ब्रह्मगुप्त, भास्कर भ्रादि के अपूर्व परिश्रम से भी न एक सकी और भास्कर के साथ ही ज्योति प्रभा भी ग्रस्त हो ही गई। उधर पारनान्यों में कूपिंगक के पहले मों कुछ फलित धीर तन्त्र ग्रादि में श्रद्धा हो रही थी मो अनर्थ में घुणा रखने वाले गाचार्यों के परिश्रम से दबने नगी। इसनिए वहाँ असनी ज्योतिर्विद्या ग्रीर रभशास्त्र पादि की उसित कोई श्राक्क्य की बात नहीं थी। उभर भारत में अनर्थ की पुजने वालं, कुकल्पना के उपासक महात्माओं की कृपा ने फलित, तन्त्र, योग, सामद्रिक, स्तरोतम ग्रादि की कुछ ऐसी प्रथायें धीर-धीर ग्राकाश को ठेक रही थी कि प्रक्तकर्त्ता के करे हुए फुल के नाग से नष्ट-जानक बनाने वाली के, नामाक्षरों से या हस्त-रेखाणी में कत्या-वर का मिलान करने वालों के, और योग-बल से या तत्त्र-बल से जब चाहे मुर्य-प्रहण ग्रादि घर की कोठरियों में दिखाने वालों के हाथ से गरस्वती-साता को ज्योतिष आदि प्रङ्गों का उच्छेद हुया तो कौन बडी बात है। पाञ्चात्यों मे क्याणिक शीर कपिलायें ने ज्योगिविद्या की बढ़ी उन्नति की। पर कपिलायें तक यह ख्याल न था कि बिना किसी चलाने वाली शक्ति के द्रव्य चल सकता है। इसलिए इनकी ज्योतिर्विद्या कई श्रंशों में दुर्बल रह गई। क्षिलार्य के समय में गुरुलव के द्वारा यन्त्र-शास्त्र की बहुत उसति हुई। यन्त्र-शक्ति का ठीक स्वभाव गुरुलव ने समझा। कपिलार्य और गृहलंब यदि दोनों मिल कर कार्य करते तो ग्रहगति का वास्तव तस्व निध्नित होना दुस्तर नहीं था। गुरुलव के समय में दूरवीक्षण यन्त्र विकने लगे थे। उनके दारा खगोल की निरीक्षा इसने खब की और खगोल के जाताओं में उसका वर्जी बहुन ऊँचा है। पृथ्वी सूर्य के चारों श्रीर चलती है, इस बान का लोगों में प्रचार करने के लिए पोप महाशय की कचहरी से इसे श्रामरण कारावास का दण्ड मिला। इथर दणकत् ब्रादि गम्भीर विचार वाले विद्यानो के परिश्रम मे बीजगणित, रेखागणित, कलनगणिन आदि में ऐसी उन्नति हो गई कि प्रव तो ज्योतिर्गणित के महाविकास होंने में बटी मुविधा हो चली। इसी बीच अपूर्व प्रतिभावाणी नवतन का आविभीव हमा। इसकी परीक्षामों से माकर्षण-शक्ति का निक्चय हमा जिससे तारा, ग्रह, केंद्र भारि की गर्नि का जीक-जीक तत्त्व विद्वानों की विदित हो गया। अब सोगडल से गध नारर, ग्रह आदि को चलाने थाने 'यन्ना' भी प्रानक्ष्यपता न रही। नयरम् को बाद ज्योतिर्गणित में नहे-बहु पान्यात्य गणितज्ञ उन्नति भरते भगे। क्रानतः हरिद्योण, त्यक्कर भावि विद्वानी के पश्चिम ने पाब्नान्यों में ज्यातिर्दिश उस उन्नी पर पहेंची जहाँ बह श्राप्तः वर्तमान है। ब्राप्त भारत से प्राप्तः 'भूतनज्ञानं सुगे सयमनात् पराञ्जालि की इस सिए का यह यथ समझ कर कि अवेनी कोठरी ने सूर्य-विस्व पर ध्यान गरने से नमरा मंगार का ज्ञान हो जाना है---नापदेव, नुपाकर बादि वा----धोड़ करोड़ी भारतीय सुर्योदय के बाद भी सीतं हुए सुर्य-विश्व का स्त्रमा देखने जाते हैं; या ग्रह-यहण आदि कृत उखनों की भारत के लिए प्ला-पाठ ग्रादि कर रहे हूं। और सान-मन्दिर आदि ट्टी-फ्टी वेधवालाये उजाइ हो नहीं है। तब तक पान्चात्व वेशों में

नवजीव भूमि से हरित भूमि तक सभी स्थानों में भँकडों हजारो वैधालयों में प्रनेकानेक बड़े-बड़े गणितज्ञ रात्रिदिव सूर्य, तारा, ग्रह, उपग्रह, गेलु ग्रादि का कोणमान, द्रवीदाण, तैजसरेखादर्शक, चित्रग्राह ग्रादि यन्त्रों के द्वारा निरीक्षण कर ग्रसली भृवनज्ञान करके शब्द-ब्रह्म का ग्रसली सेवन कर रहे हैं। हाल में भारत के दो वड़े ज्योतिर्विद् (बाप् देव ग्रीर सुधाकर) सर्वात्मा में लीन हुए। इस समय पादवात्मों में लवकर थोर नवकाम बहुत बड़े ज्योतिर्विद् हैं, जिनके भ्रत्यों में ग्राज राभरत जगत प्रतार्थ हो रहा है।

हम लोगों के चारों ग्रोर, ग्रीर सिर पर, जो श्राकाश देख पड़ता ह उसका सन्त नहीं है। इस आकाश में अनेक संसार है। जैसे समुद्र में अनेक टापू होते हे बंग ही इस ग्राकाश में ग्रनेक समार वर्तमान है। उनमें से एक संसार, जिसमें करोड़ों तारे आहि है, हम लोगों को देख पड़ता है। गणित के द्वारा इस संसार का आकार कुछ लोगों ने निश्चित किया है। पर इस सक्षिप्त लंख में इस बात का विचार उपयुक्त नहीं होगा। जैसे ग्राकाश में बिना ग्रायार के तारे देख पट्टने है वैसे ही बिना स्राधार के पृथ्वी भी स्राकाश में स्थित है। स्रनेक प्रमाणों से यह सिद्ध हम्रा हं कि पुरवी का माकार प्रायः गोला-सा है। इसका एक मीधा-सा प्रमाण यह है कि राम्ह को किनारे पर से देखने वाले को दूर से समुद्र में ग्राते हुए गहाज के मस्तूल का सिरा ही पहले देख पड़ता है। धीरे-धीरे समुचा मस्तूल ग्रीर जहाज के तक्ते तक देख पड़ने लगतें है। यदि पृथ्वी चिपटी होती तो जहाँ से सब जहाज दृष्य होना है वहा से उसके नीचे से ऊपर तक के संब ग्रंश देख पड़ते। भास्कराचार्य ने लिखा है कि इस गोली पृथ्वी के चारों ग्रोर कदम्ब के केसर के सदृश पहाड़, वृक्ष, पशु, मनुष्य ग्रादि वर्तमान हैं। खड़े होने पर सभी के पैर सीधे पृथ्वी के केन्द्र की ग्रोर है ग्रोर सभी का सिर श्राकाश की श्रोर रहता है। श्रव शाय: पृथ्वी के एक ग्राधे में रहने वाल पूछते हैं या मन में शंका करते हैं कि दूसरे आधेवाले पृथ्वी से गिर क्यों नहीं जाते। पृथ्वी की श्राकर्षण-शक्ति से पृथ्वी पर की ग्रीर ग्रास-पास की बस्तू पृथ्वी के केन्द्र की ग्रोर खींची जाती है। यदि कोई श्रवलम्ब न हो ग्रौर पृथ्वी मे गढ़ा करते जाय े तो सभी केन्द्र में जा कर सट जायंगे। इस म्राकर्षण-शक्ति को भास्कराचार्य जानते थे ग्राह इसका वर्णन उनकी सिद्धान्तिशिरोमणि में हैं। जैसे हम लोग पृथ्वी से उड़ कर श्राकाश में नहीं जाते, वैसे ही दूसरे गोलार्घ, प्रयात् अमेरिका श्रादि के लोग भी, पृथ्वी पर चिपके रहते हैं। उनके गिरने की शंका क्या है कि वे उड़ कर ग्राकाश में क्यों नहीं चले जाते, यह प्रका करना है। यह तो सबको निदिल है कि भारत, अमेरिका आदि के योगी ग्रंथेरी कोठरी में रक्षर के तुम्बे के आकार में या दीवार की अलक्ष्य खूँटी के अवलम्ब पर थियेटरी में भले हीं उड़ें पर असल में मनुष्य आदि पक्ष-रहित जन्तुओं में उड़ने की शक्ति नहीं है। वे तों जैसे ही कूदने हैं जैसे ही पृथ्वी के आकर्षण से नीने आ गउते हैं। बात शिन ही है। यदि एक वस्तु समान आयाम में दूसरी वस्तु प्रथीए जल. वाय श्रादि रो हलकी

ा हो तो उस बस्तु पर नहीं तेर सकती हैं। मनुष्य श्रपने श्रायाम की वाया ये कहीं। भारी है। फिर यह हजार पाणायाम करने पर भी कैसे उद सकता है।

यदि किसी स्वन्छ रात्रि में श्रशांतु जब मेघ, कृतरा श्रादि का श्रावरण न रह तथ हम लोग प्राफाभ की रेगों तो उसमें पहले तो तीन तम की बस्त्य देख पड़ती है। राबसे अपूर्व प्रोप बड़ी तो एक वह वस्तु देखे पडती है जिसे लोग चन्द्रमा कहते हैं। अपने वर्ग में यह एक प्रकेशी ही चीज है। सत्थ्या समय चन्द्रमा कभी पुरव में देख पड़ता है, कभी साकाण के बीच और कभी पच्छिम में। बिना यन्त्र की सहायता. भाँख से देखने वालों को इस वर्ग की श्रोर कोई दूसरी वस्तू नहीं देख पड़ती। चन्द्रमा के प्रतिश्वित छोटे-छोटे हजारो उज्ज्वल विन्दू आकाश में देख पहते हे, जिन्हें लोग तारे कहने हैं। इस गोलपाय पण्यी पर जहाँ से देखिए एक आधे की स्रीर का ब्राकाश सीर उसके हजारो तारे ब्रादि देख पड़ने हु। ब्रसल में कितने नारे इस संसार में है, इराका निक्चय करना कठिन है। पर बिना दुरवीक्षण ग्रादि यन्त्रो के आकाश भर में प्राय: छः हजार तारों का दर्शन हो सकता है। एक समय श्राचा ही श्राकाण द्वय होता है, इसलिए एक स्थान का पुरुष एक वार तीन हजार नारे देख सकता है। श्राकाश के चन्द्रमा श्रीर नारों के श्रातिरिक्त एक तीसरे हंग की बस्तु देख पड़ती है, जो प्राय दक्षिण से उत्तर की फ्रांर जाती हुई सप्टक-मी है। इसे प्राचीन पत्थों से लोगों ने छाया-पथ वहा है। ग्राजकल इसे मानाग गङ्गा, रामजी की सबक प्रावि प्रनेक नाम मिले हैं। यह उज्जबल कृहरे के सद्दा देखने में आना है। मेघों से तारे छिप जाते हैं; पर इसके नीचे प्रनेक तारे देख पड़ने हं। इससे जान पड़ता है कि यह तारों के नीचे कोई मेध-सी अस्त नहीं है; किन्तू नारों के ऊपर कोई श्रीर ही बस्तू है। इस प्रकार चन्द्रमा तारे श्रीर छाया-पथ तीन वर्ग की वस्तुये तो याकाश में रात को साफ-साफ देख पडती हैं। कभी-कभी एक प्रौर भी अपूर्व वस्तु हम लोगों की आँखों के सामने पाहुन-सी आ जाती है। प्रायः आडू के सद्गं, मूर्सी को भग्न देने वाले केतुं, बढ़ती आदि अनेक नामों में प्रसिद्ध बड़े-बड़े खेंचर बहुतेरों की देख पड़े होंगे। ये रोज के देखने की नीओं से से नहीं है। इन्हें केंतु नाम से कहने में ही नुभीता होगा । इस प्रशास श्रमी तक बार वर्ग के खेचर हमें मिले। पर यदि थोड़ा विचार किया जाय तो स्पष्ट मालूम हो नायगा कि जिन्हें साधारण लोग तारे कहते है उनमें कुछ ऐसी चीजे हैं जो सार्थे के वर्ग की नहीं । तारे तो सूर्य के सद्दा प्रति दिन प्राय: प्रथमें ही स्थान पर देस पाने हैं और परम से पश्चिम की और बढ़ते हुए देख पड़ते हैं। पर एन के सद्ध उरुस्वल विन्दुक्रों के रू कितने ऐसे हैं जो प्रायः अपने स्थान . को दोष कर उपए बनर होते रहते हैं। बंगे अब जिस किनमें ही लोग सुकला भी कहते हैं, कही सच्या पमन परिचम में उनना है और कभी बातालाल पुरुब में जाता. हैं। इससे यह स्पट विधिन होगा है कि शुक्र ग्रादि कितने ही 'डज्ज्वस, किन्दु ऐसे.

भी हैं जो तारों के वर्ग के नहीं हैं। पृथ्वी के हिमाय से तारों का स्थान प्रायः नियत है। पर शत्र प्रादि का स्थान नियत नहीं है। प्रनियत स्थान वाले इन बिन्द्धी को प्राचीन ग्रायों ने ग्रह के नाम से प्रसिद्ध किया है। तारा-वर्गी को प्राचीन लोगे। ने वैदिक समयों ही में नक्षत्र कह रखा है। नक्षत्र उसे कहते है जी अपने स्थान की न छोड़े। ग्रह श्रोर नक्षत्री का भंद समक्षना वहे बिहान का काम है। इस भेद के समझने से प्राचीन आर्थी की बुद्धि और विद्या की बड़ी प्रयंसा है। प्राज तो दो-चार ज्योतिषियों के अतिरिनन बड़े-घडे यंगरंजी आर संस्कृत जातने ताले ग्रीर महा-महा-विद्वान होने की शंखी मारने वाले भी भारतीय जन रस भेद को प्राय नहीं जानते । इस प्रकार वस्तुतः हमें पोच प्रकार की वस्तुये श्राकाण में मिलनी ह (१) छायापथ, (२) तारा, (३) ग्रह, (४) केत् भीर (५) उपग्रह अथित चन्छ । दिन को हमे सर्य देख पडता है और देखने में प्रभने हंग की प्रकेली चीज मालम पडती है। पर आगे विशाया जायगा कि यह भी एक तारा है। इसलिए इसे तारों ही के वर्ग म रखना उचिन है। (पृथ्वी के ऊपर कुछ दूर तक वाय-मण्डल है, जो एथ्वी की ही एक गतली-सी भाहरी तह है। इसमें मेघ ग्रादि नैरते रहते है। ज्योतिविद्या में इसका भग्य पम्यन्त्र नहीं है। पृथ्वी और अन्तरिक्ष के सम्बन्ध में इनका वर्णन किसी श्रोर अवसर पर किया जायगा।) ग्रागे की बातों को देखने से जान पड़ेगा कि इन पाँची को दर्श कम से रहाने में मुभीता है। इनके प्रतिरिक्त उल्का ग्रादि ग्रीर भी कुछ वस्तूयें है, जिनके विषय में यहाँ कुछ सामान्य रीति से कहा जायगा।

दूरवीक्षण यन्त्र से देखने से छायापय में दो ग्रश मानूम पदते हैं। वितनी जगहों में तो पृथ्वी से अत्यन्त दुर होते के कारण ऐसे छोटे-छोटे तारे घन मिल हुए देख पड़ते हैं जिन्हें सादी आँखों से हुम लोग कहरा के सदश समझते हैं। पर छाया-पथ के कितने ही खण्ड असल में ऐसे हैं जो स्वप्रकाश नेजोमय बच्य के चंद्र हैं। इनमें तेज के कण, बड़े बेग से घुम रहे है। इस कारण यह द्रव्य सूर्य के समान गरम हो रहा है। कान्त भावि दार्शनिकों और गणितओं की कल्पना है कि ऐसे ही किसी छायापथ के एक खण्ड से सूर्य अपने ग्रह आदि के साथ निकता है। इन लोगी का कहना है कि किसी खाया-पथ का कोई एक खण्ड अपने अंशों के बड़े बेग से भ्रमण करने के कारण किसी समय टुकड़े-टुकड़े हो गया। इसकी परिधि यानी बाहरी ह्यान के दकड़े तो ग्रह रूप से अलग-प्रलग पिण्डे बँध कर बाज भी वृम रहे है। जिस प्रकार छाया-पथ से इस सूर्य की सृष्टि हुई, प्रथति वह निकला, उसी प्रकार छाया-पथ के और और खण्डों से और और तारे भी निकले। इन तारों के भी अपने-र्रुपने यह ग्रादि होंगे। छात्रा-पथ के उस रूप की ब्रह्माण्ड या सीराण्ड कहने हैं. भो नूर्य और ग्रह ब्रांडि के निकलने के पूर्व-काल में बर्तमान था। इसी तेजीमय मौराण्ड भा बच्चा यह सूर्य ब्रह्मा हुझा, जिल्ले हिरण्यगर्भ, अर्थान् सोते के अपूर्वे का गर्भ और मार्नण्ड अर्थात मरे अण्डे का बच्ना भी जहते हैं। सूर्य या तारा असलामें ऐसी स्वप्नकाश

वस्तु को कहते हैं जिसकी गीन किसी दूसरे सूर्य या तारा क अधीन न हो। ग्रहों को मूर्य से प्रकाश मिलता है ज़ार इनकी गति सूर्य के अधीन है, अर्थात से सूर्य के चारा और पश्चिम से पूरत को घमते हैं। पर तारों का प्रकाश अपना ही है; किसी दूसरी वस्तु .सं उन्हें प्रकाश मंगनी नहीं लेना पड़ता । इन नारा नामक सूर्यों में से सबरो समीप वह बस्तु है जो दिन की भी देख पड़ती है ग्रीर जो लोक में सूर्य के नाम से प्रसिद्ध है। पृथ्वी से सूर्य एक ही दूरी पर वरावर नहीं रहता। आगं दिखाया जायगा कि पृथ्वी भी एक ग्रह है। यह भी और ग्रहों के सदब सूर्य के चारों स्रोर नलती रहती है। प्रहों की गति प्रायः कुर्म-गुष्ठ में होती है। दीर्घ बुत्त के दो केन्द्र होते है। प्रहों की कक्षा का, श्रर्थात् गति-वृत्त का. एक केन्द्र सूर्य है। जब ग्रह इस केन्द्र के सुर्माप श्रा जाता है तब उसे सूर्य की दूरी कम पड़ती हैं। जब ग्रह दूसरें केन्द्र क समीप चला जाता है तब उसकी दूरी अधिक पड़ती है। उसलिए प्राय अन्तर देने के समय ज्यातियी लोग मध्यम अन्तर को लेते हैं। पथ्वी से मुर्य का मध्य अन्तर प्राय. एक करोड़ सवा सोलह लाख योजन है । प्रकाश एक विकला अर्थान् एक सैकेण्ड में सबा तेईस हजार गोजन चलता है । प्रायः पाँच कला ग्रथीत् पांच मिनट में प्रकाश सूर्य से पृथ्वी पर शाता है । सूर्य के बाद सबते समीप जो तारा है जनकी दूरी वो शंकु योजन (२,००,००,००,००,००,०००) ने प्रियक है—प्रथीत् सुर्व की दूरी से कई लाल गुना यधिक है। पृथ्वी में सत्यन्त दूरस्थ तारों का सन्तर तो इतना पश्चिक है कि उसकी मिननी के लिए अंकों की संज्ञा ही नहीं बनी है। अति दूरस्थ तारों का प्रन्तर इसी में मालूम हो सकता है कि उनसे पृथ्वी तथ प्राने में प्रकाश को पचाम हजार बरम लग जाते हैं । अब देशिये, सूर्य से तो प्रकाश पाँच ही कला में पृथ्वी पर ब्राता है और ब्रिनि दुरस्थ नारों से पचीस हजार बरम में--सी सुर्व की दूरी में उन वारों की दूरी कितनी अधिक हुई । तारों की अपेक्षा सूर्य पृथ्वी से तहत हैं। समीप हैं। समीप क्यों न हो, पृथ्वी ना और ग्रहीं के सद्घा सूर्य ही का एक बाहरी अब्द है। इसीलिए सूर्य से प्रकाश और ताप दोनों पृथ्वी पर जाते है। इसीलिए सूर्य बहुत बड़ा भी मालूम होता है। असल में इसका बायाम पृथ्वी से भादे बारह लाख गुना है। निलने ही नारे एक्के बणकर याँक उसने मी बहे हैं), तथापि ग्रह्मता दूर होने वे व्याप्त वन लोगों को है। देव व प्रवाध विकास ग्रहम पहले हैं। दुरी के बारण उससे पुर्श्व पना पेयल राजन ही पर नता है। यह भी मुखे की प्रकाश से जब तथा हम लोगों की पानी नक कारी वहनी है कब तक नहीं अनुभव में आसा ! नारों या दरी स बहा नाप ा प्रसम्ब होना ग्रामस्थव ही है।

्रिमिशान्त्रीं लागें के परिचय के लिए बहुत हैं। प्राचीन समय से, अपरिच् अद्भावेंच के समय ते. या उससे भी पहले ने, अनेक बरों में नारों का निशार किया गया था । उसरे श्रृंत के समीप गप्तपि नामक एक लाग-अर्ग हैं, जिसे प्राय:

Control of the second

बहुतेरे गंबार भी जानते हैं। इसमें सान बड़े-बड़े नारे है। आसपारा कुछ छोटे-छोटे भी हं, जो प्रायः ग्रासानी से नहीं देख पड़ते । ऋग्वंद के संग्रह के पहले ही से लागों ने इंसका नाम ऋक्ष रखा था। यस्तुत ऋक्ष भालू की कहते हैं। सप्तांष के पश्चिमी चार तारे भाल के चार पैरों के-से और पुरव के तीन तारे प'छ के-मे ऋग्वेद के कबियों के पूर्व-पूरुषों को देख पडते थे। इसीलिए ता अपने समय की जन-प्रसिद्धि के श्रनुसार ऋग्वेद के कवियों ने इस नारा-वर्ग को ऋश ही कहता पराव किया। ग्रजीगर्त के लड़के शन:शेप ने कहा है-- "ग्रमी ये त्राधा निहिनास उचना नयल ददने कृत्वितियेयः । ग्रद्ध्धानि वरुणस्य व्रतानि विचायसम्मन्द्रमा नवतसेति" । जिस समय अस्वेद वालों के पूर्व-पूरुष भारत श्रादि से पहुँचने के वहन पहले ध्रन-प्रदेश से रहते थे श्रीर जब तक ध्रुव-प्रदेश में प्रालेय-प्रत्यय की बाधा नहीं पहुँची थी उस समय उन्हें ठीक ऊपर--सिर पर--ध्रुव श्रौर गप्तिप देख पडते थे। उन्हों समयों की बाने ऋग्वेर के श्रहयन्त पूराने श्रंशों में जहाँ तहां पार्ड जानी है। ऐसे ही प्राचीन श्रंशों में से यह शन जिप की उनित भी माल्म पड़ती है। आजकल संस्कृत में ऋध भाल की श्रीर सामान्यत: सब नक्षत्रों को कहते हैं; परन्तु वैदिक समयों में ऋक्ष भाल की योग कंघल सप्तिषि को कहते थे। सप्तिषि के सान नागों के नाम भी पीछे ब्राह्मण-मन्त्रों मे मिलते हैं। मरीनि, अङ्गिरा, यति आदि इनके नाम दिये हुए हैं। जाया-भेद री नामों में जहाँ-तहाँ भेद भी पड़ता है। ग्राबास में गुर्य जिस सस्ते से चलता हुआ देख पड़ता है उस मार्ग का नाम राशि-चक है। इसके बाग्ह टुकड़े किये गये हैं। . इन बारह ट्कड़ों में बारह तारा-वर्ग है। सप्तिपियों ही के सद्भ इनके कल्पित ग्राकारों को अनुमार अनुर, युवन और भारतीय जादि ज्योतिपियों ने इनके नाम भेष, वृष, मिथन, कर्क, सिंह, कन्या, तुला, वृश्चिक, धनुर्वर, मकर, कृष्भ, मीन रखे हैं। प्राचीन ग्रायों ने वैदिक समय से, या उसरा भी पहले से, प्रत्यक्ष सीरकक्षा का सत्ताईम नक्षत्रों में विभाग किया था, जैसा कि 'तिष्यं नक्षत्रमिसंबभूव' इत्यादि उक्तियों मे स्पण्ट निवित होता है। अनिकचन्द्र से आने के बाद यवनों से इस कक्षा का बारह राशियों में विभाग भारतीयों को मिला, ऐसा संभव है। यवनों को यह विभाग श्रमुरी से मिला था, ऐसा असुरों की शल्यलिपि की प्रशस्तियों से अनुमान किया जा सकता है। छठी शताब्दी में गणित-विद्या खूब जानने पर भी भारत के दुर्भाग्य ने ययनों की फलित विद्या भारत में लाने वाले वराहमिहिर ने सत्ताईम और वारह का समल-धूनभाष्यत्यं निकाल कर एक-एक नक्षत्र के चार-चार चरण बना गर नी-नी चरण की एक एक रादा रिथर की । सूर्य का होल नाम भी यवनाचार्यों से लिया । क्रियनाब्दि, जिन्म आदि राशियों ने नाम भी उन्हीं से ले कर अपने नंब्दजातक आदि अपन्नी से मनप्या की बृद्धि नव्ट करने वाले दहण्लानक की पवित्र किया। इसके बाद इस्ही के अनुयामी नीलकण्ट यादि फलित नागों ने फारसी से भी फुलित के बाब्ध मँगनी लें कर भपने गन्थों की घोभा ववाई। इस राशि-चक से श्राकांश के दी दुकड़ें ही जाते हैं।

है। एक उत्तर खगोलार्थ और एक दक्षिण खगोलार्थ। उत्तर खगोलार्थ के बीच में सुमेर प्रधीत उत्तर मेर पड़ता है; सीर दक्षिण खगोलाई के बीच में कूमेर प्रधीत दक्षिण मेरु पहता है। ऊपर कहा गया है कि वस्तुत सूर्य पृथ्वी के नारों धोर नही चलता; पृथ्वी ही भीर ग्रहों के सदश सूर्य के चारों श्रोर चलती है। जैसे लट्टू नावता हुन्या किसी वस्तु के चारों ग्रोर घुमं वैसे ही सब ग्रह नाचते हुए सूर्य के चारों भ्रोर चलते हैं। किसी वस्त के चारों श्रोर नाचते नाचते चलने वाले लटर की दो गतियाँ होती है। एक तो अपनी अक्ष-यष्टि पर घुम जाना है श्रोर दूसरी किसी वस्तु के चारों स्रोग घुमना है। ऐसे ही पृथ्वी तथा स्रीर भी सब ग्रह अपनी स्रक्ष-यष्टि गर नाचते हुए सूर्य के चारों ग्रोर घमते हैं। मूर्य के नारों ग्रोर घमती हुई पृथ्वी के सिर से केन्द्र को बेश कर नीचें जाती हुई रेखा की ग्रधा-यिष्ट या ग्रक्ष कहते हैं। श्रक्ष के नारों और एक बार धुम जाने की परिवृत्ति कहते हैं। और, सूर्य के चारों श्रोर घुम जाने को परिश्रमण कहते है। इसी श्रक्षयिंट के ऊपर के श्रन्त की सुमेर कहते हैं, जिसके प्रायः ठीक सामने ग्राकाश में ध्रव का तारा है। ग्रक्ष-यष्टि के नीचे का ग्रन्त कुमेरु है। यहां पर तारा वर्गों के दो चित्र दिये गये है। एक में सुमेरु गोलार्ध के तारा-वर्ग है और दूसरे में कुमेर गोलार्ध के। सुविधा के लिए दोनों मेम्स्रों के चारों श्रोर तीन मण्डलों में नारावर्ग दिये गये है। चौथे मण्डल में राजिन चन्न रखा गया है।

क्रम से तारा-यगीं की सची

		2011 11 11	(11 41)	111 × X=11		
	सुमेरुः	गोलाइं			कुमेर गोला	र्व
१ सा	२ रा	३ रा	र था	३ रा	२ रा	१ला
मण्डल तक्षक शिशुमार शिफा	मण्डल बीणा जानुग मुकुट स्वयुग सप्तिन वनोतु चित्रकाल कस्यप गोधा हंस शिवा	मण्डल गरुड नरेन्द्र भुजङ्ग करिमुण्ड सिह्हाविक पर्या त्रिकीण दोला बाजी बाजी बाजी बाजी	मण्डल भेप वृष्य मिश्रुन कर्क सिह्य क्रम्या तुला वृष्टिचका घनुर्धर मफर कुम्म	मण्यल महिए वृक्त चेदि इरेक्षण कोटीर सिन्धु स्प्रेमेक्षण सारा शक्त किस्मि इस्मिश्च क्रिश्च क्रमिश्च क्	मण्डल वृत्त शस्त्र मग्र च्लरस्त्र द्येनिका सरित् काश कानक त्रिशंकु मुख्य सुण्ण	मण्डल सरठ ह्रवाहि घटिका सुवर्ण-युट्टि कपोत पोत शलाका शण्टास

मादी आँखो से देखने में सब तारे प्राय एक वर्ण के जान पहते हैं। तं वाल कुछ बहुत बड़े मालूम पड़ते हे और कुछ कम ये छोटे मालूम पड़ते है जन्हें बस्तुतः छोटा नहीं समझना चाहिए। सम्भव है कि धित्तदूरता के कारण वे छोटे जान पड़ते हों। पर्ण भी मब नारों का एक सा नहीं है। प्रचण्ड शक्ति के दूरवीक्षण यन्त्रों में देलने पर नीले, पील, हरे, मपेंद्र श्रादि अनेक वर्ण के तारे देख पड़ते हैं। देगने में जैसा परिमाण तारों का मालूम पड़ता है उसके हिसाब में लोगों ने नारों की श्रीणयों चनाई हैं। यब ये बड़े नारों को प्रथम श्रेणी के तारे कहते हैं। इसी कम ये दिनीय, तृतीय प्रादि श्रेणी के नारे हैं। श्रीश नामक एक प्रथम वर्ण का तारा मृगिलिया नक्षत्र के पास देख पड़ता है। दूरवीक्षण यन्त्र से देखने से यह भी पता लगता है कि कोई-कोई नारा दो या दो से श्रीध्य सदा साथ साथ चलते हैं। सहचारिणी तारों में एक प्रकाशमय प्रोर उसका माथी प्राय: काला सा होता है। सम्भय है कि काला साथी प्रकाशमय तारा सूर्य का यह हो। पर तारों की श्रप्रमेय दूरी के कारण हम बात का ठीक ठीक पता लगाना बहुत कठन है।

तारों में पृथ्वी से अत्यन्त समीप वह वस्तु है जिसे हम लोग सूर्य कहते है। ज्योतिविद्या में प्रसिद्ध सूर्य को सूर्य कहते में स्रोग तारा-सूर्यों को लाग कहते में सुविधा होगी। तारा-सूर्य और प्रसिद्ध सूर्य भी वह वेग से आकाण में जा रहें है। पर पृथ्वी की अपेक्षा इन्हें स्थिर ही समझना चाहिए; क्योंकि दूरी के फारण साधारणतः इनकी गित का ठिकाना नहीं लगता। जिस सूर्य के चारों और पृथ्वी चलगी हं स्रोर जिसमें हम लोगों को इनना ताप, वृष्टि आदि मिल रही है स्रीर जो पृथ्वीवानियां के निष् जीवन रूप है—यहाँ सक कि जिसकी श्वित का ध्यान वैदिक ब्राह्मण लोग सपनी गायत्री में किया करते हैं—उस सूर्य के आकार आदि के विषय में आगे कुछ कहना है।

[गोलाध्याय]

सूर्य की गरमी धर्म-मापक के (जिसे लोग तापमापक भी कहते हैं) अनसार जिनती गरमी पर सङ्गार पानी सा होकर खौनने लगता है उसमे दो हजार जनांश ऊँची रहती है। इस लिए उसमें केवल तरल पदार्थ रह सकते हैं। द्रव या घन पदार्थों का रहना सम्भव नहीं। सूर्य के बीच के गोले को सूर्य-विम्ब कहते हैं। उमके भारी श्रोर वर्ण-मण्डल हैं। बिम्ब साधारण बाष्प में विलक्षण द्रव्य हैं। नैजस-रेखा-दर्शक में इसकी कोई रेखा नहीं पड़ती। वर्ण-मण्डल की चमकीली रेखा नैजम-रेखा-दर्शक में देख पड़ती हैं। वर्ण-मण्डल बाष्प-मय है। विम्ब प्रायः ठीक गोला है। वर्ण-मण्डल भी गोला है। पर जहाँ-तहाँ जब-तब इससे उच्छाय (उछाव) निकलने हैं। वर्ण-मण्डल के बारों श्रोर अत्यन्त विस्तृत परिवेश-मण्डल है जिसका बाहरी श्राकार प्रिनित्त है श्रीर जिसका प्रकार विम्ब में बाहर-वाहर धीरे-धीरे घटना जाना है। परिवेश

प्रस्यत्व सुद्य नाष्पाय प्रव्या १। वता ह जिसम मभ्यव ह कि जहा-तहाँ द्रव प्रार धन-विद् भी हा। परिनेश के बाग और प्रार भी वहा ज्योतिमंण्डल हे जिसकी बनाबर का पता कुछ भा नहीं नवता। जन कभी चिन प्रादि में विश्व की तस्त्रीर ली जाती ह तव यह दानदार-सा विकरे हुए पाल के स्व के यद्भ गालूम पड़ता है। विश्व म अहातहा । न-बड़ दान भो देख पड़ते हैं। यह दान क्या वस्तु ह, रस पर बहुत विभार हुप्रा ह, पर कुछ ठी। पता नहीं नगता। मोराण्ड के विभाग के समय में कम में प्रकाश निकलने-निकलते सूथ के प्रकाश का अन प्रस्त है। जायगा उस वाण तक के काल की महा-वत्प कहने हैं। बितने अप ना महा-क्ल हीता है इसकी गणना ठीक नहीं हो सकती। पर उससे सन्देह नहीं कि सहानत्य कई बरोड वर्षों का होता है। तेजम रखा-दशक के दारा सूर्य में चालाम सा पतालीम नन्व-काहा, चाडी, ताबा, सीसा, बज्ज, ब्रादि-दसे सबेह। पि वी में सूर्य का मध्य प्रत्य ११६०३७५० योजन है। सूय का व्याम—-१०६००० याजन है। (पैरेतोन्स) (सम्बन) ६०००० याजन है। पूर्य का व्याम—-

सूर्य क चारों पोर नलने वाले पाठ गर्डे ग्रह ह मोर हजारों छोले-छोट ग्रह ह ।
तूर म अन्यत्म समीप नृष हे। नृष के बाद कम सा, शुका, पृथ्वी, मञ्जल, तृहस्पति,
श्रामि, उरण, और वर्षण यह है। लोरे गहों के नाम रम्भा, शनी आदि दिये गये हों।
इसमें से कबता रित नाम हा एक ग्रह पृथ्वी और मञ्जल को धीच में है और कोप सब
माञ्जल आर नहरानि के वीच में हा। बरेग हो को गित सादिकों स्नी गहा दी जाती है।

प्रहसारणी

	2) [] [] 4] 1.	ारि वृत्त्व न्त्र क्षा । त्राव्यक्ष	०याम	कक्षागति का येग
प्रह	थाजना मे	दिनों म	 , गाजनी में ।	योजनी में-प्रति निकला
बुध तुन पूर्वा मञ्जल बृहस्पनि सनि स्रण बरुण	## E X ' E E ' O D O ## S S O E ' E O O O ## S S O E ' E O O O ## S S O E O O O ## S S O O O O O	#68 #60 #60 #60 #60 #60 #60 #60 #60 #60 #60	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$. y ± y y ± y ± y . ≈ y y y . ≈ y y y . ≈ y y y . y ₹ y y y . y ₹ y y

बुध---बड़े ग्रहों में बुध सबसे खौटा है शीर सूर्य के अस्यन्त समीप है। इसका किहा अस्यत्र है। पीराणिक क्रमहा है कि बुध वृहस्पति का बेटा है वा चन्द्रमा की।

एक इसी प्रकार का सगड़ा ज्योतिष में भी है। वह अगड़ा यह है कि बुध चन्द्रमा के सब्ध एक परिश्रमण में एक बार परिवर्त्तन करता है या और ग्रहो के सब्ध इसका परिवर्त्तन-काल परिश्रमण-काल से भिद्ध हैं। सम्भय हैं कि पौराणिक अगड़ा इसी ज्योतिष के झगड़े की श्रतिशयोक्ति हो। वयोंकि श्रत्यन्त जङ्गिलयों के पुराण प्रायः निर्मृल होते हैं; पर सभ्यों के पुराण प्रायः श्रतिशयोवित-मूलक होते हैं। ग्रभी यह अगड़ा तय नहीं हुआ है और बुध के परिवर्त्तन के काल का ठिकाना रही हैं। पर इसके परिश्रमण का काल प्रायः पर दिन हैं। बुध सूर्य से इतना ममीप रहता है कि प्रायः सूर्यास्त को थोड़ो ही देर के बाद दिङ्मण्डल के नीचे चला जाता है। इसलिए इसका दर्शन होना कठिन हैं। जब देख पड़ता है तब दवंत उज्ज्वल प्रथम श्रेणी के तारा के सद्श मालूम पड़ता है। कभी-कभी बुध की गति में ऐसे विक्षेप होते हैं जिनका कारण नहीं जान पड़ता। इसलिए कितने ही लोगों की फल्पना है कि बुध श्रोर सूर्य के बीच में भी कुछ ग्रह हैं जिनके कारण ये विक्षेप होते हैं।

शुक्र--बुध के बाद शुक्र ग्रह हैं। चिह्न ग्रन्थत देखिये। कभी-कभी शुक्र जब सूर्यविस्व को पार करता है तब इस ग्रद्धत दृश्य को देखते के लिए जगह-जगह बड़े-बड़े ज्योतिषी इकट्ठे होते हैं। कहा गया है कि ग्रहों में श्रपना प्रकाश नहीं है। चन्द्रमा के सदृश ग्रह भी सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित है। इसिलए जितने ग्रंश में सूर्य का प्रकाश पड़ता है उतना ही ग्रंश एक बार प्रकाशित रहता हैं; ग्रव ग्रंश सदा प्रकाशित नहीं रहता। श्रर्थात् चन्द्रमा के सदृश ग्रहों की भी कला घटती-बढ़ती हैं। कलाग्रों के घटने-बढ़ने का दृश्य सादी ग्रांखों से देख नहीं पड़ता। दूरवीक्षण सं शुक्र की कला-वृद्धि और कला-हास का दृश्य बहुत उत्तम देख पड़ता है। कथाचित कला-हास ही के कारण इसे मझले पोराणिक लोग काना देवता सगक्षने है। भारत में पहले-पहल खूब स्पष्ट यह पश्चिम में दृश्य हुमा होगा। या इसका विशेष वर्णन भारतीयों को ग्रसुर, यवन, ग्रादि से मिला होगा। प्राय: इसीलिए इसे लोग ग्रसु कहते हैं। देवताग्रों के गृह ग्रथात् सब से बड़े बृहस्पित का वर्णन ग्रागे किया जायगा।

पृथ्वी—पृथ्वी सूर्यं का तृतीय ग्रंह है। चिह्न अन्यत्र है। अहुत लोगों ने प्रयत्न किया है कि इस बात का पता लगे कि सीराण्ड से भ्रलग हुए गृथ्वी की कितने दिन हुए। इसका ठीक पता नहीं लगता है। पर इस बात को हुए कई लाख बरस हुए, इसमें कोई सन्देह नहीं है। कई धार्मिक लोग पृथ्वी की अवस्था चार हजार वर्ष की समझते थे। वे यही समझते थे कि जैसे कुम्भकार मिट्टी के लोगेरेगोन्दे बनाया करता है वैसे ही किसी ने पृथ्वी आदि प्राष्ट्रत पदार्थ भी बनाये हैं। ज्योतिर्विद्या, भूगर्भ-विद्या आदि से अब ऐसी-ऐसी गप्पों का आदर केवल थांड़े से दिन्य बुद्धिवाले भगत लोग करते हैं। अक्ष के चारों ओर परिवर्तन होने के समय जी भूगोलार्ध सूर्य के सामने रहता है वहाँ दिन रहता है और जो गोलार्ध सूर्य के पराङ्म्ह रहता है वहाँ रात होती है। सूर्य के चारों ओर परिश्नमण के समय जिन

मक्को पर सूर्य की किरण जिनकी साथी पाना है उनकी ही गरमी अधिक होती है स्रोर जहां किरण जिल्ली हो देश पड़ती है वहां उननी ही सर्वी प्रधिर पड़ती ह गरमी के दिना म समुद्र यादि का जल सूय की किरणा से मुख कर कुछ दूर ऊपर वाय-मण्डल में भरत भरते मेघ ना हा जाता है श्रीर बरसात में धारासार स ससार को कुलार्व करता है। सक्षप यह है कि परिचत्तन-गति दिन-राल का कारण है स्रोर परिभ्रमण-गति ऋत्, ग्रयन, वष, गहण शादि का कारण है। जब तक पृत्री सूथ वे उत्तर की भीर नाचती रहती हं तब तक दक्षिणायन और जब तक सूर्य के दक्षिण की और नाचती है तब नक उत्तरायण होता है। दोनो मंक्यों के ठीक बीच में पथ्यी की मध्य-रेखा है। इसे विषय रेखा या निष्वत रेखा भी वाहते है। उस वेखा पर सूर्य की किरणे सीबी पडती ह । इसलिए इसके स्रास-पास के देशों में बड़ी गरमी पड़ती है। भ्रीर, गरगी के मारे वहाँ के रहने वाले अड़े काले होते हैं। निपुत रेखा पर दिन फ्रीर राग सदा बराबर होता है। दोनो ध्रुवो के पास छ महीने का दिन भ्रीर छ महीने की रात होती है। बरस, सब जगह, दो प्रयनी का होता हूं। दिन चाहे उसमें तीन मो पंसठ हों या एक हो। ध्रुवीय वर्ष जो एक दिन-रात के बराबर होता है उसी को लोग दिव्य वर्ष कहते हैं। कितने लोग मन्ष्य के वर्ष का तीन सौ पैंगठ गुना करके देवता का वर्ष समझते हैं। यह बड़ी भारी भूल हैं।

मौराण्ड से पृथक् होने पर प्रति दिन बाप्प निकलते निकलते पृथ्वी के उत्तर किस प्रकार मेंच जमे, और प्रालधार निरक्तानिक वर्षा से कैसे पृथ्वी एकाणंव हो गई, स्रोर फिर ममुद्र के प्रवाहों में जहा-तहां गढ़े हो गये स्रोर जहाँ-तहां पक जमते जमते, प्रयोजी ऊंची भूमि हुई, जहा-नहा पृथ्वी के गर्भ से ज्वाला के उद्भेद हुए, जिससे काले पत्थरों के पहाड़ निकल साथे श्रीर फिर काल पाकर सूद्भवीक्षण से देखने योग्य कीड़ों से लेकर मछली, कञ्च्या, सुग्रर प्राव्द कम से बन्दर, निरस्त्र, शिपास्त्र, प्रायसास्त्र, गर्थ से सभ्य जातियों तक किस प्रकार जीव का विकास ह्या इत्यादि विषय भूगभंशास्त्र स्रोर विकास-विद्या में दिये जायेंगे।

मझल मझल सूर्य का चोथा यह है। इसका चिह्न अन्यत्र है। सादी प्राखों से सुक ओर बृहस्पित खूब सफेद सालूस पड़ते हैं और सङ्गल लाल देल पड़ता है। कभी-कभो यह श्रीका तारा से भी अधिक भास्वर देख पड़ता है। पृथ्वी पर से जैसी इसकी निरीक्षा हो सकती हैं वेसी ओर किसी यह की नहीं। प्रायः ह सौ सत्तासी दिनों में यह सूर्य के चारों प्रार प्म प्राता है। नावीग होरा (घण्टा), सेनीस कला और साढ़े बाईभ विकला में मुख अधिक समय से यह अपने अक्ष पर मूम जाता है। सङ्गल के वाग की धनता एथ्वी के वाग के वतुषीश से भी वाम हैं। अपन्या में में सेदा कुछ परमु इसके क्ल पर ग्रेस पड़ती ह। ये गेंच है या पहाड़ है, मुख ठीक नहीं कहा का मकता। अनुमात किया जाता है कि गरमी-सरवी भी यहां हैं के वेसे पहाड़ों पर है प्राय वैसी ही वहां भी है। वरन

सरदी पहाड़ों की चोटियो पर से कूछ अधिक ही है। इस यह के कुछ अंग चमकीले पौर कुछ काले मालुम पडते हुं। चमकीले ग्रश भूमि के हो सकते हु प्रोर काले ग्रंश पानी के। मङ्गल के दोनों सेक-प्रदेशों पर एक सफ़ेद टोप सा मालूम गड़ना है। सूर्य की गरमी पड़ते पड़ते यह नष्ट भी हो जाता है। इससे सम्भव हैं कि यह मेरुग्रों के ऊर्पर का बरफ होगा जो सूर्य की गरमी से पिघल जाता है। कितन ही लोग समझने है कि काले चिह्न पानी के नहीं हा किन्नु घास-पात के है। मङ्गल में बहुत ऊर्वे पहाड़ नहीं है; जैसे यहा ह । यदि काले किह्न समुद्र समझें जायं तो उनके बोच-बोच में एक दूसरे से सम्बन्ध जोड़ने याली पानी की श्राण भी है। ये प्रकृत्रिम नहरे बहुत लम्बी-लम्बी हे यीर उनकी सन्या भी बहुत बडी ही। प्राय: छ: सौ ऐसी नहरे अभी जात हूं। इनकी जालियों में समुना गह गरा हुआ है। एक ज्योतिर्विद् की कल्पना है कि नहरें कृत्रिम हें ग्रीर मेर के पिघले हुए बरफ के पानी से खेली करने के लिए वहाँ के लोगों ने इन्हें बनाया है। भङ्गल के साथ दी चन्द्रमा है। एक मङ्गल के अत्यन्त समीप है यौर रात में दो बार मङ्गल के चारों स्रोर घूम स्राता है। इस चन्द्रमा के बाहर में घूमने वाला एक दूसरा चन्द्रमा है जिसको मञ्जल के चारों श्रोर घमने में दो रात-दिन लगते हैं। इन बन्द्रों का व्याग प्रायः सर्वा योजन होगा।

बृहस्पति—बृहस्पति मूर्य का पञ्चमं ग्रह है। विह्न अन्यय है यह। बड़े से बड़ा ग्रीर भारी से भारी ग्रह है। इसी से उसे बहरपति ग्रथति बृहत् प्रहों का पति श्रीर गुरु स्थात् ग्रहों में भारी कहते हैं। सब ग्रह एक में मिला दिसे जाय तो भी उनसे यह ढाई गुना बड़ा है। सूर्य में इसका मध्य ग्रन्तर ६०३७५००० यांजन है ग्रथात् यह रूथ्वी में ४८७५००० योजन पर है। ग्यारह घरम, तीन सो चौदह दिन, इक्कीस होरा, छतीस कला में यह मुर्थ के चारों ग्रोर घूम भाना है। इसका ध्रवीय व्यास १०५७.१.२५ योजन है श्रीए विष्वीय व्यास ११२७३.७५ योजन है। इसका आयाम पृथ्वी से तेरह सौ नव्ये गुना है और इसका परिमाण पृथ्वी से तीन सी गुना है। प्राय: नी होरा, खप्पन कला में यह अपने प्रक्ष गर पूम जाता है। बृहस्पति का वायु समुद्र-वायु से छः गुना अधिक घना है; पर इसनी दूर तक नहीं गया है जितनी दूर तक कि पृथ्वी का वायु। बृहस्पति में बहुत-ती पट्टियाँ देख पड़ती है भीर ं जहाँ तहाँ अण्डे में दारा भी नजर याते हैं। ग्रह का चनत्य प्रायः सूर्व से मिलगा है। इसलिए पृथ्वी की अभेक्षा भूर्य से इम ग्रह का ग्राविक सादृत्य है। पनस्य में प्रशाप यह ग्रह सूर्य से मिलता है तथापि यह स्वयंप्रकाण नहीं है। एवं धारा इसमें बड़ा लाल है और पट्टियाँ भी कुछ लाल भी भालूम पहती हैं। इससे इनके ज्वाला-मुख उद्भेद होने ता सम्भव है। ग्रंभी तक भ्रष्ट चन्द्रमा वृहस्पति क जात है। इसके चार चन्द्रमा पहले-पहल गुरुवव को जात हुए। प्रायः जीदह बरे पहले सक चार से प्राधिक जन्द्रमा बुहरपति के लोगों को मही विदित्त थे। अक्ष १००४ में बरनारक ने लिअ-वेधालय से पाँचवाँ चन्द्रमा देखा, जा बाग्ह घण्टे से कम में ग्रह के चारों स्रोर गूम आता है। १०२६ शकाब्द में उसी वेशालय से दो स्रोग चन्द्रमा देखे गए। १८३० में ऐलोष्ठ ने जीर्णवीचि वेधालय से एक स्राठवाँ चन्द्रमा देखा, जो बृहस्पति से बहुत दूर है स्रोग बडी लम्बी कक्षा में चलता है। इन सब के ग्रहण गीर वेध. प्रथात बहस्पति-मण्डल को ग्रारपार करने का दृश्य, बड़े कीत्क का होता है।

क्शमि--क्षिनि मूर्यका छठा ग्रह है। चिह्न ग्रन्थत्र देखिए। क्षय १७०३ में उरण के ज्ञान होने के पहले सूर्य से सब से अधिक दूरी पर यही गह ज्ञान था। तील वर्ष में यह सूर्य के चारों ग्रोर घुम ग्राता है। इसकी गठन गुद्ध बृहस्पति की सी मालुम पड़ती हैं। घनता इसकी सब ग्रहों से कम है। पृथ्वी के दर्शांश से भी कम, प्रथीत पानी में भी कम, इसकी पनता है। प्राय: साढ़े दस होरा में यह अपने अस पर घूम जाता है। इसका दृश्य तल मञ्जल के सदृश धम द्रव्य का नहीं है। तरल, अर्थात् मेघ सद्श बाष्पीय द्रव्य का, है। इसकी पगड़ी और इसके चन्द्रमा अपूर्व देख पड़ते हैं। केवल प्रचण्ड शवित के दूरविश्वण से इसकी पगड़ी श्रीर इसके चन्द्रमा देख पड़ते हैं। शनि के दश चन्द्रमा श्रभी तक ज्ञात है। सब से समीप का चन्द्रमा तेईस होरा में शनि के चारों खोर धम जाता है और सब से दूर का ४४६ दिन १२ होरा मे। एक चन्द्रमा बृहस्पति का ग्रीर एक चन्द्रमा शनि का गत में उलटी चाल में चलता है। अर्थात् ग्रह पश्चिम से पुरव को जाता है और में पुरव में पश्चिम को। बरुण में जो एक ही चन्द्रमा है वह भी उलटा ही चलता है। पगडी के सबसे बाहर के तह का व्यास २० ६५ गांजन है। पगड़ी की दो लपेट के भीतर एक काली सी ग्रीर लपेट है जिसके भीतर दो चमकीत्वी लपेटें हैं। सब लपेटें मिल कर ४६६६.२५ योजन होता है।

उरण-- उरण सूर्य का सातवां ग्रह है। चिह्न अन्यन देखिए। बड़े हरिशैल को १७०३ में पहले-पहल इसका दर्शन हुआ। बड़ी प्रचण्ड शिवत से दूरवीक्षण में इसका मिलन समुद्री रङ्ग का बिम्ब देख पड़ता है। इसकी रिश्रति यदि मालूम हो, और आकाश में यह जहाँ हो ठीक वहीं देखा जाय, तो सादी आंतों की भी यह कुछ दूर्य होता है। इसके चार चन्द्रसा है। ढाई दिन, चार दिन, नौ दिन, भीर साई तेरह दिन में कम से ये ग्रह के चारों और भूम ग्राते है।

वरण नवरण सूर्य का आठवाँ ग्रह है। चिह्न भ्रत्यक्ष है। सूर्य से पृथ्वी की दूरी से वीना गुनी दूरी इसकी सूर्य से हैं। अधीत सूर्य से इसकी मध्यान्तर ३४,१५ ०,००० गीजन है। १६५ सबर में यह मूर्य के चारों योर घूम स्नाता है। इसकी जधा पायः गोली है। ऐसी गोली जधा शुक्र मो छोड़ और किसी ग्रह की नहीं है। प्रचण्ड दूरविक्षण में इसका रहा मन्द नीलप्सा मान्म पड़ता है। उरण श्रीर दस्य की परिवृत्ति का समय नहीं जाना गया है। क्योंकि इनके बिस्स पर नोई दाग नहीं नजर अन्ते, दिनके हरो-बहने में इसका निरुष्य किया जाय।

इसका वायु-मण्डल उदजनक से पूर्ण, बड़ा गहरा, जान गड़ता है। एक ही चन्द्रमा इसका देखा गया है। १७६८ में बड़े पिरश्रम के बाद लवार्य ने इस ग्रह की स्थिति, गति श्रादि का निश्चय किया था।

ऊपर कह ग्राये हैं कि रित को छोड़ कर सीर सब छोटे ग्रह मङ्गल भौर बृहस्पति के बीच से सूर्य के चारों श्रोर घूमते हैं। छः मात सी से ऊपर में छोटे ग्रह ग्राज तक जाने गये हैं। इनमें से कितने ही तो इतने छोटे हैं कि तील में केवल कई सेर होंगे। कितनों ही का मत है कि कोई एक ही बड़ा ग्रह किसी थक्के में चूर-चूर हो कर ग्राज इन छोटे ग्रहों के रूप में घूम रहा है।

सूर्य, उसके आठ बड़े ग्रह, बड़े ग्रहों के चन्द्रमा, छोटे ग्रह, और कई केन् मिल कर सौर जगत् स्थित है। सब बड़े ग्रह पश्चिम से पूरव, यानी सूर्य की प्रकट गति से उलटी गति में, चलते है। इनकी कक्षा एक दूसरे से बहुत दवी नहीं है। सब छोटे ग्रह भी एक ही मुँह, ग्रर्थात् पिव्चिम से पूरव की जाते है। पर एक दूसरे की अमेक्षा कक्षाओं का दबाव और उनकी दीर्घता में बहुत भेद है। सब चन्द्रमा प्राय: पश्चिम ही से पूरव जाते हैं। केवल उरण के चन्द्रमा उरण की कक्षा के प्राय: ऊपर से नीचे, नीचे से ऊपर, बूमते रहते हैं। वरुण का चन्द्रमा, शनि का एक चन्द्रमा, तथा बृहस्पति का एक चन्द्रमा उलटी चाल से चलते हैं। ग्रथीत् पूरव से पश्चिम जाते है। सब मिल कर छव्बीस उपग्रह अथवा चन्द्र ग्रभी तक जात हुए हैं। उनमें ं पृथ्वी का जो एक चन्द्रमा है वही चन्द्र नाम से लोगों में प्रसिद्ध है। मास या महीनों का नाम चन्द्रमा से होता है। इसीलिए इसे मास भी कहते है। पृथ्वी से सूर्य की दूरी, पृथ्वी मे चन्द्रमा की दूरी की अपेक्षा, प्रायः चार सौ गुनी अधिक है। पृथ्वी जब सूर्य के चारों स्रोर घूमती रहती है तब चन्द्रमा बराबर पृथ्वी के चारों स्रोण भूमता है और उसे लिये दिये पृथ्वी चलती है। सूर्यं का प्रकाश चन्द्रमा के जितने भंश पर पडता है उतना अंश प्रकाशित रहता है। एक एक अंश करके पन्द्रह दिन में समूचा वन्द्र विम्ब प्रकाश से भर जाता है और फिर पन्द्रह दिन में कम से एक-एक श्रीरा घटता है। चन्द्रीदय ग्रीर चन्द्रास्त चन्द्रमा के भ्रमण के कारण प्रतिदिन प्रायः अड़तालीस कला देर से होता है। चन्द्रमा का प्रायः एक ही मुँह पृथ्वी के सामने रहता है। इससे यह स्पष्ट है कि उसका परिवर्तन श्रीर परिश्रमण एक ही समय मे होता है। चन्द्रमा में प्राय सभी काले और चमकीले दो ग्रंश देख पड़ते हैं। कभी कभी बाल चन्द्रमा का भी पूर्ण बिम्ब काला सा मालूम पड़ता है। सूर्य की प्रभा पृथ्वी पर आकर यहाँ में उलट कर चन्द्रमा पर पड़ती है। इसी से यह काला बिन्ध गजर आता है। चन्द्रमा में खंडा ही कर यदि कोई पृथ्वी को देखता तो उसे पृथ्वी दस चन्द्रमा के बराबर एक बिम्ब सी देख पड़ती। चन्द्रमा में जो काले काले हाना है उन्हें पहले लोग समृद्र समझने थे। पर दूरवीक्षण की तरक्की के साथ साथ यह निब्चय होने लगा कि चन्द्रमा ना तल एखड़ा और पहाड़ों से भरा हुशा है। सन्द्र-

गोलक के वर्णन पर कई पुस्तकें पाक्चात्यों ने लिखी है। प्रव चित्रपाह की सहायता से बहुत अच्छी तरह बिम्ब के चित्र लिये गये हैं। चन्द्रविम्ब में सब से ग्रद्भात यह बात है कि जहाँ-तहाँ भरे हुए ग्रग्नि-पर्वतीं के मुख ग्रभी तक देख पड़ते हैं। चन्द्र-पर्वतों की ऊँचाई नापने में बड़ी कठिनाई है, नयोकि कोई समुद्र तो वहाँ है नहीं जिसकी पीठ से ऊँचाई का ठिकाना लगे। पर समीप के किसी गढ़े से ऊँचाई नापी णा सकती है। तीन हजार से चौबीस हजार फूट ऊँचे ५६।३ इस पर है। चन्द्र-बिम्ब पर जल या वाय के होते का कोई प्रमाण ग्रभी तक नहीं मिला है। इसलिए विष्ट का होना-जाना इत्यादि चन्द्रिबम्ब पर नहीं हो सकता। सूर्य की किरणों के पड़ने से नदी-गर्मी का भेद मात्र वहाँ है। वायु-मण्डल न होने से सदी भी पड़नी हैं तो खब और गर्मी भी पड़ती है तो खब ही। जल-वाय न होने से वहाँ जीव का श्रस्तित्व सम्भव नहीं है। जब-तथ बाल-चन्द्रमा के काले पेट में कुछ चमकीले दाग देख पडते हैं। कितने ही लोग इन्हें जीते ग्राग्न-पर्वती के उद्भेद समझते हैं। पूर्ण-चन्द्रमा के प्रकाश से पाँच लाख गुना सूर्य का प्रकाश है--ग्रथीत् पूर्ण चन्द्रमा के प्रकाश की घनता की अपेक्षा पूर्व के प्रकाश की घनना पाँच लाख गना अधिक है। चन्छ की कक्षा भी कर्म-पुष्ठ है। पथ्वी उस कुर्म-पुष्ठ के दो केन्द्रों में से एक है। पूर्णिमा की बीच मैं पृथ्वी ग्रीर दोनों ग्रोर मूर्य-चन्द्रमा पटते है गोर पृथ्वी की छागा चन्द्रमा के जिनने श्रंश को काला कर देशी है उन्ने अश का चन्द्र-ग्रहण होता है। ग्रमावास्या को पृथ्वी और सूर्य के बीच में चन्द्रस। रहता है और सूर्य का जितना अंग, चन्द्रमा में ठीक व्यवहित होता है उतने अंश का सूर्य-प्रहण होना है।

राँप जगत् में पूछ वाले ग्रह, जिन्हों केतु कहते हैं, कभी-कभी देख पड़ते हैं। केतु खड़ी लम्बी कथा में खलते हैं। सौ बरस में बीस या तीस सादी ग्रांखों से देख पड़ते हैं। पर हर साल सात-ग्राठ दूरवीक्षण में देख जाते हैं। केतु में एक तारा के सद्या पिठर होता है जिसके नारों भोर एक पतली प्रभा रहती है। इस प्रभा से निकली हुई एक पूँछ होती है जो सूर्य से उलटी दिशा में देख पड़ती है। कितने केतु नियत समय से बड़े जम्बे कूर्य-पूण्ठ में चलते हैं। पर बहुत से केतु समात्तरच्छेद मादि दीर्घ-वृत्तों में चलते हैं। इसलिए उनका लीट आवा असम्भव है। केतु-पति के चाप की निरीक्षा से या नाप की परीक्षा से या उसके फिर लीट थाने से जाता जा सकता है कि उसकी गति तिर्यक्छेद में है, या समान्तरच्छेद में, या उभयतब्छेद में जो केतु तिर्यक्छेद में चलते हैं, श्रथात लौट आते हैं, वे सीर जगत के हैं। दस वर्ष से जेकर हजारों वर्ष में लोते हैं, श्रथात लौट आते हैं, वे सीर जगत के हैं। दस वर्ष से जेकर हजारों वर्ष में लौदने बाले तक सौर केतु है। जो समान्तरच्छेद था उभयत- इछेद में नहीं गीटते और प्राथा किसी दूसरे तारा-मूर्य से सम्बद्ध रखेद में चलते हैं। केतुओं के नीतर हुद बंजुत परिणाम हो रहा है जिस से उन्हें यह दिन्ति मिलती है, ऐसा मालूम पहला है। केतुओं का निटर दूरवीक्षण से सन्हें यह दिन्ति मिलती है, ऐसा मालूम पहला है। केतुओं का निटर दूरवीक्षण

में भ्रयारदर्शी पुञ्ज-सा मालूम पड़ता है। पूँछ पारदर्शी है, इमलिए उसके पार के भी तारे आदि देख पड़ते हैं। जल्कापात से और केतुओं से प्रायः बहुत सम्बन्ध है। प्रायः जिस रास्ते से कोई केत् गया होता है उस रास्ते में वह बहुत-सा उत्का-जनक द्रव्य छोडता जाता है। इसलिए इन्ही स्थानों पर प्रायः उल्कापात हम्रा करता है। केत् का पुच्छ सूर्य-किरणों से वयों सदा भागता है, इस प्रश्न का उत्तर श्रभी ठीक-ठीक नहीं जाना गया है। सम्भव है कि सूर्य की किरण स्वयं पूँछ की हटाती हो या किसी वैदात प्रेरणा से वह हटता हो। सम्भव है कि दोनों कारण साथ ही साथ काम करते हों। सादी ग्राँखों से केंतु का पुच्छ जैसा मालूम पड़ता है उससे कुछ विलक्षण ही दृश्य चित्रग्राह में चित्र लेने पर देख पड़ता है। चित्र में इसका पिठर एक गोला-सा मालूम पड़ता है ग्रीर पुच्छ गिरहदार सकई के उण्डे-सा। केंद्र में दो प्रकार की प्रभा पाई जाती है। एक तो पुँछ के बाप्पों की श्वेत प्रभा ग्रीर दूसरी पिठर पर प्रतिबिम्बित सूर्य की प्रभा। सूर्य समूचे सीर जगत की लिए हुए एक विकला में सवा योजन के हिसाब से श्राकाश में चला जा रहा है। यदि कोई जाना हुआ केतु उसकी अपेक्षा स्थिर रहता तो सूर्य के समीग याने से केत् में उभयतद्खेद की गति देख पड़ती। पर केंत्र की गति में समान्तरच्छेद से इतना भेद नहीं पड़ता है जिससे जाने हुए केनुत्रों को सौर जगत का न समझें। इस कारण प्राय: बहतेरे केत सीर ही जगत के हैं; कदाचित ही कोई प्रागन्तुक हों। लीट प्राने वाले केत भाज तक इतने विवित है :--

> '१, हली ७५.६ वर्ष में। ६.६७ वर्ष में। ३.२६ वर्ष में। २ बल ३ अंक १३.७८ वर्ष में। ४ त्तल १३.७ वर्ष में। ५ पण ७२.२ वर्ष में। ं ६ उबर . . ७३.३२ वर्ष में। ५.६७ वर्ष में। ७.५० वर्ष में। ও ৰৰ্णক **इ.स्प्य** ४.६६ वर्ष में। ६ भिक्ष १० बरोटन ११ अरिष्ट ४.४२ वर्ष में। ६.४६ वर्ष में। ४.८४ वर्ष में। १२ ताम्रफल ४.५१ वर्ष में। १३ सुविस्फुट १४ तिमिपाल ४.२६ वर्ष में। १४ वृक्त ६.८० वर्ष में। १६ फणिलय ६.६४ वर्ष में। १७ वरोक्ष ७.२० वर्ष में। १६ हम्में ६.८९ वर्ष में।

बहत-से उल्का-पाषाण धाकाश में जहां-तहाँ पड़े हैं। साफ चौदनी रात में घण्टे में ग्राठ-दस उल्काये भिण्नी है। प्रातः काल घण्टे में बीस तक उल्का-पात होते है । गणित से ठीक किया गया है कि प्रायः बीस लाख उल्का-पाषाण रोज वाय-मण्डल में भ्राते हैं। यदि गूर्य का प्रकाश, चन्द्रमा की प्रभा और मेघ न हों तो ये मब मादी प्रांक्षों से देख पड़ेंगें। पर यहत-रो उल्का-पाषाण दूरवीक्षण मात्र से दश्य है। इन्हें यदि भिला लिया जाय तो कहा जाता है कि प्रति दिन चार करोड़ उल्का-पापाण वाय-मण्डल में भाने हो। प्रहादिक के सद्दा ये भी सुर्य के चारों भ्रोर तिर्यक्छेद में घुमते हैं। एक अताब्दी में प्रायः तीन यार भारी जल्का-वृष्टि पृथ्वी पर हांती है। अनुमान किया जाता है कि तीस वर्ष नार महीने में मुर्य के चारों ओर घम आने वाला कोई बड़ा भारी उल्का-प्रवाह चल रहा है और कही पर उसकी कक्षा पृथ्वी की कक्षा को काटती है। अब पृथ्वी इस छंबबिन्दू पर पहुँचली है तभी प्रायः भारी उस्का-वृष्टि होती है। एक विकला में ३.२५ योजन चलती हुई उस्का विकला में २.२८१२ प्रोजन चलने थाली पृथ्वी थे, सामने प्राकर, भिड़ती है। इसी लिए विकला में उसकी गति ५.५ योजन की माल्ग होती है। कात्तिक मास के श्रास-पास एक देखने लायक उल्का-वृष्टि होती है। साबन-भादों के श्राम-पांस भी एक श्रच्छी उल्का-वृष्टि होती है। चमकीली उल्काओं में से प्रायः जलते हुए मञ्जेश की-सी खेत-नील प्रभा भाती है। उल्का-पाणाण जलते हुए प्रोर सब्द करते हुए कभी-कभी पृथ्वी पर गिरते हैं। यदि समुचा पापाण वायु-वर्षण से जलकर खाक न हो गया तो पृथ्वी पर वह मिलता है। प्रायः येग रेग धाने के कारण उल्का-पाषाण कई पुट जमीन के भीतर वृम जारों है। जब गवार लोग कभी उल्का-गापाण पाते है तब उसे देवता, देवी या देवनाओं की माँ-वहिन कहकर पूजते हैं। उल्का-पापाण प्रायः कोण के प्राकार के होते हैं। यूनान में पहले बहुतरे स्थानों में इनकी पूजा होती थी। कितने श्रांग्ल वैज्ञानिकों का मत है कि मक्का का काला पत्थर भी एक उल्का-पावाण ही है। म्राजकल अञ्चलालयों में ऐसे सैकड़ों-हजारों परंशर स्थापित हैं। हरित-श्रीम के पश्चिम से सुगंददर्शी प्रियारि गहादाय की लाये हुए प्रका-पापाओं में से सब से बड़ा मार्ड छतीम तूण का है। मिक्षका-राज्य में बकष्त में एक बंडा उल्का-पापाण पाया गया था जो तेरह फुट लम्बा, छः फुट चीड़ा सीर पाँच फुट मोटा है। यह पचास नुण में कम नहीं होगा । उल्का-पायाण लहराते हुए बड़े वेग से ऊपर की सूक्ष्म वासु में चलते हैं; पर पृथ्वी के सनीय की पन बार में आवे-आते उन ही गति कम होती जाती है। इसलिए गर्मी भी बहुत कम रह जाती है। कभी-कभी बहुतरे पत्यर नाथ ही साथ एक वो योजन की लक्ष्वार्ट में जिनने हैं। एथ्वी के छिनने में जिनने तत्त्व ाये जाते हैं । उनमें से एक दतीयांश उल्का-पापाणों में भी गाये जाने हैं। कोई नया तत्व इनमें अभी तक तहीं पाया गया है। अभी नक किसी उल्ला-गापाण में कोई घारीरिक द्रव्य नहीं पाया गया है । पूर्वी के बाहर प्रीयों के होने का कोई प्रमाण भभी उल्का-पायाओं से नहीं मिला है ।

भूगोल-विद्या

ग्रीर विद्यात्रों से भूगोल-विद्या में यह विलक्षणता है कि इसकी बाता के निःसन्बेह ग्रसली ग्रनुभव के लिए घर छोड़ना ग्रत्यन्त प्रावहयक है। घर बैठे-बैठे मतुष्य ग्राकाश की सैर कर सकता हूँ योग ज्योतिर्विद्या की बातों का पता लगा सकता है। स्पये हो तो रेल, तार प्रावि सब कुछ घर में हो सकता है। भूमि खोद कर भूगभं का भी बहुत कुछ पता घर ही से लग सकता है। बाहर पूमने से ज्योतिए ग्रावि विद्यात्रों में सहायता श्रवश्य मिलती है, पर इन विद्यात्रों के लिए बाहर जाना ग्रत्यन्त ग्रावहयक नहीं है। परन्तु भूगोल-विद्या की बातों का यिव स्वतन्त्र ग्रीर उत्तम ग्रनुभव मनुष्य चाहे तो वर छोड़ कर बाहर धूमें विना यह नहीं हो सकता। इसिलिए शालीन जातियों को, श्रव्यात् प्रायः परदे में रहने वाली जातियों को, ग्रीर विद्यान्नों का कुछ पता लगने पर भी भूगोल-विद्या से जलग ही रहना पड़ा है।

प्राचीन ग्रार्थ मेर के श्रास-पास के स्थानों से बर्फ के प्रलय के कारण, तथा, सम्भव है, अपने उत्साह के कारण भी भारत श्रादि में श्राये थे। इसी ने उन्हें भगोल-विषयक बहुत-सी बातों का यथार्थ पता था। मेर के चारो ग्रोर सूर्य का घमना तो सभी प्राचीन श्रार्थ-ग्रन्थों में पाया जाता है। मेर के श्रास-पास बरती थी। वहाँ प्राचीन सभ्यता के अधिवास भूमि में गड़े हुए थे। इस वाल का पता महा-भारत के लिखने वाले भगवान् कृष्ण द्वैपायन को भी था। भेर के यास-पास उत्तर-क्रुह में जाकर महत्तराज के समय के गड़े हुए सोने के बहुम्ल्य पात्रों की लाकर यिषिष्ठर के राजसूय यज्ञ के आरम्भ का वर्णन महाभारत में दिया हुआ है। मेर के प्रदेशों में झबरा हाथी का होना यूरोप के लोगों को अभी विदित हुआ है। पर किरातार्जुनीय जैसे क्षुद्र काव्य के प्रणेता भार्यि तक को ऐसे हाथियाँ की स्थिति विदित थी-जैसा कि उन्होंने "कचाचितौ विष्वगिवागजी गजी" इस वान्य में दरसाया है। सिमि, राघव आदि मछलियों के सद्श विशाल जन्तु प्रायः मुगेर के सम्द्रों ही में होते हैं। इनकी बातें भी भारतीयों को विदित थीं। कालिदास ने तिमियों का, मूँ ह खोल कर छोटे जन्तुमों से भरे हुए समृद्र के पानी की लेकर, माथे के छिद्रों में से पानी के फब्बारे निकाल कर, जन्तुओं को खाने का वर्णन रघवंग में कैसा ग्रन्छा किया है। देखिए:---

ससत्वनाद्राय नवीमुखान्मः सम्मीलयन्ती विद्युताननत्वात् । असी शिरोभिस्तिसयः सरन्ध्रीकर्थ्व वितन्यन्ति जलप्रवाहाम् ॥ पथ्वी पर कीर समुद्र के प्राचीन आर्य बर्फ से ढके हुए समुद्र की समझते थे।

हवेत-द्वीप, अर्थात् यूरोप, की नगेद जातियों के वासस्थान का भी इन्हें पता था।

भास्कराचार्य की पृथ्वी का याकार भी ठिकान से मालूम था। कदम्ब के गीले के सद्दा पृथ्वी में कदम्ब के केसर के सद्दा चिपके हुए मनुष्य स्नादि का वर्णन भास्करीय गोलाध्याय में हैं। बड़े-बड़े कष्ट सह कर प्राचीन भारतीय इधर-उधर धुमते थे। भ्राज श्रांग्लभूमि तक था श्रमेरिका तक पहुँचने में जो क्लेश नहीं है वह क्लेश पाणिनि को पुरुषपूर प्रयोत् पेशावर के आस-पास की तक्षशिला और शालानूर की भूमियों से म्राकर पाटलिपुत्र में पढ़ने के समय हुआ होगा। यदि श्रायों के उत्तर से स्राकर भारत में रहने का, या यहां से अर्जुन ग्रादि का फिर उत्तर-कृष तक जाने का, खयाल करे तो हम ग्राक्चर्य में पट जाते है। पर प्रकृति-माता की विषम ग्रन्थ-लीला विलक्षण है। जरा संभाल कर मनुष्य न रहे तो कैसी-कैसी ग्रापिनयाँ ग्रा पड़ती हैं। मर्जन के सद्दा बीर मीर पाणिनि के सद्य विद्वान तो कार्य के लिए कहाँ में कहाँ पहुँचते थे ग्रीर कितने-कितने क्लेश महते थे; ग्रीर, ग्राग, भट्टी में घड़की लगाने वाले तथा गंदी तरह उबाला हुया उसना (भुजिया) चावल खाने वाली में भी शृद्धि का ऐसा श्रभिमान ग्रा गया है कि विलायत जाने के नाम से उभड़ गड़ते हैं। प्रजी विलायत को कीन कहे, साजकल के विद्वानों की चलती तो अन्तु या भागलपूर, बङ्ग या बङ्गाल श्रीर कलिङ्ग या बालासीर के श्रास-पास की भिम में जाने पर विना दस रोज गोवर खिलाये ग्रीर बिना दस रुपये ग्रापसे लिए जात-भाई के साथ न भट्टी में घुड़की लगाने देते न घर पर उसना चावल साने की इजाजत देते। इन लोगों का तो यह मन है कि मगह में भी न जाना चाहिए क्योंकि कदाचित वहाँ मरे तो मरने पर धोबी की लादी ढोनी पड़ेगी।

कई भी बरसों से भारत में बैसी ही विलक्षण भूगोल-विद्या वली हैं जैसी कि अज्ञानावस्था में देशान्तरों में रहती आई है। सुमेर को एक सोने का पहाड़ समझ लेना, सूर्य-बिम्ब को रथ का एक पहिया मान लेना, सूर्य के सामने अंगूठे भर शरीर वाल साठ हजार बालखिल्य आदि की कल्पना कर लेना अपूर्व किवता ही तो हैं। इसे जाने दीजिए। पृथ्वी का कुछ विलक्षण ही आकार और आधार लोगों ने समझ लिया था। बराह को ऊपर या नीचे कच्छप. उसके ऊपर या कभी कभी नीचे आठ हाथीं और आठ हथिनी, उनके ऊपर हजार माथे के शेष, फिर शेष के एक माथे पर सरसों के बराबर पृथ्वी, फिर पृथ्वी के समनन पर—जिसमें शेप के साथे पर वह उममगाय नहीं—कई पहाड़, फिर पृथ्वी के चारों और बारदिवार्श के सद्दा लोका-लोक पहाड़, फिर एक उद्धानन जिस पर सूर्य उगते है और एक प्रस्तानन जिस पर सूर्य उगते है और एक प्रस्तानन जिस पर सूर्य उगते है और एक प्रस्तानन जिस पर सूर्य अपने ही और स्वान किया अपर तिकलना इत्यादि अनेन उत्पास पीराणिक कवि पर में बैठे ही बेठे करते छिये। एक स्वाव वात की सम्बद है. हुछ अड़-सुनिगाद भी हो, जैसे सहस्रधार वायमण्डल

को लोगों ने शेष समझ लिया हो, या दक्षिण घुव के किसी सर्पावार तारा-मण्डल को क्षेप ममझ लिया हो, या सूर्य के प्रकाश के कारण ही गेरुभूमि की गुवर्णमधी सगझ लिया हो । पर ऐसी बातों के पता लगाने से कुछ विशेष फल नही है। कल्पना वढ़ाते-बढ़ाते घर में बैठे-बैठे यहाँ वालों ने पृथ्वी को ग्रोर पृथ्वी के ग्राङ्गो को विलक्षण ग्रवस्था को पहुँचा दिया। पृथ्वी के भीतर के लोखले में लोगांने नाग ग्रीर नाग-कन्याओं की स्थिति मान ली। दूर दक्षिण की ग्रोर महाराज धर्मराज की नरक-भूमि समझ ली। भारत के बाद देव, गन्यवं, विद्याधर आदि की भूमि की कल्पना भी कर ली। बेचारे बाणभट्ट तो भ्तपत्तन यथवा भटान और श्रीकृमि या सिविकम के प्रास-पास मूनहरी जटा वाले किरातों की भूमि के समीप ही मनुष्य-भूमि की सीमा समझते थे। लामाओं का अपूर्व दर्जन भारत में होने पर भी, मानसरीवर के आस-पाम श्रिविष्टप ग्रयति तिव्वन की भूमि को यक्षभूमि कीन नहीं समजता हे? यह। के लोगो को प्रश्वमख किन्नर श्रादि जब्दों से लोग बहुत दिनों से पुकारते साथ । प्रज्ञान का कैमा माहात्म्य है कि भोज के पिता शिन्युराज के समय में पश्मिश महाकृषि से भोज की मैया शिंगप्रभा देवी को नागपूर की नागकन्या बना डाला है। बड़े-बड़े नरसपों से सुरक्षित शशिप्रभाका वर्णन परिमल ने प्रनेक बार किया है। यब कहिए, जिनकी दृष्टि में नर्मदा के पार उतारते ही नागपुर अर्थात् नागलोक या आर अलगोड़ा के उत्पर ही विद्याधरों की भूमि थी उनरी भूगोल-विद्यां की नया याशा की जाय? ऐसे समयों में केवल भास्कर के सदश दो-एक ज्योतिषियों को गूर्पशिद्धान्त आदि प्राचीन पथीं से एक-प्राध बाहरी नगरों का नाम मानुम था। वे पथ्वी के बीचोबीच लंका, उसके बहुत दूर पुरव यमकोटि, और बहुत दूर पिन्छम रोमक नगर, तथा ठीक नीचे . सिद्धपुर जानते थे। इनमें से लंका और यमकोटि का तो ग्राज कुछ पता ही नहीं। कितने ही तो सिहल को लंका समझते हैं। वर्त्तमान यपद्वीप को यमकोटि मयदा ने तो कुछ क्षति नहीं है। रोमनगर तो प्रसिद्ध ही है। प्राज भी इतिहास में उसकी कीर्ति-पताका फहरा रही है। सिद्धपुर श्रमेरिका के मध्यका-राज्य की समझ सकते हैं। जब से पराश्वर मार्वि दक्किनी धर्मशास्त्रियों ने समुद्र-यात्रा पर प्रपना तुम्बा फोड़ा ग्रीर भाजस्य भगवान् की कृपा बढ़ती गई तब में नगरीं भादि के नामों का भी पना नगना दुरनर तो गया । आजकल के व्यवस्थापकों को तो प्रायदिवस सादि ्यं लिए देशव्यवस्था विकालने में बडी ही दिवलत होती है। चीनी-डॉट, मरीच, हवा का मुलक, ब्रह्मा का देश श्रादि पवित्र देवता या नैवेदा के नाम में किसी देश का व्यवहार किया गया तो वह विलायत से कितनी ही दूर गया न हो, जास्त्री लोग यहाँ जाने जाने वाली को कुछ नहीं कहते। विसायत का भी ताम मालपुत्रा भूमि के सद्धा रहेता तो भी प्राया कुछ न बीलते। पर फान्स, विलायत, बज्जलेड: जर्मनी श्रादि श्रीगरेजी, फारसी के नाम में वे लोग इस तरह घनरा उठते हैं कि उन देशों की स्थिति ग्रादि का विश्वप पता लगाये बिना ही राम-राम छो:-छी: फहने लगते हैं।

श्रीर, व प्रायश्चित्त की कौन कहें, प्रायश्चित्त करन पर भी, वहाँ जाने-श्राने वालों से विना मुकदमा पड़े बातचीत नहीं करना चाहते।

खर, जो कुछ हो, आज तो रात-दिन पृथ्वी पर यहाँ से वहाँ घूमने वाले और उसके अङ्ग-प्रत्यङ्ग का पता लगाने वाले अदितीय उत्साही पाठनात्य वीरों की छुपा से भूगोल-विद्या का परोक्ष ज्ञान हमें बहुत कुछ हो रहा है। चार आने की भूगोल की प्रथम पुस्तिका से जितना छोटी पाठवाालाओं के छात्रों को पता लगता है उतना इस समय लाख ब्लोक की संहिता से भी बड़े-बड़े विद्वानों को पता लगाना दुस्तर है। विद्या नो भारतीयों का घर्म ही है। हजार कोई कुछ कहें अन्ततः अविद्या से नाक सिकोड़ना और विद्या में मग्न रहना भारतीयों को प्यारा लगेगा ही। हम दिग्गजों के साथ पाताल को अन्धकार में कब तक रहेगे। पृथ्वी, आकाण आदि की असली स्थिति का पता-ठिकाना, जहाँ से हो वहाँ से लगा कर, शाब्दिक परोक्षानुभव को, पैरों से घूम-घूम कर और आँखों में देख-देख कर, प्रत्यक्षानुभव में लाने का यन्त अवस्य ही करेंगे। यहाँ शब्दों में उभी परोक्षानुभव का कुछ उपाय विद्या जा रहा है जिसमें नेजस्वी लोग अपरोक्षानुभति के ब्यापार में सहायता पावं।

भास्कर बादि जैसा समझते थे प्रायः वैसी ही गोल पृथ्वी है। सूर्य के चारों स्रोर वेग से धुमने के कारण सुमेरु स्रोर कुमेरु स्थीन दोनों ध्वां पर पृथ्वी चिपटी है, प्रायीत, भूगोल का पूर्व से पश्चिम का व्यास उत्तर से दक्षिण के व्यास मे कुछ वड़ा ह । प्राय त्रिकोण के श्राकार का यह भारतवर्ग है । भारत के दक्षिण भारतीय महार्णव है। दक्षिन में यह बहुत दूर तक चला गया है। श्रभी तक उत्तर से दक्षितन तक इस समु के श्रारपार कोई जा नहीं सका है। भारत के उत्तर हिमाचल है। यह पुथ्यों पर सबरो ऊँचा पहाड़ है। पहाड़ क्या, यह पहाड़ों की शुरुला है। हिमाचल के उत्तर चीन साम्राज्य है। चीन के उत्तर श्रन्यन्त विस्तृत मह-प्राय ठंडी श्रीवेरभूमि है। यहाँ रूप्यों का साम्राज्य है। इसके उत्तर प्राय: बर्फ में ढका हम्रा उत्तरीय रामुद्र है। भारत के पूर्य ब्रह्म देश है असकी मध्य-भूमि को स्यामदेश स्रीर दक्षिणी जिल्ला को गलगदेश कहने हैं। बह्य देश के दक्षिण, समुद्र में, बरणदीप, सुमित्रद्वीप, यबद्वीप, जलभनीप, नवगणद्वीप प्रादि टापू है। इन टापुओं के दक्खिन एक बहुत बड़ा टापू है जिसे श्रीष्ट्रालय कहते हैं। श्रीष्ट्रालय से दिक्खन श्रीर पूरव के कोन पर नवजीव-भूमि है। यीष्ट्रालय के पूरव छोटे-छोटे बहुत-से टापू है, जो सब मिलकर पूर्णास्य-होप-सगृह के नाम से प्रसिद्ध हैं। मलयजिह्ना के पूरव फलप नाम से प्रसिद्ध द्वीपणदाय है। भीन के प्रया, समूद्र में, कई बड़े-बड़े द्वीग है जी कर्परदीय के नाम री प्रसिद्ध है। ब्रह्म-देश के पहल वर्णरहीय धादि का बाधाय भारत गहार्णव है जो

[&]quot;यहाँ एरावनी नदी है। उसके कास-पान क्वेन हाथी मिलने है जिन्हें ऐरावन या (पूर्विक्षपाल) इन्द्र का हाथी कहते हैं।

अमेरिका के दोनों भागों के पश्चिम किनार तक पहुँच गया है। इसका विस्तीर्ण दक्षिण मुख भारतीय महार्णव से मिला हुग्रा है तथा अत्यन्त सकुचित उत्तरमस वराङ्गबात के नाम से प्रसिद्ध है और उत्तर ध्रुव के समुद्र से जा मिला है। भारत के पश्चिम दक्षिण की ग्रोर भारव्य देश है। भारव्यों के उत्तर पारसीक देश है। पारमीकों के उत्तर रूप्य ग्रीर चीन साम्राज्यो के ग्रंश है। ग्रारव्यों के तथा पारसीकों के पश्चिम विस्तीर्ण तुरुष्क राज्य है। श्रारव्यो के दक्षिण भारतीय समुद्र की एक संकृचित बाह है, जिसे रक्तसागर कहते है। रक्तसागर के दक्षिण बहुत बड़ी श्राफिका-भूमि है। ध्रफिका-भूमि के पूरब एक बड़ा टापू है, जिसे मदागम्कर कहते है। रक्तसागर के पिच्छम ग्रोर ग्राफिका ग्रीर ग्रारव्य भूमि से जरा-सा सम्बन्ध था, जिसे लोग सुबीज-गीवा कहते थे। इसे काट कर पारचात्यों ने सुबीज कृत्या बनाई है। सुबीजगीवा के पिबद्धम अफ्रिका-भूमि से उत्तर मध्य-सागर है। चिरकाल तक जैसे भारतीय लोग भारत ही के कुछ यंशों को मन्ष्य-भूमि समझते थे और उनके ग्रागे की भूमियों का इन्हें कुछ भी विशेष ज्ञान नहीं था वैसे ही मध्य-सागर के ग्रास-पास के सभ्य लोग बहुत दिनों तक मध्य-सागर के ग्रास-पास की भूमि को छोड़ कर ग्रीर किभी भूमि का विशेष ज्ञान नही रखते थे। मध्य-सागर के उत्तर अञ में पृथ्वी की तीन जिल्लाये हैं। पूर्वी जिह्ना का नाम यवन देश है। बीचवाली जिह्ना का नाम इष्टालय देश है। पश्चिमी जिह्ना का नाम मुफेन-देश है। यबन-देश के उत्तर तुरुक्त भीर रूप्य लोग है। तुरुक्तों के पच्छिम हणगृह नाम की भूमि है। हणगृह के पच्छिम ग्रस्त्रिय-भूमि है। इसके पच्छिम ग्रीर एष्टालयों के उत्तर वार्मण्य साम्राज्य है। इण्टालयों के पव्छिम और वार्मण्यों से दिक्तिन सफेनों के उत्तर में, स्फाराङ्ग (या फांस) देश है। मुफेनो के, फांसीसियों के मौर शर्मण्यों के पिन्छम तुष्ट्रमहार्णव है। इसका दक्षिणमुख भारत-महार्णव से श्रीर उत्तरमुख सुमेश समुद्र से लगा हुआ है। शर्मण्यों के पिन्छम और फांसीसियों के उत्तर तुङ्गसागर में स्वेतद्वीप भ्रथवा भ्रांग्लभूमि है। तुङ्गसागर के उत्तरमुख मे हिम-भूमि नाम का बड़ा टापू है। कुङ्गमहार्णव के पिष्टिम, सबसे उत्तर की ग्रोर, ग्रति विस्तीर्ण हरित-भूमि है। हरित-भूमि के दिवसन अमेरिका-भूमि का उत्तर खण्ड है, जिसके दिवसन अमेरिका का दक्षिण खण्ड है। उत्तर और दक्षिण अमेरिका को जोड़नेवाली संकुचित भूमि पर्णामयग्रीवा कहाती है । अमेरिका के पिछल हम लोगों का पूर्वपरिचित शान्त महार्णव है। दक्षिण-ग्रमेरिका की विधिण-जिह्या गान्त-महार्णव में घुसी हुई है और उत्तर भ्रमेरिका के उत्तर प्रदेश मुगेर मगृत्र से मिलं हुए हैं। दीनीं धमेरिका के बीच तुः असहार्णेय में पूर्व-नित्व नामं वा हीप-समूह है।

[&]quot;मृतीजरीय के सद्भ पर्णामवग्रीना की भी श्रव पार्श्वात्य वीर प्रायः काट सुते हैं। कुछ दिनों में पर्णामव-कृत्या में होकर जहाज तुङ्ग गांगर में भान्त-मागर में जा सनोंगे।

पृथ्वी के दोनों धूवों के ठीक बीच से पूरव-पिच्छम होती हुई जो रेखा मानी गई है, जहाँ सूर्य की किरणें सीवी पड़ती है ग्रीर इस कारण बड़ी गर्मी पड़ती है, उसे भूमध्य-रेखा कहते हैं। यहाँ रात-दिन बराबर होते हैं। इरालिए इसे विष्वत-रेखा या विष्व-रेखा भी कहते हैं। इसके ग्रास-पास की भूमि को उण्ण-मेखला कहते है। उष्ण-मेखला के दोनों तरफ की भिम को समशीतीष्णमेखला कहते है। दोनों ध्रवों के चारों भीर की भूमि को शीत-मेखला कहते हैं। सर्वी-गर्मी के कारण पृथ्वी के ऐसे विभाग किये गये हैं। इसके श्रतिरिक्त पाँधे, जन्तु ग्रादि के हिसाब से भी पथ्वी के विभाग लोगों ने किये है। पौराणिक भारतीयों ने आग-जामन की भूमि को जम्बद्धीप कहा था। इसी के धनेक लण्डों में से एक लण्ड भारतवर्ष है। पर इनकी जामन कुछ अजीव होती थी। एक-एक जाम्न हाथी के बराबर होती थी सीर उसका रस बहकर. सीना हो जाता था। उसी रम की नदी, ग्रर्थात् जम्ब नदी, से उत्पन्न होने के कारण लोगों ने सोने का नाम जाम्युनद रना था। श्रीर भी प्लक्षद्वीप श्रादि श्रनेक द्वीप लोगों ने बताये थे जिनकी स्थिति स्नादि का स्नाज कुछ पता नहीं है। पौधे के हिसाव स आजकल पृथ्वी की पाँच मेखलायें समझी जाती है। एक सुमेरु मेखला है, जहाँ बहुत बरफ है और बरफवाले पीघे हाते हैं। सुमेर मेखला के चारों श्रोर उत्तर-मेलला है। उत्तर-मेलला के चारों श्रोर समशीतीष्ण-मेखला है। उसके शाद दक्षिण-मेखला है। उसके बाद समुद-मेखला। सुमेर पदेशों में काई से भी सूक्ष्म कुछ ऐसे उद्भिद होते हैं जिनमें कही-कही वरफ का रङ्गमात्र बदल जाता है। इनके शतिरिक्त श्रीर कोई पौधा यहां नहीं होता। इसते बाद की भूमि में कई प्रकार की काइयाँ और काड़ियाँ होती है। कितने ही पौचे, जो सीर जगह पूरे वृक्ष के रूप में बढ़ते हैं, यहाँ जिलस्त, स्राध बिलस्त की जाड़ी हो कर रह जाते हैं। इसके बाद की भूमि में कितने ही सदा हरे रहने वाले श्रीर कितने ही पत्ते बदलने बाले वृक्ष होते हैं। श्रीर श्रधिक गर्म भूमि में, जहाँ पानी कम होना है, केवल घाम-पात होने हैं। जहाँ और भी कम पानी होता है वहाँ केवल मरुस्थल के कुछ पौधों के प्रतिरिक्त और कुछ नहीं होता। जहाँ पानी भी खूब होता है और सूर्य का ताप और सूर्य की प्रभा खूब प्रचण्ड है ऐसे समगीतोष्ण देशों में हजारों प्रकार के पीधे होते हैं। जीवों के अनुसार भी लोगों ने इसी तरह, मेखलाओं का विभाग किया है।

पृथ्वी पर प्रायः चार वर्ण के मनुष्य हैं इबेत, रक्त, पीत और नील। इबेत, वर्ण के लोग प्रायः यूरीप में पाये जाते हैं। रक्त वर्ण के लोग प्रमेरिका में रहते थें; प्राजकल उनकी संख्या घटनी जानी है। जीन कर्पर हीप प्रादि के लोग पीत वर्ण के हैं। प्राप्तका के लोग नील वर्ण के हैं। भारा प्राप्ति कई देशों में वर्ण-रिभाग रखने का बहुत प्रयत्न रहा, तथा। चारों वर्ण जहा-नहीं से प्रावर देश की मुन्दरता के कारण बसे प्रीर बसते जाते हैं। इसिए बहुत वर्ण संकर होता जाता है। प्रायः नील वर्ण के लोग अस्क्य होते हैं। ये गर्म मुल्का में रहते है। केवल वर्णान्सरों के समागम से

नहाँ-तहाँ कुछ, शिक्षा इन लोगों में आई है। जन्मान्तर की कल्पना, टोटका पूजना, पिशाच-पूजा, जन्तु-पूजा, वृक्ष-पूजा आदि इनमें बहुतायत मे है । लाल वर्ण के लोग केवल स्रमेरिका ही में पाये गये है *। प्रमेरिका में ध्रुव-प्रदेश से लेकर विषय-वृत्त तक ये फैले हुए थे। बडे-बडे मकान, मन्दिर ग्रादि इनके थे। चिरकाल तक विना वर्णान्तरों के समागम के इन लोगों में सभ्यता का विकास हुआ था। पांच-नार सौ बरस से इनमें रवेत वर्णों का समागम हत्रा है। सुफेन श्रादि लोग जब में अमेरिका मे पहुँचे तब से इन्हीं लोगों के समागम ले जनत वर्ण का ह्यास होने लगा। जनत वर्णों में बड़े-बड़े गन्दिर ग्रीर देव-मूर्तियाँ ग्रभी तक पाई जाती है। वर्ण वाले लोग प्रायः समगीनोष्ण-देश में रहते है। नील वर्ण वाले लोगों से इनका धर्म ग्राधिक शुद्ध है और सभ्यता ग्राधिक ऊँची है। इवेत वर्ण वाले लोग सबसे अधिक सभ्य है। समशीतोष्ण-भूमि के उत्तर भाग में यो रहते थे। प्रव ऐसी कोई जगह नहीं है जहाँ ये न नाये जाय। ये यड़े दार्शनिक ग्रौर वैज्ञानिक होते हैं। इनका धर्म ग्रत्यन्त शुद्ध हैं। सबसे ऊँची सभ्यता पर ये लोग पहुँचे हैं। वर्णान्तरों पर प्रायः इन्हीं का साम्राज्य है। प्रायः सोलह श्रवुर्द मनुष्य पृथ्वी पर हैं। साठ अबुर्द से अधिक मन्त्य पृथ्वी पर नहीं रह सकते । प्रजा की जैसी बढ़ती हो रही है उससे मालम पहला है कि दो सी बरस के भीतर पृथ्वी पर रहने को जगह न मिलेगी। ज्वेत वर्ण के लोग प्रायः अस्सी करोड़ है। गीत वर्ण के लोग साठ करोड़ हैं। लाल वर्ण के लोग प्रायः तीन करोड़ हैं स्रीर नील वर्ण के लोग अठारह करोड़ हैं।

जङ्गलों में लोग प्रायः जङ्गली फल और कभी-कभी मारा खा कर रहते हैं। उन्हें कपड़ों की आवश्यकता नहीं पड़ती। सुभीते से खाना-पाना मिल जाने से और कपड़े लसे की जरूरत न पड़ने से उनकी बुद्धि नहीं बढ़ने पाती। जङ्गली जानवरों से अर्थने के लिए कुछ जमीन के घर-घार करने की जरूरत पड़ती है और धनुर्धाण आदि सीधे-सादे हथियारों की भी आवश्यकता होती है। जब शिकार करने की अधिक आवश्यकता होते लगती है और दुबंल लोगों के कपड़े-लसे आदि छीन कर काम चलाना पतता है तब धीरे-धीरे बुद्धि का विकास होने लगता है। केवल फलाहारी जङ्गली को अपने जङ्गल के बाहर जाने की प्रायः जरूरत नहीं पड़ती। शिकारी लोग चाहे जङ्गल में, चाहें मैदान में रहते हैं। साहसी लुटेरे लोग प्रायः पहाड़ आदि के दुर्ग में रहते हैं और वहाँ से दूर-दूर तक जाकर लूट-पाट करने हैं। जहाँ केवल घास वाले मैदान बहुत हैं वहाँ पर लोग गाया, बकरी चराकर जिन्दगी बिताते हें और रहने का खेगा लिये इधर-उचर घूमने हैं। इन लोगों को भेड़ नकरी गाय, छोटा, ऊंट आदि पायना

The state of the s

^{*} सम्भव है कि ये जाल वर्ण वाले व्येत वर्ण वालों द्वारा एक बार पहले भी ... भारत से निकाल गये हों सौर बही बन्ती लेकर पन्युत्तम की क्षत्रिन-नाम-कथा बनी हो ।

पड़ता है। कूत्ते आदि किनने ही जङ्गली जानवरी को भी अपने काम मे लाना पड़ता है, क्योंकि इन्ही से इन जोगी की रक्षा होती है। पर जो जङ्गली जानवर क्श मे नहीं ग्रा सकते उन्हें ये लाग एकदभ गण्ट करने का यत्न करते हैं। जो डाक्, लुटेरे स्रादि यालिसया को लुट-पाट कर जोते हैं उनसे रक्षा के नियं घुमने वाली जातियो को फीज रखनी पड़ती है। यदि पैकडो, हजारो इकट्टो त रहे तो लुटेसें से जान न बचे। नदियां के समीप उपजाऊ पैदान में कृषक लोग रहते हैं। गांव बनाकर, जमीन जोत-को कर, ये श्रपना जीवन-निर्वाह करन हैं। शिकारी लोग, या घूमने वाले लोग, श्रपनी जगह छोड़ कर दूसरी जगह भी चले जाते हैं। इनका भू-भाता से उतना सम्बन्ध नहीं है जितना कृषक लोगों को। कृपक लोग मात्भिम से अन्यन्त प्रीति रखते हैं स्रीर उसे छोडना नहीं चाहते। समुद्र कं किनारे गछली मारने वाली जातियाँ रहती हैं। समुद्र से सम्बन्ध रखने के कारण नाव बनाने और चलाने आदि की इनकी शक्ति बढती जाती है। समुद्र के नमीन के दंशों में . (जहाँ का जल-वायु कुछ ऐसा है कि जितना ही परिश्रम करों उतनी ही जीवन की स्विधाये बढ़ती हैं) श्रालस्य से पड़े-पडे काम नहीं चलता है। ऐसी ही भूमियों में सभ्यता खब बढ़ी है। जिन भूमियों में ग्रालस्य से काम चल जाता है वहाँ के सोगों की सभ्यता खुब बढ़ने नहीं पाती। जहां जीवन के लिए अधिक परिश्रम की अपेक्षा है वहीं के लोग खान खोदने हैं, वाणिज्य के लिए देशान्तरों में माते-जाते हैं मौर कृषि के लिए बड़ी कठिनता से भूमि-शोधन करनें है। खेमों में घमने वाली जातियां की बस्ती घनी नहीं होती, दूर-दूर तक बिखरी हुई रहती है--जैमें कि श्रारव्यों की बस्ती। खेती करने वालों की बस्ती भी दूर-दूर तक फौली रहती है और बहुत घनी नहीं होती। केवल अजपुत्र, भारत, चीन श्रादि देशों में, जहाँ थोड़ी ही भूमि से बहत लोगों का काम चल जाता है, बस्तियाँ घनी पाई जाती है। पर जहाँ खान आदि की चीजों के सुभीते के कारण बड़े-बड़े वाणिज्य के कारमानं है वहाँ वस्ती बहुत बनी है। सब से बनी बस्ती शर्मण्य वेश के कुछ श्रजां में है। गवस कम बनी बस्ती पिछ्यिमी ग्रीष्ट्रालय में है। यवद्वीप में वर्गकोस पीछे १२७२ मनुष्य हैं। भारत में वर्गकोस पीछे ६६८ मनुष्य हैं। म्रांग्ल देश में वर्गकोस पीछ २२३२ मन्त्य है। लर्मण्य देश के एक ग्रंश में वर्ग कोस पीछ २६७२ मनुष्य है। श्रीवेर में वर्ग-कोस पीछे चार श्रादमी का पड़ता पड़ता है। पिछिम ग्रीष्ट्रालय में वर्गकीस पीछे एक ग्रादमी से भी कम पड़ता है। जब-तब मन्ष्य श्रपनी बस्ती छोड़ कर नई बरिनगाँ बनाते है। कभी-कभी जल-वाय की गड़बड़ी से, खेल आदि के खराब होने या दर जाने में. भूकर बादि के उपद्रव है, गहाम ही बादि के प्रकीप से, एक ही रूआने में पहुन पना जन्यों है हाने भे, बसी लोगों के हान किनालें : आने से या नैतिय घार यामिक पीडायों से मन्द्र्य अपना घर छोड़ दूसरी ्रागृह चले जाते हैं। ऐसे मन'य बनुः पर्नगरे है वहा के दुर्वल लोगों को प्रायः लवेक्त हैं। इस प्रकार नई बक्तियों की नर इं-सं। उठने जनती है। कभी-कभी प्रचन्नी भूमि

में चारों श्रोर से लोग पहुँचने लगते हैं। सोना, हीरा, कोयला, प्रादि के खेतों के श्रास-पास तथा श्रमेरिका की गोधूम-भूमि के श्रास-पास बस्तियाँ इनी प्रकार घनी होती गई हैं। पर जन्मभूमि का प्रम मनुष्यों में स्वाभाविक हैं श्रोर बाहरी कारणों की बाधा या लालच के बिना मनुष्य अपना पर छोड़ना नहीं नाहता। जन्मभूमि का प्रेम देशभिन का कारण होता है। महभूमि मे घूमनेवाली जातियों में भूभि-सम्बन्ध कच्चा रहना है। इसलिए उनमें प्रायः देशभिन नहीं होती। चारों श्रोर ने समुद्र, पहाड़ ब्रादि से घरें हुए देशों में देशभिन नहीं होती। चारों श्रोर ने समुद्र, पहाड़ ब्रादि से श्रीर टापू के राज्य बहुत स्थिर होते हैं। समुद्र के बाद सीमा बनाने में पहाड़ों का दर्श हैं। निदयों का सिवाना बहुत पक्का नहीं होता। कभी-कभी मगस्थल भी एक वंश को दूसरे देश से अलग करते हैं। भाषा-विभाग में भी देश का विभाग होता है। कभी-कभी कृत्रिम दुर्ग-श्रृङ्खला, महाप्राचीर श्रादि से भी देशों का सिवाना बंधा रहता है। ग्रस्त्रिय और इष्टालय के बीच एक बड़ी सी दुर्ग-श्रृङ्खला है। चीन के उतर, बहुत दूर तक, बारह सवारों के लिए बगल-बगल चलने के लायक, एक महाप्राचीर है।

पृथ्वी पर राज्य भी भ्रानेक प्रकार के हैं। खेच्छानुसारी राजा केवल यूरोप के पूरव तथा जम्बूद्वीप में पाये जाते हैं। पूरव में केवल कर्प्रद्वीप रागिति-तन्त्र राजा का राज्य हैं। कर्परद्वीप को छोड़ कर समिति-तन्त्र राजाशां के राज्य केवल परीप में पाये जाते हैं। शुद्ध प्रजातन्त्र राज्य युरप में फास श्रादि में है। पर ऐस राज्य की स्थिति विशेष कर अमेरिका में है। जम्बूढीप में चीन के लये प्रजातन्त्र राज्य को छोड़ कर श्राज तक ऐसे राज्य नहीं देखे गये। नई बस्तियां का शासन कहीं-यहीं सो स्वतन्त्र राजपुरुषों के ग्रधिकार में है ग्रीर वहीं-कहीं पूर्ण प्रजातन्त्र है। नर्ध बस्तियों का प्रजातन्त्र-शासन केवल बटिश साम्राज्य में पाया जाता है। कही-कही देश-शासन का एक निध्वित केन्द्र है, जैंसे आंग्ल-भूसि में या फांग में। कहीं-कहीं भ्रनेक स्वतन्त्र राज्य नैतिक कार्यों के लिए एक सङ्घात बनाये बैठे है। शर्मण्या भें ऐस भनेक राज्यों का सङ्घात है। भ्रमेरिका में भनेक प्रजा-राज्यों का सङ्घात है। प्रत्येक राज्य प्रान्त, मण्डल, जनपद आदि अवान्तरीय भागों में बँटा रहता है। प्राचीन समयों में ग्रात्मरक्षा के लिए नगरों में घनी बस्तियां थीं। इसी 'लिए पुराने नगर' प्राकार, परिखा, अटारी आदि से सुरक्षित रहते थे। फिर, कुछ समय बाद, खान ग्रांदि के समीप या देश-रक्षा के लिए ग्रंपेक्षित स्थानों में या वाणिज्य के योग्य स्थानों में शहर बसने लगे। समझी भ्रौर दरियाई बन्दरगाहों पर, बाब्य-यान-पथ के विराम-स्थानों पर, तथा नदी-प्रतर, उपत्यका-द्वार, पर्शातावतार, चतुष्यथ ग्राहि पर, इसी पनार, गहर वसने लगे। जहाँ पर भूमि नीची है और दलदलों से भरी है वर्डी माधारण सड़क और रेल की सड़क आया पहाड़ियों की केंची भूमि से जाती है। पर जहाँ पहाड उँचे है वहाँ सब मार्ग तराइयों और मैदान से होते हुए जाते हैं कहीं-कहीं बीच की बाबाओं को हटाने के लिए नदी, समुद्र आदि पर सेतुओं भीर

पहाडों में सुरंगों की सपेक्षा होती है। एम कार्यों के लिए आप-विज्ञान की तिपुणता स्रोर बहुत धन की अपेक्षा होती है। जाणिक्य के लिए भुमि, जल-वाय स्रादि के स्वभाव की परीक्षा करेकी पड़ती है। पालवाली नाव नलानेवाकी को तो जल-धार। ध्रार धौर वायु-भारा के खूब ही सधीन रहना पड़ता था। प्रव एमनोकार्यों के खलने में जल-वायु की इतनी अपेक्षा नहीं रही है; तथाण बहन दूर की साधाओं में समुद्र-विद्या श्रीर सन्तरिक्ष-विद्या की श्रावश्यकता पड़ती ही है। कृषि-वाणिक्य आर्थि की चीजों के निकालने श्रीर उत्पन्न करने के लिए भूमि, जल, वाय, जन्तु आदि के स्वभाव की परीक्षा की भी बहुत अपेक्षा है। कैसा श्रन्न कहाँ पैदा हो सबता है, कृषि को लिए बैल, घोड़े, भेम आदि कौन जन्तु बहाँ मुलभ है—हत्यादि का जान कर्षक के लिये अत्यन्त अपेक्षत है।

श्रव यह देखना है कि पृथ्वा के श्रंशों का ज्ञान मध्य मन्धों को कंसे-केंग हसा। यार्थी का ध्रव-प्रदेश से उभर-उधर होना भाषा-तस्व, भुगर्भ-शास्त्र ग्रादि से कुछ-बूछ अन्भित होता है। मध्य सागर के आस-पास से फणीश जाति के लोग बहुत दूर पूर्य श्रीर पिछ्लम तक वाणिज्य करते थे । मध्य-सागर के दिख्लन करध्यजपूर और सूफेन में गाधिजपुर नाम से प्रसिद्ध इनकी बस्तियाँ थीं। कितने ही लोगों का अनुमान है कि सिहल ग्रादि से लेकर शांग्ल-भूमि तक इनका वाणिज्य प्रचलिन था। मध्य-सागर के हरिकुलमुखं से लेकर भारत के दिवखन तक इनका वाणिज्य था, इरामें बहन सन्देह . नहीं है। करध्वजपुर शकाब्दारम्भ से प्राय: ग्राठ-नौ सौ वर्ष पहले बसा था। करध्वजपुर से हतु ग्रीर हिमार्क दूर-दूर के देशों के अन्वेषण में निकले थे , ऐसी प्रसिद्धि है। फणीशों के बाद यवन लोग भी बहु सांयात्रिक थे। पुथेश, मांसला नामक यवनीपनिवेश री, शकाब्द से चार सौ वर्ष री भी पहले, गुवर्ण-भुमि की खोजने शांग्ल-भूमि होने हुए, सम्भाय है कि हिम-भूमि तक भी गया हो। पारसिक छादि जाति में लड़ते-अगड़ते मगदांणि के राजा स्रोर यवन के नायक श्रालिकचन्द्र सिन्धनुद के इस पार तह सा . पहुंगे थे। वे नन्दराज की राजधानी तक दीड़ मारना चाहते थे। पर दन्द्रगुष्तं ग्रादि की युद्धि में उनकी सेना में कुछ ऐसा भेव उतान हुआ कि सिन्धु के आस-पास ही से उन्हें लीट जाना पत्रा। श्रालिकचन्द्र के पोतनायक तथार्क सिन्धु-मूख से समुद्र में होते हुए अपने देश में पहुँचे। ब्रसुरों की प्राचीन राजधानी भन्यलूनपुरी में, भारत से आने पर कुछ ही विन कं बाद, अलिकचन्द्र की मृत्यु हुई, नहीं तो पुनः समृद्र में श्रीर भूमि पर यात्राओं से श्रीर देशों की भी ये खबर लेशे । श्रन्ततः श्रुलिकच्छ का उत्तराधिकारी, सबनराज शल्यक का दन मेचरन पार्टलिएन में मीर्टमिन नन्द्रग्राम के दरबार में किसमें ही दिनों नक रहा। तुरमय नाम के गई करा मिश्र देश मे मा अजपनी में हुए । इसके नमयों में उथीनिविद्या मीर भगोत-विद्या की शहर पूछ अज़ित हुई। पृथ्वी का वर्त्त ग्राकार और परिगाण पास्तात्यों को उन्हीं के सगय गं परिजात हुन्ना । जगहिनसे व्हा राम नगरी की चमती जधनी में यात्रा के शीम स, The state of the s

व्यसन की चीजों के वाणिज्य के लिए, तथा साम्राज्यार्थ, रोम-वासियों ने अनेक देशों से सम्बन्ध किया । मध्य-सागर के ग्रास-पास के यवन, मिश्र, करव्वज ग्रादि देलों से लेकर, सुफेन, गौर, शर्मण्य, रवेतद्वीप प्रादि तक रोमनगर का अधिकार हुआ। अस्वय, पारमीक, शक और भारत तक रोम के वीरो की यात्राये होती थी। निरय नामक सम्राट के समय मे नील-नद के मल के अन्वेषण का यत्न हक्षा था। हयपाल रवत-सागर से होते हुए भारत तक पहुँचा था। सूनेर सम्राट् के समय में तो रोम से भारत स्रौर चीन तक रास्ता लग गया था। रोम-पाम्राज्य के दो विभाग होने पर जब से एक सम्राट्कंसनन्तपुर में रहने लगा तबसं पूरव की ग्रोर यात्रा और भी तही। ज्यहनय के समय में दो साध चीन से कौकंय कृमि के प्रण्डे छड़ी में छिपा कर ते गये. जिनस कोशा या रेशम के कपड़े बनने लगे। शकों की शनाब्दी में आरब्य सभ्यता खुब बढ़ी। अपने धर्म के जोश से इन लोगों ने धीरे-धीरे मुफॅन से भारत तक अपना साम्राज्य बढ़ाया । यवनों के भुगोल-प्रत्थ का भ्रुरती में अनुवाद हुआ। जुलमणि नाम का अरबी सौदागर पारस की लाखी से भारत और जीन तक गया । कुछ दिनों के बाद दन्भिम और नरभमि से जहाजी ल्टेरं ध्वेल दीप ग्रादि में पहुँचे। ये गीर-देश में होते हुए श्रीशत्य तक बसे। कई गी वर्ष तक सवगर्न से हो कर, भारत से उत्तर यूरोप तक, रास्ता लगा था। सुद-भृमि में प्राज भी सारक्य मुद्रायें पाई जाती है। नर-भूमि से लोग जाकर हिम-भूमि ग वरी। इनका त्यतारीया नामक नायक हरित-भूमि नक गया और हिम-भूमि वालों से हरित-भूमि के विला से को बसाया। अरीशसून ने उत्तर अमेरिका के किनारों की खोज की। रोमसाम्राज्य के नाश के साथ जो बन्य विमर्प हुम्रा था उसका भ्रन्त होते-होते कई किएस्तीय युद्ध हुए, जो स्वस्तिक युद्ध के नाम से प्रसिद्ध हैं। जारुपाण में जो ईमा की कब है उसकी मुसलगानों से छीनने के लिए युद्ध करते रामय ईसाइयों की देश-देशान्तर से होंगे हुए जाता पड़ा। इस प्रकार इन युद्धों को द्वारा मनुष्यों का भूगील-जान बढ़ा। रीम के ईसाई पुरोहित पोप लोगों ने भी तानार श्रादि में दूत भेजे थे। जब इन्टालय में रोम साम्राज्य के मृत मुद्धों में फिर छोटे छोटे प्रजा-राज्य उत्पन्न हुए तब वेणीश भावि नगरों ने भारत की चीजों की बहुत कुछ सीदागरी शुरू की। इष्टालय से जाकर पाल १७ वर्ष तक कुनलय-राज्य के दरबार में रहा था। उदयार्क भी मलय-द्वीप-समह, चीन आदि होते हुए लामा लोगों की अलकापुरी तक गया था। बटुक नाम का आरब्ध यात्री श्रिफिका, पारस अपि होता हुआ चूमते-धामते दिल्ली नगर के तुग्र राजाओं के दरबार में ब्राट वर्ष रह कर, सिहल होते हुए, मलय-द्वीप समह का पार कर, राजदूत की हैसियत मे चीन तक गया। निच्यात्रान्ति पारस से हो कर मालवर में किनार से सुमित्र यव गावि द्वीप में दीता हुआ चीन के दक्किन से लौटकर पश्नीस वर्ष के वाद अपनी जनमभूमि वेर्णाल नगर में पहुँचा । हदविष ने भी ऐसी ही विस्तीण यात्रा की । सोलहरी सक-दतार्टी से जहाज-रूटी का उपयोग होने लगा। पूर्तगल के राजकुमार हरि के (ो नाविक उपाचि मे असिद्ध हैं) समय में उनके उत्साह से भू-यात्रा और भूगोल

विज्ञान की बड़ी उन्नति हुई। पाञ्चात्य याधियों को नुष्त-मागर यौर दक्षिण-सागर होते हुए भारत तक पहुँचाने की इन्हें बड़ी इच्छा थी। पुर्नगल बाले दिक्खन में होते हुए भारत में पहुँचना चाहते थे। इसी बीच गुफेन की रानी ईश्वेना के उत्साह में तुन्न-सागर को पार करके कुलुम्ब पिच्छम से भारत पहुँचना चाहता था। यह भारत तो न पहुँचा, पर ध्रमेरिका का परिज्ञान कर गया। इधर पूर्नगल के वस्क महाशय भी प्रायः उमी समग प्रक्रिया के दिक्खन से, समुद्र होते हुए, भारत आ पहुँचे। पाइचात्य लोग जिस सुवर्ण-भूमि की खोज में कितने ही दिनों से मरते थे वह भूमि मिल गई। जिस दिन बस्क महाशय दक्षिणात्य नगर कलिक्ट में पहुँचे उस दिन से पाइचात्यों की उन्नति का बड़ा भारी द्वार खुल गया। कुछ दिन बाद कुल्यपुरी के ग्रमेरिक महाशय दक्षिण प्रमेरिका गये। ध्रमेरिका नामकरण इन्हों के नाम पर हुआ। अब तो प्रजारि खादि सुफेन-देशीय पेरु प्रभृति प्राचीन राज्यों के नाका में लगे। मृगहर्ष नामक पूर्तगल-निवासी, बेशबार द्वीप की खोज में, पिछम चला। पत्रगोणिका श्रादि होने हुए बह, शान्त-महासागर से पहुंचा। शान्त-महासागर की पार कर, फल-हीप में पहुँचकर, बन्य जातियों के हाथ से उसने श्रमने प्राण खों दिये।

इस प्रकार सुफेन बाले तो पृथ्वी के ऊपर से नीचे चारों स्रोर धूम धाये। उधर पूर्तगलवाले भी भारत, मलय, वेशवार द्वीप म्रादि में कारखाने म्वील रहे थे। मुद्गलराज अर्कवट की कचहरी में इनके धर्मादूत पहुँचे थे। अब पुनः कृत-सुग सा श्रा रहा था। भारतीय लोग "किल: जयानो भवति" की अवस्था में थे। पर पाइचात्य लोग तो "कृतं सम्पद्यते चरन्" का अनुसरण करते हुए पृथ्वी के किसी अंश को बिना देखे हरीड़ना नहीं चाहते थे। ग्रांग्ल-भूमि, हर-भूमि प्रीर स्फार-झ-भूमि से उत्साही जीग भारत-भूमि में पहुँचे तथा और भी दूर-दूर की भूमियों में पहुँचने लगे। कितने ही धांग्ल-सात्रियों ने उत्तर की ग्रोर मे चीन पहुंचने का सस्ता निकालना चाहा। कई जहाज उत्तर के हिम-समद्र में तण्ट हो गये। चन्चलार्य उत्तर में क्षीर-समुद्र तक पहुँचे **धीर** रूप्यों की राजधानी मुक्कपूर होते हुए घर आये। फिर कई यात्री कारासागर तक गर्ये। हरसून, बराञ्च ग्रावि महोद्योगी महात्मा लीग सुमेर-सागर के कितने ही ग्रद्यों तक पहुँके। में कई बार आंग्न सांपात्रिक मुगहर्ष के रास्ते से पृथ्वी के चारों और ही आये। डेक शान्त-महासागर से मगहर्ष-निका से होने हुए अमेरिका के उत्तर से लौट आये। बीच-बीच में श्रन्थगिरि श्रावि महापर्वत, पत्रगोणिका श्रादि प्रदेश श्रीर श्रमरनद आदि । महानदों की खोज-खाज भी चलती रही। भारत-भूमि में प्राच्य-सिन्धु नामक आंग्ल-वणिक समिति स्थापित हुई। प्रांग्न वणिक्तमितियां कुछ दिन के लिए कर्पुर-द्वीप प्रादि में भी चली, पर मदनलों के कोर उनवें बाद गहारायों का नाव होने से भारत अर्थ ऐसी भवरणा में १९ पड़ा कि पाठवात्य जीन अपने-अपने राज्य-थापन की प्रयद्धा सही सरने लगे। इस प्रयन्त में पूरी राफलता त्राप्त समिति ही को हुई सिर्दे हैं। में ब्रह्मन शह्म न नापन के पहले ने दक्षिण-सामन की भी मैर पारचात्य लोग कर रहे थे।

हर-भूभिवासी ब्रह्माङ्ग महाज्ञय यौष्ट्रानयदींग की पिन्छमी भूमि पर उतर चके थे। यहाँ की कलहंस नदी का भी दर्शन इन्हें ही चुका था। तस्यन महाशय और द्याने, नवजीव-भूमि तक, पहुँचे । उन्हें यात्रियों से उत्प्रेकित दक्षिण-सागरीय कुमेरु द्वीप के अन्येषण की बड़ी इक्छा थी। यन पाक्चात्यों में नाप-जोच की विद्या भी खूब हो चली। बीन, त्रिविष्टप ग्रादि के नवजे इन्होंने बनाये। देशदारी ग्रादि पादरी ग्रागरा से हिमालय पार कर अलकापरी में पहुँचे। हर-भिम के यात्री समवन भी अलका आदि में पहुँचे। गत दी-तीन जनाब्दियों में पथ्वी के सब गयों का पारचात्यो में द्वारा कैसा पूर्ण अन्वेपण हमा है, इसके विवरण के लिए एक बहुत वड़ी पुस्तिका चाहिए। इस छोटे से वर्णन में कहाँ तक तथा कहे। शुक स्रादि एक-एक यात्री की एक-एक यात्रा पर बडी-बडी पृश्चिकायं वा चकी है। भ्राजकल तो भुगोल-विद्या की अनेक सिमितियाँ पारचात्थो के परंग, नन्दन प्रादि नगरो में वर्त्तमान है। ग्राज पृथ्वी पर सौ से ग्राधिक ऐसी सभाये ह। उन सभाग्री के लाखां सभासद है। सी, दां भी भौगोलिक पत्र भ्राज प्रकाशित हो रहे हैं। हाल में महात्मा पड्बल, शक्षतन् श्रादि प्रायः दक्षिण-सागर में कुमेक तक की याना कर आये हैं। महात्मा शियार्य गाम उत्तर अब तक अभी हो आये है। अभी मुनते हैं कि प्रगरनमेन ठीक दक्षिण झून से लीटे प्रा रहे हैं। कृत-युग के प्रवर्त्तक धन्य हे ऐसे महात्मा! किल भे सोते वाले हम लोग इनका चरित भी भूनें ग्रौर पहें तो इर बना रहता है कि कोई शायश्चित न नगा दे।

all to be the statement of the

अंगर्-निशा

जेन श्रायुर्वेद, गान्धर्ववेद स्रादि बहुत प्राचीन है, भुगर्भ-देद वैसा प्राचीन नहीं है। यह नरवास्त्र आदि के सद्त्र एक नई विद्या है। मीराण्ड, श्रथीत् ब्रह्माण्ड, से पृयक् होने पर पृथ्वी में किन कारणों से कैसी-कैसी तहें पड़ती गई जिससे ब्राज पृथ्वी वर्त्तमान लग में पहुँची हैं, इसका यथाशनित निर्णय करना ही भूगर्भ-वेद का काम है। प्राय: सी वर्ष से इस विद्या का ठीक शविभीव समझना चाहिए। इण्टालय देश मे पहारे**प स** कुछ लोग इसके निर्माण में तत्पर हुए। अब पाइचात्थों में यह विद्या एक स्वतस्य 😘 व हो चली है। जब तक किसी शास्त्र की एक-ग्राध बाते पृथक्-पृथक मानूम रहतं. पर उनका परस्पर सम्बन्ध प्रज्ञात होने के कारण कोई प्रनुगम नही दिया जा न नव तक ऐसी बिखरी हुई बातों को शास्त्र का नाम नही दिया जा सकता । गोव-इत्सादि कई पदार्थों पर बिजली स्रासानी से गिरती है, चुम्बक सुई को स्वीचता है, इत्यादि बाते प्राचीन वैदिकों को तथा चीन म्रादि देश वालों को भले ही मालुग थी, पर इतने से उनमें विद्युद्धिया का प्रचार था, यह गहीं कहा जा सकता। इसी तरह, भूगोल के भीतर पृथ्वी देवी का नग्कासूर से समागम हुआ, तब पृथ्वी में मङ्गल ग्रह उत्पन्न हुआ, इसी िलए सङ्गल का "भौम" नाम हुन्ना, यह सब मझले पुराण वाली में कहा है। यदि पीराणिक ग्रतिकायोक्ति को छोड़ दे तो इस ज़बित का मूल यही मालूम पड़ता है कि पृथ्वी पहले भयानक अग्नि (नरक) में सम्बन्ध रखती थी और इसके तर्षे हुए बृहदगीलक से 'मञ्जल' का भ्राविभीव हुन्ना। इसी तरह समूद्र के भीतर बड़े-बड़े ग्रान्तिपर्वतों की स्थिति का कुछ प्राभास पाकर पौराणिकों ने बडवानल की कल्पना कर ली थीं। इन बातों में जान पटना है कि भुगर्भ की स्थिति की एक ग्राध वानें हजारो वर्ष पहले से लोगों को विदित थी। इसमे मन्देह ततीं है। पर पृथक-पृथक ऐसी एक-ग्राय बातों के ज्ञान को विद्या या शास्त्र नहीं कह सकते। मलली, कछन्ना, वराह, मृसिह, वासन, परगराम, राम, कृष्ण, बुढ भ्रादि के कम में पृथ्वी में जीवों की उत्पत्ति कहने वालों की ऐसी झलक खबरय थी कि पहले जलचर, फिर उभयचर, फिर स्थलचर, तब भयानक जञ्जली मन्ष्य, तब छोटे-छोटे विकृत मन्ष्य, फिर लड़ाके ग्रर्ध-सभ्य लोग, फिर पुरे सभ्य वीर फिर कर्म-कीशल रखने वाले योगी, और फिर जाति के शीण होने के समय संगामी-वैरागी उत्पन्न होते हैं। इस बात का विकास ग्रीप विकासोपरोध से सम्बन्ध प्रवश्य है; फिर भी ऐसी बालों के जान को विकास-विद्या नहीं कह सकते। भगभे का ग्रीर भूतल के जन्तुग्रों का अभ-विकास ठीक-ठीक समझने का ग्रीर उसे शास्त्र में परिणत करने का, सौभाग्य आधुनिक ऋषियों को ही प्राप्त हुआ है। इसलिए इस सास्त्र

के **प्राविष्कारक (ऋषि)** स्राध्निक ही है। पहले के लीग यह पमझते थे कि पपले हाथों अथवा इच्छा या ध्यान आदि से, किसी माकार मा निराकार व्यक्ति या शक्ति ने, जिसने तारा, स्राकाश स्रादि को बनाया है, पृथ्वी की वहाँ को भी बनाया है, सीर उसी ने अपनी इच्छा से इस पर जन्तुप्रों को भी वनाया है। एयके लिए प्रमाण सिवा किस्सा-कहानियों के और कुछ नहीं है। सपली वानों का पना या नो प्रत्यक्ष जान से होता है या अनुमान मे; जैसे पहाड पर जठा हुआ ध्यां देखने से मन्ज्य कहना है कि पहाड़ पर आग है; या प्रीर जगह भ्याँ यौर ग्राग का नियत सम्बन्ध देख कर यदि वह पहाड़ पर धुर्मां देखें तो भी मन्ष्य प्रनुमान करता है कि वहा ग्राग है; पर अनमान के खुले शत्रु चार्वाक लोग और उनके अनुगामी प्रत्य छिपे हुए शत्र प्राय कहते है कि प्रत्यक्ष-अनुमान में सब कुछ नहीं मालुम हो सकता, वयोंकि भतीत, श्रनागत सब वस्तुत्रों को किसी मन्ष्य ने नहीं देखा। यहां पर 'मन्ष्य' शब्द से पूराने भौर नये सिद्ध, ऋषि, महर्षि आदिको का ग्रहण नहीं है, क्योंकि अनुमान के शत प्राय. ऐसे लोगों को ग्रमानव समझते है। इन लोगो का यह सिद्धान्त है कि जब द्निया भर की अतीन, अनागन और वर्त्तमान सारी याग और ध्याँ को किसी ने नही देखा, तब यह कैसे कहा जाय कि धुमाँ है तो माग भी मवस्य है। राम्भव है कि कोई प्राचीन **विद्यामित्र या नयीन मुख्दरानन्द तप कर रहे हों और** उनके माथे से धर्मा निकल रहा हो। ऐसे मनमान के विरोधी या तो केवल प्रत्यक्ष ही पर रह जाते हे या 'बाबावावय प्रमाणग' बकते रहतं है। ये यह नहीं समझते है कि अनुमानवादी, प्रत्यक्ष-प्रनुमान मे सभी कुछ देखा जाय, यह कभी नहीं कहता। सब लड़को के माँ-वाप को मैने देखा है, यह कौन कह सकता है? तथापि मनमान यही है कि जन्तुमा के माँ-बाप उन्ही के सद्दा जन्तु होते है, सिल, लोढा मादि के माँ-बाप नहीं हो सकते। कहने वाले भले ही कहें कि सभक्त्य जी धड़े से उत्पन्न हुए थे; ग्रानि, बायु, प्रजापित ग्रादि ऋषि शुन्य में से चले ग्राये थे; शुक्रदेव जी ग्राग निकालने की लकड़ियों से पैदा हुए थे; पर ऐसी बाते जाहे किसी की हों, इस देश की हों या अन्य देश की हों, पुरानी हो या नई हों, कोई जिलारवान इन्हें मान नहीं सकता। यदि कोई पछे कि जिन जङ्गलों में हम नहीं गए है, वहाँ के फल क्या होते हैं, तो यही कहना चाहिए कि और जन्तू वहाँ के फल खा जाते हैं या वे सड-गल जाते हैं। यह नहीं कहा जा मकता कि उन जङ्गलों के फल पिशाच खा जाते हैं. जैसा लड़के श्रापस से बहभा कहा करते हैं कि शहर की मिठाइयाँ रात को जिन लोग खरीद ले जाते हैं। इसी ने प्रत्यक्षानुमानप्रिय वैज्ञानिक लोगों ने, विशेष निर्माणवाद को बादहवाई बातें समझ कर, देखी जाती हुई कार्य्य-कारण की वातो से, भूगर्भ और जन्तुयां की स्थिति का निश्चय करने की चेव्टा का प्रारम्भ हाल में किया है। भाप निकलने से जल होता है, यह प्रत्यक्ष सिद्ध है। आग पर पानी का वर्तन यदि रखा जाय और खीलते हुए पानी के बतन के कुछ ऊपर कटोरा धादि रखा जाय तो उस पर जल के कण धा बाते हैं। ऐसे ही दिन भर की गर्मी से उड़े हुए पानी के कण रात को खिड़की के

बीको पर लग जाते हुं, जिन्हे देख कर कवियो ने चन्द्रकान्त र्माण की कल्पना कर ली थी। ऐमें ही मनी में उड़ी हुई भाग ऊपर ठंडी ताय में जाकर पानी या बनीरी के प्राकार से तीते गिरती है। ऐसी बातों से बेजानिकों न यह प्रतुमान किया है कि गौगण्ड से निकलन क बाद चिन्काल तक भाग निकलने-निकलने जब भनल खब ठडा हो गया श्रीर चारो पोर हवा भी ठडी हो चली तब भाष पानी के रूप मे परिणत हुई । पृथ्वी प्राय जलगयी हो चली। गर्मी उसके भोतर ही भीतर रह गई। प्रव पत्यथा निर्णीत वातों से यह देखना चाहिए कि पथ्वी के ऊपर ग्राज जो पदार्थ है उनकी स्थिति, गति पादि का ठिकाना विना विजेष निर्माण के किस प्रकार हुन्ना, वर्षोकि विजेष निमिण यदि कोई यात न होती तो याजभी जहाँ-तहाँ अद्भाग वस्तु श्रीर वे-माँ-वाप के त्रापि प्राप्ति उत्पन्न हो जाया करने । प्रत्यक्ष निर्णान बाते। से यह देखने मे आया है कि जल के पवाह स कटी-कही तो पृथ्वी विसती जाती है स्रोर कही रूस पर पाँक जगनी जाती है। इसमे एक श्रातकान यह हुआ कि जल के व्यापार के कारण पृथ्वी के नल पर नहुत ने परिवर्तन हुए हैं। दूसरी बात यह देखते में ब्राई है कि कही-कही प्रिंगिर्गर्भ पर्वतों के भीतर से दहकती हुई चीजे निकलती हैं, जा पृथ्वी के तल पर देर पड़ी रहती है। तो अग्नि और जल ये दोनों पृथ्वी के परिवर्त्तन के मुख्य कारण हुए। पृथ्वी की सर्वी, गर्भी ऋदि बदलने के कुछ स्रोर भी कारण ऐसे हं जिनका पृथ्वी की गित से सम्बन्ध है। वैज्ञानिकों ने यह अनुमान किया है कि पृथ्वी की ग्रक्ष-यिष्ट सूर्य मे एक ही सम्बन्ध नहीं रखनी, कभी-कभी बदल भी जाती है। इस बदलने के कारण पथ्वी के कुछ, भागों में अकस्मान सदी या गर्भी के बढ़ जाने की सम्भावना रहती है। ऐसे ही कारणों से अव-देश के चारों स्रोर किसी समय इतनी बर्फ पड़ी कि नहीं भी मन्ष्य, रोमशहस्ती यादि अनेक जीव वर्फ मे जम गये। ग्राज तक भी ध्रुव के चारों ग्रोर कुछ दूर तक यह अर्फ वर्लमान है।

उपर कहे हुए कारणों में पहले-पहल वैज्ञानिकों ने दो मुख्य कारणों का अवलम्बन किया। आज में प्राय सी वर्ष पहले इन वैज्ञानिकों ने अपने दी दल कर डाले। कुछ तो सुतनु नामक विद्वान् का पक्ष लेकर अनि के उद्भेद के कारण ही पृथ्वी में सब परिवर्त्तन हुए, ऐसा मानने लगे। ये वैवस्वत दल वाले कहें जाते हैं। दूसरे दल वाले बरनर साहब के अनुसारी थे। ये जल की ही सारे परिवर्त्तन का कारण समझते थे। ये वारण दल वाले कहें जाने हैं। अन्धहस्ति-त्याय से दोनों दल वाले सत्य के दों अंशों को लेकर चिरकाल तक नाहक आग्रह में पड़े थे। परन्तु अब भूगर्भ-विद्या वालों ने खूब समझ लिया है कि न केवल जल से न और केवल अग्नि ही से, किन्तु दोनों ही के कारण भूतल में परिवर्त्तन होते रहते हैं।

संक्षेप से इस प्रकार यहाँ भूगर्भ-विद्या के धाविभवि का वृत्तान्त विया गया। इस विद्या के अनेक श्रङ्ग हैं। पृथ्वी-पह का सूर्य्य श्रादि से क्या सम्बन्ध है और पृथ्वी को सौराण्ड से श्रलग हुए कितने दिन हुए, ऐसी बातों की निरुष्य करना इस विद्या का पहला उद्देश है। वायुमण्डल, जलमण्डल, ग्राँग पापाणमण्डल पृथ्वी के तीन ग्रञ्ज है! इन ग्रञ्जों में क्या-क्या द्रव्य है भार उनकी गंघटना केशी है, इन बातों का निश्चय करना इस विद्या का दूसरा उद्देश्य है। हाग्नि ग्रीग जल के कारण केशे परिवर्तन गृथ्वी-नल में तीने हे, इसका निश्चय करना इगका तीगरा उद्देश्य है। भगभे के गठन का निश्चय करना सोथा उद्देश्य है। किस कम से पृथ्वी-नल बना, उस बान का निश्चय करना द्रम विद्या का पाचवी उद्देश्य है। उद्भित्र योग जीवों का विकाश किस उस से पृथ्वी क प्रतीन याग वर्त्तमान तल पर हुग्रा, इसका निश्चय करना विकाश-विद्या का उद्देश्य है। विद्याश-विद्या संग्नुन एक स्वतन्त्र ही शास्त्र है, नथापि भूगर्भ-विद्या से उसका ऐसा चिनार सम्बन्ध ह कि यहा दोनों पर एक ही साथ विचार करना उचिन समझ। ग्रा है।

पृथ्वी की सृप्टि

पाणिनि के अनुसार सृष्टि का अर्थ है प्रलग झाना। उपनिपदी में भी आत्मा री थाकारा, प्राकाण से बागु, वायु से प्राप्त, प्राप्त में जल, जल री पृथ्वी, पृथ्वी से घोपिंवगाँ, प्रोपिवियों ने जीव हुए - पहीं कम रका गया है। पर इलीक बनाने वाले भृगु ग्रादि धर्मशास्त्रियों ने ग्रीर मङ्गले पोराणिकों ने मनुस्मृति, भागवत प्रादिकी कविना भ सब वस्तुक्रों में स्त्री-पुरुष-भाव का खारोप करके एक ऐसा रूपक खड़ा किया है जिसमें, कुम्हार सौर बढ़ई स्रादि जैसे कृत्रिम वस्तुस्रों को बनाते है वैसे ही पृथ्वी, स्राकाश, उद्भिद्, जीव म्रादि को भी किसी कारीगर ने बनाया है, ऐसा खयाल बहुतेरों में पैदा हो जाता है। दर्शन और विज्ञान से कम परिचय रखने के कारण मतवाद वाले सभी जगह ऐसे ही रूपको का झण्डा खड़ा करते हैं। म्रव यदि कविता के रूपको ग्रीर मृति-शयोक्तियों को छोड़े भौर दर्भन भौर विज्ञान की रीति से भ्रसली बात का यथाशिकत निइचय करना चाहे तो सौराण्ड से पृथ्वी कब निकली, इसका श्रनुमान इन बातो से हो सकता है.—-(१) नाप किस हिसाब से तप्त पदार्थ से बाहर होता है, (२) प्रतिवर्ष कितनी मोटी पांक कितने जल के प्रवाह से जमती हैं, (३) पानी में नमक ग्रादि खास-खास द्रव्यों का कितना स्रंश कितने दिनों में इकट्ठा होता है, (४) पृथ्वी की गित र्यः र मेरुश्रों का चिपटा होना ग्रौर (५) सूर्य्य के ताप का सभय । ऐसी ही ऐसी बानों से सौराण्ड से पृथ्वी की सृष्टि, ग्रर्थात् उसके पृथक होने के समय, का किसी तरह कुछ भन्दाजा हो सकता है। इन गणनायों में बहुत सन्देह और मत-भेद होने की सम्भावना है। पर करें क्या ? ऐसी गणना तो प्रत्यक्ष पर ग्रवलम्बित है ग्रौर प्रत्यक्षमग्र लौकिक वातों में कोई गड़बड़ हो तो भ्राश्चर्य ही क्या है। ग्राश्चर्य तो इस बात पर होना है कि दिव्य पुस्तकों में दिव्य दृष्टि वाले वक्ता भी, मर्वज्ञ होने पर भी, परस्पर-विरुद्ध वाते कहते हैं। पिच्छमी लोग सृष्टि को हुए चार ही पाँच हजार वर्ष मानते है। पूर्वी लोग सुष्टि हुए अनेक करोड़ वर्ष मानते है। पैर से चलते-वलते फिसलें भी, या रेल से चलते-चलते गाड़ी टकराने से मर भी जायँ तो सर से चलने या प्राणायाम से चलने की चेष्टा

केसे करें रे प्रत्यक्ष-सनुमान से घोष्या खाते-खाते भी, बादहवाई बाबा-बानयो पर विश्वास करके, दो दिन की या दो करोड़ वर्ष की मृष्टि कंसे माने। बादहवाई बातों को छोड़ कर गणित ग्रादि के सीघे रास्ते से चलत-चलते जहाँ तक पहुँचे वहीं ठीक है। निश्चय-भूमि में जायें तो भी श्रच्छी बात है, सन्देह-भूगि में जायें तो भी श्रच्छी बात है।

जो नार-पांच गणनाये भुमुष्टि के निश्चय-सम्बन्ध में, प्रवलम्बरूपसे, उत्पर सुवितः की गई हु उनके अनुसार कलवीण स्नादि महिषयों ने सनुमान किया है कि प्राय: दस करोड वर्ष पहले पृथ्वी सौराण्ड से अनग हुई थी। इन वैज्ञानिको ने यह दिखलाया है कि यदि पृथ्वी दस करोड़ वर्ष से इधर होती तो उसके भीतर जैसी गर्मी भ्राज है उसमें बहुत अधिक होती। इतने समय से बहुत अधिक पुरानी भी यदि पथ्वी होती तो भी गणित के अनुसार नाप नीचे बढ़ता हमान पाया जाता, जैसा कि माज कल पाया जाता है। समूद्र के ज्वार-भाटा के श्राकर्षण के कारण पथ्वी की परिवर्त्तन-गति पहले से ऋमशः धीमी होती जाती है। यदि पृथ्वी एक अर्बुद बर्ष (अर्थातु १० करोड़) से बहुत पुरानी होती तो प्रबल वेगवती परिवर्तन-गति के कारण ध्रुव-प्रदेश इस समय जितने चिपटे हे उससे कहीं ज्यादा चिपटे होते। सूर्य की गर्मी पृथ्वी पर कितने दिनों में ग्रा रही है, इसकी गणना करने के लिए भी कितने ही लोगों ने चेद्दा की है। पर इस विषय का गणित ठीक नहीं हो सकता। रदीय नामक एक द्रव्य हाल में ऐसाज्ञात हुम्रा है जिससे सम्भव है कि पृथ्वी के भीतर गर्मी बहुत दिनों से एक ही प्रकार की रही हो। उस द्रव्य के जान होने से कलवीण आदि वैज्ञानिको की गणना में यहत कुछ मन्देह हो गया है। इसलिए भूगर्भ-वेदियों का प्रनुमान है कि पृथ्वी की ग्रायु एक ग्रर्वद वर्प से कही अधिक हुई। निदयों के प्रवाह से एक जगह की जमीन किस हिसाब से विसती है, स्रोर दूसरी जगह किस हिसाब ने पांक जमती है, इसके गणित से भी भिम की अवस्था का कुछ अन्दाजा लग सकता है। अमेरिक। की सिर्थाशत्रा नदी प्रति वर्ष सामान्यतः एक फुट के पट्सहस्राश (हु ०००) के हिसाब से अपने तल की विस कर मिट्टी समृद्र में ले जाती है। श्रर्थात् ६००० वर्ष में एक फुट जमीन वह खा जाती है। अब बद्यपि यह सम्भव है कि प्राचीन समयो में अग्निगर्भ गर्वतो या, नदियों का देग माज से कहीं बढ-चढ़ कर रहा होगा, तथापि मिश्रिशिप्रा के व्यापार को देखने से यह जान पड़ता है कि कई करोड़ वर्षों में एक समूचा महादीप एक जगह से कट कर दूसरी जगह बन सकता है। इसी प्रकार योग्यतम जन्तुओं की रक्षा और विकाश के कम से एक जाति के जन्तुओं से दूसरी जाति के जन्तु बनने के लिये कितने अधिक समय की अपेक्षा है, इराका खयाल करने से भी पृथ्वी की अवस्था अनेक कोटि वर्ष की होने का अनुमान होता है। तथापि इन बातों से पृथ्वी की अवस्था का कुछ पता नहीं लगा। बात ग्रभी सत्देह ही में रह गई। इस से कुढ़ कर कितने ही दिव्य दृष्टि वासे समझेंगे कि इस अनिश्चय से तो दिव्य दृष्टि ही के द्वारा सब बालों का निश्चय अच्छा। पर यह बान वैसी ही है जैसे 'मुग्दर-दूत' के नायक श्रीमान् पूर्खदेवजी ने लोगों को उपदेश

दिया था कि लड़के बहुत जल्दी बीमाण हो जाते ह प्रौण मण जाते हे, इस लिए पत्थर या लोहे के लड़के रखे जाय तो बहुत मुभीता हो। वैज्ञानिकों का यह नियम है कि जिस काम के लिए जो वस्तु मिल मके वह नाहे कितनी ही। अपूर्ण क्यों न हो उसी में काम लेना चाहिए, जब तक कोई ठिकाने की नीज उससे अच्छी न मिले। ये लोग गप्पों से कभी काम नहीं लेते। रेल का टिकट लेने में कितनी ही धवकम-धुक्ती हो, खड़ाऊँ पर उड़ने का, या पिनक की समाधि में ध्यान से चाहे जहाँ वले जान बा, यहन ये लोग नहीं करते। यहाँ केवल राह हिखला ही गई है कि ऐसी-ऐसी बातों के मूल पर पृथ्वी की अवस्था का अनुमान हो सकता है। इसी रीति में लोग प्रत्वेपण कर रहे हैं सौर अन्वेपण करना ही चाहिए। विना मूल के जसा जी में प्रात्ते वैसा निश्चय कर देना और लोगों को वैसा ही उटवा-पक्कड़ पकड़ा देना विज्ञान का काम नहीं है। राह दिखलाने वाले का यही काम है कि छोटे-बड़े शहरों की ट्टी-फूटी राह, जैसी वस्तुत वर्नमान हो, दिखला दे। शुद्ध सोने के शहरों में गहुँचने के लिए शुद्ध हीरे की कुटी हुई सड़कें वतलाना उन लोगों का काम है जिनके यहाँ चिन्तामणि, कल्प-वृक्ष प्रादि स्थिकता में हुया करते हैं।

पृथ्वी की रचना

पृथ्वी का सबसे बाहरी भाग वायुमण्डल है। वायु-मण्डल के भीतर जल-मण्डल है। जलमण्डल से लिपटा हुआ पाषाणमण्डल है।

(क) वायुमण्डल पृथ्वी का तरल आवरण है। यह पृथ्वी के चारो और सब जगह है ग्रौर पृथ्वी के परिवर्तन में बहुत महायता देता है। इसकी बनावट, इसके तत्त्व, इसकी सर्वी-गर्मी का घटना-बढ़ना इत्यादि कारणा से पृथ्वी पर परिवर्त्तन होते रहते है। वायुमण्डल की जैसी ग्रवस्था भाग है वैसी पहले न थी। पहले उसकी ग्रवस्था कुछ विलक्षण ही रही होगी, इसमें संदेह नहीं । जब समुची पृथ्वी ताप के मारे तरल प्रवस्था में थी तब उसके चारों और किसी वाय-मण्डल का होना सम्भव ही नही था। तरल पृथ्वी के बहुतरे ग्रंश जलमण्डल और पापाणमण्डल में जम गये। बाकी ग्रंश वाय्मण्डल के रूप में रह गया। पथ्वी की बाहरी पपडी पर ग्रार्थ में ग्राधिक ग्राग्नेय तत्त्व (Oxygen) पाया जाना है। पृथ्वी के भीतर सभी जगह कोयले की तहें पाई जाती है। समुद्र में कितने ही प्रकार के नमक पाये जाते है। में सब पंदार्थ पहले वायुगस थे और बासु में से जम कर अपने-अपने स्थान पर पहुँचे हैं। प्राचीन मसयों में पृथ्वी की एक याङ्गारभारिणी अवस्था भी थी। उस अवस्था में सारी पृथ्वी वृक्षों से भरी हुई थी। जमीन में गड जाने में, काल पाकर, वे प्राय: मारे के सारे पत्थर-कोयले के रूप में परिणत हो गये है। उस समय, सम्भव है, बायुमण्डल माज से अधिक गर्म और जलीय बाष्प से परिपूर्ण रहा हो। उस समय वायुमण्डल में द्यास्तेय श्रङ्गार भी बहुत-सा रहा होगा। इस समय वायुमण्डल में, श्रायाम के श्रनसार, चार मंग और एक अंश मानेय का माघात-मिश्रण-रूप है। वायु के दस हजार

प्रशा में पाय: साहे तीन प्रशा द्याग्नेय प्राङ्गार भी नर्नमान है। इसके साथ ग्रीर भी कितने ही तरल प्रार चन पदार्थों के सूक्ष्म प्रशा पित्न हुए हे। वायु में ग्रनेक बाष्प भी मिले हुए हैं जिन म जलीय प्राष्प मुन्य हैं. जा बायु में सदा रहता है, पर सर्दी-गर्मी के हिसान से उसका परिपाण घटना-बहना रहता है। घन होने से यही जलीय बाष्प प्रोस, कृहरा, मेघ, वर्षा, बनौरी, पाला, वर्ष यादि के रूप में देख पड़ता है। वायुमण्डल से जल के पृथ्वी पर, ग्रीर पृथ्वी में समुद्र में पहुँचने से ग्रीर. फिर, समुद्र से पृथ्वी पर ग्रीर पृथ्वी से वायुमण्डल में पहुँचने से ही यह हमारा पृथ्वी-ग्रह जल्तुग्रो के निवासयोग्य हो रहा है, ग्रीर इसी व्यापार के कारण ग्राज पृथ्वी की ऊँचाई-निचाई का निर्माण होता जा रहा है।

- (ख) जलमण्डल-जलमण्डल पृथ्वी-तल के तीन चौथाई ग्रंश को ढके हुए है। इस मण्डल के मुख्य अङ्ग महासागर और उपसागर है, जो परस्पर मिले होने पर भी सुभीते के लिए अनेक नामों से निर्दिष्ट किये जाते है। समृद्र का जल ग्रीर जलों से अधिक भारी और नमकीन होता है। जहाँ निदयों का और वर्फ ग्रादि का पानी अधिक मिला रहता है वहाँ समृद्र का पानी स्रोप जगह से कम भारी होता है। जहाँ गर्मी पधिक होने के कारण भाप बहुत निकलती रहती है वहाँ का पानी बहुत भारी होता है। मीठे पानी की अपेक्षा समृद्र के पानी का भारी होना उचित ही है, क्योंकि उसमें मिलें हुए नमक का परिमाण बहुत ग्रधिक है। समद्र के पानी के १०० ग्रंश में पाय[.] ३५ अञ नाक का रहता है। यह नमक स्वाद्य, मंगेश, खटिका, पुटाश आदि से सम्बन्ध रखता है। श्रीर द्रव्यों के भी श्रत्यन्त मुक्ष्म ग्रंश समुद्र के जल में पाये जाते है। प्रायः डेट करोड़ पानी के श्रंश में एक श्रंश सोना भी पाया गया है। बहुत से नमक चिरकाल से समुद्र में जगे हुए है; पर नये-नये द्रव्य प्रतिक्षण मिट्टी से समद्र में जा रहे हे। झन्नों से, सीनो से श्रीर निदयों मे जितना पानी श्रन्तत. समुद्र में जा रहा है उसमे कुछ न कुछ यनिज के ग्रंश मिले रहते हैं। इस लिए पृथ्वी की बाहरी पपड़ी में जितने नत्त्व हैं सभी की समुद्र में स्थिति हो सकती है। समुद्र का पानी उड़ जाने से और सूले पत्थरों में तमक जम जाने से सेंधा तमक और काले तमक की उत्पत्ति होती है। कितने ही सफंद पत्थर भी इसी प्रकार समुद्र मे जम कर हुए है। संक्षेप यह है कि तह वाले सभी पत्थर समुद्र में पाँक के जमते-जमते उत्पन्न हुए हैं। केवल सतह के पत्थर प्रगिन-गर्भ पर्वतों के उद्भेद से पृथ्वी के ऊपर निकलते हैं।
- (ग) पाषाणमण्डल नरल और द्रव आवरणों से ढके हुए पृथ्वी के घन अंश को पाषाणमण्डल कहते हैं। पाषाणमण्डल के दो अंश है। बाहरी पपड़ी और भीतरी पिठर। बाहरी पपड़ी ठंडी है। उसकी रचना का वर्णन ही भूगर्भ-विद्या का मुख्य विषय है। भीतरी पिठर का निर्माण बाहरी पपड़ी से कुछ विलक्षण है। बाहरी पपड़ी आयः पौने चार योजन मोटी है। उसकी अनेक तहें हैं। उसकी नीचे प्राय वेनह का अत्यन्त कठिन पिठर है। कही-कहीं बाहरी पपड़ी अधिक मोटी भी है। पर अनुमान किया

and the state of t

जाता है कि बाहरी। पपदी गया छ। याजन से मोटी कटी नहीं हो। पूर्वा क दीवाण ग्रौर पूर्व के हिस्से में भारत महार्थन पीर जान्तमहार्थन का पानी विरुद्धान से गपना वत्तमान स्थिति में है। उससे यह अनुमान होता है कि पन्दी के भगाम अंग कुमेर और केन्द्र के बीच में है। इतना भारी अभ उत्तरार्थ प्रमूल है। मार्लार स्मान रेखा का अकाव समृद्ध की ग्रीर है। इसमें मालुब होता है कि पहाल के कीव पणा उतनी भारी नहीं है जितनी मैदानों के नीचे हं घीर भेदाना के नीच भी उनना भारो नहीं है जितनी समृद्र के नीचे हैं। पर्थ्वा के अन्तर्रापठर में कीन-कान स तन्त है स्वाप हम लोगों को कुछ भी जान नहीं है। प्रन्तः पिठर में बडी गर्मा है, स्थके कई प्रमाण <mark>श्रवक्य है। बाहरी प</mark>ाडी के भीतर से ग्रान्तिगर्भ पर्वतो के मख क हारा स्टी-कर्म वराधर स्रीर कहीं-कही समय-समय पर, गर्म भाष स्रोर पियला हुना पत्थर निकलता है। वहत से मिनगर्भ पर्वत बाज भी जीते-जागते हो। मेर हुए पश्चिमधं पर्वत को पथ्ची पर प्राय सभी स्थानों में चिश्काल स वर्त्तमान है। सीताय्ण्ड कार राजगह के कुण्यां को सदश गम अरने हजारों स्थानों में देखे जाते है। कितने ही अरना में तो पानी बराबर खीलता रहता है। खानी, सुरङ्गी ग्रीर गहरे सुराखी से पता लगता है कि पथ्वी के भीतर-भीतर गर्मी बढ़ती जाती है। पचास-गाठ फट में नापमान के हिसाब से प्राय: एक ग्रज्ञ गर्मी अधिक हो जाती है।

पृथ्वी के अन्तः पिठर की क्या अवस्था है, इसके विषय में अनेक कल्पतायें हुई है। पर अभी तक इस विषय में भूगभेविद्या वालों का ऐकमत्य नहीं है। एक कल्पता तो यह है कि पृथ्वी का पिठर पिघले हुए इच्यों का समूह है। दूसरी कल्पना यह है कि केन्द्र तक पृथ्वी कड़ी है। केवल कहीं कहीं पिघले हुए अव्यो या भाग से भरे हुए अवकार है। तीसरी कल्पना यह है कि अन्तः पिठर उज्जवल बाणों का तना तुमा है। उसमे विशेष कर बाष्पमय लोहा है। पर चारों और के महाभार से यह बाष्प इतना दबा हुआ है जिससे समस्त भूगोल भीतर से बाहर तक बंहत कहा समक्षा जा सकता है। इस बाष्पीय पिठर के उपर एक पिघली हुई तह है, जिसके अपर फिर ठंडी और धनी पपड़ी है। अन्तः पिठर की बनावट चाहे जैसी हो, भूकरण की परीक्षा से मालूम पहता है कि प्रायः छः योजन की मोटी बाहरी पपड़ी के नीचे लगभग एक ही आकार का प्रायः एकरस अन्तः पिठर है। वह बहुत कड़ा है यौर उसमें करण समान वेग से पहुँचता है।

पृथ्वी के भीतर इतनी गर्मी क्यों है, इस विषय में भी अनेक कल्पनागं हैं। कितने ही लोग तो यह समझते हैं कि पहले जिस नाप-सागर से अलग हो कर गह भूग्रह निकला है उसी का अविधिष्ट अंश इसके अन्तः पिठर के रूप में वर्लमान है। दूसरी कल्पना यह है कि केन्द्राकर्षण के कारण पृथ्वी की तह की वस्तु कम से दबती जाती है। इसी दबाब के बेग के कारण मीतर बहुत अधिक गर्मी पाई जाती है। रिदीयतस्य के व्यापार से भी भीतर गर्मी अधिक है। प्रायः सभी आग्नेय पाषाणों में रिदीय देशा गया है।

बाहरी पपडी मुख्यतः व्यनिजों की बनी हुई है। प्रायः तीस तत्त्वों के ग्रंश बाहरी पपड़ी में श्रधिक पाये जाते है; श्रीर तत्त्वों के ग्रंश बहुत कम है। इस पपड़ी में पाये गए भिन्न-भिन्न तत्त्वो में गे मुख्य आग्नेय और क्लेषक (silicon) हैं। प्रति सैकड़ा सतालीस हिस्सा ग्राग्नेय ग्रोर प्रद्वाईस हिस्सा श्लेपक पाया जाता है। धातुओं मे फी सदी नो हिस्से से प्रधिक एल्युमिनियम, साढे चार हिस्से से श्रधिक लोहा, लाढे नीन हिस्से से ग्रविक खटिका, ढाई हिस्से से ग्रधिक मगेश, प्रायः उतना ही स्वाद्य ग्रीर ढाई हिस्से से कुछ कम पूटाश पाया जाता है। ऐसा देख पड़ता है कि भूगर्भ की बाहरी पपड़ी का तीन चौथाई भाग धातु-भिन्न तत्त्वों से बना है और एक चौथाई धातुत्रों से । शुद्ध तत्त्वों कं ग्रातिरियत ग्रनेक तत्त्वों के ग्राग्नेय कण पृथ्वी मे मिलसे है। उनके प्रतिरिक्त मीर भी कितने ही कण सुक्ष्म अशों में मिलते है। किसी एक खनिज का या कभी-कभी प्रनेक खनिजो का मिल कर भी बना हम्रा द्रव्य प्रायः पाषाण को नाम ने प्रसिद्ध है। भूगर्भ-विद्या में बेतह के ग्रावा का, तह वाले पत्थरों का, चिकनी मिट्टी का और बालू का भी पापाण शब्द से उल्लेख किया जाता है। भूगर्भ-विद्या में सुभीते के लिए पाषाणां के अनेक वर्ग किये गये हैं। एक वर्ग तो आगनेय पाषाणां का है, जो उद्भेद के कारण बाहर से भीतर श्राये है। इन्हें निस्तर-पाषाण कहते है, क्योंकि इनमें तह नहीं होती। इन पापाणा में स्लेपक बहुत अधिक रहता है। स्वान का काच भी उन्हीं पाषाणो का एक भेद है। ये पाषाण काले से काले और भास्वर से भास्वर पाये जाने है। ग्रावा के ग्रांतिरिकन ग्रीर सारे पापाण नकली भी बनाये जा चुके हं। ग्रांवा बहुत गहरी जमीन में , बहत दिनों में जमते-जमते बना है । इतना दबाव और उतना समय यन्त्रशालाग्री में काम में नहीं लाया जा सकता। पृथ्वी के ऊपर इस समय पाग्नेय पापाण बहुत ऋषिक नहीं है। पर थोडा-बहुत सभी जगह मिलना है। पृथ्वी के भीतर तो बहुत मिलता है। तह वाले प्रस्तर दूसरे वर्ग के पापाण हैं। रामुद्र के भीतर ग्रीर जमीन के बाहर भूमि प्रायः ऐसे ही पत्थरों की बनी हुई है। कितने तो पूराने पत्थरों के विसे हुए अंशों के जमने से उत्पन्न हुए है, जिसका एक उदाहरण बालू है। पानी में से छल कर जमते हुए तत्त्रों से भी कितने ही प्रस्तर बने हैं। सेंधा नमक इसका एक नम्ना है। उद्भिदी के जभीन में गढ़ जाने से जो पत्थर-कोयले खादि की तहें बनी है वे तीसरे प्रकार के प्रस्तर हैं। ये तीनों प्रकार के पत्थर जलीय कहे जाते हैं। इन्हीं तहदार पत्थरों में अनेक उद्भिद, जीव-जन्त् थादि के चिह्न जमें हुए वर्तमान है। इनमें एक तह के अपर दूसरी तहें भी भिन्न-भिन्न प्रकार की होती गयी है। इससे पृथ्वी-तल के परिवर्त्तन के इतिहास का पता लगता है। श्रानिय " या निस्तर ग्रीर जलीस या प्रस्तर लामक पाषाणों के श्रतिरिक्त एक तीसरे वर्ग का .भी पाषाण है जिसे परिणत पापाण कहते हैं। इन पाषाणों में मिसरी के जैसे रवे होते हैं। किसने ही स्लेट इसी प्रकार के पत्थर है। जान पड़ता है कि खनिज पदार्थ बहुत गर्मी से पिघल कर पानी में जमले-जमले इन पाषाणी के भाकार में परिणत हो गये है।

हिन्दी की वर्तमान दशा

'या शिल्पशास्त्रादि पयो महाहे संदुद्धते योजितन्युद्धित्रत्मैः । नैज्ञानिकैविश्वहिताय शश्व-सां भारतीं कामदृघामुपासे ।। "

- -वाङ्मयमहाणवे ।

बारहवीं शताब्दी में, अर्थात् आज से कोई मान सी बग्स पहले, क्यीज के राजा जयचन्त्र के समय में नैपधकार श्रीहर्ष राज-किश । प्राय: इसी समय में दिल्ली के राजा पृष्टुराज श्रथवा राय पिथीरा की सभा में चन्द किय हुए थे। इनकी कियता जिस प्राकृत में हैं, इसी को किसी प्रकार हिन्दी भाषा का एक पूर्व रूप कह सकते हैं। उस समय से आज तक सात मी बग्म में कितने ही पिग्वर्त्तनों के बाद धाज कड़ी हिन्दी कुछ ऐसी उठ खड़ी हुई देख पड़ती है कि अब उसमें गद्य-पद्यात्मक साहित्य निकल चला है और आशा है कि इस भाषा के बोलने वाले और समझने वाले—जिनकी संख्या पाँच-सात करोड़ में ऊपर ही होगी— यदि ठीक प्रयत्न करें और शिवत का व्यर्थ व्यय न कर उत्साहपूर्वक तन, मन, धन से लगें तो थोड़े ही दिनों में हिन्दी का साहित्य उपयोगी ग्रन्थों ने पूर्ण हो जायगा। हिन्दी की जो दशा थी उसका वर्णन करना इस प्रयन्य का उद्देश्य नहीं है। यहाँ खड़ी या पक्की हिन्दी की वर्त्तमान दशा के विषय में ही कुछ कहने का उद्योग किया जा रहा है, जिससे इस भाषा ने क्या कर लिया है और मगा इसका कर्तंब्य है, इस विषय का कुछ पश्चिय प्राप्त हो जाय।

प्रव पक्की हिन्दी एक ठिकाने की भाषा हो चली है। इस हिन्दी और उर्दू में प्राय: नाम ही मात्र का भेद है। हिन्दी बोलने वाले उर्दू-रूप-वाली हिन्दी को भी खूय समझ लेते हैं। श्रीर उर्दूबाले इसके हिन्दी-रूप को भी समझते ही हैं। इसिला पंजाब स लेकर पिछ्छमी बंगाल तक और तराई से लेकर नागपुर तक हिन्दू-मुगलमान आदि सभी जातियों की पिटिंग्न के हर्दि कि ति वाहे घर में वे ऐसी-पीती, परवा के ला अपनि के पर्वा श्री की स्वाव हों-आत हों, अनई-गलई आदि की भी सब्दों में कि कि हो है। इसकी श्रीर की स्वाव हों सह यदि खुल्लम-खुल्ला कह दिया। जो यह किताबी-भाषा है इसकी श्रांज कैसी दला है यह यदि खुल्लम-खुल्ला कह दिया।

जाय तो कितने ही लोगों की यांने खुल जायंगी, पर यदि उन प्रांखों में ज्योति होंगी तो बारों प्रोर कुछ विलक्षण, जीभता, और नैराइयजनक दृश्य देव पड़ेगा। इतने करोड मन्ष्या की भाषा, विजेषता. ऐसे मनुष्यां की भाषा—जिनमें से कितने ही बड़े ताट की सभा के रादस्य है प्रोर हाईकोर्ट के जज हैं तथा इवेतद्वीप की पार्खमेण्ट में भी बैठने का प्रयत्न कर रहे हैं और एक-प्रांध पार्ल्यमेण्ट की सीढियों तक पहुंच भी गए हैं— प्रभी एसी दशा में है कि इसमें प्रभी तक न तो एक भी छोटे से छोटा विश्व-कोष है, न मैकड़ों शास्त्रों में एक-प्रांध के प्रतिरिक्त किमी शास्त्र के प्रन्थ ही हैं। जिन एक-प्रांध शास्त्रों के प्रन्थ है वे प्रभी बच्चों के खेल ही के महुश है। प्रनेक कोटि वालकों की मातृष्या जो यह भाषा है इसके तुच्छ भाण्डार में बेजानिक ग्रौर दार्शनिक प्रादि प्रत्यों की चर्चा कोन करे, स्वतन्त्र उत्तम काव्य, नाटक ग्रादि भी नहीं है। उपन्यासों की संस्था केवल बुछ बढ़ी-चढ़ी सी देख पड़ती है। पर इन उपन्यासों में न तो कोई नवीनता है, न कोई उपदेश है ग्रौर न विशेष साहित्य के गुण ही हैं। कुछ थोडी-सी हाथ की गर्मी से गलने पर नाक में उड़कर लगने वाले ग्रौर बेहोशी देने वाले मोतियों की ग्रौर पाकट में एकने नायक कमन्दों की कहानियाँ जहाँ-तहाँ भरी हुई हैं जिनमे पुलिस के मारे धाज-कल बोरों का भी काम नहीं चल सकता।

साहित्य की अभी यही दवा है कि उपयोगी ग्रत्थ नता पहले से बने हुए है और न माज ही कोई बनाने की चेष्टा कर रहा है। सामे की माशा कुछ की जाय तो किसके बल पर ? कान ऐसा सभ्य देश है जहां मातुभाषा में नये और पुराने तत्त्वों के अनुसन्धान के लिए और उत्तमीलम अन्थी के निर्माण के लिए अनेकानेक संस्थाये आज लाखां, करोड़ा रुपयां के खर्च से नहीं स्थापित हैं ? क्या भारतवर्ष प्रपने की सभ्य नहीं कहता है ? क्या उत्तर भारत को लोग आयिवर्त्त नहीं कहते आये है ? यदि यह स्पण्ट विदित हो जाय कि श्रम श्रामीवर्त घोर श्रविद्या के श्रन्थकार में पहने वाले श्रवामी की भूमि हो चली है अब तो फिर इस भूमि के वर्णन के समय अन्य सभ्य जातियों का नाम लेना बड़े भारी प्रायश्वित्त का काम होगा। पर यदि यह वही भूमि है जहाँ याज्ञ-वल्स्य, पाणिनि, आर्य्यभट, भास्कर ग्रावि श्रेनेक दार्शनिक और वैज्ञानिक हुए थे, श्रीर यदि वन्य-एथिर का बहुत कुछ समावेश होने पर भी श्रार्य-एधिर का कुछ भी श्रंश इस भूमि मे रह गया है, तो इस भूमि के निवासियों की यह कह देना सभी देशहितै-षियों का परम कलेक्य है कि संस्कृत हिन्दी आदि देशभाषाओं को जिस मनस्था में इस लीगों 'ने रखा है उसमें किसी सभ्य आति में ये मुँह दखाने लायक नहीं हैं। येश-भाषा मं दर्शन-विज्ञान ग्रादि के उत्तमीलम् ग्रन्थों के निर्माण के लिए यदि सी संस्थाये भी भारत में होती तो भी यहाँ के मन्ख्य अन्य सभ्य जातियों से कुछ बढ़े-चढ़ें नहीं कहें जा सकते थे। परन्तु यहां तो एक भी ऐसी समिति नहीं है जहाँ वर्ष-में दो-एक वार प्रव्छे-अच्छे विद्वान् एकक हो और क्रिया-प्रचार, ग्रन्थ-निर्माण प्रादि को विषय में पूर्ण विवार कर आपस में कार्य बाह कर अपने अपने बर जाये और

पुन:-पुन: सिम्मिलित हो कर देखें कि उनमें से किराने कितना कार्य किया पीर गय इनके ग्रन्थ, व्याख्यान आदि तैयार हो जायंती उन्हें प्रकाशित करने, पढ़ाने प्रांति का पूर्ण व्यय से प्रवन्ध किया जाय। दो-चार नगरों में जो सम्थाये हं, ये तो कंवल सड़ी-गली, सो-पचाम वरस की दोहा-चौपाई की गोथियों के अन्वेगण में प्रोर टर्फ की डिक्शनरियों के निर्माण में देश के समय, शक्ति, उत्साह और भन का व्यय कर रही है। और जो एक-आध सामयिक सम्मेलन है उन्हें भी न तो द्रव्य ही की सहायता है और न अभी कोई ऐसा मार्ग ही सूझता है जिससे सभ्यता की अभिमानवाली, हिन्दी बोलनेवाली, भारतीय जातियों में असली विद्या का प्रचार हो भीर घोर प्रजिद्या का

श्रविद्या का कुछ ऐसा स्वभाव होता है कि जिन पर इसका बोल रहता है वे इसे बडी प्रसन्नता से ढोते हैं प्रीर इसे महाविद्या के सदक देवी समझकर पूजते हैं। कुछ तो ऐसा ही सभी बोझ ढोनेवालं। का स्वभाव होता है। काल पाकर भारी से भारी बोझ भी हल्का ही जान पड़ना है। शरीर पर हजारो मन की बायु का बाल डर्सा श्रभ्यास के कारण कुछ नहीं मालुम पड़ना। ऐसे ही ग्रविद्या का बोझ भी ग्रविद्या के भक्तों को कभी नहीं सताना। इस बोझे का एक और भी बड़ा भारी गुण है कि इसके भक्त इसकी गुरुता को नहीं समझते। इतना ही नहीं, कुछ दिनों में उससे बड़ा प्रेम करने लगते हैं। सुनने में भ्राया है कि बेतिभ्रा के पास कुछ ऐसी भूमि है जहाँ लोगों का गला बहुत फूल आता है। इस व्याधि को घेघा कहते हैं। उस अद्भात भूमि के लोग विना घेघा के मनुष्य को देख कर बहत ही हँसते हैं श्रीर कहते हैं कि यह कैसे मन्ष्य हैं जिनके गले में उठगनी नहीं है। ऐसे ही अविद्या के बोझ वाले वस्तृत: विद्या ही को व्यर्थ का वोझ समझते है और बिना ग्रविचा के पुरुषों को नास्तिकता आदि में पचते हुए समझते हैं। जिस भूमि के श्रधिकांश मन्ष्य ऐसी प्रविद्या-व्याधि में पीड़ित हों उस भूमि का सुधार सहज में नहीं हो सकता । ऐसी भूमि के सुधार में कितनी कठिनाइयाँ हैं वह तो उत्तर भारत के नेताओं को विदित ही है। श्रफीम की पिनक में समाधि का श्रानन्द लेनेवाले या साड़ी-घुँघरू पहन कर नाचने वाले महात्माधों के धाराम के लिए बीस लाख का मन्दिर बनवा देना या नीर्थ के कीम्रों की प्रियतमां भी अध्यक्त करके भी पालने वाले बाबू लोगों के लिए सरायलाता बनवाने में करोड़ों खर्च कर देना यहाँ के लोगों के लिए श्रासान-सी बात है। पर विज्ञान की वृद्धि में ऐसे दुव्यंयों का सहस्रांश भी निकाल लेना बड़े-बड़े बवनायों और नेतायो के लिये भी कठिन काम है। पर काम कठिन हो या सहज, जब छोटे-बड़े सभासम्मेलन श्रादि देश में हो रहें हैं और देशवाले अपनी सभ्यता के गौरव पर इतने जोर से चिल्ला रहे हैं तो भ्राज उनका क्या कत्तंव्य है यह हमें कहना ही पड़ेगा।

शिक्षा के तीन अङ्ग है—संग्रहाङ्ग, संघटनाङ्ग ग्रौर कार्याङ्ग । जैसे प्राणिमात्र का यह वर्म है कि वह भोज्य पदार्थों की बाहर से ग्रपने ग्रङ्गों में रखता है ग्रीर उनसे अपने घिषर शादि की पुष्टि कर फिर बड़े बड़े कार्यों को करता है, वैसे ही प्रत्येक जीविन भाग को प्रागरका थार नन-वृद्धि नर्वान, प्राचीन थीर वाहरी विज्ञान को समूह कर अपने अरीर में पना लेने ही से हो सकती है। इसी वाहा विज्ञान के संचय को संग्रहाङ्ग कहते हैं। नाहर से लाये हुए विज्ञानों को जब तक ठीक पनाया न जाय तब तक उनके संग्रह का कुछ फल नहीं। भान, दाल, पूरी, मिठाई ग्रादि मृष्य के हारा पेट में जाकर पचें तभी बल को बढ़ा सकते हैं। इन्हें केवल माथे पर रख लेने से गिद्ध, की श्रों के झकने के अतिरिक्त और फल नहीं हो सकता। सगृहीन निज्ञानों का मृख के द्वारा पेट में पहुँचाकर उनमें हाथ-पैर ग्रादि की पुष्टि करने को संघटनाङ्ग कहते हैं। हाथ-पैर श्रादि की पुष्टि होने पर फिर नये विज्ञान श्रादि का ग्राविभाव करना, प्राचीन विज्ञानों से काम लेना—इसी को कार्याङ्ग कहते हैं। ग्रभी विद्या का सग्रहाङ्ग तो कुछ-कुछ कितने ही समय से भारत में परिपोषित हो रहा है, पर और दोनों अङ्ग ऐसी हीनावस्था में है कि भारतीय शिक्षा को यदि इन दोनों अङ्गों की दृष्टि से सर्वथा विफल कहें तो कुछ अत्यक्ति न होगी।

श्रंग्रेजी शिक्षा भारत में खुब हो रही है इसमें कुछ सन्देह नहीं। पर यह विक्षा भी वैज्ञानिक और दार्शनिक संशों में ऐसी पूर्ण नहीं है जैसी काव्य-साहित्य स्नादि के संशो में है। प्रग्रेजी विज्ञान के जो भोज्य पदार्थ भारतवासियों के यहाँ ग्राने भी है वे कहीं बाहर ही पड़े-पड़े बासी हो जाने है। भागन-सगस्वती का मूल संस्कृत है। इस मूख तक नो यह विज्ञान ग्रभी पहुँचा ही नही है। जब तक मुख में नहीं पडेगा और मुखके हारा उपयक्त होकर श्रङ्कों के गदरा, हिन्दी, वँगला, तामिल, मराठी श्रादि भाषाश्रों में बन नहीं पहुँचायेगा तब तक भारतीय शिक्षा का संघटानाञ्च कैसे ठीक हो सकता है? ज्योतिसंणित, दर्शन, वैद्यक श्रादि जो कुछ भारत-सरस्वती के मुख-रूप संस्कृत में थे, उन्हीं के कारण तो कुछ बल ग्रौर प्रतिष्ठा समस्त देश की जहाँ-तहाँ ग्राज भी हो रही है। हिन्दी, बँगला आदि जो भारत-सन्स्वती के हाथ-पैर है, इनके रगों और पूठों में सस्कृत के रुभिर की ऐसी भ्रावश्यकता है कि बिना उसके वैज्ञानिक श्रीर दार्शनिक गब्द ही बन नहीं सकते। एक अंग यदि कुछ शब्द गढ लेती भी बह दूसरे प्राङ्कों के प्रनुकृत नहीं होता । इसलिये जैसे संग्रहाङ्क के लिए श्रंग्रेजी शिक्षा की ग्रावश्यकता है वैसे ही संघटना क्र के लिय संस्कृत की उन्नति की ग्रावश्यकता है। ऐसी ग्रवस्था में संस्कृत, हिन्दी श्रादि भारतीय भाषात्रों में शिक्षा-प्रचार का ऐसा आरम्भ होना चाहिए जिससे हमारे देश में भी विज्ञान का वैसा ही पूर्ण प्रचार हो जसा जर्मनी, इङ्गलैड स्नादि स्रन्य देशों में हो रहा है। इस महायज्ञ के लिए बड़े-बड़े विश्वविद्यालयों की श्रपेक्षा है। पर सुनने में प्राता है कि विस्वविद्यालय ती ऐसे बनेंगे जहां बाहरी भाषायों के पढ़ने में ग्रीर माला सटकाने से प्रायः कुछ समय ही नहीं वाकी रहेगा जिसमें विज्ञान की चर्ची हो।

एस बड़े कार्य में दश के जितने नेता है अन सबी को मन, बचन, कर्म से लग जाना चाहिए था। पर पार्ल्यमेंट म श्रासन खोजने से श्रीर मजहवी गाली-गलीज से कुछ भी समय बचे तब तो किचार दश क नेता इधर दृष्टि दें। जो हो, कार्य यही उपस्थित है कि किसी सम्मेलन में विद्वानों को एकब कर एकबार प्रत्यान साधरमक निमय गर्भों की सूची बनाकर आपस में कार्य-भार बाँट कर जैसे हो सक—साण दकर भी—दन प्रत्यों के निम्मीण, प्रकाश और प्रचार के लिए, जिनसे हो सके वे यस कर । एक ऐसी सूची बहुत दिन हुए मैंने काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा को ताब स्थाम सुदर दास के द्वारा दी थी। उसमें कुछ भिन्न, परन्तु उसी प्रकार की सूनों पहा सामने भी उपस्थित करता हूँ। नहां तक हो सकता है इन मन्थों के निम्मीण प्रीर प्रकाश के लिए और भी यन्त हो रहे हैं। पर बड़े-बड़े सज्जन जो सम्मेलन में उपस्थित है, यदि वे इधर दोट्ट करेंगे ता सम्भव है कि कार्य में जीहा सच्छी सफलता हो।

प्रायः सौ विषयों की सूची सागे दी हुई है। उन निषयो पर छोटे-बटे सन्थ बनें प्रौर उनके प्रकाश श्रौर प्रचार के लिए पूर्ण प्रबन्ध किया जास तो देश का बटा उपकार हो।

2.	ज्योतिविद्य	Т
× .		u

- ३ भूस्थिनि
- ४. प्राचीन उद्धिम
- ७. उद्भिद् शास्त्र
- ६. प्राचीन तत्त्व-संग्रह
- ११. मन्ष्य-जाति शास्त्र
- १३. प्रभा शास्त्र
- १५. श्रयस्कान्त शास्त्र
- १७. यन्त्र शास्त्र
- १६. शन्य वैद्यक
- २१. पश् वैद्यक
- २३. शरीर शास्त्र
- २५. बीज-गणित
- २७. कोण-गणित
- २६ त्रिकोणमिति
- ३१: भेक्टर-गणित
- ३३. स्थिति गणित
- ३४. आचार शास्त्र
- ३७. रेखा-गणित
 - ३६. अर्थ शास्त्र
- ४१. समाज शास्त्र
 - ४३. वर्म-परीक्षा

- २. भूगभं शास्त्र
- ४. सागर-रिधनि
- ६ प्राचीन प्राणी
- प्राणि गास्य
- १०. मन्ष्य झास्त्र
- १२. ध्वनि शास्त्र
- १४ ताप शास्त्र
- १६. विद्युत् शास्त्र
- १८. ग्रीपध वैद्यक
- २०. स्वास्थ्य शास्त्र
- २२. ग्रस्थि-विभाग
- २४. ग्रंक-गणित
- २६. क्षेत्र-गणित
- २८. कलन-गणित
- ३०. हार्मनिक-गणित
- -- ^-
- ३२. गति-गणित
- ३४ भाव शास्त्र
- ३६. न्याय शास्त्र
- ३८. नीति शास्त्र
- ४०, व्यवहार वास्त्र
- ४२. ईश्वरवाद -
- ४४. मनस्तत्व

84.	सत्परीक्षा
	717 1 71 411

४६. ज्ञान-परीक्षा

४८. कृषि-विद्या

५०. वास्तू-विद्या

४२. रञ्जन निद्या

५% उत्करण-विद्या

५६. ग्रायुध-विद्या

५६. नाट्य-विद्या

६०. स्थलयान-विद्या

६२. खनि-विद्या

६४. ऋीडा-भेद

६६. भारत का इतिहास

६न. अमेरिका का इतिहास

७०. फ्रांस का इतिहास

७२. ग्रीस का इतिहास

७४. नेदरनैड का उतिहास

७६. रोम का इतिहास

७८. जापान का इतिहास

५०. टर्की गा इतिहास

५२. भाषा-तन्त्व

द'४. व्याकरण-ता**र**लम्य

५६. भारत का साहित्य

जन, फारस का साहित्य

६०. रोम का साहित्य

६२. जर्मन साहित्य

६४. इटली का साहित्य

६५. स्पेन का साहित्य

६८. जापान का साहित्य

१००, ग्रालङ्कार

हिन्दी में विश्वकोष की अपेक्षा

ग्राज प्रायः सभी सभ्य जातियों में विश्वकाप वर्तमान है। प्रग्रेजी य तो एक क्ष्म में लेकर पाँच सी तक के विश्वकाप देखे जाते हैं। जर्मन, फांमीसी म्रादि भाषाम्रों में भी ऐसा ही हैं। पर भारत में जहाँ कम से क्ष्म दम करोड़ पन्ष्य हिन्दी बोलते ग्रीर समझते हैं, हिन्दी में भ्रभी एक भी विश्वकोग नहीं है। एस्साउनलोपी जिया ब्रिटेनिका (ग्रंग्रेजी विश्वकोष) की उम्र ग्राज सी वर्ष से ग्रधिक हो चुकी हैं। इसका सबसे पहला जन्म तीन जिल्दों में हुग्रा था। विकसित होते-तोने याज यह उन्तीम जिल्दों की मुर्ति भारण किये बैठा हैं।

'कालिदाम कीन थे' या 'ग्रारा नगर की जन-संख्या कितनी हैं यह देखना हो वो भारतीयों को इसी कोष में ढूँढना पड़ता है या इसी के बच्चों से काम चलता है। हिन्दी मात्र जानने वाले इन कोणों में हाथ नहीं दे सकते। उसलिए उन्हें इन बातों का पना लगाना कठिन होता है। भाषानार जाननेवाले हिन्दी भाषाशिक्षा का धर्म था कि वे प्रत्येक विज्ञान की कम से कम एक पूरिसका ग्रपनी मानभाष। में बनाने की चेच्टा करने ग्रीर साथ ही एक विश्वकोण भी तैगार करते, जो कि सब विज्ञान, दर्शन ग्रादि का भाण्डागार हीना। दो सौ रुपये महीने के व्यय में एक उत्तम मासिक पत्र निकल सकता है, जिसमें कम से वैज्ञानिक, वार्शनिक, ऐतिहासिक ग्रादि ग्रबन्ध ग्रीर एक उत्तम विश्वकोप के खण्ड कम में ही निकल सकते हैं। तथा दो सौ रुपये महीना देनेवाले भी ग्रादमी या एक रुपया महीना देनेवाले दौ सौ ग्रादमी हिन्दी भाषा-भाषियों में से नहीं मिलेगे कि जिससे यह कार्य चल निकले ? यदि इतना भी नहीं हो सकता, तो हम हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने किम भरोसे चले हैं! विश्वकोण जैसे कार्य में कुछ सहायता बड़ोदा ग्रादि की देशभाषों शति के लिए स्थापित पूँ जियों से भी मिल सकती है। हिन्दीभाषियों में बी० ए०, एम्० ए० ग्रादि उपाधिवाही भी बहतेरे हैं। जरा-मा ये लोग चित्त दें, तो विश्वकोष का कार्य शीझ चल निकले।

यदि कभी हैं तो एक बात की। बड़ी सभा, सम्मेलन ग्रादिकों ने ग्रभी इस प्रांग्रं अपना ठीक चिल्ल नहीं दिया है ग्रीर हिन्दी के बड़े नायकों ने भी इधर दृष्टिपात नहीं किया है। बहुत-में कार्य भारत में हो रहे हैं, जिनमें कितने अपेक्षित है और कितने ही श्रनपेक्षित हैं, पर पुस्तक-निर्माण का कार्य बहुत ढीला-सा चल रहा है। साधारण छोटी पुन्तकों नी देशी भाषात्रों में ठिकाने की नहीं मिलतीं, तो विश्वकीष वी फिर क्या कथा। बिश्वकीष नी ग्रार ग्रार क्या तक केवल बङ्गाली भाइयों की दृष्टि पड़ी है। एक बङ्गीय विद्यान ने बड़ी कठिनाइयों झेलकर जैसे-तैसे एक छोटा-मोटा विश्वकोष तैयार किया है। पूरी सहायता न मिलने से बँगला विश्वकोष उत्तम नहीं बना है।

पर नहीं से तो श्रव्छा है। जिस भाषा में उत्तम में उत्तम साहित्य गिलता है, उसी के राष्ट्र-भाषा पद पर पहुँचने की श्राधा की जाती है। यदि हिन्दी वाले श्रप्ती भाषा को कभी इस पद पर पहुँचाने की श्राधा स्यते है तो श्रप्रेजी आदि श्रत्युवत भाषाग्रों के बराबर नहीं तो बंगला के बराबर तो यपनी भाषा को बढाने का प्रयत्न करना ही चाहिए।

जिस भाषा में विज्ञान, दर्शन, इतिहास प्रादि के स्वतन्त्र उत्तम निबन्ध नहीं, प्राचीन या वैदेशिक आकर-प्रनथों के प्रनुवाद नहीं, दो एक उत्तम छोटे-बड़े विश्वकीष नहीं, उस भाषा को श्रपनी मातुभाषा कहने वालों को तो लज्जा के मारे तब तक सभ्य जगत् में मुँह नहीं दिखाना चाहिये श्रीर श्रपनी भागा के विषय में शेखी नहीं छाँटनी चाहिये, जब तक वे अपने प्रयत्नों से अपनी मातभाषा के इन कलंकों को दूर न कर लें। भ्राज यदि हिन्दी भाषा वाले एक बहुत बड़ा विश्वकोष भी तैयार कर लेंतो उन्हें उस यश का लाभ नहीं हो सकता है जो कि इस कार्य के अग्रणी पारचात्य भाइयो को मिला है, क्योंकि एक नया काम करने में पाश्चात्यो का वडा परिश्रम और व्यय हुया है। हाल में ग्रंग्रेजी विश्वकोष के श्रन्तिम संस्करण में भी करोड़ों रुपये व्यय हुए है भीर पन्द्रह सी वैज्ञानिक तत्त्वदर्शी ऋषियों का परिश्रम लगा है। इस महासंहिता के भारत में ग्रा जाने से ग्रीर सैकड़ों वर्ष ने श्राग्त-शिक्षा के प्रचार होते ग्राने से भारतीय विद्यार्थियों को एक छोटी-मांटी विज्ञतसहिला बनाने में अब बहुत प्रयतन ग्रीर बहत व्यय की भ्रषेशा नहीं है। हमें तो जहाँ-नहाँ से अनुवाद करके एक संहिता बना लेनी है। पर भारतीय देवतायों की स्नालस्य-निवा ऐसी गहरी है कि इनसे पाइचात्य ऋषियों के देखे हुए तत्त्वों का अनुवाद मात्र हो। जाय और एक विश्वकोष के भ्राकार का मंग्रह भी बन जाय, तो इस भाग्यहीन भीम का फिर भाग्य पलटता हमा समझा जाय । है साहित्यसम्मेलन के सभ्य और नमाशवीन महाशयगण ! उदार भाव से शीघ्र एक उत्तम हिन्दी माशिक पत्र निकालिये, जिसमें प्रति मारा खण्डशः एक बड़ा विश्वकोप, एक मंक्षिप्त विश्वकोप प्रोग वैज्ञानिक, दार्शनिक तथा ऐतिहासिक ग्रन्थों के ग्रंश निकलते जायाँ। ग्राप लोग ग्राज जसी देश में सांस ले रहे है, जहाँ हजारों ऋषियों के बनाये हुए मंत्रों का संग्रह वैदिक संहिताओं में हुआ था, जहाँ शलपथ काह्मण प्रादि का प्राविभीव हुया था, जहाँ भारत के युद्ध हो जाने के बाद किल में भी महाभारत के सद्श पञ्चम वेद या ग्रति प्राचीन विश्वकौष का निर्माण हुगा था। इसी भारतभूमि में हजारीं-हजार मुनि लोग पौराणिक संहितायों को सुनते थे और उसके प्रवार में लगे रहते थे। प्राज भी इन्ही लोगों के प्रताप से विचारे अथकी की कथाओं से राम, युविष्ठिर ग्रांवि ऐतिहासिक नाम या मञ्जल, बहस्पति भ्रांवि ज्योतिष के नाम घर-घर विदित है। घिक्कार है हम नवसिखुओं की कि सैकड़ों वर्षों से हम मलिकचन्द्र, नयपाल्य आदि की कथाश्री को रटते-रदते रहे गए, पर माज तक वैज्ञानिक, दार्शनिक, ऐतिहासिक आदि नाम भी हमारे द्वारा हमारी कहानियों से,

हमारे लेखों से, हमारे लेक्चरों से श्रीर हमारी गणों से हमारे भाइयां में गली-गली विदित नहीं हुए। श्रिशक्षितों की कौन कहें, वउ-बड़े पिन्दतों श्रीर येजएटी की भी प्रायः ऐसी दशा बनी हुई हैं कि, उनमें रामायण, महाभारत, प्रगण, तना, मन्त्र, साम्द्रिक, वैद्यक, ज्योतिष ग्रादि की बातें जिस प्रकार साधारणतः भारत में विदित है उसी प्रकार साम्प्रतिक इतिहास, विज्ञान, दर्शन यादि के तन्त्र ग्रंभी तक विदित नहीं एए। यह ग्रंपराध किसका जिससे यह ग्रज्ञान ग्राज तक चला जा रहा है, ग्रीर वह गृण किमका जिससे प्राचीन तस्त्रों का ग्राज भी ग्रंपतिहत प्रचार चला जा रहा है? यह ग्रंपराध उन स्वाधियों का जो विद्या केवल नौकरी के लिए पड़ने है, श्रीर टके की नौकरी पा कर मुँह फुलाये या नौकरी भी न पाकर मुँह चनाये वंठे रहते है। वह गण उन महास्माप्रा का जो पहले भी विद्या के लिए विद्या पढ़ते थे ग्रार ग्राज भी उसी श्रवा को जैसे-तैसे चला रहे हैं। दूर परिवम विलायत में ग्रंपदा दूर पुरब जापान ग्रादि में महा-पण्डितों की व्यवस्था के डर से ग्राप नहीं जाते है। पर बङ्ग देश में तो —

"म्रङ्गवङ्गकलिङ्गेषु भौराष्ट्रमहावेषु च।

तीर्थयात्रां विना गत्वा प्रायश्चितं समाचरेत् ॥"

इत्यादि पवित्र बाक्यों के रहने पर भी कृली से लेकर बकील के काम तक करने को पहुँचते हैं। क्या बङ्गीय विहानों को देख कर भी कुछ उत्साह नहीं होता, कुछ लज्जा नहीं भ्राती ? हिन्दी बोलने वाले अगर डिगटी-कलबटर, डिगटी सुपरिटेडेण्ट या कलक्टर हो गये या कम से कम बनालतलाने में मक्की भी मारने लगे तक तो इन्हें पढी-लिखी हुई बानों से भून जाने से श्रनिरियत ग्रीर किसी काम से लिए समय ही नहीं मिलता और जिन बेचारों को नौकरी-नाकरी, धन-दीलत नहीं है उन्हें पेट का ही बहाना है। अब रह गये बीच-बीच बाले एडिटर प्रादि जो थोरी बहत हिन्दी सेवा कर रहे है। पर बङ्गीयों में देखो तो बिकम बाब, श्रार० सी० दल श्रादि डिपटी कलक्टरी से लेकर कमिश्नरी तक करते थे। वे तो हिन्दी बाले मिस्टरों के सदश केवल श्रधिकार-कीट नहीं थे। उन्होंने देश की बहुत कुछ सेवा की। साथ-साथ श्राफिस का काम भी उनका ठिकाने से ही चलता था और नौकरी में भी हिन्दीवालों से कुछ कम तरक्की उनकी नहीं हुई। ग्राजकल के वेचारे विश्वकीय ग्रादि विखने वालों या कितने और साहित्यसेवी वङ्गीयों की दशा देखिये। उन्हें न तो तो नौकरी का ही बल है और न घर का कुछ धन है, तथापि वे कितना काम कर रहे है ! म श्राधिकार के बहाने फूले है और न पेट के बहाने मुँह बनाये बैठे है। नाजिन्दिय देश की सेवा करते-करते श्रिधिकार में, विज्ञान में, घन में, उत्साह में, शिल्प में, बाणिज्य में यदि आज वे कम हैं तो बाहरी लोगों से कम है, भारत के किसी प्रान्तवासी से कम नहीं हैं। इन लोगों से भी तो विद्या का प्रेम सीखो। कुछ काम आरम्भ करो, समा, समाज, लेक्चर, बक-बक आदि तभी अञ्छा लगता है। जब कुछ काम ग्रारम्भः हो ।

जब कहीं गिमितित होते हो, तो दस-बीस प्रादमी मिल कर श्रापस में काम बांटो। तमायबीनों में यहुत से ईमानदार प्रादमी भी आते हैं। उनसे द्रव्य-संग्रह करों। वाहरी गंज-महराजे, वितील-मुखतार, मुखतार प्राद्य ते भी उनके सेत के पैसे में में कुछ लो। गाल के प्रन्त में फिर सिलों, तो आपरा में यह पूछ-ताछ करों कि, किसने कितना काम किया। खाली बांट में हाथ उठाने से क्या होगा। हाथ-उठाई की समायें तो देश में गहुत मी मौजूद ही है। वहें प्रारम्भ से ग्रसली कार्य प्रारम्भ होना चाहिए। दस-बीस मनुष्य-भी हाथ-उठाई शादि में विशेष श्रद्धा न रख कर ग्रसली काय्यों का ग्रारम्भ कर दें तो द्रय-बीस वर्षों से एनसाइवलोपीडिया ब्रिटैनिका से तिगुने ग्राकार की एक महामहिता देश में महिषमदिनी भगवती के सदृश उठ खड़ी हो ग्रार ग्राजार की एक का कही पता न रहे ग्रार बिलायती या जापानी साहित्य से बढ़ कर नहीं तो बराबर गौरव का साहित्य-पूर्णचन्द्र देश में उदित हो जाय जिससे मोहदम्भ की तामसी भन्ध्या देश को छोड़ कहीं दूर पलायित हो। पंछ।

हिन्दी में उच्च शिक्षा

सभी सभ्य देशों में स्राज शिक्षा का प्रचार देश ही की भाषा में हा रहा है। वैदेशिक भाषा में शिक्षा का प्रचार कदाचित भारत के ही सद्छ दीन हीन देशों में होता होगा। वैदेशिक भाषा सीखने कं लिए कम से कम दम वर्ष मध्य लगता है. तथापि उस भाषा के बोलने या लिखने में बैसा कौशल नही होता है जैसा कि अपनी भाषा में प्राय: श्रनायास ही हो जाता है। कहा जाता है कि जिस भाष। मे प्रादर्भा सीच न सके. जिसमें ग्रादमी सपना न देखें उस भाषा को ग्रपनी भाषा नहीं कह सकते। ऐसी भाषा में चाहे कितनी शिक्षा हो, हृदय नही खुलता है। यही कारण है कि चिर काल से भारत म ज्ञान-विज्ञान का रास्ता बद है। नये व्याविकारो की तो कोन कह. जितना ज्ञान-विज्ञान दुनिया में भाविर्भ्त हो रहा है उसका भी मासानी से प्रनार भारत में नहीं हो पाता। देशवाले बेचारे वैदेशिक भाषा सीखने में यौवन की जानित गैवा कर, बस्ता बाँध कर कचहरी जाने के समय, जो कुछ थांड। बहुत पढ़-लिख रहते हैं, उसे तिलाञ्जलि देने का प्रबन्ध कर लेते हैं। करें क्या ? जहाँ जाना है, जहां ने रोटी का प्रयन्ध होगा, वहाँ विद्या का उपयोग नहीं। एकाध यदि रोटी पर ग्रधिक ध्यान न दे कर इम्तहान पास करने के बाद भी पढने-लिखने की नर्चा जारी रखने लगे तो बेचारे संस्कृत-हिन्दी प्रादि देश-भाषाश्री में लिखने ग्रादि की शनित नहीं रहने के कारण पुरानी कथात्री के ग्रंग्रेजी अनवाद में भिड़ जाते हं ग्रीर ऐसे कार्यों से कुछ उपाधि वगैरह हासिल कर लेते है। इस तरह इन दो प्रकार के देशी लोगों से तो दश में ज्ञान-विज्ञान की वृद्धि की श्रोर एक रत्ती भी सहायता नहीं मिलती। अब बचे विदेशी लीग। यहाँ धाने पर इन लोगों की भी यहाँ के जलवाय के कारण या न जाने क्यों बड़ी श्रपूर्व दशा हो जाती है। जैसे भारत के शहरों में धुलि-दुर्गन्व ग्रादि से इनकी नाक पर कोई ग्रसर होता हुग्रा न देख कर माल्म पड़ता है कि यहाँ के जलवायु से इनकी बाहरी इन्द्रियों की शक्ति कुछ नष्ट सी हो गई है, वैसे ही इनक अनेक कार्यों से जान पड़ता है कि इनकी मानस-शक्ति भी यहाँ आने ही से दूषित हो जाती है। जिन लोगों में देश पर रनजा श्रादि वैज्ञानिकों ने बड़े-बड़े यन्त्र निकाले हैं वे ही यहाँ भूत-प्रेत पिशाच शादि पर लेक्चर देते हुए स्रीर भोले-भाले लोगों से चन्दा वसूल करते हुए पाये जाते हैं। भारत मे दौ-तीन हजार वर्ष के पुराने गड़े हुए मुदी या मुर्दमाली चीजों को खोद निकालना और उनके ऊपर अनेक गप्पें छाँटना, यही आजकल मुख्य विज्ञान हो रहा है और भीष्म आदि का प्रेत देवुल पर बुलाना यही दर्शन हो रहा है। जहाँ देशी-विदेशी सब लोगों में ऐसी शुबुद्धि जाग रही है उस देश में प्लेग और दुर्भिक्ष का प्रत्यक्ष नरक प्रजायों को अपने गर्भ में निगलता हुआ वयों न हर भान देख पड़े ? यह राज दशा असली ज्ञान और विज्ञान के अभाव से है। पचीम-तीम वर्ष में द्विया भर का ज्ञान प्रार विज्ञान जापान ने प्राची भाषा में सगहीत कर लिया। इसके लिए जापान की अनेक कष्ट उठाने पडे है. हजारों व्यक्तियों को यूरोप जा-ना कर रहना पड़ा है। पर भारत में कई सदियों के यूरोप सिर पर गड़गड़ा रहा है; तो भी यहाँ साधारण ज्ञान-विज्ञान का राग्रह ग्राज तक देशीभाषात्रीं में नहीं हुत्रा और शिक्षा में उसका निवेश भी नही हुया। विचारणीय यह है कि यदि एक हजार ब्रादिमियों को विलायत से एक-एक सूई लानी हो तो प्रत्येक जा-जा कर अपने लिए सुई लावे या एक ही जा कर एक हजार सुई ला कर सब को दे दे। वैरो ही यहाँ सब ज्ञान-विज्ञान का अनुवाद कर दस-वीस आदमी देश-भाषाओं में उसका प्रचार कर देते ऐसा न कर प्रत्येक व्यक्ति वैदेशिक भाषा गढ़ कर अपने लिए ज्ञान-विज्ञान के लाभ का यान करता है। इस पर कितने लोग यह कहते है कि देश-भाषास्रों में शिक्षा होने से युरुपीय विज्ञान का यहाँ प्रचार बन्द हो जायगा। कितने यह भी कहते है कि अंग्रेजी न पढ़ेंगे ती कैरा अंग्रेजी-विज्ञान यहां अपनी भाषा में ला सकेगे। ये लोग सर्वथा अपना चरित्र भूल रहे है। पढ़ते तो है जीविका के लिये या खेल के लिये और झुठ ही कहते हैं कि हम ज्ञान-विज्ञान का ग्रन्याद करेगे। हमलोग भ्रंभेजी पढना सर्वथा बन्द नहीं करना चाहते । केवल इतना ही चाहते है कि ग्रंग्रेजी में ज्ञान-विज्ञान के ग्रत्थों का भनुवाद कर यहां प्रचार करने के लिये भी सौ-पचास प्रादमी हर साल ग्रंग्रेजी पढ़ा करें, न कि केवल नई कमाई करने के लिये या बाप-दादे की कमाई गँवाने के लिये। ऊँनी-नीची सब शिक्षा देश की भाषाग्रीं में हो। अभाव है पुस्तकों का, पर मुँहा-मुँही देखने से कुछ भी नहीं होगा। किसी देश में प्रत्थ बनने तक वैदेशिक भाषा में शिक्षा नहीं होती थी। देश-भाषात्रों में शिक्षा होने के कारण स्वयं ग्रन्थ बनते गये हैं। जब तक बाहर से काम चलता जायगा घर की भाषाग्रों में ठिकान में किताब कभी नहीं बनेगी। बाजारू बिसक्ट लानेवाले घर में रसोई बनाना नहीं सीख सकते ।

श्रव यहाँ एक प्रश्न उठता है। शिक्षा प्राथिमिक तथा उन्नत देश-भाषाओं में क्यों नहीं हो रही है ग्रीर किसके करने से होगी? कितने लोग समझते हैं कि यह सरकार का दोष है कि शिक्षा देश-भाषाओं में नहीं हो रही है। बहुत-से लोग समझते हैं कि जनता का दोष है। वस्तुत: यह सब दोप न तो सरकार का है न जन-रामाज का। शिक्षा का विषय ऐसा जटिल है ग्रीर इसमें सामाजिक, धार्मिक ग्रीर नैतिक विषय ऐसे मिलते हुए हैं कि सरकार में तो इसका पूर्ण सुधार हो ही नहीं सफता है। बाकी बनी जनता, सो उस येचारी की तो मायक लोग जैसा कहते हैं वैसा करती है। सबेरे नाक बन्द करने के श्रनन्तर थोड़ी प्रार्थना कर लेने के बाद श्रव्ययन के लिए कोई मेम माहिबा स्कूल बनयावे तो उसके लिये लाखों इपये ग्रीर सैकड़ों वीये जमीन देने के लिये यहां

लोग तैयार हैं। कोई एकाथ गुरुकुल या ब्रह्मचर्याश्रम खोल दें तो उसमें भी महायता देने की हमलोग नैयार है। कोई हिन्दु या मुसलभानी विश्वविद्यालय बने तो उसमें भी हम लोग मुंह नहीं मोडने वाल है। पर साथ ही साथ यह भी लगात रहें कि जनता यशिक्षत है, शिक्षित होती तो उसे उपदेश की जरूरत ही नहीं होती। धार्मिक, सामाजिक, नैतिक ढग पर स्कूल, कॉलेज, विश्वविद्यालय श्रादि सभी बन रहें ह पर सभी में वैदेशिक भाषा ही में युद्य शिक्षा का प्रवन्ध रखा जा रहा है। जनता बेचारी ग्रज्ञ होने के कारण कुछ बोल नहीं रही है। सब करामात समाज के थोड़े से नैताओं की है। ये लोग जिमर नाहें सरकार को भी नचा रहे हैं ग्रांर जनता को भी धुमा रहे हैं। ये यदि श्रनिवार्यभान से देश से शिक्षा-प्रचार का प्रवन्ध करना चाहें तो दस-वीस वर्षों में देश-भाषाओं से सब प्रकार के ग्रन्थ भी बन जाय ग्रीर सब प्रकार की शिक्षा का प्रवन्ध भी हो जाय।

हिन्दी की उन्नति और प्रचार

देश और देशभाषा के भक्त बहनो तथा भाइयो ! हिन्दी साहित्य की उन्नति ग्रीर हिन्दी भाषा के प्रचार पर विचार करने के लिये श्राज सातवीं बार श्राप सम्मिलित हुए है। इस कार्य में पं० मदनमोहन मालवीय श्रीरबाबू क्यामसुत्वर दास ग्रादि महोत्साही देश-मेवक ग्रीर हिन्दी के प्रेमी श्रापके नेता हो चुके है। इस वर्ष भी सरस्वती के प्रीट नेवक पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी, साहित्य-समुद्र में सेतृ बाँधने वाले ज्यामविहारी मिश्र, विश्वकोप के खजाकची बाबू नगेन्द्र नाथ बस्, गीता-पहस्य को हिन्दी मे मूलभ करने वाले पं० माधवराव सप्रे, वंगीय हिन्दी-सेवक बा० शारदाचरण मित्र ग्रादि हिन्दी-मातृक प्रान्तों के तथा प्रन्य प्रान्तों के हिन्दी-सेवी सूजनों में से किसी एक को आप अपना नेतृत्व दे सकते थे। मेरी अयोग्यता ऐसी स्पष्ट है कि इसे समझने के लिये बहत अनुसन्धान की प्रपेक्षानथी, तथापि अखबार वाले लाल-बुझक्कड़ी ने बडे परिश्रम के साथ उस मयोग्यता का उदघाटन किया; जिसके लिये उन्हें अनेक धन्यवाद है। पर ऐसी घटना ग्रा पडी कि जिस प्रकार किसी बड़े उद्यान में ग्रनेक ग्रदभत बनस्पतियों पर न जा कर देखनवालों की दिष्ट नवजात यंकुर ही पर प्रणयबद्ध हो जाय, उसी प्रकार आपकी दिष्ट उपर्यवन महानुभावों की महती देश-मेवा ग्रीर देशभाषा-प्रेम पर न जमी भीर मेरी हदय-भूमि में हिन्दी के लिये जो प्रेमाकुर है उसी पर लुब्ध हा गई। एक गुणाइय की एक वहत्-कथा के स्मरण से विहार के महाकिव बाणभट्ट की जिल्ला भीतर लिखी जा रही थी और कविता में प्रवृत्त होना नहीं चाहती थी। अब कहिये, प्रनेक गुणाद्यों की श्रनेक लम्बी कहानियों का स्मरण करता हथा ग्रापका यह बिहारी सेवक कैसे ग्रापनी जिह्या * हिलाघे ? बाण हर्ष की भिवत से हर्पचरित में प्रवृत्त हुए। में भी स्नाप हिन्दी-सेवियों में भिन के कारण सहर्ष इस उत्साह के ग्रवसर में सम्मिलित होता है। मेरे द्वारा विहार प्रान्त की विनीत सेवा श्राप लोग स्वीकार करें। विहार की प्राचीन मागधी का नाम तो फुहड़ है, वहां के लोग भी 'हाथी याती है', 'छड़ी श्रन्छा है' इत्यादि गँबारू बोली बोलनेवाले हैं ; तथापि यह मागधी केवल मागधी नहीं थी , समस्त भारत की राज-भाषा और राष्ट्र-भाषा थी और साम्प्रतिक हिन्दी की मात्मेवी है। इस सम्बन्ध

श्राव्यराजन्ति च्छ्वासैह दयस्थैः स्मृतैरिप ।
 जिह्वास्तः कृष्यमाणेव न कविश्वे प्रवर्तते ।।
 ग्यापि नृगर्नेर्गवन्या भीनो निर्वहण्य कृष्यः ।
 करोम्सारगाविकान्भोयो जिल्ला स्वतन्तापलम्
 हर्गचरिनोपक्रमें

का खयाल रखते हुए भ्राप विहार पर प्रेम रखते हैं श्रीर इसकी विनीत सेवा श्रापको श्रयस्य स्वीकृत होगी।

कर्त्तव्य के धनेक भेद हैं। कुछ काम ऐसे हे, जो इच्छा के प्रतिकूल करणीय होते हैं, जिनका साधन एक भयानक दण्ड-सा मालूम होता है। कुछ कार्य ऐसे हैं, जिनका साधन उदासीन बृद्धि से किया जाता है और केवल वाहरी फल के लिये ही एसे कार्यों म मनुष्य पड़ता है। कुछ कार्य ऐसे हैं जनके साधन के साध-साध फल का भी लाभ होता जाता है और ऐसे कार्यों में मनुष्य बड़े उत्साह से पड़ते हैं। देश-देशान्तरों से धाये हुए सज्जनों का समागम एक ऐसा ही कार्य है जिसके साधन में यत्यन्त उत्साह होता है और वाह्यफल की अपेक्षा न रख कर कार्यारम्भ के समय ही से जिस मानन्दित होता जाता है। प्रति वर्ष ऐसा ध्रवसर एक बार ध्राता है जिसमें ध्राप सज्जनों का सम्मेलन होता जाता है। प्रति वर्ष ऐसा ध्रवसर एक बार ध्राता है जिसमें ध्राप सज्जनों का सम्मेलन होता है, तथािष यह समागम ऐसा रमणीय है कि प्रति वर्ष नवीन ही सा जान पड़ता है। माघ किव ने कहा है—"क्षणे-क्षणे यन्नवतामुलैति तदेव रूप रमणीयतायाः।"

पचीस-तीस वर्ष पहले अंग्रेजी फीट-फाटवाले बाबू तथा संस्कृत के प्रचण्ड पण्डित दोनों ही हिन्दी भाषा की ग्रांर संकृचिन दिष्ट से देखने थे। लेटिन, ग्रीक ग्रादि ग्राकर भाषाओं के प्रेस में विह्नल यूरोपवाले भी श्रंग्रेजी, फरासीसी, जर्मन, स्टासियन श्रादि नवीन देश-भाषायों पर पहले ऐसी ही कृद्गिट रखते थे; पर विज्ञान के विकास के साथ जब पूरोहित और किरानी प्रादि से उतर कर कृषीवल, शिल्पी, सीदागर श्रादि में विद्या पसरने लगी ग्रीर शिक्षा का ग्रसली भ्रथं तथा उपयोग लोग समझने लगे, तब समाज के नेताओं की बृद्धि सुधरी श्रीर समाज-शिक्षा का गुख्य द्वार देश की प्रचलित भाषा ही हो सकती है, यह बात सबको अलकने लगी। जब में संस्कृत के परिचय से यूरोप में निर्वचन-शास्त्र का ग्राविर्माव हुन्ना, तब से देश-भाषाग्रीं का गहन परिचय चला और उनका मत्य ग्राकर-भाषाश्री के बराबर व्याकरण-साहित्य की दृष्टि से भी होने लगा। अब तो उक्षप्रतर, कामसेत् ग्रादि बड़े विश्वविद्यालयों में प्रचलित भाषाओं का श्रद्भुत वैज्ञानिक प्रणाली प्र श्रध्यापन होता है। भारत में भी अब श्रवस्था बदलने लगी है। शिक्षाधिकारियों की ग्रभी पूर्ण दृष्टि तो इथर नहीं है नथापि श्रव देश-भाषाओं के वैज्ञानिक प्रध्ययन-श्राध्यापन की श्रोर प्रवृत्ति जनोद्योग से कुछ काल में ही चले तो ग्राइचर्य नहीं। विश्वविद्यालयों से कुछ थोड़ी बहुत सहायता ग्राप को इस कार्य में भले ही मिल जाय पर वस्तुतः नागरी-प्रचारिणी सभा, विज्ञान-परिषद्, साहित्य-सम्मेलन तथा हिन्दी के पत्रों ग्रौर पत्रिकाओं पर ही यह कार्य निर्भर है। अपने गुणों से तथा सूर, तुलसी, हरिश्चन्द्र आदि महाकवियों की अपूर्व प्रतिभासे से हिन्दी केवल भारत में ही नहीं, हीपा-न्तरों में भी माननीय हो रही है। राष्ट्रभाष तो हिन्दी हो ही रही है, शोड़े विनों ने महोत्साह मारवाड़ी भाइयों के भूज्यापक वाणिज्य खादि से सङ्घीय, तन्दन, श्रीर नवार्क. में भी इसका प्रचार होना दुर्घट नहीं दीख पड़ता।

मुझे जहाँ तक स्मरण है, ग्रापके स्योग्य सभापनियों ने तथा अन्य व्याख्याताओं ने सम्मेलन के भृतपूर्व श्रधिवेशनों में हिन्दी-साहित्य का इतिहास कह स्नाधा है; उधर एक वडा इतिहास प्रकाशित हो भी चका है। इसलिये यहाँ इस विषय पर काल बिताना व्यर्थ है। आप प्रवने माहित्य को भारतीय ग्रन्य भाषाग्रों के माहित्यां मे तथा वेदेशिक गाहित्यों से मिलाकर देखें एवं स्वतन्त्र विचार भी करें कि ग्राप के साहित्य में किन वानो की पूर्ति ग्रभी नहीं हुई है। ग्रौर उनकी पूर्ति किस प्रकार हो मकती है। भारतीय महाकवि वाल्मीकि, व्यास भ्रादि की स्रपूर्व जनित से जगत में रामायण, महाभारत स्रावि अद्भुत महाकाव्यों का स्नाविभवि हुया। सस्कृत साहित्य का एक विशेष धर्म यह है कि प्रायः सारा जगत इसका ऋणी है पर यह अभी किमी देश के माहित्य का ऋणी नही है। यह एण बढ़ते-बढ़ने भ्राज दीप भाव को प्राप्त हो रहा है। श्रीर संस्कृत में बाहरी साहित्य से सहायता न लेने में इस समय नये-नये अच्छे अन्थ नहीं बन रहे हैं। अस्त, जो कुछ हो, हमारे तुल्सीवाबा प्रौर सुरवास ग्रादि हिन्दी के कवियों ने मौलिक संस्कृत साहित्य सागर से ऐसे रत्न निकाले हैं कि श्राज यदि संसार की समस्त कविता जल जाय तो भी एक मानस रामायण ही से केवल भारत ही नहीं समस्त भूमण्डल कृतार्थ रहेगा। हमारे यहाँ कविता का ग्रभाव नहीं है। देश के ही धन से भण्डार खुब भरा है। इस भण्डार की पूर्ति सभा-समाजों के द्वारा हो भी नही सकती। काव्य सिद्धवाङ्मय है। रससिद्ध कवीश्वरों के द्वारा काव्या सुवर्ण की घटना साधारण जडी-बूटियों से हुआ करती है। लाखों के प्रयत्न से, कोटियों के व्यय से ऐसी घटना साध्य नहीं है। चारों स्रोर की प्राकृत स्रवस्था के अनुसार ऐसे सिद्धों का जन्म होता है। अवस्थानुकुल ही रस-अवाह भी देश में उमझ्ता है। अच्छी दशा में शृंगार के यावीर के तरंग उठते हैं। मध्यम दशा में रीद के अकोरे उठते है या करुणा का ग्रापूर चढ़ता है, गिरी दशा में हास्य ग्रीर बीभत्स की बढ़ती होती है। मम्मट ने ठीक कहा है कि काव्य के लिए स्वाभाविक शक्ति, लोक-शास्त्र, काव्य ग्रादि देखने से निपूणता ग्रीर काव्यज्ञ की शिक्षा इन तीन बातों की भ्रपेक्षा है। इन तीनों में मुख्य शनित है जो बनावटी हो ही नहीं सकती--वही प्राकृत ध्रवस्था के अधीन है और इस अवस्था पर किसी एक समाज का सर्वात्मना अधिकार नहीं है; इसलिये अच्छे श्रव्य या दश्य गरामय या परामय काव्य श्राज देश में ही यह बात स्पृहणीय तो अवश्य है; पर साक्षात् साध्य नहीं है।

तथापि सरस्वती भगवती के दो वासस्थान है। सिद्धवाङ्मय श्रीर साध्य वाङ्मय। सिद्धवाङ्मय बना वन है जहाँ मनुष्य के हाथ पड़ने से गोभा बढ़ती नहीं, यिन्क घट जाती है। छोड़-छाड़ करने से कत्रिता खराब होने लगती है। साध्यवाङ्मय इतिम महल श्रीर बगीवा है। मुख्यतया मनुष्य के प्रयत्न से बना है। उसी के प्रयत्न से इसका श्रायाम बढ़ सकला है श्रीर ज़िशी के अनुद्योग से यह खंडहर जजाड़ बाहिका के छूप में परिणत हो सकता है। इस साध्यवाङ्मय के दो श्री है; अनुवादात्मक श्रीर मौलिक। इन दोमों श्री का परिणीय श्रीर प्रवार इस सम्मेलन

का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए। प्रायः पन्द्रह करोड़ भारतीय हिन्दी-मानक है। प्रनेक देशप्रेमी महात्मास्रों के पवित्र अनुभाव से भारतभूमि के अन्य प्रान्तों में भी प्रथित् महाराष्ट्र, बङ्गीय ब्रादि अंशो में भी हिन्दी प्रेम अब बढने लगा है। ऐसी अवस्था में सम्मेलन का कर्त्वय है कि भारत में कम से कम जन-शिक्षा के दश केन्द्र वनवाने का प्रगाढ प्रयत्न करें ग्रीर एक मध्य केन्द्र प्रयाग के ग्रास-पास स्थापित करे। हरिद्वार, लाहौर ग्रादि में ऋषिकल शौर धार्मिक कालेज धादि की वृद्धि देख कर हुए होता है। मजहबी और नैतिक समाजों ने अपना कार्य आरम्भ कर दिया है। वडे हुर्प की वात है कि हिन्द विश्वविद्यालय का भी कार्य यल जिकला है। स्रायं समाजी माई भी अपने गुरुकुली का काम उत्साह से चलाये जा रहे हैं। म्रालमान भाइयों का विकाल कालेज, पुस्तकालय श्रादि देख कर बड़ा उत्साह होता है। पर प्रभी तक गृद्ध सरस्वतीसेवक किसी समाज ने मजहबी और नैतिक भावों से स्वतन्त्र हो कर भारत में विद्या-केन्द्र स्थापित नहीं किये हैं। सम्मेलन को गृद्ध सरस्वती-सेवा का भ्रवसर है। हिन्दू, म्सलमान, कुस्तान, श्रार्यसमाजी, ब्रह्मसमाजी स्नादि मतवालों में से तथा गोलनीय, तिलकीय स्नादि दलवालो में से विद्याप्रेमियों को लेकर हमें एक ऐसा समाज गठित करना चाहिए और एक ऐसी संस्था स्थापित करनी चाहिए, जिससे देश की जनत' में पजान दारिवच 'श्रीर दर्बनता का नाज हो और ज्ञानधनबल का क्रम से विकास होता चले। अर्थार्जन स्लाधनीय कार्य है। छोटे से बड़े पद पर काम करने वाले देश का उपकार कर रहे हैं। वकील, मन्वतार आदि भी कितने ही कार्यों का साधन कर गहे हैं; पर शिक्षा में प्रविष्ट सब नवस्यक एक ही प्रवाह में मेडियाधसान की शैली से केवल नौकरी प्रोर वकालत ही की ग्रोर यदि चलते जायँगे, तो थोडे ही दिनों में देश की दशा अवध्यतीय विषमता में पर जायगी। जितने लोग आज शिक्षा से निकलते हैं, उनके लिये नौकरी या वकालतखाने में जगह नहीं है। शिक्षा में इतना धन, समय, शक्ति का व्यय होता है कि शिक्षित यवक को कृषि, वाणिज्य, शिल्प श्रादि में सहसा लगाना ग्रसम्भव-सा ही जाता है। नौकरी भी मिलती नहीं। फिर बिचारा हताश हो कर अनेक दुर्दशाओं में पहना हम्रा असन्तान दरिद्र, रोगी हो अल्पायु हो जाता है और मानव लीला का बुखान्त करूण संवरण कर लेता है। इस पाप का बोझा देश के नेताओं पर है। शिक्षा के लिये जैसा महोद्योग प्रजाप्रिय सरकार करती जा रही है श्रीर श्रनेक श्रत्य कर्त्तं श्रों के रहते भी जहाँ तक हो सकता है, जन-शिक्षा से मुँह नहीं मोड़ती उसके आधे परिश्रम से भी जनता यदि सरकार की सहायता और उसके कार्यों की पूर्ति करती जाती तो देश में एक भी अधिक्षित बालिका या बालक नही मिलता और कृषि, वाणिज्य, शिल्प भादि की अवस्था एसी होने नहीं पाती तथा कोई बालिका या बालक निकम्मे नहीं पड़े रहते ग्रीर स्रभाग्य में जीवन नहीं विताते। सारा देश हरा-भरा रहना। यह तो बड़े भाग्य की बात है कि हमारी सरकार महाप्रभाव ग्रीर विद्यानुरक्त है नहीं तो जनता में जैसा रागद्वेष भीर आलस्यमय तम का प्रावल्य है, न जाने देश कैसे गढ़े में पड़ा होता। घोर दुर्भिक्ष

ग्रीर प्रबल महाव्याधि जनता के ग्रालम्य से देशभक्षण प्रायः प्रतिवर्ष कर जाते है। शहर पौर गांव की वस्तिय। चारो और नरक में हुवी पड़ी है। सरकार हजार प्रयत्न कर रही है, पर जनता के ग्रजान प्रोर वैमत्य के कारण आपनियां दूर नहीं होने पातीं.--"श्रात्मानमात्मनाररक्षेत् हत्यादारमानभारमना"--भगवान श्री कृष्ण का वाक्य है । अपनी सफाई, रापनी शद्धता, प्रपना व्यवसाय प्राप किये विना कभी कल्याण का द्वार खल नहीं सकता । केवल प्रात्मञ्जाचा, पूर्वपूर्णों की स्तृति ग्रौर साम्प्रतिक बडे लोगों की निन्दा करने से ग्रालस्य देव का मन्तोप भले ही हो, ग्रन्य उन्नति की तो क्या कथा उदरपृत्ति की भी सम्भावना नहीं है। ऐसी अवस्था में समस्त भारत की दृष्टि हिन्दी-माहित्य-सम्मेलमन पर है। यह लोग यही देखना चाहते है कि यह विशाल श्रायोजन किस फल म परिणत होता है। हिन्दी-मातुक लोगों से सामान्यत प्रति व्यक्ति एक रूपया लंने का प्रयत्न होना चाहियं। जो लोग दीन-दरिद है, उनसे इतना न लेकर उनके ग्रहा की पूर्ति उनके धनी पड़ोसी के द्वारा करनी चाहिए। इस महाधन से ठीक-ठीक कार्य किया जाय तो देशभनत लोग अल्पमात्र आत्मात्सर्ग करते हुए देश के शिक्षोचित वयवाले सब बालिका और बालकों को नौकरी के योग्य तो नहीं; पर कृषि, वाणिज्य, जिल्प ग्रादि के योग्य ग्रवश्य बना सकते है। देश में श्रसली विद्या का श्रभाव भीर उसके द्वारा दारिद्रय स्त्रीर दूर्वलना का प्रचार, तीन ही कारणों से हो रहा है। प्रत्येक व्यक्ति को इतना धन नहीं कि उपयुक्त शिक्षा पाये। धन होते पर भी इतना समय नहीं कि राजकीय भाषा का अभ्यास दस-पन्द्रह वर्ष करके फिर किसी एक उपयक्त विज्ञान में पड़े। धन स्रोर समय होने पर भी सब को ऐसी शक्ति नहीं कि स्रनेक परीक्षास्रों को पार करता हुआ अपने उद्देश्य की पुलि करें। ऐसी अवस्था में ऐसे शिक्षा-केन्द्रों की स्थापना जनममाज के द्वारा होनी चाहिए, जिनमें भातभाषा में शिक्षा हो। अर्थात भाषा-शिक्षा का विशेष क्लेश छात्रों को न जठाना पड़े। फीस छात्र व्यक्तियों से न लिया जाय, जिसमें धनी और निर्धन समान मुविधा से पढ़ें। श्रीर रस्म के साथ परीक्षाओं का प्रयञ्च न रहे, जिससे थोड़े समय में प्रयने इष्टं विषय को पढ़फर छात्र किसी कार्य में लग जाया। संक्षेपतः पाँच से दस वर्ष की अवस्था तक बालकों की वर्ण-परिचयः थोड़ा गणित, भगोल, इतिहास ग्रादि का ज्ञान कराकर किसी एक कल्पनात्मक दर्शन ग्रादि का अथवा कार्यात्मक कलाधिल्प ग्रादि का ज्ञान करा दिया जाय तो वह कही मध्यापन या जिल्प शादि का कार्य करके अपना भी कल्याण करेगा और देश का भी उद्वार करेगा-- भूखा कभी नहीं मरेगा ग्रीर ग्रसन्तुष्ट हो कर दूसरों की हानि करने की भारम-हानि पर्यवसायिनी चेण्टा में कभी नहीं फँसेगा। ऐसी शिक्षा के खिये सप्ताह में एक विषय का एक घंटा अध्यापन पर्याप्त होगा। केन्द्रों की रयापना में भी कठिनता नहीं है। हमारे दानशीलबन्ध्युन्द उत्कण्ठापूर्वक जिन्नर नेता भीग लगा दें उधर ही वान-विष्ट करने का तैयार है। केन्द्र स्थापित होते ही भन्दन क उदार दिशियन सप्ताह में एक घंटा समय देने से भी मुह नहीं मोड़ेंगे। फिर वेशे डार के ऐसे उदार कार्य के लिये

सम्मेलन के नेतृगण क्यो विलम्ब कर रहे है, अब तन्द्रा का समय नहीं है । ज्ञानपूर्वक ग्रौर भक्तिपूर्वक पूर्ण उद्योग का प्रवसर है।

शिक्षा-केन्द्रो की स्थापना के लिये उद्योग के साथ-साथ अच्छे पत्र-पिका, प्रनवाद-ग्रन्थ तथा स्वतन्त्र ग्रन्थों की हमें बड़ी प्रपेक्षा है। मेरा यह प्रभिष्माय नहीं है कि साम्प्रतिक दशा में हिन्दी साहित्य ग्रच्छे पत्र या ग्रन्थों से सर्वथा ग्रन्य है, बद्धान से दैनिक भारत मित्र, कलकत्ता-समाचार, साप्ताहिक हिग्दी, बङ्गवाशी, विहार में साप्ताहिक पाटलिप्त स्रोर शिक्षा, मासिक श्री कमला यक्त प्रदेश में गाप्ताहिक प्रभ्यदय, स्रोर स्नानन्द आदि मासिक सरस्वती, मर्यादा, मनोरमा, काशीनागरीप्रचारिणी पत्रिका और विद्यार्थी आदि मध्य प्रदेश में प्रभा, पञ्जाब में हिन्दी समाचार, सद्धर्म प्रचारक, बम्बई में दैनिक श्री वेंकटेश्वर स्रीर चित्रमय जगत् यं स्रपनी-श्रपनी शक्ति के सनुसार सच्छा काम कर रहे है। युक्त प्रान्त तो आज हिन्दी का महाकेन्द्र ही हो रहा है और उसके प्रभ्यवय के लिये प्रयत्न कर ही रहा है। उत्साह की बान है कि अभी मातभाषा की रोबा में कुछ पीछे पड़े हये मध्य प्रदेश सं भी प्रभा की प्राशाजनक झलक कभी-कभी या जाती है सौर बूढे विहार प्रान्तों में भी मातृभक्त महाराज हथुवा के स्रनुग्रह से पार्टाल-पुत्र के विशेषांक सरीखी उत्तम सुपाठच पुस्तिका देखने में आयी है। वैदिक उपादेवी के सदश सरस्वती पूरानी होने पर भी युवती है। आज भी हिन्दी जगत में ऐसी विहत्ता श्रीर परिश्रम से सम्पादित उपयोगी उत्तम चित्रों से विभूषित और कोई प्रतिका नहीं है। दैनिक पत्रों में भारत मित्र का सामना करने वाला दूसरा पत्र नहीं देख पड़ा। हिन्दी के अनन्य भक्त बाबू रामदीन सिंह का तपः फल-स्वरूप बॉकीपुर की जिक्षा और प्रयाग का विद्यार्थी बालशिक्षोपयोगी अच्छा कार्य्य कर रहे है। परन्त इनने ही से हमारा सन्तोष नहीं, कम से कम एक प्रकृति विज्ञान पर, एक दार्शनिक विषयों पर, एक एक कृषि, शिल्प, वाणिज्य पर एक ऐतिहासिक ग्रनुशीलन पर ग्रच्छी सम्पत्ति-शालिनी नियमपूर्वक निकलने वाली सुविद्वत् सम्पादित चित्रित पत्रिका अपेक्षित है। दो एक उत्तम कक्षा के दनिक पत्र अपेक्षित हैं। राजधानियों में मन्दराज की ओर से एक-भी हिन्दी का पत्र या पत्रिका नहीं है। हिन्दी में पूर्ण राष्ट्रीयता लाने के लिये दो एक पत्रों की मन्दराज हाते में और निजामराज्य में बड़ी जरूरत है। देश में दार्शनिक म्रान्दोलन ग्रीर वज्ञानिक भ्रनुसन्धान नहीं के बराबर हैं। इनके विना जाति निर्जीवशाय गर्भावस्था म पड़ी हुई कही जाती है। ऊपरी नैतिक या मजहबी आन्दोलन के आडम्बर से भी बिना वार्शनिक गम्भीरता के, विना उच्च श्रादर्श कल्पना के और विना वैज्ञानिक शक्ति-सञ्चार के सजीव जातीयता देश में नहीं लाई जा सकती। जबतक ऐसी स्वतन्त्र पत्रिकायें नहीं है, तबतक विद्वान् लेखकों को सरस्वती ग्रीर काशीनागरीप्रचारिणी पत्रिका के द्वारा इस कार्य को चलाते रहना चाहिए। छोटे छोटे सुस्पष्ट, सचित्र, हृदयग्राही दर्शन, विज्ञान, इतिहास आदि के अन्थ देश में अत्यन्त अपेक्षित हैं। बाबू स्याम सुन्दर दास की मनोरञ्जक पुस्तकमाला इण्डियन प्रेस की ऐतिहासिक ग्रं विली श्रीर प्रयागस्थ

विज्ञान परिपद की पुस्तिकासी से हिन्दी साहित्य का दारिह्य कुछ दूर ही रहा है। ग्रभी हाल में प्रागत महाशय न ज्ञान सागर-प्रकाशित किया है। यह छोटा-सा यन्य छात्रों के निये वहे काम का है यार सर्वसाधारण की भी इसे अवस्य हाथ मे रस्पना चाहिए। एस दस-बीस प्रत्य प्रोर वन जायें तो बड़ा काम हो। गर्म्भार बहुश्रुन विद्वान निलक महासय का अलौकिक परिश्रमसूचक भगवद्गीतारहस्य, पण्टिल माधवराव सप्रे द्वारा हिन्दी में परिणामित हिन्दीजगत् में गुलभ सुपाठ्य दार्शनिक प्रत्थां की कमी को हटा रहा है। बड़े कार्यों में काशी नागरीप्रचारिणी सभा का हिन्दी शब्द सागर श्रीर कलकत्ते का हिन्दी-विश्वकोप बड़े महत्व के कार्य्य हो रहे है। पर हिन्दी के पाठकों के निये शीघ्र अपेक्षिन, प्रत्येक पाठक के हस्त में सदा सिविहित रहते यांग्य चार ग्रन्थों की बड़ी अपेक्षा है। सम्मेलन का धर्म है कि राजेमहाराजों से, साधारण जनता से नाहे जैसे हो द्रव्य इकट्टा कर इन चारों ग्रन्थों को शीघ्र संग्रहीत तथा प्रकाशित करे और थोड़े मुल्य में सब हिन्दीप्रेमियों के हाथ में दें। एक तो धायापय से ताराग्रह ग्रादि निकलने के समय से भ्राजतक का संक्षिप्त जगढ़िकाश का इतिहास तैयार होना चाहिये। दूसरा नर जातियों के बुद्धि विकास का इतिहास बनाना चाहिये, जिसमे प्रत्येक जाति की उन्नति-भवनति के कारण स्पष्ट दिखलाते हए, किस भादर्श की मोर मनुष्य जा रहा है और किस भादर्श का मनुसरण दरमसल इसको लिये कल्याणकारक हे, यह बात दिखलाई जाय। तीसरा एक अंग्रेजी जन-शिक्षक (पपलर एज्केटर के ढङ्ग की) पुस्तिका सर्वसुलभशैली पर प्रकाशित होनी चाहिए जो एक प्रकार का सचित्र बालविश्वकोष का काम करेगी। चौथा, एक दस हजार शब्दों की ऐसी सूची बनने की अपेक्षा है, जिसमें वाइसिकिल, फीनोग्राफ, ऐले-नगाण्डर, इङ्गलेण्ड ग्रादि वैज्ञानिक, ऐतिहासिक, भौगोलिक संजाम्रो के लिये हेशी ताम भी दिये जाय जिससे देशभर में इन विषयों पर बातचीत करने में कठिनता न पड़े भीर इतिहास, भूगोल भादि का संक्षिप्त खयाल रखने में अंग्रेजी नहीं जानते हमें सस्कृत-हिन्दी स्रादि के छात्रों को तिशेष कठिनता न पड़े । सम्मेलन प्रायः छोटे-छोटे काकदन्त परीक्षाप्राय कामो में भी उलझा-पुलझा करता है। मध्यम दशा में केवल इसी देश में नहीं देशान्तरों में भी लोग एँसे विचारों में फँसे पड़े रहते थे। ऐसे काय्यों में फँसे रहने से समय, शिवत ग्रीर धन तीनों का निरर्थक नाश हुग्रा करता है। सुई की नोक पर कितने देव एक बार खड़े रह सकते हैं और कितने एक ही बार उसके छिद्र से गुजर सकते है-इत्याद विचार मध्यम समय के पूरोप में विद्वत् सभाश्रों में हुगा करते थे। ऐसी कुढ क्ली बातों को छोड कर यदि ग्राठ-दस उप-समितियाँ हमलोग बना लें और उनके द्वारा भाषा-निवचिन, दर्शनों का तारतम्य,ऐतिहासिक अन्वेषण, साहित्य-समीक्षा, वैज्ञानिक अनुसन्धान ज्योतिषशैली श्रादि पर विचार हुआ करें श्रीर उच्चकोटि के प्रबन्ध इन विषयों पर लिखवाये जाय तो सम्मेलन के द्वारा भारत-वर्ष का बड़ा उपकार हो। इस विनीत निवेदम के बाद अपनी ट्टी-फूटी बालों को कह डालने पर क्षमा मांगता हुआ आप

हिन्दी-प्रेमियों से में उपस्थित कार्यों के अनुष्ठान में प्रवृत्त होने के लिए सानुरोध प्रार्थना करता हूँ। और स्वागतकारिणी राभा के उदाराशय सभापित महाशय की, सदस्यों की तथा अन्य सहायकों को सामान्यत पवित्र नर्मया तट पर वर्त्तमान इस नगर के उत्साही निवासियों को तथा अनेक कष्ट उठाकर बाहर से आये हुए पत्र-सम्पादकों को प्रतिनिधियों को तथा समस्त अन्य हिन्दी-प्रेमियों को गविनय सोत्हास अन्तहृदय से कीटि-कोटि धन्यवाद देता हूँ और आपसे पुन प्रगाद विनयपूर्वक आशा करता हूँ, कि हिन्दी के आश्रयदाता महाराज गायकवाड, महाराज सिन्धिया, महाराज बीकानेर, महाराज इन्दौर, महाराज अलवर, महाराज दित्या आदि उदारहृदय महापुरुषां के उन्साह का स्मरण रखते हुए भारतीय मान्य नेतृवर्ग के हिन्दी के पक्ष में गपरिश्रम आन्दोलनों का ध्याग रखते हुए अपने ही जीवन तक नहीं पृथ्वी पर मनुष्य जीवन के पर्यवगान समय तक आप देशभित्त के प्रधान अंग देश-भाषाभित में अटल रहेंगे।

हिन्दी भाषा विज्ञान

भाषा का विषय तीन भागों में बंटा हुआ है (१) भाषा की उत्पक्ति (२) अनेक भाषायों का परस्पर सम्बन्ध और भाषाओं का वर्गीकरण, (३) भाषा में परिवर्त्तन । भारतवर्ष की मुख्य भाषा सप्रति हिन्दी है, इस निए उस व्याख्यान में प्रायः हिन्दी ही ने उदाहरण लेकर भाषा-ज्ञास्त्रीय तन्त्व दिखलाये गये है।

- (१) भाषा की उत्पत्ति के विषय में अनेक सत हैं। कुछ लोग तो कहते हैं कि मनुष्य के पूर्व पुरुषों को ईश्वर ने भाषा सिन्दाई।
- (२) कुछ लोग कहते हैं कि गुल-दुःख प्रादि में मनुष्य स्वभावतः कुछ श्राह, छह, श्रहा, श्रोहो श्रादि शब्द निकालते हैं। ऐरो ही चलने की खड़ग्वड़ाहट, गाड़ी की गड़गड़ाहट, ताड़ श्रादि पत्तों की फड़फड़ाहट श्रादि विविध शब्दों का श्राविभीव प्राकृतिक पदार्थों में हुप्रा करना है। बस इन्हीं दो मूलों से मनुष्य ने धीरे-धीरे सब शब्द बना लिये। जैसे किसी पक्षी को काँव काँव करते देख उसे लोग कौवा कहने लगे। ऐसे ही गड़गड़ाती हुई सवारी को गाड़ी श्रीर सरसर चलने हुए जन्तु को सर्प कहने लगे। योंही किल्लाना, चिल्लाना, खाँसना, किकियाना, मिसियाना श्रादि शियाशों का भी निर्माण हो गया। यह श्रमेरिका प्रसिद्ध डाक्टर ह्विटली का मत है।
- (३) कुछ नीतिज पुरुषों ने एक तीसरा ही कारण भाषा के उद्भव का निकाला है। ये कहते हैं कि किसी समय मीन रहने से काम न चलता देख जब मनुष्य बहुत उन गये और हाथ, पैर, आँख, भी के इशारों से भी अपने आशय को न प्रकट कर सके, तब उन्होंने एक बड़ी सभा की श्रीर उस महासभा या महामंडल में उस समय के जो बुद्धिमान और नई रोशनी वाले थे, उन्होंने एक गाषा स्थिर करने का प्रस्ताव किया और सब की सम्मति से सैकड़ों शब्द स्थिर हुए। मालूम होता है कि इस सभा में केवल मनुष्य ही नहीं किन्तु पश्, पक्षी, जड़, चेतन सभी इकट्ठे किये गये थे। कार्य आरम्भ होने के समय मूक मंडल मंब ड़ी चूँ चूँ हूँ खूँ खूँ मची। अन्ततः किसी ने एक बैल को पकड़ कर कहा बहुल्ला'। बस सभी चिल्ला उठ बड़ल्ला' और यह निश्चित हुमा कि इस जन्तु को बहुल्ला कहना । ऐसे ही अनेक शब्द स्थिर हुए। गाय, भैस घोड़े, कुत्ते, जी, गेहूँ, लोटे-बाली आदि के नाम निश्चित हुए! मभा के पति, जपपिन, संपादक आदि नियत हुए। और उस दिन से मूक महागंडल के अनेक उपरेशक घूम-५म कर क्यांख्यान की पताका उड़ाने हुए स्थान-स्थान पर तथा के उद्देशों पात्रचार करने लगे।

(४) किन्तु पूर्वोक्त तीनों मतों मे प्रसन्तुष्ट हो कर कितने विद्वानों ने एक चतुर्यं मत प्रकाशित किया है जिसके अनुसार ईश्वर की दी हुई एक मनुष्य में अपूर्व भाविक शक्ति है जिससे मन्ष्य स्वभावतः शब्द बना लेता है। पूर्वोक्त मतों से प्रसन्तोप का कारण यह है कि पहले मत में यह बात प्राश्चर्य की है कि यदि मन्ष्य को ईस्वर से मिलने के समय भाषा-ज्ञान न था तो ईश्वर में उसम बातचीन कैसे हुई। कोई व्याकरण या कोष जिसके द्वारा ईश्वर ने पुरुषों को भाषा सिखलाई होगी, अवश्य उसके ज्ञान के लिये भी अपेक्षित है। दूसरे मत में एक वडा दोप यह है कि अनुकरण की रीति से दस या वीस शब्द तो भले ही निकल सकते है, पर संपूर्ण भाषा को अनुकरण-मुलक कहना ग्रसंगत-सा जान पड़ता है। यदि गाय को लड़को मा, 'बाय' कहा जाता तो ठीक था; किन्तु 'गाय' यह शब्द श्रनुकरण की रीति से कदापि नही निकल सकता। इसी प्रकार मक महामंडल वाली बात भी ठीक नहीं मालूम होती, तथोंकि मुकी का भाषा-ज्ञान जब था ही नहीं, तब सभा में बातचीत कैंसे हुई ? इस प्रकार यह विधित होता है कि चतुर्थ मत ही, जिसका मैक्समूलर ने भी ग्राथय लिया है, ठीक है। ग्रस्तु। भाषा की उत्पत्ति का विचार यदि इस प्रकार समाप्त किया जाय तो दूसरा प्रवन यह उठता है कि पहले पहल क्या कोई एक ही भाषा संसार में हुई और उसने अनेक भाषाएँ जहाँ-तहाँ देश-काल, जल-वायु, मनुष्यो के भाचार-व्यवहार भादि के भेद से भिन्न हुई या प्रथम अनेक स्थानों में भिन्न-भिन्न ही भाषाएँ हुई योग अनेक नदियों के सद्श कभी मिलती, कभी पृथक् होती हुई आज भी अनेक ही हैं। यह प्रश्न गंभीर है भौर इसका समाधान कठिन है, क्योंकि इस प्रश्न का विचार केवल भाषा-शास्त्र के अधीन नहीं है, भगर्भ-शास्त्र और मनुष्य-शास्त्र से भी इसका सम्बन्ध है। प्रथम यदि इस बात का निश्चय हो ले कि एक कुटुम्ब से सारी पृथ्वी के मन्ष्य निकले हैं या भ्रनेक कटम्बों से, तब इसका भी निश्चय हो सकता है कि सब भाषायो का मूल एक था या भ्रनेक । भाषा-बास्त्र के परिशीलन से यह ज्ञात होता है कि यदि भरबी, संस्कृत, नैटिन, ग्रीक ग्रादि सब भाषाएँ ग्रपनी धात प्रवस्था में पहुँचा दी जायँ तो भी भिन्न भिन्न वर्ग की भाषाद्यों के धातुत्रों में इतना श्रन्तर पाया जाता है कि म्रनेक वर्गी के मनेक मूल थे, ऐसा ही कहना पड़ता है। मन्ष्य-शास्त्र से भीर भूगर्भ-विद्या से यह जात होता है कि एक ही समय पृथ्वी पर बहुत जगहों में मन्ष्य वर्त्तमान थे। ऐसा अभी तक नहीं पाया गया कि पृथ्वी की किसी एक ही तह में एक ही जगह थोड़े से मनुष्य थे, श्रीर कहीं मनुष्य थे ही नहीं। इन बातों से यह विवित होता है कि इस समय जैसी भाषा-शास्त्र, भूगर्भ-शास्त्र श्रादि की ग्रवस्था है, वैसी श्रवस्था में भाषा का मूल एक था या अनेक, इसका निरुचय नहीं हो सकता।

भाषा-शास्त्र का दूसरा विभाग धनेक भाषाओं का परस्पर संबंध और वर्गीकरण है। पहले तो यह विदित होता है कि भाषाओं का वर्गीकरण बहुत ही सहज है, क्योंकि चीन-वर्ग की जो भाषाएँ हैं उसके साथ भला हिन्दी का क्या संबंध हो सकता है?

पर वस्तुतः यह कार्य ग्रस्थन्त कठिन हैं। कभी-कभी राज्य-विजय श्रादि के कारण प्रायः एक देश के राज्य श्रानेक देशों में फैल जाते हैं। जैसे कि भारतीय उर्जू में इतने फारसी राज्द है कि यह कहना कठिन हो जाता है कि उर्जू फारसी-वर्ग में है या मंस्कृत-वर्ग में। इसी प्रकार एक ही देश में पहाड़, नदी ग्रादि के अलंघनीय होने के कारण ग्रस्थवा भाषाओं के प्रयोग करने वालों की जाति, प्रकृति ग्रादि ग्रस्यन्त भिन्न होने के कारण परस्पर भाषाओं में इतना भेद पाया जाता है कि श्रत्यन्त समीपवासी दे। जीतियों की भाषाएँ वस्तुतः भिन्न वर्ग की समझी जाती हैं। जैसे कि उड़ीसा के निवासियों की भाषा संस्कृत-वर्ग की हैं, पर उनके पश्चिम मद्रास प्रान्त वालों की भाषा द्रविड़-वर्ग की है। ऐसी ग्रवस्था में वर्ग कैसे निरचय करना ग्रीर समान्यतः कितने वर्ग ग्रीर श्रन्तवर्ग है, यह यहाँ संक्षेप में दिया जाता है।

भाषा का मुख्य रूप शब्द नहीं है किन्त् उसकी रचना है। अर्थात् एक भाषा के शब्द दूसरी भाषा में श्रासानी से जा सकते हैं, पर भिन्न भाषाओं के व्याकरण की रचना प्रायः भिन्न होती है। उदाहरण, एक पंडित जी कहते हैं कि "मुझे वाष्प-शकट के विश्राम-स्थान पर प्रस्थान करना है"। एक बंगाली बाबू कहते हैं कि "हम रेलवे स्टेशन के वास्ते स्टार्ट करने माँगता है।" एक बेचारा गॅवार कहता है 'हमरा रेजवर्ष इस्टीसन पर जाय के बाटे।" एक शहरू मुसलमान फरमाते है कि "मुझको रेल के स्टेशन पर जाना है।" में समझता हूँ कि किसी की संदेह न होगा कि ये चारों साहब भपने-भपने इंग से हिन्दी ही बोल रहे हैं, क्योंकि शब्द चाहे अंग्रेजी के या फारसी के या संस्कृत के हो, जब तक ट्टी-फटी किसी प्रकार की रचना हिन्दी की रहेगी तब तक भाषा हिन्दी ही समझी जायगी। श्रब इसी नियम के अनुसार श्रयति व्याकरण की रचना के अनुसार वर्ग बनाये जाये तो आर्थ, अरबी, तुर्की, द्रविड़, चीती और स्काडनेब ये छः वर्ग होते हैं। ये मुख्य वर्ग है इनके अतिरिक्त भी कुछ भाषाएँ हैं जिनका ठीक वर्गीकरण नहीं हो सका है। प्रायः उत्तर भारत की सब भाषाओं को मिलाकर एक शाला श्रार्य भाषा की समझनी चाहिए। इसकी दूसरी शाखा पारसी श्रीर श्रवेस्ता की भाषा है। तीसरी बाखा लैटिन और प्रीक है। चौथी बाखा अंग्रेजी, जर्मन धादि। पाँचवीं शाखा केल्टिक और छठी रूस की भाषा आदि । इस रीति से जात होता है कि हिन्दी-भाषा आर्थ-भाषा की एक शाखा है।

इस प्रकार भाषा-वर्गों का कुछ विचार कर अब भाषाओं की अवस्थाओं का विचार करना है। सामान्यतः प्रत्येक भाषा की चार अवस्थाएँ होती हैं; किन्तु इन चारों अवस्थाओं में इतना अंतर है कि एक अवस्था से दूसरी अवस्था में पहुँचने तक सैकड़ों हजारों वर्ष लग जाते हैं। देश बदल जाता है, भाषाओं के नाम बदल जाते हैं, प्राचीन अवस्था से नधीन दशा का आविभींथ होता है अथवा वह सर्वधा लुख हो जाती है, इसलिए एक ही भाषा को चारों अवस्थाओं में पाना दुर्घट है। पर अनेक भाषाओं को परस्पर भिन्न अवस्थाओं वें परस्पर भिन्न अवस्थाओं

का वर्णन किया जा सकता है। (१) धात्-प्रवरथा (२) समास-ग्रवस्था (३) प्रत्यय-**भवस्या** (४) उपसर्ग-ग्रवस्था। चीन की भाषा संप्रति धातु-ग्रवस्था में है। शब्दो में प्रत्यय विभिन्तियाँ ग्रादि नहीं लगतीं, शब्द परस्पर मिलते नहीं, शब्द पृथक् पृथक् रख दिये जाते है और एक वाक्य बन जाता है। यदि "मन्ष्य ग्राम काला है" यह कहना होगा तो वे लोग 'मनुष्य' 'ग्राम' 'खा' तीनों शब्दों के निये नीनी शब्द कहेगे। मनुष्य का बहुबचन कहना होगा तो 'मन्ष्य' 'झण्ड' इन दोनो शब्दो के लिये श्रपने शब्द कहेगे । ग्रभी तक हिन्दी में भी कभी-कभी ऐसा होता है। जैसे मनुष्य का बहुवचन बनाने के लिये प्रत्यय न रख कर 'मन्ष्य नाग' 'मनुष्यगण' कह देते हैं। 'श्रादमी घर मे धीरे-धीरे श्राम खाता है' ऐसा जब इन लोगों को कहना होता है, तब ये लोग दस हाथ का समस्त एक शब्द कहते है । हिन्दी में इम समासावस्था का उदाहरण 'इस बारात में खुब-खा-पी-धर-मार-गडबड़-सड़बड हम्रा।' इस पद में बहुत से शब्द एक साथ मिला दिये गये हैं। इन दोनो अनस्थामो के बाद तीसरी प्रत्यय-अवस्था आती है। 'साय वे' यह प्रायः धातु-प्रवस्था हुई । दोनों को लोग मिलाकर बोलने लगे तब 'लायँ - बे' यह समासावस्था हुई। जब दोनो शब्द ऐसे मिल गये कि एक ग्रंश घिसते-धिसते बहुत दुर्बल हो गया तब 'खाने' यह एक शब्द हो गया जिरामे 'खा' धातू में 'वे' प्रत्यय माना जाता है। इसी प्रकार प्रत्यय किसी न किसी स्वतंत्र शब्द से निकलते है। यहाँ 'बे' शब्द पहले तो समस्त हुआ पर धीरे-धीरे घिस कर ग्रपना स्वतंत्र रूप खो बैठा ग्रीर प्रत्यय हो गया । इस तीसरी अवस्था का प्रधान उदाहरण संस्कृत है जिसमें बहुत से प्रत्यय है। चौथी अवस्था उपसर्ग-प्रवस्था है जिसमें प्रत्यय ग्रालग हो कर फिर स्वतंत्र हो जाता है जैसा हिन्दी या अग्रेजी में हैं। इन भाषाओं में प्रत्यय कम हो गये हैं, क्योंकि बहुत से शब्द, जो सबध-वाचक हैं, स्वतंत्र श्रब्यय-रूप से रहते हैं। ग्रंग्रेजी शब्दों में भ्रव्यय प्राय: पहले लगते हैं । हिन्दी में भ्रव्यय पीछे लगते हैं जैसे 'घर में' 'उसका' इत्यादि ।

भापा में परिवर्त्तन हो जाया करता है, यह तो सबको विदित है। अब यह परिवर्त्तन प्राय: किन कारणों से होता है, इसका कुछ विचार होना चाहिए। इतने मुख्य कारण भाषा में परिवर्त्तन के पाये जाते है। (१) देश, (२) श्रालस्य, (३) धर्म, (४) ब्यक्ति-स्वभाव, (४) संपर्क, (६) कविता।

देश के भेद से एक ही भाषा भिन्न-भिन्न रूपों की हो जाती है, इसमें किसी की सन्देह नहीं है। पक्की हिन्दी में 'श्राप जाते हैं' पश्चिम में 'श्राप जाते हो' कहते हैं। बिहार में 'रीग्रा जाँतानी' काशी में 'तू जात हीग्रा' या 'जात वाट' कहते हैं। एक ही शब्द भैया, भयवा ,माई, भाय, ग्रादि रूप को धारण करता है। एक ही शब्द मौ, गाय, गादि हो जाता है। देश देश का स्वभाव कुछ भिन्न होता है। जल-वायु श्रादि के भेद के कारण एक ग्रक्षर जो एक देश में भीधा समझा जाता है, दूसरे देश में कठिन समझा जाता है। हमारे देश में 'ल' एक सीधा श्रक्षर है, पर महाराष्ट्र उसे प्राय: 'इ'

कहते हैं। जापान के एक विद्यार्थी हम से पढ़ते थे। उनका यह कहना था कि 'ल' श्रक्षर से बढ़कर और कोई कठिन अक्षर है ही नहीं। और 'ल' की वे 'श्रड' कहा करते थे।

श्रंप्रेज लोग गीम को बीम, गंडिन को पैडित ग्रादि कहा करते हैं और 'र' श्रक्षर का प्रायः ठीक उच्चारण नहीं कर सकते। चीन के लोग काइस्ट को किली सेसू और बुद्ध को फोलो कहते हैं। यहाँ के गँवार लोग प्रामिसरी नोट को परमेश्वरी लोट श्रीर लाइन्नेरी को लवंरी या रायबरेली कहा करते हैं। इस प्रकार प्रत्येक देश के मिन्न-भिन्न दोप गुण है जिनके अनुसार भाषा में परिवर्त्तन हुआ करता है। संस्कृत लक्ष्मण, लक्ष्मी को बंगानी लक्खन ग्रीर लक्ष्मी कहते हैं। हिन्दी में लिख्यिन या लखन (तुलसी दास) और लक्षिमी कहते हैं।

परितक्तंन का दूसरा कारण श्रातस्य कहा गया है । कोई शब्द जब ग्रत्यन्त कठिन मालुम होता है तब प्राय मनुष्य उसको बदलने लगते हैं। कजजल इतना कठिन है कि इसे बदल कर काजल या वाजर कर लिया है। कृष्ण से प्राकृतिक कण्हो हुन्ना। कण्हो से कान्हा, कान्ह, कन्हेया न्नादि हो गया। ऐसे स्वमूर का समर व्यथ्न का सास, ननांदा का ननंद इत्यादि। खास हिन्दी शब्दों मे प्रायः इतने नियम पाये जाते हैं। तालव्य शे श्रीर मुर्वन्य 'प' हिन्दी के शब्दों में नहीं है। संस्कृतज्ञ लोग ही संस्कृत के शब्दों में इन ग्रक्षरों की लिखते हैं श्रीर बोजते हैं। इससे हिन्दी में इन ग्राक्षरों का दंत्य 'स' हो जाता है। श्री कृष्ण सिशीकिसुन, श्याम, साम इत्यादि। कही-कहीं ग्रादि में मुर्धन्य'प' का 'छ' हो जाता है जैसे, षष्ठी का छठ, पष्ठ का छठा। 'ड' और 'ढ' का 'ड' ग्रीर 'ढ' हो जाता है। स्रापाढ़ प्रापाढ के लिए, खडगपुर, खड्गपुर के लिए। किन्तू स्रादि में 'ड' भीर 'ढ' मिलते है जैरो हाक, दकना इत्यादि । हस्त 'ई' भीर 'उ' प्रायः शब्द के अन्त में दीर्घ-से हो जाते हैं। जैसे मूनी लोग, साथू आदमी। 'ऋ' प्रायः 'ईरि' हो जाता है, जैसे, कृति कीरित। कहीं 'ऋ' का 'इ' हो जाता है जैसे, कृष्ण का विदान। 'ल' तो संस्कृत में भी एक ही ग्राध जगह मिलता है, हिन्दी में कीन पूछे। 'ए' ग्री' का उच्चारण पिंचमी हिन्दी में 'ग्रय' 'ग्रव' का सा होता है, जैसे कीन है, ऐसा है। 'ए' 'घो' हिन्दी कविता में ह्रस्व भी होते हैं, 'केहि कारन मोहि मारि कै।' विसर्ग हिन्दी में नहीं होता। स्रादि में प्रायः 'य' को 'ज' कहा जाता है 'यज्ञ' का 'जग'। पर कही पर 'य' भी बोला जाता है जैसे या, याने, यहाँ, इत्यादि। 'व' प्रायः 'ब' हो जाता है, पर कहीं 'व' भी बोला जाता है 'वन' 'वहाँ'। 'ञा' 'ण' ये दोनों अक्षर हिन्दी में नहीं मिलते। 'इड' बहुत कम पाया जाता है जैसे कि ग्रङरखा। पर यह भी यदि ग्रँगरखा लिखा जाय तो ऐसे शब्दों में भी 'क' की स्थिति लुप्त प्राय ही है। संयुक्ताक्षर हिन्दी में बहुत कम है जैसे, क्यों, क्या, प्रच्छा, पक्का, कच्चा इत्यादि । भाषांतर के शब्द हिन्दी में भाने पर प्राय: ग्रपने संयुक्त अक्षरों में से एक को को बैठते हैं, या दोनों प्रक्षर श्रलग हो जाते

१--ये निमम शुद्ध हिन्दी शब्दों के लिए हैं। संस्कृत आदि से जो शब्द प्रतिदिन मँगनी लिए जाते हैं, उनके लिए नहीं।

ह या दोनों मिलकर एक तीसरा ही ग्रक्षर बन जाता है। उदाहरण, प्रधाण का पयान हो जाता है। यहाँ 'र' का लोप हो गया। स्नान का अस्नान हो जाता है। यहा 'स' ग्रीर 'न' पथक हो गये हैं। लक्ष्मण का लखन हो जाता है यहां 'ध्र' का 'ख' एक ही ग्रक्षर हो गया है। ऐसे ही ग्रौर भी बहत से परिवर्त्तन के नियम है।

परिवर्त्तन का तीसरा कारण धर्म है। कई प्रकार के धर्म सर्वधी अुठ व गरने नियम गानी शास्त्र विहित ऋथवा भ्रम द्वारा गृहीन प्रायः मनुष्यों के हृदय में जगे रहते हैं। जैसे, जिन्हें जिस शब्द क उच्चारण से घृणा है, वे उस शब्द को कुछ ग्रीर कहने लगते हैं। उनके द्वारा कुटुम्ब में, कुटुम्ब के द्वारा देश भर मे ऐसे परिवर्त्तित शब्द कभी-कभी फैन जाते है। स्त्री पित का नाम नहीं लेती, पित स्त्री का नाम नहीं लता ऐसे ही अत्यन्त शठों का, पिततों का, गर का या खाने की चीजों में निषद्ध वस्तुओं का नाम लोग नहीं लेते। पश्चिमी सर में कितन लोग गोभी नहीं खाते, क्योंकि इसमें गो शब्द पड़ा है। बिहार के प्रगरवाले लोग गोभी कहने से बहुत ही चिढ़त हैं श्रीर कोभी कहने से मजे री उसे खाने हैं। किसी के गर का नाम सतुआदास हो तो वह सतुमा कभी नहीं कहेगा, सीतल वुकनी कहा करेगा। वस चलो, सीतल बकनी धीरे-धीरे चल निकला।

परिवर्त्तन का चौथा कारण व्यक्तिस्वभाव है। कितने भगत सगे. पाँय लागे इत्यादि अशुद्ध शब्दों को छोड़ कर जय श्री गोपाल, भगत जी राम राम इत्यादि पवित्र नाक्यों का प्रणास में प्रयोग करने हैं। उनमें भी किलने सीलाराम से चिढ़ते हैं, किलने राषाकृष्ण से श्रीर इन नामें को कभी नहीं कहते। ऐसे ही कितने ही शब्दों का प्रयोग लुप्त हो जाता है भीर कितने नये शब्द उत्पन्न हो जाते हैं। परिवर्त्तन का पाँचवाँ कारण संपर्क है। जिनका संस्कृत भाषा से संबंध है या संस्कृतशों से ग्रधिक संपर्क है, उनकी हिन्दी गंस्कृत शब्दों से भरी हुई होती है। यहाँ तक कि महामहोपाष्याय लोग भीर उनके मैशिल जिष्य लोग गलियो में सामान्य पुरुषों से बार्तचीत करने में अवच्छेदता, प्रकारता, विषयता, प्रतियोगिता आदि का प्रयोग करने लगते हैं। ऐसे ही श्रंग्रेजी वालो की हिन्दी और खास कर श्रंग्रेजी की हिन्दी कुछ अपूर्व ही होती है। अंग्रेजों को पैशाब करने की इच्छा होती है तो चपरासी से कहते हैं कि हम पानी बनाने माँगता है और घोड़ी के बदले घोड़ा लाबे तो कहते हैं 'हम सा घोड़ा मत लाखो, मेम साहब का सा घोड़ा लाखो' यानी घोड़ी लाखो। मुरालमान, कायस्य आदि लोगों की हिन्दी मगरूर, मुलाहिजा, मुमानियत, मुमकिन, दौलतखाना, गरीब-साना, फर्माना आदि शब्दों से भरी हुई होती है। सामु लोगों की हिन्दी छोलडाल, छोरा, मिष्टाच दुर्गन्थ भादि शब्दों से भरी हुई होती है।

२-- जदाहरण के लिये दोनों कहा गया है। वस्तुतः तीन-चार प्रक्षर भी मिल सकते हैं।

३—- ऐसे शब्दों में यहले यह आदि भी लग जाता है। ग्रन्तान, इशटे जन इत्यादि। ४—- बरागियों की भाषा में अञ्चान का अर्थ निष्टान्न वान स्टिट है। दुगथ कहते हैं दुग्ध याने दुध को ।

भाषा परिवर्त्तन का छठा कारण किवता है । शब्दों के बहुत रो नये रूप धवधी या बजभाष। के व्याकरण के देशान्तरीय किवता में प्रचार प्रादि के कारण हुए हैं। तुल्यीदास लिखते हें 'हंसब ठठाह फूलाउब गालू। एक संग निंह होइ भूप्रालू' यहाँ भूष्रालू है। कही तुकिमलाने के लिये भृष्राला रहना है, कहीं भृष्राली मिलता है। इसको देख कर किसी ने अपन लड़के का नाम भुष्राल दाम रख लिया। किसी ने भुष्राल का अर्थ वेयकूफ समझ लिया; और जब कोई बेवकूफी का काम करता है तब वह कहता है "वड़भुष्रालवाड़ हो"। ऐसे ही अनेक प्रकार की बोली बानी कवीर की, सूर की, नानक की, सन्यासियों की निकली है। यह व्याख्यान बालकों के समक्ष है। इस लिए कठिन गंभीर बहुत में भाषा-शास्त्र के नियम छोड़ दिये गये है।

सम्यता का विकास

यूरोप के दार्शनिकों, वैज्ञानिकों स्रोर ऐतिहासिकों ने नर-भीयन की उदाति का कम इस प्रकार बताया है---वनगानुष जातियों से जब गनुष्य उत्पन्न हुए तन पहले-पहल उनका निवास गरम देशों के बनों में हुआ। हरे बनों में वृक्षा के स्राध्य में म्हना स्रीर उनके फल-मूल खा कर जीना इनके लिये ग्रासान था। ग्रभी ग्राग उत्पन्न करना ग्रीर उसे सुरक्षित रख कर खाना पकाने के काम में लाना इन्हें विदित न था। इमलिए जीन प्रदेशों में इनका रहना दुस्तर था । डालियाँ प्रादि काटने के क्षिये इनके पास आपूल न थे। जन्तुक्रों को मारने के भी साधन न थे। अभी परस्पर भाषा-ध्यवहार भी ये ठीक से नहीं कर सकते थे। इस पश्प्राय ग्रवस्था में पडे-पड़े न जाने कितना रामय बीत गया। चिरकाल के बाद माता-पिता के यांग-विशेष री, और योग्य सन्तानां के नचने ग्रीर श्रयोग्यों के मरने से एवं कुट्रम्ब के बढ़ने ने, सामाजिक जीवन का विकास होने लगा और भाषा-व्यवहार बढ़ने लगा। भाषा-व्यवहार नरत्व का प्रथम चिह्न है। इसके बाद नर-जीवन की तीन अवस्थाएँ हुई --राक्षसावस्था, बर्वरावस्था श्रीर सभ्यावस्था। इन भ्रवस्थाओं में प्रत्येक की तीन दशाएँ हैं -- अधम दशा, मध्यम दशा, श्रीर उत्तम दशा, इसी रीति से हमें नर-जीवन की नौ दशाएँ मिलती है---(१) ग्रधम राक्षस-दशा (२) मध्यम राक्षस-दशा (३) उत्तम राक्षरा-दशा (४) प्रधम वर्वर-दशा (१) मध्यम बर्वर-दशा (६) उत्तम वर्बर-दशा (७) प्रथम सभ्य-दशा (६) मध्यम सभ्य-दशा (६) उत्तम सभ्य-दशा। इनमें यदि पहले कही हुई पश्प्राय-दशा श्रीर ग्राज की शलकती हुई श्रासन्न दशा मिला ली जाय तो नरजीवन की ग्यारह क्रमिक दशाएँ होती हैं। पशुप्राय दशा को छोड़ कर भीर दशाओं का क्लोकसूत्र यह है——

> भ्रग्निर्धनुर्वरो जन्तुरयो लेखोऽग्नि चूर्णकम् । वाष्योविद्युव्योमयानमित्ययं सभ्यताभमः ॥

इसका अर्थ इस लेख के पढ़ने ही से स्पष्ट हो जायगा। जब भाषा-अयवहार से उपर वर्णित जीवों से कुछ मनुष्यत्व आया और धीरे-धीरे पत्थर की पटिया निवाल कर उनसे अस्त्र का काम ये लोग लेने लगे तब विद्युत्पात से जलती हुई या दानागित से दहकती हुई शाखाओं से मनुष्यों ने आग आत की। फिर लकड़ियों की रगड़ से स्वयं आग निकालना भी इन्होंने सीखा। अग्नि के आविष्कार से मनुष्य को बड़ा लाभ हुआ। अब फल-मूल के साथ माम-मत्स्य भी पकाकर वह खाने लगा। अब पत्थर की छूरियाँ धीरे-धीरे अधिक तीखी और चिकनी बनने लगीं। पत्थर ही के बर्छ की नोक और दाव

भी बनने लगे। पर दूर से लक्ष्य बेधने का काम इन धातुम्रों से ठीक न होता था। इस लिए काल पाकर मनुष्यों ने धनुष श्रीर वाण बनाना भ्रारम्भ किया। इस दक्षा को पहुँचने पर ग्राग की महायता से शीत प्रदेशों में भी नर-जातियाँ रह सकती थीं श्रीर बाण के द्वारा वंग से चलते हुए लक्ष्य को भी मारकर उसे ग्राग में भूनकर खा सकती थी। पर श्रभी भूनने के श्रातिरिक्त खाना पकाने की ग्रीर कोई रीति इनको ज्ञात न थी। इस कारण मिट्टी के बर्त्तन बनाये श्रीर श्राग में पकाये जाने लगे। तब पके बर्त्तनों में लोग भोज्य वस्तुश्रों को उद्यानकर खाने लगे। श्राज भी कितनी ही वन्य ज्ञातियाँ ऐसी है जिनमें से कुछ धनुर्वाण का प्रयोग तक नहीं ज्ञानती।

बर्त्तन बनाने के बाद गाय, बैल, घोडा, कुत्ता श्रादि जन्तुमों को मनुष्य पालने लगे। उनसे लेत जोनने तथा ईंट, पत्थर श्रादि के घर बनाने में सुभीता हो चला। भ्रव झोपडियों में रहने वाले शिकारी मनुष्य के पुत्र धीरे-धीरे श्रच्छे मकानों में रहने वाले तथा सवारी पर दूर-दूर जाने वाले गृहस्थ हो चले। धान्य बोये जाने लगे श्रीर वाणिज्य की वृद्धि होने लगी।

उस समय गृहस्य-जीवन में एक वात की कसर यह गई थी। पत्थर, हड्डी ग्रादि के ग्रायुधीं से काम न चलताथा । नरमधातु, सोना स्रादि कम मिलतेथे तथा काम भी उनसे ठीक न हो सकते थे। किसी सूलभ और कड़े धातु की कृपि, युद्ध प्रादि अनेक कार्यों के लिये अपेक्षा थी। भ्रन्ततः यह गात् भी हमें मिल गया। उसे साफ करने और पीटने भ्रादि की रीति भी ज्ञात हुई। यह था लोहा। इससे बड़ा काम चला। लोहे के ढारा गाड़ी, रथ ग्रादि बनने लगे। सडकें पीटी जाने लगीं। उत्तम दमारते बनने लगीं। शहर श्रीर किले तैयार हुए। हड्डियों पर तथा हाथी दांत पर गैडे, भैस, ग्रादि की खुदी हुई तस्वीरें बनने लगीं। ऐसी कितनी ही चीजें श्राज तक पृथ्वी के भीतर मिलती है। मनुष्य फलाहारी से शिकारी हुए थे और शिकारी से गहस्य। अब लोहा मिल जाने से वे यन्त्र-निर्माता भी हुए। दूर-दूर तक होने वाले वाणिज्य-व्यवहार ग्रादि में निट्ठी-पत्री ग्रादि की श्रमेक्षा पड़ने लगी। तब कई विकसित बुद्धिवाली नर-जातियों ने पहले चित्रों के द्वारा लिखने की भी शैली निकाली। अब तो भोजन के साधन अभिन ग्रादि, धन के साधन पशु श्रादि श्रीर विजय के साधन श्रस्त्र-शस्त्र मनुष्य को मिल ही बुके थे। शिक्षा का साधन लेख-प्रणाली के स्राविष्कार से साधनसमध्द की पूर्ति हुई। कुम्भकारकला के प्राते-प्रात राक्षसावस्था की तीनों दशाएँ निकल चली थीं, लेखरौली निकलते-निकलते बर्बरावस्था की भी तीनों दबाएँ समाप्त हुई और सभ्यता का विकास होने लगा ! भव अपने विचारों की मनुष्य दूर-दूर के लोगों में फैला सकता था। क्रेवल यही नहीं। लेखों के द्वारा एक पुस्तक की बात दूसरी पुस्तकवाले तमक सनते थे और जान-विज्ञान श्रधिक शारो गढ़ा संकते थे। संक्षेपतः श्रव मसुष्य यिक्षित या मन्य होने लगे। बहन से लोग लेखावस्थाको सम्य दशा में भिनते हैं। कितने ही उरे प्रदेवपंरावरना करते

हैं। वस्तुतः चित्रलेख तक वर्बरावस्था ही है, पर वर्ण-लेख के साथ सभ्यावस्था का भारम्भ है।

सम्यायस्था में मनच्य ने अनेक उन्नतियां कीं। स्थान-स्थान पर अपने दंग के सभ्यता-केन्द्र उत्पन्न हुए, बढे श्रीर नष्ट भी हुए । श्रजपुत्र ग्रस्, पारसीक, पणीध, मकरब्बज, यवन, रोमक, माक्षिक (Egyptian, Assyrian, Persian, Phone-Ionian, Roman, Mexican) cian, Carthagian, सभ्यताएँ उत्पन्न हुईँ भ्रीर नष्ट भी हो गईँ। केवल दो तीन सभ्यताएँ अनेक दशाग्रों का भोग कर के वर्त्तमान है। चीन ग्रीर जापान की सभ्यता प्रोर भारतीय सभ्यता घ्रत्यन्त प्राचीन होने पर भी संसार में व्यवस्थित है। इनमें भी भारतीय सभ्यता में एक बड़ी विलक्षणता है। भारतीय आयों की अवस्था वेदों से जात है। वेदों से श्रविक प्राचीन लेख श्रीर कही नहीं गिलते। प्रत्यक्ष लेख तो भारत में श्रवोक के समय ही से अर्थात् आज से सवा दो हजार वर्ष पहले से मिलते हैं। पर अनुमान से जान पड़ता है कि लेख-शैली यहाँ यशोक से भी हजार वर्ष या ग्रधिक पहले से विद्यमान थी। वर्षरावस्था का अन्त सभ्यावस्था का पारम्भ लेख-दका ही में हुआ है। क्योंकि लिखे-पढ़े मनष्य ही को सभ्य ग्रीर शिक्षित कहते हैं। भारतीय ग्रायं लेखरहित और अशिक्षित कब थे, इसका किसी को पता नहीं। अर्थात भारतीय सभ्यता इतनी प्राचीन है कि इसकी बाल्यावस्था के कोई चिह्न इस समय कहीं भी भूगर्भ भें नहीं मिलते। पर साथ ही साथ इतनी प्राचीन होकर भी प्रवतक जीती रहना किसी भौर सभ्यता के भाग्य में नहीं। प्राचीनता में चीनवाले भी भारतीय श्रायों की बराबरी महीं कर सकते है।

लेख-शैली के साथ-साथ जो सभ्यता चली उसकी प्रथम दशा ब्राज से प्राय: एक हजार वर्ष पहले बारूद या अग्निचूर्ण के आविष्कार के साथ समाप्त हुई। लोगों का अनुमान है कि चीन या भारत में ही उसका आविष्कार हुआ। इसके वाद या इसके पहले ही से मध्यावस्था समझी जाती है। आज से प्राय: पाँच सौ वर्ष पहले खड़े-वड़े ज्योतिषियों, वार्शनिकों और यात्रियों का आविर्भाव हुआ। इन लोगों ने पृथ्वी को चल बताया; प्राचीन विद्याओं में अनुराग रखते हुए उनसे पूर्ण सन्तोष न पाकर आगे बढ़ने की शैली निकाली; तथा अमेरिका आदि का रास्ता दिखला कर मनुष्यों के आलस्य का नाश किया। इसी समय नवीन सभ्यता का आविर्भाव हुआ, जिसमें भाप और बिजली से चलने-फिरने, लिखने-पढ़ने आदि के कार्य किये जाने लगे। अब इस रामय कुछ लक्षण इस नवीन सभ्यता की भी समाप्ति के देख पड़ते हैं। मनुष्य अब आकाश में भी यन्त्रों से उड़ने लगे हैं और समुद्र के भीतर-भीतर भी जहाज चलने लगे हैं।

यहाँ तक मनुष्य की बुद्धि के बाहरी विकास का कम दिखाया गया है। इस विकास में प्राय: पांच सौ वर्ष से यूरोपवाले ग्रीर देशों से बढ़ गये हैं। इसमें सन्देह नहीं कि स्राज भारत स्रीर जापान आदि भे नहुत से ऐसे वैज्ञानिक है जो सूरोप का सब विज्ञान जानते हैं। पर से स्रोपिसी के शिष्ण है। अब भारतीयों में जगद्गुरुत बिज्ञान के बिषस में नहीं रहा।

प्रश्न हमें ज्ञान ग्रीर धर्म के विषय पर विचार करता है श्रीर दार्जनिक तथा धार्मिक सम्बन्ध में संसार में कैसे उन्नति हुई है, तथा इन विषयों में भारत का स्थान की। सा है, यह देखना है। साथ ही साथ इस बात पर भी विचार करना है कि इस समय हमारा कर्त्तव्य क्या है।

भारतीयों की दृष्टि में मनुष्य की तीन श्रवस्थाएँ हैं—(१) तामसावस्था; जिसमें श्रालस श्रीर श्रज्ञान की प्रधानता है; (२) राजसावस्था; जिसमें झगड़े श्रीर जिद की मुख्यता है; (३) मात्विकावस्था; जिसमें ज्ञान श्रीर धर्म की मुख्यता है; श्रीर सब बातें गौण हैं। ज्ञान श्रीर धर्म का सम्बन्ध भी बहुत बड़ा है। ज्ञानपूर्वक धर्म को ही धर्म कहते हैं। श्रवेत से बढ़ कर ज्ञान नहीं श्रीर सर्वोपकार से बढ़कर धर्म नहीं है। श्रवेत ज्ञान से मर्वात्मभाव की उन्नति होती है, श्रथांत् परमार्थ का प्रचार होता है। इन विषयों में भारत का जगदगुरुन्व श्राज भी बना हुशा है।

भारत में तीन प्रकार के लोग हैं। बहुतेरे तो प्रक्षिक्षित हैं। कुछ थोड़े से लोग मुख्यस्या वैदेशिक भाषा ग्रादि के जाता विद्वान् हैं। थोड़े संस्कृत के विद्वान् हैं जो ग्रंग्रेजी भाषाएँ या तो जानते ही नहीं, या थोड़ी जानते हैं। हिन्दी, बँगला ग्रादि में ग्रंभे स्वतन्त्र ज्ञान-विज्ञान है ही नहीं। उसलिए उनके ज्ञाता या तो संस्कृत था ग्रंग्रेजी जाननेवालों के ग्रनुयायी हैं। इनकी पृथक् गणना नहीं की जा सकती। धार्मिक हठ, विचार की परतन्त्रता, ग्रंपने स्वार्थ के लिये ही दुनिया से सम्बन्ध रखना, बिना पैसा लिये किसी के काम न ग्राना इत्यादि नवीन राभ्यता के लक्षण हैं। परस्पर स्वार्थ के धक्के में रात-दिन द्वेप-मोह, मामला-मुकदमा, चोरी-धूस ग्रादि छोटे-छोटे बखेड़ों से लेकर वीभत्स युद्ध तक ऐसी ही सभ्यता में होते ग्राये हैं। श्रतएव कहना चाहिए कि इस ग्रंवस्था में ज्ञान-विज्ञान का सदुपयोग नहीं हो रहा है।

प्राचीन भारत ने संसार में ज्ञान-विज्ञान तथा धर्म का प्रचार किया था। भारतीय धर्म के प्रचार से चीन श्रीर जापान को सभ्यता श्रीर शान्ति लाभ हुआ था। सबकी भलाई, सबका सुख-अर्थात् एक 'सव' शब्द ही इस धर्म का मूल मन्त्र था। वैदिक समयों के ऋषियों से लेकर भगवान कृष्ण श्रीर गौतम बुद्ध श्रादि तक ने समय समय पर इसी धर्म का प्रचार किया। इस धर्म में दूसरों को अपने धर्म में लाने की चेष्टा न की जाती थी श्रीर अपने सुख के लिये दूसरों की हानि की चेष्टा परम दुख बताया जाता था। इस कारण घीरे-धीरे संसार से शामिक श्रीर नैतिक झगड़े दूर होते जाते थे। भारतवर्ष इस शान्ति का घर हो चला था। दूसरे देशों या दूसरे धर्मी पर शाक्रमण करने की बात भारतमाता को न सुझी। किसी के मत्थे हम लोग श्रन्थ-विस्वास न

महते थे। सबको प्रमाण-पूर्वक वस्तु-ज्ञान कराते थे। धन जितना अपने लिये रसते थे उससे कहीं अधिक परोपकार में लगाते थे। बल का उपयोग दुर्बलों की रक्षा टी में समझते थे। ग्राज भी प्राचीन शिक्षावालों की यही समझ है।

यव तो भीतरी ग्रौर बाहरी ग्रनेक विघ्न-बाघात्रों के फेर में पटकर भारतीय धर्म का घर-बाहर सभी कही ह्नास हो गया है। पर यह धर्म सनातन हैं। इसका सर्वधा प्राणनाज कभी नहीं हो सकता। धर्मों की उत्पत्ति होती है ग्रौर नाक भी होता है। संसार में ग्रनेक धर्म उत्पन्न हुए ग्रौर गये। दो-तीन हज़ार वर्ष पहले कोई धर्म न था। इस समय धर्म में किमी की श्रद्धा नही, पर धर्म का नाक नहीं है। "धर्म एत्र हतो हिन्द धर्मोरक्षित रक्षनः"—धर्म के तिरम्कार से भयानक नाक उपस्थित हुए है। धर्म-धर्म चिल्लाले हुए लोग दूसरे का गला घोटते ग्राये हैं। पर सब की दृष्टि फिर धर्म की ग्रोर जा रही है। बिना धर्म के ऐनय नहीं, शान्ति नहीं, धर्म देश-काल से परिच्छिन्न है। धर्म सनातन ग्रौर ब्यापक है। हाल में ग्रपने समाज के वार्षिक उत्सव के समय व्याख्यान देते हुए रवीन्द्र बाजू ने भी ग्राजकल की ग्रधान्ति को दूर करने का उपाय विश्व-च्यापक धर्म ही बतलाया है। पर साथ ही ग्रपने-प्रपने दैनवादी मत को ही ब्यापक धर्म कहा है। बुद्ध, किपल ग्राबि निरीश्वरवादियों से ऐक्य नहीं हो सकता। ग्रसती धर्म तो भगवान मनु ने कहा है—

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रह । धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥

पही धर्म है। सेश्वर, निरीश्वर किसी भी धर्म रे। इस धर्माण में विरोध नहीं। प्रमाण से जैसी वस्तु सिद्ध हो उसे विद्वानु विना अगडे के मान लेने है।

श्रव यह देखना है कि सनातन श्रीर व्यापक धर्म के प्रचार में वाधाएं स्थां उपस्थित हुई, श्रीर इन बाधाओं से उद्धार के उपाय क्या हैं। जिनको इस धर्म का ज्ञान हैं उनका श्रालम ही इसके प्रचार का बाधक ह ग्रीर उन्हीं का उद्धार का उपाय है। यहां की बाहरी दशा तो पहलें से ही विगड़ रहीं थी। इधर थोड़े दिनों से धर्मध्विजयों और नीति-निपुणों ने हमारी भीतरी दशा पर भी श्राधात श्रारम्भ किया है। नीतिज्ञों का कश्चन है कि हमारा सारा उद्धाग श्रीर धन श्रादि ऐसी ही बातों पर नब्द हुंशा करें जो श्रपनी कृति से साध्य नहीं। उधर धर्मध्वजी चाहते हैं कि यहाँ पिंड देना या नहीं श्रीर मूर्ति-पूजा करना या नहीं। उधर धर्मध्वजी चाहते हैं कि यहाँ पिंड देना या नहीं श्रीर मूर्ति-पूजा करना या नहीं, इत्यादि धार्मिक झगड़ों से लगावर दर्शन श्रीर विज्ञान को तिलाञ्जलि दे दी जाय और वाप-बेटे, स्त्री-पुरुष श्रादि में घोर श्रशान्ति उत्पन्न कर दी जाय। बाप हिन्दू, तो बेटा श्रार्थसमाजी। स्थी हिन्दू, तो पित ब्रह्मसमाजी। ऐसी दशा में कैसे-कैसे झगड़े खड़े हो रहे हैं, यह सभी जानत हैं। देश में नैतिक्ष श्रीर बार्मिक श्रशान्ति धीरे-श्रीर बढ़ती जा रही है। इन दोनों श्रशान्ति भी दबाता समाज का भर्म है।

इन झगड़ों से बचने का एक उपाय ह । अज्ञान, निर्धनता और नुबंबता—यह सब पाप का मूल हैं। हमारा समाज समझ जाने पर भी धार्मिक कार्यों से मृह नहीं मोउता। हिन्दू-विश्वविद्यालय ग्रादि के लिये कितनी खुशी रो रामाज ने दान दिया है, सो किसी से छिपा नहीं। पर समाज की दान-अिक्त और प्रतिग्रह-अिक्त बहुन बड़ी हैं। सामाजिक दान ग्रीर प्रतिग्रह की शक्तियों कई प्रकार की है—साम्प्रदायिक, नितक, धार्मिक इत्यादि। साम्प्रदायिक बानों में ग्रर्थान मन्दिर, गर्साजद, गिरजा, विहार ग्रादि के लिये हम दान देते हैं ग्रीर प्रोहिन-पंडे शादि से प्रतिग्रह ग्रथीन लाभ भी उठाते है। यह कार्य खूब हो रहा है। नैतिक दान भी हमारा विज्ञात कर देना उचित है। उससे रक्षा का लाभ भी हमें मिल सकता है। इस दान-प्रतिग्रह के बाद भी समाज में बहुत धन ग्रीर शिकत ऐसी पड़ी है जिससे ठीक काम नहीं लिया जा रहा है। इस ग्रथिष्ट शक्ति का ठीक उपयोग धार्मिक कार्यों में होना चाहिए— प्रटादक पुराणेषु ब्यागस्य वचनद्वयम्, परोषकारः पुण्याय पापाय परपीउनम। शक्ति के प्रतुसार गव लोग धन-दान करें ग्रीर उस दान में ऐसे धने स्थेन स्थापित हो, जहां धनी-निर्धन सभी प्रामाणिक वस्तु-ज्ञान का, सर्वोपकारी धन का एव सर्वरक्षक तल का लाभ करें। तभी हमारी ग्रास्त दान-क्षित का पूणे उपयोग होगा।

तीन कारणों से हम अज्ञ, अवस यार दुर्वल हो रहे हैं। हमें वे पैसे की शिक्षा नहीं मिलती। पेसा सबके पास पहले ही से होना दुरतर है। फिर शिक्षा-प्रणाली में रस्मी परीक्षाएँ हैं, जिनमें एसे-एसे विषय ह जिनका न कोई उपयोग है और न जिनमें ठीक परस्पर सम्बन्ध ही है। इसके अतिरिक्त शिक्षा में वैदेशिक भाषा द्वार-स्वरूप है। सबको भाषा-ज्ञान के लिये दम वर्ष खर्च करने का अवकाश नहीं। आजकल की शिक्षा-प्रणाली से पेसकार, वकील आदि तथार ही सकते हैं, पर वाग्मह और भास्कर फिर इस देश में नहीं हो गकते। उसलिए हमारा धर्म है कि सामाजिक शक्ति से हम ऐसे धर्मक्षेत्रों की स्थापना का उद्योग कर जहां विद्याधियों की विना फीस दिये, विना दूसरी भाषा पढ़े, विना रस्मी परीक्षा के ज्ञान-विज्ञान की प्राप्ति का, पुष्टि-साधन का और धनार्जन-योग्य होने का स्थतन्त्र अवसर मिले। जब इस धर्म के लिये धन देना और इस धर्मक्षेत्र से ज्ञान आदि लाभ करना लोग सीखेंगे तभी देश का कल्याण होगा। धीरे-धीरे समस्त जगत् में ऐसे ही धर्म-क्षेत्र स्थापित हो जायेंगे और द्यासोक्त परोपकार-मूलक धर्म के प्रचार से जगत् शान्ति लाभ करेगा।

शाख्त धर्म पश्नोत्तरावली

प्र० १--शास्त्रत या सनातन धर्म किसे कहते हैं ?

उ०--शास्त्रत श्रथवा मनातन धर्म उन कर्नच्यो का पालन करना है जिनका प्रत्येश मनुष्य को प्रत्येक स्थान तथा प्रत्येक काल में पालन करना चाहिए।

प्रo २---व्या किसी जाति के रीति-रस्म सनातन कहे ज। गकते हैं ?

उ०--नहीं, रीति और रस्म एक-देशीय तथा अल्पकालिक होने के कारण गनातन नहीं कहे जा सकते।

प्र० ३---सनातन धर्म के दर्शनानुसार कौन-कौन प्रमाण है ?

उ०--प्रत्यक्ष, अनुमान तथा शब्द--ये तीन प्रमाण है।

प्र० ४---शब्द कब प्रमाण मरना जाता है?

उ०--केवल आज्ञास्चक शब्द ही मानने योग्य है (यानी प्रमाणित है) श्रीप प्राज्ञा के विषय में ही उनका प्रमाण है।

प्र० ५--कैसी बात संदिग्ध होती है ?

उ०-केवल वही बात, जो प्रत्यक्ष श्रीर श्रनुमान से जानी जा सके, तबतक सदिग्ध है जबतक उसका ठीक रीति मे प्रत्यक्ष श्रथवा श्रनुमान न किया गया हो।

प्र० ६ - कैसी बात असगत है और इसलिए कभी रात्य हो ही नहीं सकती?

उ०---जो बात परस्पर-विरुद्ध हो, श्रथवा किसी ऐसी बात के विरुद्ध हों जो ठीक रीति से प्रत्यक्ष श्रथवा अनुमान से जांची जा चुकी हो, कदापि सत्य नहीं हो सकती। प्र०७७---कैसी बात को श्रवस्य ही सत्य मानना चाहिए?

उ०--जिसका पत्का प्रत्यक्ष हो चुका हो, प्रथवा पवका धनुमान हो चुका हो, यह बात ग्रवश्य ही ठीक है।

प्र॰ द-सलाह किसे कहते हैं ? प्राज्ञा किसे कहते हैं ? ग्रीर वस्तु-स्थित (Matter of fact) किसे कहते हैं ?

उ०--यदि कोई साधारण उपदेश फल को विचार कर माना जाए, ग्रथवा न माना जाए, तो उसे सलाह कहते हैं। यदि कोई ग्राज्ञा-सूचक उपदेश, फलदायक होते हुए भी, फल का विचार किए बिना ही, पालन किया जाए तो उसे ग्राज्ञा कहते हैं। जो ग्राज्ञा विषय के बाहर हो तथा है, था ग्रीर होगा के रूप का हो वह वस्तु-स्थिति कहलाता है। ग्राज्ञा से होना चाहिए' (Oughtness) सथा वस्तु-स्थिति से ग्रस्तित्व (is-ness) जाना जाता है।

प्र० ६---दिव्य शक्ति किसे कहते हैं ?

उ०-श्रसंगतियों से रहित तथा ठीक-ठीक विचार करने की शक्ति दिव्य शिवत है।

- प्र० १०--जादू ग्रीर श्रद्भत किसे बहते हैं? भूत किसे कहते हैं?
- उ०--जादू प्रोर प्रद्भित दोनो छल है, जिसे अूठ धर्मवाले प्रथवा प्रधर्मी, पाखंडी ग्रौर धूर्त दिलाया करने ह, ग्रीर जिसे वेसे ही पूर्ख लोग सत्य समझते हैं, जो सनकंतापूर्वक परीक्षण (Observation) नहीं करते, ग्रौर न जो किसी वस्तु को परीक्षित (Experiment) करने का ही करट उठाना चाहते हैं। विचारो (Ideas) के ग्रातकजनक संयोग या वियोग की स्मृति के कारण बाहरी वाय्मडल में, किसी पुष्प, स्त्री ग्रथवा पणु के ग्राकार की प्रतीति होती ह--यहीं भूत कहलाता है ग्रीर यह भ्रममात्र है।
- प्र० ११-- तया कोई व्यक्ति सर्वज्ञ है ?
- उ०--कोई व्यक्ति सर्वज्ञ नहीं हो सकता।
- प्र० १२—निया ईश्वर या कोई देवता या पिशाच किसी के लिए पृथ्वी पर ग्रा सकता है या किसी जानवर ग्रादि के रूप में देखा जा सकता है?
- उ०—नहीं । ईश्वर सर्वात्मा है (Omni-ontal) ग्रौर उसके बारे में ग्राने-जाने की चर्चा सर्वथा श्रमंगत है । दंगता ग्रौर ग्रस्र केवल मानसिक कल्पना है ग्रथवा श्रमुर श्रच्छे या बुरे प्राकृतिक तत्त्व । वे कदाणि जानथर ग्रादि का व्य घारण नहीं कर सकते । वे श्रपनी निश्चित गित का श्रनुसरण करने हैं, जो किमी को प्रयोजन-सिद्धि के लिए बदल नहीं सकती ।
- प्र० १३--प्रकृति किसे कहते हैं? क्या प्रकृति की किसी ने बनाया है या प्रकृति स्वयंभू (Self-Existent) है?
- उ॰—जो कुछ है, यह प्रकृति है। प्रकृति स्वयंभू है। वह न तो उत्पन्न की गई है, न बनाई गई है। केवल प्राकृतिक तत्त्वों का कृत्रिम सयोग (Combination) ही किसी जीव धारी के द्वारा बनाया जाता है।
- प्र० १४--ईश्वर किसे कहते हैं ? वया ईश्वर और प्रकृति दो वस्तुएँ हैं।?
- उ॰—शाश्यत धर्म के सिद्धान्त के अनुसार ईश्वर और प्रकृति एक ही वस्तु (Identical) है। दोनों में भेद नहीं है। ईश्वर या प्रकृति के अनन्त भेद हैं। ईश्वर या प्रकृति स्वयं सर्वमय है। जो शरीर का अंगों से संबंध है नहीं ईश्वर का विविध पस्तुओं से।

उपोद्धात

कई वर्ग हुए मैने निर्वचनशास्त्र के प्राधार पर एक नवीन रौली के व्याकरण की रचना कर ''देवनागर'' में प्रकाशित कराया था। यह व्याकरण शैली एक नया श्राविष्कार है। इस व्याकरण की देख ''देवनागर'' के सम्पादक की बड़ी उत्तंठा हुई कि इस गैली का एक विस्तृत व्याकरण बने, पर प्रवसर के श्रभाव से ऐसा व्याकरण नहीं वन नका।

गत वर्ष बङ्गीय शिक्षा विभाग के अध्यक्ष महाशय के प्रादेशान्सार मैंने हिन्दी ब्याकरण प्रीर बाक्यरचना के पढ़ाने के प्रकार पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखा था। प्रीर उसमें मैंने यह मुचित किया था कि प्राचीत शैली के ब्याकरण अशुद्धियों से भरे है।

इसके थोड़े दिनों के बाद वॉकीपुर के खड़्गिविलाग प्रेस के अध्यक्ष ने मुझसे अनुरोध किया कि, आप हिन्दी का एक व्याकरण अपनी शैली पर लिखे। इस यनुरोध के अनुसार मैंने देवनागर में प्रकाशित अपने व्याकरण की गैली पर एक व्याकरण लिखा। पहले पहल इसको बढ़ाना मैंने अच्छा नहीं समझा। यदि यह गैली हिन्दी-प्रेमियों को अच्छी जान पड़ेगी तो इसी प्राधार पर एक अति विस्तृत व्याकरण बनाया जायगा।

मेरे व्याकरण के देवनागर में प्रकाशित होंने पर हिन्दी के प्रेमी देवनागर के सम्पादक बाबू यशोदानन्दन अखौरी मेरी नवीन आविष्कृत शैली का एक वड़ा व्याकरण अपनी हिन्दी-ट्रैन्स्लेटिङ्ग कम्पनी के लिये चिरकाल से मुझसे माँगने आते थे। पर अवसर के अभाव से बड़ा व्याकरण अभी तक नहीं लिखा जा सका।

खड़्गविलास प्रेस ने, आज जो व्याकरण पाठकों के सामने है, उसे जब अपने काय्यों के लिये पर्याप्त नहीं समझा तब मैंने वाबू यशोदानन्दन अखौरी जी की चिरकालिक प्रार्थना का स्मरण कर इस व्याकरण को प्रकाशित करने के लिये उनसे अनुरोध किया। मैरे अनुरोध की सादर स्वीकार करने के लिये अखौरीजी को अनेक धन्यवाद है।

म्रापाइ शु० ५ संवत् १६६७ रामावतार शम्मी।

हिन्दी-व्याकरणसार

वाषय-विस्तार

भाषा लिखने ग्रीर बोलने में व्यवहार होता है। परन्तु व्यवहार में सदा भाषा शुद्ध ही रूप में ग्रावे ऐसा नहीं देखने में ग्राता। 'गाय चरती है' के बदलें बहुत में लोग 'गाय चरता है' लिख देते हैं, 'पानी बरसता हैं' के बदले 'पानी बरसती है' लिख देते हैं, 'ग्राप जाने हें' के बदलें कितने ही लोग 'ग्राप जाते हों' लिख देते हैं। ऐसे स्थलों मं कहना कठिन पड जाता है कि 'ग्राय चरती हैं' इत्यादि रूप शुद्ध है या 'ग्राय चरता हैं' शुद्ध है। अुद्ध क्यों का निश्चय कर व्यवहार में यथासम्भव श्रशुद्धियों को न ग्राने देना व्याकरण का काम है। इस लिए व्याकरण उस विद्याकों कहते हैं जिसमें भाषा का शुद्ध रूप जाना जाय।

जो जिस भाषा को पहले ही से जानता है उसे उस भाषा के व्याकरण के जानने से उसका गुद्ध रूप जान पड़ता है और जो उस भाषा को नहीं जानने हैं। उन्हें सुगमता ने उसका जान होता है। व्याकरण के ज्ञान का यह भी फल है कि एक भाषा का व्याकरण जानने से दूसरी भाषा सुगमता से लिखी जा सकती है।

भाषा के मुख्य श्रद्ध वाक्य है

जब हम लोग 'गाय चरती है' 'घोड़ा दौडता है' इत्यादि बोलते हैं तब बावयों का प्रयोग करते हैं। जिससे कुछ पूरा प्रथं निकले ऐसी बात को वाक्य कहने हैं। 'गाय चरती है' ऐसा कहने से गाय के विषय में एक बात मालूम होती हैं। केवल 'गाय' कहने से या केवल 'चरती है' कहने से बात पूरी नहीं होती इस लिए ऐसे गड़दों को बाक्य नहीं कह सकते।

श्रव यह विलार करना चाहिये कि वाक्य का क्या स्वभाव है स्रौर उसके कितने स्रङ्ग हैं। जब कोई बावय हमलोग बोलते हैं तब उसमें दो ग्रङ्ग श्रवस्य रहते हैं, एक स्रङ्ग यह है कि जिसके विषय में कृद्ध कहा जाय। इस ग्रङ्ग को उद्देश्य कहते हैं।

[&]quot;नोट--जन नभी 'यह पया है? 'गाय नया वरना है' इत्यादि प्रश्ना के उत्तर में 'गाय' करती है' इत्यादि कहा जाता है तो यहां 'गाय' कर अर्थ 'यह गाय हैं अर्थ 'जरती है' का अर्थ 'गाय चरती हैं इत्यादि समझना चाहिए। इसलिए ऐसे स्थानों में 'गाय' एक वाक्य है, चर्यांकि 'यह गाय है' इसके बदले में केवल 'गाय जन्म का प्रयोग है और एक ही शब्द से पूरे अर्थ का बोध हो जाता है।

उद्देश्य के विषय में जो कुछ कहा जाय वह वात्य का दूसरा श्रङ्ग है। इस यङ्ग को विधेय कहते हैं। गाय वरती हैं इस वाक्य में 'गाय' उद्देश्य है। तथोंकि गाय के विषय में कुछ कहा गया है, 'चरती हैं' विधेय हैं वयोंकि यही वात गाय के विषय में कहीं गई है।

प्रश्न

- (१) गाय, घोड़ा, बकरी, कुत्ता, बिल्ली, चिडिया और वृक्ष के विषय में एक एक वाक्य कहो।
- (२) उडती हैं, दौड़ता है, खाता है, हरा है, चरती हैं, भूकता है, इन बातों को उचित शब्द मिला कर पूरा करो।
- (३) यह फूल लाल हैं, हाथी बहुत बड़ा होता है, कौथ्रा काला होता है, बिल्ली बोलती है, लड़का घर से ग्राता है, पुस्तक कहां है, लेखनी दूट गई, टोपी गिरी, भोती मैली है, कुत्ता भागता है, इन वाक्यों में कितना उद्देश्य हैं ग्रीर कितना विधेय हैं, बताग्रो।

जब हम लोग गाय, घोड़ा इत्यादि वस्तुयों को देखते हैं तो उनके विषय में अनेक विचार उत्पन्न होते हैं। इन विचारों को छोटे या यहे वाक्यों के हारा देख कर एक लड़का दूसरे लड़के से कहता है कि 'खेत में गाय चरती हैं' ऐसे ही गड़क पर घोड़े को भागते हुए देख कर लड़का बोलता है कि 'सड़क पर घोडा दौड़ता है'। कभी-कभी थोड़े में 'गाय चरती हैं' घोड़ा बौड़ता है' इत्यादि कहते हैं और कभी-कभी 'हरे खेत में प्रात' काल राम की गाय घीरे-धीरे घास चर रही हैं, 'मेरे घर के समीप सड़क पर इयाम का लाल घोड़ा दीड़ा जा रहा था' इत्यादि विस्तृत छ्य से बात्य कहे जाते हैं।

ऊपर यह कहा गया है कि वाक्य के मुख्य श्रङ्ग उद्देश्य और विधेय हैं। श्रव यह समझना चाहिए कि जिन शब्दों से उद्देश्य को स्थान, गुण, रूप, स्वभाव इत्यादि का वर्णन किया जाय उन्हें उद्देश्य का विस्तार कहते हैं। श्रीर जिन बातो से विधेय में कुछ विशेष बतलाया जाय उन्हें विधेय का विस्तार कहते हैं। 'हरे खेत मे प्रातः काल राम की गाय धीरे-धीरे घास चर रही हैं' इस वाक्य मे 'गाय' उद्देश्य है और 'चर रही हैं' विधेय हैं। 'रामकी' उद्देश्य का विस्तार हैं, 'हरे खेत में प्रातः काल धीरे-धीरे' यह विधेय का विस्तार हैं। उसी प्रकार और वाक्यों में भी समझना चाहिए।

সহন

- (१) गाय चरती है, घोड़ा दौड़ता है, बकरी बोलती है, वृक्ष गिरा, लड़का आवेगा, इन वाक्यों को उद्देश्य का विस्तार लगाकर बढ़ाओ।
- (२) लड़की जाती है, कुत्ता भूकता है, चिख्या उड़ती है, भेड़ी आती है, बिल्ला भागती है, भैस दौड़ती है, गाय आती है, इन वाक्यों को विषय का विस्तार देकर बढ़ाओं।

(३) गाय प्राती है, लडका गाता है, ऊँट प्राना है, धाम गिरता है, भैस बोलती ह, बिल्ली प्राती है, गाय जाती है, इन बाक्यों को उद्देश ग्रोग विधेय दोनों के बिस्तार देकर बढाशों।

गय यह देखना है कि उद्देश्य का विस्तार कितने प्रकार में हो सकता है जीर विधेष का विस्तार कितने प्रकार से। काला घोड़ा आता है, सलती रेलगाड़ी से वह कूद गया। मोहन की गाय चर रही है उत्यादि वानगों के देखने से जान पछना हूं कि उद्देश्य के विस्तार के मुख्य तीन प्रकार है " (१) उद्देश्य का गुण कहने से या (२) उद्देश्य का कुछ काम कहने से गा (३) उद्देश्य का दूमरे से सम्बन्ध कहने से। क्रम से उदाहरण-—लाल घोड़ा दीडता है—यहाँ 'लाल' घोड़े का गुण है, चलती गाड़ी उलट गई—यहाँ 'सलती' (हुई) गाड़ी का एक काम है, राम का बैल खेत में चर रहा है यहाँ 'राम का बैल' से सम्बन्ध जनाया गया।

प्रदन

- (१) छोटे-छोटे पाल ऐसे बातय बनाम्रो जिनमे गुण कहकर उद्देश्य का विस्तार किया गया हो
- (२) छोटे-छोटे पांच ऐसे वायय बनाधी जिनमें काम कहकर उद्देश्य का विस्तार किया गया हो।
- (३) छोटे-छोटे पॉच ऐमे वाक्य बनायो जिनमे सम्बन्ध बतला कर उद्देश्य का विस्तार किया गया हो।

क्षान्न दोडो, ग्राम लाग्नो, तह जाकर पुस्तक लागा, इत्यादि वावयों के देखने से जान पड़ता है कि विश्वेय का विस्तार प्रायः तीन प्रकार से होता है;—
(१) या तो विश्वेय के विशेषणों से, (२) या कारकों से, (३) या पूर्वकालिक से। शीरें चलो, शोन्न आग्रो इत्यादि वावया में 'धीरें,' 'शीन्न' इत्यादि विश्वेय विशेषण हैं। खेत में घोड़ा चरता है, राम को गाय दो, पुरतक लाग्नो, घोड़े से गिरा, छुरी से काटो इत्यादि वावयों में 'खेत में' 'रामकों 'पुस्तक' 'घोड़े से' 'छुरी से' इत्यादि कारक हैं। वह खाकर घर गया, राम घोड़े से गिर कर उठा इत्यादि वावयों में 'खाकर।', 'गिरकर' इत्यादि पूर्वकालिक हैं।

कारक उन्हें कहते हो जो किया की ग्रथांत् किसी काम की उत्पत्ति में सहायता दे। राम ने घर में शालमारी से ज्याम के लिये हाथ ने पुरतक निकाली इस वाक्य में निकालना काम ग्रयांत् एक किया है। इसकी उत्पत्ति में गहायक गाम, घर, श्रालमारी, रयाम, हाथ ग्रीर पुस्तक है। इसलिये ये सब कारक है। पूर्वकालिक का ग्रथ है जो काम पहले करके दूसरा काम किया जाय।

^{*} नोट-- उद्देश्य के विस्तार के और प्रकार वाक्यरचना के प्रकरण में धिये जायों।

रामने घर मं प्रालमारी से इयाम के लिये हाथ से पुस्तक निकाली, उत्यादि वातय के देखते में विदित होगा कि किया की उत्पत्ति में छ प्रकार क सहायक हो सकते हैं। पहला सहायक वह हैं जो काम वह रें जिसे कर्ना कहते हैं; दूरारा सहायक वह हैं जिस पर उस काम का अगर हो जिसे कर्म कहते, तीमरा महायक वह है जिसक हारा काम हो जिसे करण कहते. बौथा सहायक वह है जिसक निये काम किया जाय। जिसे सम्प्रदान कहते; पाँचर्वा महायक वह है जिसके बाध्य से करनेताला काम करें जिसे अधिकरण कहते हैं और छठा वह है जिसके द्वारा एक परत् से दूसरी वस्तु का वियोग होता है जिसे अधादान कहते हैं।

प्रश्न

- (१) दौडना है, जाता है, स्वाती है, मोली है, इन कियायों का कत्ती के योग मैं विस्तार करों।
- (२) श्राया, गया, लाग्रो, किया, लाग्रो, इन कियाओ का कर्म के योग से विस्तार करो।
- (३) काटा, गारा, लाया, किया, लाया, इन कियाग्री का करण कारक के योग से विस्तार करो।
- (४) भ्राया है, गया था, जाएगी, करेगी, लाई थी, ३न कियाओ का सम्प्रदान क योग से विस्तार करो।
- (५) गिरा, छूटा भाषे, इन कियाओं का अपादान कारक के याँग से विस्तार करो।
- (६) बैठा है, सोतो थी, नहाती है, खानी है, लागा था, इन कियाम्रों का मिधकरण कारक के योग से विस्तार करो।
- (७) रामने रावण को मारा, उसने छुरी से त्राम काटा, मैने नदी में स्नान किया, वह स्थाम के लिये पुस्तक लाया, वृक्ष से पत्ता गिरा इन वावयों में कारकों की पहचान करो।

राम ने मारा, पुस्तक लाखो, छरी से काटो, मोहन के लिये ग्राम लाग्रो, वृक्ष ने पता गिरा, नदी में स्नान करता है इत्यादि वाक्यों के देखने से यह विदित होगा कि कारकों को पहचान के लिये कई विशेष शब्द नगाये जाते हैं। कत्ता में 'ने' लगाया जाता है, कर्म में 'को' लगाया जाता है, करण में 'से' लगाया जाता है, सरप्रदान में 'को या 'के लिये' लगाया जाता है, ग्रापकरण में 'में' 'पै' 'पर' लगाये जाते हैं। रि

^{*} उद्देश्य क विस्तार के और प्रकार वाक्य-रचना के प्रकरण में दिये जायाँ। I नोट—किन्तु 'म्राम खान्नो' 'लड़का घुटनों चलता है' इत्यादि वाक्यों के देखने से जान पड़ता है कि कहीं 'को' 'ने' 'से' इत्यादि शब्द नहीं भी दिये जाते।

मैने ग्राम खाया, लड़की खाती है, ब्याप ग्रावेगा, यहुन दन प्राया होगा. लहलू ने रोटी खाई, घोड़े दीड रहे हैं, कमला मो नुकी, मधुमिनस्याँ मनभना रही हं, इत्यादि प्रनेक वावयों की परीक्षा करने से स्पष्ट जान पड़ता हैं कि 'न' 'में' ग्रोर 'गर' इत्यादि एंगे अबद हैं जिनका रूप सदा ज्यों का त्यों रहता हैं। ऐसे जब्दों को प्रव्यय कहते हैं। प्रोर काला-काली, घोड़ा-घोड़े, था, थी, इत्यादि कितने ऐसे शब्द हैं जिनमें प्रथं के ग्रान्सर उनके रूप में भेद पड़ता हैं। जिन बब्दों के रूप में भेद पड़ता हैं वे चार प्राकार के हैं—संज्ञा, किया, सर्वनाम, ग्रीर गुणवाचक या विशेषण। जो किसी वस्तु का नाम हो उसे संज्ञा कहते हैं, जिसमें किसी व्यापार का वोध हो उसे किया कहते हैं; जो पंजा के स्थान में ग्राता हूं उसे सर्वनाम कहते ह ग्रीर जिसमें मजा का गुण प्रकाश हो उसे गुणवाचक या विशेषण कहते हैं। इस प्रकार शब्दों के पांच भेद है; (१) संज्ञा (२) किया (३) सर्वनाम (४) गुणवाचक ग्रीर (४) ग्रव्यय। उदाहरण—राम, कृष्ण, घोड़ा, ग्राना, जाना, करना, में, वह, ग्रच्छा, लाल, काला, था की, ग्रोह! इत्यादि।

प्रक्त

(१) राम प्राता है, मोहन ग्रोर सोहन ने ग्राम तोड़ा, लड़िक्यों ने गाया, मुंबे कण्ट मत दो, लल्लू या कल्लू ग्राबें, ईश्वर सत्र प्राणियों का रक्षक है, राम प्रतिदिन ग्राता था किल्तु ग्राज वह नही ग्राया, मं कल ग्रारा जाऊँगा, काली घोड़ी ग्रच्छी होती है, उस हरी टोपी को लाग्रो—इन वाक्यों में मंजा, किया, सर्वनाम, गुणवाचक ग्रार ग्रव्यय बताग्रो।

जिस प्रकार उद्देश्य का विस्तार हो सकता है उसी प्रकार किया भीर श्रव्यय से भिन्न जितने शब्द हैं सभी का विस्तार हो सकता है। केवल गुणवाचक ग्रीर सर्वनामों के विस्तार में कुछ विशेष है। गुणवाचकों में विशेष दिखलाने वाले शब्द कियाविशेषण के सदृश होते हैं। सर्वनामों में गुणवाचक श्रीर सम्बन्ध बोधक नहीं लगते, केवल किया खोतक ही विशेषण लग सकते हैं।

कत्ता के विस्तार का उदाहरण—दौड़ती हुई भैंस ने अपने बच्चे को गिरा दिया। राम के घोड़े ने सत्त् खाया। छोट बालक ने श्राम खाया—इत्यादि।

कर्म्म के विस्तार का उदाहरण—टेबुल पर रखी हुई पुस्तक लाग्रो। राम की पुस्तक लाग्नो। यह जिल्दवाली पुस्तक ले गया था—इत्यादि।

करण के विस्तार के उदाहरण राम ने रावण को चमकते हुए याण से मारा। बड़ी तीक्षण छूरी से उसे काटो। राम की छुरी से काटो हिस्सादि।

सम्प्रदान के विस्तार का उवाहरण-में उत्तम वर्ग में पढ़ने हुए द्याम के लिये

यह पुस्तक लाया हूं। उस काली घोड़ी के लिये यह लगाम प्रव्ही है। राम की गाय के लिये में घास लाया हूं--इत्यादि।

श्रपादास के विस्तार का उदाहरण—राम के बगील के पेटो से पसे गिर रहे हैं। दीइते हुए घोड़े से राम गिर पड़ा, बड़े ऊंच पर्वत से पानी गिर रहा है- -उन्सादि।

ग्रधिकरण को विस्तार का उदाहरण—उम गरङ्ग मार्ग्या हुई गर्दी में नाय हुन गई। उस बड़े चौड़े कमरे में कल हरिकीर्त्तन हुआ था। ग्राजकन राम के तालाव में पानी एकदम नहीं हुँ—इत्यादि।

प्रध्न

- (१) कनी, कर्मा, करण इत्यादि छुछ। कारको के तिस्तार का एक-एक उदाहरण दो।
- (२) उस ऊँचे काले घोड़े पर वह ग्राज जा रहा था, उम वृढे मनुष्य ने ग्राज बड़ा काम किया, ग्राज उस बड़ी तरंग मान्ने वाली नदी में एक वात इब गई. मोहन के लड़के के लिये इस पीले ग्रमहद को ले ग्राग्रो, ग्रहा! उन उने अरने न पानी कैसा गिर रहा है, इन वाक्यों में कर्त्ता, कर्म, करण, इत्यादि कारकों के कौत-कीन विस्तार है, बताग्रो। (३) राम ने मारा, पुस्तक लाग्रो, कुदाली से कीड़ो, नृक्ष से पत्ते गिरे, बच्चे के लिये यह खिलीना है, घाड़े पर राम जा रहा है, इन वाक्यों का कारकों के विस्तार दें कर बढ़ाग्रो।

श्रव संज्ञा, किया, सर्वनाम श्रीर विशेषण के रूपो में किस प्रकार कैसे-कैस विशेष पड़ता है, सो दिखलाया जाता है।

संज्ञा के दो लिङ्ग, दो विभित्त और दो वचन होते हैं।

पुरुष जाति प्रथमा प्रौढ़ अर्थ के बाचक जब्द पुल्लिङ्ग होते हैं। स्त्री जाति या मुजुमार अर्थ के बाचक शब्द स्त्रीलिङ्ग होते हैं। जेमे, राजा, रानी, दास-दासी, पांडा-घोड़ी ——इत्यादि। नाम से और धातु से कुछ प्रत्यय* ऐसे याते हैं जिन्हें विभक्ति कहते हैं। नाम से दो विभक्तियाँ आती हैं ——प्रथमा और द्वितीया। रि

I संस्कृत श्रादि प्राचीन भाषाश्चों में सात विभिन्तयों को देख कर हिन्दी श्रादि श्राधुनिक भाषाश्चों में भी विचारशून्य व्याकरण लेखकों ने सात विभन्तियों की कल्पना की ह। ग्रामे स्पष्ट दिखलाया गया है कि हिन्दी में वोही विभन्तियों है। संस्कृत की विभन्तियों के बदले हिन्दी में कैसे काम चलता है, सो श्रामे दिखाया गया है।

[&]quot;प्रत्यय उन अक्षरमय चिह्नों को कहते हैं जिनका स्वयं कुछ अर्थ नहीं पर दूसरे शब्दों में मिलने से उन शब्दों के अर्थ में परिवर्त्तन करते हैं। हिन्दी में विभिन्तिया कभी शब्दों में इस प्रकार मिल जाती हैं कि स्पष्ट पृथक नहीं सालूम होतीं। भाषा-तत्त्वज्ञों के मतानुसार किसी समय में प्रत्यय भी पृथक सार्थक शब्द थे और घिसते- घिसते वर्त्तमान रूप को पहुँचे हं।

प्रथमा दो प्रकार की है साधार योर सम्बोधनार्थक । प्रथमा प्रोर द्वितीया दोनों म दा बचन होने ह—-एक बचन स्रोर यह बचन । एक को कहना हो तो एक बचन होता है और एक से प्रधिक कहना हा तो बहुबचन प्राया है।

लासा ६ अस दुन	ा जाजा गर्भा है।		ι ή ι					
		रान्त पुँल्लिङ्ग						
	प्रव्याव	द्वि०	प्र० स०					
N o	राम	राम	(है) राम।					
व०	राम	रामो	(है) रामी।					
ऋकारान्त पुॅल्लिङ्ग								
	प्र० सा०	द्धि ०	प्र० स०					
ग ् ०	घोड़ा	घोड़े	घोड़ा, घोडे					
ৰ ০	घोड़े	घोडं।	घोडा					
सम्बन्धः या	द राजा ऋादि में डिसीय	गाने बहुवचन में "	प्रा' योर 'यो' ग्रीर प्रथमा के					
बहुबचन में 'बा' का 'ए' प्रायः नहीं होता ।								
•	प्र० सा०	द्धि ०	प्र० सं०					
n o	राजा	राजा	राजग ।					
ষ্ত	राजा	राजायों	राजाश्रों ।					
	उ'कार	ान्त पुँग्लिङ्ग						
	স০ শাত	डि ०	प्र० सं०					
щo	हरि	हरि	हरि					
ब०	हरि	हरियों	हरियो					
	ईका र	ान्त ग् [*] िलङ्ग						
	प्र० सा०	द्वि०	प्र० रां०					
σ	बली	बनी	बली ।					
ন্দ ০	वली	बलियों	बलियो ।					
	उकारान्त पुँहिलक्							
	प्र० सा०	विव	प्र० सं०					
ए०	प्रभु	प्रभु	प्रभु।					
ब०	प्रभु	प्रभुद्धाः	प्रभुद्धी।					
ककारान्त पुँतिलङ्ग								
	प्र० सा०	वि०	प्र० सं०					
Д o	, लड	ंलडु	लंडु ।					
ब०	लडु	नड्ड्यो	लड्ड्म्रो ।					
			तो दितीया बहुयन्त्रम में 'शो'					

हिन्दी में ऋ ग्रादि स्वरान्त शब्द कम होते हैं। हो तो द्वितीया बहुवजन में 'श्रो' संगाना चाहिए। और बातों में कोई विशेष नहीं है।

म्बीलिङ्ग

ग्रकार स्त				भाका राज्व			
		Яo	द्वि०		110	हि ०	
	πο	वान	वात		गैवा	गेया	
	ब्रु	वाने	वातों		गुँभ	गैय i	
	संस्कृत ग्र	ाकारान्त	त शब्द में 'ए' 'ग्रों'	पृक्तियम मे	गही मिलते	पहीं विशेष ह	जसं:
			प्र०			द ि	
	ए०		नता			लना	
	व०		ननाएं			वनाम्रो 🌞	
			ईकारान्त			ऋकारा न्त	
		प्र॰	द्वि ०		温の	fइ o	
	ए०	नदी	नदी		बह	वह	
	ৰ্	नदिया	नदिया		बहुएँ, बहु	या वहुन्नों	
	मब शब्द	तें के	सम्बोधन का	एकवचन प्रथ	ामा के एक	वचन-सा होत	हे और

सब शब्दों के सम्बोधन का एकवचन प्रथमा के एकवचन-सा शीता है । प्रीर बहुवचन ग्रनुस्वार रहित द्वितीया बहुवचन-सा होता है । जैसे :——

हेराम, हे मनुष्यो, हे निदयो, इत्यादि।

मर्वनामों के रूप दोनों लिगों में

(सर्वनाम सभी के लिये याते हैं। इनमें सम्बंधन प्रायः नहीं होता)

	সত	द्धि ०	प्र०	द्यि०
ए ०	वह	उस, उसे	यह	इस, इसे
ৰ ০	वे	उन, उन्हें	ये	इन, इन्हें
ijο	तू	तुझ, तुझे	मै	मृझ, मृझे
ब०	तुम	तुम, तुम्हें	हम	हम, हमें
$\sigma \mathcal{V}$	जो, जौन,	जिस, जिसे	सो, तौन	निम, निम
ह्य	जो, जौन,	जिन, जिन्हें	सी, तीन	तिन, तिन्हें
· go	को, कौन	किस, किसे		
ল্বত	को, कौन	किन, किन्हें I		

^{*} इन रूपों के देखने से ज्ञात होता है कि पुँक्लिज्ञ ग्रकारान्त तथा ग्राकारान्त शब्दों में 'ग्रो' 'ओ' इकारान्त एवं ईकारान्त शब्दों में 'यो' ग्रोर उकारान्त तथा ऊकारान्त शब्दों में 'ग्रों' 'ग्रों' विभवित चिह्न है। स्मरण रखना चाहिये कि बहुवचन में विभवित-चिह्न के पहले दीर्घ ई ग्रीर दीर्घ ऊ हस्य हो गये हैं।

I तू तुम म्रादि मध्यम पुरुष के सर्वनाम, में, हम म्रादि उत्तम पुरुष के भौर शष भ्रम्य पुरुष के कहे जाते हैं।

विशेषण में केवल इतना ही भेद पडता है कि ज्ञाकारान्त अब्द स्वीलिङ्ग में ईकारान्त हो जाता है, सौर विशेषा यदि बहुतचन हो या उसके आगे यदि कारकार्थक स्वयय प्रथवा का, को, की, लणा हो तो पुलिलङ्ग के अन्त 'आ' का 'ए' हो जाता है। जैंगे,—काला घोड़ा, काली पोडी, काले घोड़े में, काले घोड़े का इत्यादि। स्वीलिङ्ग में काली सदा उसों का त्या रहता है। जैंसे, काली घोड़ी ने कार्ना घोडी का इत्यादि।

'आप' दोनो विभक्तियो स्रोर दोनो बचनों में एक ना होना है। दो तीन इत्यादि सण्यायाचय शब्द स्रौर दोनों-तीनों श्रादि संख्या सम्चय शब्द नित्य बहुबचनान्त दोनों विभक्तियो में एक-से रहते हैं। एक शब्द एकचचनान्त शिवकृत रहता है। स्रोतेक शब्द स्रौर बहुत शब्द (संख्यायाचक) नित्य बहुबचनान्त है। जैसे ----

प्राव

द्धि ०

ब० अनक

*प्रा*नेकों

हिन्दी में वो विभिन्नियां और वो नचन कहे गये हैं। सस्कृत श्रादि भाषाओं में तीन वचन कहे गये हैं—एकवनन, हिबचन, बहुवचन। किन्तु श्राधितक भाषाओं में केयन दो यननो का प्रपाग किया जाता है। हिवचन के स्थान में बहुवचन ही लिखा जाता है। मंस्कृत में गान विभिन्नियों हूं—प्रथमा, हितीया, तृतीया, चतुर्थी, पचमी, पष्ठी योग सत्तमी। मंस्कृत में यही सात विभिन्नियां सज्जा ग्रादि के साथ ग्राने वाली कहीं गई हूं श्रोर कुछ विभिन्नियां किया के साथ लगाई जाती हू। विभिन्न उन चिह्नों को कहने हैं जिनमें बचनो का बोप हो और जो दो शब्दों का परस्पण सावन्थ बनलावे। हिन्दी श्रादि ग्राद्वानिक भाषायों में बचन बोधक प्रथमा श्रीण दिलीया दो विभिन्तियाँ हैं जेसा ऊपण दिलाया गया है। एक शब्द में दूसरे शब्द के साथ सम्बन्ध के बोध के लिये कहीं तो उन्हीं दो विभिन्तियों ग्रीण कहीं कारकार्थक श्रव्ययों का प्रयोग होता है ग्रीण कहीं निद्धत के प्रत्ययों से बाम चलता है। गीचे की सूची से यह विदिन्न होगा कि संस्कृत की विभिन्तियों का श्र्यं हिन्दी में किस प्रकार प्रकाशित किया जाता है।

प्रश्नमा—प्रथमा
दितीया—दितीया श्रथवा 'को' श्रव्यय
तृतीया—'ने' और 'से' श्रव्यय
चतुर्थी—'को' वा 'के लिये' इत्यादि श्रव्यय
पञ्चमी—'से' श्रव्यय
पञ्चमी—'से' श्रव्यय
प्रदी—तिदिन प्रत्यय 'का' *
सप्तमी—'में' 'गर' इत्यादि श्रव्यय

^{* &#}x27;का' प्रत्यायान्त विशेषण होते हैं । इतका रूप बाकारान्त विशेषणों के ऐसा होता है, जैमे, पुन्तिज्ज में 'काला' श्रीर स्थीलिज्ज में 'काली' बहुवचन श्रादि में 'काली' होता है। बैसे ही पुन्तिज्ज में 'रामका' स्थीलिज्ज में 'राम की' बहुवचन श्रादि में 'रामक' होता है।

इन ग्रन्थयां के साथ जो बब्द जावेगे सो द्वितीया पिभिवन में रहते हैं। 'का' प्रत्यय के साथ द्वितीया विभिवन का चिह्न नहीं रहता उचित था, पर प्रयोग के प्रत्सार सदा द्वितीया विभिवत ही देशी जातीहै, उदाहरण '--

राजास्रो का सम्माग, उनका ग्रन्थ, इत्यादि ।

भ्रव्यय

अव्ययमां के चार* विभाग है। कारकार्थक, किया-धिकेषण, गांजक (मग्नाधक) और क्षेपक। कारकार्थक वे हे जो दो जब्दों का सम्बन्ध धनाने है। जैंगे 'का' 'नें इत्यादि। जो दो वाक्यों का संबंध बनाने हैं ने थे। जक है जैसे, 'प्रार' 'पा' इत्यादि। जो क्रिया या गुण में विशेषण बाने ह वे क्रिया विशेषण है। जैसे, लूब, धीरे इत्यादि। जो अपने ही से पूर्ण अर्थ देकर एक ही जब्द का धनाग वाक्य बनागं है ये क्षेपक है। जैसे, 'श्रा' 'अरे' 'स्रो' इत्यादि।

१--कारकार्थक

निं कतृत्रीचक, 'को' कर्मवाचक ओर सम्प्रदानवाचक, 'से' कतृत्राचक, करणदाचक ग्रीर अपादानवाचक; 'के लिये' सम्पदानवाचक; 'में 'पर' प्राप्तकरणवाचक; 'गा' सादृश्यवाचक; उमी प्रकार विन, विना और प्रति उत्यादि ग्रीर भी ग्रापक कारकार्थक भ्रव्यय है।

२--- क्रिया विशेषण

तीचे उपर दोनो तीनों यादि याजकल पर्या सम्प्रति मिश्या , श्रवध्य, जरूर पर खूब शाम मुबह दिन रात फिर, पुन: चटपट शभी य्रति बहुत परक श्रलग जब सब अब तब जहा कहाँ पहाँ वहाँ जैसे कैसे वैसे तेसे उसी त्यो व्योही त्योही वर्षों यो सदा सबंदा कदापि कदाचित् अभी कभी तभी अभी वृक्षा यागे पीछे कुछ थोड़ा गुपच्या न नहीं मत इक्षर उधर इत्यादि इसके उदाहरण है।

३---योजक

जो तो या वा निक किन तो नहीं तो इत्यादि इसके उदाहरण है।

४---क्षेपक

क्या हे हो ग्रहों रे श्ररे ऐ ग्रजी हा श्रस्तु हुं छि: धिक् बस वाह भला चुप ठीक ऐं इत्यादि इसके उदाहरण हैं।

थात् I

जैसे नाम दो प्रकार के हैं वैसे ही घातु भी दो प्रकार के हैं प्रथात् केवल श्रीर समस्त (समासकृत यौगिक)। यहाँ कुछ 'केवल' धातुग्रों के रूप दिये जायेंगे।

^{*} अव्यय स्वतन्त्र द्रव्यार्थक नहीं होते।

I धालु उस शब्द को कहते हैं, जिससे अपूर्ण व्यापार का बोध हो।

वैसे ही समस्त घातुष्रों को भी रूप जानने चाहिये। हिन्दी के घातुष्रों के मुख्य दोही रूप होते है—वर्तमानार्थक और संभावनार्थक। इन दोनों में दो वचन ग्रोर तीन पुरुष होते हैं। धातु रूप को किया भी कहते हैं। किया 'में' और 'हमसे' समानाधिकरण हो तो उत्तमपुरुप समझना चाहिए। 'तू' वा 'तुम' से समानाधिकरण हो तो मध्यम पुरुष और शेष प्रथमपुरुप।

एक प्रादर सूचक प्रथम पुरुष होता है जिसमें केवल बहुवचन होता है। उदाहरण-ग्रह गोर हो शिषातु।

		. 3			
	वर्तमान				
	Z. o	म्०	उं∘		
ए ०	हे	हैं	र्कू ।		
ब॰	है (ग्राप है)	हो	है ।		
		सम्भाग्य			
	प्र०	मुरु	उ॰		
По	हो, होय	होंबे, होय	होऊँ		
ब०	हो, होंय	होवें, होम्रो	हो, हावें		
	(ग्राप होडये.	श्राप हुजिये)			

'ग्रह' ग्रीर 'हो' धातु को छोड़कर ग्रीर वातुन्नों में केवल संभाव्य ही किया होती है। जैसे, जा धातु:---

	प्र०	Ho	उ०		
υο	जाय	না	जाऊं		
ब्	जायॅ, जावें	जाव	जॉब,	जामो	(वो)
	(ग्रा	प जाइये)			

किया में प्रकार, पुरुष, बचन, काल ग्रीर वाच्य कृत भेद होते हैं। दे

प्रायः हिन्दी के व्याकरणों में संस्कृत, श्रंग्रेजी श्रादि का श्रतुकरण कर काम में श्राते हुए प्रकार श्रादि कृत भेदों के अनुसार श्रात क्यों में भी भेद बतलाया है। वस्तुतः हिन्दी के वातुश्रो के रूपों में प्रकार श्रादि कृत भेद नहीं होते। अनेक श्रातुरूपों के मिलाने से या श्रातुजसंशा श्रादि से प्रकार श्रादि का सूचन हिन्दी में किया जाता है जैसा नीचे के विवरण से स्पष्ट हो जायगा।

^{*}संस्कृत 'ग्रस्' जैसे 'ग्रहैं' (बजभाषा) । 'संस्कृत भू।

संस्कृत में प्रकार आदि कृत भेदों के अतिरिक्त प्रयोजनकृत भेद भी किया में कहा गया है। प्रयोजनकृत भेद के अनुसार किया तीन प्रकार की होती है—प्रसमिपदी आत्मनेपदी, और उभयपदी। हिन्दी आदि आदिका माषाओं में प्रयोजनकृत भेद ज्यनमें के लिये विशेष उपाय नहीं है।

काम ऋषीत किया के प्रकारकृत दो भेद होते हैं—साधारण प्रोर संघात्य ।

साधारणिकया में काम का होना कहा जाता है, सम्भाव्य किया में कहा जाता ह कि ऐसा हो। राम जाता है, क्याम जायगा, बालक गया इत्यादि साधारणि किया ह, तुम जाग्रो, वे जायँ (तो खाना पावेंगे), वृष्टि होती (तो सस्ती होती), इत्यादि सम्भाव्यक्रिया हैं। साधारणि किया में कालकृत तीन भेद हे—वर्तमान, भृत ग्रार भविष्य। सम्भाव्यक्रिया में भी भूत ग्रीर भविष्य दो भेद हो सकते हैं। साधारण वर्तमान चार प्रकार को हैं. शुद्ध—सातत्यबोधक, सन्दिग्ध ग्रीर स्वभावबोधक। राम जाता हैं—यह सद धर्तमान हैं। राम जाता होगा—यह सन्दिग्ध वर्तमान हैं। पृथ्वी सूर्यं की चारो ग्रीर चलती हैं—यह स्वभावबोधक वर्तमान है।

साधारण भूत पाँच प्रकार का होता है—-शुद्ध , पूर्ण, ग्रामण, गन्दिम्य ग्रोर श्रपूर्ण । जैसे, राम श्राया—-यहाँ 'ग्राया' शुद्ध भृत है । राम ग्राया था—-यहाँ 'ग्राया हैं प्रामन्त्रभृत है । राम ग्राया होगा —-यहाँ 'ग्राया होगा' अपूर्णभृत है ।

साधारण भविष्य एक ही प्रकार का होता है। सम्भाव्य किया दो प्रकार की होती। है—शृद्ध स्वीर हेतुहेतुमत्। शुद्ध राग्भाव्य में कालकृत भेद नही होता है, भेग—वे जाय, तुम स्वासी इत्यादि। हेतुहेतुमत् सम्भाव्य में कालकृत दो भेद होते हैं; भृत-जैसे वह जाता तो खाना पाता स्वीर भविष्य—जैसे, वह जास तो खाना पावेगा।

किया में वाच्य कृत तीन भेद होते हे—कर्न् वाच्य, कर्मवाच्य ग्रीर भाववाच्य। कर्त्वाच्य किया के बचन आदि कर्ता के अनुसार होते हैं। कर्मवाच्य किया के बचन आदि कर्ता के अनुसार होते हैं। क्षमं वाच्य किया ने प्रति हैं। वाच्य का भेद केवल भूतकालिक किया में होता हैं। कर्त्वाच्य के कर्ता में कोई तिह्न नहीं रहता। कर्मवाच्य के कर्म में कोई चिह्न नहीं रहता और भाववाच्य के कर्ता में 'ने'। चिह्न और कर्म में 'को' चिह्न रहता हैं। जैमे कर्त्वाच्य—राम गया। कर्मवाच्य में रोटी खाई। भाववाच्य—सीता ने सिखयों को बुलाया। विद्या में पुरुष हुन तीन भेद

^{*}विधि श्रीर सम्भावना के प्रकाशन की रैरित में हिन्दी में कुछ भेद नहीं है, इमिलिये सम्भाव्य ही किया में दोनों का अन्तर्भाव किया गया है।

[ा] कर्मवाच्य श्रीर भाववाच्य के कर्ता में सदा 'ने' चिह्न द्याता है। इसका अपवाद खा जा इत्यादि 'जा' घातु से समस्त धातुश्रों के प्रयोगों में पाया जाता है। ऐसे धातुश्रों के साथ कर्ता में 'ने' श्रव्यय के बदले 'से' अव्यय लगता है, जैसे 'में खा गया,' इसका कर्मवाच्य 'मुझसे खाया गया है'। ''खाया गया '' 'खा जा' इस समस्त धातु का कर्मचाच्य है न कि शुद्ध 'खा' का, जैसा सामान्यतः लोग समझते हैं।

होते हैं उत्तम, मध्यम, ग्रॉंग ग्रांय। 'में' 'हम' की समानाधिकरण किया को उत्तम पृष्ट की किया कहते हैं। 'तूं 'तुम' की समानाधिकरण किया को मध्यमपुष्ट की किया कहते हैं ग्रोंग इनके ग्रांतिरिक्त शब्दों की समानाधिकरण किया को ग्रांय पुष्ट की किया कहते है। प्रयोजन के भेद से किया दो प्रकार की होती है—परस्मैपद ग्रीर ग्रांगिनपद। पर हिन्दी में प्रयोजनकोध के लिये कोई विशेष उपाय नहीं है।

ववन के भेद से किया दो प्रकार की होती है -एकवचन ग्रीर बहुवचन।

किया के इन भेदों के देखने से यह विदित होता है कि 'ग्रह' घातू के ग्रितिरवत गार धातुक्रों के गढ़ वर्तमान बनाने के लिये 'हैं' इत्यादि रूपों में 'जाता' 'जाती' इत्यादि कियाद्यातक लगाया जाता है। 'जा रहा है' इत्यादि सातत्यवोधक वर्त्तमान के रूप 'जा' 'रह' ग्रीर 'ग्रह' इन तीन धानुग्री की मिलाकर बने हैं। चलता होगा इत्यादि सन्दिश्ध वर्तमान के रूप 'चल' ग्रीए 'ही 'धातू में मिलकर बने हैं। स्वभाववीधक वर्तमान का रूप महावर्त्तमान के सदब है। 'शम आया' इत्यादि में वस्तृत: 'ग्राया' किया नहीं है, किन्तु विशेषण हैं। इसीलिये जैसे 'काले बोड़े को लाम्रो' इत्यादि बावय कहते हैं वंसे ही 'त्राये धन को नहीं छोड़ना' 'गर्या बात को नहीं पछताना' इत्यादि बोलते हैं। यही कारण है कि ऐसे दाव्दों में लिख्न का भेष होता है, ग्रन्थथा किया में तो लिख्न काभेव किसी भाषा में होता ही नहीं। हिन्दी में भी 'हैं' 'ग्राये' इत्यादि कियायों में लिख्न का भेद नहीं होता । तो किसी किया में लिङ्ग का भेद हो और किसी में न हो इसका क्या कारण ? कारण यही हैं कि वास्तविक कियाओं में लिङ्गका भेद कभी नही होता। पर श्राया, गया, इत्यादि विशेषण जव किया के बदले आते हैं तब उनमें लिख्न का भेद होता है । जैसे-- आये धन में 'ग्रीर 'गयी बात में 'लिख का भेद हमा है। वैसे ही 'घोड़ा माया' और 'गाड़ी गई' में भी लिख्न का भेद है; क्योंकि ग्राया, गया इत्यादि तो वस्तृतः विशेषण हैं--कभी-कभी किया का काम देते हैं। राम ग्राया था इत्यादि पूर्णभूत 'ग्राया' ग्रीर 'था' दो भूतकालिक विशेषणा से बने हैं। राम श्राया है इत्यादि श्रासन्न भूत में 'है' किया के पहले 'आया' निशेषण लगा विया है; जैसे--'राम काला है' कहें प्रथम 'राम ग्राया है' कहें; केवल 'हैं' ही किया है, 'साया' विशेषण मात्र है। 'राम श्राया होगा' इत्यादि सन्दिष्ध भत में 'स्राया' श्रीर 'होगा' दोनों विशेषण हैं; यद्यपि 'होगा' विशेषण के ऐसा कभी प्रयुक्त नहीं होता तथापि 'होगा' 'होगो' इत्यादि लिङ्ग में भेद होने के कारण इसे वास्तविक किया नहीं कह सकते। 'राम जा रहा था' इत्यावि ग्रपूर्ण भूत में तीन धातुरूप मिलें हुए है जो 'जा' 'रह' ग्रीर 'श्रह' धातू से निकले हैं। 'श्रावेगा' साधारण भविष्ये है इसमें निक्क का भेद हो सकता है। इसलिये इस रूप की कृत्-प्रत्ययान्त विशेषण अहना उचित है, क्योंकि ऊपर कहा जा चुका है कि वास्तविक क्रिया में लिङ्ग श्रीदि के भेद नहीं होते। केवल इतना समझना चाहिए कि गविष्यकालिक रूप का भाषा के

^{ें}दो शब्दों के लिख्न वनन ग्रादि जब एक रहते हैं ग्रौर जब दोनों एक ही हुआ से एक ही सम्बन्ध रखते हैं तब उन दोनों का समानाधिकरण कहा जाता है।

व्यवहार के प्रनुसार विशेषण के सदृश प्रयोग नहीं होता, किन्तु चिरकान में किया के सदृश ही प्रयोग चला श्राता है। पर ऐसे प्रयोग में यह नहीं कह सकते कि यह वास्तविक किया है। क्योंकि यदि किसी देश में गर्ब को देवता मानने का प्रचार चला श्राता हो तो यह नहीं कह सकते कि वस्तुत: ग्रधा कोई देवता है। इस प्रकार परीक्षा में यह जान पड़ता है कि धातुश्रों के वर्त्तमान श्रादि ऊगर कहे हुए रूप क्रिया नहीं कहे जा सकते। केवल श्रह धातु के शुद्ध वर्त्तमान हैं इत्यादि को किया कह गकते हैं।

शुद्ध सम्भाव्य 'जाय' इत्यादि वास्तिवक किया है जैंगा ऊपर धातुक्प के प्रकरण में कहा गया है। इमीलिये इसमें लिङ्गका भेद नहीं होता। हेतुहेतुमत् सम्भाव्यभूत 'जाता' इत्यादि स्पष्ट ही कियाद्योतक विशेषण है इसीलिये इसमें 'जाता' 'जाती' एत्यादि लिङ्ग के भेद हो सकते है। हेतुहेतुमत् सम्भाव्य भविष्य 'जाय' इत्यादि वाग्तिक प्रिया हैं इसीलिये इसमें लिङ्ग आदि का भेद नहीं होता। इत्हीं कारणों से ऊपर भातुक्प के प्रकरण में यह बतलाया गया है कि वर्तमान और नग्भाव्य दो कियायें केवल 'यह' धातु से उत्पन्न हो सकती है, और धातुओं से केवल एक ही सम्भाव्य किया उत्पन्न हुई कही गयी है। हिन्दी के प्रचित्त व्याकरणों में गरे हुए किया के जितने और भेद है वे या तो अनेक धातुओं की मिलावट से बन है या व्यवहार में किया के बदले आने वाले विशेषण शादि है। अब यदि 'राम आता हैं'—यह वाक्य सामने आवे तो यह नहीं समझना चाहिए कि 'आ' धातु का वर्तमान रूप 'आता हैं' हैं; किन्तु यह समझना चाहिए कि 'राम' कर्ता हैं ' अह' धातु की वर्तमान किया है ग्रीर 'ग्राता' केवल कियाद्योतक विशेषण है। इसीलिये आता—आती—ग्राते इत्यादि उसके भेद कर्ता के अनुसार हो सकते है। 'याता' शब्द के रूप वैसे ही चलेंगे जैसे काला, नीला इत्यादि शब्दों के। इसी प्रकार अन्य वाक्यों में भी समझना चाहिए।

शब्दनिर्वचन

शब्द दो प्रकार के हैं—समस्त और असमस्त । कई शब्दों का मिलकर एक हो जाना समास कहा जाना है। जो शब्द परस्पर सम्बन्ध रखते हैं उन्हीं में समास होता है। कई शब्द यदि परस्पर सम्बद्ध रहें तो एक-दो छोड़ दिये जायें और भौरों में समास कर दिया जाय ऐसा नहीं होता । समास से उत्पन्न शब्द को समस्त कहते हैं। समस्त शब्द एक हो जाता है। विभनित आदि एक ही जगह अन्त में लगती हैं, बीच में नहीं लग सकतीं। समस्त शब्द के खण्ड में पुनः किसी का सम्बन्ध नहीं होता । अनेक संज्ञाओं में या संज्ञा और अन्ययों में जो समास होते हैं वे प्रायः चार प्रकार के हैं—अव्ययोभाव, तत्पुरुष, बहुबीहि और द्वन्द्ध । तत्पुरुष का ही एक भेद करमधारय हैं और कर्मधारय का एक भेद द्विगु हैं।

^{ैं} हिन्दी में कम्मीधारय ग्रीर द्विगु नहीं आते, केवल संस्कृत से आए हुए शब्दों में मिल सकते हैं।

जब दो शब्द मिलकर ग्रव्यय हो जायँ प्रशांत् उनका रूप विभवितयो में न बदलें तब ऐसे समास को प्रव्ययोभाव कहते हैं, जेसे, हाथोहाथ।

जिसमे उत्तर पद का ग्रर्थ प्रधान हो उसे नत्पुरुष कहने हे । जेंगे--कठफोड़वा, मुँहतोड, मुँहचोर, इत्यादि ।

जिसमें समस्त पदो से ग्रन्य पद का अर्थ प्रधान हो उसे बहुन्नीहि कहते हैं, जैसे एकरङ्गा, दुरङ्गा, इत्यादि।

जिसमें दोनो पद के मर्थ प्रधान हों उसे द्वन्द्व कहते हों, जैसे दालभात, रामकृष्ण इत्यादि।

इसके ऊपर वीम, तीस इत्यादि दस के अपवर्त्य छोड़कर जितने मंख्यावाचक शब्द है सब इन्द्र समास के उदाहरण हैं। हिन्दी में घातुओं में भी समास होता है अर्थात् कई घातु मिलकर एक हो जाने हैं। जैसे—होजा, खाजा, करसक, खाले, इत्यादि। ऐसे स्थल में समस्त धातुओं में से पहले में विकार नही होता। रूप अन्तिम धातु का-मा होता है। ऊपर की बातों में यह जान पड़ता है कि मंक्षेप में समारा चार प्रकार के होते है—कहीं तो नाम से नाम मिला रहता है, जैसे रगांई धर, बही धातु से धातु मिला रहता है जैसे—खाजा, लेजा, कहीं नाम और धातु मिले रहते हैं, जैसे—मूँ हनीइ, बज्जफोड और कहीं-कहीं अव्यय से नाम मिला रहता है। जेसे—प्रतिदिन, यथाशक्तित इत्यादि।

समास के सदृश द्विकक्त शब्द होते हैं। कभी-कभी द्विकक्त शब्द के क्षोनों शब्द एक ही रूप के होते हैं, जैसे —चोरचोर, देखोदेखो, मारमार इत्यादि। कभी-कभी श्रन्तिम शब्द का रूप विकृत सा हो जाता है, जैसे कुछ वावल वाबन लाखो, दालबाल खरीदो। कभी-कभी श्रनेक शब्दों के मिलने पर भी एक ही शब्द रह जाता है, और शब्द लुप्त हो जाते हैं। जैसे—'हसी श्रीर हस को देखों' इसके बदले 'हंसों को देखों' ऐसा कहते हैं। ऐसे श्रनेक शब्दों में ने बचे हुए शब्दों को 'एकशेष' कहते हैं।

हिन्दी में पृथक्-पृथक् शब्दों में सिन्धयों का दर्शन नहीं होता पर संस्कृत से धाये हुए समस्त शब्दों की बनावट जानने के लिये सिन्धज्ञान का काम पड़ता है इसिलये समास के प्रकरण के समीप ही सिन्धयों का निर्देश करना उचित है। पर सिन्धिज्ञान में अक्षरों के 'स्थान' और 'प्रयत्न' जानने की अपेक्षा होती है इसिलये यहाँ संक्षेप में अक्षरों के 'स्थान' और 'प्रयत्न' बनाकर कुछ सिन्धयों का निर्देश किया जाता है।

जो प्रक्षर स्वर की सहायता के विना नहीं बोले जा सकते हैं प्रणीत जिनके पहले या पीछे स्वर प्रवश्य हीना चाहियें उन्हें व्यञ्जन कहते हैं, जैसे :---

इतमें 'श्र' उच्चारण के लिये हैं। वस्तृत ह क् इत्यादि रूप है। 'ह' विस्ता जाय तो जानता कि 'ह' में 'श्र' लगा है। इनमंतीस प्रधरों को प्राय गीने लिसे हुए कम से भी लिखते हैं, जैसे ---

क्लाप ङ टिठडहण पफनभग गणसह चछ्जझञा तथदधन यरलाव

व्यञ्जानों के पहले या पीछे उच्चारण के लिये स्वर अवव्य प्रयोगों में आता है। जैसे 'का' 'अध' इत्यादि। शुद्ध हिन्दी के शब्दों में प्राय कवल व्यञ्जानों में भी 'अ' लगा रहता है, प्रथात खण्ड व्यञ्जान 'ब्' इत्यादि नहीं लियाने, किन्तु व इत्यादि रूप से लिखते हैं। अ और ल संस्कृत ही के शब्दों में याने हैं। लू संस्कृत में भी केवल ज्वा आदि दो-चार शब्दों में याना हैं। स्वर ह्रस्व, दीर्घ आर प्लूत के भेद से तीन प्रकार के होते हैं। ह्रस्व का उच्चारण स्वर के उच्चारण के लिये कम से कम समय में होता हैं। दीर्घ दूने समय में और प्लूत तिग्ने सगय में उच्चारित होता हैं। लू दीर्घ नहीं हीता। ए ए ओ ओ ह्रस्व नहीं होते।

दीर्घ स्वर—मा, ई, ऊ, ऋ, ए ऐ, स्रो, स्रो।
प्लुत——सार ई३ ऊ० ऋ३ ए३ ऐ३ स्रो० स्री३।
प्लुत का उपयोग सम्बोधन स्रादि में होता है जैसे—हे कृष्णः।

दो या प्रधिक व्यञ्जन बीच में जब स्वर के बिना मिलते हैं ता सयुवत कह जाते हैं। संयुक्त वर्ण प्रायः शुद्ध हिन्दी के शब्दों में नही श्राते।

श्रनुस्वार श्रीर विमर्ग न्वरों के श्रनन्तर श्राते हैं। जैसे—कः, सं, नि उत्थादि। भ सब स्वर श्रीर य र ल व नाक से भी बोले जाते हैं। तब वे गानुनासिक या श्रनुनासिक भी कहें जाते हैं।

श्चितोट—वह महींप पाणिनिके वर्णसमाम्नाय का कम है। स्वरों के बाद कम से कड़े से कड़े व्यञ्जन श्राये हें श्रीर 'प' के बाद फिर मृदुहुए हे, इसीलिये 'ह' दो-बार श्राया है क्योंकि वह मृदु से मृदु व्यञ्जन है। वर्णमाला में इसे मेरु स्वरूप समसना चाहिए।

[्]रियर हिन्दी कविता में ए ग्रीर ग्री हस्व दीर्घ दोनों प्रकार से बोले जाते हैं। अग्रनुस्वार ग्रीर विसर्ग भी शुद्ध हिन्दी के शब्दों में प्राय: नहीं भाते।

कितने ग्रक्षर शिथिल उच्नारण में भी बोले जाते हैं। शुद्ध हिन्दी गन्दों में ऐ (प्रय्), ग्री (प्रय्) गियिल ही उच्चारित होते हैं। जैसे—हैं, हो, इन्नादि।

ड, द भी प्राय. विधिल ही प्राते हैं। जेंसे-प्रदाई, कडाई, इत्यादि।

"भाषान्तर के शब्दों में ज, क़,फ, व, ग, प्रादि अक्षर भी शिथिलोच्चारण होते हैं। फैल्लम्ब स्वर को लघु भी कहते हैं। दीर्घ स्वर को खोर जिस स्वर के परे मय्यत व्यवजन रहें उसे गुरु कहते हैं।

स्या स्राह्म क ख ग घ ङ ह स्रौर विसर्ग का कण्ठ स्थान है। इ ई ई द च छ ज झ ङा य श का तालु स्थान है। ऋ ऋ ऋ ऋ ३ ट ठ ड ढ ण र ण का मूर्झा स्थान है। लृत थ द य न ल स का दाँत स्थान है। उ ऊ ऊ ३ प फ ब म म का स्रोठ रथान है। ङ ङा ण न म का अपने-अपने स्थान के स्रितियन नासिका भी स्थान है। ए ऐ का कण्ठ और तालु रथान है। स्रो स्थान के स्थान है। 'प्रयत्न' दो प्रकार के होते हैं——स्राभ्यत्तर स्रोठ स्थान है। स्रनुस्तार का नाक स्थान है। 'प्रयत्न' दो प्रकार के होते हैं——स्राभ्यत्तर स्रोर वाह्य। बाह्य प्रयत्न प्रस्थ बढ़ने के भय से यहाँ नहीं दिखाया जाता। हिस्दी के छातों को इसके जानने की धपेक्षा भी नहीं है। स्राभ्यन्तर प्रयत्न पाँच प्रकार के हं— स्रम्पस्पृष्ट, पूर्णस्पृष्ट, स्रम्प विवृत, पूर्णविवृत स्रीर सब्त। य र ल व का सम्पर्पृष्ट प्रयत्न है। ज प स ह का सल्पविवृत प्रयन्त है। क ल ग घ ङ च छ ज झ ङा ट ठ ढ ढ ण त थ द ध न प फ ब भ म का पूर्णस्पृष्ट प्रयत्न है, स छोड़कर, सन स्वरों का पूर्णविवृत प्रयत्न है, हस्ब श का सब्त प्रयत्न है।

दो ग्रक्षरों को मिलावट को संधि कहते हैं। कहीं-कही दोनों ग्रक्षरों में परिवर्तन होता है। कहीं-कहीं एक ही में परिवर्तन होता है, दूमण ज्यों का त्यों रहता है। कहीं-कहीं दोनों के बदले नीमण ही ग्रक्षर ग्राता है। जब संधि में ग्रथवा भीर किसी प्रकार से एक ग्रक्षर में दूमण ग्रक्षर होने लगता है तब ग्राय पहले ग्रक्षरों के बदले ग्रानेवाला ग्रक्षण स्थान ग्रीण प्रयत्न में जहाँतक हो सदृश होता है। यही ग्रक्षरों के बदलने का तत्व है ग्रीर इसी विषय में स्थान ग्रयत्न के ज्ञान का उपयोग है।

- (१) हस्य या दीर्घ ग्रह उन्ह के बाद नम से हस्य या दीर्घ ग्रह उन्ह ग्रावे ती दोनों मिलकर उसी नम से दीर्घ ग्राई अन्ह हो जाते है। जैसे, रत्न + ग्राकर = रत्नाकर, प्रति + इति = प्रतीति, विधु + उदय = विधूदय, पितृ + ऋण = पितृ ण, इत्यादि।
- (२) ह्रस्य या दीर्घ इ उक्त के बाद कोई भिन्न स्वर हो तो कम से इ का य्, उ का व्, ऋ का रही जाता है जैसे—प्रति | श्रङ्ग = प्रत्यङ्ग, श्रन् | श्रय = श्रन्वय, भ्रात् | प्रर्थ = भ्रातर्थ इत्यादि।

^{*} ऐसे श्रक्षर फारसी अंग्रेजी शादि भाषाओं में प्रायः मिलते हैं। हिन्दी में भी इन माषाओं के शब्द कभी-कभी प्रयुक्त मिलते हैं।

भाषाओं क शब्द कभा-कमा अधुनत त्यात छ । १ कविता में इस नियम के अपवाद मी मिलते हैं। रजुत सक्षरों में संधि प्रायः नहीं होती।

- (३) ए ऐ श्रो श्रो के बाद स्वरहोने से कम से ए का श्रय, श्रो का श्रव, श्री का श्राव होता है। जैसे,--ने श्रन=नयन, भो श्रन=भवन, गौ श्री श्रव=पावक, ने श्रव=नायक, इत्यादि।
- (४) ह्रम्य या दीर्घ म्र के बाद ह्रस्य या दीर्घ इ हो तो दोनों मिलकर ए हो जाता है। ह्रस्य या दीर्घ म्र के बाद ह्रस्य या दीर्घ उ हो तो दोनों मिलकर म्रां हो जाता है। ह्रस्य या दीर्घ म्र के बाद ह्रस्य या दीर्घ म्र हो तो दोनों मिलकर भ्रर् हो जाता है। जस-महा + ईश=महेग, गज + इन्द्र=गजेन्द्र, महा + उदय = महादय, देव + म्रिप देविष, इत्यादि।
- (५) अया आ के बाद ए या एं रहे तो मिलकर ऐ होता है, प्रया आ के बाद श्रो या श्रो रहे तो मिलकर औ होता है। जैसे—एक एक क, महा- । गेव्वर्य = महैव्वर्य, महा + श्रोच = महौच, महा श्रीवार्य = महौदार्य, इत्यादि।
- (६) स या नवर्ग के पहले या पीछे हा या चवर्ग रहने से रा श्रीर तवर्ग का कम से श श्रीर चवर्गहो जाता है। जैसे——निस् + चय == निश्चिम, समृत् + चय == रामृष्चय, उत् चारण == उच्चारण, उत्यादि।
- (७) प्रायः पद के अन्त में वर्गों के प्रथम तृतीय अक्षरों के स्थान में पञ्चम वर्ग हो जाता है यदि यागे किसी वर्ग का पञ्चभ वर्ण हो तब। जैने--वाक् में गय =वाङ्गमय, उत् +नित = उन्नित, इत्यादि।
- (८) ल के पहले त का ल ग्रीर न का सानुनासिक ल होता है। जैसे--तत्-| लीला = तल्लीला, महान् -| लाभ = महॉल्लाभ, इत्यादि।
- (६) पद के अन्त में प्राय. वर्गों के प्रथम अक्षर का तृतीय श्रक्षर हो जाता है, वर्गों के प्रथम और द्वितीय और काष स परेन हो तब। वाक् + ईश = वागीश, दिक् + गज = दिगाज, अप |- धि = अव्धि, इत्यादि।
- (१०) स्वर के बाद छ रहने से छ के पहले एक च श्रा जाता है। स्व + छन्द = स्वच्छन्द, प्रति + छाया = प्रतिच्छाया, इत्यादि।
- (११) विसर्ग के पहले श्रीर पीछे श्र हो तो तीनों मिलकर श्रो हो जाता है। जैसे--मन: श्रवधान == मनोवधान, इत्यादि।
- (१२) विसर्ग के पहले अ हो और आगे वर्गों के प्रथम द्वितीय और श ष स स्त्रोड़कर कोई व्यञ्जन हो तो अ और विसर्ग मिलकर ओ हो जाता है। जैसे—मन: + रथ + मनोरथ, सर: + ज = स जि, मन. + ज = मनोज, पय: + द = प्योद, इत्यादि।
- (१३) त य और स के पहले विसर्ग का स होता है। जैसे—निः + तार=निस्तार, निः + सार=निस्सार, इत्यादि।
 - (१४) च छ और श के पहले विसर्ग का श होता है। जैसे---निः न चल---निरुचल, निः न छल = निरुखल, निः न शरण = निरुधरण, इत्यादि।

- (१५) ट ठ ग्रोर प के पहले निसर्ग का प होना है। जैसे--वन्-रिकार= धन्ष्टकार, इत्यादि ।
- (१६) य या के स्रतिरिक्त किसी शीर रवर के बाद विसर्ग हो तो उसका र हा जाता है बगों के प्रथम दिनीय प्रोर श प ग के स्रतिरिक्त कोई प्रक्षर परे रहे तव । जैसे--बहि - गत=बहिगेन, नि. |-बाद=निर्वाद, दू.- गिन = दर्गनि, इत्यादि ।

सस्कृत में ऊपर दिये हुए मन्धि के नियमों के ग्रामिरियत ग्रोर भी बहत से सन्धि के नियम हैं जिनका प्रयोजन हिन्दी में बहुत ही कम पहला है इसलिए ऐसे नियम यहाँ नहीं दिये गये है।

ऊपर कहा गया है कि शब्द दो प्रकार के होते हे--'समस्त' ग्रीर 'ग्रसमस्त' भीर समस्त कब्दों का सक्षिष्त वर्णन भी किया जा चुका है। श्रव 'ग्रसमस्त' कब्दों कं विषय में कुछ कहना है। 'ग्रगमस्त' शब्द दो प्रकार के हे--'व्युत्पन्न' ग्रोर 'ग्रव्यत्पन्न'। जो शब्द फिसी दूसरे शब्द में कोई प्रत्यय लगाकर वनने हैं वे 'व्यत्पन्न' कहे जाते है ग्रीर जिनमें प्रत्यय नहीं लगे हैं वे 'ग्रन्युत्पन्न' कहे जाते हैं। ग्रन्युत्पन्न शब्दों का जड़-पता बताना भाषानत्त्व का काम है। ब्याकरण का काम केवल ब्युत्पन्न शब्दों का जड़-पता बताना है। प्रत्यत्पन्न शब्द चार प्रकार के हाते हे---नागज नाम, नामज धात, धातुज नाम, ग्रोर धातुज धानु । किया के ग्रांतिरियत जिनमें बदद है सभी की संस्कृत में नाम कहते हैं। यहा उस व्याकरण में भी नाम शब्द का यही प्रथं समझा गया है। जिन प्रत्ययों के लगाने में नामज नाम बने हैं वे दो प्रकार के है - स्वीप्रत्यय ग्रीर तिब्रत । नामज धातु को नामधानु भी कहत ह । जिन प्रत्ययो से धात्ज नाम बनता है जन्हें कृत्प्रत्यय कहते हैं।

नामज नाम अर्थात स्वीप्रत्यान्त और तहितान्त

(१) स्त्रीप्रत्यय

जिन प्रत्ययों के लगाने से प्रिलाङ्ग जब्द स्त्रीजिङ्ग हो जाते हैं उन्हीं को स्त्रीप्रत्यय कहते हैं। ई, नी, भ्रानी, भ्राइन, भ्राई, इन, इसा, इत्याद स्त्रीप्रत्यय हैं।

ई---भोड़ी, पगली, करनेवाली, बिल्ली, भेड़ी । प्रायः स्राकारान्त सब्दों का स्त्रीलिङ्ग ऐसे ही बनता है।

मी--सिहनी, राजपूतनी। श्रानी--पण्डितानी, महत्थानी, गुरुश्रानी, श्राइन--ग्रमाइन, सहश्राइन। म्राई--ल्टाई। इत--डीमिन, पण्डाइन ।

इमा--लाटिया (यहाँ स्त्रीप्रत्यय लघुत्यार्थक है)। नहीं करी पुल्लिक्स गर्दों में स्त्रीप्रत्यय लगाने के समय कुछ परिवर्तन भी हो जाता है। जस-राजा, रानी।

(२) साव्द्यार्थक प्रत्यय

सा, हरा, श्रादि सादृब्यार्थक प्रत्यय हैं, जैंगे---कालामा, ऐसा, कैसा, वैसा, तैसा, जैसा, सोनहरा, रुपहरा, इत्यादि ।

(३) लाघवार्थक प्रत्यय

वा, या ग्रादि लाघवार्थक प्रत्यय हैं, जैसे—पोडवा, पाडिया, इत्यादि। शब्दों को सक्षिप्त कर देने से भी छोटे प्रर्थ का बोध होता हैं, जैसे—राजेन्द्रका राजू या राजा। ऐसे प्रयोग प्रायः प्रेमशोनन करने के नियं श्राते हैं।

(४) महत्त्वार्थक प्रत्यम

ग्रङ्ग इत्यादि महत्त्वार्थक प्रत्यय है, जैसे—लटङ्ग (श्रथीत् बड़ी नाठी), इत्यादि । (क) उत्कर्षार्थक प्रत्यय 'तर' ग्रोर 'तम' हैं। दो में श्रधिय कहना हो तो 'तर' श्राता है। बहुत में ग्रधिक कहना हो तो 'तम' ग्राता है जैसे—लघुतर, लघुतम।

(ख) समूहार्थक प्रत्यय 'आयत' आदि है, जैम पञ्चसमूह पञ्चायत ।

(५) सम्बन्धवाचक प्रत्यय

सम्बन्धवाचक प्रत्यय 'का' 'रा' (स्त्रीलिङ्ग 'की' 'री') 'या' 'ऊ' 'वाला' 'हारा' (स्त्रीलिङ्ग 'वाली' 'हारी') ग्रादि हैं; जैसे—उसका, मेरा, १ गँवइया, शहरू।

(६) पूरणार्थक

एक--पहला दो--दूसरा, तीन--तीसरा, चार--चौथा, पाँच-पाँचया, छ--छठा, सात-सातवाँ, भ्राठ--भ्राठवाँ, नव-नवाँ, दस--दसवाँ। इसके बाद सब में 'बाँ' लगता है।

संस्कृत में जन्यजनक भाव के तथा सामान्य सम्बन्ध के बोधक 'अ' 'इ' 'एय' 'इय' 'ईय 'ईन' इत्यादि प्रत्यय है, जसे—िशव से शैव, पाण्डु से पाण्डव, दशरथ से दाशरथि गङ्गा से गाङ्गेय, रथ से रथिक, मालव से सालनीय, बङ्ग से बङ्गीय, विश्वजन से विश्वजनीन इत्यादि।

संस्कृत में स्वत्ववोधक प्रत्यय मत्, वत्, इन्, धन से धनवत (पुल्लिंग में धनवानः, स्वीलिंग में धनवती। विन्, इत्यादि हैं; जैसे—श्री से श्रीमत् (पुल्लिङ्ग में श्रीमान् स्वीलिङ्ग में श्रीमती) कर से करिन् (पु॰ में करी, स्वी॰ में वरिणी) हस्त से हस्तिन् (पु॰ में हस्ती, स्वी॰ में हस्तिने) माया से मायाविन् (पु॰ में मायावी, स्वी॰ में मायाविनी) इत्यादि। संस्कृत में कई सहस्र तिवत प्रत्यय हैं जिनका विशेष वर्णन हिन्दी के ब्याकरण में श्रसम्भव है।

१ उसका मेरा इत्यादि तिख्ति शब्दों के रूप काला, गौरा इत्यादि विशेषण शब्दों के सद्ध होते हैं।

यहाँ जो प्रत्यय नहीं कहे गये हैं उन्हें शब्दों की परीक्षा कर स्वयं अनुमान कर लेना चाहिए। जैसे—लोमरा में लोम शब्द में स्वत्वार्थक 'श' प्रत्यय है, पुण्छल में पुण्छ शब्द से स्वत्वार्थक 'ल' प्रत्यय है, उत्यादि। 'ल' 'श' इत्यादि सरकृत प्रत्ययों के जोड़ने में भी हिन्दी भाषा सर्वथा संस्कृत का अनुमरण नहीं करती। संस्कृत के नियमों के विकद भी हिन्दी शब्दों में पाय संस्कृत प्रत्यय पाये जाते हैं।

नामज धातु या नामधातु

प्रायः नाम से धातु बनाने के लिये 'ग्रा' या 'या' लगते हैं; जैसे—वटखट से 'ग्रा' लगाकर खटखटाता है, इत्यादि बनते हैं। पानी से 'या' लगाकर पनियाना है, इत्यादि। इसी प्रकार लात से लितियाना, हाथ ने हथियाना, इत्यादि बनते हैं।

थात्जनाम या कुदन्त

शुद्ध काम का बाध कराने के लिये धातु में 'ना' नगा दिया जाता है। जैसे—
जाना, खाना, गाना, सोना, बोना, डत्यादि। कहीं-कही 'ग्राई' 'ग्राव' इत्यादि प्रत्यय भी
धातु के ग्रागे जगाये जाते हैं, जैसे—पढ़ाई, चढ़ाव, इत्यादि। काम जारी रखने का
बोध कराने के लिये ताप्रत्यय लगाया जाता हैं, जैसे—जाता, खाता, गाता, सोता, इत्यादि
किन्तु स्त्रीलिङ्ग में 'ता' का ती हो जाता हैं, जैसे—ग्राती खाती, गाती, सोती,
इत्यादि। पूर्ण हुए काम के बोध के लिये प्रायः 'ग्रा' ग्रथवा 'या प्रत्यय लगता हैं
जैसे—हुग्रा, गया, खाया, सोया, गाया इत्यादि। किन्तु स्त्रीलिङ्ग में श्राकार का
ईकार हो जाता हैं। जैसे—हुई, गयी, खायी, सोयी, गायी, इत्यादि। किसी-किसी
धानु में 'ग्रा' नगाते समय बहुत परिवर्त्तन हो जाता हैं। जैसे—ग्रह धानु से या, भी
इत्यादि।

संस्कृत भ्रादि भाषाभीं में भूतकालिक किया का जैसा प्रयोग होता है, वैसा ही हिन्दी में प्रायः गया, खाया, सोया, इत्यादि का प्रयोग होता है। खाया, गया इत्यादि कप सकर्मक धातु से उत्पन्न हों तो प्रायः कर्मवाच्य होंते हैं भ्रीर अकर्मक धातु से उत्पन्न हों तो कर्गृ वाच्य होते हैं। किसी-किसी वाव्य में सकर्मक धातु से उत्पन्न होने पर भी बुलाया इत्यादि भाववाच्य हो जाते हैं। कर्गृ वाच्य प्रयोग के लिङ्ग वचन कर्म के लिङ्ग, वचन के अनुसार भोर भाववाच्य प्रयोग के लिङ्ग वचन सवा पुल्लिङ्ग भीर एक वचन होते हैं। उदाहरणः—

* कर्तृ वाच्य--बालक गया, बालिका धायी, वीरलोग धाये, इत्यादि । कर्मवाच्य--मैंने ग्राम खाया, उसने रोटी खायी, राम ने केले खाये, इत्यादि ।

[&]quot;माधारण व्याक्षरण में 'समने साया' इसको वर्तृयाच्या समझ के 'राप से व्याया गया' यह इसका कर्मवाच्या व्यवलाय। जाना है। वस्तुतः 'साया क्या' क्वल 'खा' भातु का रूप हो नहीं हैं, यह गी 'खा जा समस्त भातु का रूप है।

भाववाच्य--रामने रावण को मारा, बानरो ने राक्षरो को मारा, मीताने सम्बर्धा को बुलाया, आज गेरे यहाँ खाया जाय, इत्यादि ।

कर्तृ वाच्य के कर्ना में कोई चिह्न नहीं रहता, कर्मवाच्य में कर्म म कोई चिह्न नहीं रहता और भाववाच्य में कर्ता पोर कर्म दोना में चिह्न रहते हैं। जो क्रिया होने वाली है उसके बोध के लिये धानु में 'गा' प्रत्यय लगता है. किन्तु स्वीलिङ्ग में 'प्रा' का 'ई' हो जाता है प्रीर बहुवचन में 'प्रा' का 'ए' हो जाता है। प्राय धान प्रोर 'गा' के तीन में 'य' ग्रथवा 'ए' 'बे' इत्यादि लगते हैं। बहुवचन में प्रथर गान नागिक हो। जाते हैं, जैसे, जायगा, पढ़ेगा, ग्रावंगा, उत्यादि ग्रीर बहुवचन में जागगे, पढ़ेगे, प्रावंगे, उत्यादि। एक काम करके कोई दूसरा काम किया जाय तो पहली विधा के वाचक धानु में 'कर' लगता है जैसे—जाकर खाकर, इत्यादि।

धातुज धातु।

धातु से अनेक प्रकार के धातु बनते हैं : जैसे, प्रेरणार्थक, अतिशयार्थक, उच्लार्थक, इत्यादि ।

- (१) प्रेरणार्थक--'पी' से पिला, 'दें' से दिला, 'सा' से खिला, 'सी' से शुला, 'देख' से दिखा, दिखला इत्यादि।
 - (२) श्रतिवायार्थक-- 'टर्रा' से टर्टरा।
 - (३) इच्छार्थक--'पीया' से पियासना, 'भुकना' से भुकवासना, इत्यादि ।

बाक्य-रचना ग्रीर वाक्यो के परस्पर सम्बन्ध

'राम भ्राता है', 'राम भ्राता है' भ्रीर 'श्याम जाता है' भ्रीर 'मैने देगा कि राम श्राता हैं' ये तीन वाक्य हम लोगों के सामने है। इन तीनों वाययों की परीक्षा करने से यह स्पष्ट विदित होता है कि कितने ही वावय अपने ही में पूर्ण रहने हैं, किसी दुसरे वाक्य से सम्बन्ध नहीं रखते। जैसे--राम ग्राता है, इत्यादि। इसलिये प्रशम बाक्य के नमने को जो बाक्य हैं वे शह बाक्य कहे जाते है। दूसरे श्रीर सीसरे बाक्य में देखा जाता है कि कई छोटे-छोटे वास्य मिले है। जैन--'राम याता है', श्रीर 'स्याम जाता है' इनको मिलाकर एक वाक्य, 'गम प्राता है प्रोर क्याम जाता है' बना। ऐसे ही तीसरे वाक्य में भी दो वाक्य मिलें हैं। ऐसे वाक्यों की मिश्रितवाक्य कहते हैं। पर मिश्रित वाक्य के भी जो दो उदाहरण अपर दियं गये हैं उनके देखने से विदित होगा कि कुछ मिश्रित बाक्य ऐसे है जो दो या अनेक बराबर वर्ज के बाक्यों से बने हैं। जैसे--'राम आता है श्रीर स्याम जाता है' ये दोनो याक्य बराबर दर्जे के है। इनका 'स्रोर' शब्द से योग कर दिया गया है जिसमें 'राम स्नाता है श्रोर स्याम जाता है' ऐसा वाक्य बन गया है। इस नम्ने के वाक्यों की संमृष्ट-वाक्य कहते हैं। पर कुछ मिश्रित वाक्य ऐसे होते हैं जिनमें एक वाक्य मुख्य रहता है, ग्रीर वाक्य उसके श्रङ्क रहते हैं। जैसे-- मैने देखा कि राम आता है। इसमें 'मैने देखा', यह मुख्य बाज्य है श्रीर 'राम श्राता है' यह उसका ग्राङ्ग हैं। ऐसे वाक्यों को संकीर्णभाक्य कहते हैं।

राम म्राता है भोर श्याम जाता है, राम ग्राता है या श्याम ग्राता है, राम ग्राता है परन्तु श्याम नहीं जाय, इन वानयों के देखने से स्पष्ट जान पड़ता है कि वरावर दर्व के वावय श्रीर 'या' 'परन्तु' 'किन्तु' ग्रादि शब्दों के जाइने से बनते हों।

मैंने देखा कि राम जाता है, बाघ जो गांली के मारा गया शहर के बाहर मैदान म बैटा था, मं सो जाऊँगा क्योंकि में थका हूँ—इत्यदि वाक्यों के देखने से जान पहला हूँ कि अञ्जवाक्य कही सज्ञा का काम करते हैं, कही विशेषण का काम करते हैं और कही कियाविशेषण का काम करते हैं। क्रम से ऐसे वाक्यों को संज्ञावाक्य, विशेषण वाक्य और कियाविशेषण वाक्य कहते हैं। मैंने देखा कि राम आता है—इसमें राम भ्राता हैं इतना ग्रंश संज्ञावाक्य है, वयोंकि वह संज्ञा का काम करता है और 'देला' का कमें है। सज्ञावाक्य कर्तकर्म एन्यादिक होता है। 'वाघ जो गोंली से मारा गया शहर के बाहर मैदान में बैठा था', उसमें 'जो गोंली से मारा गया' इताना ग्रंश विशेषण वाक्य है क्योंकि यह वाघ का विशेषण है और उसका गुण बतलाता है। 'मैं सो जाऊँगा क्योंकि में थका हूँ' इसमें 'क्योंकि मैं थका हूँ' इतना ग्रंश कियाविशेषण वाक्य है क्योंकि यह मोंने का का एण बताना है।

इतनी परीक्षा से यह स्पष्ट विदित होता है कि एक निरपेक्ष पूर्ण प्रभिन्नाय जिससे प्रकाशित हो उस पद या पदसमुदाय को वाक्य कहते हैं। वाक्य के तीन प्रकार भी कह श्राये हैं—शुद्ध, संसृष्ट श्रांग गर्कार्ण। मन्ष्य जिन ग्रयों को प्रकाशित कर सकते हैं वे यर्थ अनेक प्रकार के हैं, किन्तु वे सब मन्ष्यों के लिये समान है। उनको वाक्यों में कैसे प्रकाश करना, यह प्रत्येक भाषा का विशेष धर्म हैं। इसलिये मन्ष्यों के वाक्यों में कितने लण्ड हो सकते हैं इसका विचार पहले करके हिन्दी भाषा में उसका किस रीति से प्रकाश किया जाता है, दिखाया जायगा। चाहें कैसा भी छोटा वाक्य क्यों न हो उसमें दो लण्ड ग्रवस्य गरहते हैं—उद्देश्य ग्रीर विधेय। कहीं-कहीं उद्देश्य ग्रपने विशेषणों के साथ रहना है श्रीण कहीं-कहीं विना विशेषण का रहता है—ऐस ही विधेय भी। इसलिये वाक्य को मुख्य चार खण्ड हैं—उद्देश्य ग्रीर उद्देश्य के विशेषण या विस्तार, विधेय श्रीर विधेय की विशेषण या विस्तार।

पहले कहा गया है कि किया के साधक छः कारक हैं—कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान ग्रोप अधिकरण। वात्रय यदि कर्तृ वाच्य हो तो कर्ता उद्देश्य रहता है, कर्मवाच्य हो तो कर्म उद्देश्य पहना है ग्रीर भाववाच्य में वस्तुनः उद्देश्य ग्रीर विशेष छिपे रहते हैं। पर काम चलाने के लिये कर्ता ही की उद्देश्य समझ सकते हैं। विशेष का काम सदा किया से होता है।

कारकों के विस्तार सात प्रकार से होते हैं—गुणवाचन से, कियाद्योतक से परिमाण- विनान के संख्यावाचक से, सम्बन्धवीधक से, निर्देशार्थक से खीर प्रकार के। वाला घोड़ा ग्राना है। यहां काला गुणवाचल है। वीड्ता हुआ बालक आयां यहां विद्या

हुआ' क्रियाद्योतक है। 'सेर भर नावल लाग्रां' यहा 'सेर भर' परिमाणकानक है। 'चार पैसे में पाँच श्राम मिलने हैं' यहाँ 'चार' श्रीर 'पांच' मत्या तानक है। 'चाम के घोड़े से ब्याम गिरा' यहाँ 'राम के सम्बन्धनोधक है। 'बह घोड़ा यहा प्रा रहा है' यहाँ 'वह' निर्देशार्थक है। 'श्रापकों कैमा घोड़ा चाहिये'' इसमें 'कॅगा' प्रकाथक है।

किया का विस्तार तीन प्रकार से कहा जा बुका है—विशेषणा से, कारका से या पूर्वकालिक से । शब्दों का परस्पर सम्बन्ध देखा जाय ता यह विदिन होंगा कि किया सर्वदा उद्देश्य के बचन प्रादि के सदृश किया के बचन प्रादि होते हैं। केवल भाववाच्य किया सदा पुल्लिङ्ग एक बचन होंगी है जैसे पहले ही कहा गया है। कियाग्रों से, धातुज विशेषणों से, पूर्वकालिक से भीर धातुज भावार्थक से कर्ता, कर्म ग्रादि प्रायः सब कारकों का प्रन्वय हो सकता है। धानुज के इन सब क्यों से कर्त्वं बच्य होने पर कर्ता के प्रनुमार, कर्मवाच्य होने पर कर्म के प्रतुमार बचन ग्रादि होते हैं शीर भाववांच्य होने पर रूप गदा एक बचन प्लिङ्ग रहता है। इसलिये 'मुझे किताब पढ़नी है' यहाँ 'पढ़नी है' के स्थान में 'पढ़ना है' होना चाहिये क्योंकि 'पढ़ना' भावार्थक है।

जब उद्देश्य में कई लण्ड, 'स्पीर' 'या' इत्यादि प्रव्ययों में जोवे तुए रहते हैं तब यदि सब उद्देश्य एक ही पुष्क को हो तो किया बहुवचन होती हैं।

संजा श्रादि के विशेषण कभी पहले आते हैं कभी पीछे आने हैं। विशेषण चाहे कहीं रहें उसके लिक्क वचन श्रीर कारक विशेष्य के सदश होते हैं।

हिन्दी श्रादि ब्राधुनिक भाषात्रों में पाय: वाक्य के अञ्जों का ठीक कम रहता है। जैसे संस्कृत श्रादि भाषात्रों में कर्ता, कर्म, किया ध्रादि को चाहे जिस अम से रख सकते हैं वैशा हिन्दी में नहीं हो सकता। तथापि हिन्दी में वावय के कई यङ्गों के दो कम हैं। मुसलमानी हिन्दी अर्थात् उर्द् के कम कभी कभी हिन्दुश्नानी हिन्दी से भिन्न होते हैं। इस प्रकरण में हिन्दी शब्द से प्राय: हिन्दुश्नानी हिन्दी समझना चाहिए। हिन्दी में प्राय. पहले कर्ता, तब कर्म, मब के ग्रन्त में किया, इसी कम से घट्ट रखें जाते हैं; यौर यदि वाक्य में कारक हो तो कर्ता ग्रीर कर्म के बीच में प्राय: उसटे कम से रखें जाते हैं अर्थात् पहले ग्रविकरण, तब ग्रवादान, तब सम्प्रदान, तब करण। पर कर्ता ग्रीर कर्म को छोड़ कर ग्रीर कारकों का क्रम नियत नहीं है।

विशेषण प्रायः अपने विशेष्य के पहले रहने हैं, कियाविशेषण किया के पहले रहने हैं। कियाविशेषण के वचन आदि विशेष्य के अनुसार होते हैं। कियाविशेषण अध्यय है। इसलिये उनमें वचन आदि का भेद नहीं होता।

विशेषण दो प्रकार के होते हैं—ग्रानुबाद्य और ग्रपूर्व। जिस विशेषण से विशेष्य को जाने ही हुये गुण प्रकाशित किये जाते हैं उसे श्रम्याद्य विशेषण कहते हैं; जैसे, काला बोहा लाओं—यहां काला घोड़े का ग्रम्बाद्य-यिशेषण है। सफेर कपड़ा काला हो गया—यहाँ कपडे का 'काला' गुण पहले से जात नहीं है इसलिये 'काला' प्रपूर्व विशेषण है।

अनुवाद्यविशेषण सदा विशेष्य के पहले रहता है, पर अपूर्वविशेषण सदा विशेष्य के बाद ही आता है, अपूर्व विशेषण को कितने लोग विशेषिकोषण शी कहते हैं। यहाँ, वहाँ, कैंगे, वेंसे इत्यादि जियाविशेषण कभी-कभी वाक्य से सब से पहले आते हैं; रास को यहाँ बुलाओं, रास को कैंसे देखूँ, यहाँ रासको बुलाओं, कैंसे राम को देखूँ—इत्यादि कई प्रकार से वाक्य लिखे जाते हैं। जिस शब्द पर अधिक जोर दिया जाता है उराका स्थान वाक्य में कुछ बदल जाता है। जैसे—पीटने पर यदि अधिक जोर देना हो तो 'उगको पीटो छोडो सन' के पहले 'पीटो उराको छोड़ो सन' कहते हैं। 'ने' इत्यादि कारकार्थक अव्यय कारको क बाद आते हैं।

शब्दों का विभाग

पहले कह आये हैं कि वानय में पाँच प्रकार के शब्द आते हैं—संशा, किया, सर्वनाम, विशेषण और अब्यय। निर्वचन के प्रकरण में यह भी कहा गया है कि कितने शब्द दूसरे शब्दों से निकले हैं और कितने ही किसी दूसरे शब्द से नहीं निकले हैं। इस प्रकार जितने शब्द कहें गये हैं सब अर्थ के अनुसार तीन प्रकार के होते हैं—छह, योगछड़, और यौगिक। छड़ वे हैं जिनकी ब्युत्पित्त नहीं है अथवा ब्युत्पित्त हो भीतो ब्युत्पित्तका अर्थ से कोई संबंध नहीं; जैसे—गज, घोड़ा, गध दत्यादि।

योगस्व ये हैं जिनका प्रश्नं व्युत्पत्ति से कुछ कुछ मिले, पर सर्तथा व्युत्पत्ति के सनुसार न हो; जैसे—सरोज, हमुमान, पंकज, प्राङ्गरखा, जलज, स्ट्यादि।

योगिक वे हैं जिनका श्रर्थ व्युत्पत्ति से ठीक-ठीक मिले, जैसे---गज्जन, मनुज, देवालय, शिवालय, इत्यादि ।

संज्ञाको भेद

जातिबाधक, गुणयोधक, कियाबोधक, ब्रब्यबोधक, व्यक्तिबोधक, भावबोधक श्रौर समूह्योधक—ये संज्ञा के सात भेव हैं। श्राह्मण, क्षित्रिय, गाय, भैस, अंग्रेज, फांसीसी श्रादि जातिबोधक संज्ञा है। रङ्ग के श्रथं में काला, पीला, इत्यादि गुण बोधक संज्ञा हैं। रङ्गोन वस्तु के शर्थ में ऐसे शब्द संज्ञा नहीं कहाकर विशेषण कहाते हैं। स्तुतिपाठकों को ब्लाओ, एक पाचक लाओ—इत्यादि वागयो में 'पाठक' 'पाचक' इत्यादि कियाबोधक संज्ञा हैं। साधारण रीति से द्रव्यबोधक बहुवचन नहीं होता, पर जब एक ही द्रव्य अनेक प्रकार का हो तो बहुवचन का प्रयोग होता है और ऐसी अवस्था में द्रव्यवाचक संज्ञा जातिबाचक हो जाती है; जैसे—तुम्हारे पास कितने प्रकार के आट हैं—यहाँ श्रादा जातिबोधक संज्ञा है, प्रज्यवीधन नहीं है। राम, श्र्याम, गङ्गा, हिमालय, भारत नेन, पारस श्रीद व्यक्तिवाचन संज्ञा है। कभी-कभी व्यक्तिवाचक संज्ञा व्यक्तितिबोप के गुणा की प्रसिद्ध के

फारण उस गुण के रखने वाले गब पदार्था के लिये प्रानी है। ऐसी प्रवस्था में व्यक्तिश्रासक संज्ञा जातिबाचक हो जाती है; जैसे—'श्रल्प्स युग्प का हिमालय है', 'होमण युग्प के बात्मीकि है', 'समुद्रगुप्त भारत के गेपोलियन थे', उत्यादि वायपो में हिमालय का श्रर्थ ऊँचा पहाइ है; बात्मीकि का प्रथं ग्रहाकित है, नेपोलियन का गर्भ बड़ा ग्रीप है। इसिलये ऐसी मंज्ञापों को व्यक्तिबाचक न कह कर जातिबाचक कहेंगे। बच्पन, जवाती, बढ़ापा, मीठापन, कालापन, ग्रादि भावबाचक ग्रा है, प्रायः उनका भी बहुयचन गरी होता। झुण्ड, गुच्छा, झोड़ा, सभा श्रादि सगृहार्थक स्था है।

किया दो प्रकार की होती है—सकर्मक ग्रांग यकर्मक। जिगमें कर्म लग सके उसे सकर्मक ग्रांर जिसमें कर्म नहीं लग सके उसे श्रक्मिक किया कहते हैं। बालक ग्राम खाता है—यहां 'खाना' सकर्मक किया है, क्योंकि 'ग्राम' 'लाना' किया का कर्म है। स्याम मोता है, इसमें 'गोना' श्रकर्मक किया है वयोकि इसमें कर्म नहीं है।

सर्वनाम पाँच प्रकार के हैं; —पुरुपवाचक, निर्देशार्थक, सम्बन्धसूचक, प्रवनार्थक श्रीर श्रनिश्चयार्थक। पुरुपवाचक सर्वनाम तीन प्रकार के हें ——मै, हम, उत्तमपुरुपके, तू, तुम, मध्यमपुरुप के; श्रीर वह, वे, श्रन्य पुरुप के सर्वनाम है। यह, ये, वह, वे विशेषण के विना रहें तो निर्देशार्थक सर्वनाम हैं। जैसे—यह लाग्री, वह श्रच्छा नहीं है। जो, जीन, सो, तीन, सम्बन्धसूचक सर्वनाम हैं। को, कीन, कोई, यया, प्रश्नार्थक सर्वनाम है। कुछ, कोई इत्यादि श्रनिश्चयार्थक सर्वनाम है। यह, जो, कोन, श्रादि शब्द विशेष्य के साथ रहें तो सर्वनाम नहीं ह, विशेषण है।

म्पानक्क या विशेषण. गुण, त्रिया, परिमाण, संस्था, पूरण, निर्देश प्रवन सीर सनिश्चय होने के कारण, साठ प्रकार का होना है। काला, पीला, श्रादि गुणबोधक विशेषण हैं। मारता हुसा, खाता हुसा इत्यादि कियाधोतक विशेषण हैं। छोटा, लम्बा, चौड़ा, बड़ा, प्रादि परिमाण-स्चक विशेषण हैं। एक, दो शादि मंख्या-वाचक विशेषण हैं। पहला, दूसरा, इत्यादि पूणार्थक निशेषण हैं। विशेष्य के गाथ यह, यह*—इत्यादि निर्देशार्थक विशेषण है। विशेष्य के साथ कीन, कोई इत्यादि परनार्थक विशेषण है। विशेष्य के साथ कीन, कोई इत्यादि परनार्थक विशेषण है। विशेष्य के साथ कीन, कोई इत्यादि परनार्थक

श्रव्यय के चार विभाग हैं—कारकार्थक, कियाविशेषण, योजक (समुच्चायक) श्रीर क्षेपक । को, ने, से, इत्यादि कारकार्थक श्रव्यय हैं । खूब,धीरे, इत्यादि किया—विशेषण श्रव्यय हैं । 'ग्रीर' 'या' इत्यादि योजक प्रव्यय हैं । ग्राः, ग्ररे, हाय!, इत्यादि क्षेपक श्रव्यय हैं ।

^{*} यह, वह इत्यादि विशेष्य के साथ श्रावें तो विशेषण है और विना विशेष्य के आवें तो सर्वेनाम है।

धाक्यविभाजन श्रौर पवनिवेंश

जब कोई वाक्य सामने आवे तब उसके अङ्गो का परिचय करने के लिये पहले यह देखना चाहिए कि वाक्य शुद्ध है या समृष्ट हे या सकीर्ण है। समृष्ट हो तो किन वाक्यों के संसर्ण में बना है और वे वाक्य किस जब्द से जोड़े गये हैं यह समझना चाहिये। यदि वाक्य संकीर्ण हो तो यह देखना चाहिए कि कौन मुख्य वाक्य है और कितने उसके अङ्ग है एवं कौन मुख्य वाक्य से क्या सम्बन्ध रखना है। इसके बाद शुद्ध वाक्य हो तो समूचे वाक्य के और संकीर्ण और संसृष्ट वाक्य हो तो पृथक्- पृथक् छोटे से छोटे वाक्यों को निकाल कर उन वाक्यों के उद्देश्य, विधेय, उद्देश्य का विस्तार प्रौर विधेय का विस्तार, वतलाना चाहिये। फिर कम से उद्देश्य आदि में कौन शब्द किस वर्ग का हे, उसमें प्रोर शब्दों का क्या सम्बन्ध है यह दिखलाना चाहिए।

उदाहरण--बाघ जो गोली से मारा गया था मैदान में बैठा हुआ पाया गया था।
क--वाक्य का नाम-सकीर्ण वाक्य

१ बाघ मैदान में बैठा हुन्ना पाया गया था--प्रधान वाक्य। ख---घटकवाक्य २ जो गोली से मारा गया श्रङ्ग वाक्य। १ उद्देश--बाघ, विधेय--धा, विधेय का विस्तार --मैदान में ग---प्रति वाक्य के उद्देश्यादि हुमा पाया गया। २ उद्देश्य--जो, विधेय--था, विधेय विस्तार-गोली से मारा गया। बाघ-जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, अन्य पुरुष, पुंल्लिञ्ज, 'था' का कर्त्ता, प्रथमा विभिन्ति । जो-सम्बन्धवाचक सर्वनाम, बाघ के लिये आया है, 'था' का कत्ती, लि झादि नाघ के सदृश । गोली---जासिवाचक । संज्ञा, 🗆

कारकार्यं के अध्यय वो योग में दिलीया

से---कारकार्थक

घ---पदनिर्देश श्रीर पदसम्बन्ध

मारा गया--मारा जाना इस रामस्त किया का भूतकालिक अपूर्व विशेषण, लिङ्ग आदि बाघ के सद्द्या। था---अकर्मक ग्रह धात् से उतात भूतकालिक, अपूर्व विशेषण, व्यवहार में किया का काम देता है, लिह मादि वाघ के सद्ग । यैदान--जातियाचक संज्ञा में कारका-र्थक भ्रव्यय के योग में दिनीया विभित्ति । में--कारकार्धक प्रव्यय, प्रधिकरण-'ਕੈਂਟ' बैठा-- श्रकर्मक, भात भूतकालिक विशेषण । हुपा---अवर्मकः 'हो' भास 福 भृतकालिक विशेषण । पाया-- सकर्मक 'पाना' धातू का कर्मवाच्य शतकात्रिक विशेषण। ग्या--गरमंब धासू का कर्त्याच्या भनकालिक विशेषण । था--पहले 'था' के सदश।

वाक्य परिवर्त्तन

किया के श्रनुसार वाक्य तीन प्रकार के होते हैं—कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य और भाव-वाच्य।

कर्वाच्य-जैसे, मेंने ग्राम खाता है, इत्यादि।

कर्मवाच्य-जैसे, मेंने ग्राम खाता, इत्यादि।

भाववाच्य-जैसे, सीता ने सिखयों को बुलाया, ग्राया जाय, चला जाय, इत्यादि।

ग्रर्थ के श्रनुसार वाक्य चार प्रकार के होते हैं—:—

(१) जिज्ञापक, (२) विधायप और संभावक, (३) हेतुहेतुमत् और (४) प्रक्रार्थक।

विधायक गोर सम्भावव - जैसे, श्राइये, गाइये, श्रावें, जावें, इत्यादि।

विभावक गोर सम्भावव - जैसे, श्राइये, गाइये, श्रावें, जावें, इत्यादि।

श्रेनुहेनुमत्-जैसे, पानी वरसता तो सस्ती होती, इत्यादि।

प्रवनार्यक--जैसे, यह कौन है ? क्या ग्राप जानते हैं? इत्यादि।

सम्बन्ध के श्रन्भार बाका दो प्रकार के होते हैं, विधायक और निषेधक।

विधायक--जैसे, वह जाता है, क्या वह ग्रावेगा ? इत्यादि।

निषेधक--जैसे, क्या राम नहीं जायगा ? राम नहीं जावेगा, इत्यादि।

व्याप्ति के श्रनुसार वाक्य दो प्रकार के होते हैं—रामस्तगामी और श्रन्भवामी।

सगस्तगामी--मब मनुष्य मरते हैं, घोड़ा घास खाता हैं, इत्यादि। शल्पगामी--कुछ घोड़े लाल होते है, कितने लोग नहीं पढते, इत्यादि।

स्वम्ब्प के अनुसार वाक्य तीन प्रकार के पहले ही कहे गये हैं---शुद्ध, संसृष्ट प्रार सकीर्ण।

शुद्ध--जैसे, राम जाता है, वह घर गया, इत्यादि। रांमृष्ट--जैसे, राम ब्याता है श्रीर श्याम जाता है, इत्यादि। सकीर्ण--जैसे, उस ब्राह्मण को दान देना चाहिये जो दरिद्र हो, इत्यादि।

एक प्रकार के बाक्य की शब्द, प्रथं आदि के द्वारा यथासम्भव सम्बन्ध रखते हुए दूसरे प्रकार के बाक्य में ले जाने को बाक्यपरिवर्तन कहते हैं। जैसे—कर्तृ बाच्य बाक्य को कर्मधाच्य बनाना, विश्वय बाक्य को निषेध वावय बनाना, शुद्ध को संसृष्ट या सस्ट को शुद्ध बनाना अथवा सर्वगामी बाक्य को श्रद्धपामी बनाना, इत्यादि।

विराम और विच्छेद

हिन्दी में वन्तुन एक ही विराम है जिसे पूर्ण विराम कहते है, जिसका भ्राकार (।) खड़ी रेखा-सा है। अंग्रेजी से अल्प विराम (,) भ्रीर अर्घ विराम (;) श्रादि श्रनेक-श्रनेक विरामों के चिह्न हिन्दी में लिये गये है।

विरामों के ग्रतिरिक्त उद्धृतिनिह्न ("—"), प्रश्न निह्न (?) विस्मय चिह्न (!), इत्यादि ग्रनेक चिह्न लिये गये हे।

जब अनेक वाक्यों में एक पूरा भर्थ समाप्त होता है तब प्रकरण का विच्छेद किया जाता है, इसलिये विच्छेद को अंग्रेजी में पैराग्राफ कहते है।

सं खड़ाँ ली

लेख के गुण दो प्रकार के है—बाह्य और अन्तर। बाह्य गुणों में अक्षरोकी स्वच्छता, मुन्दरता और विराम के चिह्नों का वधायोग रहना इत्यादि है। अन्तर गुण इतने हैं—अर्थ की स्पष्टता, वातों का सिलमिला, व्यर्थ शब्दों का न रहना, अश्नील बातों का न स्राना, और व्याकरण, तर्क आदि की अश्वियों का अभाव।

t fe

पीलु-विजय

पीलु प्रदेश समेरिका की पर्णभय सीवा के दक्षिण है। यहा विस्कार से सूर्य-वंशीय राजा लोग राज्य करने साथे थे। कुछ लोग तो कहरा है कि परश्राम सादि बाह्मणों से निकाले हुए, भारतीय क्षत्रिय चीन के ईबान कीण से होते हुए, समित्का में जा बसे थे। सम्भव है कि उन दिनों समेरिका जम्बु-ईाप से सटा ही हुसा हो। तब हो सकता है कि भारतीय या जम्बुद्धीपीय क्षत्रियों को समेरिका जाने में बलेश न हसाही।

जो कुछ हो, पील देशवाले चिरकाल तक गुल से रहें। उन्हें बाहर के ससार का प्राय कुछ जान नहीं था। देश में सोना-चांदी, प्रस-पानी इतना होता था कि वे सोन के बड़े-बड़ सूर्य बनाकर उन्हें सोने-चांदी के मंदिरों में स्थापित कर पूजते थे प्रौण मुख से अपना काल काटने थे। उनके यहाँ ऐसे धनी थे कि लकरी, ईंट, पत्यर खादि के बदले सोना-चांदी का उपयोग होता था। उन्हें बहुमूल्य रत्नों का भी ग्रभाव नहीं था। इतना ही गहीं, सूर्य-मंदिरों में वृक्ष, लता, फूल-पत्ती, फब्बोर, तालाब, मछली, चिड़िया खादि भी सोने-चांदी प्रौण रतन के बने हुए थे। पील प्रदेशवाले बाहण के संसार से अनभिज्ञ थे। बाहरी ससार की ग्रोर भी उनका ध्यान नहीं था। मुख-चेन से जबतक दिन कटते रहते हैं और मनुष्य अज्ञान में पड़ा रहता है तब तक कौन किसकी पूछता है? पर दिखता देवी श्रीण लक्ष्मी का धनिष्ठ संस्थत्व हैं। दिख होने पर मनुष्य उद्याग करता है श्रीर लक्ष्मी पाता है, फिल लक्ष्मी होने पर श्रालस्य के मारे तथा दुव्यंसनों में पड़कर दिशाला मारने लगता है आर दिखता का ग्राक्षय बनता है।

एक समय पर्णमय ग्रीवा में रहते-रहते सुफेन (स्पेन) के ग्रहेरियों को नुछ पीलु प्रवेश के धन-धान्य की महक मिली। कुछ लोग पर्णमय ग्रीवा म दिक्खन को चले। वेचारे भृखों मर रहे थे। किसी छाटे-से टापू में उतर पड़े। बड़े क्लेकों के बाद उन्हें यह टापू मिला था। उस टापू में कुछ समुत्री पिधयों के ग्रितिरिक्त ग्रीर किसी का निवास नहीं था। कहीं ग्रन्न का नाम नहीं था। समुद्री घोषे के ग्रितिरिक्त भोजन की कोई बस्तु नहीं मिलती थी। सब लोग हतोत्साह हो रहे थे। सबके शरीर में ग्रिस्थ्यां माग रह गयी थीं। राज-प्रतिनिधि ने समाचार भेजा कि तुम लोग लौट ग्राग्नो। बस, ग्रब क्या था, ग्रस्थियों सिपाहियों की धंसी हुई ग्रांखों से ही नया प्रकाश चमकने लगा। सबको फिर से जीवन की ग्राक्षा हुई। इतने में सिपाहियों का नायक, जिसका नाम प्रियंजार था, ग्रांगे निकल कर खड़ा हुग्ना। श्रपने सूखे हाथ में लम्बी तलबार लेकर प्रियंजार ने टापू के जमे हुए बालू पर पूरंब-पिछ्छम रेखा बनाई। इस रेखा का निवेश कर उसने सिपाहियों से कहा, 'वीर भाइयो! इस रेखा से दिक्खन सोने-चाँदों का बना हुग्ना पीलु प्रदेश हैं। स्थान तो भयानक है, पर धन ग्रीर यश दोनों

इसी श्रोर हैं। रेखा के उत्तर पर्णमय गीवा है। ग्रालस्य, दु:स श्रीर दारिद्य तीनों इस ग्रोग है। तुममें से जिसको जिधर जाने की इच्छा है जा सकता है।" यह कह कर प्रियंजार स्वय रेखा पांग कर उसके दक्षिण जा खंड। हुगा। एक-एक करके तेरह सिपाही रेखा लांच कर प्रियंजार के साथ हुए। शेष पीत पर चढ़ कर पर्णमय ग्रीवा की ग्रोग चले। तेरहों सिपाही दक्षिण की ग्रोग जाने-जाने प्रत्न में पील प्रदेश में पहुँचे। स्वेत वर्ण के ग्रीतिथियों को देखकर पील प्रदेश का राजा ग्राट्टशूर्य बड़ा ग्रानिव्त हुगा। उसने उन्हें सब प्रकार से सुख पहुँचाया। कुछ काल के बाद जिस राजकीय गृह में ये लोग रहते थे वहां स्वय राजा ग्राट्टशूर्य ग्राया। विश्वासधाती सुफेन के सैनिकों ने मोले ग्राट्टशूर्य को बन्दी कर कोठरीं में रख लिया। उसके ग्रनुवायियों के शाण गोली भार कर ले लिय। ग्राय तो राज्य में वड़ा हलचल मच गया। गोलियों के डर से ग्रान्यस्त्र के ग्रानभिज पील-प्रदेश वाले मुफेनों से जल्दी बोलना परान्द नहीं करते थे। ग्रान्तरः इन राक्षसों की चेप्टा में ग्रांडर्य ने मोचा कि उन्होंने केवल धन-लोभ से कृतक्ता का महापानक किया है।

एक दिन जिस कोठरी में राजा वन्द था उसकी भूमि पर सकत देकर उसने वतलाया कि यि श्राप लोग मुझे छोड़ दें तो में इस भूमि को मोने से ढॅक दूँगा। सुफेन वालों को उसकी बातों पर विश्वास नहीं हुया। नव राजा ने कोध से खड़े होकर कहा, "तुम लोग समझते हो कि में कोठरी की भूमि मोने से नहीं ढॅक सकता। म इसमें भी अधिक कर सकता हूं। जितनी दूर मेर हाथ की पहुंच हे वहाँ तक इस कोठरी को मोने से भर दे सकता हूं।" इस पर सुफेन वाले बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने बात पूरी हो जाने पर राजा को छोड़ देने का बचन दिया। बस अब क्या था। अब कोठरी भरने के लिये मन्दिर-महल श्रादि से सोना लाया जाने लगा। दूर-दूर से सोना लाने में कुछ विलम्ब अबश्य हुआ। इस पर मुफेन वाले बिगड़े। समय के पहले ही इन राक्षसों ने राजा को पशु के सदृश मार डाला। जितना सोना कोठरी में जमा था उन्होंने आपस में बाँट लिया।

यभी कोठरी में पोरसा भर सोना नहीं हुआ था तथापि एक-एक व्यक्ति के हिस्से करोड़ से अधिक मूल्य का सोना पड़ा। प्रवतो घी वेने से जैसे आग खढ़े वैसे-वैसे सोना पाने से सुफेन राक्षसों का लीभ बढ़ा। विचारे भोले-भाले अष्टर्शूर्य की मार कर सुफेन वाले पीलु राज्य में विचरने लगे। अन्त में ये सौर काची में पहुँचे। वहाँ मनु के समय का प्राचीन सूर्य-मन्दिर विराजमान था। मन्दिर के भीतर बहुमूल्य रत्नों से जड़ी हुई बड़ी मोटी और बड़ी चौड़ी गोल सोने की मूर्त्ति थी। सोने के बरतनो में प्राचीन 'इंका' अर्थात् पीलु राजाशों के शव मसालों ने सुरक्षित थे। बाहर उद्यान में फल, मूल, जीवजन्तु आदि सोने-चाँदी और रत्न के बने थे। बहुत कुछ धन और जितनी सूर्य की मूर्तियांथी, सुफेनों के भयसे पीलु बालों ने पहाड़ की सुरगों में रख वी। तथापि बहुत भन सुफेनों के हाथ सगा। अन्ततः पीलुवालों का सर्वनाच दशा। जो कीन गांड दिया गया उसका आज तक पता नहीं हैं। निदान पीलु प्रदेश सुफेन राजाज्य का एक भाग हुआ।

हमारा संस्कार

भूसभ्य जातियों में पपना सन्कार या अपनी किया नहीं रहति। अपना कोई भूम भो नहीं रहता, ग्रोर अपनो शिल्पकल। उनके यावान की निकाली होई नहीं होती। इमिलिये वे दुसरे देशवालों की शिक्षा अधि लक्षर सभ्य बनन का यत्न करते हैं। इसका रहन, सहन, बाल, बाल, तेब, बस्प प्राप्ति देवातर की नम्त पर प्रवलंकित रहना है। परन्तु भारत् की ऐसी द्या नहीं। हमारा सरकार, हमारा वर्ष, हमारी विका योर हमारा वंश, वस्त्र आदि संशदि काल से अपना ही चला आ रहा है। दुगरे देशों के गणों के हम कायल है। उनकी अन्तरी बालें हम न में, यह हमारा तात्पर्व नहीं। लेकिन क्षेत्रल अन्ही की नकत पर हम सब काम किया करें, अपनी देवकावानकल बातो की भी गर्वथा छोड दे, यह कभी उचित नहीं, प्रार ऐसा कभी नहीं हो सकता। श्रंगरेजी-विधा को द्वारा सरकार ने हमारा बड़ा अपकार किया है। इस विधा के सारण हमें देश-देशान्तर की बहत-सी लबरें मिलती हु। छाटी-बड़ो नोकरिया मिल रही है, जिला हजारों कुटम्ब ग्राराम में पड़े-पड़े अपना निर्वाह कर रहे है। परश्तू प्रवा सीर समय मादि के प्रभाव से मैकड़े पीछे एक-माध के सिवा बहुतरे हैं। इस शिक्षा स वंचित है। जो लोग इस शिक्षा में जाने भी हैं, वे जिनना खर्च करने हे, उसका आट प्रानं सेकड़ा मुद भी मिलना दुस्तर हैं। पाँच हजार खर्च करके जो बीठ एठ, एग्ठ एठ, बाठ एल० म्रादि होते है, उन्हें पचीस रूपये की नौकरी भी स्लभ नहीं। नोकरी मार वर्काल ग्रादि के स्थान बहुत कम है, भीर पढने वालों की सख्या तुर साल बढती जा रही है। जिन्हें 'स्कीलरशिप', पद की गारटी प्रादि मिले, या घर में खप्ये बहुत हों, वे एंग्री पढाई पढ़ सकते हैं। पर जिन गरीबों को, बढ़ई लोहार, चमार आदि की, या कथक, पूरीहित प्रावि को पत्वह वर्ष की उमर से बुढ़े मा-बाप प्रावि कृद्म्ब का पालन करना है, बे इम शिक्षा में नहीं या सकते। इसके अतिरिक्त हमें देखना है कि इस देश में शंकर, भास्कर, अमरसिंह आदि के समान पुरुष होते थे, और देशान्तरों में आज भी होते हैं। जर्मनी के डॉक्टर आइन्सटाइन ग्राज भास्कर ग्रोर न्युटन के उत्तराधिकारी ह। उनकी शिक्षा ग्रपनी भाषा में हुई है, विदेशं की भाषा में नहीं हुई। वैदेशिक शिक्षा स ऐसे याचार्य या उन याचार्यों के संग्राहक नहीं हो सकते।

संशेष में सब स्त्री-पुरुष यह समझ सकते हैं कि जैसे उदार भाव से, बड़ी ग्रायो-जना स ग्रीर बड़ी बुद्धिमानी के साथ कचहरी, पुलिस ग्रादि के काम के लिये सरकार हमारे उपकार के हतु तथा प्रथना साम्राज्य चलाने के लिये ग्राँगरजी जिला देकर ग्रापना कर्माब्स कर रही है, उसी प्रकार दशीय रीति पर, देश की भाषा में शिक्षा का प्रचार

इस देश की प्रजा को भी धरे-बरे प्राचार्य और बड़े-बरे शिल्पकलाशिजों के श्राविभीव के निये जातीय विद्यानिन्द शापित करने चाहिसे। इस देश के लोग कुछ समय से विद्या-बद्धि-हीन होने के कारण केवल नकल करने में प्रवीण है। देश के लोग उदार है। इनके सुरालदार पाकेटों में से हजार और लाख नहीं, करोड़ी ध्पर्ध ऐसे लोगो के व्यर्थ बक-बक पर पानी के समान बहा करते है, प्रांग दश की दशा दिन-दिन हीन होती जाती है। हमारं रुपये भी चले ज। रहें हं, श्रीर सरकारी तथा पुज्य मालवीय जी महाराज स्नादि के सरकार की नकल में बने हए करोड़ो क मकानान वाले विद्यालयों में से अब हजारों ऐसे ही ग्रादमी निकल रहे है, जो बीठ एठ, एम्ठ एठ पास कर नौकरी न मिलने के कारण ग्रांट ग्रन्थ किसी काम के योग्य न होने से भिक्षा, यात्मधान, पण्डोह यादि की जरण ले रहे है, और विज श्रमजीविया तथा प्रसली विद्वानों के ग्रभाव से देश रसातल को चला जा रहा है। ऐसी सप्याप्तों में हमारे करोड़ो रुपये लग चके, सीर अब करोड़ों के लिये लोग फिर मपील कर रहे हैं। जब गरकारी काम के लिये जितने प्रफसर भ्रपेक्षित है, उनमें हजार ग्ने प्रधिक सरकारी विश्वविद्यालयों ही से निकल रहे है तो फिर हजारी-लाबो बो० ए०, एम० ए० * भिक्षुक, भारमधानी, परदोही, देशनाशक, विद्या-विलोपक उत्पन्न करने के लिये हम प्रापने पाकेट से प्रीर सहायता क्यो दें । अब बहुत हुआ, अब देशवाली की चेत जाना चाहिए।

प्रव हमें तो सरकार की व्यर्थ नकल करने वाली सस्थाप्रो की प्रपनी वर्तमान रिथित में रखकर ऐसे विद्या-केन्द्र अपने तन, मन, धन की महायता से स्थापित करना चाहिए, जिसस फिर देश में प्राचीन भारतायों के सदश तथा नतन यूरोप ग्रादि देशों के सुमान प्रच्छे ग्रंथकार श्रीर श्रच्छे शिल्प-कलाभिक्र उत्पन्न हों, जो किसी नोकरी का उद्देश्य न रखकर, प्रपने पैरों पर खड़े होकर, देश-देशान्तर से धन-मान पानें। अपनी रीति पर शिक्षा पाकर बीठ ए० ग्रादि डिग्री न लेने से ये स्वयं नौकरी न पानेंगे, ग्रीर गर्यात्मना ज्ञान-विज्ञान की उग्नित में और नए ग्राविष्कारों में लगे रहेंगे।

इस कार्य के लिये भारत में एक-एक करोड के पच्चीम-तीस केंद्र प्रपेक्षित हैं। पहले हमलीग वहा एक ग्रादर्श केन्द्र स्थापित करना चाहते हैं। इस केंन्द्र में चारों ग्रोर कीटन ग्रीर पान के गमले रखकर बड़े-बड़े खिलान, मेहराब ग्रीर मंदिर-द्वारों बरसातियों के बीच ग्रीर पढ़ाई का प्रबंध नहीं होगा। ग्रीषधोद्यान में प्राणरक्षोपयुक्त लता-बृक्षादि का प्रपनी भाषा में (न कि बड़े-बड़े लेटिन, ग्रीक के झड़दों में) परिचय करते हुए चरक ग्रीर सुश्रुल ग्रादि की विद्यायों की रक्षा करते हुए देश की प्रनादिशालिक स्थि। की पुस्तकों के बीच में एहकर, सीकड़ों विद्वान की भाषाओं में यह। ग्रायों का निर्माण

^{*}भग ने श बीठ एठ, एएठ एठ हीं, त्र स्थांत्र जीविका सीम्य धोड़ी संस्था में हो, त्रांश वैश के भारभूत नःहो, यही मेरा नात्पर्य हैंग क्या के कारभूत नःहो, यही सेरा नात्पर्य हैंग

किया करेंगे, और जो ज्ञान-विज्ञान का अन्वंपण करेंगे, वह सब स्वी-पृथ्मों को मुलभ रहा करेगा। श्राजकल के नए ढग के बिहानों की क्या दक्षा है, उनके कुछ उदाहरण ग्राप देख सकते हैं ग्रीर खयाल कर सकते हैं। म कई एम्० ए० पाम विद्यार्थियों का पालन कर रही हूं। इनका पालन छोड़ दूँ, तो कल ये इनको फाका करना पड़े। किहिए, एम्० ए० होकर प्राण-रक्षा के लियं इस प्रकार दुर्दशा में रहना कैसी निन्दा की बात है। और देखिए, इन बेचारों की शिक्षा हो तथा होती है। मुझे ऐसे एम्०ए० लोगों की खबर हैं, जो कीया (कपिन्थ) और बडहल नहीं पहचानते। उनका जन्म भीर जीवन इस देश में हुआ है। ये कैथे का अर्थ बेल कहते है, स्रीर बडहल का तो फुछ प्रथं हो नहीं समझने हैं। " क्रीटन के बागों में बिजली के पर्य वाले माधनिक विश्वविद्यालयों के उन्नतिशील विद्यार्थियों में से बहते रें की यही गति रहा करेगी। इन्हें न खाने को मिलेगा, श्रीर न इनमें निरीक्षा ग्रार परीक्षा की शक्ति हागी, स से किसी स्वतंत्र जीविका के योग्य ही रहेगे। हमारे नवीन विद्यान्केन्द्रों में ऐसी बातें नही होगी। ग्राप्य ग्रोप न्यार्थ्य बिना न्योए, फीस मं विना हजारी लगाए, साप्रतिक जर्मन, जापानी बालकों के सदल हमारे गरीब बालक यहां रवतंत्र जीविका योग्य विद्या पर सकेगे। चदे से ग्राथम चलगा। विद्याधियों में कुछ नहीं गिया नायगा। सबको स स्राक्षम में लाभ होगा। परंतु साध्निक शिक्षा का एक सीर उदाहरण देखिए। हगारे ग्राधनिक विश्वविद्यालयों में बड़ी-बड़ी वेजानिक गर्पे छाटी जाती है। परतु यदि गोई चमार चमडा साफ करने का ममाला जानने के लिये साइंस-कॉलेजो के किसी अध्यापक के पाम जाय, तो क्या उमे बिना गर्वनियो दिए वे महेगे ? ये तो चमड़ा साफ करने का मसानां बीठ एम्०-मी० करके एम्० एस०-सी० वाले छात्रों की बतनानेंगे, जिन्हें बासी चमडा छने का अवसर ही नहीं आवेगा, और पुलिस या कचहरी की नोकी ही खोजते जनम बीतेगा।

• इसिलये हमारा प्ररताव हैं कि ग्राधुनिक शिक्षा की पूर्ति के लिये देश-भाषा में सब ज्ञान-विज्ञान ग्रादि सर्वसाधारण की सिखाने वाले विद्याकेन्द्र स्थापित किए जायँ, ग्रीर सब दश-प्रेमी स्त्री-पुरुषों के पाकेट से निकली हुई धन-धारा इन्हीं केन्द्रों में लगे।

मैंने अपने धन से प्रतिमास सैकड़ों रुपये खर्च कर ऐसा एक छोटा विश्वविद्या-केन्द्र स्थापित किया है। कहा जा चुका है कि इसमें कई विद्वानों का पालन हो रहा है। जिनमें कितने ही एम्०ए० है। कुछ पुस्तक आदि का प्रबंध हमारे कुटुम्ब के व्यय से हो रहा है। कुछ पुस्तक आदि की सहायता विद्या में प्रायः सर्वस्व व्यय करने वाले श्रीमान् शिवप्रसाद जी के द्वारा मिल रहीं है। परन्तु इस केन्द्र में एक बड़े देशीय औषधोद्यान

अश्रामंग्कोष समान्यतः यहाँ के सब विद्यार्थी पढ़ते है। प्रथमा का यह कोर्स है। पर निरीक्षक, परीक्षक और श्रध्यापक, कोई इसका वनीषधि वर्ग नहीं समझता। जैसे एम्० ए०, वैसे श्राचार्य फिर ऐसी पढ़ाई से क्या फल?

की अपेक्षा पड़ रही है, जिससे हमारे यहां जो महानिधान ग्रादि का संग्रह हो रहा है, उसका बनीविध्यर्ग प्रादि पूर्ण उपयोगी क्य में पिण्णत हो। यहां काम करने बाले विद्वानों के लिये एक तड़े पुस्तकालय की भी अपेक्षा है। ग्रभी दो-नीन विभागों का कार्य हो। परन्तु पूर्ण प्रबंध के लिये बीग विभागों की अपेक्षा है। प्रत्येक विभाग में पाँच-पाँच कार्यकर्त्ता यदि रहेग, तो भी अधिकारियों के लिये प्रबंध करना पड़ेगा। लगभग बीस वर्ष में संक्षिप्त रूप में कार्य हों रहा है। इधर दस वर्षों से बड़े जोर-शोर से काम हो रहा है। तथापि प्राय बिना बाहरी सहायता के एक साधारण कुट्मब अपने व्यय से देज-भर में कीप, काव्य, वर्णन ग्रादि के उत्तमोत्तम प्रचार के कार्य में कहाँ तक प्रयत्न कर राकता है। इपिनाए अब देज को नाहिए कि अगत् के अन्य प्रदेशों की तरह अपना मुख उज्ज्वल करने के लिये रसममंहिता के कार्यों में तथा बक्षबकी लोगों के निरात्मक इप्ट कालमों से कुछ, धन, अधिन, समय ग्रादि बचाकर ग्रब इन कार्यों को अपनावों, ग्रीर इस महायज्ञ के लिए विश्वाल देज-ज्यापक ग्रायोजन करें। टीक से इसका प्रबंध होगा, तो हमारा कुट्यब तन, मन, धन से पूर्ववत् सहायता करना रहेगा। में ग्राने कुटुम्ब की कमाई से सैक्ष्मों की राहायता करनी रहेगी, ग्रीर मेरे कुटुम्ब के लोग शरीर, विद्या, बुद्धि ग्रादि से भी ग्राम्थ्य सहायता देते रहेगी।

-- रस्तावती देवी (साहित्यावार्य पांधेय राभावतार जी क्षमी, एम्० ए० की धर्मपरनी)

पुराण-तत्व

उक्तियाँ प्रायः तीन प्रकार की होती है-रबभावाक्ति, खपकोतित ग्रीर ग्रतिश-मोवित । वैज्ञानिक बातें स्वभावंशित में लिखी जाती है । हमारे यहां ग्रायर्थेंद, गोल-विद्या मादि विषय इसी ढग पर चलते हं। बैदिक संहिताम्रो की बाने बहुधा एपक-मयी है। पुराणों की प्रधान बानों अनिकारो।किनमयी हैं। पूर्ण नन्द्रोदय के समय समुद्र की लहरें ऊँची उठतों हैं; नर्यांक चन्द्र के प्रतिपथ्या स्विक साकृष्ट होती हैं। ऐसे वर्णन की स्वभावोक्ति कह सकते हैं। पर यदि इसी बात की इस प्रकार कहा जाय कि समृद्र पिता है, चन्द्रमा उसके पुत्र है, स्रीर पुत्र की पूर्णता देखकर समृद्र उमड उठता है, तो इसको रूपकोंक्ति कह सकते हैं। पुन: इसी बात की यदि एक कथा बताई जाय कि सागरदेव नाम के एक राजा है, जिनका एक प्रति सुन्दर बालक चन्द्रदेव नाम का है, इसका जन्म ऐसे नक्षत्र में हुआ है कि ज्योतिषियों ने प्रतिमास एक बार उसके पूर्ण मुखावलोकन का सीभाग्य पिता को बतलाया है तो इस कथा को अन्युक्तिमयी कह सकते है। आलंकारिकों ने कहा है कि बालक, पशु आदि के कार्य रूप ग्रादि का जब्दों में यथास्थित चित्र वींचना स्वभावीतित प्रलंकार है। चन्द्र के समान है, ऐसे वाक्यों में मुख आदि वर्णनीय या उपमेग वस्तुओं को विषय कहते है। चन्द्र प्रादि उपमान वस्तुमी को बिगयी कहते हैं। स्वभावीवित में केवल विषय का उरुलेख रहता है। रूपक-उपमा ग्रादि में विषय-विषयी, दोनों ही पृथक-पृथक दिए रहते है। किन्तु ग्रुतिश योक्ति में विषय को एकबारगी विषयी ला लेता है। इसीरी ग्रतिषयोक्ति में पढ़ने पर लोग बहुत घवराते हैं। कुछ लोग प्रतिशयोक्ति की किवता की बड़ी निन्दा करते है। दूसरे लंग अतिशयोक्ति का मौलिक अर्थं न समझकर केवल बाहरी अर्थ का ख़यालकर ज्यामोह में पड़ते हैं। ग्रेंगरेजी में प्रतिशयोनित को एलेगरी (Allegory) कहते है। बनियन का 'पिलग्रिम्स प्रोग्रेस' अतिशयोनित का एक प्रसिद्ध उदाहरण है । अपने यहां पुराण म्रातिशयोक्ति-प्रधान हैं, यह कहा जा नुका है। 'भिलम्रिम्स प्रोग्रेस' में लिखा है कि किस्तान साहब एक बार एक लुभावने किले में गये। लोग कहते हैं कि एक हिन्द्रतानी ंबारिस्टर लंदन के ग्रास-पास एक बार हाल ही में इस लुभावने किले का श्रन्वेषण करना चाहते थे। यह नहीं समझते कि हर भ्रावमी किस्तान साहब कहा जा सकता है और लुभावना किला हर जगह मीजूद है। ग्राजकल ग्रज्ञानियों के हाथ में पड़कर पुराणी की बड़ी दुर्दशा है। ये पौराणिक अतिअयोक्तियों का अर्थ नहीं समझते। समझें भी कैसे,

जवतक स्वाभावोतितमय ज्योतिःसिद्धात ग्रादि से तथा रूपकमय वैदिक साहित्य से पौराणिक कथाएँ न मिलाई जायँ, तबतक इनका यथार्थ प्रर्थ नहीं लग सकता।

प्राय सब वस्तुओं में स्त्री-पृष्य की भावना स्वामाधिक है। समस्त ज्यात तथा उपके अन-प्रत्यम के प्राकृतिक दृश्यों को, काम-कोध आदि मनोभावों को आधि-व्याधि-कीतला आदि को, प्रनंक अधीर सादि मतों के स्रादर्शी तथा स्रन्य पदार्थी को मनध्य भाग्त में तथा देशान्तरों में स्त्री-पुरव के कल्पित रूप में समझता ग्रा रहा है ग्रीर समझता रहेगा। होमर से ब्राउनिङ्क तक, ऋग्वेद के ऋषियों से लेकर नुलसीदाम तक यही दशा है। जब समस्त जगत् या महापरिमाण प्राकाश ग्रादि को मन्ष्य पुरुष समझते है, तो उसे ईश्वर, ख्दा, बिष्णु ग्रीर शिव ग्रादि महादेवों के नाम से पूजते ग्रीर पुकारते है। ग्रीर उसे प्रनन्त, सहस्रवाह से लेकर ग्राठ, चार, दो बाह ग्रादि का भी समझते है। उमकी प्रीति के लिये पश्-पक्षी, हलुआ और पूरी इत्यादि चटाते या भाग में डालते है। इसी प्रकार शरीर पर ममना रक्तो बाले ज्ञान को भी लोग इन्द्रियों का प्रध्यक्त. इत्द्र, शिव, विष्णु प्रादि प्रनेक रूप का प्रथवा ग्ररूप समझते है। उसे स्वर्ग-तरक की सैर करने गला, चौरासी योगियो में अमनेवाला, प्रेत-पिशाच होकर खाना माँगनेवाला या टेबल हिलाने वाला, दूसरे के मन में घुसनेवाला आदि समझने लगते है। जब इन्हीं श्राकारा श्रादि वस्तुश्रो को स्त्री समझते हैं, तो सुर्य-चन्द्रमा रूप कुण्डलवाली काली आदि समझते है। सयाने लोग ऐसी कथात्रों को परिस्तानी गल्पों की तरह ग्रानन्द से पढ़ते और सुनते है। इनसे विज्ञान का काम लेने का यत्न नहीं करते। बच्चा भी बढ़िया की कहानी में उडन-खटोले की कथा सब देशों में सुनता है। परन्तु उडन-खटोले के पीछे ग्राप्ता पढ़ना-लिखना, रोजी-रोजगार नहीं छोड़ता। जो व्यक्ति या जो दशं इन कथायों के सक्षरार्थ में पड़ते हैं सौर इन स्रतिशयोवितयों का मुलार्थ नहीं मून या समझ पाते, वे नष्ट हो जाते है। ग्रन्य देश इस दशा से निकलते जा रहे हैं; पर भारत ग्रभी इसी घोर ग्रंबकार में पड़ा है, ग्रीर इन ग्रतिशयोक्तियों को वैज्ञानिक स्वभावीक्ति समझकर मर्थ लोग ठगे जा रहे है। ऐसा समझाने हुए धुर्ता लोग उन्हें ठगते जा रहे है । भगवान व्यास या भागवतकार ने सर्प के मस्तक पर पृथ्वी रखी, ग्रीर "भवानेकः शिष्यते शेषसंज्ञः" यह भी कहा। वे नही सोचते थे कि उनके बंशज ऐसे होंगे कि सबमुच सॉप पर पृथ्वी समझने लगेगे।

सूर्य की किरणें प्रोस की बूदें तथा कटे हुए रत्न, काँच प्रादि में, रंग-विरंगे मालूम पड़ते हैं। सातरंग की किरणों को लोगों ने सात प्रश्व कहा। प्रश्व धातु का अर्थ है ट्यापना, र्वाध्य चलना। इसीलिए वेदों में प्रश्व शब्द घोड़े ग्रौर किरण, दोनों भ्रणों में ग्राता है। प्रात काल की लालिमा के पीछे सूर्य ग्राता है। किन लोग जैसे मुख को कमल ग्रादि कहते है, वैसे ही सूर्य को सप्तादव ग्रौर अरुण की उसका सारित्र। इस लालिमा को लोगों ने सूर्य के ग्रागे रथवाह बनाया। दूसरी कल्पना में इस लालिमा को या रात्रि के ग्रन्त की इवेस प्रभा को लोग उषादेवी कहने लगें। सुमेर (होमर) किन ने

उथा की गुलाबी उँगलियों का वर्णन किया है। उपादेशी अगर है। अहत्या उसे कहते हैं, जिसका हतन न हो। तोली में प्रायः नकार का लकार हो। आया करता है। इसमें लोगों ने उथा की प्रहल्या और उसका पीछा करने वाले सूर्य की उन्द बलनापा है। उर्वती, पुरूरवा श्रादि की जनेक प्रोर भी कथाएं इस पूल पर तन गई। उर्वती प्रयति बहुत द्र तक ब्यापने वाली उपादेवी ही है। उसी अर्थ में नेदा में उर्वशी अन्द की प्रयोग है।

सामान्यत. पौराणिक कथाप्रों के तान मृत है—गातिहें चित्र, शाल्यातिक शाह्यातिक । स्राधिदें विक मृत पण प्रनन्त पाकाज का गरत्कातिक स्वच्छित्य में विष्णु कहते हैं। सूर्यं, चन्द्रमा इनकी प्राप्त हैं। लार महीने धाल्य मृदिने के ताद यह देव कार्तिक में उठते हैं। लक्ष्मी, श्री या शोभा एनकी स्त्री हैं। वेदी में भी 'चा पिता' लिखा हैं। इसी बुनियाद पर पश्चिम के लोगों में चुपितर या 'ज्युपिटर' की कत्याता हुई। वेद टटोलने पर इस मूल का पता यूरोपियन लोगों को मिला। इसी अतकाल के सन्ध्यान्कालिक रूप को चन्द्रशेखर, त्योमकेंग, दिगम्बर ग्रीर शिव कहते हैं। यपांशालिक, नील में घाच्छन्न नभस्थली को काली कहते हैं। सूर्य-चन्द्रमा एसके कण-भूगण हैं। याकाल पर ऐसी ब्रनेक कल्पनाएँ हुई हैं। जैसे, विद्युत्सय प्राकार के पक में इन्द्र ग्रांच वेताय कोटि तारा-क्रपी देव-देवियां हैं। प्राध्यात्मिक मूल पर श्राह्मा को विष्ण, उन्ह्र ग्रांच वेताय कोटि तारा-क्रपी देव-देवियां हैं। प्राध्यात्मिक मूल पर श्राह्मा को विष्ण, ग्राह्मा प्राप्त को प्राप्त का प्रयत्वार कहते हैं। मृत्दर स्थिमणी, सीता, प्रद्युन्त ग्रादिको लक्ष्मी, काम प्रादिको क्रयार कहते हैं। मृत्दर स्थिमणी, सीता, प्रद्युन्त ग्रादिको लक्ष्मी, काम प्रादिक ग्राह्मा कहते हैं। मृत्दर स्थिमणी, सीता, प्रद्युन्त ग्रादिको लक्ष्मी, काम प्रादिक ग्राह्मा कहते हैं। इसी प्रकार अन्य ग्राह्मों के भी भवतार होते हैं।

कई पौराणिक अतिशयोक्तियाँ बहुन ही मुन्दर प्रोर प्रसिद्ध है। दनमें तान-बार पोर उदाहरण यहाँ दिये जा रहे हैं। नृभिहाबतार की कथा सब लोग जानते है। पर इसके मूल का खयाल लोग नहीं करते। देय-दैन्य ग्रगर है। हिरण्यतिथाए प्रीर उसमें पुत्र प्रह्लाद, दोनों ही आजकल भी वर्तमान है। भगवान भी मदा जागलक है। जहाँ-जहाँ हिरण्यकिष्पु को पाते हैं, उसकी छाती फाड दने हैं। आपलोग इन देव-देल्भों का मदा दर्शन करते हैं, पर इनके रूप-नाम से परिचित नहीं। श्रव ग्राडण, फिर हम लोग इनका प्रत्यक्ष दर्शन करें या दर्शन तो करते ही हैं, इस बात को समझ लें। हिरण्यकिष्ठपु शब्द का ग्रव्ह हैं सोने की जय्या या सुनहली जय्या पर सोने दाला पुरुष। ऐस ग्रामीर हिरण्यकिष्पु श्राज भी बहुतेरे हैं। किष्ठपु का शब्दा या तोशक प्रश्नं भागवन ही से "सन्या-कितौं कि किष्णोः प्रयासैः" इस रलोक में ग्राया है। सोने की जय्या दाले की हथं उत्पन्न होता है। प्रह्लाद कहते हैं हर्ष को। पर ये बौकीन धनी लोग प्रह्लाद की क्या देश करते हैं। में लोग समुद्र की सौर करते हैं। प्रह्लाद तो समुद्र में नहीं ह्यता। जहाजी सुख लूदने के बाद ये पहाडी हीदलों में जाते हैं। पर प्रह्लाद पहाड़ पर भी मुझ लूदने के बाद ये पहाडी हीदलों में जाते ही। पर प्रह्लाद पहाड़ पर भी मुझ से होता। श्रनेक मेह, उपदेश श्रादि श्राध-व्याधि होने पर भी ये समझते ही कि

हमको ईश्वरीय दण्ड नहीं मिलता है। नयान करने ह कि ईश्वर हे ही नहां; पर एक प्रव्यक्त वालक की-मी बोली इन्हें बतार्ती है कि ईश्वर तो हमभे, नुममें, खड़म-स्वभ में सब जगह है। जब ये अपने प्रत्यन्त कुकार्यों से भरने लगने हे तो उन्हें सामने ही के खंभे, दीवार या हथा में विकराल भगवान की मृति न कर आती है। अन्त में गेह उपद्या आदि की भयानक व्यथापा से इनकी छाती का जाती है और भरने के बाद हमारे राजा या महाराजा, धनी और बौकीन विरकाल गर्भ ग रहकर कुमार हिरण्यक्षिपु के रूप में फिर उत्पन्न होते है। फिर तारूष्य में इस नये हिरण्यक्षिपु की लीला का नाटक वैसे ही चल निकलता है, और उसकी भी छाती भगवान् के भगवान नखी से पहले के समान फाड़ी जाती है।

स्रव स्राइए, साक्षात् महिषमिदनी, स्था-निक्षा-नाशिनी चंडी भगवती द्या जी का प्रत्यक्ष दर्शन करे। सुर्थ राजा का नष्ट राज्य इनकी कथा सुनने तथा इनके पुरुच-रण से फिर मिल गया था। कदानित हमारे देश के दीवालिये संटों की भी नुछ, धन-दौलत इस देवी के दर्शन में फिर मिल जाय । दुर्गा, भगवती, सर्वदेवमयी, गीरी, विज्ञानमयी, चण्डी शासन-शक्ति है। यह सनातन नियम है कि दुर्वल, मुर्ल, जंगली लोगों पर प्रवल ज्ञानवान सम्बो का शामत हुआ करता है। प्रकृति का स्वभाव या परमेश्वर को व्यवस्था (जिसमे श्रापका विस्वास हो) ऐसी कभी नहीं हो सकती कि इस व्यवस्था में प्रवल वैज्ञानिको पर मुर्ल ग्रीर दुर्वलो का ज्ञामन हो। यह सक्ति जब श्रामे बस्ती है नव इन्द्र, बर्ण, श्रीर यम, सब ग्रामे जस्त्र इमे दे देते हे। जब श्रार्य-शक्ति सिन्धु-तट से पूर्व-दक्षिण की ग्रोर चली तो विन्ध्यवन से ग्रक्षरका सत्य महिषा-मूर निकला। उसकी सेना में विडालास्र, चिक्षरामुर (गिलहरी) श्रादि निकले। पर इन जगली भैंसों, वनविलाव ग्रादि तथा जंगली श्रादमी कोल, भिरुल, गोड, मुंडा ग्रादि की मारती तथा वहा करती हुई, अंगलों को जलाती सीर साफ करती हुई, दुर्गम पहाड़ों में प्रवेश करती हुई श्रायं-शिवत (श्रायं-शिवत से श्रायंसमाज की शिवत न समझिएगा) सब प्रनायों पर शासन करने लगी। हमें इस देवी का ग्राज भी प्रत्यक्ष दर्शन हो रहा है। यही प्रचंड श्रायं-शक्ति, ग्राज फिर क्षीर-सागर के मध्य में वर्त्तमान श्रद्भत स्वेतद्वीप से निकलकर चारों ग्रोर के जंगलों को माफ करती हुई हरित भूमि (Green Land) नवजीवन भूमि (Newzealand) तक ज्ञासन कर इस शक्ति से प्रस्ती आराधकों ने मंसार में केमा गौरव पाया है, सी सभी लोग जानते हैं। चिरायता शब्द जपने से जबर नहीं जाता, उसके प्रर्थ का उपयोग करने से लाभ होता है। वैसे चंडी-स्तात्र पाठ करने से क्या फल होगा? चाहे स्वयं पाठ कीजिए या ग्राठ ग्राने पर पंडित जी से पाठ कराइण विना ग्रथनिष्ठान के फल नहीं।

मंत्रवादियों की तीन अबस्थाएँ इतिहास में देवी जानी है। एक वह जिनमें शोग बिना बीलें मन से मंत्र के अर्थ का खयाल कर, तक्नसार प्रदाना कर बहे-यहें क्यों में सफल होते थे। इस अवस्था का वर्णने श्रुति स्मृतिया में है। मनु ने "साहस्रोमान्सः

रमुत.' कहा है अर्थात् मंत्रान्ष्टान का फल मत्र के गानस लयाल से, बोलने की प्रपेक्षा, सहस्राण होता है। छाढोग्योपनिषद् में भी लिखा हे---"यथा अपनेर्भावनभाजे सरण दृहस्य धनुष ग्रायमनमप्राणज्ञनपानंस्तत्करोति" प्रश्रीत प्रिमियन ग्रादि बलकर्ग सास कं लिए बिना किया जात। है। जोर में कान में उगली डालकर, चिल्लाकर मंद्र पहने से ऐसे कायं नहीं होते । इसके बाद दूसरी पवस्था है, जब लोग लकवी रगव्ये आर ''ग्रुरण्योर्निहितो जानवेदा'' कहते जाते थे. जैसे श्रमजीवी लोग रालर खीचते ग्रीर 'हैंयों-हैंयों' प्रादि चिल्लाने जाते हैं। पर इसके बाद एक वीसरी ध्रवस्था सीर भी श्राद्भत श्राई, जो श्राज तक उस दंश में वर्त्तमान है । इस अवस्था में लीग यह समझन लगे कि कार्य की या उसके साधारण साधनों की कोई जरूरत नहीं, केवल मन की कल्पना से या "हा-ही कलकत्त्रेवाली कमच्छेवाली धर-मार-चीर-फाट ग्रादि पवित्र मंत्रों के कहने से जो चाहे मिल सकता है, श्राग-पानी उत्पन्न हो सकते है या जिसको चाह मारा या जिलाया जा सकता है। व्यामोह की यह परम और चरम गीमा हं। उस में परे हुए देश पराधीनता, प्लेग और द्भिक्ष के प्रत्यक्ष घोर तरक में रायते रहते हैं। धराल में देशो तथा मनुष्य-जातियो की दो ही गनियाँ होती हैं, वास्तय विकास या ग्रीन्धेक्षिक संक्षेप । बास्तव विकास वाले पहले बैल या घोडागाडी शादि पर, इसके बाद रेल ध्यांकश ब्रादि पर प्रीर प्रन्त को बैद्धन कास्यान ब्रादि पर चलते हुए ससार को अपनी मुट्ठी में रखते हैं। पर औन्प्रेक्षिक सधीप वालों का चरित बढ़ा विलक्षण होता है। देखिए, श्री रामचन्द्रजी को यहन बलेडा करना पड़ा था। भगवानु वाल्मीकि लिखते है कि श्रापने श्रयोध्या से गंगा तट तक सपत्नीक सुमंत्र के एथ पर याता की। पर गंगा में वह रथ न चल सका। निपादराज गृह की नीका पर राजकूमार को अपने कामल चरण रखने पड़े। फिर लंका से लौटती बार ग्राकाश-मार्ग से ग्राने में महाराज रामचन्द्रजी को कुबेर के वायुपान पृष्पक की शरण लेनी पड़ी । यह बखेडा हमारे महाकवि कालिदास को सहा नही हमा। विधारणी के मंत्र के प्रनाप से दिलीप की अकेली घोडागाड़ी ही पहाड, समुद्र तथा आकाश में उड़ जाती, ऐसा खयाल इनके मन मे श्रा गया, श्रीर उन्होंने लिख दिया--

विशष्ठमन्त्रोधाणजान्त्रभावादुदन्वदाकाश्चमहीधरेषु ।

मरुत्सखस्येव बलाहकस्य गतिर्विजध्ने निह तद्रथस्य ।। (रघ्० ५।२७)*

कालिदास के बाद, या कुछ पहले ही से तांत्रिकों ने तो इन प्रयन्तों को भी
ध्यर्थ समझा ग्रीर वे पादुका-गुटका ग्रादि को, शून्य ध्यान से उड़ने को तथा प्रकाम्य

^{*}विशिष्ठ के मन्त्रजल के छोटे के प्रभाव से वह रथ पर्वतों के ऊपर ग्रीर ग्राकाश में उड़ चला। वायु जिसकी सहायता कर रही हो वैसे मेश्र की गति के समान उसकी गति श्रप्रतिहत थी। — सम्पादक

म्रादि सभी सिद्धियों को म्रासान समझने लगे। हमलोग ब्राज इसी मौन्प्रेक्षिक संक्षेप-ह्यी मनोमोदक को खाने हुए, मूंज की रस्सी से बँबी हुई बैलगाड़ी पर सुख से चलते हैं। त्रिकालदिजिती ग्रॅग्ठी प्रीर ग्राइने के गोलिक ग्राविष्कारक, क्षुवतस्च मनोरिक्ष्वाकुर्घाणिनो जजें' इस विष्णुपुराणीय मंत्र क अनुष्ठान से हाथी छीकने की सिद्धि रखनेवाले, नेसोप्राफ के हारा बिना तार श्रीर बिना खंभे के तार को केवल नाक ही के द्वारा हजारों मील खबर भेजनेवाले बच्णलोकज, सप्रति हाजीपुर-निवासी, श्री १०६ हिज सुप्रीम होलिनेस (His Supreme Holiness) मैत्रेयावतार श्री स्वामी मुद्गरानंदजी हमलोगों को इसी ग्रीत्प्रेक्षिक सक्षेप को न मानने में नास्तिक कहने हैं।

अथ श्रीसत्यदेव कथा

एकवा मुद्गरानन्वं भगवन्त महामितम् । षप्रच्छु सुहूदस्तस्य काशीक्षेत्रे मनीरमे ।।१।।

शीमत्यदेव कथा । पहला चायाग

किमी समय मनोहर काशीक्षेत्र में महा व्यविमान् भगवान् मद्गरानन्थं से उनके मित्रों ने पूछा ।।१।।

पहर जनः।

भगवन्मूर्खताग्ररतं भारतं पापद्वितम् । तस्योद्धारः कथ भावी तद्भवान्वक्तुमर्हति ॥२॥

मित्रों ने कहा है भगवन्! यह भारत मुर्गता से यस्त हो रहा है प्रीर पाप से दूषित हो गया है। सो स्राप बतावें कि इसका उद्धार केसे होगा।।२।।

> सत्यवैयकथा यादृक् साधुनान्यैस्तथा श्रुता । कालेन च विलुप्ता तां तरवती वन्तुमर्हसि ॥३॥

जैसी मत्यदेव की कथा साथु, बनिया तथा जोर लोगों ने मृती की सो कालकम से लुख्त हो गई है। उसकी फ्रांप ठीक-ठी र कहें 11311

> इति भृत्वा वचस्तेषां सुहृदां शुद्धचेतसाम् । भगवान् सृद्गरानन्यः प्रीतिमानिदसदयीत् ॥४॥

शुद्ध हृदय वाले मित्रो का ऐसा कहना सुनकर भगवान् मुद्गरानन्य जी प्रमन्त होकर यों बोले--।।४।।

मुद्गरानम्द उवाच।

सत्यप्रियैः श्रुता पूर्वे श्रूयमाणा च लाष्काः । ईवृक् सुमहती विप्राः! सत्यदेवकथाञ्जूता ॥५॥

मुद्गरानन्द जी वोले —हे ब्राह्मणो ! यह सत्यदेव की अञ्जूत कथा बहुत बड़ी है। सत्य के प्रेमी लोग ऐसी ही कथा पहले सुना करते थे तथा आज भी भुनते हैं।।१।।

> कालेन सा विलुप्ताभूदोषान्मूर्खपुरोधसाम् । तां पुनर्वः प्रवस्थामि श्रद्धया श्रोतुमर्ह्य ॥६॥

वह कालकम से मूर्ख पुरोहितों के अपराध से लुप्त हो गयी थी। उसे में आपलोगों से कहता हूँ, श्रद्धा से सुनिए ।।६।।

सर्वातमा भगवान्यस्मिन्वैचित्र्यं शाहवतंस्थितम् । श्रमाधनन्तौ देहेस्यासंख्या विश्वपरंपरा ।।७।।

इस सर्वात्मा भगवान् भें वैषित्रय सदा वर्तमान है, यह आदि अन्त रहित हैं। और, इसके शरीर में अनगिनत समार विद्यमान है।।७।।

> न कश्चित्तस्य माहात्म्यं ज्ञातु शक्नोत्यशेषत यथा कथंचियंशानां ज्ञातारः सन्ति भूतले ॥८॥

उस (सर्वात्मा) के माहात्म्य को समग्र रूप से कोई भी नहीं जान सकता। इस पृथ्वी पर उसके किसी-किसी श्रंदामात्र के जाननेवाले हैं।।।।

> द्रष्टारिमन्द्रियं दृश्य यः स्वस्मिन्विभुरीक्षते। साक्षी स अगवानेव सर्वमेतनदात्मकम् ॥६॥

जो सर्वस्वरूप सर्वात्मा देखनेवाले की देखी हुई वस्तु को तथा इन्द्रियों को भी देखता है, वह यही साक्षी परमात्मा है और राव उसी का रूप है।।।।

> सर्वात्मनः समुद्रतय यस्य विक्थानि विन्ववः। स्वकायमप्यशेषेण विजानःवेत्तु कः किल ॥१०॥

जब कोई अपने शरीर को भी अशेप रूप मे नहीं जान सकता तो भला उस सर्वात्मा समुद्र को कैसे जाने जिसमें ये सब गसार विन्दु के समान है।।१०।।

> श्चर्य्व दृश्यमिदं विश्व भृष्टादेकमीदृशम् । ताराग्रहादिभिन्यप्तिमप्रमेयं महाद्भुतम् ॥११॥

यह वि व पृथ्वीतल में भाषा ही देख पड़ता है। यह एक भाग भी ताराग्रह श्रादि से स्याप्त बहुत बड़ा श्रीर श्राद्भत है।।११।।

यत्रेदुशान्यसंस्थानि विश्वानि स्वप्रमात्मनि । कः कात्स्योन परिच्छोदं विवध्यात्तस्य पूरुषः ॥१२॥

जो अपना प्रमाण आप ही है उस सर्वात्मा में ऐसे असंख्य विश्व हैं। ऐसे परम पुरुष का सम्पूर्ण रूप से वर्णन कीन कर सकता है।।१२।।

श्रस्येकस्यापि विश्वस्य माहात्स्यं परमाद्भुतम् । श्रसंख्यास्तारकाः सूर्या यत्राकाशे महीयसि ॥१३॥

विशाल श्राकाश में असंख्य तारा रूपी सूर्य जहाँ वसँमान है, इस एक विश्व का भी माहात्म्य परम श्रद्भत है ।।१६।।

> तत्रातिसक्षिकुष्टो यः सूर्य एको धरातलात् । कोटियोजनतोऽयस्य विधकषोऽधिको मतः ॥१४॥

इन तारा-सूर्यों में जो सबसे निक्ष है वह पथ्नीकल ने करोड़ योजन से भी अधिक सूरी पर है।।१४।।

सार्द्धंद्वादशलक्षाणां परिमाणं भूवां तु यत्। तावन्मितोयमादित्यो देवोध्यक्कतक्षकतमान् ॥१५॥ इस अद्भुत शिवित वाले सूर्यदेव का परिमाण पृथ्वी में साढे बारह लाख गना है।।१४।। अस्यैव तेजसा बारि वाष्पीभूतं भूवस्तलात्। पुनर्वृष्टिश्वक्ष्पेण जीवनार्यति जन्मिनाम् ।।१६।।

इसी के तेज से पृथ्वीतल का जल पहले वाष्प होकर फिर जन्मधारियों के जीवन-हित वृष्टि रूप से भ्राता है।।१६।।

> ग्रयं ब्रह्माण्डरूपेण पुराभूत्तेजसां निधिः। व्यभज्यत च कालेन ग्रहोपग्रहकेतुषु ।।१७।।

पहले यह श्रादित्य तेज का समृह रूप अह्माण्ड हुआ, फिर समय वीतने पर ग्रह, उपग्रह और पुच्छल तारों में विभक्त हो गया ॥१७॥

> बुगः कविर्मही भौमो जीवरचैव शनिस्तथा। उरणो वरुणरचैव महान्तोऽष्टी ग्रहा इमें ।।१८।।

बुध, सुक, पृथ्वी, मञ्जल, ग्र, शनि, उरण ग्रीर वरुण, ये ग्राठ वरे ग्रह है।।१८।।

यहाः किलोपसाहस्रा ये क्षुद्रा भौमजीवयोः । प्रन्तरे परिवर्तन्ते ते तथा केतवः परे ॥१६॥ सर्वे देवं विवस्वन्तं परितो यान्ति सर्वदा । प्रभयोग्याकर्षणाधीनागतिश्तेषां विनिध्वता ॥२०॥

ये आठ बडे प्रह तथा लगभग एक हजार क्षुद प्रह जो मगल ग्रीर गुरु के बील घूमते रहते हैं, श्रीर कितने केतु भी, ये सब भी भूयंदेव के चारो ग्रीर सर्वेदा बलते रहते हैं ग्रीर परस्पर श्राकर्षण के ग्रधीन इनकी गति निश्चित है।।१६,२०।।

> स्रयनान्त्रहतवश्चैत्र तथैव ग्रहणाविकम् । गतेरथीनमीवृक्ष्या इति ज्योतिर्विवो विद्युः ।।२१।।

ज्योतिष के जाननेवालों का सिद्धान्त है कि श्रयन (उत्तरायण श्रीर दक्षिणायन) ऋतु (वसन्त-ग्रीष्म स्रादि) तथा ग्रहण श्रादि ऐसी ही गिन के श्रधीन हैं ।।२१।।

स्वतंत्रगतिकः सूर्यः सूर्याधीनगतिर्प्रहः । प्रहाजीनगतित्रजन्द्रस्तस्य वे।प्रहाभिधाः ॥२२॥

सूर्यं की गति स्वतन्त्र है। ग्रहों की गति सूर्य के अधीन है। ग्रहों के अधीन चन्द्रों की गिति होती है। इन्हीं चन्द्रों की उपग्रह भी कहते हैं। । र र।।

महीप्रहस्य तत्रैकश्चन्द्रो ज्ञात उपग्रहः। वरुणस्य तथैवैको ह्रौ भौमस्य प्रकीतितौ ।।२३।। अञ्चलीवस्य विविताश्चत्वार उरणस्य स। वानेवैशाधुनाजातास्ते षड्विझतिरिन्ववः।।२४।।

इनमें एक चन्द्र पृथ्वी-यह का उपग्रह विदित है। वैसे ही वहण का एक, अंगल के दो, मृहस्पति के आहे, वरण के चार, भीर शनि के दस-ये छन्दीस चन्द्र भ्रभी तक जात है ।।२३, २४।।

सौराण्डान्निर्मता भूषिः पुरासीत्तप्तगोलका। अय सैकार्णवीभूता कमातापविनिर्ममे ।।२५।।

सूर्य के प्रण्डे से निकली हुई यह गृथ्यी पहले शाग के समान थी। फिर धीरे-धीर ताप घटने पर यह एकाणेव रूप हो गई।।२५।।

जलप्रवाहनीते च पङ्के पुञ्जीभवत्यथ । कमात्प्रस्तरतां याति गिरिसागरशालिनी ॥२६॥

इसके बाद जल के प्रवाह से पंक जमा हो जाने पर कम से पत्थर होने लगा ग्रीर इसी पृथ्वी में समुद्र ग्रीर पर्वत हुए ।।२६।।

तप्तक्षेत्रोद्भयज्जीवविकाशाभूदियं मही । नानाजीवसमाकीर्णा लतागुत्मादिशोभिनी ।।२७।।

केन्द्र में ताप रहते ही रहते इस धरती पर जीव उत्पन्न हुए ग्राँर अनेक प्रकार क जीवों से यह भर गई त्रीर लता, झाड़ी ग्रादि भी हो। गये।

मत्स्यकूमं वराहाचा वन्याः सभ्याश्च मानवाः। लतागुल्नादिशालिन्यां क्रमादुदभयन्भुवि ॥२८॥

मछली, कक्षुए, शूकर आदि तथा जङ्गली ऑर सभ्य मनुष्य इस लता-गुल्म वाली पृथ्वी में उपजे । १२०।।

इति श्रीमदिभिनवभागवते श्रीमत्यदेवकथाया भूसृष्टितिम प्रथमोध्यायः ॥ 🕉 सर्वात्मने नमः ॥

त्रव श्रीमदिभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का, पृथ्वी की सृष्टि नाम का पहला श्रध्याय समाप्त हुन्ना।। ॐ सर्वात्मने नम ।।

द्वितीयोऽध्यायः

श्रधुनास्मिन्धरापुष्ठे स्थलमेकां श्रमात्रकम् । श्रश्रात्रयं महास्थोधिः क्षारवारिमयः स्थितः ।।१।।

इस समय इरा पृथ्वीतल पर स्थल एक ही हिस्सा है और तीन हिस्सा खारे पानी का महासमुद्र पड़ा है।। १।।

द्वरणं प्राणिसहस्राणामायासेत्र महीग्रहे । द्वीप-वारिधिशैनावि-स्थिति सूमोसुनातनीम् ॥२॥

जिस पृथ्वी पर सहस्रों प्राणी बसते हैं उसमें टापू, समुद्र, पर्वत आदि इस समग्र किस प्रकार स्थित है सो आगो कहते हैं ।।२।।

महासागर एकोत्र भूगोले समत्रस्थितः। न विभक्तः व्यक्तिसभूस्यास्तस्य स्थानावितोक्तियाः।।३।।

机分配 经未换的 的现在分词

इस भोली पृथ्वी पर एक हो महासागर सब मार फेला पटा है। इसम पृथ्वा से कही भी दुकड़े नहीं हुए हैं, केवल स्थानगेद से इसमें भेद है।।३॥

> द्वी घरायां महाद्वीपावेकीर्वेस्मिन्नवस्थितः। श्रयन्तिरे परस्त्वस्ति देशा वहविज्ञास्तयोः।।४।।

पृथ्वी में दो महाद्वीप है। पृथ्वी के एक शाये में एक महाद्वीप तु श्रीर दूसर शाधे में दूसरा महाद्वीप है। इन महाद्वीपों में ताना प्रकार के देश है।।४।।

उपहीपास्तु बहुवो यत्र तत्र पयोतियो ।

सुद्राइचैव वृहन्तरच नानाजनपदान्विता. ॥५॥

इनके स्रतिरिक्त कि तते ही बड़े छोड़े उन्होंग (टापू) गमद में जहां-तहा पड़े हैं, जिनमें नाना प्रकार के देश हैं ।।१।।

> अर्थेऽस्मिन्यो महाद्वीपो दक्षिणांशोस्य भारतम् । सस्योत्तरस्यां शीताद्विवेक्षिणस्यां तु सागरः ॥६॥

पृथ्वी के इस आधे में जो महाद्वीय है उनके दक्षिण भाग में भारत है और भारत के उत्तर में हिमालय पर्वत और दक्षिण में गमुद्र है ॥६॥

> समीपे भारतमुब स्थितो वक्षिणसागरे। सिंहलाख्य उपहीपो मातुः पाइवें शिक्ष्यया ॥७॥

भारत के समीप ही दक्षिण सागर में शिहन गामक उपद्वीप वर्तमान हैं जैसे माता के पास बालक हो ।।७।।

शीताद्रेहत्तरस्यां तु चीमारूव्यास्ततः परम् । उत्तरस्यां तु रूव्येभ्य श्रीदीच्य शीतसागरः ॥दा।

हिमालय (शीताद्रि) के उत्तर चीन देश, उसके बाद कृष्य देश, श्रीर स्ट्य देश से उत्तर उत्तरी शीतसागर है।।द।।

> ब्रह्मस्यामनामवेशाः पूर्वस्यां भारतात्क्रसाल् । श्रनामचीनरूष्येभ्यः पूर्वस्यां झालसागरः ॥६॥

भारत के पूरव कम से बहादेश, क्याम देश ग्रीर ग्रनामदेश हैं। ग्रीर ग्रनाम, चीन तथा स्टब्स देशों के पूरव शान्तसावर है।।६।।

स्यामवैज्ञाहिक्षणस्यां देजो सलयनामकः । ततः सुमित्रवर्णास्याव्यक्षीपौ यमाविष ॥१०॥

स्याम दश के दक्षिण मलय देश हैं। उसके दक्षिण सुमित्र और वर्ण नाम के दो उपद्वीप जुड़वाँ बच्चों के समान हैं।।१०।।

दिक्षणस्यां ततः(ताभ्यामुवद्वीषो यवाभितः । श्रीष्ट्रालयाभियो द्वीपस्ततः प्राग्तेय दिगातः ॥११॥

इन दोनों के दक्षिण यव नाम का उपद्वीप है और उससे अनिकोण की दिशा में अपितकोण की दिशा में

काम्बोजाश्च तुम्ब्काश्च भारता । । । । का. कमार् । काम्बोजभ्यो दक्षिणस्यां पारसीकाः तःस्थिताः ।। १२।।

भारत के पश्चिम काम्योज प्रोर तुमक्त देश है और काम्योज दंश से दक्षिण पारसीक देश है।।१२।।

> ग्रारव्या: पारसीकेभ्यस्ततो दक्षिणपिक्यमा:। ग्रारव्याणां दक्षिणत स्थितो देशोंफिकामिथ:।।१३।।

पारसीक देश से दक्षिण-पश्चिम आरव्य देश है और श्रारव्य देश के दक्षिण प्रक्रिका देश स्थित हैं।।१३।।

> भ्राक्तिक्य परितक्चास्ते पवोधि: परितोक्रिकाम् । महामानां महासत्त्वो जीवितेज्ञ: प्रियामिव ॥१४॥

विस्तृत अफ्रिका के चारों अं।र अनेक महासत्त्वों में युक्त समुद्र इस प्रकार लिपटा हुआ है — जैसे कोई पुरुष अपनी प्रिया का आलिंगन करता हो ।।१४॥

> श्रिकिकायास्तथारव्यभूमेखंमरुमध्यवत् । सम्बन्धकारिणी भूमि: सुवीजाख्या सुविश्रुता ।।१५।।

श्रिका भूमि श्रीर श्रारव्य भूमि को सम्बद्ध करनेवाली जो भूमि डमरू के मध्य भाग की-सी है वह मुबीज के नाम से प्रसिद्ध है।।१५।।

> सुद्धीजभूमे: पूर्वस्थामिककारव्यमध्यम: । बाहुर्भारतपाथोधेः प्रसिद्धो रक्तसागर: ॥१६॥

सुबीज भूमि के पूरव स्रीर श्रिकिता तथा त्रारब्य देश के वीच में भारत सागर की भुजा रक्तमागर नाम ने प्रसिद्ध हैं।।१६।।

त्राप्नेय्वामफ्रिकाभूमेर्मदागस्कर नामक: । उपद्वीयः सविस्तीर्णः हि तो दक्षिणसागरे ॥१७॥

ग्रिफिका भूमि से श्राग्निकाण की श्रीर दक्षिण सागर में एक बहुत बड़ा उपद्वीप जिसका नाम मदागस्कर है।।१७॥

पूर्वतद्वीनरूष्येभ्यः शान्तसागरवन्तिनी ।
होपावली वलीयस्या प्रजयाध्युषिता स्थिता ॥१८॥
कर्पू रहीपनाम्नैषा प्राचां सुविदिता किल ।
जानानदेशनाम्नास्याः प्रसिद्धिः साम्प्रतं भृवि ॥१६॥
पश्चिमायां सबीजस्योत्तरस्यां चाफ्रिकाभुव ।
वक्ष्यमाणस्य तुङ्गाब्येभु जो मध्याब्विमामक ॥२०॥

चीन और रूष्य के पूर शान्तसागर में एक होपसमूह है जिसमें बड़ी बलबती अजा निवास करती है। पुराने लोगों का यह दौपावली कर्षू रहोप के नाम से विद्वित थी। इस समय जापान देश नाम से पृथ्वी पर इनका प्रतिति है। सुबीज के पिक्वम और स्रिक्त की भूमि से उत्तर तुङ्क्षसागर का मुजहा भट्ट समुद्र है। १२०॥

सवीजकुल्या फांसीयेध्ययेन महता कृता। क्रीताङ्कलराजेर्धथ्याव्यिरकताब्योयोगकारिणी॥२१॥

मध्ययागर और रक्तरागर को मिनानिवार्ला सुर्वाज नहर फासीसियों ने बड़े ब्यय से बनाई थीं । प्रॉरंक राजायों ने सध्ययागर और रक्तसागर को मिलानेवाली इस नहर को खरीद लिया है ।।२१॥

> काम्बोजपारसीकंभ्यो देशं यः पश्चिमो महान् । यूरोपनाम्ना तस्वास्ति प्रसिद्धिजंगतीतले ।।२२।।

काम्बोज श्रीर पारमीक दंशों से पश्चिम जो महान् देश हैं ृथ्वी पर उसकी यूरीप नाम में प्रसिद्ध हैं ॥२२॥

> यवना रोमकाश्चैव सुफेनाइच कमाल्स्थिता:। यूरोपदक्षिणांशेख मध्यसागरवर्त्तिष् ॥२३॥

यूरोप के दक्षिण प्रश्न में मध्यनागर के पास-पास कम से यमन देश, रोमक देश, प्रीर सुकेन देश हैं।।२३।।

तुरुव्काः पश्चिमत्यां यं काम्बोजेभ्यश्च वर्णिताः । ततः प्रतीच्यामोद्योयाः शर्मण्याश्च ततः परम् ॥२४॥

कास्वोज के परिचम जो तुक्ष्क देश कहा गया है उसके परिचम प्रीष्ट्रीय देश हुन्नीर उससे परिचम शमण्य देश है ।।२४॥

> क्षमंण्यानां सुफेनानां चान्तरे फ्रांसका: स्थिता: । येषां सम्राडेकवीरो नयपाल्यामिधोभवत् ।।२५॥

वर्मण्य श्रीर सुकेन देशों के बीच में फांस देश स्थित है जहाँ का सम्राट् नयपाल्य जगत में एक ही बीर था।।२४।।

> ततः पर पयोराकोरङको पुत्र इव प्रिय:। भाग्लदेशस्तनुस्वेऽपि राजने जगनीगुद:।।२७।।

इसके बाद समुद्र के बीच उसके पुत्र के समान श्रांग्ल देश, विस्तार में छोटा होने परभी जगत् में बहुत बड़ा विशाज रहा है।।२६।।

> ंत्रांग्लवेशाश्रयोवधियतुङ्गसागरनामकः । श्रमेरिकाभिया तस्य पारे भूषंहती स्थिता ॥२७॥

प्रांग्ल देश का प्राध्यय कप समृत्र तुङ्गतागर हु। इसके दूसरे पार में अमेरिका नाम की दिरतृत सुमि सियत है।।२७।।

> श्रमेरिका विभवतासौ दक्षिणोत्तरभागयोः । महानवनदीशैलवनपत्तनपूर्णयोः ।।२८।।

अमेरिका दी भागों में विभवत है—उत्तर अमेरिका और दक्षिण अमेरिका। से दोनों भाग बड़े नद, नदियाँ, पर्वत जंगल तथा नगरों से भरे हैं।।२८।।

इयाभदेशस्य पुरतो वर्णित शान्तसागरः। स एवाभेरिकायास्तु पश्चिमायामवस्थितः।।२६॥

ह ति श्रीमविभागवते श्रीसः यदेवक थायां भूस्थितिनीम द्वितीयोष्यायः समाप्तः । दयाम देश के झागे जिस शान्तसागर का वर्णन किया गया है, वही ग्रमेरिका क परिचम भाग में सटा हुआ स्थित है।।२७।।

श्रव श्रीमदिभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का पृथ्वी की रिथित नाम का दूसरा श्रध्याय समाप्त हुआ।। 🕉 सर्वात्मने नमः।।

तृतीयोध्याय:

स्नाविभूता सुभूषृष्ठे क्रमेण नरजातिषु। सभ्याः कृष्याविकुशला अभूवक्रायंजातयः ।।१॥

सृष्टि-कम से पृथ्वीतल पर मनुष्यों के आविर्माव के बाद खेती आदि जाननेवाली आयों की सभ्य जाति हुई ॥१॥

एकाहोरात्रवर्षेषु श्रुवभूषितमूर्थसु । पुरा सेदप्रदेशेषु व्यवसन्नार्यजातयः ॥२॥

पहले आर्य जाति के लोग मेरुप्रदेश में निवास करते थे, जहाँ एक ही दिन-रात का एक वर्ष होता है और जिसके ऊपर ध्रुव शोभा देना है।।२।। '

ऋषीणामुग्रतपसामतिमानुषवर्चसाम् ।

वेदः प्रादुरभूतत्र विद्यास्थानोपवं हित. ॥३॥

महाशक्ति श्रीर श्रद्भृत तेज वाले ऋषियों को वही वेद प्रकट हुआ जो विद्याश्री के मूलतत्वों से भरा हुआ है।।३।।

> श्रय कालवज्ञादार्थाः सर्वतो मेरुमण्डले। प्रालयप्रलयाकान्ते प्रस्थिता दक्षिणां दिशम्।।४॥

कालवश जब मेरमण्डल में तुपारपात से प्रलय हो गया तब आर्य लोग वहाँ से दिक्षण दिशा में चले।।४।।

श्राकामन्तः कमाद्वीराः सरितः सागरान्गिरीन् । जयन्तोनार्यजातींश्च सर्वतस्ते प्रतस्थिरे ।।४।।

में बीर आर्य कम से नदी, सागर और पर्वती को लौधते और अगार्य जातियों को जीतते हुए चारों क्रोर बढ़े ॥५॥

कान्त्या हिवालयं के चिल्लाप्ताः पश्चिमं भारतम् । कृते युगे महोद्योगाः सम्तसिम्धुपरिम्लुतम् । ६ ॥ कुछ महोद्योगी लोग हिमालय को पारकर कृत्युग में सात नदियों के जल से सीन जाते हुए पश्चिम भारत में पहुंचे ॥६॥

> विजित्य नरजातीश्च भारते प्रथमोणिता. ।। पश्चिमोत्तरभागेषु सभ्यतां ते वितस्तरुः ॥७॥

जो जाति भारत में पहले बसर्ता थी, उसे जीतकर इननोगों ने भारत के पश्चिमोत्तर भाग में ग्रपनी सभ्यता फैलाई।।७।।

> कलि शयानो भवति संजिहानस्तु हापरः। उत्तिष्ठस्त्रेता भवति कृतं संपद्यते चरम्।।८।।

किल में नीद रहती है। द्वापर में जमुहाई का रामय है। त्रेता उठ खड़ा होता है ग्रीर कृतयुग में कार्य होता है।।।।

इति श्रुतेर्महोद्योगनिस्तन्द्रप्रायपुरुषम् । कृताभिधानं प्रथितं युगं तत्कृतिद्यालिनाम् ॥६॥

इस श्रुति के अनुसार इन कार्य करनेवालों का (श्रायी का) युग इनके महान् उद्योग श्रीर आलस्यरहित पोरुप के कारण कृतयुग नाम से विल्यात हुआ।।।।

> सुवाहरिश्चन्द्रनला. पुष्यव्लोकास्तथापरं । भगीरयाद्या श्रभवन्कृतात्मानः कृते युगे ।।१०॥

कृतयुग में सुदास, हरिश्चन्द्र, नल तथा श्रौर बडे यश वाले भगीण्थ श्रादि बड़े उदार-चरित राजा हुए ।।१०।।

त्रथ त्रेतायुगे रामो भ्रमन्वशरयात्रया । नीतवाःकीत्ति मार्याणां लंकाद्वीपं स्वुर्गमम् ।।११॥

इसके बाद त्रेतायुग में दशरथ की श्राज्ञा से जंगलों में अभण करते हुए श्रीरामजन्द्र जी श्रायों की कीर्ति को लंकाद्वीप तक लेगये।।११।।

> द्वापरेऽप्यभवनेवं भूषा भीव्माविपूर्वजाः । क्रमेण भारतीयानां ह्वासमापन्नु गौरवम् ॥१२॥

इसी प्रकार द्वापर में भीष्म आदि और उनके पूर्वण राजा लोग हुए। फिर कम से भारतीयां का गीरव घटने लगा।।१२।।

> कनाक्षीत्यधिकोमेकित्रशबब्दशतीमिह । ज्ञाकाद्यारम्मतः पूर्वं प्रावृरासीत्कालिः किस ।।१३।।

इसके बाद शक सम्वत् से तीन हजार एक सौ उन्नासी वर्ष पूर्व किल का प्रादुर्भाव हुआ ।।१३।।

> शतेषु षट्सु सार्थेषु त्र्यधिकोषु च भूतले। कलेगैतेषु वर्षाणानामभवन्कुरुपाण्डवाः ॥१४॥

कलगतषु वयाणानामभवन्कुरुपाण्डवाः ॥१४॥ जब कलियुग छः सौ तिरपन (६५३) वर्ष बीत चुका था, तब पृथ्वी पर कुरु श्रीर पाण्डव लीग हुए ॥१४॥ श्रीकृष्णसिवा वीराः पार्था बसमदोद्धतात्। दुर्योधनादीन्संग्रामे सुखेनंव विजिग्गिरे ॥१५॥

श्रीकृष्ण के मंत्रित्व से बीर पाण्डवों ने बल के घमण्डी दुर्योधन ग्रादि को सह्ज ही में महाभारत क संग्राम में जीत लिया।।१४।।

> कुरूणां पाण्डवानां च काले प्रायोभवन्मुनि । ग्रमुरा ग्रजपुत्राञ्च पार्श्वयोर्लोहिताम्बुधेः ॥१६॥

प्रायः कुरुपाण्डवों के समय ही में रक्त सागर के दोनों स्रोर स्रसुर स्रीर स्रजपुत्र लोग पृथ्वी पर उपजे ।।१६॥

> ग्राह्मणानां शतपथप्रभृतीनां क्रमेण घ । छान्दोग्याद्योपनिषदां प्रादुर्भावीभवद्भुवि ॥१७॥

कम में शतपथ म्नादि बाह्मणों का ग्रौर छान्दोग्य मादि उपनिपदीं का जगत् में प्रादुर्भाव हुमा ।।१७।।

म्रादौ कालः संहितानां म्राह्मणानां ततः परम् । सूत्राणां समयः पश्चात्काव्यानां समयस्ततः ॥१८॥

सबसे पहले ऋग्वेद आदि संहिताओं का समय है। उसके पीछे बाह्मणां और इनके बाद काव्यों का समय है।।१८।।

भाषानुसारतः प्रायः कालस्थितिरितीदृशी । जनोद्योगानुसारेण कृतादिस्थितमूचिरे ॥१६॥

यह समय की स्थिति पाय. भाषा के प्रतृसार है। कृत ग्रादि युगों की स्थिति मनुष्यों के उद्योग के प्रनृसार कही गई है।।१६।।

भ्रथ क्रुष्णे गते घोरः कलिः प्रावर्तत क्षितौ । सार्धपंच्याती प्रायो वर्षाणां क्लेशयञ्जनान् ॥२०॥

जब कृष्ण चल बसे तब संमार में धीर किनयुग छा गया धीर प्रायः साढ़े पांच सी वर्षों तक लोगों को बहुत क्लेश होता रहा ॥२०॥

व्यनश्यद्वैदिकं ज्ञानिमतिवृत्तं व्यलुप्यत । भूतप्रेतिपिज्ञाचादिपूजनं सर्वतीभवत् ॥२१॥

(किल के व्यापते ही) वैदिक ज्ञान का नाश हो गया, इतिहास का लोप हो गया श्रोर भूत, श्रेत, पिशाच श्रादि की पूजा सब जगह चल पड़ी।।२१।।

> ततः सन्देहरूपोभूद्वापरो यमजः कले:। धर्माधर्मविमुद्धानां विनिपातस्य कारणम् ॥२२॥

इसके बाद धमिधनिविगूढ लोगों का नाश करने वाला किलगुग का यमज 'जुड़वाँ' माई संदेह उत्पक्ष हुया ॥२२॥ भारतीयेष्वनुद्योगदन्थेषु प्रायकः कलाः ।

भारतीयेष्वनुद्योगदश्येषु प्रायक्षः कलाः । यवनान्रोभकांक्ष्येव पाक्ष्यात्येषु समाधिताः ॥२३॥ जब भारतीय लोग आलस्य की आग से दग्ध हो चुके तब सभी कलाएँ पिच्छमी यतन— रोमक लोगों की शरण में गईँ।।२३।।

इति श्रीमदभिनवभागवतान्तर्गतायां श्रीसत्यदेवकथायां श्रार्येतिवृत्तं नाम तृतीयोध्यायः समाप्तः।

श्रव श्रीमदभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का आर्थी का इतिहास नाम का तीमरा अध्याय समाप्त क्षुत्रा।

ऊँ सर्वातमने नम'।

चतृर्थोध्यायः

द्वापरे संशयप्रस्ते भारते मोहविक्तवे। श्रसत्यासुर उद्भृतो जनामां विनिपातकृत्।।१।।

जब द्वापर युग में भारत सदेह संग्रमा जा रहा था योर मोह सं व्याकुल था सब मनुष्यों का नाम करनेवाला मसत्यासुर उत्पन्न हुमा।

कारण्यकपटेनासावनुखोगमुपाविशन् ।

भिक्षुवेशो भ्रमद् भृमौ ख्यापयन्सर्वश्चन्यताम ॥२॥

करणा के छन से यह उद्योग छोड़ने का उपदेश देना हुया, सब श्रूट्य है, यही (श्रूट्यवाद का) सिद्धान्त फैलाता हुया भिक्ष का वेश धारण कर पृथ्वी पर अमण करने लगा।।२।।

मायामयं जगत्सर्वं कर्मश्रद्धोखिलो जनः। इत्यादि भावनायोगान्मुक्तिः शून्यात्मता भवेत् ॥३॥

समूचा संसार माया है, सब लोग कर्म में ही बन्धन में पड़े हैं। ऐसी भावना कर लेने ही से शून्य भाव रूप मुक्ति हीती है।।३।।

इतीवृशैरसद्वादैर्मोहयञ्जनतानिमाम् ।

प्रमादोपहलाञ्चक्रे सत्यदेवपराद्रमुखीम् ॥४॥

ऐसे-ऐसे असद्वादों से जनता को मीहते हुए सभी लोगों को अम में फँसा कर उसने सत्यदेव से विमुख कर दिया ।।४।।

श्रसत्यासुरसन्तानैन्सद्रादपरैस्ततः ।

विष्लावितेयं जनता सत्यवेवं न मन्यते।।१।।

फिर असस्यासुर की सन्तान के इसी असढ़ाद से उपद्रव मनाये जाने के कारण जनता सत्यदेव को नहीं मान रही हैं।।।।।

सदप्यसदिति ब्रूते नास्तिक्यं चावलम्बते। वन्ध्यापुत्रानुसन्धानसमिति चानुगच्छति॥६॥

जो लोग सत् हैं उसको भी लोग प्रसत् यहते हैं, नास्तिक्य का श्रवलम्बन करते हैं, श्रीर बाँझ के बेटे की खोज करनेवाले समाज के पीछे-पीछे चलते हैं।।६।।

हत्वाभासैरमुष्यैव मोहिता जनताखिला । श्रवलम्बित निर्वेदा चिरं दुःखैरतप्यत ॥७॥

इन्ही दिखाऊ हेतुग्रों के प्रचार से मोह में पड़कर जनता बहुत काल तक दुख से भ्रत्यन्त पीड़िन रही ॥७॥

> श्रायिक्च यवनाक्ष्वैव रोमकाक्ष्वैव सर्वशः। तस्योपदेशैर्व्यामूढा श्रनुद्योगपराः क्रमात्॥ ।। ।।।

उसी (असत्यासुर) के उपदेश सं व्यामीह में पड़कर भ्रार्य, यवन श्रीर रोगक लोगीं ने कम से उद्योग छोड़ दिया (श्रीर श्रालसी हो गये) ॥ द॥

> श्रजायन्त व्यसनिनस्तामसा धर्मकञ्चुकाः। निरस्यन्तः शुभां विद्यां विपन्निरयपातिनः ॥६॥

धर्म का जामा पहनने वाल ये लोग तामसी और व्यसनी हो गये तथा पवित्र ज्ञान को छोड़कर विषय्ग्रस्त हुए।।।।

नाशं व्रजन्त्यां प्राचीनसभ्यतायां ततः श्रतः।

विनष्टः शाश्वतो धर्मः सत्यवैव उपेक्षितः ॥१०॥

इस प्रकार जब प्राचीन सभ्यता धीरे-धीरे नव्ट हो गई तो शाश्वत धर्म का भी नाश हुआ ग्रीर सत्यवेव का ग्रनादर हुआ ।।१०।।

> दम्भ सस्यो धनं सस्यं सस्याच स्वैरिणी किल । विद्या मिथ्या गृहं त्रिथ्या भार्या मिथ्यतिवादिनः ॥११॥

तस्यासत्यासुरस्यंते पुत्राः पौन्नारच भूतले । जनान्त्रचेरः कुर्वाणा सत्यदेवपराङमुखान् ॥१२॥

दम्भ सत्य है, धन सत्य है, स्वेच्छाचारिणी स्त्री सत्य है; बिद्या मिथ्या है, गृह मिथ्या है, पत्नी मिथ्या है। उसी असत्य रूपी असुर के ये पुत्र और पौत्र पृथ्वी पर लोगों को सत्यदेव के प्रति उदासीन बनाते हुए इस प्रकार से प्रचार करने लगे।।११, १२।।

सम्प्रवायसहस्राणि सतभेवाश्च भूरिशः । धर्मे विनव्हे जायन्त व्यामोहाय नृणां कितौ ॥१३॥

धर्म के विनाश के बाद लोगों को आंत बनाने के लिए पृथ्वी पर अनेक संप्रदाय और वाद उत्पन्न हुए ।। १३।।

दौराुनागादच नन्दादच मौर्याः शुङ्कादच काण्यकाः । ग्रान्थाः शकारच गुप्तारच द्वापरे भारतं द्वृः ।।१४।।

द्वापर में शैशुनागो, नन्दा, गोर्गो , सुङ्गों और काण्वकों ने सथा आस्त्रों, शकों और गुप्तों ने भारत पर शास्त्र किया । १४।।

बिस्पिसारी जरासंघपुरे राजगृहाभिने । ု ု राज्यं चक्रे महातेजाः शिशुनायकुलोद्भषः ॥१५॥ 🦠 ု 🔆 🖟

जरासंघ की नगरी राजगृह में जिशुनाग बँग ग उत्पद्म परम तेजस्वी विभिन्नसार न राज्य किया ।।१५।।

> भ्रजातञ्जनुस्तत्युत्रो जित्वा कोशलमंथिलान् । सगधान्प्रज्ञञासाथ गुमिपालो महावलः ॥१६॥

उसके पुत्र ऋजातशत्रु ने कीशल श्रीर मिथिता का जीत कर मगध पर्राज्य किया। वह महा बलशाली राजा था ।।१६।।

> तता नन्दा विजिथन समस्तां भारताविनम् । नृषाः सहस्रकोटीया पालयामासुग्रद्धताः ॥१७॥

इसके उपरान्त समूची भारतभूमि पर विजय प्राप्त करने वाले प्रसंख्य प्रजाजनों के प्रमु उद्धत नन्दों ने शासन किया ।।१७।।

नन्तैः प्रवालितां प्राचीमदृष्टैच जिघृक्षिताम् । उद्वामोलिकचन्द्रोगात्सिन्धुतीराद्यथायतम् ॥१८॥

पूर्व में इन नन्दों के द्वारा सुरक्षित प्रदेश को देखें विना उद्दृण्ड श्रनिश्रचन्द्र ने भारत पर श्राक्रमण किया पर सिन्धुतीर से उसी प्रकार कोट गया जिस प्रकार श्राया था ।।१८।।

> नन्दान्विनादय चाणक्यसचिवोध महाबलः। शक्षास चन्द्रगुप्तोसौ मौर्यवंशदिवाकरः॥१६॥

तदनंतर महाबली सनिव चाणवय ने नन्दों का विनाश कर दिया श्रीर उसनं तथा भौर्यवंश के सूर्य के समान चन्द्रगुष्त ने शासन किया ।।११।।

> शस्यकाद्यवनाधीशाद्वलेन विजितादसौ । गान्धारादीन्समाच्छिद्य चक्रवर्तित्वमाप्तवान् ॥२०॥

चन्द्रगुप्त ने शल्यक (सेल्यूकस) स्रादि यवनों के द्वारा बलपूर्वक जीते हुए गान्धार स्रादि देशों को छीन कर चक्रवर्तित्व प्राप्त किया ।।२०।।

> चन्द्रगुप्तस्य पौत्रेण भारते प्रियवशिना । विहाय शाक्वतं धर्मं बौद्धमतमुपाश्रितम् ॥२१॥

फिर भारतवर्ष में चन्द्रगुष्त के पौत्र प्रियदर्शी (श्रशोक) ने शाश्वत धर्म का परिस्याग कर बौद्धमत स्वीकार किया ॥२१॥

> संत्यज्य वैदिकान्यागान्समुपेक्ष्य कुटुम्बकम् । भिक्षवः संचरन्तिस्म समाः पशुमनुष्ययोः ॥२२॥

वैदिक यज्ञों को छोड़ कर और परिवार की उपेक्षा कर बौद्ध भिक्षु आधे पशु और आधे मनुष्य के समान देश में विचरण करने लगे।।२२॥

> ग्रजिता चन्त्रगुप्तस्य महोद्योगस्य विश्वमात् । हारितेयं मही पुत्रे भिक्षुभिः प्रियवश्चिनः ॥२३॥

करिन उद्योग करने वाले चन्द्रगुप्त के पराक्रम से अजिस पृथ्वी को प्रियदर्शी के भिक्षु पुत्रों ने हाथ से निकल जाने दिया ।।२३।। बृहद्वथं विनिष्णिष्य भिक्षुणार्मान्तमं तृषम् । पुरुषमित्रोथ शुङ्गेन्दुः प्रश्नशास घराभिमाम् ॥२४॥

इन भिक्षु राजाओं। में श्रतिम, वृहद्वथ, को मार कर शुङ्गवंश के चन्द्रमा के समान पुष्यमित्र ने राज्य किया ।।२४।।

चिरादशोकस्याज्ञाभिनिर्यज्ञां भारतावनिम् ।
पुष्योक्ष्यमेषकल्पेन सयज्ञामतनीदिमाम् ।।२५।।

श्रशोक की श्राज्ञाश्रो से जिस भारतभूमि पर बहुत दिनों में यज्ञ नहीं हुए थे उस पुष्पित्र ने ग्रश्यमेधयज्ञ से पवित्र किया। १२४।।

भारतो भिक्षुसम्बन्धादार्यधर्मोपि दूषितः । निवदभवनं भूरवापुनर्नाप स्थिरां श्रियम् ॥२६॥

इन भिक्षुग्रां के कारण न केवल भारतवर्ष बिल्क ग्रार्यधर्म भी दूषित हुग्रा। भारत वराग्य का भवन बन गया ग्रौर उसे फिर कभी स्थिर राज्य-लक्ष्मी प्राप्त नहीं हुई।।२६।।

> यदा कदाचित्रिधृता याज्ञिकैष्ठचण्डविक्रमैः । हारिता भूवर्यसनिभिस्तद्वश्यैर्धर्मकञ्चुकैः ।।२७।।

कभी-कभी प्रवण्ड विक्रम वाले और यज करने वाले राजा लोग कुछ काल तक इस भारतभूमि का धारण, रक्षा और पालन करते तो थे परन्तु उन्हीं के वंश के धर्म का जामा पहनने वाले व्यसनी इसे फिर-फिर हार जाते थे ।।२७।।

> निहत्य नाटचतालायां चरमं शुङ्गवर्करम् । ग्रशिक्तन्नाह्मणाः काण्वा मगर्थात्रं कियन्चिरम् ।।२८।।

शुक्कवंश के सबसे अन्तिम, बकरे सदृश, राजा को नाट्यशाला में मारकर, कण्ववंशी ब्राह्मणों ने कुछ काल तक, मगब के एक अंश पर शासन किया।।२८।।

> नन्दैमें विंश्च शुङ्गेश्च काण्येश्च विध्तं चिरम्। ग्रान्ध्रैदेक्षिणदेशीर्येजितं पाटलिपत्तनम् ॥२६॥

जिस पाटलिपत्तन (पाटलिपुत्र) की बहुत काल तक नन्द, मौर्य, शुङ्ग श्रीर कण्व राजाश्रों ने श्रीधकार में रखा था उसे दक्षिण देश वाले श्रान्धों ने जीत लिया ॥२६॥

येदिता मीर्यसिहानां प्रतापनखरैः खरैः।

श्रान्ध्रयूषाधिनायास्ते स्वतन्त्रा भारतेभ्रमन् ॥३०॥

जो म्रान्ध्र सेनापति मौर्य वदा के सिंह समान राजाम्रो के लीक्ष्ण प्रतापरूपी तस्वों से त्रस्त रहते थे वे सक भारत में स्वतन्त्र घूमने लगे।।३०।।

त्रान्ध्रमुख्योभवद्वीरः सातवाहनभूपतिः । शालिब्राहननाम्नापि धस्य ख्यातिमहीतले ।।३१।।

ग्रान्धों का प्रधान वीर सातवाहन राजा हुआ, जिसका दूसरा नाम शालिबाहन । धर्मा पर प्रसिद्ध है ॥३१॥

मोर्येषु श्लीणबीर्येषु कमात्पश्चिमभारतस् । यवनैश्च शकैश्चाभत्समाकस्य वशीकृतम् ॥३२॥

जिस समय मोर्य लोगों का बन घट चला था असी समय पश्चिम भारत का यवनी ने, ग्रीर उनके बाद शकों ने, श्राक्रमण कर ग्राने वश में कर लिया ॥३२॥

> पुरुषास्ये पुरे राजा कनिष्कोमून्महाबलः । रह्नदामा च सौराष्ट्रे शकवंशघरावुभो ॥३३॥

पुरुषपुर में महाबली राजा कनिस्क हुए प्रोर सीराष्ट्र में छद्रदाम हुए। ये दोनों शक्तवश के थे।।३३।।

रुद्रसामसुतेश्वाथ सीराष्ट्रादी विनिर्णिते । हुते कनिष्कदायादैः कमानुत्तरभारते ।।३४।। सातवाहनवंश्यानामान्ध्राणां राज्यमजितम् । सार्थे गते शकाब्दानां व्यक्षीयंत शर्नैः शर्नैः ।।३५।।

जब रुद्रदाम के पुत्रों ने सौराष्ट्र ग्रादि को ग्रीर कनिष्क के उत्तराधिकारियों ने उत्तर भारत को कमशः विजित कर िया तब सानवाहन के वंश वालो का समृद्ध राज्य भीरे-भीरे एकाब्द के डेढ़ सौ वर्ष गीतते-वीतते नष्ट हो गया ।।३४-३४।।

श्रय प्रयाते काले च विनायां भारतावनिम् । समुद्रगुप्तो विकम्य वशीचक्रे महामनाः ॥३६॥

कुछ काल बाद जब भारत-भूमि यनाथ हो ग्ही थी उस तमय तैजस्वी समुद्रगुष्त ने ग्रपने विक्रम से इसे ग्रपने वश में किया ॥३६॥

समुद्रगुप्तस्य मुतदचन्द्रो दुर्वारविकसः । विकसादित्य इत्यासीद्विश्रुतो भूतले नृपः ॥३७॥

श्रतुल पराक्रमी समृद्रगुष्त का पुत्र चन्द्रगुष्त पृथ्वीतल पर विक्रमादित्य के नाम से प्रसिद्ध हुग्रा ॥३७॥

इति श्रीमदिनभव भागवते श्रीसत्यदेवकथायां भारतेतिवृत्तं नाम चतुर्थोध्याय समाप्तः । श्रव श्रीमदिभिनवभागवत की सत्यदेव कथा का भारत का इतिहास नाम का चौथा श्रव्याय समाप्त हुन्ना।

कें सर्वात्मने नमः ।

पंचमोऽध्याय:

द्वापरस्यावसानेथ दम्भाद्रिक्षोभितादभूत् । सर्वात्मवारिधेर्वन्यविगर्पास्थो हलाहलः ॥१॥

अब द्वापर को बीत जाने पर पायण्डरपी (दस्भादि) पहाड़ से मधे हुए सर्वात्मरूपी समृद्र से जङ्गिलियों का बाढ़रूपी कालकूट (बिष) उत्पन्न हुआ।।।१।।

हूणैगौंथैस्तुरुष्कैश्च वन्यरन्यैस्तथा जनैः। स्रार्थयावनरोमीयसभ्यता कवलीकृता।।२।।

हूण, गोथ, तुरुष्क तथा अन्यान्य जंगली लोगों ने आर्थ, यवन और रोमीय सभ्यता को चबा डाला ।।२।।

> श्रसत्यासुरमन्त्रेण विपद्मा प्राच्यसभ्यता । सास्थिमांसं कवलिता विकटैः कुणपाशिभिः ॥३॥

जब श्रसत्यामुर के मन्त्र से प्राच्य सभ्यता नष्ट हो गई तो विकट राक्षसों ने इसे हड्डी-मांग सहित ही अपना ग्रास बना लिया।।३।।

> वन्यताकालकूटेन विज्ञाने कवलीकृते। श्रमत्यामुरसन्तानैः सर्वे विज्ञं वज्ञोकृतम्।।४॥

जब बन्यता (जङ्गलीपना) का विष विज्ञान का भक्षण कर गया तब श्रमत्यासुर को सन्तान ने सारे जगन् को प्रपने वश में कर निया ॥४॥

> ज्ञानसूर्यः प्रयातोस्तं न दृष्टा भिक्तचिन्द्रका। छन्ने मोहान्धकारे च नास्फुरन्कर्मतारकाः ॥५॥

ज्ञानक्यी सूर्य प्रस्त हो गया, शक्ति की चिन्द्रिका लुप्त हो गई और कर्म के नक्षत्रों ने भी चमकना छोड़ा ।।॥।

> मायाबादान्धतामिस्रे दम्भीलूकनिषेवते । धर्मकञ्चुकिभिर्द्द्दा हन्त विद्या व्यपद्यत ॥६॥

पापण्डरूपी उल्लुस्रों से सेवित मायावादरूपी प्रचण्ड स्नन्धकार में धर्मका जामा पहिने हुए केंचुलवाले सर्पी से डँसी हुई विद्या मर गई।।६।।

बीरत्वं व्यभिचारेभूद्भिवतरासीत्पिशाचगा। असत्यकल्पना विद्या दम्भोभूद्धर्मनामभूत् ॥७॥

वीरता व्यभिचार करने में रह गई, भिवत पिशाचों में हुई, असत् (जो नहीं हैं उस) में सत् (जो है उस) की कल्पना ही विद्या समझी जाने लगी और पाषण्ड ही का नाम धर्म हो गया।।७॥

ग्रथ मध्याम्बुधेस्तीरे धन्वन्तरिरिवोबभूत् । विज्ञानपीयूषकरः सत्यवेवः पुनः क्षितौ ॥द॥

अब मध्यसमुद्र के तीर पर धन्वन्तरि तुल्य, विज्ञानरूपी अमृत को हाथ में लिये हुए सत्यदेव जी फिर पृथ्वी पर प्रकट हुए ।। ।।

> यत्सरार्धसहस्रोण धर्म विद्यां बर्ल यदाः । पोयुषपाणिर्देधोसौ पोक्ष्यात्मानामजीवयत् ॥६॥

अमृतमय हाथ वाले इस देव ने पाँच सी वर्षों में पिन्छमी लोगों के धर्म, विद्याः

पक्षैः प्रबाधमानाङ्च तं दवं दम्भकौशिकाः । हठान्निरस्ता न स्थानमलभन्त तमःप्रियाः ॥१०॥

ग्रन्थकार के प्रेमी दम्भरूपी उल्क, सन्यदंव को ग्रपने पक्षी की फड़फड़।हट में दबाने की चेष्टा करन लगे; पर उनके बल में पर्राजत होकर उनके समीप स्थान नहीं पा सके।।१०।।

देशभक्तैर्जनैवीरैः सत्यदेवप्रियैरपि । रक्षिते भारते वैत्यो महादम्भं ततान मः ॥११॥

सच्चे विज्ञान में प्रेम रखने वाले देशभवत नेताक्रो से रक्षित भारत-भूमि पर भी ग्रसत्यासर ने अपना दम्भ न जाने कैसे फैला दिया ।।११।।

> तमोलिक्टः पत्न्याथ भ्रमँत्लाभोत्सुकाल्यया । महादम्भश्वरूपक्च बबाधे भारताम्बुजम् ॥१२॥

महादभ्भरूपी असत्य-राक्षम अज्ञानरूपी अमरों के समूह के रूप मे, लाभ की उत्कण्ठा नाम की अपनी सहधर्मिणी के साथ, आकर भारतरूपी कमल पर गिरा 11१२11

> तत्संपर्केण कलुषे पौरस्त्यहृदयाम्बुजे । पुण्या नवीन विज्ञानज्योत्स्ना न लभते पदम् ।।१३।।

इसी असत्य राक्षस के सम्बन्ध में कलुपित पूर्वी मनुष्यों के हृदयरूपी कमल पर नवीन विज्ञान की पवित्र चाँदनी भी स्थान नहीं पा रही है ।।१३।।

इति श्रीमदिभनवभागवते श्रीसत्यदेवकथायां ग्रसत्यासुरोद्भवो नाम पंचमोऽध्याय ।

द्यव श्रीमदिभिनव भागवत की सत्यदेव कथा का 'ग्रसत्यासुर का जन्म' नाम का पाँचवाँ भ्रध्याय समाप्त हुआ ।

ऊँ सर्वात्मने नमः।

षष्ठोऽध्यायः

चतुर्वशक्ती याता द्वेतायाः किल भूतले । ज्ञानविज्ञानसंपन्ना देशाः प्रायोभचन्भुवि ।।१।।

त्रेता युग के चौदह सौ वरस बीत गये घौर पृथ्वी पर प्रायः सभी देश ज्ञान-विज्ञान से सम्पन्न हैं।।१।।

श्रवमंस्य पत्रं चैकं यत्प्रमाताख्यया श्रुतम् । तत्सत्यदेव वैमुख्यातपतितं भारते हठात् ।।२॥ सत्यदेव से विमुख रहने के फलस्वरूप, श्रवमं का एक चरण जो प्रमाद (अम) नाम से प्रसिद्ध हैं, बलात् भारत पर श्रा पड़ा है ।।२॥

शासकैर्ज्ञानिनलयैः सत्यदेवप्रियैरिदम् । उत्थापयितुमेवेष्टं जनानां न तु तत्प्रियम् ॥३॥

मत्यदेव को प्रिय समझनेवाले ज्ञानी शासनकर्ता इस भ्रम को उलाइना चाहते ह, परन्तु यह काम जन-समुदाय को प्रिय नही है ॥३॥

> असत्यिष्रयता यावद्यन्थ्यापुत्रानुसारिणी । प्रचरिष्यति देशेस्मिस्तावज्ञास्योज्ञतिभवेत् ॥४॥

जबतक बाँझ के बेटे की खोजनेवाली अमत्यप्रियता इस देश मे प्रचार पावेगी तबतक इमकी उन्नित नहीं होने को ।।४।।

श्रसत्यासुरसन्तानैर्बन्ध्यापुत्रानुसारिभिः ।

क्षभ्येष्वलब्धप्रसरैभरितीयाः प्रतारिताः ॥५॥

वन्ध्यापुत्र के सदृश वेठिकानी वाता की खोज में पड़ी हुई इसी दस्भ नामक भ्रसत्य-राक्षस की मन्तान दूसरी जगह स्थान न पाकर, भारतवालों को ठग रही है।।॥।

> भू तप्रेतिपशाचाबीनसतोपि सतो यथा । वःध्यापुत्रानुसन्धानसमितिर्दर्शयत्यलम् ॥६॥

वन्ध्यापुत्रान्वेषण-समाज् का यही काम है कि वह भूत, प्रेत, पिशाच श्रादि झूठी वस्तुग्रों को सत्य के समान विकासता है।।६।।

> प्रज्ञावादान्त्रभाषन्ते मिथ्याविज्ञान्वल्लभा । विप्लावयन्ति विज्ञानं प्राच्यं नव्यं च भूतले ॥७॥

(वन्ध्यापुत्रान्वेपण-समाजवाले) झूठी बृद्धिकी बातें करते है, झूठे विज्ञान में लिपटे रहते हैं ग्रीर नथे-पुराने समस्त विज्ञान का पृथ्वी से लोग कर रहे है ॥७॥

> म्राज्ञा राज्ञामृषीणां वा सातापित्रोर्गुरोस्तथा । निर्हेतुकां प्रहीतस्या स्थितिः सभ्यजनस्य सा ॥ ।। । ।।

राजा की, ऋषियों की, माना-गिना की तथा गर की आज्ञा का, विना फल का विचार किये ही, पालन करना चाहिए। गश्य लोगों का ऐसा ही व्यवहार होता है।। हा।

वस्तुस्थितौ तु केषांित्रस दाव्वानां प्रमाणता । इाब्देश्वतेष्यनुक्तेपि वस्तुन्यनुभवः प्रमा ॥६॥

वस्तु की स्थिति में (क्या है, क्या था, क्या होगा इत्यादि में) किसी के भी वचन का प्रमाण नहीं। जो बात है उसे चाहे किसी ने कहा हो अथवा नहीं कहा हो उसमें अनुभव ही प्रमाण है।।।।

यन्नातुभूयते सामान्न चैवाप्यनुमीयते । तादृशे शब्दभात्रीको सन्देही व्याहति न चेत्।।१०।।

जिसका साक्षात् अनुभव नहीं ही सके अथवा जी अनुमान में न आवे वैसी केवल शब्दमात्र से कही बात में सन्देह रहता है — यदि बात बेटिकानी न हो।। १०।।

च्याहतेतु न सन्देहः सद्यश्चासत्यताग्रहः। सत्याराधनशीलानां सभ्यानां स्थितिरीवृशी ॥११॥

जो बात वेठिकानी हो उसमें सन्देह भी नहीं करना चाहिए। उसे सट झूठा समझना चाहिए। सत्य को पूजनेवाले सभ्य लोगों का ऐसा ही व्यवहार है।।११॥

> जलमानय पुत्रेति विधेयाज्ञा पितुर्द्रुतम् । वाराणसी हिमाबावित्यपरीक्ष्यं न मन्यते ॥१२॥

"हे बेटा! जल लाओं" ऐसी बाप की ब्राज्ञा का तुरन्त पालन करना चाहिए। परन्तु "बनारस हिमालय पर हुँ" बिना परीक्षा किए इस बात को नहीं मानना चाहिए।।१२।।

> वन्ध्यापुत्रश्चिरोव्यस्तिहेमपात्रं गृहान्तरे । तदानयेति व्याघातग्रस्तं सद्य उपेक्ष्यते ॥१३॥

"घर में बांझ का बेटा है, उसके शिर पर सोने का वरतन रखा हैं, उसे लाग्नी" ऐसी बेठिकानी बान की झट उपेक्षा कर देशी चाहिए 11१३।।

> श्रातिष्ट्रदस्यविधवा शम्भली विकटानना । माधवीनाम वाचाला पूतना बालभक्षिणी ।।१४॥ द्विजिह्नया तया दष्टा धर्मकञ्चुकिभायया । मुक्तिंद्रता न विजानन्ति निरयेस्वां स्थिति जनाः ॥१४॥

श्रन्ध का रक्षी श्रेमर-समूह के साथ रहनेवाली, भयंकर मुँह की, ठगनी पूर्तना के सदृश, बालकों को खाती हुई, बहुत बकती हुई, मधु ग्रथात् मद्य के सदृश लागों को श्रम में डालने वाली जो मूर्तिमती श्रविद्या है, जिसका पालन ग्राप्तन वामें का जामा पहरने वाले कर रहे हैं, उसी केचुलवाली विपधरी से डसे हुए मूर्ज्ञित जन नरक में श्रपनी स्थिति नहीं जानते हैं ॥१४-१५॥

तस्याः प्रमाणमैतिहां विद्या चासत्यकत्पना । पित्राचाराधनं भवितः किंवदन्ती महाश्रुतिः ॥१६॥

जो पहले के लोग कहते श्राये हैं वही उसके लिए प्रमाण है, जो असत्य है उसकी कल्पना कर लेना ही उसकी विद्याहै, पिजाचों की पूजा उसकी भनित है ग्रीर किवदन्ती ही उसके लिए वेद है।।१६।।

शिलासूत्रादिचिह्नेषु पितृदेवादिम्सिषु । विद्युक्त्युक्तकशक्त-यादेश्त्येकास्याक्च विज्ञता ॥१७॥

यशोपवीत और शिखा धादि चिह्नों में तथा देव, पितर आदि की मूर्लियों में चिजली तथा चुम्बक की शक्ति समझ लेना ही उसकी बुद्धिमानी है।। १७॥

> भेतबन्धनविरूफोटो मन्त्रीरित्यादिजल्पनैः । मूलिन्बमोहयत्येषा बज्रमुर्खेः प्रपुरुवते ॥१८॥

मन्त्र पढ़ने से प्रेत का बन्धम टूट जाता है इत्यादि गप्पें हॉकती हुई यह मूर्जी को मोहती है श्रीर वज्रमूर्व लोग इसे पूजते हैं।।१८।।

धर्मकञ्चुिकनश्चैव बहवस्तदनुव्रताः । मोहयन्तश्चरन्तीमामधन्यां भारतावनिम् ॥१६॥

धर्म की कैचुली पहने हुए उसके बहुतरे अनुगामी हैं। वे इस भाष्यहीन भारत देश में मोह फैलाते हुए विवर रहे हैं।।१६।।

> केचित्पुमांस स्त्रीवेषाः पृंवाश्वालाः स्त्रियः पराः । उपवीतार्षणव्यग्रा मद्यपेषु तथा परे ॥२०॥

कुछ पुरुष स्त्रोवेष में है तो कुछ स्त्रियाँ पुरुषों से प्रधिक वक्तबक करनेवाली है स्रोर, कुछ लोग मद्य पीने वालों के गले में भी जनेऊ वाँबने को व्यग्र है।।२०।।

ग्रपरे वेदशिविकायहनात्लब्धजीविकाः

श्राद्धवक्षिणाया वेदयास्तपर्यन्तस्तथापरे ॥२१॥

कुछ लोग वेद की सवारी ढोकर जीविका निर्वाह करने वाले हैं तथा कुछ श्राद्ध की दक्षिणा में वेष्यायों की प्रसन्न करने वाले हैं 11२१।।

तान्त्रिकाः सर्वभक्षाय व्यभिचाराय मान्त्रिकाः । धार्मिकाः कृटसाक्ष्याय पुण्यायोत्कोचवल्लभाः ॥२२॥

कितने ही सब कुछ खाने के लिए तान्त्रिक बनते हैं, व्यक्तिपार करने के लिए मन्त्र जपने हैं, झूठी गवाही देने के लिए वार्मिक बन जाते हैं तथा पुष्य के लिए घूस लेते हैं। 1221

> छात्रायुः क्षपणायेव वाक्प्रपंचपरायणाः । श्रज्ञाननिलया विज्ञा धर्मवादावच पापिनः ।।२३।।

शितने ही विद्यार्थियों का समय नष्ट करने वाले वाक्प्रपंच में चतुर व्यक्ति है, श्रीर वितने प्रज्ञान की खान होते हुए भी बुद्धिमान् बनने वाले, पापी होते हुए भी धर्म-धर्म चिल्लानेवाले है ।।२३।।

शाक्किनो भूतवित्रस्ताः स्त्रीलुक्वास्तोर्थयात्रिणः । शनीतिसक्ता नीतिज्ञाः सत्यज्ञाः, करुपनात्रियाः ॥२४॥

कितने ही भूत के डर से श्राद्ध करने वाले, स्त्रियों के लालच से तीर्थयात्रा करनेवाले, अनीति में रत रहनेवाले नीतिक, कल्पना पसन्द करने वाले सत्यज्ञ लोग हैं।।२४।।

> इति वाम्भिकमूर्खाणां प्रचारीविक्लचीकृते । सत्यवेवस्य वेजेस्मिकावरो बृश्यते क्वचित् ॥२५॥

इस प्रकार मूर्ख पाषण्डियों के प्रचार से क्याकुल इस देश में कहीं भी सत्यदेव का म्रादर नहीं दीख पड़ता ।।२५।।

मायाशून्याद्यसद्वादाः पिशाचाश्यर्जनानि च । सद्विज्ञानेष्यभित्वस्य यावदेशेश्य व तेते ।।२६।। तावशास्योजन्तिः कापि कवाचित्सस्भविष्यति । सर्वतायामभक्तिति नक्षणं परमुक्षतेः ।।२७॥ जबतक इस देश में मायाचाद (सब संगार गायामय हैं) तथा श्रृत्यवाद (सब कुछ शस्य हैं) रहेंगे, जबतक प्रेन, गिणान ग्रादि की पूजा होता रहेगी। प्रार अवतक सच्चे विज्ञान में भवित नहीं होगी, तबतक इसकी किसी प्रकार की उन्नित कभी सम्भव नहीं है, क्योंकि मूर्खना में भक्ति न रखना उन्नित का प्रयाग शक्षण हूं।।२६-२७।।

> प्राप्य विज्ञवशान्वीरान्सत्य सन्धान्महामतीन् । नायकान्देशभक्तांस्तु हन्त भारतमीवृशम् ॥२८॥ देशभक्ति ज्ञानमक्ति सत्यभक्ति श दूरतः । परिहृत्य महामूर्वन्यास्यानेयांतिनारकान् ॥२६॥

इति श्रीमद्भिनवभागवते श्री सत्यदेवकथायां दम्भदूषणं नाम षष्ठीध्यायः।

श्रत्यन्त बुद्धिमान्, वीर, मन्याप्वेषी, चतुर, तथा देशभवत नेताओं को पाकर भी यह भारत देशभिक्त, ज्ञान की भिति श्रीर सत्य की भिति की दूर से हो परित्याग कर, महामूखीं के व्याख्यान में मोहिन होकर, नरक में भिरत्हा ह ॥२६-२६॥

अव श्रोमदिभिनव भागवन की सत्वदेव कथा का दरमदूषण नाम का छठा प्रध्याय समान्त हुया।

।। ऊँ गर्वात्मन नम ।।

सप्तमोऽध्याय:

ष्ठविद्याकुट्टनीं जिल्लां दुर्गमारण्यकश्चिम्स् । घोररूपां जराग्रस्तां बाललोहनतत्परास् ॥१॥ पारमाथिकरामस्य सुमित्रानन्दवर्धनः । ग्रानुजन्मा व्यथामेनां विनासां विगतश्चसिम् ॥२॥

जिसे घोर जंगली अविक चाहते हैं, जिसका का भवंकर हैं, जो बहुत पुरानी है और जिससे कच्ची बुद्धिवाने जल्दी ठमें जाते हैं एंसी अविद्याहमां ठमनी को पारमार्थिक हमी पास के अनुयायी और अच्छे मित्रों के आनन्द बढ़ाने वाले, मैंने ऐसा कर दिया है जिससे इसकी स्थित कहीं न हो और जिससे इसकी वात कोई सुने नहीं (शूर्पणया के पक्ष में—जो अविद्या का जान फैलाती है, कुटिल है, जिसे दुर्मम अरणा प्रिय है, जिसका हम विकट है, जो बच्चों (राम-लक्ष्मण) को फैसाने की कोशिश करती है, उसे पारमाधिक राम के अनुज, सुमित्रा के पुत्र, लक्ष्मण ने नासिका और कर्ण से रहिन कर दिया है) ॥१-२॥

श्रुतिहोना स्मृतित्यक्ता विनासा गतबान्यवा । माप्राहरिणमङ्भाष्य विकटारण्यचारिणी ॥३॥ घोरा निशाचरी हन्त भिक्षुभियोगमागता । धसत्यासुरसन्तानैः स्यार्थसाधनतत्परैः ॥४॥ यब इसकी बात कोई सुनता नहीं, इसका स्मरण कोई नहीं करता, इसके रहने का ठिकाना नहीं, इसके बन्धुओं का पता नहीं, माथा के हरिण को प्रकट कर विकट जंगलों में घूमती हुई यह भयंकर राक्षसी, बड़े ब्राइचर्य की बात है, ऐंगे मिक्षुयों से जा मिली है जो असत्यासुर की रातान है और स्वार्थ-साधन में तत्पर रहने हैं। 1311/11

घोररूपा माल्यधरा काषायाम्बरधारिणी । पोटेयं विकटा स्त्री वा पुमान्वेति न निइधयः ॥॥॥

भयंकर इसका रूप है, धर्म की कठी ग्रीर गेन्प्रा वस्त्र पहने रहती है, इसके लक्षण स्त्री ग्रीर पुरुष दोनों के हैं, इससे यह नहीं पता लगता कि यह भयंकर राक्षसी स्त्री है या पुरुष है।।।।

कोस्या धर्मः किमुद्देश्यं के तथास्याः सहायकाः । इत्यादि नैव जानन्ति मुहास्तरवेन भूतले ॥६॥

इसका क्या धर्म है, इसका उद्देश्य क्या है तथा इसकी सहायता करनेवाला कीन है—इत्यादि वातों को गूढ़ लोग ठीक-ठांक नहीं जानते हैं ॥६॥

> स्वार्थसाधननिष्ठेयमसत्यासुरकामिनी । बालमोहनमुद्देश्यगस्या इति सतां मतम् ।।७।।

यह अविद्यारूपी कुर्टनी असरेय राक्षत की सहचारिणी है और अपना मतलब साव रही है, और कच्ची बुद्धि वालों को ठगना ही इपका कार्य है—-पही सज्जन लोगों का कथन है।।७।।

मिण्यैतिह्याविविज्ञानमीदृशैर्मीहकारिजः । प्रत्यापितं विहायाच वित्रा विज्ञानवत्लभाः ।। ।। ।। पारमाधिकविज्ञाने विवत सुदृढां सतिम् । पारमाधिकविज्ञानादुस्रतिर्ने हि दुर्लमा ।। ६।।

ऐसे मोह म डालने वालों के गप्परूरी सिथ्या ग्रीर दिखा अविज्ञान की छोड़ कर, है विज्ञान के चाहने वाले विश्व लीग, ग्राप पारमाधिक विज्ञान में दृंह प्रवृत्ति की जिये, क्यों कि—।। = - 811

कथाप्रपञ्चः सकलो यच्चेतिहां जने स्थितम् । कार्योपयोगिविज्ञाने परिनिष्ठास्य कीलिता ॥१०॥

जो कुछ कथा का प्रपञ्च जन-साधारण में 'बाबाबाबय' की माँति है उसकी उपयोगी विज्ञान के रूप में लाना ही उसका पर्यवसान हैं 118011

> शास्त्रं शिल्पं च यत्सस्यं सत्यदेवप्रियः श्रितम् । सर्वात्ममा सत्सर्वात्मप्रीतये परिषेग्यताम् ॥१११॥

शास्त्र, शिल्प, सत्य और सत्यविश्व के भवतो द्वारा ब्रह्म की सैन्पूर्ण नन से, सर्वात्मा की प्रसन्न करने के लिए, सेवार करों। ११।।

धर्मार्थकामा उद्योगादनुद्योगस्त्रिवगहा । त्रिसर्गसेवासर्वात्मशीसये मोक्षकृषिणी ॥१२॥

धर्म, प्रर्थ प्रोर काम, ये तीनीं उद्योग ही में साथे आयेंगे प्रोर प्रालस्य में त्रिवर्ग (धर्म, प्रर्थ, काम) की हानि है। त्रिवर्गमेवा सर्वात्मा की प्रगन्नता है प्रीर गही मौक्षस्वरूप हैं ॥१२॥

वेश-भित्तर्मातुभित्तः पितृभित्तस्तथापरा । भिक्तरध्यापके चैव चतस्रो भक्तयः शिवाः ।।१३।।

देशसक्ति, माना की भिवन, पिता की भिवन योग यध्यापक की भिवित--- से ही बार कल्याण देने वाली भिवनसाँ है।।१३।।

> दाम्भिकेषु तु मूर्लेवु तन्त्रमन्त्रादिवादिषु । परोक्षदृष्टिसिद्धधादिख्यापकेषु न निक्कसेत् ।।१४॥

जो पापंडी हों, मूर्ख हों, नन्त्र-मन्त्र की गणों भारते हों, परोक्ष वस्तु देखना प्रादि सिद्धि की डीग मारते हों, उनमें कभी विश्वास नहीं करना बाहिए ।।१४।।

> मर्खभक्त्या हि संन्यस्य कुटुम्बमवसादयेत् । कृष्यध्यानजवं सिद्धिमृषा चाञ्चञ्जड्, कुषी. ॥१५॥

जो कोई निर्वृद्धि मूर्ख में भिक्त करके सत्यारा ले लेता है वह अपने कुटुम्ब की कष्ट देता है और व्ययं ही शून्य के ध्यान नया जप में सिद्धि प्राप्त करने की चेप्टा करता है।।१५।।

> यत्प्रत्यक्षानुषानाभ्यां शास्त्रं शिल्पं च संगतम् । पवित्रं तत्समं नास्ति तदयोनाश्च सिद्धयः ।।१६।।

शास्त्र श्रीर शिला, जो प्रत्यक्ष श्रीर श्रनुमान दोनों से ही सङ्गत है, उनके जैसा पविष कुछ भी नहीं है प्रोर सभी सिद्धियाँ उन्हीं के स्रजीन हो ॥१६॥

मृतः पिता तवायाति खेचरोहं तपोवशात् । इत्यादि भूर्त्तवादेषु कः श्रद्धां कर्त्तुमहंति ।।१७।।

'तुम्हारा गरा बाप श्रा रहा है' 'तपस्या के बल से में श्राकाश में उड़ता हूं' इत्यादि धूली के वचनमें कीन श्रद्धा करेगा ।।१७।।

> घृताक्तं मन्यते भक्तं न बिङालीपि बाक्यतः। भ्राष्ट्राय तु घृतं तस्य भोजने संप्रवर्तते ।।१८॥

केवल कहते से विल्ली भी भात को घा से सना नहीं मान लेती । पहले घी सूँघ लगी तब खायगी।।१८।।

> वाङमात्रेण महात्मायं सिद्धोयमिति यः पुनः । यं कञ्चित्पूजयेन्मूङ स फ्योरबमः स्फुटम् ॥१६॥

परन्तु जो किसी की, केवल यह सुन कर कि ये महात्मा है, ये सिख हैं, पूजे, तो साफ हैं कि वह पत्तु से भी अधम हैं।।१६।।

युधिष्ठिरस्य वाङमात्रे विश्वसंस्तद्गुरुह्तः । श्रपरीक्ष्य न कस्यापि श्रद्धधीत वचस्ततः ॥२०॥

युधिष्ठिर के वचनमात्र में विश्वास करने के कारण उनके गुरु (द्रोणाचार्य) मारे गये, इसलिए विना परीक्षा किये किसी की भी बात में श्रद्धा नहीं करनी चाहिए।।२०।।

परीक्षापि न कर्त्तच्या व्याहतानां कडाचन । बन्ध्यापुत्रोस्ति नास्तीति न केनापि परीक्ष्यते ।।२१॥

जो बाते वेठिकानी हो उनकी कभी परीक्षा भी न करना । वाँझ को बेटा है या नहीं, इसकी कोई भी परीक्षा नहीं करता ।।२१।।

> मृतैवक्ति विशाचैश्च रक्षा विव्यैः समागभः। नद्या घृतं तथामंत्रादृद्धव्यं योगात्वचारिता ॥२२॥

मरे लोगों से बातचीत करना, प्रेत-पिशाचों से रक्षा करना, देवताश्रों का समागम होना, नदी से घी श्राना, मन्त्र में द्रव्य का श्राना, योग से श्राकाश में चलने की शिवत पाना—॥२२॥

> भक्तार्थं रामकुरुणादि-सस्वानां भूतल भ्रमः । अन्यवृष्टस्य संकेतं विनेवान्येन वेदनम् ॥२३॥

भक्त के लिए राम-कृष्ण शादिके भूतो का पृथ्वी पर घूमना, दूसरे की देखी वस्तु को विना इशारे ही जान लेना— ।।२३।।

वृष्टिः परोक्षवस्तूनामनुमानं विनेव च ।।२४।। विना अनुमान किये, जो ग्राँख के सामने नहीं, उसे देख लेना—।।२४।।

धूर्तप्रस्यापितानेतान्मिश्यावादानितीवृज्ञान् । न सत्यदेवभक्तस्तु श्रद्द्यीत कदाचन ॥२५॥

भूतों की कही इन झूठी बातों में तथा ऐसी ही अन्य बातों में सत्यदेव के भवत कभी श्रद्धा नहीं करते।।२४।।

नैवेद्शप्रलापानां व्याहतानां कदाचन । परीक्षायां प्रकुर्वीत कालक्षपितथनव्ययम् ॥२६॥

ऐसी-ऐसी बेठिकानी गप्पों की परीक्षा करने में भी समय, शक्ति और धन का व्यय नहीं करना चाहिए ।।२६।।

भाता ते बाष्पयानेन समायातीति शृण्वता । सम्भाष्य तस्याममनं पात्राद्यं हि प्रवर्त्यते ॥२७॥

'तुम्हारा भाई रेलगाड़ी से आता है', एंन। गुनकर उसका माना सम्भव जानकर रसोई म्रादि की जाती है ॥२७॥

स चेवायाति तद्भुंगते परेभ्यो वीयतेन्यया । म तत्र महती हानिनवार्थी व्याहतो हासी ॥२८॥ यदि वह द्याया तो सायगा, यदि न प्राया तो उसका संश दूसरे को दें दिया गया। इससे कोई बड़ी हामि नहीं हैं, न यह बात ही बेठिकानी हैं ।।२८।।

भाता ते पादुकाशवत्या खेचरःनैति तं व्रजेः । इति श्रुत्वा न बालोपि प्रत्युद्धृजति सोदरम् ।।२६।।

'तुम्हारा भाई खड़ाऊं की शिवत से आकाण में उड़ता हुआ आ रहा है, उसकी आगवानी करने चलो', ऐसा सुनकर कोई बालक भी भाई की अगवानी नहीं करता ॥२१॥

न च लक्षव्ययं कृत्वा मेरोः स्वर्णतृणं यदि । म्रानीय अक्षयेरकदिचत्तदारयादजरोमरः ।।३०।। इति कस्यापि मूर्खस्य श्रुत्वा घूत्तंस्य वा चच.। प्रवाय वक्षिणां तस्मै थेगं घावति कदचन।।३१॥

'मेरप्रदेश में सीने की घास है, यदि उरुको जाल रुपया लर्च करके खाया तो अजर-श्रमर हो जाय'--किसी मूर्ल या धूर्ल की ऐसी बात सुनकर कोई भी उसे दक्षिणा देकर मेरु की श्रोर नहीं दोडता ॥३१॥

> तस्माःमूर्सप्रलापेषु सःयदेवप्रियंनंदैः । श्रद्धालेशो न कर्त्तव्यो न तद्यों व्ययस्तवा ॥३२॥

इसलिए मूर्खों की गप्पों में किसी भी सत्यदेव को चाहने वाले को नेशमाण भी श्रद्धा नहीं करनी चाहिए, न इसके लिए कुछ व्यय ही करना चाहिए ॥३२॥

धूर्त्तर्भू खेँश्च संबाधा मोहयाती जनान्मुहुः। बन्ध्यापुत्रानुबन्धानसमितिः सत्यनाक्षिनी ।।३३।।

धूर्त और मूर्जी की भीड़ से भरी हुई ग्रौर मनुष्यों को मोह में डालती हुई वन्ध्यापुत्रान्वेषण-सभा सत्य का नाश कर रही है ॥३३॥

सत्यप्रकृतिविज्ञानविषद्धाः ख्यातयः कृताः। तथैव जनपूजार्थ तासु तस्याः प्रवृत्तयः।।३४॥

उसी ने सच्चे और प्राकृतिक विज्ञान के विरुद्ध कितनी ही बातें चलाई है भीर लोगों से पुजाने के लिए ही उसमें प्रवृत्ति रखती है ।।३४।।

सत्यदेवप्रियाणान्तु माताणितृनृपादयः। निर्हेतुकाज्ञानुष्ठानैराराध्याः सर्वदाै भुवि ॥३५॥

जो सत्यदेव को चाहने वाले हैं उनके लिए माता, पिता, राजा भादि, फल का विचार किये विना ही, श्राज्ञा-पालन द्वारा सदा पूजा के योग्य हैं ।।३४॥

त्राज्ञातिरिक्तं यस्किचित्रं च सिद्ध्येरकथंत्रतः। प्रत्यक्षेणानुमानेन तबुपेक्ष्यं तु दूरतः।।३६।।

प्राज्ञा के सिवा जो कुछ है, वह यदि प्रत्यक्ष ग्रौर ग्रनुमान से ठीक न जैचे, तो उसका दूर से ही ग्रनादर कर देना चाहिए ।।३६।। इति यः कथिता विच्या सत्यवेश्वकथाव्भुता । संक्षपेण महाभागाः प्रचारोऽस्या विधीयताम् ॥३७॥

यही श्रापलोगों से संक्षेप में मैने सत्यदेव की दिन्य श्रीर श्रद्भृत कथा कही। ग्रव, हे महाश्रमो, श्रापलोग इसका प्रचार करें।।३७।।

> हत्युक्त्वा सुहृदः सर्वान्काशीक्षेत्रे मनोरमे । भगवान्मव्गरानन्दः कार्याय विससर्जं तान् ॥३८॥

इति श्रीमदिभिनवभागवते श्रीसत्यदेव कथायां सप्तमोध्यायः।

।। समाप्ता चेयं कथा ।।

मनोहर काशीक्षेत्र मे ग्रपने राज मित्रों से ऐसा कहकर भगवान् मृद्गरानन्द ने उन्हें श्रपना-ग्रपना काम करने के लिए विसर्जित (विदा) किया।

श्रव श्रीमदिभिनवभागवत की सत्यदेवकथा का सातवा श्रध्याय समाप्त हुआ। श्रव सत्यदेवकथा समाप्त हुई।

।। ॐ सर्वातमने नमः।।

पूजाविधिः

ग्रनुपपन्नस्य छात्रस्य सीवत्कुटुम्बस्याध्यापकस्य वा ।। माल्यवस्त्रपुस्तकाविभिः पूजा ।।

पृजाविधि--दीन विद्यार्थी श्रथवा दुःसी परिवार वाले अध्यापक की पूजा माला, वस्त्र, पुरतक श्रादि से करनी चाहिए।।

> ॐ सर्वात्मने नम इति मन्त्रः ॥ ॐ मर्वात्मने नमः यही मन्त्र है ॥

- प्रार्थना सर्वात्मीयोपहारेण सर्वात्मीयदारीरिणा । सर्वात्मीयो मयेष्टस्त्वं सर्वात्माराधको भव ।।
- प्रार्थना सर्वात्मा का मै एक रूप हूँ। मैने सर्वात्मीय प्रव्यों से सर्वात्मीय आपकी पूजा की है। आप सर्वात्मा के सेवक हो।
- श्राशीः-- परमार्थपरास्तव्येजायन्ता भवतः कुले । सरस्वतीमुपासीना महोद्योगा गतभ्रमाः ।।
- आशी:-- ग्रापके कुल में सभी परमार्थ-पराग्रण हो, सरस्वती के उपासक हों तथा उद्योगशील श्रीर भ्रमरहित हों।।

श्रथ प्यानम्— श्राकाशत्वगनन्त श्रादिर्राहतरसर्वात्मभतो विभु-स्तारासूर्यसहस्रभास्वरतनुः स्वस्मिन्नशेषेक्षिता । निर्माषोपरिमेवशाश्वतजगहौत्वश्वरूषः सदा भातु प्रेमनिधिः सुखैकनिलयः श्रीदेवदेवः स नः ॥

श्यान -- श्राकाश जिसकी त्वचा है; जो प्रादि-प्रन्त-रित्त, सर्वात्म-स्वरूप तथा व्यापक हे; हजारों तारा-सूर्यों से जिसका अरीर वमकता है; जा प्रपने में ही सब कुछ का द्रष्टा है; जो भाषा-रहित है; जिसका रूप ऐसा है कि उसमें प्रपत्निय विचित्रता सदा बनी रहती है; जो सब की प्रोति का प्राथ्य है और मुख का एकमात्र आगार है; बही देवदेव हम लोगों के लिए सदा धर्माण्ट रहे। इति पूजाविधि समान्ता।

मुद्रगरानम्दचरितावली

प्रथम अध्याय

जन्म

मुझे इस छोटे पृथ्वीग्रह पर लोग ग्रॅगरेजी भाषा में His Holiness Sri Swami Mudagaranand कहते हं। सूर्य के बाद बुध, उसके बाद शुक्र, तब पृथ्वी, फिर मगल, फिर बृहस्पति, फिर अनैश्चर, तब उरण ग्रीर उसके बाद बरूण, यह है। वरूण को यहाँ वाले नेष्वूत (Neptune) भी कहते है।

वरुण के ऊपर मेघ-भूमि में शव वर्ष से दस हजार वर्ष पहले भेरा जन्म हुआ। इन्द्रदेव की इच्छा से अमैथुन सृष्टि द्वारा में उत्पन्न हुआ। मेघों की गर्जना ही मरी मातृभाषा हुई। घड़ घड़ घड़ दड़ दड़ इत्यादि शब्द, जिनका अर्थ प्राय: यहाँ लोग नहीं रामअने, मुझे भगवत्कृपा में समझ में आने लगे। मैं जब उत्पन्न हुआ उसी समय यहां के बीस वर्ष के पुरुष के गमान भेरा आकार था। यहाँ के जन्नवाय के कारण यनेक परिवर्नन होने पर भी मैं आज ११६३२ वर्ष की अवस्था में भी प्राय: वैसा ही हुँ।

कुछ समय के बाद उपनिषद् वालो की पञ्चाग्नि विद्या के अनुसार में मेघभूमि रा वरुण ग्रह की खास जमीन पर पहुँचा। वहां पर पांचवी धाहुनि में शाण्डित्य वंश के एक ग्राह्मण के घर मेरा प्रादुर्भाव हुग्रा। कृष्ण के प्रादुर्भाव रो जो आनंद नन्द को नहीं हुआ था वह मेरे माता-पिता को हुग्रा। मेरे पूर्वज शाण्डित्य ने भिक्तसूत्र बना रखे हैं जिनपर स्वप्नेश्वराचार्य का भाष्य और कितने ही महामहोषदेशकों की धीका-टिप्पणियाँ हैं।

कुछ काल तक में अपनी दिव्य शक्ति से अनेक ग्रहों की, मेघभूमियों में इन्द्र-धनुष से, बिजली के गेंदों से, बर्फ के रुमालों से, देवताओं के विमानों से खेलता रहा।

वहण ग्रह में ग्रनेक विद्यालय, प्रविद्यालय, स्वर्ग, नरक, श्रजायबघर, क्याह, मंदिर चिड़ियाखाना ग्रादि बने हैं जिनकी खूयसूरती और बद्दपूरती दोनों ही श्राद्भत हैं। सांकीपुर, हबड़ा श्रादि की नालियों में, गड़तों में, गड़तों में, गड़तों में जो मल और गंध पुर्लभ है वे वहाँ सहज सुलभ है। जैसे नरकों का भागवत के पंचमस्कन्ध में वर्णन ह उनसे कही बढ़े-चढ़े नरक वहां जहां चाहिये मिल सकते है। संभागवे में जैसी देव मभा का वर्णन नहीं पाड़एमा बेगी देवनभाएँ यहाँ सर्वत्र दीख पड़ती हैं। हिरे का इंटा के नकान, रना की मंदिया, भोनों की झालरें, मूँगों की नकड़ी की कुमी

^{*} प्रभावन ४, खाउ २-१०, छोदोस्पोर्पानपाइ तथा बहुदार्ग्यकः ६-२-१-१६ तदः।

ग्रीर पलॅंग ग्रादि तो वहाँ साधारण चीज समझी जाती है। यही नहीं, यनेक प्रपूर्व बातें जिनकी मिल श्रादि दार्शनिकों ने पृथ्वी के बाहर सभावना को थी वहा बराबर अन्भव में यानी रहती है। दो सीधी रेखायां से धिर दुए बहत-से ऐसे धार ह जहा **अनेक बन्ध्यापुत्रों के किले, तालाब, बाग ब्रादि** वर्गे हुए है । श्राठवे स्वर में गाती हुई स्त्रियाँ ग्रीर चिडियाँ दूध के समृद्र के किनार यहा गेलती है। बाजार में संरही के सीव की कंवियाँ बहुनायत से मिलती है। सत्तामात्र निविशेष निराकार का प्रत्यक्ष, जो याकर भगवान् को तीस वर्ष की श्रवस्था में हुआ था, यहा पांच वर्ष के भिश्यों को भी हुआ करना है। पांच हजार वर्ष की समाधि के बाद पन्थर के परमाणुओं में लीन हो जाने की जो शक्तियाँ यहाँ हिमालय और निब्बत के साध्यो तथा ग्रेम्पट महा-त्मामों ने पाई है, वे शक्तियाँ वहाँ मैथम, उक्तियों, सोरस, रीया, हापी, ऊंट, शार्दल आदि विशाल जंतुओं में भी पाई जाती है। जब वाहो जिसका धन, जिसकी रत्री। उठवा मॅगास्रो। भत-प्रेल स्नादि को चाहे जहां रे। खीच मंगाने की सांकित्पिक सिंहि यहा एक साधारण खेल है। सासिद्धिक भाव जो यहाँ रिसक भवतों ही में जदनव देख पडता है, वहाँ महत्तर बालकों में भी पाया जाता है। नहां के सरकारी अर्थफरों म कभी किसी को छट्टी लेने की जरूरा नहीं पड़ती। गदि कोई कारणवश दश-बीस रोज घर बैठ जाय तो उसके रूप में राम, कुष्ण, भीष्म आदि काम कर दिया करते हैं।

बचपन ही से माता-पिता की कृपा से मुझे, जब चाहू हजारों वपं के लिए, समाधि ले लेने की शिवत हो गई थी। किसी दिव्य शिक्त की कल्पना नहीं की जा सकती, जो स्वयनेश्वर आदि के स्वयन में ही देखी जा सकती है, जो मुझे, अमैथून सृष्टि करनेवाले माता-पिता की कृपा रो, बचपन ही में न मिल गई हो। कई सतान होने पर भी मेरे पिता का ब्रह्मचर्य और मेरी माता का कुमारीपन नष्ट नहीं हुआ था। पिता जी का भोष्म से बढ़कर आदर होता था और माता जी पंचकन्याओं से अधिक पवित्र समझी जाती थीं।

मेरे प्रह में सामाजिक स्थिति भूपह से कहीं बढ़ी-चढ़ी हैं। विवाह की प्रधा बहुत कम हैं। स्त्री-पुरुप का भेव विशेष नहीं है। स्त्री पुरुष का बेष धारण कर सकती है और पुरुष स्त्री का । वहाँ वस्तुतः वे नहीं हैं! इच्छा मात्र से इन्द्रियों का धानार बदल देना, मटकना, चटकना ग्रादि विलासों का धारण कर लेना ग्रत्यन्त ग्रासान है। विवाह की भावव्यकता इसलिए नहीं पडती कि तान्त्रिक रीति से, खंजन की शिखा करीर के किसी रन्ध्र में रखकर, जब चाहे तब ग्रदृष्य होकर स्त्री-पुरुष व्यवहार कर सकते हैं।

मन्त्रों की शक्ति ऐसी प्रबल हैं कि एक-एक शक्षर को जयकर हाथ आड़ दें तो रेलवे इंजन निकल शाबे, छींक दें तो पट्ठा मनुष्य या हाथी सामने खड़ा हो जाय। इसिलए समाज को सवारी श्रांवि के विशेष प्रबंध की श्रावश्यकता नहीं पड़ती। भगवत्कृपा से स्वर्ग-नरक भौगने के लिए यदि दूसरे शहों से लोग पहुँ और उन्होंने दहीं रेल, जहाज आदि लोले तो खोलने वालों पर कुछ कुपाकर, कुछ भाड़ा उन्हें देकर लोग िटकट लेगे की धनकमधुक्की का बलेश सह लंते हैं, नहीं तो एक पाणायाम में चाहें जितनी दूर चले जायें। चिठ्ठी-पत्री, तार आदि का व्यवहार भी वहां के निवासी पमन्द नहीं करते, विकालदर्शी आईने से ससार भर की खबर जाना करते हैं; व्लंगचेट की सब बाते पूछ ले सकते हैं। इसलिए कचहरीं आदि में गवाहीं की जरूरत नहीं पड़ती। जो कार्य आईने और प्लैनचेट से नहीं होता वह दिव्य दृष्टि से ही जाता है। मंत्रों में ऐसी शनित हैं कि आद्ध-तर्पण आदि के समय मूर्ख से मूर्व पुरोहित में मुँह में शब्द निकाला नहीं कि मेघवासी पितरों के वधन धड-धड घड-धड दूटने-फूटने लगे।

उस ग्रह की राजधानी का नाम निर्वाणपुर है। इस निर्वाणपुर में श्रनेक महात्मास्रों के ब्रह्माश्रम, बिहार, क्ज, योगाश्रम, सयोगमठ, गढी श्रार पिण्डालय स्नादि बने है।

जहर के बीच भगवान् भूतनाथ का मदिर है। इसमें अद्भुत ज्यांतिर्किंग स्थापित है, जिसमे चाहे जो वस्तु छुला दो वही सोना हो जाय। इस लिंग में चुम्बक जितत एंसी है कि व्याधि-प्रस्त स्त्री-पुरुष इसे छू दें तो इसमे व्याधि घुस जाय, बुद्धिमान् या मूर्ख इसे छू दे तो बुद्धि या मूर्खता उसमें घुस जाय। कभी-कभी इस चुम्बकज्ञावित से व्याबि ग्रादि का सचिन प्रसर निकलने भी लगता है। ऐसे ग्रवसरों पर प्लेग भीर हैजा ग्रादि फैल जाते हैं।

इस नगर में अनेक कल्पवृक्ष, चितामणि, कामधेनु श्रादि सदा सुलभ है जिनसे जो बाहो मिल सकता हैं। पर संकल्पसिद्धि श्रौर सांसिद्धिक भाव यदि न होते तब तो इनसे गाँगने की श्रावक्यकता होती! इस पृथ्वी ग्रह के गँवार मनुष्यों को ऐसी बातें बराबर श्रसंभव-सी मालूम पडती हैं। पर श्रब ऐसा समय न रहा कि इन बातों को कोई श्रसंभव कहें।

पहले-पहल जब मैं पृथ्वी ग्रह पर प्राया तब में अकेला ही था। मुझे यहाँ आए आठ हजार वर्ष से ऊपर हो गये। इस बीच में मैने कितनों ही को वरण ग्रह पर लें जाकर उसकी शोभा दिखलाई हैं। इन महात्माओं के लेख श्रनेक ग्रन्थों में उपस्थित हैं। इस लेखों की गवाही से मेरी बातों की सचाई स्पष्ट विदित हो सकती हैं। फिर भी जो नास्तिक लोग लेखों की गवाही नहीं मानते उनके लिए मैंने भ्राज भी कई ऐसे स्त्री-पुरुव की तैयार किया है जो निर्वाणपुर के अनेक दृश्य अपनी आँखों से देख आये हैं। श्रारा नगर में एक वृद्धे श्रफसर है जो बतुन दिनो वह निर्वाणपुर रह शांगे हैं। काशी में एक ऐसी समिति है जहाँ अनेन न्त्री-पुग्य ने हमारे कुनो की देखा-देखी यहाँ भी ऐसे कुंज बनवाये हैं, जिनमें दिख्यदृष्टि में दूर की वाने देखने वाले प्राणायाम से उड़ने वाने तथा अनतारों और गून-प्रेत ग्रादि से नातचीत करने वाले उपस्थित हैं। कई नियों में पुरुद से स्त्री वन जाने वाले गहात्मा आज भी वर्त्तमन हैं, जिनके पास राम शादि यत्र भी जाते हैं। उन लोगों से यदि संतोष न हो तो प्रयाग,

इटाचा प्रादि म ऐसे-ऐसे भट्टाबार्थ्य पीर सिद्ध लोग हैं जो हिमालय के महात्मायों की पत्थर में ग्रद्ध्य होता प्रादि बैंभव रवय देख पाये हैं ग्रोर दूसरों की भी वहां लें जाकर दिखला सकते हैं। इस पृथ्वी पर इस समुख्य सुग में भी एसे श्रद्धात महागभावा का देखकर कीन ऐसा होगा जिसे मेरी नात पर विश्वास न हागा।

जिस निर्वाणपुर का इतना वृत्तात ग्रापलोग सुन वृक्त ह वहीं मेने अपना बहुत समय बिताया । वहाँ एक जन्ध्यापुत्र भेरे इष्टदेव हैं।

द्वितीय अध्याय दो करीर चौर वो स्नात्माय

आपनांगा से मैने पहले ही कहा है कि तत्तपन ही में एक बन्ध्यापुत्र मेरे इन्ध्रित्व हुए। इनका कुछ वर्णन, थोड़े दिन हुए, चिनामणि मत्र से मिद्धि पाये हुए कथि पष्टित औहर्ष ने अपने नैषध काव्य में लिखा है—

श्रस्य क्षोणिपतेः पराधपरया लक्षीकृताः संख्यया प्रजाचक्षुरवेक्षमाणतिमिरप्रख्यापिता.कीर्त्तयः । गोयन्ते स्वरमध्टमं कलयता जानेन वन्ध्योदरात् मूकानां प्रकरेण कृष्यरमणी बुग्धोदधे रोदसी ।।

इन्हीं बन्ध्यापुत्र की कल्पान्तजीविनी बहिन श्रम्बरमाला ने चारायण के विवाह की वार्ता राजकोखर किव की विद्धशालभिक्जिका नाटिका में दी हुई है। ये राजकोलर किव श्रीहर्ष से कहीं पुराने हैं।

कितने बाराती वैय्याकरण लोग भी, जो 'अर्थवव्धानुरप्रत्यय प्रातिपदिकम्' सूत्र पर छै महीने से कम नष्ट करना नहीं जानते, वन्ध्यापुत्र का वर्णन भलीभीत जानते हैं। इन वैय्याकरणों का सुन्दर ज्लोक जिमे अनेक पाठान्तरों से उस देश के बहत से लोग जानते हैं, यह हैं—

एष बन्ध्यासुतो याति खपुष्पकृतशोखरः। कूमंदुम्धाम्बुधौ स्नातः शशश्रुञ्जधनुर्धरः॥

वन्ध्यापुत्र के प्रताप से मुझे जो श्रद्भुत शिक्तयां मिलीं उनके समझने के लिए कदाचित इस छोटे ग्रह पर सिद्ध लीग भी समर्थ नहीं होंगे। श्रमेरिका आदि में बच्चों को हाथ के संकेत से आदेश करने वाले ग्रीर सुला देनेवाले प्लैनचेट ग्रादि के रहस्य जानने वाले महानुभाव लोग यदि उनमें से एक श्राघ बात समझें तो समझें। इन्हीं शिक्तयों में से एक बात यह भी है कि मेरा शरीर श्रीर शात्मा दोनों इकहरे नहीं हैं। मेरा एक ताराशरीर हैं श्रीर एक स्थूल शरीर हैं। प्रात्मा भी एक परमात्मा-सा ज्यापक है ग्रीर एक जीवात्मा-सा परिच्छित हैं। में जब ताराशरीर से परमौत्मा के साथ ग्रमेक ग्रहों उपग्रहों म घूमता रहता हूँ तब भी मेरा स्थूल शरीर किसी एक स्थान में पड़ा रहता है। परिचम के लोग शायद इसी को डबल रैशनालिटी (Double Rationality) कहते हैं।

ग्रपने इण्टदेव वन्ध्यापुत्र के साथ लेलने-खेलते मेने तीनो काल ग्रीण चौदहो भुवन की यात्रा ग्रारंभ की। छायापथ के ग्रशो से ब्रह्मांडों के निकलने का तमाशा मैने देखा। एक एक ब्रह्मांड में नारा रूपी सूर्य, ग्रनेक ग्रहों ग्रनेक उपग्रहों के निकलने का दृश्य मने ख्व देखा। ग्रानिगोलकमयी पृथ्वी ब्रह्मांड में निकलकर ग्रपने बड़े भाई सूर्य प्रजापित के सद्ग तप करने-करते, ताप कम होने पर, जलमयी हो गई। इस नमाशे को मेने देखा। पानी में कीचड़ जगते-जमने कही उँची जमीन ग्रीर कहीं समुद्र के खड़ु पड़ गये। कहीं-कहीं ज्वालामुखी पर्वत के भयानक उद्भेद से काले-काले पहाड निकल पड़े। इस दृश्य को भी मैने देखा। धीरे-धीरे इस पर कीडे-मकोड़े, मछली-कछुग्रा, सुग्रर-सिह, बन्दर, जंगली मनुष्य ग्रादि मनु शतकपा के रूप से परिणत भगवती वस्न्थरा के शरीर से निकले—मो भी मैने देखा।

कुछ काल के बाद और ग्रहादिकों से मेरी प्रीति न जाने क्यों कम हो चली।
पृथ्मी ग्रह से मुझे बड़ी प्रीति उत्पन्न हुई। इसका कारण में ग्रपनी दिव्यदृष्टि से भी
समझ नहीं सका तब मैंने इस विषय में ग्रपने इष्टदेव जी से प्रक्त किया।
उन्होंने यह बतलाया कि इस ग्रह पर अग्रुट युग में एक त्रिमूर्त्तिं ग्रौर दो एकमूर्त्तिं
देवता उत्पन्न होने वाले हैं। त्रिमूर्त्तिं में तो एक पुरुष दो स्त्रियाँ होंगी,
जिन लोगां के व्याख्यान ग्रीण लेख ग्रादि से पृथ्वीवालों को मेरी (बन्ध्यापुत्र
की) स्थिति में पूर्ण विज्वास हो जायेगा। ये लोग बन्ध्यापुत्रान्वेषिणी महासभा
स्थापित करेंगे। वट-वृक्ष की-सी इस सभा की ग्रनेक शाखायों—प्रशाखायों होंगी।
प्रवस्कर सप्रदाय के ग्रनेक मठों की उपयोगिता वैज्ञानिक रीति से यही समाज साबित
कर सकेगा। एकमूर्त्तिं ऐसी उत्पन्न होगी जिसके उगलदान से बिजली के छर्रे निकलनिकल कर प्रकाश रूप से संतसंगियों के दिसागों में जिल्ला द्वारा जाया करेंगे। एक
दूसरी मूर्त्तिं ऐसी उत्पन्न होगी जो पुक्ष से स्त्री होकर ग्रपने बीमत्स नृत्यां से जगत्
के भक्तों की क्रतार्थ करेंगी।

बस अब क्या था। इन बातों को सुनकर पृथ्वी ग्रह पर मेरी प्रीति भ्रीर भी उमड़ी प्रीर मैंने संकल्प किया कि अब मैं कम-से-कम अपनी एक भ्रात्मा को बराबर पृथ्वी ही पर खूँगा।

में यह ध्यान कर ही रहा था कि ऊपर कहे हुए अब्द युवा के पाँच भावी महात्माओं का स्मरण और कीर्तन करते-करते मेरे इब्टदेव जी में एक अत्यन्त पविश्व और अद्भुत आवेश-सा आया। कछ्ये के रोयें के सद्धा उनके रोयें खड़े हो गये। पुण्डरीक के सद्धा उनकी तीनों आँखें लाल हो आई। क्षीर समुद्र, मद्य समुद्र और ईख के रस की घारा की तरह उनकी आँखों से आँसू की घारा बहने लगी। यहणग्रह के उपर पटा गरजने और बिजली चमकने लगी। यूर्य प्रजापित का मुख काला हो। गया। व्यामवर्ण आकाश, विष्णु के शरीर, पर धूल छा गई। ब्रह्मा से लेकर सारा जगत् काँप उठा। एक करोड़ कक्ष्मद्वीप अर्थात् (Krakatoa) के अकस्मात्

उद्भद होते के सदृश घोर प्रनर्भ प्रोर उत्पान हाने लगा। दृथ्येथिन के शान्त होने क समय महाभारत में और भगवान् बुद्धदेव के जन्म क समय पाली नाहित्य में जितने उत्पात लिखे हुए हुं वे सब प्रा उमड़े।

नेपोलियन के मरने के समय प्रथना कामवेल के जन्म के समय जो उत्पात हुने थे उत क्षुद्र उत्पातों की इन उत्पातों में क्या तृलना की जाय। मेरी दिव्य ग्रांखें भी इन भयानक उत्पातों से ग्रंबी हो चली। सौ करोड सूर्य में गड़े हुए, ब्रुटण के शरीर को देखने से जो घनराहट प्रज्नि को न हुई थी वह घनराहट मेरे दोना शरीर श्रीर दोनों प्रातमाओं पर छा गई। ववंडर के हाहाकार चारों ग्रोर से ग्राते लगे। ग्रंबिक हो जाने के कारण प्रायः कुछ भी नहीं सूजता था। लग के हाथ से गृम्भकाम्त्र वलने पर जो प्रवस्था राम की ग्रावमेधिक सेना की हुई थी या बर्ध्या-पृत्रातुसंधानसमिति के व्याच्यानों के बाद जो ग्रवस्था धोताथों की होती है वैसी श्रवस्था चोवहों भुवन की हो चली थी। इसी बीच एक ग्राकाण-वाणी-सी हुई कि विस्थापुत्र, केलास गतः।

इतने में ही ये वायय वन्ध्यापुत्र के किले के बीच की दीवार पर विजली के प्रक्षरों में लिखे हुए देख पड़े, जिसमें मुझे अपनी तिकाल-याता के समय देखी हुई 'वेबीलन' के नाग होने की लिपि का स्मरण प्राया। इस समय प्रवरकर संपदाय के जितने विरोधी थे उन लोगों का कलेजा कांप उठा और वे एमी प्रवरणा में पहुँच गये कि चाहे उनसे मूर्त्ति पुजवालों, चाहे निराकार ब्रह्म का ध्यान करा लो, चाहें जैसे-पैसे अवतारों में विश्वास करा लो। मैं तो आज केवल दिव्य शक्तियों से इन बातों को साक्षात् देख रहा हूँ। उस समय तो मुझे होश-हवाश न था।

तीसरा अध्याय हेमकृट पर्वत

जब मुझे होश हुआ तब मैं क्या देखता हूँ कि हेमकूट पर्वत पर कष्यप जी की झोंपड़ी के द्वार पर में खड़ा हूँ। प्रिय पाठक है हेमकूट का वर्णन में क्या करूँ? जिन्होंने विशष्ठ के मंत्र में दिलीप की घोड़ागाड़ी तथा पृथ्वी, आकाश और समुद्र पर चलनेवाले महाकिव कालिवास की शकुन्तला देखी है उन्हें तो हम पर्वत का दृष्य, मारीच का आश्रम और मेरा स्वरूप कभी भूलेगा ही नही। पर जिन लोगों को शकुन्तला के देखने का सौभाग्य नहीं हुआ है उनके लिए में थोड़ा-सा उन दृश्यों का वर्णन कर देता हैं—

प्राणानामनिलेन वृत्तिरुचिता सत्कल्पवृक्षे वने।
तोये काञ्चनपद्मरेणुकपिको धम्माभिषेकिकिया।।
ध्यानं रत्निश्चितात्वेषु विक्षुश्वस्त्रीसिक्षवौ संयमो।
यत्कांक्षान्त तपोक्षिरन्यमुनग्रस्तरिंसस्तपस्यस्यामी।।

हेमकूट की रमणीयता देखकर मुझे यपनी पूर्व-दशा का स्मरण हो आया। मच है---

> रम्याणि बीक्ष्य मधुरांश्च निशम्य शब्दान्। पर्युत्सुको भवति यत्सुखितोऽपि जन्तुः॥ तच्चेतसा स्मरति नूनभवोधपूर्व। भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि॥

वहाँ की बातों का स्मरण करते-करते जब मुझे अपने इल्टरेव का खयाल आया तब मैं सद्यःसमाधि—मूर्च्छा में पड़ गया। कहने रो तो बहुत-से नास्तिको को ग्रसंभव-सा मालूम पड़ेगा, पर साक्षात् अनुभवी लोग अपनी ही-सी अथवा अपने इल्टरेवों की-सी इन मेरी वातों का भी विश्वास अवश्य ही करेगे। इस समाधि में पड़े-पड़े मुझे दस हजार वर्ष रो कुछ अधिक हो गये थे। जब दस हजार वर्ष वीते तो मैं मकर की संक्षांति को मेले के समय प्रयाग में समाधि से उठा। पर आपलोगों को स्मरण रहें कि मेरे दो शरीर और दो आत्मा में समाधि से है। एक शरीर और एक आत्मा को तो मैंने समाधि में हेमकूट में रहने दिया और दूसरे शरीर और दूसरी आत्मा से मैं बी० एन० डबल्यू० रेलवे (B. N. W. Railway) के दाऊदपुर स्टेशन के समीप एक अपूर्व महात्मा को घर प्राहुर्भून हुआ। इस स्थानमा का जीवन और हेमकूट की आत्मा का जीवन ऐसा कुछ मिला-जुला है कि दोनो का साथ ही साथ बयान होगा।

चौथा अध्याय

वरुण ग्रह के लिए कान्त (Kant) ग्रादि दार्शनिकों के किलत विक्काल ग्रंथवा नवतनु (Newton) ग्रादिकों द्वारा किल्पत ग्राकर्षण भ्रादि के नियम-वंधन नहीं है। ये सब क्षद्र नियम केवल इस क्षुद्र ग्रह के जीवों के लिए ही है। इनमें भी कितने ऐसे सिद्ध-महात्मा है जो जब चाहें तब इन नियमों को तोड़कर मनमाना काम कर सकते है। वापूदेव ग्रीर सुधाकर ग्रादि ज्योतिषी दृग्गणित से ग्रानेवाले ग्रहण का घंटा-मिनट भले ही कह दें ग्रीर टक्ते के पञ्चागवाले भी जैसे-तेंसे पुराने गणित से घंटा-मिनट नहीं तो ग्रहण का दिन भले ही जान लें, पर ग्रमावास्था-पूणिमा के बदले ग्रष्टमी के दिन को चंद्रग्रहण ग्रीर रात को सूर्यग्रहण कह देना ग्रीर ग्रप्ती दिव्यशिक्त से वैसा ही विख्वला देना, केवल वरुण ग्रह के साधारण महत्तरों में ग्रीर यहां के कितपय महानुभावों में ही पाया जाता है। साधारण ग्रंकों को लेकर गुणा-भाग करनेवाले गणितज्ञों में यह सामर्थ्य कहाँ? एक ही समय में श्रीकृष्णजी यहादिश की कोठरी में तथा जमुना के किनारे वाले वट के नीचे रह सकते थे; क्षणभर में द्वारका से हिस्तनापुर पहुँच द्वीपदी के कपड़े के रूप में परिणत ही सकते थे। इसके

मबाउ पड़े-नड़े पुराण है और आजकल भी राग्के साक्षी कार्जसलों के बड़े-वड़े मेम्बर है। बगा ग्रनिफलैला ग्रांचि पवित्र ग्रंथों के ग्रतिस्थित पीर कही इस टक्कर का इतिहास काई दिल्ला गकता है ? प्राप. एक हमार दर्प के भीतर के सब कवि कालिदास, भवभित, माच प्रादि जिन्होंने एक दूसरे का मुँह भी न देखा होगा राजा भोज के समय में एक साथ ही नाराती बास्त्रार्थ करते पाये जाने है। इसका साक्षी बल्लाल पंडित का भोजप्रवास है। रामायण प्रीप श्रीसद्भागवत यथ वाली है कि सांदीपनी का मरा लडका नथा और भी बाह्मणों के मरं लडके पद्भत उपायो हारा यमलोक से बला लिये गये। युनानी पूराणों में भी अद्भुत बाजा बजावर एक पुरुष अपनी मरी भ्यी को यहलोक की आधी तह से फैर लागा था। ऐसे-ऐस पबके प्रमाणीं से सुबत कथाये किस दंग के पवित्र पूराणों ग्रोर बंगकथाग्रों में नहीं मिलती ? क्या इन वातों पण कोई भी भक्त प्रविक्तास कर सकता है ? यथा पूज्यक विमान के प्रक्तित्व में भी किसी को मदेह है ? लाखों, करोड़ों, चाड़े जितने आदगी बैठें, उसका एक कोना खाली ही रहता है। जब राम जी चाहते तत यह पूर्णक विमान प्राचीन लागा कुबेर के तिब्बत से, भगवान् धिव के कैलाम की लांघता हजा, धानके के साथ भ्रमाध्या में, सरपु के किनारे, जा खड़ा होता और फिर वहाँ ये जहा राम जी नाहते जह जाता था। कौन ऐसा मुर्ख है जो ऋषियों की ऐसी-ऐसी उधितयों में लेशमान मदेह करें ? आंख मूँद कर तीनों काल और योदहों भ्तन की बात जानने बाले कील ब्रह्मचारी क्या आज भी नहीं पाये जाते ? अपनी देह का भस्म विभवा पर शानकर उसमे लडका पैदा करने वाले साथ क्या वर्सभान नहीं है ? प्रजी ऐसी बातों की गन में रखकर श्रीकठ भवभृति ने भी अपने 'उत्तरराभवरित' से लिल मारा है ---

लौकिकानां हि साधूनामर्थं वागनुवर्त्तते । ऋषीणां पूनराद्यानां वाष्त्रमर्थोनुधावति ।।

फिर ऐसी बातों में कितपय अल्पन्न वैज्ञानिकों के किल्पित दिक्, काल, कारं, कारण, भावादि नियमों के विरोध में संदेह करना क्या मूर्खता और ढिठाई नहीं है? गहां इतना कहने का यह नात्पर्य है कि आगे जो मेरा पवित्र जीवन-चित्र लिखा जायेगा उसमें दिक्-काल आदि के नियमों का यदि कोई विरोध हो तो प्रिय भवतजन मूर्य वैज्ञानिकों के कहने से उसे असंगत न माने। मेरी तीनों कात और चौदहो भुवन की यात्रा के पिर्विष्ट वृतांत में वैज्ञानिकों के शद नियमों में ऐसे ही विरोध पट्टेंगे जैंग ऊपर कही हुई बातों में पड़े हैं। यदि भोज के समय में, अर्थात् ग्यारहवीं शताब्दी में, चतुर्ष शताब्दी के विक्मादित्य के समय के कानिदास, और सप्तम शताब्दी के हर्षवर्धन के समय के बाण, और अप्टम शताब्दी के यशोवम्मी और लितादित्य के समय के भवभूति, एक ही समय में पाये जाते थे तो मेरी जीवनी में सत्ययुग और अष्टयुग की बातें, दस हजार वर्षों के क्षुत्र अन्तर के रहते भी, एक साथ पाई जायें तो नयां बड़ी बात है? अंतिम बर्फ के प्रलय के बाद, आर्थजाति-इत भुवत्याग के

प्रायः एक हजार वर्ष के पीछे, हेंगकूट पर मेरी समाधि-भूच्छी का आरंभ हुआ था प्रांग उसी समय १८१२ जनाव्द में बी० एन० डब्ल्यू रेलवे (B. N. W. Railway) के समीप गेरा पृथ्वी पर भी प्रादुर्भाव हुआ। इन बीने घटनाओं के बीच प्रायः दस हजार वर्ष के खुद्र समय का अंतर पड़ता है, पर वरणग्रह के मनुष्य के लिए इतने गमय के व्यवधान का कुछ भी खयाल नहीं किया जा राकता है। इसलिए में प्रांने शिष्य वल्लाल पित के सदृश और अपने गुरु उन विद्वानों के साथ, जो मनुस्मृति यादि में कहे हुए १२०० वर्ष के किल को लाख वर्ष से ऊपर समझते हैं, तुच्छ कालनियमों का नथाल न कर, अपनी दोनों आत्माओं का वृत्तांत साथ ही साथ कहूँगा।

जन मेरा एक करीर और एक यात्मा हेमकूट पर समाधिस्थ होकर विराजता था उस समय महाराज दुष्यत प्रपती शकुन्तला के विरह में मारीच के ग्राश्रम में गये थे। वहां उन्हें मेरे मूक्ष्म शरीर का दर्शन हुग्ना था जिसका वर्णन महाकवि कालिदास ने यों किया है—

> वल्मीकाग्रनिकानमूर्तिकरसा संवष्टसप्रैत्वचा कंठ जीर्णलताप्रतानयलयेनात्यर्थसंपीडितः। ग्रंसच्यापि ज्ञजुन्तनीडिनिचितं विभ्रण्जटामण्डलं यत्रस्थाण्रिवाचलो गुनिरसावभ्यकंबिम्बं स्थितः।।

प्रहा! यह सूक्ष्म शरीर भी कैसा विलक्षण है! जिन्हें इसका ज्ञान घोर धनुभव नहीं वे हजार विज्ञान के रहते भी जीवन से विन्त ही है। परमात्मा को ध्रपने कोशों में लिपटाये हुए यह शरीर हेमकूट पर तप भी कर रहा था और मेरे भविष्य भ्रष्ट-युगीय स्थूल शरीर धौर जीवातमा को भी देख रहा था। इतना ही नहीं, मेरे इष्टदेव वन्ध्यापुत्र जी के कैलासवारा के समय तीनों काल चौदहों भूवन की जितनी यात्रा शकी रह गई थी उसकी समाप्ति करने में भी लगा था। समाधि की शून्यावस्था के युनांत का तो कुछ कहना ही नहीं है, उसे तो निष्पास्थ, ग्रानिवचनीय तुरीयावस्था कहते हैं। ध्रव केवल दो धारामों का वर्णन मैं तबतक करता रहूँगा जबतक प्रयाग के मेले में शक १८२२ में मेरे समाधिभंग का अद्भुत वृत्तांत और मेरे शत्र दारोगा लाड़िसह द्वारा मेरे उत्तर लाये हुए राच्चे धारायोग का हाल न धा जागगा।

पाँचवाँ अध्याय

बी० एन० डब्ल्यू० के पास भी में वैसा ही बीस वर्ष का-सा पट्टा उत्पन्न हुआ जैसा वरुणग्रह पर अमैथुन सृष्टि से हुआ था। बीस वर्ष की अवस्था होने पर भी मेरी मूँ छैं नहीं निकली थीं, इसका कारण में किससे पूछता? इस क्षुड़ ग्रह के किसी पंडित

से पूछता तो वह बेचारा कह ही क्या सकता था! दिवखन के किसी राजा का रूपया मिल जाय, जिसपर सीता-राम की मूर्त्ति हो, तो ये पडित खुन्न हो जाते हे कि खास रामजी का रूपया मिल गया। यदि कही दो-चार सौ वर्ष के पुराने ग्रक्षर मिले तो ये गाँच नही सकते। प्रियदर्शी (प्रजोक) ग्रादि प्राचीन राजाग्रो की प्रशस्तियों के प्राद्भत शक्षर देख ये लोग बरावर यही कहते रहे कि यह बीजक है, इन्हें जो पढ़ लेगा उसे किसी का गाड़ा प्रतृत धन मिल जायेगा। प्रिगेप प्रादि प्रँगरेज यदि परिश्रम करते इन ग्रक्षरो को बाँचने नहीं तो 'बमभानानाथ' नोग इन प्रशस्तिया को पांडवों के गण्त प्रक्षर ही बतलाते रहते। श्रव रहे गेरे इप्टदेव जी। वे भी गौलास के पत्थर के परमाण्यों में लीन हो गये। अब कोई बात पूछता तो किसरी पूछता? तव मैने सुक्ष्म शरीर की शरण ली। समाधि के प्रभाव से उसमें तो कोई बात छिपी नहीं थी। उस भरीर की शरण लेने ही से मुझे अपनी मूँछों के श्रभात का कारण मालम हो गया। महाराज दृष्यंत मेरी समाधि के ग्रारंभ के कुछ काल पीछे मर गये। मरने के बाद राजा दृष्यंत क्या हये, इस पर बडा झगडा है। 'दारुवीणमहाप प्रजा:' उस श्रृति के विरोधी "कापेय्यः प्रजाः" इस मत्र के द्वारा ग्रीर काय्यप के ग्रन्थायी ती कहने हैं कि वे अपने पूत्र राजा भरत के रूप में उत्पन्न हुए। भारत के ऋषियों ने भी 'प्रात्मान पुत्रनागासि' कहा ही है। पर बुद्ध भगवान, कवीरदास शीर तुकाराम मादि एतद्देशीय और श्रनेक देशांतरीय साक्षर मीर निरक्षर उपदेशकों के गढ़े हुए मनेक संप्रदायों के मनुसार नाना मतोंबाले पुनर्जन्म की पवका समझते हुए ग्रीन जीव को शरीर पंजर का पक्षी मानते हुए, कहते हैं कि विना वेदिविधि की ब्याही हुई धर्मपत्नी शकुन्तला को दुःख देने के कारण महाराज दुष्यंत एक बौडहे हाथी हो गये। उनके बौड़हेपन के कारण झंड की कोई हथिनी इनके पास नहीं आती थी, इस बात का प्रमाण पद्मपुराण का पातालखंड है। पद्मपुराण से बंबई का छपा हुआ हिह्छों का पद्मपुराण या जैनों का पद्मपुराण न समझियेगा। विलायती छपे हुए या विलायती छ।पों के ढारा भारत में छपे हुए, वेद, पुराण, निरुक्त स्नादि प्राय: ग्रसली ग्रंथ नहीं हैं। महर्षि जैमिनि के द्वितीय गूत्रक्ष के ग्रनुसार धर्मानुष्ठान पर भक्ति रखने वाले ग्रनेक विद्वान् ग्रीर विद्वानी के शिरीमणि जगद्गुरु श्री शिव कुमार शास्त्री जी ने कई बार स्पष्ट कहा कि छपे हुए बेद-पुराण आदि पर विशेष श्रद्धा नहीं रखनी चाहिए. ये प्रसली ग्रंथ नहीं है। वन्ध्यापुत्रान्वेषण-समाज के प्रेसीडेंट-जेनरल ने भी कई बार भयानक स्वर से कहा है कि असली वेद-पुराण तो तिब्बत में है, भट्ट मोक्षम लर श्रादि को ग्रसली ग्रंथ मिले ही कहाँ ? महाराज दुष्यंत ने दुः मी-विरही मतवासा हाथी होकर कितने ही संकट भोगे और चीरासी लाख योनियों में घूमते-घूमले ग्रंत में बी० एन० डब्ल्यू० रेलवे के इंजन के रूप में परिणत हुए ग्रीर हाल ही में सोनपूर के समीप

क्ष चोदनालक्षणोऽर्थो धर्मः ।

दूसरे इजिन से धनका खाकर चूर-नूर हो गये। इस धनके से कितनी ही ब्रह्महत्या श्रीर शुद्रहत्या इनके सिर पर पड़ी है, इसका लेखा महाराज यमराज के सिरिश्तेदार मुन्हों। चित्रगुष्त साहब के कागजात में दर्ज है। इन हत्याग्रो के कारण भी महाराज दुष्यत को अभी न जाने कितने जन्मों तक कष्ट भोगने पड़ेगे। किसी मूर्य-ग्रहण के समय कुरुक्षेत्र में जाकर यदि कोई बिछ्या दान करेगा तो वही बिछ्या चित्रगुप्त के यहां पहुँचेगी और उसी बिछिया के घुस से प्रसन्न होकर सिरिक्तेदार साहब इजलास पर मुकदमा पेश करेंगे, नहीं तो मामला पेश होना दुर्घट ही मालुम पडता है। श्राप कहेंगे कि कुरुक्षंत्र में ग्रहण के समय अनेक बार अनेक बछिया दी गई होंगी, फिर ययो दुष्यंत का मामला नही पेश हुआ। इसका उत्तर मै यही समझता हूँ कि जबनक काकी के पंडितों मे या वन्ध्यापुत्रान्वेषण-समाज के मभापित से पता लगाकर ग्रसली वेद के मंत्रों द्वारा एक बिछ्या किसी उवाले हुए चावल या पवित्र पाव रोटी खाने वाले ब्राह्मण को न दी जायेगी श्रीर पवित्र गोमेध की विधि से वह बिछिया वैतरणी के पार न भेज दी जायेगी, तवतक महाराज बहादुर का मुकदमा नही पेश होगा। यदि कोई नास्तिक पूछे कि ऐसी विधि से बिछिया वैतरणी के पार कैसे जा सकेगी, तो इसका उत्तर मूर्ख से मूर्ख पुरोहित यह दे सकता है कि जिस प्रकार मंत्रों के बल से तिल और भात के पिंडे अथवा श्राद्ध में अर्पित मांस या पत्ते में लपेटे हुए मलुआ तंबाकू के हुक्के, चुरुट, रोटी, शराब भ्रादि धड़ाके से यमलीक मे पहुँचा करते है, उसी प्रकार बिख्या भी पहुँच जायेगी। ऐसे विषयो में यदि श्रधिक प्रमाण की ग्रावश्यकता हो तो भारतरत्नो ग्रीर विद्यावारिधियों की मूर्त्ति-पूजाविषयक पुस्तकें देख लीजिये, जिसमें नास्तिकों की घण्जियाँ उड़ाई गई है और आस्तिकों के खान-पान, ग्राचार-विचार पर नास्तिकों के कटाक्ष, गणिका-ग्रजामिल की कथाग्रों से खंडित किये गये हैं। यहाँ पर महाराज दृष्यंत का मामला पेशी में छोड़कर मुझे अपनी मूँछों का वृत्तांत मुनाना है। सत्ययुग बीतने पर जब त्रेता युग छा पहुँचा तब पुष्पक दिमान को श्राविभाविक प्राचीन लामा कुबेर के छोटे भाई लघनलाल जी की भवता और प्रतिवता सूपनिखया के बड़े भाई लंकेश्वर श्रीमान महाराज रावणज् के (जिनके पुष्पक विमान का श्रभिमान ग्राज भी उनको श्रपना पूर्वज मानने वाले श्रार्थ्य संतानों के हृदय में हैं). ताल-वृक्ष सद्भ चरणकमल, फूल के ऐसे सुकुमार पृष्पक विमान पर, कैलास पहाड पर पहुँचे। महाराज रावण कितनी ही बार इधर श्राये। मै उन्हें दिव्यद्धि से बराबर देखता रहा। जब वे पहिली बार ग्राये तब हेमकूट पहाड़ ज्यों का त्यों पड़ा हुआ था। यहाँ बृहस्पति की पोती, कच की बेटी, बेदवती चित्त से भगवान् को पति करने के लिए तप कर रही थी। रावण ने उसको कुछ तंग किया। इस पर वह पहाड़ के शिखर से गिर कर मर गई। इससे मेरा सूक्ष्म शरीर काँप उठा पर समाधि-भूग नहीं हुआ। फिर दुवारा रावण आया। जिस प्रकार भगवान महामोदाबतार ने बारह-चौदह बार भारतवर्ष पर अनुग्रह किया था और श्री सीमनाथ जी पर प्रपना प्रतन प्रेम दिखलागा था उसी प्रकार रावण भी कैलाग नाथ पर बहुत ही पीति रखती था। जय-जब वह हेमकूट पर चरण देता था तब-जब पहाइ कुछ न कुछ धंम जाता था। उसकी तृतीय यात्रा के समय मेरे ऊपर बई। भारी ग्राफत ग्राई। उस समय हजारो वर्ष की समाधि के बाद मेरी मूँछे लंबी हो गई थी कि बाई ग्रोर की मूँछ तो कैलास शिखर के पाग लामा कुबेर जी के बगीचे में भंगवान भूतनाथ के बट वृक्ष में लिपट रही थी, श्रोर दाहिनो ग्रोर की मूँछ गंबगादन पर्वत पर गांवच्य काल में श्रीराम जो के सम्यू-प्रवाह के बाद ग्राने वाल श्री हनुमान् जी की पूँछ में लिपट गई। जब तीसरी बार रावण पहुँचा गौर उसने अपने गुरू शिवजी से कुछ लका होकर केलार को हाथ पर उठा लिया उस समय का मेरा वर्नेज पाठक स्वयं ग्रनुमान कर सकते ह। एक ग्रोर की मूँछ तो गंवमादन पर्वत पर प्रौर दूसरी ग्रोर की रावण के हाथ के साथ सप्तिनिवडन में के अपर।

, भगवती भवानी तो सब कोध छोड़ सौतिन गगा का कुछ खयाल न कर शिव जो से लिपट गई। माघ कवि ने भी कहा है—-

> समुत्भिपन् यः पृथिबीभृतां वरं, वरप्रदानस्य चकार शूलिनः। त्रससुषाराद्विसुता ससंभ्रमं स्वयं महाइलेषसुखेन निष्कियम्।।

कैलास के उठ जाने से भगवान् भूतनाथ को भी बड़ी घबराहट हुई। उन्होंने ग्रपने ग्रुँगूठे से कैलास को कुछ दवाया। ग्रब तो 'सो चिल गयउ पताल नुरन्ता' की हालत हुई। रावण तो राजा बिल के लोक में पहुँचा। कैलास फिर ग्रपने खहु में जा बैठा। पर इस हलचल में भगवती वसुन्धरा की स्थिरता विचिलित हुई। बेचारा हेमकूट पहाड़ कश्यप जी के दरा हजार विद्याधियों के विश्वविद्यालय के राहित त जाने कहाँ चला गया। कोई-कोई कहते हैं कि उसी विद्यालय के पुनर्जन्मस्वरूप वालादित्य का नायन्दा विश्वविद्यालय हुआ जो हुआन्साङ्ग के समय में मगध में था। कितने लोग कहते हैं कि वह भारतधर्ममहामंडल के गर्भस्य विश्वविद्यालय के रूप में ग्रभी प्रकट होगा। कोई-कोई यह भी कहते हैं कि कश्यप का वह पौराणिक विद्यालय श्रव कौराणिक विद्यालय के रूप में किसी शमसी मत के श्रिधिष्ठाता की छूपा से मुसलमान भाइयों की भलाई के लिए उत्पन्न हुआ।

हेमकूट के घँस जाने से मेरी ऐसी दुर्वशा हुई जैसी कैलास के उठ जाने से भी नहीं हुई थी। में रोता हुआ, निराश्रय, केवल मूँखों के बल, न जाने कितने काल तक गा रहा। पर वेचारी पुरानी मूँछों कहां तक सँभाल सकें ? अन्त की वे जड़-मूल से उलड़ चलीं। राम जी के तोड़े हुए शिव के धनुष के दुकड़े जैसे पत्थर हो-होकर आज भी जनकपुर में पड़े हैं वैसे ही मेरी मूँछों काली-काली शिलाएँ होकर गंधमादन

स्रीर कैलाम पर वत्तमान है। बुद्ध भगवान् के दांतो की क्या वैसी पूजा होगी जैसी मेरी मूँछो की पूजा स्रीर भिन्त स्रनेक सिद्ध लीग करते हं।

पाठक गण! पिद मुझे उस ममाधि का यल न होता जिसके भरोसे आजकल के पूरवी और पिद्यमी गिद्ध लोग कागज की मूरत उड़ा कर लोगों से कहते हैं कि मेरे गुरु जी उड़ रहें हैं, तो मैं न जाने गिरते-िगरने रावण की तरह बिल राजा की घरिनयों के रूप में जा पड़ता या बिल राजा के उन मुद्गरों के माथे पर जा गिरता जिन्हों रावण भी नहीं हिला सका था और यथार्थ ही में मुद्गरानंद या और कुछ हो जाता यह कौन कह सकता है। पर समाधि के बल से मूँछों के उखड़ जाने और मारीच के विश्वविद्यालय के घँराने पर भी मैं आसमान में ज्यों का त्यां खड़ा रहा।

छठा अध्याय

हेमकूट के स्थान पर कुछ काल के बाद, एक बहुत भारी तालाब दिखलाई पड़ा। इस तालाब पर रावण को आने की वार्सा महाकिव क्षेमेन्द्र के दशावतारचरित में भलीभांति लिली हुई है। तबसे इस तालाब में अनेक कमल उत्पन्न हुए थे। पर सब से अद्मुत बीच का कमल था। यह कमल समस्त पृथ्वी-मंडल से भी बड़ा था। यदि यह पृष्ठों कि पृथ्वीमडल के एक टुनडे में एक छोटे तालाब के बीच समूचे पृथ्वीमंडल से बड़ा एक कमल क्यो कर रह सकता है, तो इसका उत्तर सत्यवती-पुत्र महासत्यवादी पुराने व्याम जी और जीते-मरे अनेक स्विन्द, राक्षाकृष्ण आदि व्यास आसानी से दे सकते हैं। समूचे संसार को पेट के एक कोने में लेकर संसार के एक कुद्र बिन्दु के समान इस पृथ्वी के एक फोने में स्थित क्षीरसमुद्र के भीतर बट के पत्र के ऊपर या शेष जी के फण के नीचे विष्णु भगवान् कंसे रहते हैं? और उनकी नाभि के कमल पर बैठे हुए ब्रह्मा अपने चारों छोर समस्त संसार को केंसे रच जाते हैं? जो रावण, कुंभकर्ण आदि सूर्य और नक्षत्रों को हाथ से खींच सकते थे थीर जो श्री हनुमान् जी मेहमंदर-संकाश थे वे लंका या ऋष्यमूक की झोपड़ियों में केंस रह सकते थे?

धरे मूर्ण नास्तिको ! 'मसक समान रूप किप घरी' झादि चौपाइयाँ भी भूल गये ? मेर-मंदर-संनाश ग्रादि संस्कृत की उदिनयाँ तो कहाँ हो याद आवेंगी ? मूर्ल वैज्ञानिको ग्रादि पर श्रद्धा कर दिव्य वातों में भी श्रश्रद्धा करने लगे ? देश की क्या दक्षा करोगे ? जिस श्रन्थश्रद्धा से फिर उन्नति की संभावना थी उसे भी विज्ञान की संबटो में फँमाने लगे ? हाय ! वन्ध्यापुत्रानुसंघान-समिति श्रीर श्रवस्कर संप्रदाय श्रादि के व्यान्तानों या भी कुछ श्रमर न पड़ा ! घन्य ! भेरी पवित्र कथार्थे, भगवान् न करें, तुम्हारे हाथ में पड़ें ! जैसे रूपकला के चरित्र श्रादि ग्रंथ नास्तिकों के हाथ में नहीं दिये जाते वैसे ही मेरे भक्त लोग भूल कर भी मेरी जीवनी तुम्हारे हाथ में नहीं देंगे। चाहे तुम विश्वास करो या न करो महात्माओं के चरित्र सुनने वाले बहुत-से भवत हैं। उन्हीं को मैं अपनी कथा सुना रहा हूं।

हं भक्तो ! ठीक मानो, मेरी बान पक्की समझो । श्रद्धा करोगे तो कच्ची बात भी पक्की हो जायेगी। इसका भी खयाल रखो कि मै अपनी अयोद्घट से प्रत्यक्ष देखी हुई बात कह रहा हूँ कि ठीक मेरे नीचे वह मणिकणिकायुक्त मोने का महा-कमल पृथ्वी-मंडल से बड़ा होने पर भी पृथ्वी के एक छोटे नालाब गे खिल रहा था, जब कि महाराजाधिराज लंकेश्वर फिर मेरे समाधिगगन के पास पहुँच। रावण ने चट हिमाचल का एक बडा भारी प्रृंग तोड़कर इसी तालाब के किनारे रख दिया। फिर उसी को वह शिवलिंग मानकर पूजने लगा। सभी कमल शिवजी पर चढाने के बाद ग्रंत को वह तालाब में तैरकर बड़े कमल को भी नोड़ लाया। उस कमल के भीतर क्या देखता है कि थोड़े दिनों की जन्मी हुई एक कन्या पड़ी है। वेदवनी मरकर इस कत्या के रूप में जन्मी थी। ग्रव ग्रमैथन सुष्टि का खंडन करने वाले ग्रीर पुनर्जन्म को न मानने वाले नास्तिकों के मृह पर स्थाही लगनी चाहिए। क्या व्यासदैव ग्रीर बोद्ध महाकवि क्षेमेंद्र की कवील-कल्पनाग्रों से भी पुनर्जन्म के संबंध में प्रथदा नं हटेगी। श्राधुनिक हिंदू धर्म वाले ही पुनर्जन्म कहते हे, यन्य धर्म वाले नही कहते, ऐसी बात भी तो अब रही नहीं ! आधुनिक हिंदू धर्म का पुनर्जन्ग रूपी महारतम्भ श्रव वामन जी के चरण की भांति बढ़ेगा। किसी नास्तिक के तोड़ने से यह ट्टेंगा थोड़े ही। तो शिवजी की पूजा समाप्त कर कन्या को गोद में लेकर सबण श्रपने घर गया। कन्या मन्दोदरी को सौंप दिया। मेरे प्राचीन मित्र दैवींप नाग्द के उपदेश से मन्दोदरी ने उस कन्या को बक्स में बंद कर निरहन की भूमि में गडवा दिया। वहीं कन्या हल जीतते समय जनक जी को मिली थी। वही श्री जनकलगी जी हुई, जिनकी प्रपूर्व कथा प्रत्येक हिंदू को विदित है। गी-बाह्मणभक्षक रावण की प्रत्यक्ष श्रवीद्ष्टि से देलकर और हिंदूमत के शत्र, बौद्ध मन के श्रन्यायी एक कवि की श्राप्तवाणीको प्रमाण मानकर, मैने श्री सहारानी जी की उत्पत्ति की कथा इस प्रकार बत-लाई है। मुदें में लिपट कर नदी को तैरने बाले ग्रीर सौप की पकड़ कर ग्रपनी स्त्री की खिड़की पर चढ़ने वाले ग्रद्भूत महात्मा श्री गोस्वामी तुलसीदास जी से मानस - रामायण के क्षेपकों की जागनी बानी के अनुसार भी सीताजी घड़े में रखे हुए मिनयों को रुधिर से सुकूमार पिल्लू की तरह निकल पड़ी थी। अथवा क्षेमेंद्र की उक्तियों के श्रनुसार कमल की घृल में गध्करी की तग्ह निपटी हुई थी। भक्त लोग इसका विचार स्वपं कर लें।

सातवा अध्याय

गत ग्रध्याय म तो में अपनी मूँछ श्रीर हन्मान् की पूँछ मे ऐसा उलझा हुग्रा था कि निकलना मिक्कल था। खैर, ग्रब निकल ग्राया तो त्रिकाल यात्रा का परि-शिष्ट ग्रंश समाप्त करना चाहिए। हल जोतने में सीताजी की उत्पत्ति हुई । शर्मन्य देश के स्रौर भारतवर्ष के कुछ, लोग राम जी को कृषक-समध्टि स्रौर सीताजी को लाञ्जल-पद्धति कहते हैं और बन्दर-राक्षस भादि को उस समय के ग्रसभ्य मनुष्य बतलाते है। मुझे इनसे कुछ कहना नहीं है। मैं समाधि में श्रद्श्य हेमकूट के ऊपर खडा-खडी जिन बातों को अपनी प्रत्यक्ष प्रधोद्धिं से देख चुका था उन बातों में सदेह कैसे करूँ ? श्राजकल के क्षद्र पंडित लोग अधोदिग्ट के नाम पर मुस्कराते है। क्यो न मुस्कराये! उन लोगो को तो योगदृष्टि ग्रोर दिय्यदृष्टि ग्रादि पर भी विश्वास नहीं ! 'इ., कृ, का, कारणे' पढते-पढते ग्रीर 'डॉग, कैट' के मानी घोखते-घोखते इन लोगो को मनुस्मृति तो याद ही नही रही, जिसमें मैत्राक्षज्योतिष्क नामक प्रेत का वर्णन है, जिसकी अधोद्धि ऋषियों ने मानी है। समाधि-शवित से हिजार मैत्राक्ष-ज्योतिष्क की अधोद्ष्टि मेरे अधोभाग में वर्त्तमान थी। ऐसी दुष्टि की देखी हुई बातें कुछ मुँह की बातें नहीं हैं कि उनको कोई झूठ मानेगा। सीताजी के प्रादुर्भाव के वाद रामायण की समस्त कथा अनेक रूपों में प्रसिद्ध ही है। इसलिए मैं इन विषयों में फिर से उलझना नहीं चाहता। ऐसी कहानियाँ हन्मान् जी की पूँछ की तरह घटनी-बढ़ नी रहती है। ग्रानद-रामायण, ग्रद्भृत-रामायण ग्रादि की महिरावण की कथा जिन्होने देली है उन्हें मेरी बाती पर श्रद्धा अवस्य होगी। मुझे एक बार हनुमान जी की पुँछ में उलझते का अनुभव हो चुका है। अब फिर मैं ऐसी लंबी चीज में उलझना नहीं चाहता। मौके-मौके से अपनी त्रिकाल-यात्रा में रामायण, भारत आदि की पवित्र कथाओं को छ-छा लुँगा।

में समाधि में पड़ा ही पड़ा ग्रपनी तिकाल-यात्रा में सभी वृत्तांतों को देखता चला।
प्रथने इष्टदेव के विरह में कितनी ही बातें मेरी यात्रा में छूट भी गई। जैरो, सगर के
साठ हजार बेटो का पातालस्थ कपिल के कोप से भस्म हीना, राजमहल से लेकर
गंगा-सागर तक भगीरथ के द्वारा गंगा की नहर का खोदा जाना, वेणु के घरीर के
ऋषियों द्वारा महे जाने पर राजा पृथु की उत्पत्ति, मन्दराचल से समुद्र का मथा जाना
ग्रादि बातें ऐसी हैं जो मुझे अपने इष्टदेव के विरह में कुछ खुँचली-सी मालूम हो कर
रह गई। इसलिए इनका खासा चित्र खींचकर में अपने पाठकों के सामने नहीं भ्या
सकता। पाठक क्षमा करें। जो मुझसे छूटा-बंचा रहेगा उनका दृश्य पाठकों के नामने गाजका
के व्याख्याता लोग रखें होंगे। अगर व्याख्याता लोगे से रून तो त्रिकान-दर्धा है
रिसक लोग ऐसी बातों को कभी छोड़ने वाले नहीं। गमायण वा उन्त होने पर भं
प्रपनी मैत्राझ दृष्टि से सीताजी का अधिनान्त्रवेश वेखना रहा। ग्राजकल को तरह उन

समय भी नास्तिक ये ही । कितनों को नामेशभट्ट स्रादि की टीकासी में दिये हुए क्षेपको का न जान ही था ग्रीर न विश्वास ही हो सकता था, इसलिए उनको माया रूपिणी सीता के बदने में ग्रमली सीता के हरे जाने का खयाल हुया। ऐसे नारितकों ने ही हल्ला-गुल्ला करके वेचारी सीता को राम के यहाँ से निकलवा दिया। बहुत दिनों तक में देखता रहा कि रामजी जब चाहते हैं तब ध्यान करके कूबेर के यहाँ मे पूर्णक विमान मेंगाकर प्रपना काम करते है। दशरथ जी की प्रानी गाडी, जो देव-लोक में उड़ी थी सीर उड़ते-उड़ते जिसका घरा ट्ट जाने पर कैकेसी ने अपनी बाहलता लगाई थी, वह कुछ बिगड गई थी, नहीं तो पूष्पक विभान ब्लाने के लिए बार-बार रामजी को ध्यान करने का कष्ट न उठाना पडता। तबतक उड़नेवाले खडाऊं श्रीर खेचरी गृटिका ग्रादि तान्त्रिकों ने नहीं बनाई थी कि भगवान, रामजी ध्यान के कष्ट से बचते। हाय! जब निराकार, निर्विकार, निर्मणपरमेश्वर के ऐसे अवतारों के कायिक, मानिसक ग्रीर वाचिक क्लेश देखते है तब हृदय विदीर्ण हो जाना है। प्राय: साठ हजार वर्ष की उम्र में, किसी-किसी के मत से दम-हजार वर्ष की छोटी उस गे, दशरथ जी के लड़के हुए थे। एक पूक्त में कैसा परिवर्त्तन हो गया था कि दशरथ जी तो साठ हजार वर्ष वीतने पर भी जवान ही थे ग्रीर रामजी को गोलह वर्ष मं ह्याह की जरूरत पड़ी। ग्रीर, सीताजी तो ग्राठ वर्ष की गोरी थी। उसी समय उन्हें भ्रपने भावी पति के लिए अपूर्व प्रेम उत्पन्न हुया। प्राजकन जैसा मामसा नहीं था कि लड़को को तो छै ही वर्ष में ब्याह की जरूरत पड़े ग्रीर लड़िकगां-ग्रद्वारह-शीस वर्ष की होकर भी विवाह की चर्चा सुनते ही लज्जा करे। इतने बड़े घरों में भी नाल पक जाने पर भी कुमारियों में प्रेम-भाव का श्राविर्भाव नहीं होता। इसलिए दोत गिर जाने पर जायद प्रेम-भाव का आविभीव हो, इस ग्राशा से उनका विवाह लोग सच्ची के साथ कर देते हैं जिससे लड़के के दूध के दांत टुटते ही लड़की के यहादे के दांत टूट जायँ भीर दोनों अपनी वेदान्ती अवस्था देख कर परस्पर प्रेम से मोहिन हों जायाँ। हाल ही में सुनने में आया है कि एक राजकुमार की ऐसी ही बादी हैं। थी, जिस पर राजकुमार ने प्रेम-परवश होकर अपने ललाट-चंद्र में बंदक की गीली रख ली थी।

ऐसे ही परिवर्तनों के कारण दशरथ के समय में जो शूद्र-मुनि को मारना पाप समझा गया था, वही रामजी को पुण्य समझ कर करना पड़ा। भगवान् की तया ही विचित्र माया है कि अन्अमुनि के पुत्र को मारने के कारण तो दशरथ की पुत्र-शोक से मृत्यु हुई और शम्बूक-मुनि का सिर काटने से रामजी को इतना पुण्य हुआ कि बाह्मण का गरा हुआ लड़का उनके राज्य में जी गया। जिस राम के नाम में ऐसा प्रताप है कि 'नाम जीह जिप जागींह जोगी' उस राम के हाथ से पाप का पुण्य और पुण्य का पाप हो जाय तो आक्वर्य ही तया है। शम्बूक मुनि के मरने के बाद राम जी ने पिवत्र अश्वमेध यज्ञ किया। अश्वमेध यज्ञ में जो बेद्दक्जती दौपदी आदि को

पीछे भोगनी पड़ी उससे श्री सीता जी महारानी बची रही। घोडे के मरने के रात का बीभन्य वंदिक कल्प सीता जी की सोने की मूर्त्त के साथ हुआ। राज्य से अकुला कर, स्त्री, भाई शादि के त्याग का पुण्य संचित कर, भगवान् रामचंद्र जी समस्त प्रयोध्या के राथ मर्यू में डूब ग्राँग डूबते ही सब लोग वैकुंठ पहुँच गये। रामचद्र के बग में कुग से ग्राग्नवर्ण तक या श्रिग्नवर्ण से लेकर सुमित्र तक कोई ऐसी विशेष बात नहीं हैं जिसपर मेरी सामान्य-दृष्टि या मैत्राक्षदृष्टि पड़े। केवल बुश का अद्मुत स्वप्त, उनका नाग-कन्या कुमुद्धती से विवाह और देवी-बीज सा जाने से मुद्दांन की अक्सात् राज्य-प्राप्त ग्रादि कुछ ऐसी बातें हुई जिनके स्पर्श से में ग्राप्ती जीवनी को पवित्र कर सकता हूं। इस प्रकार मेरे समाधि-स्वप्त में नेता, द्वापर और प्रायं प्राथा, यानी है सी वपं, किन बीत चला। इधर मेरा भावी स्थूल शरीर वाऊदपुर में परिपुट्ट हो ही रहा था। उसे पृथिबी ग्रह के कुछ सक्षर ग्रादि का परिचय हो चला था।

इसी समय पवित्र सत्यवती के ग्रगों से उनके ग्रविवाहित पति पराशरणी का संबंध होने से भगवान् व्यास जी उत्पन्न हुए। भगवान् व्यास तुमको प्रणाम! समय कुछ ऐसा सभ्य (Enlightened) था कि वे जाति में ही रखे गये। इसी समय गंगा नदी से भीष्म जी का जन्म हुआ। किल ग्राने पर भी सृष्टिके विलक्षण व्यापार एके नहीं थे। लकड़ियों से शुक्रदेव जी हुए, नदी से भीष्म जी हुए, देवतास्त्रों से कर्ण-पाडव श्रादि हुए। भगवान् की विचित्र महिमा को नमस्कार और नास्तिकों को धिक्कार!

कुछ दिनो के बाद वर्ज में श्रीकृष्णचंद्र जी का ग्राविभीव हुग्या। इनका कुछ विनक्षण जीवन रहा। मेरे सदृश इनके भी दो शरीर ग्रीर दो ग्रात्माएँ थीं। ग्रीर भी ग्रांधिक शरीर ग्रीर ग्रात्माएँ रही हों— कीन जाने! पौराणिक भक्त शुकदेय ग्रादि के लिए तथा ग्राधुनिक भक्त मालवीयजी के लिए तो ये ग्रद्भुतों के लिए निधान थे। इनके लिए बचपन में ही राक्षस-राक्षसियों को मारना, ग्राग पीना ग्रीर स्त्रियों के साथ रास करना कोई बात ही नहीं थी। पर ग्रीर बातों में जयदेव ग्रादि के लिए ये जवान थे ग्रीह जवान थे। जयदेव ग्रादि ग्रेंगरेजी न जानने वाले भक्तों के लिए ये जवान थे ग्रीह जवान थे। जयदेव ग्रादि ग्रेंगरेजी न जानने वाले भक्तों के लिए ये जवान थे ग्रीर जवानों का काम भी खूब करते थे। पर ग्रांगरेजी-शिक्षा की व्यर्थ की निन्दाभों से इरने वाले ग्रेंगरेजीदाँ भक्तों के लिए स्त्रियों के समस्त कार्यों में ये भोले-भाले बच्चे ही थे। इतना ही नहीं, ये ऐसे ग्रद्भुतों के निधान थे कि क्षणभर में द्वारका से हस्तिनापुर ग्राकर कपड़े का रूप घर कर द्रीपदी के रजोद्षित शरीर में लिपटे ग्रीर दुःशासन से उसकी इज्जत बचाई। भिनतवल ग्रीर योगवल के इन इतिहासों के टक्कर के इतिहास, यदि ग्रिक्षफलेला ग्रादि पित्रत्र ग्री को छोड़ ग्रीर कहीं न मिलें। तो ग्राह्वयं क्या है?

इस प्रकार तो श्रीकृष्णचंद्रजी का अब्भुत चरित्र भक्त लोग कहते हैं। पर शोड़े से 'श्ररबी न फारसी, मियां जी बनारसी' के ढंग के लोग आजवाल निवले हैं जिनका कृष्णचिरित कुछ प्रौर ही ढम का है। इनके हिगाब में भी कृष्णचंद्र लडकपन में ही एक विलक्षण पुरुष थे। जंगल के बाध-भिह में वचने के लिए जब यक्षादा ची इन्ह भगवान का ध्यान करना वतलावे तब वे बुढ़िया की बेवक्षणी पर मुस्करा कर रह जायें। जब प्रहीरों ने इन्द्र की पूजा से फर्मल प्रोर नीमायों की भलाई करनी चाही तब इन्होंने वेदिक पूजा व्यथं वतलाकर पूजा की मव मिठाई ग्राम खा ली। चीनों में भी उन्होंने वेदवाद की निन्दा की। ऐसे कहने वालों के लिए तो छुष्ण ल्थर (Luther) के समान एक साधारण रिफार्मर वन गये। ऐसे लोगों से में कुछ विवाद करना नहीं चाहता। ऐसे लोगों से हार मानने में ही कल्याण है। महाभारत में पादवों की विजय हुई। श्रीकृष्ण सुदर्शन चक लेकर गर्भरथ परीक्षित की रक्षा करते रहे। श्रीकृष्ण जी की इस रक्षा के कारण प्रदब्दथामा के ब्रह्मास्त्र ने कुछ काम न किया। परीक्षित जी उत्पन्न हुए। शुकदेव जी में श्रीमद्मागवन सुनर्त-गुनते सांप के काटने से बेचारे मर भी गये। हे भगवान ए ऐसे पुत्रवश की गह दशा। परीक्षित जी का तपं-दंशन देख मेरा तारा-शरीर करणा की लहरों में ग्राकुल हुग्रा ग्राप भारत से उदास होकर पिन्छम की ग्रीर चला।

आठवाँ अध्याय

इधर मेरा भावी शरीर भी जैसे ही छै वर्ष का हुआ, पिताजी चल वसे । भाताजो ने मुझे सयाना देखकर रोचा कि कही बहुत बड़ा हो जाने पर शायव लड़की न मिले तो लेंग समझेंगे कि लड़के में कोई दीप हैं इसी से अभी तक शादी नहीं हुई। यही सब सोचकर माताजी ने ऋण लेकर छै वर्ष की ही अवस्था में मेरा विवाह कर दिया। इधर अट्ठारह वर्ष की अत्यंत छोटी कन्या से विवाह होने के कारण मैं कुछ मुँहवँधुआ हो रहा था। में सोच ही रहा था कि क्या कहूँ 'वर लागत है जस नारि को नाती' के अनुसार मोटी-ताजी स्त्री न मिली!

इतने ही में मेरी समाधिस्थ आत्मा अजपुत्र (Egypt) देश में जा पहुँची।
कुछ दिनों तक मेरी आत्मा यहीं लाल समुद्र के दोनों बगल नीलनद के किनारे अजपुत्रों की और उत्पथा (Eyphratus) के दोशाव में असुरों की प्राय:
कुछ-पांडव समकालिक सभ्यता देखकर हर्ष और विस्मय से भरी रही। अजपुत्र और
असुरों के देश बड़े अपूर्व हैं। यहाँ आप ही आप जमीन से गेहूँ निकलता है और पिण्डखजूर इतने अविक होते हैं कि एक पैसे रोज में एक आदमी अच्छी तरह अपना
निवहि कर सकता है। इन देशों की प्रशंसा यवन ऐतिहासिक हरदत्त (Horodotus)
ने खूब की हैं। अजपुत्रों के मम्मपूर्व और असुरों के मन्यलूनपूर (वाबीलन) की शोभा

देखने ही बनती थी। यब तो ये स्थान खण्डहर के रूप मे यों ही पड़े हुए है। हाल में जहाँ-तहा मोदकर पाश्चात्यों ने कई स्थानों का महत्त्व समझा है। प्रजपूत्रो (Egyptians) के सबसे प्राचीन लेख विनक्षण ही होने हैं। पशु-पक्षी, मनुष्य सादि के प्राकार के ये प्रक्षर होते थे। असुरों क प्रक्षर छोटे-छोटे वाण के फल के आकार के हाते थे। अजपूत्रों के राजा शूम्म (Khufu) के रामय में एक चडा कोणागार (Pyramid) बना । एक-एक पत्थर पवाम-पचारा हजार मन तक के इसमें लगाये गये। इनकी खान में खींचकर लाने में किनने ही वर्ष लगे थे। जब साढ़े चार सी फूट ऊँचा यह कोणागार बनकर तैयार हुआ नव मुझे कुशकर्ण के रार ऋंग्रि सूपनिलिया की नाक का स्मरण स्नाया। ऐसे बडे मकानी का उद्देश्य यह था कि मसालों से गुरक्षित राजकीय मुदें उनमें रखे जाये ग्रीर नित्य जनका ध्प-दीप किया जाय । वया ही उदार उद्देश्य था ! शाजकल के कितने ही मनवालो के सद्या अजापुत्रों का यह विश्वास था कि कथामत के दिन मुद्दें उठकर बहिरत में चले जायेंगे। इसी से उनकी रक्षा के लिए उन्होंने इतना प्रयत्न किया था। मरे को मरा समझकर जलाकर खाक कर देना कैसा नास्तिक्य है ! हाँ, समझदार लोग पूजा में तथा पिरामिड-मकबरा, मूरत, स्मारक ग्रादि अनवाने में समस्त पृथ्वी के घन का व्यय भी कुछ नहीं समझंगे--वाहे इस व्यय से जीवित लोगों को कोई लाभ पहुँचे या हानि। पूर्व पुरुषों के भनत लोग ऐसे व्यय से कभी मुँह न मोडगे। ग्रजपुत्रो को धर्म पर ऐसी श्रद्धा थी कि उनके यहाँ बाज, बिल्ली, कछ ग्रा कितने ही जानवर पवित्र माने जाकर मन्द्रिरों में रखे रहते थे। धनमें से किसी जानवर को यदि कोई मारे तो उसकी जान लिये बिना धार्मिको की विश्वास नहीं होता था। पशुद्या यदि इनकी किसी से कम थी तो उस राजा से जिसने एक जुँ सिर से निकालकर नख पर कडकड़ाने के अपराध में एक मोटे सेठ जी। को सक्टंब देशनिकाले श्रीर सर्वस्व-हरण का क्षद्र पारितोषिक दिया था।

प्रजपुत्रों में भी ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य इन तीन जातियों की व्यवस्था थी। चित्रकारी, रतन काटना, मकान बनाना आदि प्रनेक कलाओं में ये घरवंत प्रवीण थे। कितने लोग यह भी कहते हैं कि से लोग गणित में भी निपुण थे। उनलेवा पंडित की ज्यामिति की प्रथम पुस्तक की ४७ वी प्रतिज्ञा में यह दिखाया गया है कि समकोण के कर्ण का वर्ग, मुजवर्ग के योग के समान होता है। यह नियम पहले-पहल सबत महर्षि पृथ्गीर (Pathagorus) ने प्रजपुत्रों से ही सीखा था।

शसुरों को दी मुख्य नगर थे निन्हवपुर (Ninvch) और अध्यक्तपुर (Babylon)। इन बीनों ने आपस में जड़ते नड़ते अपने सर्वेनाया का उत्तम दृश्य विखाया था। मैंने प्रानी दिन्यदृष्टि से सांप्रतिक नंदन (London) नगर भी देखा है। एक नंदन नया पान नर्तन यदि मिलें तो इसको विस्तार मान का असु-करण तो कर सकते हैं पर इसकी शोभा की समक्षा नहीं कर सकते। स बगर

का वर्णन पाञ्चात्य भाषाप्रों में बहुतों ने किया है। संस्कृत भाषा में भी 'बाङ्गय-महाणव' में इसका वर्णन पाया जाता है।

प्राय. दो हजार वर्ष के स्वातंत्र्य के वाद पहले पारिसयां के, फिर प्रलक्षेत्द्र (Alexander) उसके पीछे रोम के हाथ अजपुत्र, ग्रसुर, फणीश (Phenicians) जारूप (यहूदी) ग्रादि सभी जातियों ने दास्य के मूल्य पर स्वाधीनता बेंच खाई। इन जातियों में फणीश बड़े उद्योगी ग्रीर साक्षर थे। श्वेतद्वीप में लेकर मलयभूमि तक इनका वाणिज्य चलता था। इन्हीं के ग्रक्षरों में पाश्वात्य ययन-यूनानी ग्रीर रोमन ग्रादि ग्रक्षर उत्पन्न हुए हैं। ग्रॅगरेजी रोमन ग्रक्षरों ही का रूपान्तर है, यह सब लोगों को विदित ही है। जारूप लोग ऐसे उद्योगी तो तही थे पर धर्म-कल्पना में ये पहले से ही ऐसे निपुण थे जैसे ग्राजकत सूद बढाने में। मूना ग्रादि महात्मा इन्हीं के वज में हुए थे, जिन्हें त्रह्म की ज्योति दीख पडी थी ग्रीर जिनकी साक्षात् निराकार ईश्वर से बातचीत होती थी। मेने एक बार देखा कि ग्रवह्म (ग्रजाहम) नामक जारूप ग्रपने कुटुंब के साथ घूमते-पूमते ग्रजपुत्रों में ग्रा पहुंचा। ग्रजपुत्रों ने उसके कुटुंब को ग्रपने यहाँ से निकाल दिया। जारूप महात्माग्रों की कृपा से पार होते समय लाल समुद्र घुटने भर हो गया ग्रीर जारूप लोग उत्तर की ग्रोर चले गये। उस दृश्य को देखकर मुझे भगवान कृष्णचंद्र को लिये हुए वसुदेव जी का जमुना पार करना याद ग्राया जिसका वर्णन विष्णु भगवत में किया गया है।

जारूषी (यहूदी) लोगों ने अपनी धार्मिकता के बड़े-बड़े तमाओं दिखाये। कुछ रोज तक तो इनके मंदिरों में पुरोहितों को आवेश आ जाता था और उसी आवेश में वे जिस किसी को नियामक का पद दे देते थे, उसी का राज्य रहता था। फिर इनके बाद राजाओं का समय आया। दिविद (दाऊद) और शूलमणि (सुलेमान) आदि अनेक दिच्य-शक्ति-संपन्न राजा हुए। एक-एक की धर्म-पितयों की सख्या देखकर श्रीकृष्णचंद्र की द्वारका के रिनवास का स्मरण आता है। इसी जाति के बीच रोम साम्राज्य के काल में महात्मा खिस्त का जन्म हुआ, जिनका बृतांत जब मैं रोम पहुँचूँगा तब लिखूँगा।

फणीशों ने पिरचम में कई उपनिवेश बनाये थे। उत्तर प्रिक्ता में करध्वजपुर (Carthage), श्रीशल्य (Cicily) में श्रीकुश (Syracuse) ग्रीर सुफेन (स्पेन) में गाधिज (Cadiz) नगर इन्हीं के उपनिवेश थे। ग्रजपुत्रों की सभ्यता जब कुछ मंद पड़ रही थी उसी समय यवन देश के समीप कीत द्वीप (Crete) में एक बड़ी सभ्यता फैली। भूमि खोद-खोद कर इस सभ्यता के चिह्न और वर्णन पाकर पुरातत्त्ववेता लोग लोट-पोट हो रहे हैं। क्यों न हीं? अमेरिका के किंवयों ने कहा है कि 'ग्रतीत काल ग्रपने मुदों को गड़ा ही रखे, (Let the dead past bury its dead), पर जिन्हें वर्तमान काल में कोई विशेष कार्य नहीं है वे इन मुदों को न उखाड़ें तो और करें ही क्या?

श्रीर देशों का तो वर्त्तमान काल की बातों से कुछ प्रयोजन भी निकल श्राता है पर भारतीयों के लिए अपने प्राचीन गौरव की कहानियों के प्रतिखित ग्रौर रह ही तया गया है? पर प्राचीन गौरवों क लिए भी भारतवासी स्वयं जगीन खोदने का कप्ट नहीं। उठाते। दन्तकथाग्रों में कौन-से गौरव की बात नहीं। ग्राई है जिसके लिए जमीन लांदे। पत्थर खोदने वाले क्या दन्तकथाग्रों के टक्कर की कोई बात निकाल सके हैं या निकाल सकेंगे? हाँ, कोरे संस्कृत के पंडितो ग्रीर देवबुद्धिवादी ग्रंगरेजीदों के श्रितिखत ग्रीर लोगों में यह गुण श्रवश्य है कि खोद-खाद, छानबीन कर यदि किसी ग्रंगरेज ने कोई प्राचीन गौरव की बात निकाली तो ताली पीटने का कप्ट श्रपने अवश्य उठा लेते हे ग्रीर देशभर में यह श्रानंद छा जाता है कि पीपा के पुल, पाया के पुल, जल के नीचे-नीचे पुल, चालीस-चालीस मिजल के मकान, रेल, तार, विमान, व्यवहितदशंक किरण ग्रादि ग्रद्भुत चींजें चार पैसे के रोजगार के लोभ से पिच्छमी लोग चाहे जितनी दिखनावें, पर मुद्दों के रहने के लिए या जिदे श्रालियों के कौतुक के लिए, करोड़ों की संपत्ति लगाकर ग्रौर लाखों ग्रादिमयों का प्राण लेकर, निप्काम, निष्प्रयोजन उद्योग के ग्रादर्श स्वरूप, बड़े-बढ़े खम्भे, पिरामिड ग्रादि तो नहीं बना सकते।

नवाँ अध्याय

कीतद्वीप की सभ्यता में यवन देश की सभ्यता हुई। मध्यसागर में तीन प्रायद्वीप है। सबसे पश्चिमी प्रायद्वीप को सुकेन कहते है। बीचवाने प्रायद्वीप में रोमक लोग रहते थे। पूरव वाले प्रायद्वीप में और उसके आसपारा की भूमि में यवन लोग रहते थे। प्राचीनकाल में काव्य, कला, नीति आदि में यवनों के समान कुशल कोई नहीं हुआ। मुत्रता और अर्थना यवनों के दो नगर बहुत बढ़े-चढ़े थे। छोटे-छोटे प्रजा-राज्य यवनों में बहुत थे। प्राचीन समय में इन्हीं प्राचीन यक्तों से हरिकुल आदि बड़े-वड़े वीर हुए, जिनके बीभत्म अर्थों और बीभत्स व्यापारों को देखकर मुझे हनुमान, भीमसेन, घटोत्कच, कीचक आदि अतीत महाबिलयों का स्परण होता था। करतम आदि भविष्य वीरों को उनके सामने क्या गिनती थी! इन्हीं वीरों के समय में मुत्रता की जारत्रता रानी शीला ने इलेश्वरकुमार परेश के साथ भागकर अपने वत का पालन किया था, जिसके कारण एक दूसरी रामायण यवम देशों में उनी! इस रामायण के ऋषि महाकिव सुभेर बाबा है। शीला के चरित्र की देखकर मुझे अनेक भावी किवियों की उक्तियाँ याद पढ़ीं जिनमें से दो-एक यहाँ दे देता हूँ के स्था प्राचेक प्राचेक स्था प्राच के स्था प्राचेक प्राचेक स्था के स्था प्राचेक स्था के साथ भागकर अपने कर भावी किवियों की उक्तियाँ याद पढ़ीं जिनमें से दो-एक यहाँ दे देता हूँ के स्था क्षा के स्था के स्था के स्था के स्था के साथ भागक स्था के साथ मान भावी किवियों की उक्तियाँ याद पढ़ीं जिनमें से दो-एक यहाँ दे देता हूँ के स्था कुमार्थीए न सुरामेक्सा

(क) सया कुमार्यापि न सुप्तमेकमा न जारमृत्युष्य पुमान्त्रिलोकिता। DO LOS

श्रनेनगोत्र-स्थिति-पालनेन
प्रसम्भतामेत्य भवोपकारिणी ।।
(ख) वयं बात्ये बालांस्तरुणिमनि यूनः परिणता ।
श्रभीच्छामोवृद्धांस्तिबह कुलरक्षा मसुचिता ।।
त्वयारब्धं जन्म क्षपयितुमनेनकपतिना
न नो गोत्रे, पुत्रि क्विखदिप सतीलाञ्छनमभूत् ।।

इस द्वितीय रामायण के बाद मुब्रता वाले प्रपत्ती वीरता से प्रीर धर्थना वाले ग्रपने कला-कौशल से बहुन प्रपन्न हुए। पाररा मे पश्चिम के यवन जब राजद्रोह मचा कर पारस वालों से बिगड़ तब अर्थना की नौकाओं ने उनकी मदद की। इस पर ऋद्ध होकर पारस वालो ने कई बार यवनो पर चढाई की । मारस्थ्ण की तराई के भीर सारमेय-मुख के स्थलीय और जलीय युद्धों में कई लाख पारस वाले मारे गये। क्षांत में पारस वालों के जराक्ष (Xerxes) महाराज जान नेकर श्रपने देश में भागे। इन युद्धों के बाद सुब्रता और अर्थना का आपस की फुट से नाश भ्रीर स्थविसपूर के वीरवर अभिमन्गु की विजय, और श्रीमुन्दर के हाथ से अर्थना के नाम श्रादि के दश्य में वड़ी करणाभरी दृष्टि से देखता रहा। नाश होने के समय जाति की बुद्धि भी कैसी हो जानी है। महर्षि सुऋतु धपनं उपदेश में वाहते थ कि ग्रर्थनापूरवालों को भ्रम से बचावें, पर उन्हें नास्तिक बनलाकर प्रधनावालों ने हलाहल पिलाया। ग्रंत में मगद्रोणी से विषधर मर्ग के समान निकल कर राजा ने यवनों की वची-बचाई स्वतंत्रता चाट ली। अब तो स्वतंत्रता खोकर यवनों ने चादल-दाल की दुकानों के बदले गाँजा-भाँग की दुकानों को छानना आरभ किया। प्रतन, प्रिंग्टासर स्नादि बड़े-बड़े दार्शनिक हुए, जिनकी दूकानों से मादक द्रव्य ले-लेकर बहत दिनों तक प्रक्लिंगी संघवनं समाधिनिया में मग्न थे। दी-चार चिलम जठे गाँजा का महाप्रसाद पीकर श्रव भी पूर्वीय लोग कृतार्थं है श्रीर कभी-कभी समाधिनिया में पड़ ही जाते है। सच है ऐसी चीजों के लिए अपने-परायों का विचार क्या ? अफीम, गाँजा, भाँग, जहाँ से मिले वहीं से संग्रह करना चाहिए। वीन में जबतक पिच्छमी तत्त्वबाद (Materialism) नहीं घुसा था तबतक परम पूज्य भगवान बुद्ध के जन्म-देश के श्रहिफेनामृत की वे कैसी कड़ करते थे!

फणप के मंग्ने के बाद एक उससे भी बढ़कर भयानक भूत निकला, भारतीय तो कहते हैं कि बाप से बढ़कर बेटा हो ही नहीं सकता। क्या ऋषियों से बढ़कर आजकल वाले हो सकते हैं? पर फणप का बेटा प्रलीकचंद्र इस नियम का अपवाद हुआ। मेरी दिव्यद्िट में तो यह आता है और बड़े-बड़े ऐतिहासिकों ने भी ऐसा ही लिखा है कि अलीकचंद्र फणप का बेटा ही नहीं था, द्युपिता साक्षात् इद्रदेव ने जैसे गोतमजी के रूप में अहत्या पर कृपा की थी, वैसे ही अजगर के रूप में उन्होंने अलीकचंद्र की माती की कृतार्थ किया था। इस देवपुत्र अलीकचंद्र रूप,

महाकुड में यवनो ने प्रपनी बची-वनाई स्वतंत्रता का हवन कर, सालोक्य, सायुज्य निर्वाण आदि से वढकर दास्यरूपिणी मृतित पाई। यवन दासों की बहुत बड़ी सेना लेकर दारदुश पारसीक की जीतता हुआ अलीकनंद्र सिन्ध के पास तक पहुँचा। में भी उसके साथ-साथ उसकी सब कार्रवाईयाँ देखता रहा। चंद्रगुप्त मौर्य श्रभी बिल्कुल बच्चा था और मेरे सामने ही ध्रलीकचंद्र से मिलने के लिए आया था। पर दोनों में कुछ ऐसी बात छिड़ी जिससे दोनों मिलकर कुछ काम नहीं कर सकते थे और प्रापस में ही झगड़ गये। श्रलीकचंद्र नन्दों से पाली हुई प्राची को जीतने को तरसते ही रह गयं। पर भगवती भारत वसुन्धरा की ऐसी कुपा है कि यहाँ पैर देते ही बीर से बीर आलस्य-निद्रा में पड़ जाते हैं। प्रलीकचंद्र के सिपाहियों ने यहाँ प्रनेक नागाओं के दर्शन किये। न जाने इन लोगों के दर्शन से या भारतभूमि के पवित्र स्पर्श से कुछ ऐसी घोर प्रनुधोगनिशा यवनों पर आ पड़ी कि ग्रलीकचंद्र ने कितना ही समझाया और लोभ दिखाया पर उन्होंने एक न सुनी और वितस्ता से पूर्व एक कदम भी बढ़ना सस्वीकार किया।

में तो इसका कारण समन्न गया। शलीकचंद्र के आगे से कई सौ वर्ष पहले ही भारतभूमि में श्री जाक्यसिंह और महावीर जिन का अवतार हो चुका था। शावय की करण लहरिया देशभर में लहरा रही थी। फिर ऐंगे देश में चद्रगृप्त भीर्य श्रीटि थोडे में पाषाण-हृदयों के अतिरिक्त किसकी हिम्मत थी जो यहाँ हिंगा का माहम दिखलावें। धन्य हैं वे भारतीय जो ग्राज भी वैदिक-अवैदिक सब प्रकार की हिसाओं को छोड़, मांस-भक्षण, को कीन कहें, चिकित्सा को अभ्यास के लिए श्री मांस-स्पर्श तक न करने की दृढ़ प्रतिज्ञा का गालन करते जाते हैं। बीद्ध जातियाँ तो मांसभोगिनी हो भी गई पर भारतीय तो घासपार्टी की वृद्धि के लिए श्राण तक रवाहा करने की उद्यत हैं। मनुष्यों के प्राणों को स्वाहा करना तो श्रीर प्राणियों की हिंसा के बराबर पापजनक हो ही नहीं सकता, खासकर उनलोगों के लिए जिनके यहाँ बगशी-करवट, प्रयाग-करवट शादि में प्राण देना तपक्चरण की पराकाद्धा समझी जाती है।

सारांश यह कि प्रलिक चंद्र साहब को पटने की म्यूनिसपैलिटी के दर्शन का सौभाग्य नहीं प्राप्त हुया। ये इघर ही से लीट गये और भव्यलूनपुर में बुखार से मर गये। उस समय गरी अजीब हालत हुई, में बड़े फेर में पड़ गया। जैसे मूँछों को उखड़ने के समय मुझे यह नहीं मालूम पड़ता था कि समाधिवल से कैलास के साथ उपर की जाऊँ या हनुमान् जी की पूँछ के साथ नीचे ही रह जाऊँ, प्रथवा जैसे बनकटा के पास अपनी अद् ारह वर्ष की छोटी दुलहिन को देखार र मुदो यह नहीं ममा पड़ता था कि उसे मैया कहूँ कि काकी, वैसे ही पछोपेश में में फिर पड़ गया। में यह नहीं निश्चय कर सकता था कि चंद्रगुप्त के साथ मारत में रह या अजीक चंद्र के रोनानायकों के साथ पश्चिम जाऊँ। दो शरीर ग्रीर दो यात्माएँ तो पड़ने हे ही घों अब कितने कायच्यूह कहँ ? हिंदू कसाई चंद्रगुप्त ने जब वैदिक बाह्याण चाणक्य की

सहायता से नंदों को मारकर नरमेध यज्ञ का दृश्य दिखलाया और वेचारे जल्यक ग्रावि यवन राजाओं को सिंधु के किनार से निकाल कर उन्हें ग्रन्न-पानी का क्लेश दिया नव मुझे बड़ी करणा उत्पन्न हुई। मेरे ऐसे विरक्त का भारतवर्ष से जी भर गया। भावी राजा प्रियदर्शी के कारुणिक कार्यों को देखने के लिए भी मैं न ठहरा। पश्चिम को भागते-भागते में एकदम रोमक और करध्वज के वीच मध्यम। गर के ऊपर जा खड़ा हुआ।

दसवी अध्याय

मध्यसागर के ऊपर में गुब्बारे की तरह आसमान में एक बहुत ऊँने स्थान पर पहुँचा, जिसमें श्रालिकचंद्रिया पुरी की, भारत की, श्रीर रोम-रपेन की सब बाते देखता रहें। पर अब विशेष दृष्टि मेरी रोम पर थी। यहाँ पहुँचने के कुछ दिन पहले भैने श्रपनी दिव्यद्धि से देखा था कि मंगलग्रह के साथ समागम के कारण एक कुमारी को गम और रौमिल नाम के दो पुत्र हुए थे। नास्तिक सामाजिकों के डर के मारे कुमारी ने लड़कों को जगल में फेक दिया था। वहाँ एक हेंडारिन ने दूध पिलाकर बच्ची को जिलाया था। रीगिल ने मात्-हत्या कर रोम नगर बसाया। रोम नगर में पाँच-सात राजास्रो के बाद तूर्क नाग का एक राजा हमा। यह बड़ा प्रभिमानी और श्रन्यायी था, इसलिए इसे राज्य छोडकर भागना पड़ा श्रीर रोम में प्रजा-राज्य स्थापित हुआ। प्रजा में में चुने हुए दी शासक सब राज-काज किया करते थे। द्विजों (श्रमीरों) ग्रीर शद्वों (गरीबों) के बीच इस नगर में बड़ा झगड़ा चला। इस झगड़े का प्रंत नहीं हो पाया था ग्रीर पड़ोसियों को दबाकर रोमवाले कुछ, प्रबल हो ही रहे थे कि इसी बीच साक्षात् हनुमान जी का भ्रवतार महावीर हनुबल, करध्वजपुर का सेनापति, सुफोन होकर पूर्व भ्रीर भ्रत्प पर्वतों की लाँचता हुन्ना रोम के पास न्ना पहुँचा। कई बरस तक न्नाठ सेनानायकी की फँसाये हुए और देश को खूब तंग करते हुए, इसने श्रपनी युद्धलीला दिखलाई। श्रंत में श्रीप्रिय नामक मध्यसागर पार कर करध्वजपुर में पहुँचा श्रीर वहाँ उसने ऐसा उपद्रव मचाया कि करध्वजपुर वालों को हनुबल को बुलाना पड़ा ।

यमक क्षेत्र के युद्ध में श्रीप्रिय ने करध्वजियों को जीता। करध्वजियों को जीतने के बाद रोम का सामना करनेवाला कोई न रह गया। इन लोगों ने धीरे-धीरे श्ररूप पर्वत के पार की श्रन्य जातियों को, यवनों को, अजपुत्रों को तथा और श्रनेक देशों को जीतकर अपना बहुत बड़ा साम्राज्य स्थापित किया। मेरे आने के प्राय: दो सो वर्ष के बाद केशरी (Caesar) नामक एक बीर रोम में उत्पन्न हुआ। इसने द्वेत दीप तक शर्मध्य शादि अनेक देशों को विजय कर श्रंत में रोम में अपना आधिपत्य

स्थापित किया। पंपीय प्रांदि जितने इसके प्रतिद्वन्दी थे सभी की पराजय हुई ग्रीर एक सम्राट् के राज्य का ग्रारंभ हुया। केसरी को भ्रूतुश (Brutus) ग्रांदि ईर्प्यांनु नोगों ने रोम की वृद्ध सभा में खल से मार डाला। ये लोग फिर से प्रजा-राज्य स्थापित करना चाहते थे। पर इन लोगों का मनोर्थ सफल नहीं हुया। देश की कुछ ऐसी श्रवस्था हो गई थीं कि विना एक प्रचण्ड पुरुष के श्राधिपत्य के जनता कुछ भी नहीं कर सकती थीं। केसरों के मरने के थोड़े ही दिनों बाद उसके भानजे का राज्य हुग्रा। इतिहास में यह ग्रान्स्य सम्राट् के नाम से प्रसिद्ध हैं। ग्रान्स्य के पीछे रोम में बडी खलबली मचीं। वीच-बीच में कभी भिजन जैसे अच्छे सम्राटों का श्राधिपत्य होने से कुछ दिनों तक शांति रहती थीं, नहीं तो प्रायः व्यभिचार, दुर्व्यसन, सैनिकों के विद्रोह, परस्पर मार-काट ग्रांदि के कारण देश की ऐसी दुरवस्था हुई जैगी प्रवन्तियमों के बाद कहमीर की होने वाली है। यहाँ रों में देख रहा हूं कि रोम की दशा को सर्वथा भूलकर प्राचीन भारत के एक ऐतिहासिक कश्मीर का वृत्तांत लिखते समय लोगों के बीच गप उद्यवंगे कि ऐसा उपद्रव श्रीर ऐसा श्रनाचार पृथ्वी पर कहीं नहीं हुशा था, पर मेरा तो यह श्रनुभव है कि कश्मीर की ग्रांतिम श्रवस्था से कही बढ़-चढ़ कर रोम की ग्रांतिम श्रवस्था के उपद्रव हुए थे।

श्रागे चलकर श्रापको मालुम होगा कि मेरी दोनों ब्रात्मायें श्रीर दोनों शरीर ऐसे प्रवल है कि मेरे माथे से आग निकलेगी तो भी में नहीं घवराऊँगा और मेरी श्रॅतिड्यो से ज्वाला निकलेगी तो भी मुझे धोभ नहीं होगा । प्रभी श्रापलोग देख चुके हैं कि श्रपनी मूँ छों के उखड़ने के समय में मै कैसा उलझा-पुलझा था श्रीर मेरी शांति भंग नहीं हुई थी। पर रोम माता के सर्वांग से अनाचार और दुर्व्यसन की चिनगारियाँ निकलती हुई देखकर मुझे बड़ा क्षीभ हुआ। केवल मुझे ही क्षीभ नहीं हुआ, रोम माता को और सीता मैया की माता और इन दोनों के संबंध से मेरी डबल नानी सर्वस्वदा भगवती वसुन्धरा को भी ऐसा क्षोभ हुआ कि विप्वीय प्रिणन-पर्वत के कंधररूपी मख से उन्हें भीषण अगिन की के आने लगी। सैकड़ों योजन तक उनका बरीर कॉपने लगा। घडघडाता, धडघडाता हुआ ह्वीभूत पाषाण का प्रवाह नानी साहबा के मुख-कंदर से ऐसे बेग से चला कि हिस्कुल और पंपिय नामक दो नगर तो देखते-देखते जहराती हुई राख को नीचे गड़ गये। शहर से भाग कर लीग जहाजी पर समद्र की शरण लेते थे । पर शरणागत परित्याग-पातकी सागर बाबा भी भयानक हिलोरों से जहाजों को किनारे पर फेंक स्वयं कोसी हट जाते थे। यदि उन्होंने किसी जहाज को भपनी गाँद में रख भी छोड़ा तो लपकती हुई कीई सैंकड़ों मन की चट्टान धवकते हुए पहाड़ के मुख से आकर, जहाज ही पर सब यातियों का गरमागरम अग्नि-संस्कार कर देती थी। मेरे श्री अंगों तक भी गरमी पहुँचने लगी। श्रान्ततः बाल गोपाल जी के समान करुणा से आत्ते होकर विष्टीय आग की में पी गया। श्राग पीने की विद्धाः मैने वह परिश्रम से सान्दीमिनी के एक चिष्य से

सीखी थी। द्राग पीकर सर्वस्वदा नानी की कुछ समाधि-मूच्छा मे हातकर कई स। बरस तक मैं रोम वालों के दुर्व्यसन ग्रीर ग्रनाचारों को देखता रहा।

ग्रब फलि के बाद बाले हापर का ग्रंत हो एहा था। जेना का प्रारम हो चन। था। भिक्षुरूप धारण कर जिन असत्यासुर की सतानों ने बड़ा भारी अनुस्रीम फेलाया था भ्रीर जिनके महातस्य से अशोक के बज का नाम हुआ गांग जिनकी कृपा में पुष्यमित्र, समुद्रगुप्त, विक्रभादित्य ब्रादि बङ्-बङ् पराक्रमी प्रार्यवीरो से भी दूवती हुर् भारतभूमि की रक्षा न हो सकी स्रोर स्नांखर प्राचीन भारत काल के मुँह में धंस ही गया, उन्हीं महाज्यों के दुर्मन्त्र से यवन गोर रोम ग्रादि देश। म भी खूब दुव्यंरान, श्रनाचार ग्रीर असत्य फेला । झुठे बाराती जास्त्रार्थ, झुठी कल्पना, थिएटर, कुस्ती, बाललीला, व्यक्तिवार-लीला, ब्रादि बीभत्स दृश्गीं से, श्रीर उनमें देश के धन के दृष्यंय से, अगस्त्य के नार-पाँच सी वर्ष के वाद और चद्रग्पत, विक्रमादित्य के गरने के कुछ दिन पीछे, भारत से लेकर रोम तक, पृथ्वी के प्राचीन गीलाई की कुछ ऐसी दशा हो गई, जिसको देखने के लिए मेरी समाधिद्धि, दिव्यद्धि, प्रधाद्धि, कोई भी पर्याप्त नहीं थी। मेरे इण्टदेव जी के कैलारावास के समय जैसा अन्यकार मेरी दोनों स्रात्मात्रों सौर दोनों शरीरों पर नहीं छाया था वैसा इस समय छ। गया। इस प्रकार मे डबल समाधि में पड़े-पड़े आधनिक बेदान्तियों जेरा अन्य ध्यान का अनुभव कर ही रहा था कि दंभरूपी मंदराचल के द्वारा सर्वात्म समुद्र एकाएक ऐसे जोर से हिलोरा गया और इतने काल तक उसका मथन हुया कि वन्यविसर्प नागक कालकट सर्वात्म से निकल ही तो पड़ा। अब इस कालकृट को पिए कीन? रावण ने कैलास के साथ शिवजी को ऐसा कृदाया था कि उनकी तो नसें ढीली हो गई थीं। में श्रभी अचिरभक्षित-विष्वीय श्राग को पचा रहा था श्रीर राम्द्र-मंथन के दृश्य देलने का कौतुक भी मुझे हो रहा था, इसलिए मैंने भी छोड़ दिया।

यक्षार्त्तं नदी के आसपास से हूण, तर्तर, कर्मुक, आदि बीभता वन्य कुछ तां भारत का आचमन करने निकले और कुछ दानव (Danube) नद के समीप आ पहुँचे। अब तो दानव नद के चारों ओर के राक्षस गाँथ, गौर आदि के होश भी ठंडे हो गये। बैलगाड़ियों पर अपना बरतन-बिस्तर लेकर ये लोग रोम में पहुँचे। अब बेचारे रोम के सम्राट् ऐसी दशा में पड़े जैसी दशा में विश्वामित्र और देवताओं के बीच में पड़कर हिरिश्चन्द्र के बाबूजी पड़े थे, अथवा में उस अमय पड़ा था जब मेरी एक प्रोर की मूँछ रावण के हाथों पर शिवजी के बड के साथ उलझ रही थी और दूसरी और की मूँछ गन्धमादन पर हनुमान जी की दुम से निपट रही थी। सम्राट् न तो ऐसे प्रबल ही थे कि इन्हें अपनी भूमि में न आने दें और न ऐसे मूर्ख ही थे कि ऐसे समय भयानक पड़ोसियों को अपने घर में घुसने देने के बाद आनेवाली विपत्तियों को न समझें। रोम में घुसने के थोड़े ही दिनों के अनन्तर गौथ सोग विगड़े भीर अपने नायक अनर्त की ढाल पर रखकर, 'राम नाम सस्य' करते

हुए रोम नगर पर नहें। इस सवारी की नुलना किमसे कहें ? भूल और वर्तमान में तो कोई उपमा मिलती नहीं। भविष्य की ग्रोर देखता हूं तो शास्त्रियों के साथ वेद भगवान् की गवारी की यात्र। के रामय जो हुल्लड मचता है उसी से कुछ-कुछ अलर्फ-यात्रा के हुल्लड की तुलना की जा सकती है। अर्लक के अनुगामियों ने रोम को लूट लिया, ग्रांर जो दशा मेरी अंधाग्नि से खखनदेव शर्मा के पड़ोसी दुसाध की झोपड़ी की आगे होनेवाली है, उसी में उसे डाल दिया। इसके बाद कई बार कितने दिनों तक यही दशा रोम की रही। गौर, भाडल, मूलक ग्रादि से कई बार जब रोम जलाया जा नुका तब शर्मण्य उदयाकर ने पश्चिम रोम का राज्य अपने हाथ में किया ग्रांर ग्रास्तिन नामक बच्चे को, जो उस समय गद्दी पर श्रा, पंन्दान देकर साम्राज्य-बंधन से हटाया। अगस्तिन के बाद रोम साम्राज्य का पिछागी हिस्सा, जिसकी राजधानी कंमतन्तुपुरी थी, बहुत दिनों तक स्वतत्र रहा। पर यहाँ भी रोम की तरह शांति स्थायिनी न रही। अपनी भविष्य-यात्रा में में इसके ग्रंतिम दिनों का पवित्र कृतांत कहुँगा।

ग्यारहवाँ अध्याय#

मै अपनी दिव्य-दृष्टि से दशकुमारचरित के नायन राजवाहन में भी विलक्षण चौदहों भ्वन और तीनों नाल की यात्रा कर रहा था। नीलनद पर अजपुत्रों की और उत्पथा तट पर अमुरों की कुछ वार्ता आपको सुना ही चुका हूं। जी तो चाहता है कि और भी कथा विस्तार से मुनाऊँ पर ऐसा करूँ तो महाभारत बन जाय। खैर कुछ मुख्तसर सुनिये। मेरी समाधिस्थ आत्माने अजपुत्रों का और अमुरों का पिण्ड छोड़ा। वहाँ से कुछ उत्तर की ओर जाकर मैंने मेदक और पारसीकों की तूनी बोलती पाई। मेदक वीर कायक्षार ने अमुरों की निह्चपुरी का विध्वस किया। मेदकवीर कायक्षार का बेटा आस्तीक हुआ। इसका नाम था कारूबीर। इसी के नाम कारू का खजाना आज तक मजहर हैं। कारूबीर ने पहले तो अपने निहास पर हाथ साफ किया, फिर

^{*}हाल में स्वामी जी (श्री मुव्गरानम्बजी महाराज) पृथ्वी से घट होकर फिर अपनी जन्मभूमि वरुणलोक में चले गये हैं। बीबी बसन्ती के ऊपर मदास में मुकहमा चलता हुआ सुनकर स्वामी जी एक विन घट होकर चिल्लाये कि अब में इस अपवित्र पृथ्वी ग्रह पर नहीं रह सकता, जहां ऐसे महात्माओं पर अभियोग हों। बहुत कहने सुनने से एक अपने ही सवृश महात्मा श्रीसुवर्णजिह्न की वे पृथ्वी के कल्याण के लिए रेख गये। उन्हीं की श्रपने शेष जीवन श्रादि का नोट भी हे गये। सुवर्णजिह्न की कुछ महें से हैं। उनसे नोट श्रावि का मिलना कठिन होता है। इसीसे इस चरितावली के श्रशों के निकलने में विलम्ब हो जाता है। जिसका

लबट्डीपेडवर कृशास्त्र को जीतकर इसने यवन देश को जीता। सिघुनद के पश्चिम तट ते लेकर मध्यसागर के पूर्वीय तट तक सब देशों को जीत कर इसने प्रसुरों की भव्यल्नपुरी का नाश किया। यक्षाित से रक्तसागर तक और सिध ते यवनसागर तक विस्तृत राज्य प्रपने पुत्र द्वितीय काम्येश को देकर कास्त्रीर मर गया। काम्येश बड़ा कूर था। प्रजपुत्रों का मत्यानाश कर इसने भ्रात्महत्या कर प्रपने जीवन की समाप्ति की। काम्येश का पुत्र दरायु हुआं। बीस प्रांनों के शासक इसके बीम छत्रप थे। इसके राज्य में डाक और सड़क का बंदोबस्त भ्रच्छा था। बसत में यह जूपा में रहता था, ग्रीष्म में प्रश्वपत्तन में ग्रीर जाड़े में भव्यल्ग मे।

जब मुमेर प्रदेश में प्रालेयप्रलय हुआ था और प्रार्थ तशवर लीग तहा से चारा स्रोर वले थे तब भारतवाने स्रोर पारसी लोग सिधुनद के दोनों स्रोर श्रा बसे। यवन स्रौर रोमक मध्यसागर के किनारे गये। शर्मण्य स्रादि तुंगसागर तक पहुचे। मध्यसागर के उत्तर तीर पर तीन प्रायद्वीप हैं। पहले का नाम है यवन, दूसरे का नाम है रोम, तीसर का नाम है सुफेन। यवन, जिन्हें लोग युनानी भी कहते हं, बड़े स्वात व्यप्तिय थे। य वीर, दार्शनिक, नीतिज्ञ और शिल्प-निपूण थे। बहुत प्राचीन समयो मे यहाँ बड़े-बडे बीर हरिकुल श्रादि कुश्ती में ओर लड़ाई में लगे रहते थे। ये वीर ऐसे थे कि श्राजकल के सड़ी स्रीर रामम्ति स्रादि को तो इनके स्राप्टे का भी बल नहीं होगा। जब पहले-पहल मुझे हरिकुल मल्ल का दर्शन हुआ तब उसकी गढा देखकर मुझे भीम की गढा भीर स्रपने मुदगर का खयाल द्याया। कर्म-विपाक वाले तो कहते हे कि जैसे युधिष्ठिर की बॉह का हीरा कोहनूर घूमते-घामते रणजीत सिष्ठ के हाथ से निकल कर श्राजकल श्रांग्ल राजात्रों के पास पहुँचा है, वैसे ही भीम की गदा हारकुल के हाथ पड़ी थी, वहीं काल-कम से सोमनाथविनाशी महामोद जी के हाथ लगी थी। कितने बेवकूफ तो यह समझते हैं कि वही गदा गजनी में सड़ती-मलती महर्षि मृद्गरानंद जी के मृद्गर के रूप में परिणत हुई है। यह गप्प वैसी ही है जैसी कि हाल में सोनपुर के मेले में मेरा टोप देखकर एक पादरी चिल्ला उठा था कि यह मेरा ही टोप तुमने ले लिया है।

जो कुछ हो हरिकुल आदि दीरों के समय में एक बड़ा अपूर्व उपद्रव हुआ था। इसाधिपप्रिय राजा का बेटा परेश था। इसने यबनराज मानलव की बहू शीला का हरण किया। फिर शीला को लाने के लिए ऐलेयों से और यवनों से बड़ी लड़ाई हुई, जिसकी कथा महाकवि मुमेर बाबा ने अपने अयलेय काव्य में दिखलाई है। किसने लोग तो कहते हैं कि रावणकृत सीताहरण की कथा, यानी समस्त रामायण, सुमेर बाबा के काव्य ही का अनुकरण है। बहुतरे समझते हैं कि बाबा सुमेर का काव्य ही रामायण का अनुकरण है। क्या तत्व है इसका ठीक पता मुझे दिव्यद्घट से भी नहीं लगता; हाँ इतना कह सकता हूँ कि मैंने प्रत्यक्ष रावण को भी देखा है जैसा कि मेरी मूँ छों की कथा में आपलीग सुन चुके हैं और इलाबाले भी मेरी आँख के सामने से गुजर चुके हैं। वोनों की बातें असली मालूम पढ़ती हैं। हाल में इलास्थान खोदने से भी ऐसे ही

पता लगा है। ग्राब्बितेश, सुशस्य, आदि बड़े-बड़े वीरो के मारे जाने पर एक चालाक बूढ़े ते, जिसका नाम उड़ीस था, उड़ीस तंत्र का बिलिश नमूना दिखाया। जेमे वत्रराज उदयन को किलिब्ज हस्ती (कल का हाथी) से कौशास्वीस्वर प्रद्योत ने बझाया था, वैसे ही किलिब्ज्जास्व यानी सिपाहियों से मरे कल के घोड़े के प्रयोग से, उड़ीस ने, इला का किला देखल किया।

श्रव जगत् में यवनी का बहुत कुछ बन पड़ा। जंबूद्वीप के पश्चिम प्रांतो में. श्रीशल्य मे, मुफ्तेन में इनके उपनिवेश बने। शकाब्द से पहले नवम शतक में यवनों के म्रनेक छोटे-छोटे स्वतंत्रनगर राजा हुए। इन राज्यों में मर्थना भीर सुम्रता का बहुत नाम चल निकला। सुबना वाले बडे बीर होते थे श्रीर ग्रर्थना वाले शिल्प-कला श्रादि में तेज होते थे। पुत्रता वालो का जीवन श्री गर्गजी के धर्मशास्त्र के श्रनुसार चलताथा। कसरत, कवायद, लडाई ग्रादि में ये वडे कुशल हुए। सुव्रता वाली के उद्दंड राज्य मे हिल्हर महादेव की तरह दो राजा साथ ही शासन करने थे। इनके स्त्री-पुरुष मभी वीर थे। स्त्रियाँ भगोड़े सिपाहियों का मुंह नहीं देखना चाहती थीं। इनके यहाँ शिल्प का प्रचार कम था। ये लोग बहुत कम बोलते थे। शूद्रों से इनका काम चलता था ग्रीर दिल के े बहुत कड़े होते थे। इधर अर्थनावाली का ग्रंतिम राजा कड़ जब मर गया तब अर्थनापूरी स्वतंत्र हो गई श्रीर वहाँ एक प्रजाराज्य का स्थापन हुमा । पूराने द्वाह्ममुनि के लिखे हुए धर्मशास्त्र से मसंतुष्ट होकर अर्थनावाले सूरस्मृति का अनुसरण करके अपना व्यवहार करने लगे। अर्थना राज्य विना माथे का हो रहा था। यहां प्रिजारत्र, श्रीस्तन आदि प्रबल पूर्वां ने प्रायः शासन ग्रपने हाथ में रखा। इसी बीच मौके में दोनों पड़ोसियों में यानी यवनों में भीर पारसीकों में, टक्कर लगा। कारू ने पारसीकों की जड़ बांधी थी; काम्येश ने उसे बढ़ाया था; श्रीर, दराय ने उसे मजब्त कर रखा था। अर्थनाप्री के फौजी जहाजों की सहायता से जंबूद्वीप के यवनी ने ग्रपने शासक पारसीकों से झगडा ठाना और बड़ा उपद्रव किया। पारसीकों के शाह ने उपद्रव शान कर कोध के मारे अर्थनायालों को नष्ट करने के लिए सेना के साथ भ्रपने दाभाद मर्दनीय को भेजा । मर्दनीय जैसे ही मगदीणी में घुसा वैसे ही तुफान से उसकी नौकाएँ नष्ट हो गई। वह बेचारा ग्रपना-सा मुँह लिये जंबूद्वीप को लीटा। ग्रंब तो दराय खीस-क्रोध से ग्रिभिभृत हो गया। उसने दाति नाम के सेनापित को फिर जहाजों के साथ यवनों के नाश के लिए भेजा। मारस्थ्ण की तराई में प्रथ्नापुरी से उत्तर यवनों श्रीर पारसीकों में घनघोर लड़ाई हुई। यवनों का सेनापित मत्याद नामक बीर था। उसने रणक्षेत्र में थोडी सेना से एक लाख पारशीकों की खबर ली। इस तमारों को देखकर भगवान रामचंद्र जी की खरदूषण श्रादि चौदह हजार राक्षसों से लड़ाई का लयाल मुझे हुआ। इसी बीच दराय हेचारे कन्न में गये। उसका बेटा जराक्ष राजा हुआ। इसने पचनीस लाख सेना लेकर यवनो पर चढ़ाई की। समृद्र में इसने एक पुल बना जाला जिससे सुधी कभी रामकवर के हेतु का और दो कभी बर्म देहवर परवरसेन के बितस्ता नदी वाले सेतु का स्मरण आता था। सात दिन, सात रात मे यह गच्चीरा ताख की बीभत्य सेना इसी तेतु से यवनमागर का पार कर प्रलयकाल के बवडर के समान यवनों पर आ पड़ी। धर्मद्वार नाम की द्वीणी में मुक्रता के राजा बीर लेयनीद्र ने इस तूफान का सामना किया। लेयनीद्र को और उसकी छोटी सेना को चूर-चूर करती हुई यह बड़ी सेना अर्थनापुरी मे पहुँची। नगर वाले आग गये थे। खाली नगर जलाकर राना आगे बढ़ी। जमीन पर तो यवनो की कुछ न चली पर रामुद्र के सारमेय मुख में यवनों के और पारसीकों के जहाजों में दाकण युद्ध हुआ। पारमीकों के जहाज की संख्या यवनों से चौगुनी थी पर यवनों ने पारसीकों की अच्छी तरह खबर ली। पारसीकों की पोत-सेना नष्ट हुई। जराक्ष महाराज भागकर घर पहुँचे। उनकी बची हुई मेना को धीरे-धीरे घेर कर यवनों ने कब में पहुँचाया।

इसके कुछ दिन बाद प्राधी जनाब्दी नक विद्वानं परवलेश अर्थनावालो का गेता रहा। इसके नेतृत्व में श्रासपास के समुद्र पर अर्थनापुरी का संधिकार रहा। विद्या और विभूति म अर्थनापुरी अद्वितीय हुई। नाटक, प्रहमन, दर्शन आदि की वृद्धि हुई। अरिष्ट फण के नफरीह बाने प्रहमनों को देखकर मुझे शखधर जी के लटकमेलक का तथा प्रानी चरितावली का खयाल हो आताथा। उत्तम देवमन्दिर, मूर्त्ति आदि भी परवलेश के समय में बने।

इस महापुरुष के मरते ही श्रर्थना और सुन्नता वाली में कलियुग का श्राविभीव हुन्ना। घोरकलि में प्रर्थनावालों की गराजय हुई। इसी बीच सुकत् नाम का वार्शनिक ग्रर्थनापुर में हुन्ना। ग्रर्थनावाले भीतर से सड़ चले थे। बिचारे सुकतु पर अनेक प्रकार के अभियोग लगा कर इन लोगों नें उन्हें जहर का प्याला पिलाया। सुऋतु का चेला ग्रलीकविद्य था। इसकी चंचलता से ग्रर्थना की पराजय हुई ग्रीर पूरी सुवतेय्वर लेशेन्द्र के हाथ लगी। इसी बीच यवनों के स्पवीयत् पुर में प्रपूर्व बुद्धिशाली अपमान्ध महात्मा हुआ। इसने घमंडी सुवता वालों की खूब खबर ली। शब कलि महाराज की कृपा से मुद्रता और अर्थना दोनों का नाश हुआ। बन गड़ी मगद्रोणीश्वर फलक राजा की। इसने ग्राकर के थोड़ी-बहुत लड़ाई-झगड़ा कर यवनों पर अपना ग्रिधिकार जमाया। फलप हिंदुस्तानी नंदों का समकालिक था। यह बड़ा बीर ग्रौर चालाक भी था। पर बात तो यह है कि जब ग्रापस में फूट होती है तब भड़ोस-पड़ोस वालों की खुब बन श्राती है। मैं तो उसी वनत से शहाबुद्दीन के हाथ से होनेवाली दिल्ली-क्सीज की दशा देख रहा था। अब फलप के पुत्र या प्लतार्क मुनि के मत से, सर्परूपी द्युपिता इद महाराज के पुत्र अलीकचंद्र, मगद्रोणी के राजा हुए। बीस वर्ष की उमर में इसे पिता का राज्य मिला। यह ऐसा बीर था कि यवन सेना लिये-दिये, रास्ते में पारसीकों को साफ करते हुए, सिंघ के किनारे पहुँचा। यहाँ से इसकी इच्छा थी पाटलिपुत्र जाने की, पर फलप के बच्चे अलीकचंद्र की भारत में एक अपूर्व लड़के से काम पड़ा। कुमार चंद्रगुप्त ग्रलीकचंद्र के पास सिंघ के किनारे शाता-जाता था। इसने ग्रलीकचंद्र के सेना- वानों कं कानो में ऐसा मत्र दिया कि अब तो वे पूरब एक कदम बढ़ने को तैयार नहीं थे। बेनारे जलीकचंद्र पटना देखने को तरसते ही रह गये। किस्मत में उसे पुरी का दर्मन बदा नहीं था। बलूचिस्तान होने हुए घर की और लौ। भव्यनून में बेचारे को बुखार आया गीर वह मर गया। इनकी मृत्यु पर मुझे बड़ा प्रफसोस हुआ। इंद्र, वरण आदि के नाने इनसे मेरा कुछ संबव भी संभव था। अबीच में मूँछ मुड़वाने की इच्छा हुई पर मूँछ तो पहले ही निकल गई थी। नाऊ के पैसे बच्चे और मैं रीम की ओर बढ़ा।

बारहवाँ अध्याय

जैसे यवन लोग शिल्पकाला में निपुण थे वैरो ही रोमक लोग बीरता में श्रिक्षिय हुए। इनकी उत्पत्ति भी कुछ अजीव वन्ध्या-पुत्र-सी है। लोग कहने है कि श्रायां नामक एक कुमारी को मंगल ग्रह से जुड़वाँ लड़के पैदा हुए। एक का नाम राम था दूसरे का नाम रौमिल था। एक हुंड़ारिन ने देन दोनों का, दूध पिता कर, पालन किया, व्योंकि प्रायः कुमारियां अपने लड़के की फेक श्राती है, उनका पालन नहीं। कारतीं, फुंती ने भी सूर्य (ग्रह) से उत्पन्न कर्ण को फेक दिया था, उराका पालन नहीं किया था। इस श्रद्भुत घटना ने बे-मों के वेटे, वे-वाप के बेटे, वे-मां-वाप के वेटे, वंध्या-पुत्र, कुमारी-पुत्र श्रादि की पवित्र कथाओं का मुझे स्मरण श्राता है। ऐसी कथाओं के सुनने से अभैथुनी सृष्टि श्रादि पर श्रास्तिकों का विश्वास श्रवश्य ही बढ़ेगा श्रीर दाहबीण (Darwin) श्रादि नास्तिकों के विकासवाद श्रादि पर खूब धवका पहुँचेगा।

राम को मार कर श्रान्धाती रौभिल ने रोग शहर बसाया। रोग में कुलीन और प्रकुलीन दो प्रकार के मनुष्य थे। प्रायः राज्याधिकार कुलीन ही का होता था। पहले रोग में राजा लोग होते थे। छाउँ राजा सर्व ने पहले-पहल शतसमिति में कुलीन शौर कुलहीन दोनों को प्रधिकार दिया। पर सर्व के बाद धमंडी तर्क नामक राजा हुआ और राज्य से निकाला गया। इस समय से रोम में प्रजाराज्य की रीति चली शौर राज्य के नाम पर भी रोमक लोग हेच रखने लगे। में अपनी दिव्यदृष्टि से सद रहस्य देख रहा था। तर्कों के बेटें ने विचारी सुंदरी लवकीता पर जो शरयाचार किया सो सब मुझे साफ दील गड़ता था। प्रजा की शोर से दो धासक प्रतिवर्ष नियत होते थे। पर रोमकों का नया प्रजातंत्र भीतर-भीतर तो छुलीन शौर कुलहीन के अगड़े में गरम ही रहा था और वाहर से अनुशों ने श्राक्रमण किया। गौर नाम के उत्तरीय जंगली रीम में पहुँचे। गौरेल बरेण्य ने शहर का फिर जीणींद्वार किया। इनकी छितशित बड़ी प्रचंड थी पर कुलीन और श्रकुलीनों का झगड़ा चलता ही रहा। रिषेण्य धादि महात्माओं के प्रयत्न से कुलहीनों का भी श्रिषकार कुलीनों के बराबर हुआ धौर महीदोगी

रोमक लोगों का शासन श्रीशैल से लेकर ग्रल्पशैल तक समस्त प्रायद्वीप पर स्थित हुग्रा। संग्रास, दूतस्वीकार और सुद्रानिर्माण के ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई ग्रधिकार रोमक लोगों ने जीती ही हुई जाति के हाथ से नही छीना। इस तरह मे रोमक लोग बढ़ते ही चले जा रहे थे। नारद ग्रादि देविष, जो विना झगड़ के प्रसन्न नही रहते, बहुत उदास हो रहे थे। भगवान की कृपा कुछ ऐमी हुई कि एक बड़ा अगना खड़ा हो चला। मने तो श्रीशिला की एँड़ी के ऊपर श्रास्मान में अपना स्थान नियन किया। में वहां से कर्ध्वजवानों त्रीर रोमवालो का भयानक काड देखने लगा। फरध्यज पर फणीशो का उपनिवेश था। कितने लोग कहते हैं कि फणीश विचार वैदिकपाणि लोगों के बाप-दादे या भाई-भतीजे या बेटे-पोले थे। मध्यसागर के दिवस्तन प्रफरीका भूमि पर रोभ के ग्रागने-सामने उन लोगों ने करध्वजपुर बसाया था। पने दो घड़े नजदीक रहते हैं तो वे टकराते ही हैं। सौदागरी की प्रतिद्वंद्विता में करध्वण और रोम की टकराहट हुई। करध्वज वाले सुफोन की विजय कर चुके थे। महावीर हनुबल करध्वज वाली का नायक था। यह ऐसा बली था कि गैने जब इसे बचपन में देखा था तभी से यह मुझे हिंदुरतानी हन् मान् जी का अवतार मालूम पड़ताथा। इसने बचपन में ही अपने बाप की माज्ञा से रोमकों से भाश्वत भवता की भपथ ली थी। सफ़ैन ने हनवल के उत्तर-पूर्व पर्यंत लींघा। फिर दिक्किन की राह लेंकर श्रत्म पर्वत को लाग कर रीमकी पर श्रा पडा। जैसे सिंह हिरणों में विचरे वैसे ही पद्रह वर्ष तक हमुबल राम वालों को याता हमा उन्ही के देश में रहा। श्राष्ठ रोमक सैनिक यकेले हन् बल से हैरान थे। मैने तो ऐसी बीरता कभी नहीं देखी थी। रोमक लोग निराश हो रहे थे, पर उनके बीर सेनानायक शीप्रिय ने देखा कि घर में बैठे-बैठे काम नहीं चलेगा। वह सूफेन जीत कर समुद्र पार कर हत्वल के खास घर में घुसा। यब तो करध्वज बाले बहुत घबराये। मेरे ऊपर भगवान नारद जी खड़े थे, वे ताली बजाने लगे। नारद जी के साथ ही पर्वत जी मेरे माथे मे जरा हटकर खड़े थे, नहीं ती मुझ पर बड़ी विपत्ति ह्या पड़ती। मकरध्यज वालों ने ऊब कर हन्बल को घर ब्लाया। यमन क्षेत्र में हन्बल श्रीर श्रीप्रिय दोनों भिड़े। घोर युद्ध के बाद करध्यज वाले हार गयं। जिस क्षण रीमक लोगों ने करध्वज वालों को हराया उस दिन समस्न जगत, काँप उठा।

श्रव रोमक वालों का प्रतिद्वती कोई नहीं रहा। सुफेन, यवन, भगतोणी, करध्वज श्रादि की लगाम पकड़े हुए रोमवालों ने अपनी वीरता और नीति से भध्यसागर के दोनों श्रोर बड़ा भारी साझाज्य फैलाया जिससे मुझे चंद्रगुष्त श्रीर श्रवोक के साझाज्य का स्मरण श्राता था। भारतवर्ष के श्रितिरिक्त ऐसा बड़ा श्रीर समृद्ध साझाज्य श्रीर कहीं देखने में नहीं श्राया। रोम वालो ने अपने साझाज्य में बड़ी-बड़ी सड़कें बनवाई, नहरें खुबवाई, बड़ें-बड़े मंदिर बनवाए, साध ही साथ ब्यान की बीगारी वही। जैसे मल्लाह मछली बझाकर भुनते हैं, वैसे ही धनीं लोगों ने दुवंतो के पढ़ार चाहा था पर

भिनिकों ने इन्हें मार खाया। होते-हवाते शुल्य धनिको का नायक हुआ और सर्य दिरिद्रों का। इन दोनों में घोर किन चला। शुल्य के अनुयायियों ने पहले तो मर्थ की रोम से निकाल दिया और प्रजातत्र की अपने हाथ में किया पर इसी बीच पूरव से मित्रदत्त नामक राजा यवन आदिकों को गाथ लिये उठ रहा था। शुल्य को वहाँ जाना पड़ा। शब्य की गैरहाजिरी में मर्थ रोम में धुसा और हजारों शत्रुओं को भार कर स्वय भी खत्म हुआ। यह बखेड़ा मुनकर शुल्प रोम को दौड़ा आया। मर्य के अनुयायियों को पश्त्रों के सदृश करल कर कुछ दिनों तक शुल्य ने प्रजातत्र चलाया।

शत्व और मयं की कूरता देखकर भेरे राम का नाकों दम आ गया। पर तया करूँ, तीनं। काल, चौदहों भुवन की यात्रा के लिए वंध्यापुत्र जी की शपथ कर चुका था। दृढ़ता के साथ देखना भी पड़ा और याज सव बातों का नोट भी लिखना पड़ा है। कश्मीर का प्रतिम इतिहास लिखने समय कल्हण किव की लेखनी कॉप गई। हाल में स्मिय नाहब भी इस इतिहास को लूने में घवरातें थे, यद्यपि उनके देश के जिवन साहब को कश्मीर की प्रतिमावस्था पर बड़ी-बड़ी जिल्दें भर देने पर घवराहट नहीं हुई थी। लेखनी वाले घबरायें तो घवरायें, मुद्गर वाले घबरायें तो काम कैसे चलेगा!

शल्व के भिमष्ठ होने पर रांग में पपीय, श्रीस श्रीर केसरी तीन शिकारी हुए। पंपीय बीर था पर सुधा था, श्रीस विचारा गाँठ का पूरा और मित का हीन था, केसरी बीर बिद्वान् श्रीर नीतिज्ञ था। श्रेंगरेजी कालिदास ने तो उसे पथिबी का पृष्ठे पेतम समझा है। रोम में, सूफोन में तथा यौर जगह उपद्रवी की शांत कर पपीय ने बड़ा यहा कमाया। मध्यसागर में पीत दस्युयों को नष्ट किया, फिर उठते हुए मित्रदत्त की दूरस्त किया, श्रस्र फणीण ग्रीप जारूपो की भी हजामत बनाई। रोम में ग्राने पर इसका मञ्जूत दिव्य जयोत्सव हुमा, जिसके सामने जैनियों की हाथीयात्रा ग्रादि बड़े-बड़े उत्सव तो फीके-से मालूम पड़ते हैं। पम्पीय कुलीनों का नायक था। उसकी अनुपस्थिति में श्रीकर पंडित रोम में शासक था। पंपीय, श्रीकर, श्रादि का शत्रु केगरी वीर साधारण लोगों के पक्ष में था। उचित भी ऐसा ही था नयोंकि वह मर्य का भतीजा था। पंपीय लानदान के कारण, श्रीम धन के कारण और केसरी गुणों के कारण रोग तंत्र में स्वतत्र हो चलेथे। बरस रोज तक केसरी रोम का जासक रहा, इसके बाद रोम की सेना लेकर प्रत्य पर्वत पार होकर उसने गीड, शर्मण्य, स्वेतद्वीप श्रावि जातियों को वस में किया, यहाँ तक कि श्रा वर्ष में इसने ग्रापने बल और नीति के जादू से तीन सी वन्य जातियों को बस में कर लिया। केसरी उत्तर की स्रोर था, तबतक श्रीस पूरव का सूबेदार था, स्रीर पंपीय सुकेन में सुबेदार था। श्रीस बिचारे का पारसिक लोग जलपान कर गये। सब तो केसरी और पंपीय दो प्रतिद्वन्दी वच गये। केसरी अपनी बरावरी में किसी को देख नहीं सकता था। इतलिए दोनों प्रत्याधियों ग बड़ा विरोध पड़ा । जब पंपीय बासकसमिति का ग्रध्यक्ष हमा तो उसने केसरी को देन की सेना छोड़ देने की प्राज्ञा दी। सेना के साथ केसरी रोम की सीमा पर आया। स्पन्नीण नदी की सेना के साथ पार करना

रोम के शत्रुता रखने का चिह्न समझा जाता था। बहुत सोन-दिचार के बाद मेन। लिये-दिये काशोण के पार पहुँचा। पंपीय विचार। तो डर के गारे यवन देश को भाग गया। नाठ दिन में केसरी श्रकेना रोम का नायक हो गया। यन मे नोगों की लक्ष्मी, नीनि से नोग का हृदय अपने हाथ में रखता हुआ केसरी पंपीय की स्रोट बढ़ा। फलशन्या के संग्राम में पंपीय हार गया। वह यथन देन में प्रजपुत्र की स्रोट भागा। केसरी ने पीछा नहीं छोड़ा।

श्रितपुत्रों की रानी उस समय थी पन्ना थी श्रीर राजा थी पन्ना का भाई था। स्रितपुत्रों ने केमरी के भय में पंपीय को गार डाला। केसरी ग्रीर थी। पन्ना के बीच बहुत बड़ा प्रेम बढ़ा। थीं पन्ना के पक्ष में होंकर केसरी ने उसके भाई का प्राण लिया। उत्तर की ग्रीर मित्रदत्त के बेटे को केसरी ने रास्ता धराया। इसी वीच कट श्रीर श्रीप्रिय को नायक बनाकर पंपीय के अनुमगानियों की सेना मध्यसागर के दक्षिण तीर पर खड़ी थी। केमरी ने श्राकर इस सेना को भी चूर किया। कट श्रीर थीं प्रिय निनारों ने तो नैराक्य के मारे श्रात्महत्या की बरण ली।

इनके मरते ही रोगक लोगों का प्रजा-राज्य समाप्त हुआ प्रार रोम पत्तन में केसरी वीर के विजय-प्रवेश के साथ राम्राट् समय का जारम हुआ। सैकडों युद्ध में दस लाख से प्रधिक शत्रुपों को मार कर केसरी ने रोग साम्राज्य प्रारंभ किया। कृषि वाणिज्य प्रादि का इसने खूब विस्तार किया, पंचांग-शोधन किया और नदी प्रादि का संरकार किया। इसकी श्री प्रौर नीति सबके उपकार के लिए रहती थी। कवित्व प्रौर ववतृत्व इसकी सरस्वती-जता के फल थे। किसी ने उसे राज्याभिषेक न दिया। रोना-नायक का ही पद उसे सर्वेदा रहा तथापि उसका नाम सम्राट् शब्द का पर्याय ही गया। शर्मण्य राजा बाद में केमरी के पद से अपने सम्राट् पद की सूचना देते हैं। जो काम एक सहस्र वर्ष में ग्रीर लोग नहीं कर सकते वहीं काम केसरी वीर ने दो वर्ष में कर दिखाया। पर भृतुश प्रादि कई लोग इसके गौरव से बड़ी ईच्या रखते थे। एक दिन इन क़त्वनी लोगों ने शासन-सभा में केगरी बीर पर छुरे चलाये। पहले तो केमरी ने इनके शस्त्रों से प्रपत्ते को बचाया पर श्रपने प्रिय मित्र भूतुश के हाथ में छुरी चमकती हुई देखकर इसे कृतव्न संसार में शरीर-रक्षा श्रनुचित समझ शांतिपूर्वक प्राण-त्याग किया।

ं तेरहवाँ अध्याय

केसरी क मरने के बाद उसका भानजा अब्दभय, जिसकी कपट-नीति श्रति गंभीर थी, साम्राज्य की चेष्टा करने लगा। अंतर्नय त्रादि की सहायता से यह श्रीकर श्रादि श्रमक यनुष्यों की मारकर रोमनायक हुआ। बड़ी फीज इसके हाथ लगी। इसी फीज से इसने यवनों के उत्तर भूतुष्क श्रीर काष्य से गठी हुई श्रजाराज्य की सेना को नष्ट किया। काष्य और भूतुष्क बिवारे धात्महत्या से मरे और सारे गाम्राज्य छिलयों का ध्रामिप हुमा। ध्रष्टभय और प्रंतनंय, जैसेगृध्र-श्रुगाल एकात में युद्दें पर टूटते हैं वैसे रोम साम्राज्य पर पहें। इन्होंने राज्य को प्राधा-प्राधा बांट लिया। ध्रष्टभय की राज्यानी रोमकपुरी हुई। मूर्ल ध्रतनंय केसरी वीर की उिष्छुष्ट थी पन्ना के प्रेम से मोहित होंकर प्रोर अपने कुल प्रोर चरित्र को भूलकर विपत्ति में पड़ा। यवत-सागर में ध्रीपन्ना और ध्रतनंय दोनो ध्रष्टभय से भिड़े, पर युद्ध से भाग कर ग्रत में दोगों ने ध्रात्महत्या कर ली और चिरकाल के लिए अजपुत्र रोम साम्राज्य का ग्रश्च हुआ। ध्रष्टभय स्थास्त सम्राट् के नाम से प्रसिद्ध हुआ। यह ऐसा बालाक था कि रोभ बालों के द्वेष का निमित्त राज्यद इसने कभी नही चाहा, पर धीरे-धीरे, राजा के सब ध्रधिकार ध्रपने में इकट्टे कर लिये। उत्पथा के तीर से तुग सागर तक और शर्मण्य सागर से महारा मरुस्थल तक एकानपत्र साम्राज्य प्रगस्त का हुआ।

ग्रगस्त के राज्य में एक बड़ा भारी श्रत्याचार हुगा। एक मजहबी ईसू लिस्त नामक निकला था। इस अपूर्व व्यक्ति को कई ग्रपराधों में लोगों ने लकड़ी पर काँटों से बेध कर मार डाला। लोग लिखते हैं कि बज़ में जाने पर फिर खिस्त निकले श्रीर कई दिनों तक पृथ्वी पर रहकर स्वर्ग चले गये। ऐसी पविश्व बातों की सुनकर प्राजकल कई नास्तिकों में हलचल मच जानी है। मैं तो ऐसी बातों को मुनकर, चाहता तो ग्रपनी दिव्यवृद्धि से ठीक देख ले सकता था, तथापि पवित्र बातों में दृष्टि लगाना ग्रमुचित समझकर केवल किस्सों से ही ऐसी बातों में विश्वास कर लेता हूँ।

ग्रगस्त के बाद रोम में व्यभिचार श्रीर किल श्रादि के व्यसन चले । स्त्री-निमित्तक या निपाहियों के झगड़ो में शासकों के प्राण ग्रासानी से चल जाते थे। प्रजामों मे रोदन पड़ा रहता था। कभी-कभी प्रजास्रों के भाग्य से तुजल श्रादि एक स्राध सम्ब्बे राजा हुए। स्रंत को रोम नगरी को विपत्ति-सागर में पड़ी हुई बेखकर सम्राट् करातंतु ने पूरव में सुंदर कसतंतुपुरी बनाई। इस पुरी का सींदर्थ देखते ही बनता है। आज भी इनके सोदर्थ से मीहित होकर तुर्क लोगों में श्रीर योरांप वालों में क्षणडा चला ही जाता है। सम्राट् कंसतंतु ईसाई हो गये। इन्हीं के समय में खिस्त मत राजधर्म हुन्ना। प्रंत म दबदास नामक राजा हुआ। देवदास की वंश वाली ने रोम सा आज्य के दी टुकड़े किया। पूरव की राजधानी कंसतंतुपूरी हुई ग्रीर पिच्छम की रोमपूरी हुई। पर व्यसन तो व्यसन ही है। इसके पंजे में पड़कर कोई बच नहीं सकता। पठान, मोगल, हिन्नू, क्रिस्तान, ग्ररब, फारसी, तुर्क, कोई भी इसके पंजे में पड़ने पर चिरकाल तक स्वातण्य नहीं भोग सका। श्रगस्तराज्य से प्रायः चार सौ वर्ष बीतते बीतते शर्मण्य बन्यों का घोर विसर्प हुआ। दानव नद के प्रांत के मयानक जंगलों में गौथ नामक मीषण राक्षस रहतं थे पर इनके भी बाबा इनसे भी घीरतर हुण, तर्तर, मुर्सुक, शादि उनसे पूरव रहते थे। इन्ही हुण ग्रांवि के उपद्रव से भागकर गीय लोग रोम सम्राट, की हारण में गये, पर कृत्वन गीथ राक्षस, सम्राट, नेलाश को मारकर श्रनाथ रोम राज्य में विचरने

लगे। अपने नायक ग्रलकं को इन लोगों ने ढाल पर चढ़ा लिया। ग्रलकं की विकराल मूर्नि ऊपर उठती हुई देखकर में भी भय के मारे कुछ और ऊपर जाकर खटा हुया। इन लोगों ने रोम नगर को लूट लिया और जला दिया। गौथ, मडल, गौड आदि क्यों ने रोम साम्राज्य के मुर्दे का एक-एक ग्रंग नोच खाया। इसी वीच रिथर नामक हुण नायक दस लाख बन्यों के साथ दुनिया की विजय के लिए हुणगृह से निकला। इसने रहणी नदी पार कर गोड़ पर आक्रमण किया पर गोड आदि वन्यों में गरहल रोमवालों ने इसे हराया। ग्रल्प पर्वत को लॉघ रोम नगर को लूटकर यह हुण गृह को लौट गया ग्रोर वही रक्ताशय फूटने से भर गया। विश्वर के जाते ही अटलेक्य गण श्री करव्यजपुर के आकर रोम में पहुंचे। ग्रव तो मडल ग्रोर मुलक शाद नाव में भर-भर कर रोग नगर से स्त्रियों और धन निकाल ले गये। इस प्रकार ग्रमस्त राज्य से पांच भो वर्ष जाते-जाते रोम साम्राज्य का नामभात्र रह गया। एक विचारा मिट्टी का पुतला रोमिल ग्रंगस्तिल नाम का बच्चा सिहासन पर बैटा था। ग्रंतिम बाजीराव के सदृष्ण यह कुछ पैसे लेकर खुकी में सिहासन छोड़ सकता था। वस ग्रव क्या था! इसे पेशन देकर शर्मण्य उदयाकर रोमक राजा हुआ।

चौदहवाँ अध्याय

रोम साम्राज्य के सिर पर इस प्रकार बिचारे ईसा के मारने का पान नाच रहा था। रोम साम्राज्य ही क्या सारे समार में बड़ा भारी विपत्ति-विप्लव मच रहा था। प्राचीन सभ्यता नष्ट हो रही थी। वड़ा भारी वन्य विसर्प-समृद्र जगत् मे उमड़ा था। चंद्रगुप्त मोर्य के बाद भारत में समित्रधात, स्रकोंक स्नादि मौर्य राजा हुए। मायाबाद के प्रचार से, ग्रथीत् जगत् कुछ नही है इस गप्प के विस्तार से तथा मन्ष्य श्रीर पश् दोनों बराबर है इत्यादि कुकल्पनाओं से, भारत श्रशोक के बाद भिक्षमय हो रहा था। राजकाज ग्रादि में किसी का जी नहीं लगता था। पापण्डमय जीवन सब जगह दील पड़ता था। धर्म के ग्रावरण में घीर तमीनिद्रा छ। रही थी। जब-तब एक-भ्राध शाश्वतवर्मी राजा-महाराजा हो जाते थे। तब प्राचीन प्रायीं का सीभाग्य भारत मे लोट म्राला था। पर व्यक्तियों से कबतक काम चले। पापण्डियों ने जाति का हृदय सड़ा दिया था । अब एक-दो व्यक्तियों के होने से उन्हीं के समय तक उनका गौरव रहता था। उनके मरते ही सब व्यवस्था गड़बड़ हो जाती थी। प्रशोक के वंश मे श्रंतिम राजा बौद्ध बृहप्रद्रव हुआ। उसके सेनापति पुष्यमित्र ने सेना दिखाने के बहाने इसे सैनिकों में ले जाकर मार डाला। पुष्यमित्र शुंग ने फिर से भारत में अञ्चमित्र का उज्जीवन किया। कितने लोग अनुमान करते हैं कि पुष्यमित्र के ही समय में भाष्यकार पतञ्जलि हुए थे । मुझे अभी विच्य दृष्टि से भी इस बात का पता नहीं लगा है। पुष्यिमित्र शुग का प्रनाप में केवल दूर से ही देख रहा था। इसने बड़ा काम किया।
ग्रांग्रीं की सहायता लेकर किलग से याते हुए क्षारवेल की ग्रीर मौका पाकर पश्चिम
गे राजपुताने की ग्रीर तथा कोसल की ग्रीर बढते हुए बीख यवन मिलिन्द की, इसने
ख्व दुक्स्त किया। पुष्यिमित्र का बटा ग्रिग्निमित्र हुग्रा। इसे थियेटर का बहुत
शांक था। भाई कालिदास जी ने सरस्वती की कुपा से इनके नाच-तमाने का ग्रच्छा
वयान माजविकागिनिमित्र में दिया है। ग्रिग्निमित्र के बाद शुंग लोग पूरे बकरे हो चलं
थे। मंने जब देखा कि ग्रांनिम शुग वर्कर देवमूक्ति को दीवान वहादुर नासुदेव नमि के
इशारे पर एक कहारिन ने धूसा मारा तब मुझे एक ग्रांख में हलाई ग्रांई ग्रांग
दूसरी ग्रांख में विकास हुग्रा।

शुग वश के लड़के हिंदू थे, उनपर कम्णा होती थी, पर साथ-साथ उनके ग्रालस्य अधम और नाव-गान पर घृणा और हॅसी भी ग्राती थी। इनका तमाशा देखकर लखनऊ श्रोर गटिया-बुर्ज के ग्रायपास की ग्राग होने वाली बातों का खयाल ग्राया करता था।

वासुदेत्र जी महाराज कण्वयश के बाह्मण थे। कण्व जी के ग्रीर दुष्यंत के नाते इनसे मेरा उस समय का कुछ संबंध भी हो सकता था। जब मेरा शरीर हेमकूट पर था, इस वंश की भलाई के लिए में बहुत तुमा करता था, पर प्रव दुमा का जमाना नहीं था। दुमा के भरों काम होता तो ग्राज तुर्क लोगों की ऐसी दशा कभी हो सकती थी? एकाव पुश्त में वासुदेव बाबा का वंश खतम हुग्रा। दिक्खन से लोग प्राच्यों के रामय से लोई हुई स्वतत्रता का बदला लेने के लिए भगध पर चढ़ भाये। बिनारे गरीन बाह्मण लोग राज्य के कारण मारे गये। कण्व सुशर्मा की जान लेकर शिष्ठक, जिसे लोग शूदक भी प्रमुमान करते हैं, भारत में सफल हुए।

कुछ दिन दिक्खनी ग्रांशों का भी राज्य चला। राजा भालिवाहन या सातवाहन जिसे लोग दुलार में हाल भी कहते हैं बड़ा विद्वान, श्रार प्रतापी हुआ। जैसे पुराने मालव वर्ष को लोग ग्राज विक्रम वर्ष समझते हैं वैसे ही क्षक वर्ष को लोग ग्रालिवाहन वर्ष समझते हैं। न्योंकि प्रायः भ्रांशों के ही समय यवन भ्रोर को की भारत के पिच्छम बड़ी चलती रही। काठियावाड़ की श्रोर रहदामा श्रादि क्षत्रप या राजप बड़े मजबूत हुए। इधर पेशावर से लेकर पटना तक पिक्चमोत्तर भाग ककवीर किनिक के डर से कांपता था। रहदामा और किनिक दोनों शक वंश के थे। धीरे-धीर यवन, पहनल, क्षक ग्रादिकों ने ग्रांशों की शक्ति भी खा डाली।

भारत में प्रायः प्रराजकता हो रही थी पर शकों से तीसरी शताब्दी में मगध में गृहावंश के प्रतापी राजा हुए। ये अच्छे धार्मिक थे। इस वंश के चंद्र राजा में तिरहृत वाले लिच्छितियों की कत्या कुमारदेवी से शादी कर मगध की और तिरहृत में धीरे- वीरे पाँव बढ़ाना शुरू किया। चंद्र का बेटा समुद्रगुप्त हुआ। इसने तो दुनिया छान डाली। जैसे मीर्थ और शुंग भादि के समय में भारत का प्रताप रीम आदि तक

मुन पड़ता या वैसे ही समृद्रगुष्त के समय में भी भारतीय प्रताप कसतंतु के राज्य तक पहेंचा। समस्त भारत तो समृद्रगुष्त ने जीता ही था, अध्वमेध यज्ञ भी उसने किया। इसके मिक्कों पर मेध्यास्व की मूर्त्ति वेदी के सामने प्राजनक विराजनी है। सम्द्रगुप्त का वेटा चद्रगप्त विक्रमादित्य हमा जिसके नामपण बड़े-बडे प्रतिफलेला निले जा चुके है। चंद्रगुष्त के बाद कुमारगुष्त ग्रीर स्कदगुष्त तक किसी प्रकार भारत की इज्जत बचनी जा रही थी। स्रंत से वन्य-विसर्प ऐसी प्रवस्था पर पहुँच गया था कि इज्जत का बचाना मुक्किल था । इधर हूणों के भय के मारं गुप्तवशीय थरा रहे थे। उधर हुण कर्मुक, कर्त्तर ग्रादि पच्छिम में उगद्रव करते ही जा रहे थे। पच्छिम रोम की तो जगिलयो ने खा ही लिया था। पूरव रोम में, कंगलंतुपुरी की ओर, सम्राट् दुप्टनय तक इज्जत-पानी बचता गया। द्ष्टनय ने कायदे-कान्त का संग्रह कराया। देवदसा नाम की वेच्या से इन्होंने धादी की थी। दोनों के पुण्य-प्रताप से कुछ दिनो तक पूर्वी राज्य चला । अतत जैसे गौथों ने पिच्छम रोम की खाया थ। वैसे ही नर्वाधयों ने पूर्वी रोम को खाया। लवर्षी लाग वहं कुर थे। दुष्टनय के सेनानायक पीरश्रीवनरजेष की वीरता में पूर्वी रोग राज्य का जो प्रताप कुछ दिनों तक नमक चला था वह वीपशिक्षा का प्रतिम प्रभा के सद्भ वृझ गया। भागत में भी वालादिन्य यशीधमा आदि की बीरता से कुछ दिनीतक मिहिरकुल म्रादि हुण रुवे थे पर अंततः भारत से रोम तक सभी देशों की सभ्यता पन्य-विसर्प में नष्ट हुई।

पंद्रहवाँ अध्याय

सब से प्राचीन सम्यता के नाश का श्रकसीस, बेचारे ईमा के मरने का श्रकसीस श्रीर सबसे बढ़कर श्रपनी मूँ छों के नाश का श्रकसोस यह देखकर कुछ कम होंने लगा कि नई जातियाँ, नये मजहब संसार में उठे। केवल एक बात का श्रोक बना रहा कि सब जगह नई जातियाँ श्रीर नये मजहब पर भारत में, ध्रथित मेरी समाधि-भूमि में, ध्रपूर्व वंध्यात्व श्राया। बंध्यात्व क्या विधवात्व कहिये। स्कावगुप्त के बाद भारतमाता विधवा न हो गई होतीं तो जातीयता श्रीर धर्म सब का श्राविभीव हुमा होता। में तीनों काल देख रहा था। अजीव-श्रजीब खयाल मन में हो रहे थे। जब धागे होने वाले श्री वयानंद जी, राजाराममोहन राय श्रावि बड़े-बड़े मजहबी लोगों का खयाल होता तो कुछ ढाढ़स होता। इसी शोक में पड़ा-पड़ा में श्रासमान में धूम रहा था कि एक श्रपूर्य व्यक्ति की कुछ झलक मुझको वीख पड़ी। इस ब्यक्ति की मूँछ बड़ी-बड़ी थी। इसके चारों श्रोर लोगों का बड़ा हल्ला था। लोग इसे मियाँ मुच्छंदर शाह बहुते थे। लोग यह भी कहते थे कि यह गोरखनाथ (गोरक्ष) जी के गुष्ठ और मथंरी (भत् हरि) जी के दादागुष्ठ है। मेंने इसका विशेष श्रनुस्थान नहीं किया। मुझे तो वही पटना

नारमल स्कूल के हैंड पडित, जीवित कवि, हिंदी कविता के मुच्छत्दर सप्रदास के संस्थापक, महात्मा, बिहारीलाल चौबे जी की कविता याद स्नाने लगी। यह कविता कैसी स्रच्छी है, देखिये—

देखो यह मुच्छन्दर भैथा । लेग्रों इनकी लोग बलैया ॥ तेल मूँछ में सदा लगाते । कभीन मूँछ बराबर पाते॥

हिंदी के रिमक लोग क्षमा करेंगे यदि समाधि के कारण कविता के उद्धार में उलट-पलट हो गया हो। हाय शोक । ऐसी कविता के लिए मेरा अधिकार होता तो में पंडित जी को वह उपाधि दिये बिना न रहता जो श्रयोध्या के शोचनीय महाराज वहादर को मिली थी प्रोर हाल में हमारे तम्ण पंजित हरिनारायण जी को मिली है। महामहोपाध्याय की उपाधि क्या, हरप्रभाद शास्त्री जी की सी० भाई० ई० की उपाधि भी लेकर में चीवें जी को दे देता। खैर, उपाधियों की कथा में कौन उलझे ? मैंने तो एक उपाणि वैलोक्य-दिवाकर की ऐसे महात्माओं के लिए रखी है। देखें त्रैलीनम-दिवाकर की उपाधि प्रोप तमगा कैसे मिलता है। में मुच्छन्दर शाह जी का दर्शन कर रहा था कि प्राये होने वाली इनकी कथाओं का स्मरण होने जगा। हाल में मेरे मित्र देवीलाल जी ने इनकी एक पवित्र कथा कही है जिससे रोमांच हो आता है। ये वही मुच्छदर शाह जी है जो एक बार गोरखनाथ जी स्रीर एक बार कबीर दास जी में लंड गये थे। तीतों में वाजी लगी थी कि कौन बड़ा सिख है। पहले कबीर जी मर्ताहत हुए। उन्होंने फिर आकर पूछा कि मैं क्या हो गया था। चट भीर दोनों सिद्धों ने कहा कि तुम मडक हो। गये थे। तब मुच्छन्दर जी स्रोतिहित हुए। फिर श्राकर जब उन्होंने पुछा कि में क्या हो गया था तब शेप दोनों सिद्धों ने कहा कि तुम झीगुर ही गये थे। जब गीरखनाथ जी अंतर्हित हांकर श्राये तब तो किसी को पता नहीं लगा कि वे तया हो गये थे। उन्होंने जब स्वयं कहा कि मैं वह हो गया था जो सर्वभय है जो 'हममें तुममें लड़ग खंभ में' है, जिसे लोग हिमालल की खोह में 'सोऽहं ब्रह्म' बहते है, जिसे पंजाबी लोग 'तुमी बह्म अमी बह्म' कहते हैं, जिसे अहैत बह्म सिख्यार ने बाह गर का गरनद बाच्य कहा है, जिसकी अकथ कहानी 'सुनहु तात यह अकथ कहानी, समझत बनै न जाता ब़खानी' इत्यादि यावयों से गोस्वामी श्री तुलसीदास जी ने कही है, तब तो सब सिद्धों को बड़ा विस्मय हुआ। जब मुझरी बातचीत हो रही थी तब यही बाब देवीलाल जी की कही हुई कया मुख्छदर शाह जी ने मुझसे कही। अक्ष कहानियों को मुनकर ग्राप लीग तो जानते ही हैं कि मेरी क्या दशा हो जाती है। ऐसी बातों में मूझे अपने गुरु बंध्यापुत्र जो की कथा स्मरण आ जाती है। आजकल के नास्तिक वचन ऐसी बानों को गुनलर अजीब दिल्लगी उड़ाते हैं, बच्ची की दशा ही ऐसी है। एक प्राचीन राजा की जलहरी में एक महात्मा भाषे थे। सब दरवारियों ने कहा कि आज बध्वाजी सोमबल से लब्ब ऐसा सूक्ष्म कपडा पहनकर आयं कि कोई नहीं कह सकता कि यह कपड़ा पहने हैं। तबतक एक सूध। भीला बच्चा चिल्ला उठा था, 'ग्ररे बाबाज। तो बिल्कुल नगे ह कपड़े की तारीफ क्या करने हो।?' वहीं हाल शाज भी हैं। जब अकथ, यगम्य बावें महात्मा परमहस लोग या उनके बिष्य लाग कहते हैं तब नास्तिक लोग उने शून्य कथा कहकर हमने लगते हैं।

खर, यह तो प्रकरणवश मैने गुच्छदर शाह जी की कथा कही है। ग्रव इनकी कथायों से भी अद्भान नथा या रही है। रोभ के नष्ट होने पर त्रागल, शर्मण्य, स्फाराग् तुरुष्क ग्रादि जानियों की वृद्धि हुई। हुण, शक-तत्तंर, गौथ, मूलक, भंडाल, रांबर्धी ग्रादि जिन वन्य राक्षमां ने भारत, रोम ग्रादि को खा लिया था उन्हीं के मिलाय-जुलाव से पिच्छम क ठंडे मुल्कों में प्रनेक प्रवल जातियां उत्पन्न हुई। इधर एक बड़ा मजहब श्ररव म निकला। महात्मा मुहम्मद ने एक सेक्वरद्वेत मत किस्त के ऐसा चलासा। य बड़े नीतिज्ञ भी थे। ईसा खिस्त तो कह गये थे कि एक गाल पर कोई चपत सारे तो दूसरा गाल भी दे देना पर मुहम्मद जी ने तलवार हाथ में लंकर वड़ी बीरता के साथ ग्रपना मत चलाया। इनके प्रतुगामियों ने भारत से लेकर एफन तक बड़ा भारी साम्राज्य जगाया। सुफन के ग्रागे ये लोग स्फारागों के मुल्क में भी बढ़ना चाहते थे पर बीर करल ने इन्हें सग्राम में ऐसा घतका दिया कि धीरे-धीरे विनारों को पच्छिमी मल्कों से खसकना पड़ा। इसी करल का पोता महाकरल नामक बडा प्रचड राजा हुया। शर्मण्य, शक, हूण आदि की जीतवर सुकेन में मुहम्मदियों की भी इसने खाया स्रोर लंबिंबियों को जीतकर उनका पुराना लोहें का मुकुट इसने छीन लिया। रोम नगर से स्वय ग्राकर पोप साहव ने इसके माथे पर मुकुट रखा। इस समय तृतीय लेय नाम के पोप थे। इनसे महाकरल को अगस्त केसरी सम्राट्की पदवी मिली। महाकरल अक्षर लिखना ग्रीर थोड़ा व्याकरण ग्रीर त्याय जानता था। वह ग्राकार री ही बीर मालूम पड़ता था। हूण श्रादि से इसे प्रीति नहीं थी। हिरन का ताजा कवाब इसे बहुत पसंद था। वड़े-वड़ राजाओं से इसकी मैत्रो थी। व्याघ्न, तटेश, ग्ररण श्रादि राज्यों से भी इसकी परम मैत्री थी। प्ररुण राज की कथा सहस्वरजनी में प्रसिद्ध है। पर प्राचीन साम्राज्यों की दशा तो अपूर्व होती ही थी।

महाकरल के कुछ पहले भारत में बाणभट्ट के रक्षक स्थाण्वीक्वर के सम्राट् हंपवर्धन की कुछ दिन चलती थी। उनके मरने पर उनके साम्राज्य का पता नहीं रहा। चीनियों ने दीवान अर्जुन की मारकर उत्तर भारत को तहस-नहस कर दिया। वैसे ही इधर महाकरल क साम्राज्य की भी दशा हुई। उसक मरते ही साम्राज्य दुकड़े-दुकड़े ही गया।

तव प्रचंड भूमिपाल लोग इधर-उधर छोट-छोटे किलों में रहत थ। जमीन में बँधे हुए गुलाम या गुलाम क सदृश कृषक इनकी गुलामी करत थे। ये जमीदार प्रजा-रक्षक कहान पर भी प्रायः प्रजाभक्षक होत थे। पारतं श्य-पायक में जलती हुई प्रजा

प्रह्लात को लद्बा राम-राम कर रही थी । पृथ्वी से मनुष्यता उठ चली थी जन-समाज मोह-गतं में पडा था। भूदेव यति-वेषधारी पुरोहित लोगो के जो जी में श्राता था वहीं करते थे। बढ़ई के बेटे यति हृद्बंघ ने श्रपनी वृद्धि मे पौप का पद लिया। यह वडा वली हुग्रा। ग्राज्ञालंघन के ग्रपराध में शर्मण्य सफ्नाट् सुनर को इसने यहाँ तक तंग किया कि प्रजा को राजाज्ञापालन की शपथ से मुक्त कर दिया। जहां-तहा देश में बिष्लव होने लगा। सुनर विचारा एक वस्त्र पहिने बिना जूने के तीन दिन तक पोप की डचोढ़ी पर खड़ा रहा। तब उसके श्रपराध की क्षमा हुई। श्राजकल कुछ-कुछ ऐसा ही प्रभाव वल्लभाचार्य जी के वेटे-पोतों का पाया गया है। कुछ काल के बाद यन्यांत नामक पोप हुया, जिसके डर के मारे यगरेजी राजा मियाँ जान भी कर देने थे। पर इसी बीन एक बडा भारी तमाना हुग्रा। तमाशा कहे या मूर्लता कहें। एक ग्रजीय ढग का आदमी, जिसकी शक्ल कुछ आधुनिक बेगमपुर के सिद्ध बूडाकाह ने मिलती। थी ग्रौर जिसे लोग पितृसाध के नाम से पुकारते थे, पोप की कवहरी में पहुँचा। प्राय: इसी के समग में कावुली राजा महमूद सोमनाथ जी पर गदाप्रहार कर रहे थे। ग्रब में पित साध का तमाशा देखूँ या सोमनाथ जी की ग्रोर चलूँ, कुछ सूझता नहीथा। मंत में में दिव्यवृध्टि से मोमनाथ जी की चीर का हाल-चाल देखकर पितृसाध् के साथ पोप की कचहरी तक पहुँचा। बहुत कुछ गुफ्तगू के बाद पितृ-राधि जी की श्ररजी मंजूर हुई। जारुशाराम में जो ईमा की कन्न थी, जहाँ रें। मेरे सासने ईसा निवालकर स्वर्ग को चले गये थ, उसे मुहम्मदियों के श्रधिकार में ले लेने के लिए पितृसाध चाहता था कि संसार में एक घोर युद्ध हो। कब्र का मामला ही ऐसा है। आज भी जिंदों के रहते के लिए जगह नहीं मिलती और मुदाँ के लिए करोड़ों बीघे जमीन पृथ्वी पर दी जा रही हैं। पोप की कचहरी में निश्चय हुआ कि वाहे जितने मुमलमात-किरतान कटें कत्र के लिए घोर युद्ध हो। इन युद्धों कां स्वस्तिक युद्ध कहते हैं। जो कुछ हो मुझे तो मतान्ध लोग बहुत गसंद द्याते हैं। कहावत है कि प्रधे को घर पहुँचना था। किसी भलेमानुग ने उसे एक नये बलेडे की वुम पकड़ा दी ग्रीर कह दिया यही पकड़े घर पहेंच जाश्रो। बेचारा श्रंधा काँटे, कुश, गड्ढे, नाले में लुढकता दुम पकड़े चला गया। इसे बड़े पंडित लोग प्रंथगोलांगूलन्याय कहने हैं। यही दशा पीप के धनगामियों की हुई। आठ समुल स्वस्तिक युद्ध हुए। पताका आदि पर चंद्रमा और स्वस्तिक का चिह्न लिये हुए लाखीं किस्तान-मुसलमान मोक्ष के लिए नित्य प्राण देते थे। भूख-प्यास स मरते-मरते पिच्छम से किस्तान लोग जारुशाराम पर आ रहे थे। वयों लड़ रहे थे, इसका कुछ ठीक पता नहीं। जिस कुछ के लिए लड़ रहे थे उसमें तो कोई था नहीं। वह तो मरने से सातने ही रोज कन से निकल कर मेरे सामने स्वर्ग चला गया था, किए मुद्ध काहे के लिए? पर किसको कीन समझावे? जब पोप का हुक्स था कि ऐसे युद्ध से मोक्ष होगा तब और कौन क्या कह सकता था ? इधर सब राजा मोहान्य होकर मजहबी लड़ाई लड़ रहें थे।

ऐसे अवसर पर कवचधारी वीर डाक्क्यों की बन पड़ी। ये वीर डाक् खोजने के बहाने घोड़े पर चढ़े हुए जहाँ-तहाँ घुमते थे। किसी की स्त्री ग्रीर किसी का धन इनसे बचने नहीं पाता था। इन्हीं वीरों में से एक की कथा सुफेन के व्यास स नित जी (Carvantas) ने अपने उपन्यास में दी है। यदि पाठक लांग धीरज रखें तो में भवीन्त जी के उपन्यास में एक कथा सुनाऊँ। फिर एक कथा मेरे माननीय महत रामदास जी ने कही थी, उसे भी सनाऊँ। सर्वान्त जी ने तो यह कथा लिखी है कि एक गमगीन चेहे का गौरव रखने वाला दीन कृत्सित (Don Quixote) नामक बड़ा भारी घुडसवार वीर था। राक्षमा की खोज मे एक रोज यह निकला। बैध के टट्टू के सद्श इसके पास एक टट्टू था जिसके घटने परस्पर खटखटा रहे थे। एक टूटा-सा कवच यह कही से उठा लाया था। उसमें जहाँ-तहाँ कागज की दफ्ती का टकडा जोड़ कर मरम्मत कर ली थी। एक नौकर के साथ घुमते-घमते एक दिन इसने देखा कि एक नदी पर पनचक्की चल रही है। बस फिर क्या था, इसने चिल्ला कर नौकर से कहा कि यही चकासूर है। मुनाफिरों को यह बड़ा तंग करता होगा। उसके नौकर का नाम था सकपंज (Sancho Panza) । सकपंज बिचारा बढ़े ही अभवज में पड़ा। मालिक को कितना भी उसने समझाया कि यह पनचक्की है, कोई असूर नहीं है, पर दीन-कृतिसत बीर ने उसकी एक न सुी, टट्टू लिये-दिये चक्की पर धडाम से जा गिरा। भीतर बिचारे चक्की वालों की तो अपूर्व दशा हुई। उनकी दशा का यया वर्णन कहैं। एक बार हमलोग एक वारात से आ रहे थे। एक मेरा मित्र मेरे आगे हाथी पर चला जा रहा था। इसी समय हाथी बिगड़ा। बगल में भूसा का खोंप या भुसवल था। मेरे मित्र उसी भूसवल पर कदे। भूसवल के भीतर गँवई की एक युवती और एक युवा कुछ धर्मात्ष्ठान कर रहे थे। मेरे मित्र जो भुसवल पर कृदे तो भुसवल का छप्पर दूट गया ग्रीर वे धड़ाम से लडकों की देह पर गिरे। उन दोनों बेबारों ने समझा कि गाक्षात हनुमान जी हमलोगों को दण्ड देने के लिए कूदे है ग्रीर दोनों वहां से भागे। जैसी दशा इन बेचारों की हुई थी वही दशा पनचक्की चलाने वालों की हुई। भगवान के यहाँ से कैसा वष्त्र उस पनचनकी पर गिरा. उन्हें नहीं माल्म हुन्ना । थोड़ी देर तक तो चक्कीवाला घबराया-सा रहा, फिर बाहर निकल कर उसने दीन-कृत्सित ग्रीर उसके टहू को चयकी में फेंसे हुये पाया। मारे को घके उसने चक्की बिगाडने वालों की बुरी तरह मरम्मत की। इस तमाशे से मुझे जो आनन्द हुआ उसे आप समझ ही सकते हैं। ऐपी-ऐसी दीन-क्रिसत की अपूर्व कथाएँ सर्वान्त जी ने लिखी है। इन्हीं सर्वान्त जी ने पिच्छम में प्रश्वारोही बीरों का सर्वान्त किया। इन्हीं की फवितयों के मारे श्राजकल कोई श्रव्वारोही वीर नहीं होता है।

एक नमूना तो मैंने आपको पिन्छिमी कथा का दिया। अब महन्त जी की कथा का आनन्द लीजिये। एक बनिया थे, जिनका नाम था गरीबदास जी। इनकी स्त्री बड़ी बुद्धिमती थी। प्रातःकाल ये रोज टहलने जाते थे। लौटने तक घर पर भोजन आदि तैयार रहता था, पर जब ये बाहर से लौटते थे इनकी स्त्री इनका हाल पूछती थी तब ये अजीब-अजीब कहानियाँ कहा करते थे। उन दिनों हथियार बौधना मना नहीं था। गरीबदास जी

तलवार बाँघे टहलने निकलते थे। लौटने पर अपनी स्त्री से कहा करते थे कि आज मैने मदारबका लां को मारा, आज पीपल सिंह को मारा। ऐसी बातें सुन कर वेचारी स्त्री धबराती थी कि इतना खुन करके मेरे पति की क्या दशा होगी। अन्तत. एक दिन गरीबदास जी के बाहर निकलने पर पूरुष वेय घारण कर बिद्धमती स्त्री भी घोडे पर सवार होकर निकली। ग्रलग से गरीबदास जी की हालत देखती जाती थी। गरीबदास जी एक बाग में पहुंचे। वहाँ घोड़े से उतर कर एक मदार का दरल्त पकड़ कर बोले 'क्यों मदार अवश ! श्राज देख तेरा मर उतार लेता हुँ ! ' यह कहकर उन्होंने दग्ख्त पर तलवार चलाई। गरीब दास जी फिर प्रामे बढ़े और पीपल की एक शासा अका कर बोले 'क्यों पीपल सिंह! ग्राज तेरा गला में काटता हूँ ! 'स्त्री यह सब तमात्रा देख रही थी। जैमे ही गराविवास जी ने पीपल पर तलवार चलानी चाही वैसे ही वृद्धिमती सामने घोड़े पर खड़ी हो गई श्रीर बोली--'क्यों वे कमबल्त! मैं तरे ही खांज में कई राज से था! तू ही मेरा बगीचा राज बिगाइता है, प्राज में तेरा सर लेता हूं'। यह कहकर उसने अपनी तलवार खींची। ग्रव तो बेचारे बनियाराम की तलवार हाथ से गिर गई। डर के मारे कांपने लगे भीर बोले-- 'हुजूर मैं नहीं जानता था कि यह हजूर का बाग है। श्रव माफ कीजिये, फिर गुलाम ऐसा नहीं करेगा, कदमबीसी में हरदम हाजिर रहेगा। यह कहकर बेचारे गरीबदास जी ीने लगे। तब श्री न कहा कि 'ग्रच्छा ग्रंपनी तलवार मुझे दे दे ग्रीर मेरे साथ चल'। साईस की तरह ग्रंपना घोड़े निये पैदल चलते-चलते बेचारे गरीवदास जी के होश-हवास गुम थे। हुक्म मान कर चले। स्त्री ने ऋछ दूर जाकर तालाब पर गरीबदास जी से कहा-ले, में अपनी धोती बदलता हुँ, तु नालाव में इसे छाँट ले। उसने अपनी धोती बदल कर दी। गरीबदास जी ने उसे छाँट दिया ग्रीर भींगी, घोती कंघे पर लिये उनके पीछे-पीछे चले। घरके समीप माने पर स्त्री ने इससे धोती माँग ली और कोड़े से माथे में खोद कर कहा कि प्रपने घर चलाजा। घ्म कर दूसरे रास्ते से आप भी इनसे पहले घर पहुँची। पुरुप के कपड़े उतार कर स्त्री बन कर रसोई परोसने चली गई। जब यह कुछ मुँह बनाये खाने के लिए पीढ़ें पर बैठे तब उसने रोज की तरह इनका हाल-चाल पूछा। तब इन्होंने कहा-वया कहें धाज कई बहादुरों के मारने पर मुझे एक छोकड़ा मिला था। उसके मूँ छ-दाढ़ी कुछ नहीं थी। अपने की बाग का मालिक बतलाता था। मुझसे यह झगड़ने लगा। मैने उसे दो-चार कोड़े लगा कर वाग से निकाल दिया। लड़का समझ कर जान छोड़ दी। गरीबदास जी ऐसी-ऐसी शेखी हाँक रहे थे कि स्त्री ने अपनी गीली धोती चौके से लाकर उनके सामने रखी और पुछा-तालाब में यह घोती किसने छांटी थी? यब तो सेठ जी सब बात भाष गये। फिर कभी पीयल सिंह और मदारवक्श की बात उसके सामने नहीं निकालते थे। ऐसा ही हाल योरोप के मध्य-काल में घुड़सवार बीरों का था। इनमें असली वीरता कुछ महीं थी। केवल लूट-पाट के लिए, दीन-दुखियों की, अनाथ असहायों की सतान के लिए,

सोलहवाँ अध्याय

मैं इसी प्रकार ग्राकाण में ग्रपनी त्रिकाल-यात्रा के लिए घूम रहा था और प्रनेक तमाशे देख रहा था। पुरानी सभ्यता का नाश कर जो नई जानियाँ निकली उनमे एक-एक कर के सब का तमाशा में कायव्यह से देखता चला। इन जातियों की उन्नति का वर्णन यदि किया जाय तो दस-पांच महाभारत बन जायं। भाग्यकार भाई सेग जी यदि फिर किसी के तप से पाताल से ऊपर शा जाते तभी इन जातियों के इतिहास का वर्णन कर सकते। नरमण्डी से जाकर विलयम ने जो यांग्ल भूमि की विजय की, इधर महामद के अनयायियों ने जो सिन्ध के किनारे से मुफ्तेन देश तक अपना राज्य जमाया, उधर महाकरल के राज्य के टकडे हो जानपर अभंग्य, फरांमीसी ग्रादि जो स्वतंत्र हुए, ईसा की कत्र के लिए जो ईसाई और मसलमान स्वस्तिक यद्धी में करोडों की संस्था में कट गये, या बीर लोग जो घोड़ो पर चढकर चत्रासूर श्रादि बडे-बडे अस्रों को भारते गये, वर्गण्यों में सभ्यता के केन्द्रस्वरूप जो महानगर उत्पन्न हुथे. कमवल (Cromwell) ने जो महाकरल की हत्या की, चौदहवे प्रवेश के समय में फरांसी रियों के जो रुपये फूँ के गये, कुल्स्व (Columbus) आदि ने जी ग्रमेरिका का पना पाया था, वहाँ जाकर बसे हुगे अँगरेज शादि ने जो पूर्वी बधन तीड कर नया प्रजाराज्य रथापित किया, इधर बस्क (Vasco-de-Gama) महाक्षय ने भारत का रास्ता खोलकर जो इस पवित्र देश में यूरोप का रोजगार शीर शासन जमने का अवसर दिया, जगदेन बीर नयपाल्य (Nepoleon) ने जो बीस वर्ग तक गमुचे युरोप की कँपाते हये अपूर्व प्रचण्डता दिखाई--इन वातों का वणन गृझसे कैसे हो सकता है।

हाल में इधर देखना हूं तो और भी अपूर्व घटनाये दील पण्ती है। जापान बालों ने प्राचीन रूम को धक्का देकर भगा दिया है, चीन वालों ने टीक कटवा कर प्रजाराज्य स्थापित कर लिया है, मुमलमानों का बुरा हाल है, मिस्र खत्म हो चूका, पारस के उत्तरी भ्रीर दिवसनी टुकड़े दोनों दो भ्रोर लुढ़क रहे हैं, कंसतन्तुपुरी में सुप्रिया के पुराने गिरजा पर जो कई सी वर्ष हुये नुकों ने श्रीधकार जमाया था सो डगमगा रहा है।

भूत, भविष्य, वर्त्तमान की ऐसी गड़बड़ी देख कर मैंने अपनी त्रिकाल-यात्री आहमा को तो हेमकूट वाली आहमा में मिला दिया। हेमकूट वाली आहमा चिरकाल तक समाधि में पड़ी रही। अपनी बाल्यावस्था के इष्ट बत्थ्यापुत्र जी के विरह में में तप रहा था। भावी महासा विलाकटानन्द सरस्वती आदि सज्जनों के ध्यान से अपने की कृतार्थ करता जा रहा था। कई हजार वर्ष तक खपुष्प के काँटों पर सोथे-सोये असम्प्रज्ञात समाधिनिद्रा में रहते हुये, बिना खाये-पिये मुझे जीवन बिताना गड़ा। अन्ततः खेता युग में जो हत्यारे रावण के कारण राम के सीता-वियोग के सदृश मुझे मूँ छों का वियोग हुआ था उस वियोग क ताप से मेरे माथे से घुआँ निकलने लगा। इसे देख कर हेमकूट दिस्वविद्यालय के सड़को की छोर से अर्जी पेश की कि वर्षणोकवासी जैलोवय-दिवाकर प्रचण्ड-प्रकृतिक हिज है लीनेस श्री

स्वामी मुद्गरानन्द जी आश्रम में हटा नहीं दिये जायेगे तो राजनीति में दखल देने वाले व्याख्यातायां के व्याख्यान से जितना हर्ज होता ह उससे बढ़ कर विश्वविद्यालय का हर्ज हो जायेगा। इस यर्जी पर बहुत कुछ विचार करने के बाद श्रीमान् कुलपित जी ने प्रपने भयानक समाधि-बल से भुझे ज्यों का त्यों उठा कर हैम सूट में निवेगी तट पर फेक दिया।

यहां भी मरी समाधि लगी रही। दैवान् एक दिन आज रोप्राय. बारह तेरह वर्ष पहिले, कुम्भ के मेले के समय बन्ध्यापुत्र के वाहन प्रसिद्ध पाँच वाले क्याम-पुति दिर्याई घोड़े की हिनहिनाहट-सी आकाश में सुन पड़ी। मेरी समाधि-निद्धामगहुई, तो मैं देखता क्या हूं कि आकाश में घोड़ा प्रादि कुछ भी नहीं है, कवल मुरादाबाद, बरेली, हरिद्धार आदि से आये हुये सनानती, आर्थभमाजी आदि धार्मिक ज्याख्याता लोग व्याख्यान दे रहे हैं। समाधि के बाद ऐसे व्याख्यानों में क्या जी लगे। मुझे तो मेले में नागा लोगों के ब्रह्ममय शरीरों के अतिरिक्त और कुछ देखने के लायक यस्तु नहीं मालूम पड़ती थी। इतने दर्शन से माधावाद का प्रत्यक्ष दर्शन होने तगा। इन लोगों ने बस्त्र नक की माया समझ लिया था। मुझे भी इनके दर्शन से अपना शरीर और जगर् कुछ नहीं पूझा था। थोड़ी देर में ऐगा हा गया कि मैं तो सब को सूझताथा पर मुझे 'तुमो ब्रह्म अपा ब्रह्म' ब्रह्म के श्रितरिक्त और कुछ नहीं सूझते लगा। पिय पाठक! समाधि टूटने के बाद की यह अवस्था है, फिर समाधि का शानव्द कैसा हुआ होगा भी क्या कहा जा सकता है! ऋषितों ने कहा है —

समाधिनिधू तमलस्य चेतसो, निवेशितस्यात्मिन यत्सुखं भवेत् । न तद्गिरा वर्णयितुं हि शक्यते,

स्वयं तदन्तः करणेन गृह्यते।।

सत्रहवाँ अध्याय

मेरी समाधि-निदा की भंग का राघव-कृत पिनाक-भंग-वृत्तान्त-सा श्रद्भुत वृत्तान्त सह्माण्ड में फैल गया। वर्गां न फैले, मेरा श्रासन दूटने ही पृथ्वी काँप उठी, शेष के फण दब गये।

भरि भुवन घोर कठोर रव रिव बाजि तिज मारग जले। चिक्करीह दिगाज डोल महि श्रीह कोल क्रम कलमले।। मुर श्रमुर मुनिकर कान दीन्हें सकल विकल निचारहीं। कोवड भंजेड रामः नुलसी जयति वचन उचारहीं।।

—इत्यादि नुलसीदास जी की कविता का श्रसल अनुभव लोगों की हो चला। भेरे ब्रह्ममय उपदेशों को सुनने के लिए बहुत-से लोग हिन्दू, मुसलमान, किस्तान, स्त्री, पुरुष, वाल-बृद्ध, युवा सभी आ जुटे। कितने हो मलागाव में थे, कितने ही सलीगाव

में थे. कितने मद्य के प्रभाव में थे, कितने ही होश-हवास में भी थे। मेरा श्रद्भृत रयामवर्ण, बिना जुते के चरणारिवन्द और मीटिया की दुलाई श्रीर चमकते हुए मीक के खामे ग्रॅगरेजी दोप इत्यादि ग्रावरणों से युक्त मनोमोहिनी मूर्त्ति देखकर सभी मुग्ध हो जाते थे। थाल का थाल दिव्य हलुआ, पूरी, पावरोटी, लडुआ, कचौड़ी ऊँकार के साथ इश्तहार देने वाले लोगों की बनाई हुई पवित्र शराब, पवित्र साबुन, घासपार्टी वाले के सागपात और मांसपार्टी वाले के कवाब, कोफ्ता ग्रादि, देशी-विदेशी, विलायती, रंग-बिरगे कपड़े, भूषण आदि सभी चीजे गेर सामने खाखी गईं। सबलीग प्रपत्ती भेंट के स्वीकार के लिए जयराज श्रीजी भगवान प्रादि गडदों से मेरी दहाई देने लगे और सभी मेरे पवित्र सरीर की एक बार छने के लिए हल्ला करने लगे। एक बनारमी रईस चिल्लाने थे कि 'भयवा हम महाराज का चरणारबिन्दु श्रमी छुथवे स्री माँग लगयवे। नाही तो हमरी नौकरी-चाकरी जैहे तो जैहे। हमें वगैर यह चरण के चैन नाही है।' इतना' कहकर रईम फुट-फूट कर रोने लगे ग्रांर जैसे रथ-यात्रा के दिन गीरी-शकर के कुएँ के पाम रथ के मामने वहें पहित जी लोटले थे वैसे ही जमीन पर लोटने लगे। एक सारन का प्रहीर नंगे बदन खडाथा, सो बड़े जोर से चिल्ला उठा, 'हटी सभनी जी तनी हमरो के महराजजी के खुरनार-बिन्दवा टोथे दी'। इतना कहकर वह प्रपनी लाठी घमेड़ता हुन्ना प्रागे बढ़ा। सब लोग हॅसने लगे, इतने में एक मिर्जापुरी गुण्डा म्राबेरवा का दुपट्टा म्रोढ़े हुये, सुनहरी मूठ का चिकना मोटा डण्डा चमचमाते हुए बोल उठा, 'ग्ररे इ का गलगडणा करत हीम हो, हमरो के गुरु का दर्शन होए दः'। एक दूबला बगाली विद्यार्थी चिल्ला रहा था, "कैनो, अत गण्डगोल कैनो । आमा के परमहंसेर दर्शन हबेना'। टोप लगाये एक काला यूरेशियन चिल्लाता फिरता था-- 'ह्याइ वी शुड़ सी हिज होंनीनेस एट एनी कास्ट । ही इज वन ग्राफ ग्रस ।' इस पर साहब-साहब करते बहुत-से रत्री-पृष्ध हट गये। एक मारवाड़िन सेठानी रगीन लहैंगा पहने, गोद में बच्चा, हाथ में मोहनभोग का थाल लिये चिल्ला रही थी। इधर एक मरहट्टे जेटिलमैंन अपनी स्त्री को साथ लिये खड़े थे और कुछ कह रहे थे। एक बीभत्स मोटी मेम एक काले , लड़के के साथ खड़ी थी और लड़के से कुछ ग्रवतार की बाते कर रही थी। इतना हरना-गुल्ला हो रहा था कि मुझ जैसे वरुण लोक के ब्रादमी का इतने हल्ले में इस प्रपरिचित-प्राय पृथ्वी की भाषाभ्रों का खयान करना मुक्किल था। इस प्रकार हल्ला हो रहा था, तब तक मेरे संक्षिप्त उदर में एक अपूर्व विकार उत्पन्न हुआ और मैंने समीप बैठी हुई एक आजमगढ़ की भिवतन के थाल में से कई ठेकुये निकाल कर खा लिया। खाते-खाते ब्रह्मद्वैत 'ग्रनं ब्रह्मति व्यजानात्' की घारा में श्री दु:खभक्जन स्नादि साधुनिक और भैरवाचार्य श्रादि प्राचीन कवियों का गुणकीर्त्तन करते हुये, अनालजलद के नाती वाल्मीकि, मण्ड और भवभूति के अवतार महामहाँव राजको सर के देखें हुए---

'रण्डा चण्डा दिविखदा धम्म दारा, मज्जं मंसं पिज्जये खज्जये च। भवखा भोज्यं चम्प खण्डं च सेज्जा, कोल्लो धम्मो कस्स णो होई रम्सो॥'

इस महा ग्राह्मणीय सूत्र को पढ़ते हुये जल के बदले एक पूरी बोतल किसी दूसरी छोर बैठे हुए एक विलायत-यात्रा के परम विरोधी कल्यपाल जाति के भगत जन के हाथ से छीन कर मैंने गड़-गड अपने पित्र गलरन्छ में लाली कर दी। इस प्रकार अकस्मात् भगत-भगितनों पर कृपा करने के कारण लोग अत्यन्त हिंपत हुए और जय-जय ध्विन से आकाश गूँज उठा। इतने गें संध्या हुई। मेरी आंखों पर इधर बारणी-राग चढा, उधर भगवान सूर्य भी वारणी-राग से लाल हुए। घनान्धकार आकाश में और मोहान्धकार जनित्तों में छा गया। नदी-तट पर चकवा- चकई का विरह आ उमड़ा। राशि की वृद्धि के साथ ही साथ वन्ध्यापुत्र चरितावली की वृद्धि जगत् में होने लगी।

अट्ठारहवाँ अध्याय

हमको श्रधिक भोजन के कारण कुछ श्रमुविधा-सी मान्तूम पडने लगी। एक भगत की स्रोढाई हुई हुलाई नीचे रख कर हम खड़े हो गये। ब्रह्मनिशा के साथ वाक्णी निशा की मिलाबट होने के कारण मुझे यह नहीं खबाल था कि चिरकालिक समाधि में प्रपना होश ठिकाने न था। प्रव तो दुलाई ग्रीर ग्रन्थकार दो ही लज्जा देवी की शरण थे। मैंने एक अकाण्ड ताण्डव आरम्भ किया। बस क्या था, सभी भगत-भगतिन नाचने लगे। तबतक कोलाहल हुआ कि प्रसिद्ध पनिवता गोबरिका देवी भगवान के दर्शन को आ रही हैं। सब लोग अन्धेरे में ही उठ खड़े हुये। धनकम-भूनकी करती हुई गोबरिका देवी मरे श्रीचरणों के समीप शाकर उन्होंने थाल ग्रादि रखें। पूजा, ग्रची, श्रात्म-निवेदन, तन, मन, धन समर्पण ब्रादि के बाद उन्होंने मेरी ब्रारती उतारनी चाही, पर दियासलाई न थी। सती लोग चाहें तो बरीर से आग निकाल सकती है पर तपीच्यय के भय से पतिवता ने ऐसा न कर श्रासपास के लोगों से दियासलाई मांगी, जिस पर, पन्द्रह-बीस लाख रपये अर्च से बने हुये जातीय स्कूल के एक छोटे दुग्धमुख बालक ने पाकट से निकाल फुर से अपनी चुरुट भी जला ली और पतिव्रता को भी जलती ही दियासलाई दे दी । दियासलाई के प्रकाश से जरा-सी मेरी ग्रद्भुत झलक लोगों को मिली थी, पर पतिव्रता के भारती उतारने के समय तो स्पष्ट ही ऐसा दशँन हुआ कि कितने ही नये मतवाले इस दुश्य पर कुछ चकचकाये से थे। पतिव्रतार्थे मुँह नीचा करने लगी, तबतक श्रीखखनदेव शर्मी जी ने बड़े उच्चस्वर से चीत्कार किया श्रीर बोले

हें प्रियवर व प्रिथवरा! दया कुम्भ के नामा लोगों का धार्मिक दृश्य श्रापलोग भूल गये? क्या गया, काक्षाक्षेत्र, हिन्द्वार ग्रादि के बड़े-बड़े ग्रानदान्त स्वामियों का प्रापको स्मरण श्रार्य सन्तानों की काज भी वहीं तप में श्रद्धा है, कॉटो पर सोने वाले नंगे शरीर ने इति-मातप मादि में रहने वाले तपरिवयों को देख कर क्या हॅसना मौर क्या मह नीचा करना। घिवकार है अपवलोगों की ! शोक, महाशोक, यदि अपवोग ऐसा करें। सब कोई बोलो 'श्री महाराज की जय'। सभी रत्री-पुरुष मुँह ऊपर कर रोमाञ्चित हो गदगद रवर से बोले 'श्री बाबा जी की जय'। छंटे दस्चे दिस्सा उठे 'सिली बाबा की जय'। ग्राप्ती हई, बाबा का प्रतक्षिण हुरा जितने दर्शकों के पास सन्ते देशी ह मोनियम, झाल . बँजडी आदि बाजे थे, सी बजने लगे। आन्ती में लोग कपूर आदि देते जाते थे। समीप ही हलवाई मण्डी थी। वहां से दोड दौड कर लोग कपूर ग्रादि लाते ग्रीर फेंकते थे कि कही भ्राप्ती बुझ जाने से फिर श्री जी अद्यान हो जायें। वपूर ग्रादि के लिए श्री खलनदेव शर्मा जी ने वहा कि चन्दा होना चाहिए जिससे ग्राज रात भर जागरण हो। सबने चन्दादिया। पर मगह के ग्रासपास के एक रायत्रहादुर या राजाबहादुर थे, उन्होंने कहा--'मै तो एक बेला चन्दा नही दूँगा। स खूब जानता हूँ कि स्वामी जी या पितव्रता जी चाहेगी तो स्राग कभी नहीं बुझंगी। अरे नास्तिको ! तया तुमने नहीं गुना है कि पतिव्रतायें ग्रपने शरीर से ग्राम निकाल कर चिता पर पति के साथ ग्रब भी भारत में भरम होती है। और भी, नहीं मुना है कि ऋषि लीग अपने मृह से आग निकाल कर अपनी जिचड़ी अलग पकाने थे। और, यह भी सयाल रखो कि आरती जलती भी रहे ग्रीर स्वामी जी चाहें तो क्या प्रणायाम से चर ग्रद्ध्य नहीं हो जायेंगे ?' इस पर पंजाब के एक रहस्यवादी ने कहा-- अर्जा। इस समय गृह साहव अदृश्य भी हो जाय तो भगत जन पर कपा कर माक्षात निरकार उनका रूप धारण कर जबतक हमलोग यहाँ है तब तक नाचते रहेंगे। फिर स्वामी जी क्या जायेंगे तो हमलोग चले जायेगे। इस बात पर सखी भाव वाले लोग बहुत प्रसन्न हुये भीर अपने प्टदेव के रूप में रामजी के ग्राने का बत्तांत कहने लगे। इन बातों पर खखनदेव शर्मा जी ने कहा, 'मै तो हेतुबादी हैं, मैं खुदा भीर वेद के सिवा ग्रीर कुछ नहीं समझता, यह सब पौराणिक बातें में नहीं जानता। क्या हवाई किला बाँघ रहे हो ? एक लात दूँगा किला टूट जायेगा! अजी रायसाहब. पाकिट में पैसा हो तो चन्दा यो नहीं तो यहाँ से घर जायो। हमलोग घी स्रीर कपूर का वैदिक होम करें श्रीर तुम दर्जन का मजा लूटो।' ऐसा कह कर उसने राय साहब की जो गरदिनयाँ दी कि वह एक खाँ साहब की नाली में जा पड़े और वहाँ से किसी प्रकार भित्त-वल से उठ कर कमर पकड़े हुये श्री राघे, श्री वल्लभ कहते हुये फिर जाकर उन्होंने दो पैसा चन्दा कॅहरकर दिया, श्रीर श्रपने दीवान से वोले कि दो पैसे धर्म खाते में लिख देना । मैं तो इन तमाशों को देखता हुआ उम्म में नाचता जाता था श्रीर श्रमरेजी फारसी, हिन्दी संस्कृत, श्रादि में गीत गाता जाता था, एक-श्राध नमूने खयाल है, जिन्हें भापको सुनाता है-

जनमत्रभत्यश्द्धानां निष्फत्नोदयकर्मणाम । ग्रणमात्रक्षितीशानां पाहुकाभिः खर्चारिणाम् ॥ शैशवे विषयेच्छनां यौवने क्लीबतायुषास्। वार्द्धके परिणतणां शौचागारे तन्त्यजाम ॥ खलानामध्ययं यक्ष्ये महावाग्विभवोषि सन । तहोषः कर्णमागत्य गौरवाय प्रणोदितः॥ Neptunians all, We are We are Oh, seven and small, Six are under Railway lines, I am in the black coal mines. 'Tis the latest fashion in dress Straw-hat on the stark nakedness. The Jogins East and ladies West, In me you see all that's best. भजन करु भाई भजन करु भाई। छारि मगरूरि भजन करु भाई ॥ यहि भजनिया से मैवा-मलाई। मरद-मेहरारू के सबकर भलाई।। इयाम वेद से ऋचा सुनाऊँ । वौराणों से गाऊँ ॥ कोई लगावें। सब ग्रीर लगाऊँ ॥ 伊斯

ऐसी ही वितनी ही भाषाओं में कितने गीत मंने गाये। सब का मुझे ग्राज ठीक स्मरण नहीं है। समाधि-किंगाओं से विस्मरण-शिक्त कुछ बढ़ गई है। श्रन्ततः गाते-गाते मुझे कुछ उदर-शूल-सा मालूम पड़ा। अब तो सचमुच अद्यय होने की इच्छा होते लगी। में वहाँ से त्रिवणी-चट की ओर चला। पीछ-पीछे मृदंग आदि बजाते हुये भगत-भगतिन चल। अन्त में एक दुराधिन की झोपड़ी के पास में एसा अदृश्य हुआ और भगत-भगतिन सब मेरे विरह में ऐसे विह्मल हुये कि में झाड़ी की आड़ से देखते ही देखते पत्मित्रता गोबरिका दवी के हाथ से आरती की थाली छूट गई और पहिया-सी लुढ़ कते लुढ़ कते हो में भादी की फूस की दीवार से जा मिली और झोपड़ी अकस्मात जलने लगी। सब भगत-भगतिन इस भयानक दृश्य को देख भाग चले। गोबरिका देशे अपनी आरती नी थाली लोज रही थीं, इतने में ही पुलिस के पहरे वाले जिन्माने हुये आ पहुँच। उनका अब्द सुनते ही थाली का मोह छोड़ कर वे वहाँ से भाग पड़ी।

उन्नीसवाँ अध्याय

प्रात काल नगर में बड़ा कीलाहल मचा। दुर्माधन के दी बच्चे शीर उसकी नैया का एक बच्ना रात की झीपडी में साग लग जाने से जल गये थे। नगर में खलवली मच गई थी। दारोंगा लगड़ सिंह ने घोड़े पर श्राकर सबेरे ही बहुतेरी का इजहार लिया था। थाने में श्राकर उसने पतिव्रता की बुलाया श्रीर श्राधे घण्टे तक उसमें बातें की। श्रन्त में मुझ जैसे महात्मा की भी पणड़वा मेंगाया। श्राधे घण्टे के बाद लँगड़ सिंह ने पतिव्रता गोर्बारका देवी से सबके सामने पूछा कि सुना है कि तू स्वामी जी की भगतिन हैं श्रीर स्वामीजी के साथ झोपड़ी तक गई थी। पतिव्रता ने कहा— 'हाँ सरकार।'

'झोपड़ी में भ्राग तेरे सामने लगी?'

'हाँ सरकार।'

'कैस ग्राम लगी?'

'श्री जी कुज के भीतर गणेश-किया करने गये तो वहाँ से ग्राग की लपट ग्राई।' 'यह थाजी किसकी है?'

'मेरे सिन्दूरदाता की।'

'यह क्यों लाई थी?'

'इसमें स्वामी जी के लिए महाप्रसाद आया था।

'भ्रच्छा जाओ। जमादार!'

'हाँ हुजूर।'

'स्वामी जी हाजत में हैं ?

'हाँ हुजूर।'

'कोर्ड में वली। कई सिपाही पहरा दे, स्वामी को कोई कुछ मत खिलाओं नहीं तो कमबस्त गणश-किया करेगा तो शहर में आग लग जायेगी!'

इतना कहकर कोनवाल साहब थाने से कचहरी नले। मिजरटर साहब पहले के हिन्दू थे। इयर विलायत से हो श्राये थे। स्वामी जी का मुकदमा सुनकर लोग कचहरी में भरे हुए थे। इतने में स्वामी जी जमादार के साथ श्राये। कोर्ट वाबू ने कहा, खुदावन्द, फिदवी रिपोर्ट करता है कि श्री १० द स्वामी मुद्गरानन्द मृजरिम ने शहर के ग्रन्दर पाखाना किया है। मुजरिम हाजत में है। Olex साहब ने हुक्ग सुनाया 'राय चमस्त्वास जूनियर डिपुटी मिजिस्टर के इजलास में १५ ता० को मुह्ई हाजिर हो। कोर्ट वाबू, मुद्दानह को हाजत देने का काम नहीं, जामनी पर छोड़ दो।' इस पर कोर्ट वाबू बाल उठे, 'खुदाबन्द हुजूर ने सब बात बिना सुने ही जामनी का हुकुम दिया। फिदवी सब कहने नहीं पाया। हुजूर मुकदमा सेशन का है। मुजरिम ने सिर्फ श्राग पाखाना किया है जिससे एक दुसाधिन की सोपड़ी जल गई है। श्रीर उसमें एक बछवा श्रीर दुसाधिन के दो बच्चे मर गये हैं। हुजूर

बड़ा खतरा हो गया है। हुजूर हिन्दू है। गीहत्या और खादमी हत्या हो गई है। हजर मजहब और कान्न दोनों की रू में ऐसी बात है कि मुकदमा सेशन भेजना होगा। जज साहब जो चाहे सो करेगे। शहर का कोतवाल लॅगडू सिह ऐसी ही रिपोर्ट करता है। उसको बुलाकर पूछ लिया जाय ग्रीर स्वामी जी भी हाजिर है। इस पर साहब हाँस पड़े ग्रौर बोले-- 'पेशकार, पागलखाने के सुपरहण्ड को मेरी तरफ से लिखी कि थानेदार लॅगड़ सिंह पागल हो गया है। स्रादमी सरकारी खैरखाह है। पच्चीस साल तक अच्छी नौकरी की है। स्राज सच्छे-सच्छे मौलवी झालिम, एम्० ए० वगैरह भी मेसमेरीजम, थियासोफी, कादियान वगैरह के फोर में पड़े हैं श्रीर मुदों की चिट्ठी वगैरह मेंगाया करते हैं। लँगड सिह भी किसी ऐसे ही फेर में पड़ा हुया मालूम पड़ता है। स्राराम होने पर साधी तनखाह पर पागलखाने म रहेगा। हफ्ते-हफ्ते मुझे यह खबर मिले कि इसका पागलपन घटता है, या बढ़ता है। इस पर लॅगड़ सिंह हुजूर के सामने प्राकर लम्बी सलाम करके बोला---'हुज्र माँ-बाप हैं। हजूर धर्म के अवतार हैं, ऐसी बेइन्साफी नहीं होनी चाहिए, किदवी पागल नही है। स्वामी जी के बारे में जो कुछ कहा गया है सब सही है। हजूर गवाह चाहें तो मौजूद है। मुजरिम के जुमें के एक गवाह वन्ध्यापुत्रान्वषण-समाज के महामहोपदेशक मौनमहोदिध विद्यान्वकृप श्री खखनदेय शर्मा जी है। ग्रीर, दूसरे गवाह दर्शनरतन त्रैलोक्यमार्स्त ण्ड स्नातक श्री विद्येश्वर जी है। दोनों ने श्रॉलों से मजरिम के जर्म को देखा है। सनातन धर्म के वार्षिक पिण्डालय और अन्य समाजों के पिण्डालय से हत्ला होने पर बहुत से लोग स्वामी जी के पास श्रायं थे। पिण्डालयों के बल्लमटेर कितने ही इस बात के गवाह हैं।' यह मुनकर दर्शनरत्न जी श्रीर मीनमहोदधि जी दोनों ही श्रामे बढ़े। दोनों ही ने कहा,--'सरकार! हमन एह बात के जनेऊ कसम कहत हुई कि हमन ग्रांचन देखली कि स्वामी जी ऐसन काम कहलेन'। साहब बोले, 'well तुम लोग विना पूछे क्यों बोल उठा है, तुम लोग श्रभी सामने से चले जाश्री नहीं तो तुमको पागलखाना देगा या झठी गवाही में जेल देगा। चपरासी ! इनकी निकाली।' दोनों गरवनियाँ देकर निकाले गये। खखनदेव शर्मा कहते गये कि कल किले के मैदान में झगड़ पाण्डे की समापति बनाकर इस अन्याय पर व्याख्यान होगा । दशनरत्न जी ने कहा--'मैं हितोपदेश के कानन से इसी बात पर व्याख्यान दूँगा।' इन लोगों के साथ कचहरी से बहुत लोग निकले । तीन लड़के विश्ववल्लभं, सिपारसदास व हरिकृष्ण नाम के जो वन्ध्यापुत्रान्वेषणः समाज के बल्लमटेरों का बैज लगाये थे, बढ़े जोर से चिल्लाते गये कि हमलोग गोबरिया. कचरिया और दहीचूड़ा के कानून से ज्याख्यान देकर अनुत पत्रिका झादि पत्रिकाओं में इन बातों को प्रकाशित कर देंगे। गौर, भीतरी-बाहरी देश-दूषक ग्रादि महात्माग्रों को भी तार दे देंगे कि आज कैसा अन्याय हुआ। इतने में भी जो खंड़ा था सी भूख-कास से बहोश होकर धम्म से गिरा। साहब ने रोटी-शराब मैंगा कर देनी चाहा बार सब लोग बोले--'स्वामी जी फिर समाधि लेंगे। यह मजहबी बात है। हुजूर इस वस्त खिलाने-पिलाने का मौका नहीं है। स्वामी जी ने सत्तयुग में समाधि ली थी सो प्रव उठे हैं। प्रव

इस अब्ट युग में सभाधि लेंग तो गतयूग में उठेंगे। हाकिम लोग तो तारह लाख वर्ष मकद्दमा मुलतबी रखें। रामाधि के बक्त ग्कद्दमा करना खिलाफ मजहब व खिलाफ शाही है । थानेदार बालें —'हुजूर ने इसे कुछ चिलाया ग्रौर इसने कहीं पाखाना किया तो सारे दफ्तर में ग्रभी ग्राग लग जायगी।' साहब ने एक की न मूनी। मीड़ हटवा कर खुद पानी का छींटा देकर मुझे होश में लाकर रोटी खिलाई व शराब पिलाई। सो में पाँच-सात गिलास ढाल गया। सरकारी वकील भगत हल्वासिया M. A L. L B. सं गाहव ने राय लेकर मेरी कमजोरी देखकर एकदम छोड़ देना चाहा और कहने लगे कि ऐसे खफीफ जर्म के लिए एक पगले के कहने पर दूसरे पगले की क्या सतावे। तब तक दो बारिस्टर, एक हिन्दू और एक मुमलमान, कुछ श्रापस में बातचीत कर उठे और बोले--'Your honour ! मुकदमा असत में सेशन का है। हाईकोर्ट में (Reference) जाने पर इस कोर्ट की बड़ी शिकायत होगी। हजूर सोच-विचार कर काम करे। इस कोर्ट की एंसे मजरिम को छोड़ने का कोई हक नही है। पिगल कोट के मुताबिक यह हामी नाइड प्रौर ग्रारसन का कसूर है। हजूर एक बात और भी है। हजूर हा विम है। हजूर को मजहबी बातों में दखल देने का कोई हक नहीं है। मुजरिम के जुमें को नामुमिकन समझने में सभी मजहबों पर धब्बा लगता है, खास कर हिन्दू मजहब पर इसका बहुत बड़ा समर होगा । हजुर इस जुर्म को नामुमिकन समझना पाँचने नेद महाभारत के खिलाफ जायेगा और पुराणों के खिलाफ जायेगा। साहब बहुत ताज्जुब में आकर बोले- क्या आज समुची -कचहरी म पागलपन छ। गया है। श्रापलोग क्या बोलता ह हम कुछ नहीं समझता। हम एसी बातों से टाइम खराब करना नहीं मोगता। सरकारी वकील! ग्रीर कोई मुकद्दमा है?' 'Your honour एक भी नहीं' वारिस्टर लोग-'हजूर कोई मकदमा नहीं है, बनत फ़ज़्ल ही है। हमारी दो बातें हज़्र सून लें।'

'अच्छा कहो!'

'हुजूर हिन्दू हैं। महाभारत वगैरह ग्रपनी मजहबी किताब हुजूर ने देखी होंगी?' हाकिम—'हम ग्रहारह वर्ष की उम्र में विलायत गया। सस्कृत नहीं पढ़ा लेकिन दत्त और ग्रिफिथ वगरह का तर्जमा पढ़ा है। मगर महाभारत व इस मुकद्में से क्या तम्रहलुक हैं समझ में नहीं ग्राता ह।' इसी बीच मुझ पर बोतल का ग्रसर हुग्रा। में नाचने और गान लगा—

> निपीय यस्य कितिमक्षिणः कथा— स्तथावियन्ते न खलाः सुरामिष । गमिष्यतिच्छत्रितपापमण्डलः स राजिरासीत् तमसां मलोज्ज्वलः ।।

I am a Neptunian and come to see poor earth, How she is hypnotised in gay occult myth, Clairvoyance, and planchets and telepathy, Why telegraphy, why allopathy, why homeopathy. सब लोग हँसने लगे । हाकिम भी हँस पड़े । बारिस्टर भी हँस पड़े । बारिस्टर लोगों ने किसी प्रकार खाँसी के द्वारा हँसी दबा कर फिर हाकिस से कहा, 'हुजूर न्यायशास्त्र में वार सबूत कहे गये हैं। शब्द, श्रनुमान, उपमान ग्रीर प्रत्यक्ष । स्वामी जी के जुर्ग के बारे में हुजूर के सामने चारों सबूत पैश किसे जाने हैं—

- (१) महाभारत के शब्दों में साफ लिखा है कि उत्तंक ऋषि ने घोड़े की दुम फूँकी थी तो पाताल में आग लग चली थी। हयवान घोड़े के बदन से आग निकली। महामहर्षि मजहबी श्री १०८ स्वामी जी के चदन से आग निकलना क्या मुश्किल है ?
- (२) यनुमान से भी वही बात निकलती हैं। कितने ही मुल्कों में बड़े-बड़े लोग भी जोच के बाद कागज से खुद्धि कर लेले है मगर हिन्दू लोग लोटा भर पानी लिये जाते हैं। यगर हिन्दु यों को याग लगने की शंका न होती तो वे भी आसानी में कागज लिये जा सकते थे, जास करके बीठ एनठ डब्ल्यू रेलवे की गाड़ियों में जहाँ कि श्रकसर पानी नहीं रहता है। इससे अनुमान होता है कि हिन्दु यों को नित्य किया के समय जरूर श्राग लगने की शंका रहती है।
- (३) इस बात के लिए उपमान प्रमाण भी है। हाल में प्रसिद्ध घुड़दौड़वाले महाराजा मॅझौली ग्रीर एकतादर्शन के प्रणेता महाशय खण्डेलवाल भी पायु-प्रक्षालनालय में जलकर मर गये हैं।
- (४) अगर हुजूर को इन तीनों सबूतों से यकीन न हो तो प्रत्यक्ष प्रमाण भी दिया जा सकता है। प्रगर यहाँ स्वामी जी को जुलाब दिया जाय तो हुजूर देख ले सकते हैं कि प्रभी हिन्दुस्तान के लोगों के बदन से आग निकल सकती है।

इतने में ही मुझे फिर कुछ उदरशल-सा मालूम पडने लगा और मैं प्रपनी जठर तुम्बिका पर हाथ फेरता हुमा नाचने लगा। अब तो लँगड़ सिंह के हर्ष का पारावार न रहा। वे चिल्ला उठ कि यगर भगवत्कृपा से इस वक्त श्री जी को दस्त भा जायतों हाकिम लोगों को यकीन हो जायगा कि महात्माओं में कितनी ताकत है। इस पर हाकिम की थोर से हुक्म हुमा, 'हम दपतर में गड़बड़ नहीं माँगता। चपरासी! लँगड़ सिंह को और स्वामी जी को यहाँ से बाहर ले जायों। लँगड़ सिंह मेरे साथ कचहरी से बाहर हुए और सलाह हुई कि जब हाकिम बाइसिकल पर बचहरी से बँगलें जाते रहंगे तब सड़क के नीचे किसी खरपात के समूह के पास में प्रात:-किया करता रहूँगा। खरपात में मेरी प्रात:-किया से आग लगती हुई वेखकर खुद ही हाकिम को प्रपनी मूलों पर पछतावा होगा।

'मागरी-प्रवारिणी-पत्रिका', काली (१६१२-१३ ई०)

काना-वर्करीयम्

(खरडकाव्यम्)

प्रथम : सर्गः

षद्माचारी बोले--

मै काना ब्रह्मचारी हूँ राम राम हरे हरे। कौन हो श्रापस्वामी जी घास खाते हरे हरे।।१।।

श्री स्वामो वर्करानन्द जी वोले--

वर्करानन्द हूँ भैया नमस्ते भगवन्सका। सफेद बर्करी मेरी पोटा सुभग वंशदा॥२॥ मुद्गरानन्द का दादाहूँ भेकानन्द का पिता कहिये जी रहें कैसे घरा विज्ञानतापिता?॥३॥

हाचारी जी बोले-

विज्ञान की कथा कैसी श्रीकृष्णः दारणं मम। हिन्दुस्थान क्षिरोरहनं साई जी चरणं सम ॥४॥ शरीर यह विमान है यही कुलाभिमान है। जरा दबाय नाक को चलो महेन्द्र नाक को ॥५॥ विज्ञान है श्रधूरा ही धूरा में मिलाय दे। श्रज्ञान की कथा पूरी पूरी-लड्डू खिलाय दे ।।६।। नासिका है यही चिम्नी नेती-धोती कराय के। खूब ठीक रखो इसको मुताबिक योगराय के ।।७।। ऐसी चिम्नी दिखाती नया श्रीप्रयाग-प्रदर्शनी। पुराने योगियों को यो चिम्नी जो योगवर्शनी ।। हा। मुखंदर शाह जी जो था श्री श्री गौरख का गुरू। रहस्य इस चिम्नी का उसने बेखा शुरू-शुरू ॥६॥ रेल-तार-विमानावि मानावि सब छोड़ के। लेंगे हिन्दू हमारे क्या मारे क्या कुलगर्व के 11१०11 🧪 उड़ना सीघे सिखाऊँगा खाऊँगा हलवा-पुरी। इस देश को गलाऊँगा लाऊँगा धन खुब जी ।।११।। सारा जगत् हमारा ही रहा और रहा करें। सोहमस्मि, सएवाहं मेवाह माना राता करें ।।१२॥ श्री वर्क रानन्द जी बोले--

जब तक न कुछ दिखा सको हमको भी कुछ सिखा सको।
तब तक बात क्या कही देखेंगे हम दना सको।।१३।।
श्रव कुछ दिखाइये श्रीजी भींजी दाढ़ी हिलाय के।
श्राया शरण में तेरी छेरी से श्रकुलाय के।।१४॥
श्रह्मचारीजी बोले—

छेरी से श्रकुलाते क्यों लाते क्यों हुःख पेट में। उड़कर श्रभी विखाता हूँ इसी संक्षिप्त मेंट में।।१४।। एसी काना ब्रह्मचारी महात्मा की बाते सुन बर्करानन्द जी ने। पीले बॉत खोलकर मस्तक हिलाया जात-जाते शर्कराकन्व पीने।। इति श्री कानाज्ञद्मचारीये खण्डकाव्ये चिम्नी बहार प्रथम । (पाटलिपुत्र; वर्ष १, श्रंकर; ता० २७ जन १९१४ ई०)

द्वितीयः सर्गः

भंग के साथ गुलकन्द थी कर जरा वर्करानन्द जी सिद्ध जी से मिले। सिद्ध काना महात्मा उन्हें देख के विद्ध-सा हो गया चित्त में हर्ष से ॥१॥

वर्करानन्द जी वोले---

भो नमस्ते नमस्ते नमस्ते भूमे

मस्त जी श्रापने पन्थ सस्ते चने।
चिन्निका श्रापकी कीर्ति-विस्तारिका
है यही सिद्ध जी देश की तारिका।।२।।
श्राप कैसे उड़ेंगे श्रजी सिद्ध जी
गिद्ध जी के नहीं पंख है श्रापके।
बाप के तुत्य बेटा सदा वीखता
हस्ति हिंसा नहीं कूकुरा सीखता।।३।।

ब्रह्मचारी जी बोले---

बाप की बया कथा में नहीं बाप से में हुआ ईश से ईश में जी रहा। में उड़ा था अभी सेठ जी के यहाँ ज्योतिषी भी कई में बहाँ देखतें ॥४॥ भे उड़ या श्रभी आपके देखते देखते वर्करानन्द जी षया कहूँ। बात ऐसी बना कर गये सिद्ध जी कोठरी में जहां शोलिका एक थी।।१।।

ब्रह्मचारी जी बोल--

योगपट्टादि मेरे इसी में पड़ झोलिका एक जो हैं यहाँ पर टंगी। यब्टिका योग की एक कोने पड़ी श्रीर फुछ तो नहीं देख लोजी श्रभी।।६।।

वर्करानन्द जी बोले--

म्रोलिका, यण्टिका के सिवा कुछ नहीं कोठरी में कहीं वीखता सिद्ध जी। नाक चिम्नी दबा कर श्रजी मस्त जी कोठरी में उड़ी होय जी धर्म की।।७।।

शब्द श्राता नहीं, पौन श्राती नहीं

महाभारी जी बोले ---

दस तरह की गुफा से उड़े थे ऋषी।
कोठरी बन्द कर में श्रभी उड़ चला
श्राप देखें किसी रन्ध्र से भक्त जी।।।।।।
क्षि क्षि जन्म से भक्त जी।।।।।
क्षि वन्द करते श्रेषरा हुन्ना
वर्करानन्द जी हार से जा लगे।।
सोचत थ खड़े रन्ध्र से श्रथं क्या
हो सके देह का या फहीं हार का।।।।।
जब किसी रन्ध्र से देह के कुछ नहीं
सूझता कोठरी में तदा नेत्र को।
हार क रन्ध्र में साट कर चुप खड़े
वर्करानन्द जी सिद्ध को देखते।।१०॥
देखतें-देखते कोठरी में उठा

सीचते वर्करानन्द जी प्रव हुआ वक्त्र काला महानास्तिकों का भला।।११॥ विस्ता कभी प्रवता कभी ऊपर विस्तकता था

सिद्ध काना महातमा पिटारा यथा।

कभी गिरता कभी पड़ता कभी ऊपर खिसकता था

महात्मा ब्रह्मचारी जी न उसक पैर थे भू मे।।१२।।

खड़े चुपके किबाड़ी म रहे बकरा महात्मा जी इसी में जा लगे श्री जी घरन में कोठी जी की।।१३।।
पाँच फुट क बह्मचारी भूमि से फुट ग्यारहाँ
पर कोठरी की थी घरन कैमे लगे श्री जी वहाँ।
ऐसे श्रवंभे में पड़े श्री वर्करानन्दू खड़े
श्री मुद्गरानन्दर्षि इनके पौत्र इसमें श्रा पड़े।।१४।।
इति श्री कानावर्करीये खण्डकान्ये कोठरीकेलिनीम द्विनीय: सर्ग:।

धर्म और शिक्षा

इस बाल मे प्रायः किसी को विवाद नहीं होगा कि सत्य बोलना, कीय न करना इत्यादि आचार की बातें बड़े गीयन की हैं और असत्य आदि अनाचारों से बड़ी हानि हैं। खाना-पीना कपड़ा-लत्ता आदि चाहें कसा भी उन्नत हो, जबतक मन शुद्ध न हो गब कुछ व्यर्थ ह। अब प्रश्न यह उठता है कि मन में अशुद्धियों क्यों आती हैं, आचार का भ्रंश वयो होता ह? थोड़े ही विचार से उत्तर भी निकल याता है। श्रज्ञान और दारिद्य साक्षात् या परम्परया मन को विगाड़ते हैं। जिसको आग का ठीक ज्ञान नहीं है वह आग छू कर जलता है, या जिसक पास लालटन का पमा नहीं है वह चिराग वालकर काम चलाता है और लालटेन वाले से अधिक आग लगन के थोखे में पड़ा रहता है।

यही हाल धर्म का है। जिसे धर्म का ज्ञान नही है और यह समझता है कि हम चाहे कितना भी प्रधर्म करें एक बार किसी नाम के जपने से ही शुद्धि हो जायगी उस प्रादमी को प्रधर्म करने क्या लगता है? जो धर्म का तत्त्व कुछ समझता भी है और मात रांज का भखा है वह दूसरों की हानि करने से नहीं बाज प्राता। उसलिए प्रत्येक मनुष्य का धर्म है कि अपने आपको तथा अपने पड़ोसियो को ज्ञान देने का यत्त करे। चावल के लिए दो-चार भाषाश्रों के शब्द जान लेना ही ज्ञान नहीं है। चावल कैसे बनता है और चावल में क्या-य्या तत्त्व हैं, इस ज्ञान को ज्ञान कहते हैं। ऐसे ज्ञान को लोग धर्म का मुख्य ग्रंग मानते हैं।

देखिए कि दस धर्मों में बुद्धिमानी श्रीर विद्या को भी मनुने धर्म कहा है। विशेष करके कारणता का ज्ञान किए बिना मनुष्य ग्रनेक श्रनथीं में पड़ा रहता है—-रोग छूटने के लिए स्तोत्र पढ़ने लगता है श्रीर मुकदमा जीतने के लिए इवादत करने लगता है। चिरैता-चिरैता जपने से कभी बुखार नहीं छटता, न केवल शब्द से जिह्वा थकाने के श्रितिरिक्त कोई विशेष फल होता है। शब्द के श्रनुसार समझकर कार्य करने से फल होता है।

वात यह बहुत स्पष्ट है, पर इधर बहुतेरों का खयाल श्रभी नहीं आया है; श्रभी किस कारण से क्या कार्य होता है इसका ज्ञान जगता में न है और न जनता में इसके प्रचार का प्रयत्न किया जा रहा है। न्याय की छोटी पुस्तिकाओं में तथा योरपीय लॉजिक में एवं बौद्ध-जैन श्रादि के ग्रंथों में कार्य-कारण भाव पर बहुत बुछ विचार किया गया है। न्यायवालों ने कहा है कि गथा बंधे रहने पर भी घट बनता है, जहाँ गधा नहीं रहता वहाँ भी घट बनता है और कितने ही स्थानों में गधा रहने पर भी घट नहीं बनता। इसलिए नयायिक लोग गवे को घटोस्पत्ति का कारण नहीं कहते। इस उदाहरण

का बहुत प्रचार तो नहीं पाया जाता पर बहुत-से ग्रँगरेजी-संस्कृत ग्रादि के विद्वान् इस बात को जानते हैं। तथापि बड़े-बड़े पंडिती ग्रोर वकील-बैरिस्टरों को यात्रा पर काना तेली देखने से घवराते हुए हमने पाया है। क्या इन लोगों ने ग्रपने लॉजिक का प्राइमर या मुक्तावली बंचारे तेली पर कभी लगाई हैं? कभी मोचा है कि शकुन नहीं माननेवाल भी कितने ही लोग शच्छी दशा में हैं? ग्रीर कितने शकुन माननवाले भी बुरी दशा में हैं? ऐसी हालत में शकुन क्यों माना जाय ग्रीर क्यों हमलोग इस झझट में पड़ रहें?

यदि इतनी नात भी समझ में न याई तो वाचान्त न्याय या फिलासफी के एम्० ए० होन का क्या फल हुआ ? धार्मिक उन्नति सभी उन्नतियों का मूल है। अमयकत मन से धार्मिक उन्नति कभी नहीं हो सकती। अम हटाने के लिए हमारे पूर्वजों ने अनेक उपाय किये पर मौलिक भ्रम को, जिसे हम कार्यकारण भाव का भ्रम कहते हैं, हटाने का यत्न ऋषियों की तरफ से बहुत कुछ होने पर भी दी-चार समझदार भी इस बात का जनता में प्रचार नहीं कर रह हैं। इसलिए जनता बेचारी की यदि कोई ताबाज दे दे ग्रीर कहे कि इसके पहनने से पानी में नहीं डुबोगे तो ऐसी बात की मुर्खता उसे नहीं सूझती। परीक्षा का प्रकार तो यों है-या तो हमें यह देख लेना चाहिए कि ताबीज क्या कोई तुमा है कि आदमी की उतराये रखेगा ? या पहनने से प्रतीत न हो तो तरना न जाननेवाले और तरने का साधन तुमा आदि न रखते हुए दो मनव्यों को बारी-बारी बेताबीज के और फिर ताबीज के साथ पानी में डालना चाहिए। ग्रगर ताबीज के साथ दोनां में से कोई न ड्वे श्रीर बेताबीज दोनों ही ड्वने लगें तभी समझना चाहिए कि ताबीज में कुछ प्रताप है। पंजाब मेल प्रातःकाल बाँकीपुर ग्रासी है। कितने ही वर्षों से देखा जा रहा है कि इसके श्रागमन के साथ प्रायः सभी प्रातः किया में लग जाते ह । क्या इससे यह समझा जाय कि पंजाब मेल का बाँकीपुर में भाना दस्तावर है?

हमें कार्यकारण-भाव से बहिर्भूत बाह्य श्राडम्बरों को छोड़कर सच्ची धर्मभिक्त से उन्नति की श्रीभिलाषा रखनी चाहिए। ऐसी धर्मभिक्त कठिन हैं। किसी की कृपा पर निर्भर नहीं हैं; श्रपने उद्योग भर श्रवलम्बित हैं। तथापि उन्नति का एकमान यही उपाय है।

पौरस्त्य और पाञ्चात्य दर्शन

भायः सभ्यता की तीन अवस्थाएँ हुई हं—प्राचीन, मध्यम और नवीन। इसी के अनुसार दर्शन की भी तीन दसाये है। भगवान किपल ने प्रकृति को निगुणान्मिका कहा है। सस्य—ज्ञानात्मक; रजः—कार्यात्मक ग्रीर तम —मोहात्मक; ये तीन गुण हैं। प्रकृति का ही परिणाम बुद्धि भी त्रिगुणात्मिका है। मनुष्य हजार यत्न करे, बुद्धि के अनुसार ही कार्य-कल्पना आदि उसकी होगी। इसीलिए आदि मुनि किपल से लेकर कान्त, हयगल आदि आधुनिक दार्शनिको तक सभी की कल्पनायें त्रिगुणात्मक हुई हं। तीन गुण सदा वर्त्तमान ह नथािप प्रधानता किसी एक ही की एक काल में होती है।

प्राचीन मध्यता योग प्राचीन दर्शन मत्त्वप्रधान है। मध्यम सभ्यता सीर मध्यम दर्शन तम प्रधान है। ग्रापनिक सभ्यता ग्रीर ग्रायनिक दर्शन रजः प्रधान ह । श्रीत प्राचीन वदिक समयों से लेकर जगदेकवीर चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य के समय तक या ग्रन्तत: श्री हर्षवर्द्धनदेव के समय तक प्राचीन सभ्यता का समय है। भगवान कृष्ण भीर अद्धदेव इस समय के नेता है। दोनों ही सच्वप्रधान दार्शनिक थे। ज्ञानप्रचार के लिए इनका जीवन था। किया--स्ख-दः व ब्रादि इनके ज्ञानीहेश्यक थे। पूर्व मे भारतवर्ष एक पुस्त श्रीर परिवम में मिल, ग्रसुर, पारत, यवन, रोम जार-पाँच पुक्त इस विस्तृत समय में बीते; परन्तु प्रधानता इस समय ज्ञानप्रधान भारत की ही रही-यहाँ तक कि इस समय के रजोगुण का नायक श्रलीलचन्द्र या उसका दायाद करूयक भी भारत पर श्राधिपत्य नहीं कर सका । चिरकालिक सस्व-विकास का श्रव हास हो चला और हठात् हुण, गौथ न्नादि वन्य जातियों ने भारतीय और रोमक सभ्यता को ला लिया । तब स तम प्रधान मध्यम समय चला। प्राय: पन्द्रहवी शताब्दी में इस मध्यम समय का नाश होने लगा भ्रौर रजः प्रधान नवीन युग का श्राविभवि हुद्या । इस नवीन युग मे विज्ञान का प्राधान्य है, कार्य खुब हो रहा है; पर कान्त आदि कुछ दार्कनिकी के हीते भी ज्ञान-माहात्म्य सीए नि:स्वार्थता का हास होता जा रहा है। सात्त्रिक सभ्यता उपकारमयी होती है, तामस सभ्यता माहमयी होती है श्रीर राजस सभ्यता दु:खमयी होती है। जब तक जिस देश में सरव का आधिक्य रहेगा, तबतक उस देश में दुःख श्रीर भीह की बाधा नहीं होती।

ज्ञानप्रधान प्राचीन सभ्यता में प्रायः जितनी दार्शनिक कल्पनायें हो सकती है सभी का अविभाव हुआ। छः आस्तिक और छः नास्तिक दर्शन इसी समय हुए। आज देशान्तरों में अनेक दार्शनिकों का जन्म होने पर भी कोई अद्भुत नवीन दार्शनिक कल्पना नहीं निकली। आज भी दर्शन, व्याकरण और साहित्य में भारत सबसे बढ़ा हुआ है। गणित और वैद्यक में इसे उच्च स्थान मिला है; केवल यन्त्रादि यिज्ञान में ही वैदेशिक लोग इससे बढ़े हैं। अभी भी सत्त्व भीतर ही भीतर भारत में पूर्वजों से इतना संचित हैं कि थोड़े ही जागरण में न जाने किस दिन एकाएक ज्ञान-विज्ञान बाहर उमड़ पड़ेगा और

ससार को चिकत करेगा। चार्वाक, याण प्रकाण के बोद्ध प्रथीत् माध्यसिक, योगाचाण मौत्रान्तिक तथा वैभाषिक ग्रीर जैन—इनके दर्शन नास्तिक दशन समझे जाते ह। न्याय वैशेषिक, सांख्य, योग, मीमांसा, वेदान्त ये छः प्रधान ग्रास्तिक दर्शन है। जो वस्तु है, उसको स्वीकाण कण्नेवाले ग्रास्तिक हैं। जो वस्तु है, उसको स्वीकाण कण्नेवाले ग्रास्तिक है। यहा सद्वस्तु है। वेदान्त ने इस सद्वस्तु को सर्वाक से स्वीकाण कण्नेवाले ग्रास्तिक दर्शनों ने इसके एक-एक ग्रश्न से ग्रपना काम चलाया, पण बह्मसत्ता का निष्ये नहीं किया। इसलिए ये ग्रास्तिक कहे गये। जिन लोगों ने ब्रह्मसत्ता एकदम न रामझो, वे नास्तिक कहे गयं। वैदेशिक दर्शनों मे भी प्रायः ब्रह्मपरिचय केवल एकाव ही महात्मा को हुग्ना; इसलिए वेभी चार्वाक-बौद्ध-जैन ग्रादि कल्पनाम्नों में ही चूमते रह गये। यह वात बाण्ड दर्शनों का संक्षिप्त तत्त्व जानने ही से स्पष्ट होगी; इसलिए यहाँ इन दर्शनों के रहस्त्र संक्षेप से प्रकाशित किये जाते हैं।

चार्वाक लोगों ने केवल प्रत्यक्ष प्रमाण माना है। राजा को इन लोगों ने परमेश्वर कहा है। स्त्री-मुख प्रादि को स्वर्ग प्रौर कांटा प्रादि लगने से दुःख को नरक कहा है। इन लोगों ने समझा था कि यनुमान से परलोक-म्रात्मा म्रादि की सिद्धि होगी। जब भ्रनुमान ही नहीं तो लोग इन वस्तुम्रों को करेंगे सिद्ध कर सकेंगे! इन लोगों ने वेदों को भण्डधूर्त भीर राक्षसों का बनाया बतलाया है, क्यों कि यज्ञों में पशुहिसा तथा यने क यश्लील विधियों भ्रादि का उल्लेख हैं। इनके मन से पृथ्वी, जल, तेज श्रीर वायु चार तत्त्व हैं। इन्हीं के योग से भ्रात्मा या चेतना की उत्पत्ति होती है। इसीलिए चार्वाक देहात्मक ही कहे जाते हैं। इन लोगों ने समझा था कि संसार में इन्हीं का मन प्रथिक है; इसिलए ये श्रपने को लोकमत भी कहते हैं। कितने ही दार्शनिक जल से, कितन ही ग्रांग्न से, कितने ही वायु से भ्रीर सभी अस्तुश्रों की उत्पत्ति मानते हैं। ये यवन दार्शनिक स्थलीश, श्रनक्षिमन्त्र, श्रनक्षिमणि भ्रादि प्राय: चार्वाक-तुल्य है।

प्रत्यक्षेकप्रमाणवादी चार्वाकों ने यह नहीं समझा कि यदि अनुमान नहीं मानें में,
तो जिस स्वर्ग श्रादि वस्तुजात का खण्डन करना है, उसका खण्डन ही कैसे हो सकेगा;
कोई कैसी ही श्रमगत प्रतिज्ञा कर कह बैठेगा कि मैन इस बात को देखा है। अनुमागवादी
तो एक वृक्ष श्रीर एक श्रिनिकण का स्वभान देख कर अनुमान कर सकता है, कि किसी
काल में किमी देश में श्राग से वृक्ष सेक नहीं हो सकता। पर चार्वाक ने तो सब श्राग
और सब यृक्ष नहीं देखा है, फिर वह ऐसी बातों का कैसे खण्डन कर सकता; और
जब चार्वाक श्रनुमान नहीं मानता है तो श्राग में हाथ वयों नहीं जलता? एक बार हाथ
जलते पर भी किर चैसा ही होगा, यह तो चार्वाक के श्रनुसार अनुमान किया नहीं जा
सकता; ऐसी श्रवस्था में उसे बारवार श्राग में हाथ डाल कर प्रत्यक्ष श्रिनिस्पर्श का फल
देखते रहना चाहिए; कवाचित् ठण्डा करनेवाली श्राग, माक से हाथी निकालनेवाले मनुष्य
श्रीर पीठ से श्रक्षर पढ़नेवाले महास्मा कहीं मिल ही जायें। चार्वाक को सदा सन् बीधकर
ऐसी चीजों की खोज में श्रमना चाहिए या कम से कम चुण्चाप घर बैठ रहना चाहिए,

कदाचित चप बैठने ही से बन ग्रादि मिल जाये । उद्योग से धन होता है, इत्यादि व्याप्तिसह तो उसे हो हो नहीं सकता। इसके प्रतिज्ञित यह भी चार्वाकों से पूछा जाता है, कि उनके अनुसार यदि अनुमान प्रमाण ही नहीं, तो उन्हें यह व्याप्ति कैंसे विदित हुई कि अनुमान प्रमाण नहीं। जैसे सब आग और सब ध्रांन देखने से वे कहते हे, कि वर्एं से अस्ति का श्रनुमान ठीक नहीं, वैसे ही सब लोगों के सब प्रनुमानी का ज्ञान तो चार्वाकों की है नहीं; फिर वे कैसे कह सकते है कि अनुमान प्रमाण नही । इसी प्रकार चार्वाकों की और भी बाते हमारे दार्शनिकों को पसन्द न माईँ। जबिक राजा से रंक तक गभी पर्ग के भ्रधीन है, धर्म से स्थिति और अधर्म से सब का नाग न्ग-नहप-वेन श्रादि के समय ही से देखा जा रहा है, तब किसी पूरुप को परमेश्वर केसे कहा जा सकता है ? स्त्री-सूल ग्रादि ही यदि स्वर्ग होता और कण्टकवेष ग्रादिकृत दु.च ही यदि नरक होता, ता सब मुख छोड़ अनेक दु:खो को झेल सर्वोपकार में लोग कैसे लगते। अपने समय के समस्त ज्ञान-विज्ञान के न्नाकर वेद में दोप लगा कर छोड़ देना क्या है, मानो मृत्रपुरीप शादि का सम्बन्ध देखकर गरु, पिता, माता आदि का त्याग करना है। हिसा के लिए बेद की निन्दा नहीं की जा सकती; क्योंकि परोपकारमय यज्ञ के लिए वैदिक हिमा है। जैसे मन्त्य मात्र की रक्षा के लिए चोर, हत्यारे प्रादि को पीड़ा दी जाती है, तैने ही याज्ञिकों ने पश्चय कंबल जगदरक्षार्थ चलाया है, न कि व्यक्तिविशेष के स्वार्थ के लिए। पृथक्तियत दो तस्तुओं के बीच प्रत्यक्त प्रकाशमय ग्राकाश को न मानना तो स्वमत-विरुद्ध था। प्रत्यक्ष भी ज्ञानस्यरूप ही। प्रत्यक्ष को ही सबका मृत बताकर फिर भी ज्ञानस्वरूप प्रात्मा को अचेतनों के यीग से उत्पन्न बताना भी ज्याहत है। ज्ञान के अधीन सब बातें हैं। ज्ञानरहित स्वतंत्र अचेतन वस्तुओं की तो सत्ता भी नहीं सिद्ध हो सकती; इगलिए प्रचेतनी के योग से ब्रात्मा की उत्पत्ति की सिद्धि के लिए यत्न सर्वथा व्यर्थ हुआ। लोक में तो सदा के लिए वैदिक धर्म का प्राधान्य ग्रीर विजय हुमा है; इसलिए चार्वाकों का ग्रपने को लोकायत्त कहना भी निर्मल श्रभिमानसात्र था।

बाह्यवस्तुमूलक ज्ञान नहीं, किन्तु ज्ञानाधीन बाह्यवस्तुसत्ता है। बस्तुत: विषय
प्रौर विषयी प्रथात् गरमात्मा यानी जाननेवाला धीर जानी जानी हुई चीज दोनों ही
चिद्रूपिणी विद्युत् के दो मेठ हैं। जैसे विद्युद्ग्ड को जहां से तोडिये, विधिनिषेधात्मक
दो मेठ निकल आतो है, उसी प्रकार ज्ञान की सूक्ष्म से सूक्ष्म मात्रा लीजिये, विषय प्रौर
विषयी दोनों उसमें वक्तमान हैं। इस दार्शनिक रहस्य को हमारे यहां बुद्ध वादरायण
आदि प्राज से ढाई हजार वर्ष पहले ही समझ चुके थे। पिष्ठमम के लोगों में केवल
हाल में इसका कुछ पता लगा है। मुक्ततु, प्रतनु, अरिष्टोत्तर आदि यवन दार्शनिकों
को जरा-सीइस बहा की यन्द झलक मिलो थी, कि पिष्चम में प्राय: वो हजार वर्ष के
लिये ब्रह्मास्त-सा ही गया। हमारे यहाँ मगवान् कृष्ण को पूर्ण ब्रह्मज्ञान था; जिससे
वे स्वयं ब्रह्मास्त-स्य कहे जाते है। बौद्धों ने प्रत्यक्ष, धनुमान दो प्रमाण माने तथा
ज्ञानाधीन सब माना। पर इस ज्ञान को विज्ञान, विशेषज्ञान या क्षणिक ज्ञान समझा।

बीद्धों ने विज्ञान में सब बाह्यवस्तु रखना चाहा; पर काल भागकर बौद्धविज्ञान से बाहर निकल लडा हुया, जैसे ग्राधनिक समयो में कान्त के विज्ञान रो स्वलक्षणसत्ता बाहर निकल खड़ी हुई है। कालस्वलक्षण प्रादि कोई भी वस्तु ज्ञान से स्वतंत्र नहीं ; इसलिए ज्ञानस्वरूप अह्य दिक्कालानविच्छन्न क्या सर्वात्मक है, इस बात का पूर्ण परिचय पहले-पहल भगवान कृष्ण भीर उनके बाद भगवानु वादरायण तदनन्तर श्रीर पारमार्थिकों को देश-विदेश में हुआ है। एक तो विना प्रमाण ही विज्ञान को कालाविष्छन्न समझना तथा शब्दप्रमाण को स्थान देना बौद्धों का मुख्य दोष था, जिरासे भारतीयों ने चिरकाल के लिए बौद्धधर्म को स्थान नहीं दिया । शंकर भगवान ने समझाया है कि वस्तृतंत्र बातों का अर्थात् 'क्या है, क्या नहीं', 'क्या था, क्या नहीं था', 'क्या होगा, क्या नहीं होगा' इन विषयों का समझाना अनुमानाधीन है; इसीलिए ब्रह्मा विद्या की आचार्य ने अनुभवावसान कहा है। उपनिषदों में भी श्रवण, मनन, निविध्यासन तीन उपाय कहकर अनुभवस्वरूप निविध्यासन ही में पर्यवसान कहा है। पर पुरुषतन्त्रविधेय यानी कानुनी विषयो में श्रर्थात् दूसरों के भग संया दूसरों की शीति के लिए क्या करना चाहिए, इस विषय में शब्दप्रमाण है। बौद्धलोग भी मातरिणितरि सृक्ष्या का ग्रादर करते हैं। ऐसी अवस्था में आज्ञातमक शब्द का प्रमाण न मानना बड़ा दोष था। पर ज्ञान-दिष्टिता अपूर्ण होने पर भी बौद्धों का यह मुख्य गुण था कि अप्रामाणिक, कारुणिक सृष्टिकत्ती ग्रादि की कल्पना इन्होंने नहीं की थी। इसलिए भगवान् सिद्धार्थ गौतमबुद्ध शाक्य मुनि को भारतीयों ने श्रीकृष्णचन्द्र जी के अवतार माना। गुणग्रहण इसीको कहते हैं। भगवान् बुद्ध को अवतार कहते हुए भी मुखदु:खमोहस्वरूप त्रिगुणात्मक प्रकृतिवादी कपिल का स्मरण रखते हुए भारतीयों ने जगत् को केवल दु:खमय समझना भौर समाजरक्षा का खयाल कर अत्यन्त अहिंसा आदि में पड़ना अपना कृत्य नहीं माना और अन्ततः बौद्धलोग भी भारतीयों से भी अधिक हिंसात्रिय चीन आदि देशों में जा मिले। ब्रह्मस्वरूपिणी प्रकृति की उत्तम से उत्तम मन्ष्य-वस्तु की रक्षा के लिए जो उचित हो वही सदा भारतीयों के लिए स्वीकृत रहा।

प्राचीन समयों में जैनधर्म भी जगव्यवहारविरुद्ध होने के ही कारण भारतीयां को प्रत्यन्त वुर्वल जान पड़ा और जैनों का प्रमाणविरुद्ध मालोकाकां सर्वसंशयवाद मादि भी हमें स्वीकृत नहीं हुआ। पर हाल में कुछ लोगों ने केवल बाहरी खानपान मादि की सभ्यता देखकर जैनों को अपने में गिला लिया है तथापि ये बौद्धों से मझ भी प्रलग हैं। परमेरवर परब्रह्म सर्वातमा को न मानकर चौबीस या और अधिक मनुष्यों को सर्वज्ञ मान लेना जमीं का बड़ा भारी दोण भारत के दार्शनिकों ने समझा। जो कुछ ज्ञान था या है या हो सकता है, सो विराट् ब्रह्म का है, जो शक्तियाँ है हो उसकी हैं, क्योंकि ब्रह्म सर्वातमा के कहा है। ब्रह्मातिरिक्त न तो बौई बस्तु हैं न उसकी कोई शक्ति। जो जीव जिनबुद्ध से लेकर चीटी तक उत्पन्न और विलीन होते हैं सो एक एक इस ब्रह्मपहा- समुद्र के बृद्धद हैं। जैसे अवकाशमात्रकापिनी विद्युत या तत्सदृश ताप का जहाँ-तहाँ

एक मेघ या यन्त्र स्नादि मे श्राविभाव-तिरोभाव होता है, पर इस श्राविभाव से न विद्युत् की स्ननेकता ही सिद्ध है, न उसका श्रारम्भ श्रीर विनाश ही। इसी प्रकार ब्रह्मसमुद्र मे जीवों का श्राविभाव-तिरोभाव है। इन जीव-बृद्बुदों में किसी को जो सर्वेज्ञ मान बैठे, उस मत को भारतीय चिरकाल के लिए कैसे स्वीकार कर सकते हैं?

सांख्यवालों ने त्रिगुणारिमका अर्थान् सत्वरजस्तमोगयी प्रकृति मानी थी प्रौर उनके पुरुष, प्रकृति के वस्तुत: साक्षी ग्रीर श्रविवेक से भोक्ता माने थं। योग ने एक पुरुष-विशेष को क्लेश ग्रादि से मुक्त माना ग्रीर उसे ईश्वर कहा। ज्ञान के बाह्य साधन भी श्राणायाम ग्रादि बतागे। प्राय: मध्यम समय के पाध्चात्य दार्शनिकों ने भी इस प्रकार की करुपनायें की थीं। इन करुपनाश्रों में क्रिया का प्राधान्य रखा गया। प्रमाणों से वस्तु-साधन कर फिर सिद्धवस्तु के लाभ के लिए यत्न नहीं किया गया। न्याय श्रीर वैशेषिक ने प्रमाण को मुख्य माना और प्रमाणों में भी शब्द को श्रत्यन्त गौण स्थान देकर सुब्दि श्रादि विषयों की प्रत्यक्ष भीर प्रत्यक्षमुलक अनुमान के द्वारा हल करना चाहा । प्राचीन शास्त्रकार श्रक्षणाद, कणाद ग्रादि ने तो प्रदृष्ट सहकृत परमाण्यों से जगत् की सुव्टि मानी; पर मध्यम तार्किकी ने घट-पट आदि कृष्टिम वस्तुओं को चेतनकर्त्क देख प्रकृत्रिम नर्दा-पहाड़ श्रादि को भी सकर्तक समझ लिया । यूरीप में भी मजहवी लोगों ने गध्यभ समयों में ऐसी ही कल्पना की। भारत में पाञ्चरात्र ग्रादि वैष्णवों ने तथा शैव ग्रादि ने कुछ पाचीन समय में भी ऐसी करपतायों की थी। बौद्ध म्रादिकों की म्रोर से ऐसी वरुपतायों पर बड़े-बड़े कटाक्ष भी किये गये थे। जैसे हाल में नास्तिकों की कल्पनाओं को दूर करने के लिए कान्त, हयगल ग्रादि महात्माओं ने चेंण्टा की है श्रीर बहुत कुछ सफलता भी प्राप्त की है। इसी प्रकार प्राचीन समयों में नास्तिक्य का मुलोच्छेद कर दृढ़ अनुभवनुल पर ग्रास्तिक्य प्रथीत् ब्रह्मवाद का स्थापन करने के लिए भगवान वादरायण ने ब्रह्मसूत्र बनाये। वेदान्तों में अर्थात श्रुतियों के धन्तिम भागों में (जिन्हें लोग उपनिषद भी कहते हैं) अनेक एकदेशिमत अमद्वाद आदि का संक्षेप से खण्डन कर ब्रह्मवाद का स्थापन श्रत्यन्त प्राचीन ऋषियों के द्वारा हुआ था । भगवान श्रीकृष्ण ग्रादि ने इसका परिपोष भी किया था। पर बौद्ध ग्रादि के तर्क तो उस समय निकले नहीं थे; इसलिए प्रमाणपूर्वक उनकी युक्तियों की परीक्षा नहीं हो सकी थी। भगवान बादरायण के समय तक बौद्ध आदि नास्तिक तथा कपिल आदि आस्तिक सभी दर्शनो की युक्तियों की बौछार खब चल चकी थी, शैव-बैष्णव आदि सम्प्रदायों का गवितवाद तथा जैमिनि का कर्मवाद भी पूर्ण प्रौढ़ता में पहच रहा था; ऐसी अवस्था मे नये दर्शनसूत्रों की बड़ी भ्रपेक्षा थी । वैदिक समयों से लेकर बौद्ध समय के बाद तक के सब मलों की परीक्षा कर जो वर्धन बनना, उसके सिद्धान्त प्रवश्य गौरवास्पव और प्राय: प्रटल होते । इन्हीं विचारों से और निषद सिद्धान्तों को प्रौड़ प्रमाणसूत्रों में गुँथ कर ब्रह्मार्पण करने के लिए वादरायणीय ब्रह्ममूत्र वने । मीपासक, सांख्ययोग, न्यायवैशेषिक, वौद्ध-जैन, चाविक भीर पाञ्चरात्र इन्ही वादियों का वेदान्त की सामना करना था। मीमांसक तो पपने ही में। कथा तो यहाँ तक हैं कि जैमिनि भगवान आदरायण के शिष्य ही थे। आदरायणसूत्री में जिमिनि का नाम है और जैमिनीय मीमांसासूत्रों में यादरायण का। इससे जान पड़ता है कि दोनों प्राय: एक समय के थे। जैमिनि ने कर्मपरक वेदवाक्यों के अर्थ समझने के नियम निकाले थे। वादरायण को क्या सभी दार्शनिकों को, वाक्यार्थशोध के नियम प्रिमिन ही थे। वादरायण को क्या सभी दार्शनिकों को, वाक्यार्थशोध के नियम प्रिमिन ही थे। मीमामको से केवल इतनी बात पटा लेनी थी, कि यज्ञादि किया में जैमे शब्दातिरिक्त श्रीर कोई साधन नहीं, वैसी बात ब्रह्मज्ञान में नहीं। ब्रह्मविद्या में श्रनुभव अर्थात् प्रत्यक्ष श्रनुमान का प्राधान्य है।

श्रवणमात्र शब्द से होता है। जो बात सुनी गई, उसका अनुमान से मनन करना चाहिए और प्रान्भाविक य्वितयों से मनन करने के बाद यदि श्रुत वस्तु सम्भावित हो, तो उसका निदिध्यामन अर्थात् प्रत्यक्षानुभव कर लेना चाहिए पर्वत में अगिन है, यह मुनकर विश्वास कर लेना उचित नहीं, श्रनमान करना चाहिए। अर्थात धुम श्रादि हेत् के द्वारा समझना चाहिए कि यहाँ अग्नि सम्भव है या नहीं और फिर सम्भव हो तो प्रत्यक्ष कर लेना चाहिए। कर्मकाण्ड में यह बात नहीं। वस्तु पुरुषाधीन नहीं; पर किया पुरुषाधीन है। करनेवाला करे तो किया उत्पन्न हो, किया सं स्वर्ग होगा या नहीं, इसका धनुभव नहीं। यही बड़ा भद मीमांसा और वेदान्त के विषयों में है। इन भेदों को सामने रखते हए वादरायण ने और वादियों की परीक्षा आरंभ की। उन समयों में सांख्यवाले बडे प्रचंड थे। इन्ह युक्तियों का बड़ा बल या और आदि महर्षि कपिल की स्मृति पर बड़ा भी सा था। भ्रचेतन प्रकृति से चेतन जीव की उत्पत्ति तो प्रमाण-विरुद्ध विखला कर प्रकृति पृष्ष ो " ग्रत्यन्त विविवत वस्तू मानने का श्राग्रह सांख्यवालों से हटाने की चेष्टा की गई एवं श्रन्य स्मतियों से विरोध दिखा कर स्मति-विरोध-दोष का परिहार किया गया। योग से भी चित्त-संस्कार क्रेबल माना गया, योग दर्शन की ईश्वर-कल्पना श्रादि सांस्यनिबर्हण ही में गतार्थ हुई । वस्तुतः प्रकृति श्रीर पुरुष विविवत है। इनमें परस्पर ग्रभेद या सम्बंध प्रविद्याकृत है। यह सांख्य योगवालों की उक्ति प्रव हटाई गई। बड़े प्रपंच से इस सिद्धान्त की स्थापना की गई कि एक सद्वस्तु है, इसे चाहे प्रकृति कहे या पुरुष। सब इसी में विकसित होते हैं, इसी में रहते हैं और इसी में लीन होत है। जगत् और ईव्वर, प्रकृति और पुरुष, जीव और शरीर इत्यादि भेद-गलाना ही सविधा है। बात एकदम उलट गई। कपिल पतञ्जलि श्रादि ने द्वत ही ठीक कहा था। श्रद्धेत को ययिवेव कहा था। अब देत ही अविद्या में फका गया। श्रद्धैत ठीक ठहराया गया। नित्तस्य हप परमात्मा में वेतनाचेतन सब जगत का आविर्माव-तिरोभाव सिद्धान्तित हुटा। बीट आदि वेनाशिक आंग वैशेषिक मादि सर्द-वैनाशिक सभी निरस्त हुए। परम श्रास्तिक्य की विजय हुई।

दार्श निक बान्त ने दिखाया है कि जो कुछ विचार हो सो देश-काल और कार्य-कारण-भाव क अनुकूल होता है। का -कारणभाव में दो निकल्प हो सकते हैं—सद्वाद, असद्वाद। बीद्धों प्रायः असद्वाद को स्वीकार किया। अभाव ने भाव की उत्पत्ति बताई। या तो कारण को असत्-स्वरूप माना या कारण की कुछ मानते हुए भी उसके व्यंत से कार्य की उत्पत्ति बताई; जैसे बीज के व्यंत से अंकुर होता है। ताकिकों ने नये कार्य ना आरंभ बताया. इनक मत से कारण और कार्य सर्वथा भिन्न हैं। कारण-कलाप से एक नवीन कार्य की उत्पत्ति होती हैं। इस मत को आरम्भवाद कहने हैं। सांख्ययोग वालों ने समझा कि जैसे दूध ही दही के रूप में परिणत होता है, वैसे सभी कारण स्वयं कार्यरूप में परिणत होते हैं; इस मत को परिणामवाद कहते हैं। पर यं सब बाहरी बातें हैं। मूल रहस्य से जब तक इनका सम्बन्ध न दिखाया जाय, इनका कुछ भी मूल्य नहीं। मीलिक बात तो यह हैं कि ज्ञान स्वप्रमितिक हैं। इसका न तो निषेध हो सकता है छोर न इसमें संशय ही हो सकता है। निषेध या संशय ज्ञानस्वरूप हैं; इसलिए सबका खडन हो जाय, पर ज्ञानसत्ता या चित्तसत्ता का खंडन नहीं हो सकता। देश-काल, कार्य-कारण-भाव सभी ज्ञान के भीतर ही है, इसीलिए फिक्त नामक पाइचात्य दार्शनिक ने स्थिर किया है कि आत्मा अपने ही स्वरूप में अर्थात् चित्तमत्ता में स्व-पर-भेद और यस्तुयों का परस्पर भद किया करता है। इस बात को फिश्त से ढाई-तीन हजार वर्ष पहले ही हमारे वार्शनिक समझते थे। वेदान्त ने नामरूप का भेद रहते हुए भी वस्तुतः कार्यकारण का अभेद माना और चिद्वस्तु को दिक्काल-कार्यकारण भावादि का अविषय माना। हयगल ग्रादि अत्यन्त ग्राधुनिक पाइचात्य दार्शनिक भी इस वेदान्त-सिद्धान्त के कायल है। इस ग्रादि करवन ग्रादि अत्यन्त स्वाद्वान वार्शनिक भी इस वेदान्त-सिद्धान्त के कायल है। इस ग्रादि करवन श्रादि अत्यन्त स्वाद्वान वार्शनिक भी इस वेदान्त-सिद्धान्त के कायल है। इस ग्रादि करवन सहते हैं।

काल पाकर ब्रह्मभूत्र की अनेक व्याख्यायें हुई। तामस मध्यम समय भारत में (और देशों के सदृश) थ्रा रहा था। जान का विकास कम होता चला। मूल ग्रन्थों का निर्माण इक गया। उपनिषद, भगवद्गीता श्रीण ब्रह्मसूत्र लेकर श्रनेक सम्प्रदाय चले। शंकराचार्य ने मायावाद चलाया, जिसके अनुसार ब्रह्म प्रायः शून्य स्वक्ष्प हैं श्रीर सव सांसारिक भेद अमकृत हैं। शंकर के मुख्य प्रत्यर्थी दो हुए हैं—रामानुज स्वामी श्रीण वल्लभाचार्य। तीनों श्राचार्यों के तथा मध्वाचार्य श्रादि अन्य लोंगों के भी भाष्य ब्रह्मसूत्र पर हैं। श्राज धार्मिक दृष्टि से देखा जाय तो शेव, शाक्त, वैष्णव श्रीर स्मातं नाण मुख्य विभाग श्रास्तिक भारतीयों के हैं। इनमें स्मातं लोग प्रायः दार्शनिक विषयों में शंकरानुसारी है। वैष्णवों में रामानुजीय श्रीर वाल्लभों का अनुभाय देश में श्रविक हैं। रामानुज स्वामी चिद्यचिद्यिष्ट ईश्वर मानते हैं; इसलिए इनका मत विशिष्टाईत कहा जाता है। विल्लभाचार्य के दर्शन में ब्रह्म शुद्ध माना जाता है; माया का स्वीकार नहीं है; संसार सत् है, मायिक नहीं।

ग्राज फिर भी चिरकाल के बाद इतना श्रन्थकार रहते भी दार्शनिक मान्दोलन के कुछ लक्षण भारत में दील पड़ते हैं। देजान्तरों में भी रजोगण ने सर्वण दार्शनिक सत्त्व को ला नहीं लिया है। जबतब संसार में मतवादियों ने दार्शनिक विचारों को दवाने के लिए ग्रेंनेक पत्न किये हैं। पाश्चात्यों में प्राय: श्ररिष्टोत्तर के बाद मजहबी लोगों की ही चेष्टा से दार्शनिक विचार दो सहस्र वर्ष तक एके पड़े थे। भारत में भी हाल तक ग्रही दशा थी। यहाँ वेद शादि को तथा देशान्तरों में बाइबिल शादि का नाम लेते हुए मजहबियों ने दार्शनिक स्वतंत्रना का विरोध किया है। पर शाज देशान्तरों में तो खूब ही; पर भारत में धोड़ी स्वतंत्रता पंर्तिक विचारों में मा रही है।

प्रकृति के अनुसार बुद्धि भी त्रिगुणारिमका कही गई है। तीनों गुणों के उत्तम रूपश्चान, कर्म और भिवत के आकार में वर्तमान है। वस्तुयों को ठीक समझकर भिवतपूर्वक कार्य करना मनुष्य का कर्त्तव्य हैं। इन तीनों में से किसी एक अश को लेकर चलनेवाला दर्शन न तो वस्तुद्दि से भुमंगत कहा जा सकता है, न सांसारिक कार्यों के योग्य ही समझा जा सकता है। इसलिए आज ऐसे ही दर्शन की अपेक्षा है जिनमें ज्ञान, कर्म और भिवत का यथास्थान सिन्नवेश हो। ज्ञान से वार्शनिक उन्नति होती जायगी। ज्ञान और कर्म के योग से वैज्ञानिक उन्नति होगी। भिवत की रक्षा में संसार में उद्दंडता आदि की वृद्धि नहीं होने पायगी।

'पाटलिपुत्र' का विशेषांक, भाग २ माघकुष्ण ३० संवत १९७२।

खुली चिद्वी'

प्रिय संपादक जी,

मंने 'माचुरी' के विशेषांक में भूत-रहस्य और पुनर्जन्म पर लेख देखे। देश में 'मुधा' तथा अन्य पत्रों में भी ऐसे सुरोत्तक लेख निकल रहे हैं। अभी असली शिक्षा का अभाव हैं। यहाँ अशिक्षितों तथा शिक्षा-भारवाहियों पर भूत, किल, देव, पुनर्जन्म (पूर्व और पर-जन्म), अकारण या विरुद्ध कारणों से कार्योत्पत्ति आदि वानों का प्रभाव चिरकाल से जकड़ा है। 'ऐसे विश्वास अभी-अभी जागरित हो रहे हैं, पहले में लोग इन बातों को नहीं मानते थे'—ऐसा कहना असंगत है। असली शिक्षावाले इगलैंड, जर्मनी, अमेरिका, फांस, जापान आदि देशों में पहले जैसे ही आत थे। अब ये हजार में एक में भी कम मनुष्यों में पाए जाने हैं। इंडिया (आधुनिक हिंदोस्तान या भारत) में जिसे अब पुराने नामों से पुकारना केवल नकल करना है) कि कदाचित करोड़ में एक ही मनुष्य होगा, जिगे इन बातों में विश्वास नहीं, और लोगों में इनका प्रचार करने में संकोच हे। ये भी दस-पाँच अब सर औलिवर आदि वैदेशिक तथा यहाँ के एम्० ए० आदि उपाधिधारियों के दृष्टांत से, शीझ ही इन विश्वासों पर आ जायँगे। इसी आशा से कितने ही लोग खयाली पुलाव खाया और कहा करते हैं—''मैं भी पहले नास्तिक था। पर हिमालय और तिब्बत के महात्माओं से बातचीत कर तथा भूत, प्रेत, जादू आदि की करामात अपनी आँखो

१. इसे छापने, प्रकाशित करने तथा भाषांतर करने का सबको श्रधिकार है। पटना----श्राश्विन-शु० १४, १६८४

एक बापूर्वेव जी के समय के विद्वान थे।

३. अमर ने लिखा है—'मिश्यावृद्धिनास्तिकता' इसलिए ग्रंघिविश्वासी ही ग्रसली नास्तिक है। तथापि ग्राजकल ग्रास्तिकता ग्रीर ग्रंघिविश्वास पर्याय-से हो रहे हैं। इसलिए नास्तिक पवधी उत्तम हैं। खोए को कोई गोवर कहे तो खोग्रा छोड़कर गोवर नहीं खाना चाहिए। वंसे ही ग्रंघिविश्वास के ग्रभाव को कोई नास्तिकता कहे, तो ग्रंधिविश्वास सिर पर ढोने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। मुग्ध लोग जिसे ग्रास्तिकता कहते हैं, वह ग्रायः इसाध्य है। 'या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागतिं संयसी। यस्यां जागतिं भूतानि सा निशा पदयतो मुनेः।'

से देखकर आस्तिक हो गया"। अप्रमल में ये वेचारे सदा से ऐसे भ्रमों के भक्त है।
प्रीर भिक्त ही की, न कि परीक्षा की दृष्टि से इन वातों को देखकर इनके जाल में
पर्स जाते हैं। इमीलियं बी० ए०, एम० ए० बी० एल्० आदि लोग हलफ लेकर ऐसी
वातें लिखतं है, और हम-मरीखें नास्तिकों को दबाने के लिए आई० मी० एस्०, जज,
आरिस्टर, डॉक्टर, राजे-महराजे, जमीदार आदिकी भी गवाही खीच-खाँच कर अपनी बातों पर
लिख दिया करते हैं। इजहार के समय कुछ गडबड न हो, इमलिए साथ-ही-साथ वे
यह भी सूचना पहले ही दे देते है कि गवाहों में से कई लोग घटना देखने में पहले ही
खिसक गये, और अन्य कितने ही घटना देखकर भी उसकी सचाई पर विश्वास नहीं
करते। उदाहरण के लिए, वकील साहब बाब् कैंकयीनंदनजी का (माध्री के विशेषांक में)
वयान देखिए। आपके जातिस्मर पुत्र के अपने पूर्व-पिता पंडाजी के यहाँ पहुँचते-ही-पहुँचते
श्रीमान, और श्रीमती मेहता लौट गए। और, पंडाजी ने तो अपने पुनर्जात पुत्र की एक
बात न मानी। श्राजा तो इस करामातवालों को हुई होगी कि बालक को देखते ही
पंडाजी उठकर श्रोसू बहाते हुए इसे गले लगावेंगे, और अपनी लाखों की संपत्ति इसे
लिख देंगे। पर करामातियों को हाथ मलकर रह जाना पढ़ा।

बड़े-बड़े गवाहों के नाम की धारा जब निकाली जाती है, तब बच्चों का दिल धड़क जाता है। खासकर उन्हीं के बाप-दादों के नाम उनमे हों, तो वे और भी कॉप उठते हैं। वस्तुतः ऐसी बातों के लिए सफाई के गवाहों की कभी कमी नहीं रही। मैंने तो ऋक्संहिता में जो पित-विश्वीकरण द्यादि के औषध श्रादि लिखे हैं, या छांदोग्य में जो पंतजिल की पुत्री पर दध्यभव के प्रेत की सवारी लिखी है, तथा महाभारत श्रादि में जो सुद्दुम्न का

४. एक स्थानीय वकील (जिनकी उम्र उन्हों के मुख से पर्चास बरस की जान पड़ी)
मुझसे यही श्रपनी श्रास्तिकता का कारण बताते थे। एक सज्जन श्रपने व्यामीह
में कहने लगे कि वकील साहब पचहत्तर बरस के हैं, पर देखिये, कैसी सिद्धि
इनको है। ग्रभी हाल में इनके बाल काले हो गए है। ऐसे ही व्यामोहों से यह
देश गिरा जा रहा है।

प्र. काशी को कुछ लोग सुशसे कहते हैं कि यह सारा फसाब यहाँ को एक वकील साहब का था। सिछा-पढ़ाकर लाया हुआ बच्चा भी न ठीक किसी को पहचान सका, न कुछ कह सका। यह कैसा ज्याहत हैं कि बच्चों का तो विमाग जन्म से तीन-चार बरस तक की इस जन्म की बातों का स्मरण नहीं रख सकता, पूर्व-जन्म की क्या यावगारी रख सकता है। कहते हैं, यह शक्ति थोड़े विनों में नष्ट हो जाती है। यह छल इसलिए रक्खा गया है कि कोई बेवकूफ इसके पीछे पड़े और लड़के से फिर कुछ कल्पित पूर्व-जन्म की बात पूछे, तो उसके हिमायती कहेंगे कि श्रव यह कुछ नहीं कह सकता। जांच से भागने की ये श्रव्छी तरकींबें हैं।

इला हो जाना, तथा शिखंडी का स्त्री से पुरुष हो जाना, या गीता श्रादि में कृष्णजी के पूर्व जन्म में विवस्वान, से अपने योगोपदेश आदि की बाते लिखी है, उन्हें भी विचार से देखा। इसके अतिरिक्त सांप्रतिक हाईकोर्टके जज और राजे-महाराजे, बारिस्टर ग्रादि से ऐसे विषयों पर मेरी खुब बातचीन हुई। एक स्थानीय बारिस्टर जज ने मझसे कहा कि वैद्यनाथधाम में उनके सामने ही एक साधु ने पाँच मेर हल्वा बनाया, श्रीर उसमें से पाय-पाव भर पांच सौ स्त्री-पुरुषों को बाँटा, तथा उसी धाम के एक सत ने एक भ्रौगरेज जज की भावी उन्नति की ठीक तारीख बता दी। एक बारिस्टिंग ने मुझसे कहा है कि एक दूसरे मरे हुए वारिस्टर का भूत आता था जिसके आवेश में उन्होंने उसकी एक ग्रेंगठी का ठीक-ठीक पता बताया, जिसे और कोई नहीं जानता था। एक एम्०ए० प्रिंसिपल साहब मझ से कहा करते हैं कि उनकी स्त्री (जिसकी मृत्य दस-बारह वर्ष पहले हो चकी है) लोकातर में उनके यहाँ पत्र भेजा करती है, जो पत्र एक ग्रहारह वर्ष का सीधा लडका लिखा करता है। जिसिपल महाशय ने यह भी कहा कि जब इस लडके पर द्यावेश श्राता है, तो कल कलकत्ते से श्रानेवाले यात्रियों की बातें भी वह यह देता है, ग्रीर जिनके माने की बाते वह कहना है, वे मा भी जाते है। जब भैने इनसे कहा कि जब वह आवेश में आवे, तो एक बड़ी पुस्तक में कही कागण लगाकर उससे पछिये कि बह कागज किस पष्ठ में है ? " तो महाशय जी ने इस पर गुझसे कहा कि पडितजी, प्रेतीं में भिक्त कीजिये, उनकी परीक्षा नहीं की जाती। ऐसे ही एक स्थानीय सज्जन के यहाँ बंसरिया बाबा आये थे, जो अपने अंगों से लड्डू, रसगृत्ले आदि निकालकर लोगो की खिलाया करते थे। मझसे इन सज्जन ने कहला भेजा कि यह मेरे घर से लिखी हुई पुस्तक मँगा दे सकते है। जब मैने इन सज्जन के बहुत ग्राग्रह पर पत्र लिखा कि यदि मेरी टोपी मेरे सामने से थोड़ी ही दूर, विना छए, अपनी अलौकिक शक्ति से, यह खीच लें, तो मै १०० से ५००० तक रुपए उन्हें दूँ, यदि वह या उनके पक्षवाले भी उनके यह कार्य न करने पर इतना ही द्रव्य देने का वादा करें। यह पत्र रांध्या को मिलते ही

इ. जब जज साहब ने मुझसे पूछा कि उस संत ने यह करामास कैसे की, मैंने तो यह सब अपनी आंखों से देखा है, तब मैंने उत्तर विया—'मेरे मत से तो यह मजे का किस्सा है।' इस पर जज साहब बहुत बिगड़े, और कांपने लगे।

७. इस प्रश्न के उत्तर के लिए मैंने कितनी बार कितनों को बाजी रखकर ललकारा और भारतिमत्र श्रावि में सूचना दी। मेरे मित्रों मे भी कितनों को सुजना दी; पर 'कहता तो बहुत मिला करता मिला न कीय।' बंजक लोग कैसे मा इटें। अखाड़े में वे कभी न आवेंगे। श्रा जायें तो बाजी जीतकर पारमार्थिक लोग मालामाल हो जायें। वे बाजी लगाए विना हमारे प्रश्न और परीक्षा-प्रकारों के सहारे Clairvoyance, Telepathy, Mistrymen, Astrologer, Magician आदि के पास कभी न जाइए।

प्रात काल महात्मा यहाँ से चले गये। मैने उनके ग्रादिमयों में पहले ही यह बात कह रक्षी थी। यह ठीक भी है। जब भूत, पुनर्जन्म, मत्र ग्रादि से द्रव्य उत्पन्न करना या खींचना जादि की गण नले, तो परीक्षा के ग्रखाड़ में नहीं उत्तरना चाहिए। कोघ, गप्प, गाली ग्रादि से या पुर्वल को मीन ग्रादि से काम लेते रहना चाहिए। इसी में 'सिद्धसिवथक मूर्तीनां परीक्षा ने मंहद्भयम' श्रीर 'कोध कथाबलात्कारादम्भस्य' तथा 'मोनसाधनाभावों रहस्य वा' इत्यादि परमार्थ वार्तिकों में परमार्थ भाष्य तथा परमार्थसुत्रों में लिखा है? इ

भूत ग्रादि की बातों में सफाई की गवाही देते रहना ही ठीक है; क्योंकि इस देश में यह विश्वास सभी खब है और यह जायगा भी बड़ी कठिनता से। काम, लाभ, मोह, इन तीन कारणों से मनुष्य श्रद्भुत घटनात्रों की बातें किया करते हैं। 'देवास' श्रादि की तथा 'ब्रह्म' श्रादि की बातें दिकालने से या 'प्लांचेट', 'मीहियम' श्रादि की प्रथा चलाने से लोगों की भीड़ लग जाती है। ऐसी भीड़ों में भम्म ग्रावि या ग्राशीर्वाद शादि से पुत्र, पति-वशीकरण आदि के लिए या अपने पुनर्जन्म की कथा कहते हुए बालकों की वेखने के लिए, प्रायः स्थियां म्राती है, ग्रीर उनका सहवास सुलभ होता है। बहुतेरेइन लोगों से धन भी कमाते है और कभी-कभी स्वयं भी ऐसे भ्रमों में पड़ रह जाते हैं। \$ ऐसे कारणों से इस देश में, तथा श्रन्यत्र, ऐसी बातों में बहकाकर या मीडियम बनाकर लोग तरुणियों के साथ रहने का स्वतंत्र अवसर पाते है। यहाँ यह अवसर पहले मुर्ख प्रेतवादियों को ही मिलता था। कहार, कुर्मी, जुलाहे, निपढ़ ब्राह्मण तथा भगी ग्रादि मेरे वाल्य में बहवा अपने ऊपर भृत ब्लाना, या देवता व्लाना, या दूसरो का भृत झाडना, या उनका मनोरथ कहना, तथा भभूत (विभृति) देना, या फल ग्रादि प्रपने देह-रंघों से निकालना इत्यादि काम किया करते थे। पर पहे-लिखे पंडित, वकील ग्रादि कं घरों में ऐसे फ्रोक्सा म्रादि नहीं जाने पाते थे। न उनकी स्त्रियाँ ही इधर-उधर जाने पाती थीं। इससे बेचारे स्त्री-पृष्ठों के स्नानंद में बड़ी विध्न-बाधायें पड़ती थी। पर इधार कुछ, वर्षी से हमारे उद्घार के लिए बरांडी, चुमेट, चर्वी का घी, पत्थर या काठ का स्राटा, मेहतर के बधने के पानी में प्रलकोहल से बनी हुई दवा छादि के साथ थियाँसफी, स्पिरिच्छलिज्म, म्रादि का भी प्रवाह पश्चिम से ऐसा धाने लगा कि इनका वयान पढ़ कर

द. सुधा के गतांक में जिन लोगों के द्वारा फूल बरसाने का तमाशा और पियानो स्वयं बजने और उठने के तमाशे की मजेवार कहानी लिखी है, और जिसे बाल्य में गौड़जी ने तरुण डॉ॰ टीवो के साथ मित्रपूर्वक देखा था, वे लोग उस समय से कुछ पहले यहाँ दाबू पूर्णेन्द्रनारायण के सौध में आए थे, तब चैलेंज देते हुए मि० एस्॰ सी० घोष बेचारे इसी नीति के अनुसार निकाले गये थे।

ह. हाल में छपरे से बी० डी० ऋषिजी के टेबुल हिलाकर चले आने पर एक बाबाजी तथा अन्य लोग टेबुल, प्लाचेट आदि पर प्रेत बुलाकर क्लियों की बड़ी भीड़ अपने चारों ओर जमाते थे।

अंगरेजी पहे-लिक्ने लोग खूब ऐसी बातों में फॅसे; क्योंिक जिन वेचारों को जब्दप्रमाणों के सहारे अत्यंत व्याहत बातों में विश्वास करने वा अभ्यास हैं ° . उनकी, अंगरंजी में जो कुछ लिखा हो, उसे कानून या विज्ञान, और संरम्नत में जो लिखा हो उसे दर्शन या धर्म समझने की प्रवृत्ति रहती हैं ° हाल में केमिस्ट्री (रमायन कास्त्र) के एम् ए रामदास जी गीड हरसूब्रह्म की खूब पूजा करते-कराते हैं, और तीन अनाथ लड़के कही से उठा लाये हैं, जिन्हें वह अपने पूर्व-पुत्र बतलाते हैं। उनके एक साथीं से पूछने पर उन लड़कों का मुझे ठीक पता लगा कि ये अनाथ बालक है, उनके अपने लड़के नहीं। इन्हें वह अपने पूर्व-जन्म के पुत्र बतलाते हैं। एक वैदिक विद्वान् भी एक नाई की विधवा को रखकर कहा करते थे कि यह पूर्व-जन्म की उनकी पत्नी हैं, श्रीर उनके मरने पर सती हो गई थी। १२ अब कहिये, यदि इसी प्रकार स्त्रियां अपना अपन पति छोड़कर अपने बेटे-भतीजे ९ अविदिमान् हैं, नहीं तो कितने ही दूसरी स्त्रियों है इस प्रकार जोक का गाता लगा लिया करते, या दूसरों के लड़कों को अपनावर अर्ल हकदारों का हक इन लड़कों को दे दिया करते और कानून, नीति तथा धर्म, सह सूलहें में चला जाता। ९ ४

१०. मेरे मिल एक यूढे अट्टाचार्य बीबी घरांती के बड़े उपासक थे, ग्रोर मेरे साथ उत्तमें कॉलेज में नौकरी भी करते थे। यद्यपि में तो मास्तिक ग्रीर पैसे का अक्त था, पर यह महाशय बेखरीवे गुलाम थे। Myer's Personality श्रावि में लिखी हुई प्रेत-वार्ता पर बड़ी श्रद्धा रखते थे। प्रणवीच्चारण का बड़ा माहात्स्य मानते थे। मेरी एक नहीं सुनते थे। जीस बरस बाव सुझसे, बीबी के श्रनुचरण से लगे होने के कारण, यह स्वयं कहने लगे कि मनुष्य के प्रथम श्रवतार के प्रवाद से यह घबरा गए थे। इस पर मैने इनको समझाया कि जो टोकरी यह पहले ही से ढो रहे थे, उसमें एक बालटी ग्रपनी भी सेम साहब ने उझल वी, तो यह क्यों घबरा उठे?

सुषा की गत किसी संख्या में जाति के दुष्परिणाम पर जो लेख है, उसमें भी लिखित सभी बातें न मानने की राय वी गई है।

१२. मुद्गरदूत-काव्य (संस्कृत ज्ञारता में प्रकाशित) में उसके नायक मूर्खदेव जी ने कहा है—'श्रासं पूर्व रजकभवने रासभः साधुवृत्ती यैषा प्रेटा मम च विधवा रासभी मे सती सा।' (पुर्वमुद्गर)

१३. बाबू के कयीनंदनजी ने लिखा है कि एक लड़का अपने को अपना पुनर्जात पिला बताता है।

१४. सीभाग्य से गौड़जी को इस जन्म में भी श्रभी एक चिरंजीव हुआ है। मेरे पाँच सेर (माधुरी, विशेषांक) के पाँच मन हलवे वाले जल यू० पी० में होते, तो इस बालक का तीन-चतुर्थौश धन इसके पूर्व-जन्म के भाइयों को श्रवश्य दिलाते।

वस्तृतः किसी को कभी सच्ची रीति से भूत-प्रेत या पुनर्जन्म आदि व्याहत बातों पर विश्वास नही हुआ, और न हो सकता है। पिधकतर नोग काम या लोभ ही से ऐसे विश्वास फैलाने पर उद्यत होते हैं। केवल कभी-कभी कुछ लोगो की मोहबश इस श्रोर प्रवृत्ति हो जाती है। पर यह भ्रम ठहरता नहीं। होते ही इयर-उधर विखर जाता है। ऐसा पुरुष या ऐसी स्त्री कीन हैं, जो स्थिरता से दूसरे की अपनी पुनर्जात पत्नी, पति स्नादि समझता या समझती रहे, पांच सेर हलवे को पाँच मन बनवाने का यत्न किया करे, या राम-राम कहते हुए प्राग में घुसकर जले ? ऐसी व्याहत व भ्रयक्त बातें क्षण ही भर किसी के मन को मोहित कर सकती है, सदा के लिए नहीं। सनुष्य स्वभावत. ऐसी झटी वातों से हटकर पारमार्थिक वानो की तरफ झकता और 'स्व' तथा 'पर' कार्यों मे नगता है। इसी से मसार चल रहा है। श्राश्चर्य यह है कि लोग दूसरों को ऐसा मर्ख समझ लेते है कि ऐसी गप्पें हाकने में हिचकने पर भी बढ़े-बड़े गवाह नाम के बल पर उन्हें हांक ही देते है। यह नहीं समझते कि ऐसी बातें गवाही से नहीं मानी जाती। ऐसी बातों का प्रत्यक्ष या अनुमान तो हो ही नहीं सकता। फिर बरेली के वकील साहब तथा उनके समान विश्वास वाले या विश्वास प्रकाशित करने वाले इन बातों की र्वज्ञानिक जाँच करने के लिए क्यों दूसरों का ग्राह्वान करते हैं ? किसी के कहने पर जो परीक्षक-नामधारी नाक के सूराखों से छीककर " उत्तर निकालने की शक्ति रखनेवाले बालक की परीक्षा करे, वह न तो दार्शनिक है, न वैज्ञानिक। ऐसे ही किसी बड़े-से-बड़े ग्राधनिक या प्राचीन गल्पकार की बात मानकर जो ग्राशीवीद से भक्तों को सर्वज्ञ सर्वशक्तिमान् बनानेवाले स्वामी सुवर्णजिल्ल की खोज में प्रत्यक्षीकवादी चार्वाक के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति को बड़ी बारीकी से देखने लगे १६ कि न जाने किसकी जीभ सोने की हैं.

१५. 'सुनि प्राचरज कर जिन कोई'! 'क्षुवतक्च मनोरिक्ष्याकुर्झाणतो जह्ने' ऐसा विष्णुपुराण में लिखा है। यह पुराण-वाक्य, पचीस वर्ष हुए हयजिह्नपुरीय भी १०० =
मुद्गरानंव जी ने, मेरा नास्तिक्य हटाने के प्रयत्न में, मुझे विखाया था। प्रापका
विस्तृत चरित काशी ना० प्र० पत्रिका में प्रकाशित हुआ है। संध्येप से इसकी सूचना
मुद्गरदूत में भी मिलती है। श्राप बीन कुत्सित (Don Quixote) के बड़े भाई
जान पड़ते है; क्योंकि श्रपनी उन्न ११८४६ बरस के लगभग बताते हैं। कितने ही
इनकी गण्यों को सत्य भी मानते हैं। धन्य मीझलकी! (Medioeval India.)

१६. श्री १००६ मुद्गरानंदजी कहा करते हैं कि कितने ही स्त्री-पुरुषों की जीम या ग्रीर कई स्पृहणीय मुकुमार ग्रंग मुनहरे होते हैं। ऐसे लोग बड़े सुभग होते हैं। उनके 'दरस, परस, मज्जन ग्रहपाना' श्रादि से स्वर्ग, स्वराज्य ग्रादि कुछ भी दुर्लभ नहीं है। यह भी कहते हैं कि अब्द युग का सामुद्रिक ही बदल गया है— स्वामा पिधनी के बदले में ग्रव नामधारी राजा लोग दवेत हस्तिनी का विकार अच्छा समझते हैं; काली ग्रांखों ग्रीर बालों की अपेका पीली ग्रांखों ग्रीर बालों में ग्रांखिक राज्यश्री बसती है। नहीं तो लोग मुवर्ण-जिह्न ग्रीर मुवर्णवरांगी की खोज ग्रवरव किया करते। रेखांकित शब्दों के ग्रनेक ग्रंथ भी श्रीजी बताते हैं।

उमे, या जो पूर्व जन्म स्मर्ता वालक-बालिका की खोज की मृग-नृष्णा मे प्रपनी वनावत स्रादि धन-तृष्णा-कांति-क्षम कार्यों के योग्य समय को खोबे, उसे करें दार्शनिक या वे क्षा कि कहा जा सकता है। स्रोग, उसके पीछे लगकर तथा उमके बताए हुए वालक-बालिका स्रो की जाँच में जो मर मिटे, उमे भला क्या कहा जा सकता है। दर्शन, विज्ञान, धर्मशास्त्र स्रोर नीतिशास्त्र तो पाठकों के दिल में यही प्रसरपैदा करने हैं कि जब कोई रिपोर्ट करें कि 'एक मनुष्य ने मत्र-शक्ति से गधे के सीग पैदाकरतत्र-शिक रें कि जब कोई रिपोर्ट करें कि 'एक मनुष्य ने मत्र-शक्ति से गधे के सीग पैदाकरतत्र-शक्ति रें उस सीग को विना धूमे अपने हाथ रें खीचकर उसी से भुझे खोबा, प्रीर में खून से शराबोर हो गया'', प्रौर खून दिखलाता हुग्रा इसकी गवाही में प्रत्यक्ष देखनेवाल राजा, महाराजा, हाईकोर्ट के जज, बारिस्टर ग्रादि का नाम ले, तो याज्ञवल्वय ग्रादि के श्रनुसार इस सुकदमें को व्याहत समझकर, बड़े-बड़े नामों का कुछ लयाल किए बिना, चट 'डिसमिस' कर देना चाहिए। न तो कोई जाँच करनी चाहिए, न गवाहों को समन भेजना चाहिए। ऐसा जो न करे, वह स्वय धूर्त, मूर्ख या पागल है। नहीं तो कम-ने-कम या उधादा-से-ज्यादा ग्रालिफ लेला या वहत्कथा का किय हैं।

हाँ, ऐसी बातो को मानने के लिए लोगो को मजबूर करना हो, तो कैवल हाका के साथ मुहतोड परीक्षा-निकपो (Crucial Experiment) की रारण लेनी चाहिए। में ऐसे परीक्षा-निकपों के शोड़े-से उदाहरण थीर इस परीक्षा का प्रकार यहाँ लिखता हूँ, जिससे लोग बंचना में न पड़े। प्रद्भुत बाते दिखानेवाले परीक्षा में नहीं प्राते। कभी प्राते भी हैं, तो नाहक दूसरों का समय नष्ट करते हुए छल से काम लेते श्रीर हार जाने पर भी बात बनाया करते हैं १७ जिससे वैज्ञानिकों का संतोष भी नहीं हो सकता। इसलिए परीक्षा के तीन नियमों का स्मरण रखना चाहिए।

नियम १—परीक्षकों को बिना जुन्क (फीस) लिए परीक्षा लेने का कार्य न करना चाहिए, नहीं तो परीक्षकों का समय न्यर्थ नष्ट होगा ग्रीप परीक्षक बेचारा वचकों का भक्त समझा जायगा। परीक्षा में उत्तीर्ण होने पर परीक्षा पारितोषिक के लिए फीस से कम, बराबर या ग्रविक भी बन्य ग्रादि रखना चाहिए। परीक्ष्य के प्रमुतीर्ण होने पर फीस और पारितोषक, दोनों उठा लेना चाहिए। ऐसी बातों में उसके उत्तीर्ण होने की तो शंका ही

१७. परीक्षक होने के लिए सायधान तर्क ही ग्रत्यंत अपेक्ष्य है। विशेष शास्त्रों की ऐसी जरूरत नहीं। मंत्राणायाम से उड़ना या इंजीनियरी विद्यास्वयं चाहे न जानू पर बेचारा काना ब्रह्मचारी उड़े, तो ग्रांख से देखना कठिन नहीं है, एवं ग्रंजिन कोई छींककर निकाले तो उस पर चढ़कर सफर करना दुस्तर नहीं। मुतार्किक तो बिना देखे ही समझ जाता है कि ऐसी बातें व्याहत है और कभी हो ही नहीं सकती। इसी से व्याहतवादी लोग बीस बरस भिन्त पहले ही करा लेते है। यह भिन्त वक्ति ग्रीर डॉक्टर की फीस है। हारने या मरने के बाब तो मिलेगी नही; नकद लेनी चाहिए।

नहीं है, इसिलए परीक्षक की हानि कभी संभव नहीं। ऐसी कुश्ती में बाजी रहे, तो पारमाधिक को लाभ-ही-लाभ है।

नियम २—-प्रश्न बदल देना चाहिए। परीक्षा देनेवाला जो कुछ कह या कर सकते का दावा करता हो, उमें उससे कही सरल कोई बात कहने या करने का प्रस्ताव करना चाहिए। किंतु परिवर्त्तन बहुन सापेक्ष्य हं। नहीं तो परीक्ष्य कुछ ऐसे छल सीखे रहता है कि परीक्षक घोके में या जाता है। १८

नियम ३—यह भी खयाल रखना चाहिए कि न्यायतः जितना अपेक्षित है, उससे अधिक या कम, कुछ भी परीक्ष्य को नहीं दिया जाय, नहीं तो परीक्ष्य श्रपनी जादू की ऐमी सोहननाली १९ सफाई दिखलावेगा कि परीक्षक की सब सावधानी व्यर्थ हो जायगी।

यागे के उदाहरणों से इन तीनों नियमों का उपयोग स्पष्ट हो जायगा। कोई कहें कि मैं ध्यान, मेम्मेरिज्म, प्रेत. कर्ण-पिशाची यादि के वन से भूत, भविष्य, वर्तमान, व्यवहित, सब बानें प्रत्यक्ष देखता और यहाँ में कलकत्ता, अमेरिका ग्रादि की बातें वतला सकता हूँ, तो अपने सामने किसी पुस्तक में कहीं कागज रखकर उससे पूछना चाहिए कि यह कागज किस पृष्ट में हं, किहए। वह कितना ही कहें कि पुस्तक दूसरी कोठरी में रखवा दीजिए इन्यादि, तो उसकी एक नहीं मुननी चाहिए। यदि कोई कहें कि मैं कुएँ में फंकी हुई पड़ी यहाँ मंगवा सकता हूँ, तो, अपने सामने घड़ी, टोपी या और कोई वस्तु रखकर, उसमें कहना चाहिए कि इसे थोड़ी हीं दूर, बिना छुए-छाए, हटा दो, तो तुम्हें परीक्षोत्तीर्ण समझूँ, कुएँ से खीचने का कष्ट क्यों उठाते हों? जो बड़े-बड़े लाट आदि का प्रशंसा-पत्र दिखाता है कि वह बयस में बैठकर, अपर से रस्सा बँधवाकर, ताला लगवाकर, मुहर ठीक कर, कोठरी में बंद होकर, बाहर जंजीर तथा दोहरा ताला लगा देने पर भी बक्स कोठरी से गायब हो जाता है, या टेविल

१८. परीक्षक ग्रपने-अपने विषय में समझ सकता है कि कौन किस परीक्षा का पाठच जानता है, परंतु झूठे सार्टिफिकेटवाला ग्रगर पूछे कि यदि तुम्हारी दृष्टि में में शोग्य हूँ, तो में घूस देकर या कॉपी बदलकर किस प्रकार परीक्षा में उत्तीर्ण हुग्रा, यह बताश्रो, तो परीक्षक को ऐसे दुष्ट के सामने से हट जाना चाहिए। उसके श्रनुष्टित छल का जानना परीक्षक का काम नहीं है। ग्रगर चोर कहे कि 'प्रेत लोटा ले गया होगा। श्रगर ऐसा नहीं, तो श्राप ही चोर का नाम बतलाश्रो।' श्रगर विधवा कहें कि जार का नाम कहिए, नहीं तो मेरा पुत्र देवज है, तो इसकी बात कौन सानेगा।

१६. सोहनलालजी बक्स में लड़का पारसल कर देते थे, जो बाहर उदल तालेगाली गाड़ी के भीतर ही अपने बक्स में से निकल कर चाँबी, सोने, जवाहिर आदि के छोटे पारसल लेकर बक्स में धुस जाता था और भीतर से बक्स का पिछाड़ी बंद कर लेता था।

पर मुलाकर यदि टेबिल हटा लिया जाय, तो भी वह नहीं गिरता, निरालब आकाश मे पड़ा ही रह जाता है, तो विना बक्स ग्रादि के, ग्रपने सामने ही, हवा में गायव हो जाने को या जमीन छोड़कर ऊपर खड़े, बैठे या पड़े रहने को कहना चाहिए। जादू वाले रुपये-ग्रशर्फी मादि, या साँप, फल भादि या अपने आस-पास के लंगों के अगो से या वस्त्रों से ऐसी सफाई से निकालते हैं कि २० देखनेवाले यही समझते हैं कि सब चीजे मंत्र या तंत्र शक्ति के द्वारा हय। से आ रही है। भोले-भाले लीग कहते हैं कि मतर, तंतर भूत, प्रेत करन-पिसाची ब्रादि की करतून हैं। देशातरों में १८ बरस की लड़की को मीडियम बनाकर उसके साथ एकात में रहते का ज्याज खोजते हुए कुछ पृख्यों या तरुण बज्जों को ग्रवतार ग्रादि बनाकर प्रपने साथ रायने का यत्न करती हुई स्त्रियों के सिवा प्राय: सभी ऐसी श्रद्भुत बातों को गप्प या हाथ की राफाई समझते और स्वयं करते भी है। 29 ग्रीर उसमें कोई दिव्य शक्ति नहीं समझते। इसीलिए वहां देश की विशेष हानि नहीं होती। ग्रसत्य प्रेम ग्रीर मुगनुष्णानुसरण में लोग नहीं पड़ते। पर इस देश में लोग बातों द्वारा अपूर्व असत्यों को फैलाना चाहते है, इसी से बातों के द्वारा ज्ञान, विज्ञान धर्म, नीति, न्याय, सभी के विकास में बड़ी वाथा पड़ रही है। ठीक ही है, बाधा ती पड़ेगी ही। भला ऋपने पूर्व-जन्म के पचास वर्ष के साथी पति को जो पहचानेगी, वह अपने नए सद्या परिणीत अर्थारचिन पति के साथ कैंगे रहेगी। और, एक से अधिक पूर्व-पतिपां को पहनान ले, तो और गजब हो । जिसको पूर्व-जन्म के लड़के तक मिल

२०. पटने के चीलर मियाँ (बेचारे मर गए) बड़ी सफाई से रुपये, प्रश्नफीं, फोंहड़े के बराबर सरवा ग्रावि फल इसी प्रकार निकालते थे। रुपये ग्रश्नफों तो कुर्ता मात्र में से मेरे सामने निकालते थे। पर लाट ग्रावि के बरवार में मोटे पाजामें ग्राबे ग्रावि पहन कर सरवा निकालते थे। मैंने उन्हें ग्रंटसंट कपड़े हटाकर रुपये निकालने को कहा, तो नहीं राजी हुए। साँप निकालने वाले पिछुए के भीतर दो साँप लगाए रहते हैं। वे कच्छ-बंधी दशरथी घोती से समय पर इन्हें झाड़ बेते हैं। ऐसे ही छली लोग फासफीरस मुह से निकालकर ग्राग विखलाते या ऐस्बेस्ट से ग्राग रोकते हैं।

२१. मेम पाइपर लावेस्टकी (Piper Blavaxtsky) ग्रावि को छन केसे खुले, इन बातों के लिए मास्केलीन की पुस्तकें या (Cyclopedias), वेखिए। ताला-मुहर ग्रावि लगे हुए बक्स से निकलने ग्रावि को छल बिलायत में रोज पकड़े जाते हैं। छल पकड़ जाने पर दूसरा छल बता लिया जाता है। हाल में एक गरीज नंदन-नगर में ग्रपनी बहन का प्रेत दिखाता हुग्रा ग्राप ही पकड़ा गया है। प्रकाश कम कर स्वयं स्त्री के सकेव गाउन पहने यह कमरे में दूर खड़ा था। तब तक किसी ने पाकेट-लेंप जलाया ग्रीर इसे पकड़ा। यह बेवारा बेहोज गिर गया, ग्रीर कमा मांगने सगा।

जाया करेंगे, वह यपना धन अपने असली दामादो को वयों लेने देगा, इन्ही कोन देगा। जो भूत, भविष्य, वर्त्तमान यो ही जान जायगा, उसे पढ निखकर 'ग्रहण कव लगेगा!' यह जानने की क्या जरूरन हैं। जिसके रोग किमी के शरीर की भस्म ही से या एक अस्पृथ्यांग के रोम ही से, या ब्रह्माजी की दुआ ही से अच्छे हो जायंगे, उसे आयुर्वेद की क्या अपेक्षा है जिसे घास-पात के जिंगा सोना-चादी बना लेने की दिशा में विश्वास है, वह थम-जीवी क्यो होगा, या केमिरट्री (रसायन शास्त्र) क्यो पढेगा, या पढकर भी उसका अनुसरण क्यो करेगा? जो प्राणायाम ही से उड़ सकता है, उसे व्योम-यान की क्या परवा? जो पवित्रातिपवित्र (His Supreme Holiness) श्री १००८ स्वामिवर गुद्गरानंदजी के नासाग्राह (Nasograph) से ही संवाद पा जाता है, उसे रदीय, दूरग्राह या दूरस्वन (Radio, Telegraph, Telephone) की क्या प्रपेक्षा है? जो काशी के काना ब्रह्मचारी रूक के समानयोग-यण्टि ही से (या प्राणायाम ही के व्याज से) तहसानों की गच से उडता हुआ अपने को दिखा सकता है, उसके अनुयायी रेल, व्योम-यान श्रादि में क्या श्रद्धा रल सकते हैं तथा संपूर्णानंदजी की ध्वनि-श्रवित-विभृति से जो

२२. यह काशी में रहते हैं, मेरे गुरु-आई पं० हरिशंकर जी महाराज से पढ़ते थे,
ग्रीर उन्होंने उड़ना दिखाने की गुरुदक्षिणा करार की थी; पर इसकी पूर्ति से
बेचारे गुरुजी वंचित ही रहे। में इनका नाम नहीं जानता, इससे इनके ग्रांगविकार का नाम देना पड़ता है, जिसका मुझे खंद है। बाबू ललन जी ग्रीर मेरे
प्रिय मित्र पं० शयोग्यानाथ जी को श्रापने तहखाने में उड़ना दिखाया था। ग्राप
पर में काली पट्टी बांधकर सफोद बुकी ग्रीहकर बंद तहखाने ग्रावि में लाठी से
बुका उठाते हैं; लोग समझते हैं बुका स्वयं श्रापको लिये हुए उठ रहा है। मेरे
समझाने पर पंडितजी ने यह रहस्य समझा। लोग श्रापको उड़ते हुए किवाड से
सुराक्षों ही से देखते हैं।

डिनामाइट का काम कर पहाड फोडने की २३ गप्प हाँकता है, उसके समान लोग नीवेल स्मादि की क्या पूजा कर सकते हैं? 'जैसा पूर्व जन्म का कर्म है, वैगा फल होगा' ऐसा माननेवाल को तो यह विश्वास है कि लड़के को स्रधा, कोढी, लंगड़ा, धनी, गरीब, पुण्यात्मा, पापी, जो कुछ होना है, सो होगा ही, तो ऐसे श्रादमी को नरकाद्य्पदिण्ट गर्भरक्षा के प्रकार से या धर्मज्ञास्त्र-नीतिज्ञास्त्रादि-वणित श्रायुर्वनादि पोपक सदाचार तथा सदुद्योग श्रादि से क्या प्रयोजन ?

'सुघा'--वर्ष १ स्वंड १; पौष, ३०१ तुलसी-संघत् (१६८४ वि०)--जनवरी, १६२८ ई०

२३. हाल में 'श्राज' पत्र में श्रापने सर श्रांलिवर लॉज श्रादि की गवाही से सुधा में प्रकाशित मेरे पुराण-तत्त्व का बड़े क्रायोजन से खंडन करने की स्पृष्टणीय चेष्टा की है। लोग यह नहीं समझते कि जिन नारितकों को औत स्मार्त शब्दों से प्रत्यक्षानुमान-विरुद्ध बातों पर अद्धा न हुई, वे पादचात्य पंचों के आगे प्रेत फीटो श्रादि की गणों पर क्या भिक्त कर सकते हैं। एक दिन ललकारे पर बाजी रखकर पहाड़ फोड़िएती नास्तिकता का पहाड़ श्राप ही गिर पड़े। कथानकों से तो श्रापके चित्त के साथ नास्तिकों का भी चित्त विनोद-कल्लोलों में पड़ ही जाता है। एक योगी का नंद के मुदें में चुसकर श्रंतःपुर में रासलीला करना या श्री बांकर का आकाश-मार्ग से मंडन जी के घर जाना इत्यादि कथाएं क्या हमलोगों को नहीं रुचती हैं। पर शाम को दादीजी या नानीजी से उड़नखटोले की कथा सुनना या रामदासजी गौड़ ग्रादि की हास्य-जनक लेखावली में हरसूब्रह्मा भूत-प्रेत ग्रावि की या बी० डी० ऋषि की टेबल हिलाने की बातें पढ़ना या ताजी शिरीष बाव श्रादि थियाँसोफिस्ट की शेखिचल्ली की कहानियाँ या और ताजे कृष्णमूर्त्ति के प्रवतार होने की खबरें पढ़ना या पुराने सहस्ररजनी आदि को बाँचना मनीरंजक अवश्य है पर कार्य तो दिन-रात रस्सी क खटोले और सिद्धि विभूत्यनभिन्नों के क्षुत्र ग्राविष्कार रेल-तार ग्रादि ही से करना पड़ता है, नेउरा मैया की अक्षर्फी कीच करती हुई कानी गुधी के लिए ग्रपने धोडे मत फेंको।

परमार्थ-सिद्धांत

विज्ञान यौर दर्शन तथा नदनुयायी धर्मशास्त्र, नीतिशास्त्र खादि सभी शास्त्र बतलाते हुँ कि ग्रसली घटनाये ग्रव्याहत होती है। या अव्याहत घटनाएं न भी हुई हो, तो हो सकती हं। प्रत्यक्ष या प्रत्मान सं इनका वास्तव होना माना जाता है। केवल शब्द की गवाही हो, तो उनका होना माना जाता है। जैसे यांग्य वगवाल स्त्री-पृरुप से संतान, गऊ प्रादि से दूध, चांदी-साने प्रादि से सिक्के, लोहा सादि ग्रनेक द्रव्यों से रेल के तार, वेतार के स्वभे से सवाद-प्रदान, विमान स्नादिहों रहे हैं। पर व्यवहृत बाते शब्द की गवाही से नहीं मानी जा सकतीं। चाहे वे बच्द ऋग्वेद से लेकर किसी लंख के हो, या प्राचीन, ग्राध्निक, भूत, भविष्य, हिदोस्नानी, योरोपीयन, अमेरिकन ग्रादि किसी बहे-से-बहे विद्वान के हो। वर्ष-दो वर्ष के मनुष्यों से संतानोत्पत्ति, सौ-दो सौ हाथ का आदमी, यँगुठे भर के ऋषि, छींकने में हाथी निकलना, नांक दबाकर उड़ जाना, शब्दोच्चारण या ध्यान मात्र से किसी वस्तु को उत्पन्न करना या उसे बदलना, विना पिता या विना माला के सतान होना, बेहोशी में दीवार के पार की व्यवहित यस्तु देवना, हवा से रापये निका-लना, भान्नी बोतल से दूध निकालना, प्रपने पूर्व-जन्म की बातें कहना, इत्यादि बाते दमी तरह की है। सर भ्रॉलिवर लॉज (Sir Oliver Lodge) क्या, किसी महामहिष की भी गबाही से ऐसी बातें सही मानना किसी की उचित नहीं। 'स्वामी जी ने मंत्र गे गर्वे के सिर में दो बड़े सीग निकालें श्रीर तंत्र से उन सींगों की बिना छ्ये-छाए ग्रपने हाथ में मॅगाकर उनसे मरे ऊपर प्रहार किया. जिसमें ग्रभी मेरे शरीर से प्यत निकल रहा है। इस रवत को देख लीजिए। गेरी बातों के साक्षी कई राज-महाराजे, जज, बकील, वैरिष्टर, ऋषि, महर्षि हैं। उनके नाम बतलाला हैं. उन्हें समन भेजिए"--ऐमा मामला यदि किसी हाकिम के पास कोई लावे, तो बरेली के पूर्व जन्मवादी बाबू केकयीनंदनजी , या योग-मंत्र श्रादि के बल से पहाड़ तोड़नेवाले संपूर्णानंदजी र, से लेकर पाँच सेर हलवे में से पाँच सी आदिमियों को पाव-पाय भर खिलाने की बात माननेवाले हाईकार्ट के जज र प्रीर यपने ऊपर मरे वैरिष्टरों का भूत बलानेवाले

१. 'साधुरी' के भ्रांतिम विशेषांक तथा 'लोडर' में भ्रापकी बातें हैं।

२. अभी 'आज' में आपने ऐसी बालें लिखी है।

३. पटने के एक बैरिक्टर जज कहते हैं, इन्होंने इस घटना की अपनी आयों से एक साधु की करते हुए देखा है।

वैरिष्टर साह्य या अपनी मरी हुई स्त्री की चिट्ठी मंगानेवाले जिल्पिल र तक कार्र भहालय हाकिस की कुरी पर बैठकर ऐसे भामले को नहीं चला सकते, यार न अपने सन ही में ऐसी बातों पर विश्वास प्रस्मकते हो। हा, उपरसे भने ही ऐसी बातों का प्रचार विषा करें। विना सवाहों को सभा दिए ही हरएक ऐसे मामले का टिसमिंग कर देश।।

ऐसे गणो में किसी का विख्यार तो है नहीं यति किसी का पक्का विख्यास हाता. तो हमारे जैसे विज्ञान के पक्षपानियों में से ही किसी का बंलज स्वीकार कर वह पत्री के सामने प्रवर्द्रव्य की वाजी रुनकर, पपना करामान दिलकाने प्रवर्य जाता। लोग कहते ह -- "इन लोगों को तथा परज है. जो अपनी करायान दिखलायें ? जिसकी गरज हो, उनकी भिवत करे। भागा कहिए, व्याहतवादी प्रवेशानिक की भिवत कोई तयों करें? जो कहता हो- "ऐस जब्द पा ऐसी सावना से प्रावशी शाम में नहीं जलता, ग्रोर सव बगर की खबर जान जाता है, साहे जहां में बीज मंगा सकता है'', वह तो अपनी नानो पर पक्का है नहीं ; यह कभी अपने भंत्रों को जपना हुआ आग में नहीं कृदना शोर नदा रेन, नार माहि भे पर्धान अबर प्रादि धंगामा करता है, नव जो लोग आनी बातो पर पक्के हैं, ब्रोर सवा पक्षानिक रेल-तार प्रांव की ही भावत करते हैं, वे करेंग स्वय एमें व्यक्तियों की भोगन करेंग जा सरकार दूसरों की ऐसे मार्ग म जाने देगे ^{है} लोह प्रादि से एंजिन बनानवाल राजिन्यर की धनिस की जाती है, टिनामाउट में पहाड तोडनेयाले की अभित की जानी हैं। एर मन-ध्वनि से पहार लोडने वाले की या ध्यान से कावला भेबा स्नादि मेंगानेवाले की गतिन वहीं की जा सकती। इस समय का पति, पुत्र बादि प्रपत्ना माना जा सकता है। पर पूर्व जन्म के पति पूत्र का नाता लगानंत्राही के फेर में लोग 3 न पर्नेमें भीर न दूसरा ही कोई सब्बे भाव से पह सकता हु।

१. एक पटले के वैरिष्टर कहते हैं, उनके ऊपर एक मरे हुए वेरिष्टर का भूत सवार हुआ करता था, और अपनी खोई हुई अँगूठी आदि का पता बता वेता था, जिसे कोई और नहीं जानता।

गुक प्रितिपल महादाय कहते हैं, उनकी मरी हुई स्त्री एक अट्ठारह वर्ष के सीधे जालक पर आती है, और उस समय बालक भूल-भिक्ष्य आदि की बाते बताता है। जब कहा जाता है कि किसी पुस्तक में एक कामज रखकर बालक से पूछिए, किस पुष्ट में है, तो महादाय कहते हैं, 'प्रैत की भिक्त करो, जांच मत करो'।

इ. हाल में (माधुरी का विशेषांक वेखिए) बरेली के वकील बाबू केकबीनंदन जी अपने लड़के को काशी के एक पंडे के पास लाए थे। और, वह या उसके साथी कहते थे कि वह पूर्व-जन्म से पंडाजी का पुत्र था। पर पंडाजी ने उनकी एक न सुनी, और अपनी संपत्ति का दायाद उसे नहीं बनाया।

गर श्रॉलिवर लांज किमार्ट्रा के विद्वान् हु। बैरिस्टर या जज कानून की खबर रखता हूँ प्रार तोग व्याकरण प्रांति के विद्वान् होने हूं। पर प्रेत अपने ऊपर या दूमरे पर ब्लाने में तो जैसे लॉज महाजय या रामदास जी गोड वेसे ही भूंजा वाला पंचकी हो भगत गा किन्य मियां या हरणू ब्रह्मा या हरिया के पटे। बल्कि ऐसी बातों में तो सपढ़ गंवार जैसी शासानी ने श्रोझाई, जादू श्रादि की सकाई विश्वलाने हु, बेसी बीठ हीठ श्राधि श्रीर लॉज महाजय नहीं दिखला सकते। प्रेत श्रादि के विषय में जो गवाही चाहिए तो बंद, उपनिषद तथा विदेश की धर्म-क्या-पुस्तक ग्रांदि से लेकर गोंड, कोल-भील तक करोडो की गवाहियाँ मौजूद है श्रीर चिर-काल तक रहेंगी। ऐसी बातों में केमेंक्ट्री, फिजिक्स, मैथामेटिक्स, कानून, दर्शन श्रादि के एस्ट एठ डॉक्टर, श्रादि की गयाही में कोई विश्वता नहीं है। चोरी, घूस श्रादि में जैसा प्रागाण्य मिएटर बेकन का था पात्र के किसी बडे ग्रादमी का, बैसा ही किसी जगली ना।

कितने ही लोग समझते हूँ कि जैसे पहले लोगों को रेल, तार, बेतार ब्राहि का रवप्त भी न था, पर ये बातें सब निकल ब्राई, बैसे ही प्रंत, पुनर्भत्म, बिभृति, सिद्धि ब्राहि भी तिकल प्रावंगी। इस मृगतृष्णा में कोई न एड़े। यह बात तो वैसी ही हुई, जैसे एक स्वामी जी कहते थे कि तुम लोग जैसे दश्वाजे से निकल भागते हो, बैसे ही मैं बने ईट-पत्थरों में बिलिन होकर शद्य्य हो जाता हूं। दश्याजे से निकल भागना प्रव्याहत है। पाषाण के परमाण्यों में स्तामी जी का विलय विवास है। भला दोनों बानें एक समान कैसे मानी जायें? इसी प्रकार लोहे ब्राहित हुई। भला दोनों बानें एक समान कैसे मानी जायें? इसी प्रकार लोहे ब्राहित हुई। स्ताहत है। ऐसी वातें नई-नई निकला करती है ग्रीर निकलेंगी। यही विज्ञान के विकास ग्रीर प्रकाश का गीरच है। एर सब्द या भावना से द्रस्य की उत्पत्ति।

१. लॉज महाशय एक १८ वर्ष की फेच कत्या पर आते हुए भूत की एकांल में परीक्षा किया करते हैं।

२. गौड़जी हरसू बहा द्वारा बहुतों का मनोरथ सिद्ध कराते हैं। श्रीर, कहीं से तीन लड़के लाए हैं, जिन्हें श्रपने पूर्व-जन्म के पुत्र बतलाते हैं।

३. पँचकौड़ी भगत छपरे के एक प्रसिद्ध वेजा पशराने वाले थे। इन पर देव भीर प्रेत भाषा करते थे।

४. चिलर मियाँ पटने के एक नामी जाबूगर थे। एपये अशर्फी तथा सर्वा आदि फल हवा से हाजिर करते थे। असल मे यह इन चीजों की कुर्ते यगरह में छिपामे रखते थे।

प्र. एक ऐसी घटना पं आदित्यरामजी के एक नित्र ने उनसे कही थीं कि हिमालय में उनके देखते-देखते एक फंकीर बेसूराख की पत्थर की दीवार में गायव हो गया।

परिवृत्ति । आदि एव प्रेत आदि की बाते या भाकाश आदि में रुपया-पैसा निकालने की बातें सर्वेथा व्याहन और ग्रमगत है। ये विज्ञान-वर्ग की वानों में सर्वेथा भिन्न ग्रीप विष्ट ग्रज्ञान वर्ग की है। ये ब्रजानाधकार में चिरकारा में पटी हुई पाचीन बन्य जातिया तथा श्राधुनिक हिदोस्तानिया। मे सभी तक फेली हुई हूं। देशांतरी मे लायों-करोडो भे में एक-प्राध थिया मकी प्रादि मत ताले प्राय हिंदू, चीनी भ्रादि नाममञ्जा कों फॅसाने के लिए, या अपने काम, लोभ, मोह शादि के बग में पडनर, स्वय ऐसी-ऐसी बातों का प्रत्मधान करते हैं, तथा जगत् में इनके रसने ग्रीर फैलाने की चेष्टा कर रहे हैं। हिंदोस्तान में कदाचित, दो-चार ही तास्तिक कहलानेवाले कभी-कभी हुए है, या याज भी वर्तमान है, जो इस दार्शनिक तथ्य पर श्रदल है। यह पारमाथिक ग्राविष्कार रेल, तारवेतार ग्राविकामल है। इसी के ग्राधार पर देशानरों मे इन प्रापतो बैजानिक आरचर्यों का श्राविभवि हया है। इसी दार्शनिक सिद्धांन का महत्व ग्रभी ठोक न समझने स व्याहत बातों में भी बाब्दिक गवारी पर निर्भर रहने से, तथा इसके इते-गिने अनुगामियों को नास्तिक कहकर हैंसी में उसने के प्रयत्न से यह देश श्चाधि-व्याधि, दुर्भिक्ष, श्चान्मसाहाय्याभाव पादि के नरक में पडा सड़ता जा रहा है। जैसे रेल प्रादि का प्रभाव पुरानी बात थी अरे इनका धाविष्कार नवीन बात है, वैसे ही परमार्थ सिद्धान्त को नास्निकता समझना चिरकालिक बात है प्रीर इस सिद्धात का प्रबल ग्राविष्कार तथा इसकी ज्योति के द्वारा प्रेत, विभूति ग्रादि तमोमय बातों का नाश इस देश के लिए माज प्रायः नवीन बात होगी। व्याहतवादिता का तम हटेगा, और परमार्थज्योनि जगद्वचापक होगी। हम लाग सैकड़ो-हजारी इपयों की बाजी का विजापन देते रहे हैं श्रीर श्राज फिर दे रहे है। यदि बोई ऊपर सुचित ब्याहत बातों को कर दिखाने की हिम्मत रखता हो, तो वह इस पत्र में विज्ञापन हारा या डाक तो द्वारा मझमं भानं भावि ठीक करे या मझमे पत्र-व्यवहार करे। कुपाकर मंपादक जी मुझे ऐसी हिम्मतों की स्चना दिया करे।

> श्री रत्नावती देवी (श्रीयृत् रामावतार जी साहित्याचार्य, एम्० ए० की धर्मपत्नी)

१. परमार्थदर्शन में लिखा है— "शब्दैभविनया वा न ब्रव्योत्पत्तिपरिवृत्ती।" शब्दों का अर्थ जाना हो ती अर्थ के स्मरण से कोध आदि होते हैं, या निवू शब्द सुमने से अर्थ का खयाल कर जीभ में पानी आता है। जोर से चित्लाओ, तो लड़का जग जाता है। पर इन बातों को मंत्रशक्तिज नहीं कहते। मंत्र की तो वह तीसरी ही शक्ति है, जिससे यहाँ 'ह्याँ' जपो भौर दिल्ली में सेठजी धम्म से बेहोश गिरे। इसी शब्द शक्ति और इसी प्रकार की बेहंगी भावना-शिक्त का परमार्थ मुलोक्छेद करता है।

भारतवर्ष का इतिहास

रामायण के समय में मगध में मारीच, सुबाहु, ताटका आदि राक्षिसियों का निवास था। ब्राह्मण ग्रंथों से तथा काव्यों से मालूम होता है कि कीकर नाम की वन्य-जाति पहले मगध में थो। भारत के समय तक मगध म मञ्यता बढ़ चली थी और जरासघ नाम का प्रथल राजा राजगृह में था। अकाव्द में पहिले शाठवी शताब्दी में शिश्नाग राजा हुआ। शिश्नाग के समय में मगल का भाग्य ऐगा चमका कि प्रायः डेढ़ हजार वर्ष तक मगधराज्य भारत में खिद्धतीय रहा और पृथ्वी मात्र में इसकी बड़ी प्रतिष्ठा रही। शिश्नाग के बश में शाकवर्ण, क्षेमधर्मा और क्षत्रोजा राजा हुए। फिर क्षत्रोजा का बेटा विम्बगार राजा हुआ जिमें लोग क्षेणिक भी कहते है। श्वाबद में ६०० वर्ष पहिले इसने एक नया राजगृह वसाथा। श्रंग देश या मुगेर, भागलपुर श्रादि प्रातों को जीतकर इसने नय राजगृह में राज्य किया।

कोशल देश में, कपिलवस्तु नगर में, शावय वंश के गीतम बुद्ध, विम्बसार के रागय में, उलका हुए। विम्वसार का राज्य २८ वर्ष रहा। ससार के भय ग्रीर निवेद जी श्रपर्य वालों के संसर्ग से श्रायों में पा रहाथा, जिसे सांच्य श्रादि मतवाले प्रवल करते श्रात गये, जिससे अर्जुन आदि वीरों को कृष्ण प्रादि दार्जनिकों ने बड़े प्रयस्न में बचाया था, वही निर्वेद और भय, अंतन:, विम्बसार के सभय में, जैसे ही भारत का उदय फिर ग्रारम्भ हो रहा था, वैसे ही बद्ध के रूप में प्रकट हुया। उसी समय में वर्धमान महावीर जिन भी वर्तमान थे। बार-बार भारतीय प्रार्था का प्रभ्यदय होना चाहता था, पर नाथ ही माथ रोग के सद्श निर्वेद भी इस प्रभ्यदय की जड़ खोदने के लिए अवतार ले लेता था। विस्वसार के बाद उसके पुत्र अजातशत्र राजा हुए। उन्हें लोग 'कुणिक' भी कहते हैं। अजातशत्र ने कोशल, लिच्छवी और मिथिला को जीतकर हिमाचल और बिन्ध्याचल के बीच मगध की विजयपताका फहराई। शत्र्यों के उपद्रव से मगध को बचाने के लिए उसने पटलिगाँव में एक किला बनवाया। पिता के विरह से बजातशत्रु घर पर नहीं रह सकते थे। अगदेश में चम्पानगर बनाकर वहीं रहते थे। शकाब्द से प्राय: साढे पाँच सी वर्ष पहले बुद्ध शुस्य में जीन हो गये, ऐसा बौद्धों का खयाल है। पाली, काश्यप, स्नानन्द आदि संन्यासियों ने राजगृह से बौद्ध-समिति स्थापित कर बौद्ध-मत के प्रचार का प्रयस्न किया। पच्चीम वर्ष राज्य करने के बाद अवातवान मरे। पच्चीस ही वर्ण तक भ्रजातसम् को पुत्र दर्शक का राज्य रहा। दर्शक के पुत्र उत्य थे। कितने लोग कहते हैं कि भारतीयों के ब्राह्म रसीद, किस्मे-कन्नानियों के उदयन बत्सराज. में ही उदय हैं। उदय ने प्रपने दादा जी के बनाये हुये पटिलग्राम के किने के मारापात

'पाटित्पुत्र' नगर बसाया । प्रायः चालीय वर्ष राज्य करने के नाद उदय मरे और निद-वर्द्धन के बाद महानन्दी राजा हुआ । प्रायः वीश-श्रीय वर्ष इन दोनो ने राज्य कियः ।

महानन्दी की वेण्या का पुत्र महापद्भनन्द हुआ। इसने महानन्दी की मार कर प्रपत्ता राज्य किया। महापद्भनन्द केवल नन्द के नाम रें। भी प्रसिद्ध है। पच्चास वष तक अपने पुत्रों के साथ नन्द ने राज्य किया। नन्द भारतवर्ध का कारू समझा जाता है। निन्यानवे करोड़ साल की तो अभिदर्श लोग उमकी कहते है। नन्द के समय में यवनराज अलीकचन्द्र (Alexander) पारम आदि जीतने हुए गावार नक पहुँचे। नन्दी से रक्षित प्राची, यानी पूर्व देश, को देशने की इन्हें बड़ी तालगा थी, पर नीजवान भारतीय राजकुमार नन्द्रगुप्त की नीति ये अलीकचन्द्र की रोना में कुछ ऐसी गड़वड़ मची कि सिन्ध के आसपास से यवनराज विचारे को लीट जाना पड़ा। कुछ दिनों के बाद अस्री की भड़यन्त्रपूरी में अलीकचन्द्र मर गये।

नन्दी के नमय में भारत की पक्की भाषा संस्कृत गाषा थी, पर प्रनेत प्राकृत, प्रथित् कच्ची बोलियों भी, बोली जाती थी। इस समय में या इसम कुछ पहलें बीनक, यास्क, वर्ष, उपवर्ष, पाणिति, कात्यायन आदि प्रनेक दार्शनिक, बेझािन, बेसाकरण, नंकात हुए। यास्क का निरुत्त, पाणिति की अप्टार्थायी और पतालविजय या जास्ववति-विजय काव्य इसी समय के जान पडते हैं। बहुतेरे प्रातिकाण्य दर्शन, सृत्र, नाट्यवास्त, सर्यवास्त्र प्रादि इसी समय के आसपास भारत में बने।

मौर्यंकुमार चन्द्रगुष्त ने अलीकचन्द्र की भगाकर चाणवय की नीति से प्रीर पर्वतेस्वर आदि मित्रों की सेना में पाटलिपुत्र पर शाक्रमण किया। नन्दी की भार वर मौर्यं वीर ने भारत पर श्रपना राज्य जमाया। चन्द्रगुष्त के मंत्री चाणक्य का वर्षशास्त्र श्राज भी भारत के माहित्य का रत्नस्वरूप है। अलीकचन्द्र के उत्तराधिकारी शत्यक (Selukas) से गान्धार श्रादि को छीन कर चन्द्रगुष्त ने श्रतीकचन्द्रकुन भान्धाराश्रमण का बदला सधाया। बेचारा गल्यक फौज लेकर भारत में बढ़ा श्रा रहा था, सो भारत-विजय कहाँ तक करता. गान्धार भी खो बैठा। चौबीस वर्ष तक बली चन्द्रगुष्त का राज्य रहा। इसके बाद छन्वीस वर्ष तक चन्द्रगुष्त के पुत्र श्रमित्रधात बिन्दुमार का राज्य रहा। इसके बाद श्रमित्रधात का पुत्र श्रशोकवर्द्धन राजा हुआ। श्रायंधर्म, संन्कृति, विज्ञान श्रादि का एक प्रकार से संत श्रमित्रधात के साथ ही हुआ।

प्रशाकवर्षन बौद्धमतावलम्बी हुए। इसके जिलालेख शादि भी गालि मे वर्तमान है। संस्कृत से श्रीर आर्यधर्म से, अशोक ने अपना सम्बन्ध सर्वथा तोड डाला। चालीस वर्ष प्रशोक का राज्य रहा। आर्थवीर चन्द्रगुप्त के प्रताप से भिक्षुराज श्रजोध को काबुल-कन्धार से आसाम-बर्मा तक ग्रीर सिहल से लेकर चीन के गिवाने तक, बृहत् साम्राज्य मिला था। एक बार बड़ी मुश्किल से वैरागी बाबा श्रशोक को भी कलिझ पर चढ़ाई करती पड़ी थी। लाखों श्रादिमयों को मार कर घड़ियाल-रोश्चन रोते हुए बेचारे मगह को लीट थे। गंशों के बाद वार्षाक्, बीद, जैन प्रादि गनवानों ने, सम्कृत-विज्ञान का नाश होते ही, प्राना साकमण निया। पशु और मनुष्य की बराबरी का उपदेश दिया गया और भासपार्टी का प्रतार खूब होने लगा। प्रशोक की प्राज्ञा के यज्ञ तन्द हो गये थे। कुछ राज तक अशोक के भनसे में दो मीर ग्रीर एक हरना पकता था। भिक्षुराज के नेश में दशाथ, संगत, शालिशूक, देववर्मा, शतोधन्या ग्रीर बृहद्वथ ये छे भौर्य हुए। ये बढ़े भगत थे ग्रीर ससार के कार्यों में विरक्त रहते थे।

धारे-धीरे मंथ्यं-सिह चन्द्रगुत का भारतीय साम्राज्य केवल भगत लोगों के किले में रह गया। किले के बाहर की बस्तुयां में ये लोग निरन्त रहते थे ग्रीर बाहर के लोग उनने विरन्त हो लले। इन छै राजायों ने केवल छिपालीस वर्ष राज्य किया। प्रन्त में मगानासक पृष्पित्र में, मिट्टी की मृत्तिं भगतजी लोगों का राज्य, न सहा गया। सेना बीर पृष्पित्र में बड़ी ग्रीति रणनी थी। सेना विष्यानों के बहाने से पृष्पित्र में किशी प्रकार वृहद्व को महल से बाहर निकाल कर उसके निर्वाण के लिए प्रवन्ध कर दिया। बृहद्व के दीवान साहब को कैदलाने में डालकर पुष्पित्र सम्राट् हुआ।

गुल्पित्र ने स्तयं अञ्चमेव किया। अञ्चोक बाबा की आज्ञा से भारत में जो यज्ञ नष्ट हा गय थं, मो कुछ दिनों के लिए, पुल्पित्र के अञ्चमेघ के साथ उज्जीवित हुए। वर्ना पुल्पायत्र के उत्तर चारों ओर में आक्रमण होने लगे। किल्झू से क्षारवेल और पश्चिम में भिलिन्दवन मगध पर चढ भारना चाहते थे, पर इस समय मगध के सिहारान पर कोई काहिणिक अगत जी थोने ही बेठे थे! पुल्पित्र की बीरता के गामने प्राक्रमण करनेवानों नी कुछ न चली। मूँह लिये बेचारे जैसे आये थे वैसे ही चले गये। कितने ही एतिहासिको का अनुमान है कि पतञ्जिल का व्याकरण-महाभाष्य पुल्पित्र के समय में बना। माकेत और मध्यभिका पर यवनों के आक्रमण का वर्णन भाष्य में पाया जाता है।

पुष्पिमत्र को पैतीस वर्ष के राज्य के बाद उसका पुत्र अग्निमित्र राजा हुआ। इसी प्रश्निमित्र की कथा पर कालिदास ने कई सी वर्ष बाद 'मालियकाग्निमित्र' गाटक बनाया। श्राठ वर्ष राज्य करके अग्निमित्र मरे।

इसके बाद मुज्येष्ठ, वसुभित्र, अंतक, पुलिन्द, घोषवसु, त्रजिमत्र, भागवत, देवभूति, ये आठ राजा हुए। पुष्पित्र धौर उसके वंश के राजा शुंगवंशी कहें जाते हैं। भारवत धर्म के नाश से धौर संस्कृत विज्ञान के लोग से भारत में ऊपर से वैराग्य और भीतर में विलासिता का जो नजा फैल रहा था, और जिसमें, करुणा, प्रेम आदि के बहाने, भारतीय फम जा रहे थे, उसमें देश का छुटकारा दुस्तर था। पुष्पित्र की वीरता उसके वंश में न रही। ऐसे दिन आ रहे थे कि क्या मनातजी, क्या बौद्ध, वया जैन मभी विद्याल-भिन्त में गई-पड़े महते रहे।

देतभूति बड़ा कामी था। उसके दीवान साहब का नाम वासुदेव था। यह कण्य वंश का माह्मण था। इसने एक दासीपुत्री के द्वारा देवभूति को सरवा डाला। वालीस-पचास वर्षो तक जैसे-तैसे कण्य राजाओं का राज्य रहा । कण्य राजाओं क समयम भागतीय राजदूत रोम सम्बाद् प्रगस्त्य (Augustus) महाराज की कचहरी में गया था ।

कण्य राजा सुधर्मा को मारकर दाक्षिणात्य प्रात्ध्रो ने राज्य किया । प्रान्ध्र शिग्तः न सुशर्मा को मारा । कितनो का प्रतृपान है कि मृच्छकटिक का वनानवाल। राजा शदक शिम्क से प्रभिन्न है ।

श्रशोक के मरने के बाद से प्रान्ध्र लीग प्रवल होते जाते था। मीर्थी गइन्हेदनायाथा। इसका बदला ये लेना चाहने थे। मगधपर चढाई के समय इन लागाने क्षारतेल की सहायना की थी। श्रन्तन: सुधामिको मार कर मगध राज्य से प्रपत्ते स्वातन्त्र्यनाज्ञ का बदला इन लोगोने लिया।

प्रान्ध्र लोगों के समय में विद्या की वृद्धि थीं। सम्भव हैं कि भास प्रादि कि इतके समय में हुए हों। कि मुक से सनहबी पीढी में हाल राजा हुपा, जिसे लोग सात-पाहन या शालिवाहन भी कहते हैं। यह स्वयं विद्वान था। गाथागनियों नामण प्राकृत मूक्नि-सग्रह इसका बनाया हुआ आज भी मिलता है। पैशाची भाषा के महाभारत, बृह्न्कथा, के निर्माता गुणाह्य किव सातवाहन की कनहरी में एहते थे।

मोथों के बाद यतना आर शकों ने भीरे-धीरे पश्चिम भारत पर अपना श्राधिकार जमाया। हाल वश का राजा विलिवायकुल यवनो और शको आदि से लड़ा था। इनसे विजय पाकर सीराष्ट्र के सप्तम नहपान को इसने मारा। विलिवायकुल का प्रतिनिधि चटन उज्जयिनी में रहता था। वह उज्जयिनी से मौराष्ट्र, मालब श्रादि का शासन करता था। प्राचीन आत्थों की राजधानी कृष्णा के तट पर थी। पीछे ये लाग गोदावरी के तीर पर प्रतिष्ठानपुरी में रहने लगे। विलिवायकुल का बेट। पृलुभाई हुआ। चष्टन कं पोता छहदाम की पृत्री दक्षमित्रा में इसका विवाह हुआ। प्रतिष्ठान से निसल कर पृलुभाई पश्चिम की और अपना राज्य बढ़ाना चाहना था। इस कारण मसुर-दामाद में बड़ी लड़ाई हुई। महदाम की विजय हुई। अपनी पृत्री दक्षमित्रा को दुःख से बचाने के लिए महदाम ने अपने दामाद को जीने ही छोड़ दिया।

इसी बीच पुरुषपुर, श्रथात् पेशावर, में कनिष्क राजा हुमा । रुद्रदाम ग्रोर कनिष्क दोनों शाक्य बंश के थे। उत्तर की ग्रोर तुरुप-काश्मीर श्रादि को जीत कर बीर कनिष्क पूरम की श्रार बढ़ा। पाटलिपुत्र तक विजय कर, वहाँ ने, बौद्ध अञ्चयाप कि को, कनिष्क श्रपने साथ लेते गया, ऐसी प्रसिद्धि है। श्रश्वयाप का करुण-रस-प्रधान बृद्धनरित नामक संस्कृत महाकाण्य है। 'वर्कसंहिता' के बनानेवाल चरक ऋषि कनिष्क के राजयेद्य थे।

बीद्ध तागार्जुन भी प्रायः कनिष्क के ही समय में हुआ था। वानिष्क का बेटा हिविष्क हुआ और हिविष्क का बेटा सासुदेव। कनिष्क बड़ा प्रतार्ण था। इसके राजदूत हुती नामक चीन साम्राट् तथा रोम-सम्राट् की कचहरी तक पहुंचे थे। हिविष्क और वासुदेव का भी उत्तर भारत में विस्तृत राज्य रहा। रूद्रदाम के लड़कों ने सीराष्ट्र आदि पर श्रपना अधिकार किया।

किनण्क के वशवालों से उत्तर आगत प्रपत्ता । इस प्रकार गकाब्दारम्भ में डेढ सी वर्ष गितते-बीतते शास्त्रों का राज्य छिन्न-भिन्न हो गया। शकाब्द का प्रारम्भ लोग कांनण्क के समय से मानते हुं। भारत में गकाब्द श्रीर विक्रमाब्द बहुत प्रसिद्ध है। योगों में एक नडी प्रद्भुत बात ही कि जिस राजा के नाम में ये दोनों वर्ष प्रसिद्ध है उत्तसे कदासित् इनका कोई सम्बन्ध नहीं है। श्रमल में शकाब्द का शालिबाहन में श्रोर विक्रमाब्द का विक्रमादित्य से सम्बन्ध समझने का ठीक मूल नहीं है। शालिबाहन तो गकाब्द के नाम से प्रसिद्ध ही है। विक्रमाब्द भी पहले मालवाब्द कहा जाता था। यहीं नाम इसका ठीक जान पड़ना था।

इस प्रकार शिशुनाग, नन्द, भीयं, शुङ्ग, ग्रान्ध्र राजवंशी के नष्ट होने पर चिरकाल तक भारतवस्था प्रनाथ-सी पड़ी रही। वाम्देव के मरने के बाद सी वर्ष तक किसीका ग्रिधराज्य नहीं हुआ। जहाँ-तहाँ क्षुद्र सामत स्वतंत्र विचरते थे। २३६ जाक वर्ष में गृप्त बंग का चन्द्र नाम का राजा मगध में हुआ। सिहल राजा का इतिहास, दिपबंश, प्रायः चन्द्र के समय में बना था। लिच्छवी जाति की राजकुमारी कुमारदेवी से चन्द्र का व्याह हमा । इस ब्याह से लिच्छवी प्रांट मगव का विरोध शांत हो गया, ग्रीर मगध राज्य का बल बढा। चन्द्र ग्रीर कुमारदेवी का पुत्र समुद्रग्पत हुन्ना। मत्रह वर्ष नक चन्द्र का राज्य गहा। इसके बाद समुद्र का राज्य हुआ। समुद्रगुप्त बड़ा प्रतापी राजा हरिसेन कवि की वनाई हुई समुद्र की प्रशस्ति आज भी प्रयाग के किले मे ग्रज्ञोक की जिला पर वर्त्तमान है। समुद्रगुप्त के समय में भारतीय राजदूत कंसनंतुपुरी में क्यातंतु राजा के पास पहुंचा था। पटना प्रयोध्या दोनों ही समुद्र की राजधानी थी। पटना का प्राचीन गोरव नष्ट हो चला था प्रौर पच्छिम में राज्य बढ़ाने के कारण अयोध्या, उज्जयिनी आदि नगरों पर भारतीय राजाओं की विशेष प्रीति होने लगी थी । समुद्रगुप्त ने दिग्विजय की । प्रायः समस्त भारत को जीतकर ग्रीर काम्बोजों में मंधिकर मिहलराज मेववर्ण मे पूजित होकर, समृद्रगुप्त ने अश्वमेत्र यज्ञ किया । आधी शताब्दी तक इसका राज्य रहा।

समुद्दगुरत का लड़का चन्द्रगुरत विक्रमादित्य हुग्रा। विक्रमादित्य उपाधियाले श्रमेक राजा हुए, पर चन्द्रगुरत विक्रमादित्य-सा प्रतापी और कोई नहीं हुग्रा। सिन्धु के पार वाह्नीकों को, और मोराष्ट्र में शक शत्रुपों को, जीत कर विक्रमादित्य भारत के एकच्छ्रत्र राजा हुए। विक्रमादित्य के समय में चीनी बौद्ध, फाहियान, तीर्थयात्रा के लिए भारत में श्राया था। गुरत राज्य में चोर-डाक् नहीं होते थे, इस बात की इस यात्री ने बड़ी प्रशंसा की है। विक्रमांक के समय में महाकवि कालिदान ने 'कुमार-सम्भव' के पहले ग्राठ सर्ग, मेबदूत, रघ्षंत्र, मालविकानिमित्र, विक्रमोर्वशी और शाकुत्तल बनाया। इसी समय में सोनार वहा के भूषण श्रमक कि ने श्रमक शतक बनाया। इसी समय में सोनार वहा के भूषण श्रमक कि ने श्रमक शतक बनाया। इसी समय में सोनार वहा के भूषण श्रमक कि ने श्रमक शतक बनाया। इसी समय में सोनार वहा के भूषण श्रमक कि ने श्रमक शतक बनाया। इसी समय में सोनार वहा के भूषण श्रमक कि ने श्रमक शतक बनाया। इसी समय में सोनार वहा के भूषण श्रमक कि ने श्रमक शतक बनाया। इसी समय में सोनार वहा के भूषण श्रमक कि ने श्रमक शतक बनाया। इसी समय में सोनार वहा के भूषण श्रमक कि ने श्रमक शतक विनों को संग्रह, जीणोंद्वार वथा संस्करण हुए थे। पाटलियुक, राक्षेत्र गीर उत्तरिती तीनों जगह

विकमादिस्य के राज्य-कार्य होते थे, तथापि सम्राट् को उन्त्रयिनी से पाधिक प्रीति थी। उस समय की उज्जयिनी की शोभा कानिदास ने मेवदत मे दिखाई है। पड़तीस वर्ष एकच्छन्न राज्य करके शक-शत्रु महाराज विक्रमादित्य कथाशेप हुए। तिक्रमादित्य के पुत्र कुमारगुप्त ने तैतानिस वर्ष राज्य किया। सभव है कि कानिदास वे अपनी वृद्धावस्था कुमारगुप्त की कचहरी में ही विताई हो।

कुमारगुप्त के समय के आगणाय, पिश्वनस्वागीकृत न्यायभाष्य के खण्डन करनेवाले, प्रमाणसमुच्चय के निर्माता, बौद्धनािकक दिङ्नाग , प्रगाणसमुच्चय की खबर लेते हुए, न्यायवार्तिक बनानेवाले उद्योनकर ; गद्धकाव्य वागवदना के निर्माता गुबन्धु ; और अन्यान्य अनेक भरस्वती-सेवक हुए थे। दिङ्नाग के गुरु वृहं वसुयन्तु बहुत रोज तक कुमारगुप्त के मंत्री थे। मुराष्ट्र में कुमारगुप्त के गवर्तर पर्णदत्त थे, जिनके पुत्र चक्रपालित ने भावनगर के सुदर्शन ताल की मरम्पत की थी। अंतरवेदी में कुमारगुप्त के गवर्तर सर्वनाग थे। ऐसे ही गवर्तरों में कुमारगुप्त भारत का शासन करता था।

कुमारगुष्त का पुत्र स्कंदगुष्त हुया। स्कदगुष्त के समय में बीजगाणित के महिषि स्रायंभट्ट पटना में हुए। सिह्लों का इतिहास मह।वंश स्कंदगुष्त के समय में बता था। इसी समय रबुवश की बागा लेकर सिहत के राजा कुनार दास ने जानकोहरण कार्य धनाया।

इस समय भारत, ययन, रोम गादि में प्राचीन गायों की गश्यता, भीतर-भीतर ग्राथवंणिकता के कीड़ों से याये जाने के कारण, कुछ ऐसी द्वील हो गई भी कि रोम से भारत तक बड़ा भारी वन्यविसर्प हुया।

काश्मीर के उत्तर में हुण लोग दानव (Danube) नद के किनारे तक पहुंचे थे। इनके उपद्रव के मारे, भागवार, दानव नद के गोथ राक्षस, टिट्टी के दल के गमान, रोम साम्राज्य पर टूट पड़े और गाम्राज्य के पायनम अभ की साट गये। उत्तर भागत में भी हणों ने बुसना आरंभ किया। वीर स्कन्दगुष्त, ने कई वार हूणों को हटाया। किनु अन्ततः अन्य भूमियों के सदृश भारतवर्ष भी बन्यविसर्प के समृत्र में बूब ही तो गया। नौबीस वर्ष तक स्कदगुष्त का राज्य रहा। इसके बाद पुरगुष्त का राज्य हुआ। पुरगुष्त को लोग प्रकाशादित्य भी कहते हैं।

भारत में स्वर्णभुद्रा बहुत खराब हो चली थी। प्रकाशादित्य की मुद्राओं के सोने रो मालूम पड़ता है कि इसने मुद्राओं की कुछ उद्यति की। पुरमुप्त के समय बृहत्यंहिता के प्रणेता वराहिमिहिर हुए। पुरमुख्त का लड़का नर्यमहामुख्त हुआ, जिसे लोग बालादित्य भी कहते हैं।

नरसिंह के समय में भारत के उत्तर शाकन का राजा त्वरमाण हूण हुआ था। त्वरमाण का बेटा मिहिरकुन हुआ। दोनों बाप-बेटा भारत का शिकार करना चाहते थे। कई बार मध्य-देश और सगध पर इनकी चढ़ाई हुई, पर मगधेश बालादित्य और गध्यप्रदेश के राजा यशोध में देव की बीरता से हूणों की पराजय हुई। मिहिरकुल तो अधा भारी राक्षस था। तीन करोड़ मन्ध्यों को मारकर इसने 'त्रिकोटिहा' की पदवी पाई थी। वह महन में भी

भागें श्रोग मुदों का विद्योग किये विना मोता नहीं था। वह झगड़। मोल लेता फिरता था। एक बार प्रपत्ती राती के लरी पर कपड़े में चरण की मुद्रा देखकर उसने बड़ा को र मचाया। जन कब्बुकी में यह बान माल्म हुई कि मिहल के तने हुए कपड़ों पर राजा के न्रणों की छावा रहती हैं, तब तो उसके कोच का ठिकाना नहीं रहा। राती की पैर की छाप का स्पर्भ कराने के अपराध का बदला लेन के लिए फिहिरकुल फीज लेकर मिहल की दौड़ा। सिहल को तथा शाले-जाने श्रन्य देशों को, इसने जब्द किया। यह काश्मीर के फाटक पर गहुँ वा तो फीज का एक हाथी कियी तरह लुढ़क कर सड़क से पहाड़ी खड़ु में गिर गया। मरते हुए हाथी का चिल्लाना सुनकर मिहिरकुल इतना खुज हुआ कि और सौ हाथियों को मँगाकर उसने अबरदस्ती खड़ु में लुढ़काया। आर्थ मिह आदि हजारों बौद्धों को इसने बकरों की तरह हलाल किया। कोमड़ की लड़ाई में वालादित्य ने नो इप्तकी श्रच्छी दला बनाई थी। यह जीता पकड़ा गया था, पर बालादित्य ने कुणा कर इसे छोड़ दिया।

लोग कहते है कि इस राधम को भी दान की शद्धा हुई। भारतवारे वावाणी लोगों को इस हत्यारे में दान लोने का उत्याह नहीं हुआ। शाकल से धाकर कई लोगों ने इसमें दान लिया। कितने लोगों का धनुमान है कि उसी समय से शाकलई।पी लाग यहां साये। विरकाल तक राज्य कर, अत में अनेक रोगों से पोड़ित होकर, भिहिरकुल आग में सम। गया।

गिहिरकुल के बाद काश्मीर-मण्डल प्रायः गराअक रहा। काश्मीर के मन्त्री लोगों ने सहाराज विक्रमादित्य के बंग के प्रतापादित्य नामक राजकुमार को नाकर काश्मीर के गिहासन पर विठाया। उसी बीच हपंविक्रम नाम के एक प्रतापी राजा उज्जयिनी में हुए। पारस का प्रशिद्ध राजा अनुजीलवान हपंविक्रम का समकालिक था। प्रनुजीलवान के समय में पञ्चतन्त्र का फारसी अनुवान हुया था। हर्षविक्रम ने मातृगुप्त किय को नाह्मीर का राज्य दिया। गातृगुप्त की कचहरी में हयग्रीव-वध महाकाव्य के निर्माता, कालिदास के प्रतिभट, मर्नु मेण्ड महाकवि हुए। हर्षविक्रम के मरने पर शोक से मातृगुप्त राज्य छोड़कर श्रीर सन्याम लेकर काशी चले गये।

प्राचीन राजवंश का कुमार प्रवरसेन बड़ा वीर था। इसने अपनी सेना के लिए नावों का पुल बनवाया था। उज्जियनी से छीनकर वह अपने वंश का सिंहासन फिर से काइनीर में लाया। हर्षविक्रम के वंश के प्रतापशील को इसने पुनः उज्जियनी की गद्दी पर बीटाया।

प्रायः इसी समय प्रभाकरवर्द्धन स्थाणीश्वर का राजा हुआ। प्रभाकरवद्धन के दो लड़के हुए—राज्यवर्द्धन और हर्षवर्द्धन। राज्यवर्द्धन मालवों के साथ लड़ता हुआ, बगाली राजा ज्ञांक के खल से, भरा। मालवों ने हर्षवर्द्धन के बहुनोई कान्यकुटजेश्वर गृहवरमों को मारकर, हर्प की बहुन राज्यकी को बन्दीनान में छाला।

बन्दीलाने से भागकर राज्यथा यिन्व्यानल ने भटक रही थी। हमेरहेन ने प्रपत्ती बहिन को हुँ इनिकाला और उसे धर नाने के नाद बनाली राजा सणांक से लड़-क्रमड़कर,

भौर मालवं। की तंग कर भातृवध का बदला लिया। कादम्बरी भीर ह्यंचरित के प्रणेता बाणभट्ट और सूर्व्यक्षतक के प्रणेता मयूरभट्ट हुर्य की कचहरी में रहते थे। हुर्य के समय में बामन और जयादित्य ने पाणिनीय व्याकरण पर काशिकावृत्ति चगाई। हुर्य स्वय भी बड़े बिद्धान् थे। रत्तावली नाटिका, पियद्यिका नाटिका और जागानद नाटक इनके बनाये है। चीनीयात्री हयशुद्ध बहुत दिनो तक उनकी कचहरी में रहा। श्रीहर्य के रामय में बल्लभी से शिलादित्य गौर तथिण म पुलकेशी राजा हुए। पुलकेशी के पराक्रम में बिजयी हर्यदेव नम्भंदा लॉचकर दक्षिण नहीं बढ़ गके। पुलकेशी के लेख में पहले-पहल कालिदास और भारवि का नाग मिला है।

ह्पंदेव के मरने पर उनका दीवान यर्जुन राज्य को ना बँठा । चीनवालां भे भर्जुन की नही पटती थीं। चीनों से लड़ाई करने में जिस दिन यर्जुन मरा, उस दिन से भारत की बड़ी बुरी दशा हुई। इसके बाद प्राय प्रत्यत के लोगों की नहाई इस देश पर होती रही।

श्रजीन के भरने पर मगध में कुछ रोज तक यादित्यरेन गुल नामक एक बली राजा का राज्य था। इसी समय में बल्लाी में धर्मन राजा हुए. जिनके यहाँ भट्टि काव्य के बनानेवाले भट्टी कांच रहते थे। उधर बङ्गाल में पालवण के गोपाल, देवपाल श्रादि राजा हुए। श्रादित्यरेन के कुछ दिनो बाद पाल राजाशों ने मगधराज्य श्रपते श्राधिकार में कर लिया। उधर काश्मीर में कर्कीट बंश के बलशाली राजा हुए। निद्धापीय का पुत्र लिलादित्य हुश्रा, जिसका नाम लोग मुन्तापीट भी कहते हैं। मुक्तापीय वद्र विजयी राजा थे। इनका रामण प्राय. जय-यात्राणीं में बीता। कान्यकुल्ज के राजा महाकवि यशोवम्मी को लिलादित्य ने जीता। यशोवमी ने स्वय रामाभ्युदय नाटक लिए। है। यशोवमी की कचहरी में नित्रचित्त, मालतीमाधव ग्रांग वीरनित्त के प्रणेता महाकवि भवभूति रहने थे। लिलतादित्य का बनाया हुश्रा मार्त्तण्यित्र श्राज भी काश्मीर में वर्तमान है। प्राय: इसी समय में मीमांसावार्त्तिककार कुमारित भट्ट हुए थे। भवभूति के कुछ बाद मुरारित 'ग्रवर्षराधव' नाटक बनाया।

फिर लिनतादित्य का पोता जयागीड राजा हुआ। उत्तर भागत में ब्याकरण-महाभाष्य नष्ट हो चला था। देशान्तर से लाया जाकर पुनः महाभाष्य का प्रचार जयागीड के परिश्रम से उत्तर भारत में हुआ। अमरकोश का व्याख्याता क्षीरस्वामी जयागीड का श्रध्यापक था। भट्टीद्भट इनका सभाकविथा, जिमकी एक लाख अशर्फी प्रतिदिन की दक्षिणा का राजतरिङ्गणी में उल्लेख है। कुट्टनीमल के बनानेवाल दामोदर गुष्त जयागीड के संत्रीथे। विशाखदत्त, वामन आदि कवि इनके यहाँ हुए। बामन के कुछ बाद दण्डी कि हुए थे, जिन्होंने दशकुमारचरित और काव्याटशं बनाया। जयागीड के समय में केरल में शंकराचार्य हुए थे, जिनका बहास्त्रों पर मायावादपरक भाष्य प्रसिद्ध है। हलायुम, माच आदि किय प्रायः इसी समय के हैं।

जयापीड के पुत्र लिलतापीड हुए । जयापीड का दूसरा पुत्र मग्रामापीड हुग्रा । लिलतापीड का पुत्र वाल-बृहस्पिन जयापीड हुग्रा । जयापीड के यहाँ महाकर्ष रक्ताकर हुए । जयापीड के पित्र मिलाकर्ष रक्ताकर हुए । जयापीड के पित्र मामा थे——पद्म, अत्पन्न, दन्याण, मम्म ग्रीर धम्मं । इन दुट्टो ने बालक राजा को मारकर राज्य पर श्रिकार जमाना चाहा । ग्रतनः मम्म ग्रीर उत्पन्न में बडी लडाई हुई । इस युद्ध पर शम्मु किव ने भुवनाभ्युद्य काव्य बनाया । कुछ दिनों बाद मंत्रियों ने उपद्रव-शानि के लिए उत्पन्न के पीता ग्रवन्तिवम्मां को राज्य दिया ।

स्रविन्तिवर्मा बडा प्रतापी राजा था । देश-देशानर से पिडतों को बुलाकर इसने पुनः विद्या का उत्तर भारत में प्रचार किया। मुबनकण, शिवस्वामी, श्रानन्दवर्द्धन, रत्नाकर स्रादि कांव श्रोर सष्ट्रकल्लट प्रादि श्रीव दार्शनिक इसके साम्राज्य में हुए। स्वतंतिवर्मी के दीवान सूर्य ने जहाँ-नहाँ नहर खुदबाकर जलीपह्व में काश्मीर को बचाया। स्विनन्द, भट्टनारायण, रुद्रट स्नादि किव इसीकाल में हुए।

प्राय: प्रवंतिवर्मा के समकालिक कान्यकुट्ज के राजा महापराक्रम भोजिमिहिर ग्रादिवराह थे। मोजवराह के समय में विशाखदेव ने मुद्राराक्षस नाटक बनाया। नल चम्दू बनानेवाले त्रिविकम भट्ट इसी समय में हुए थे।

भोजवराह के पुत्र महेन्द्रपाल हुए जिनके प्रध्यापक, कर्पूरमञ्जरी, बालरामायण और विद्वशालभञ्जिका के बनानेवाले राजशेखर किय थे। महेन्द्रपाल का बेटा महीपाल हुआ। उधर प्रवंतिवर्मा के गरने पर ककरवर्मा राजा हुआ। ककरवर्मा के शिवालय म श्रालकारिक भट्टनायक चानुवेंद थे। श्रभी तक भारत में पड़ों, भिक्षुकों श्रादि का भारत के मंदिरी पर श्राधकार नहीं हुश। था। बार विद्या के जाननेवाले लोग मंदिराध्यक्ष होने थे। जकरवर्मा के मरने पर उसकी रानी सुगंधा के श्रविन्ध से राज्य नष्ट-भ्रष्ट हों गया। अब राज-राक्षमां से भारत पीड़ित हो चला था। उसी समय, जैसे श्रासाम के जंगलों में पागल हाथी दौड़ता है, वैसे ही मोहमोद भारत में बुसा। मथुरा, सोमनाथ श्रादि को लूटते हुए इसने भारतीयों के पाथ का अच्छा प्रायश्चित कराया। इसके बाद कुछ दिनों तक चेदिराज रिक्षमदेव का भारत में चुकवर्ती का-सा श्रादर हुआ।

इसी समय में सायक के पृत्र वाक्पित राजा मुङ्ज मालव देश के स्वामी हुए। इनके सभा-कवि घनङ्गय ने दशक्षक बनाया। प्रायः मुङ्ज के समय में ही भामतीकार वाचस्पित मिश्र हुए थे। मुङ्ज के छोटे भाई सिंबुराज हुए, जिनकी कथा लेकर पद्मापृष्त परिमल ने साहसाक-चरित बनाया है। सिंबुराज के पुत्र प्रसिद्ध भोजदेव हुए जिनकी की सिंपस्वनीकण्डाभरण और चम्पू-रामायण है। भोज के समय में दामोदर मिश्र ने महानाटक का संग्रह किया। तिलकमंगरी के रचियता घनपाल सूरिभी भोज के समय में हुए थे। गांगेयदेव के पुत्र करणदेव ने गुजरों से मिलकर बेनारे भोज को पीम दाला। इस पाप का उसे सद्याक्त यह मिला कि स्वयं भी की निवस्त में हरान गया। चेदेल की तिम्मा की कनहरी म प्रवोधनंदीय-कत्ती कृष्ण मिश्र रहने ये भोज के नमकालिक

कारमीरेव्यर श्रनतदेव हुए, जिसके समय में व्यासदारा क्षेत्रेन्द्र महाकवि हुए, जिसके दशावनार चरित, श्रवदानकल्पलना श्रादि ग्रन्थ प्रसिद्ध हो।

श्रमत का बेटा कलक हुमा जिसके समय में प्रोहता के निधान विल्हण सहाकिय हुए। विल्हण दक्षिण में कल्याणपुर के सहाराज चालुवय-विश्वमादित्य की अचहरी में रहते थे। इनका काव्य विश्वनाक-चरित प्रसिद्ध हु। चालुत्य विश्वम के समापण्डित विज्ञानेश्वर ने याज्ञवल्वयस्मृति की टीका 'मिनाक्षरा' बनाई।

इधर बंगाल के महीपाल से राज्य छीन कर विजयरोन राज्य करने लगे। विजयमेंन का बेटा बन्नालमेन हुया। बन्नालमेन का पुत्र सेनवदा-भूपण लक्ष्मणसेन हुआ। यह भोज की तरह स्वय कवि था और किविया में घत्सन प्रीति रखता था। प्रायः लक्ष्मणसेन के समय में इस बूढी भारतमाना के 'पेट-पोछने' बेटे वास्तिट, बास्भु, शोपाल, महेरवर, रामानुज, भास्कर, लीपाशुक यादि वैभानिक धीर दार्शनिक हुए। गोबर्छन, शरण और उमापति राजा लक्ष्मणसेन की सभा के रतन कही जाते है।

प्राय लक्ष्मणसेन क समकालिक कान्य-कुन्जेक्वर गीविदशंद्व हुए। गीविदश्च क समय में काश्मीरेक्वर जयसिंह थे। इसी समय में कल्हण ने काश्मीर का इतिहास राजतरिंगणी बनाया प्रीर शखधर ने गटकमेलक बनाया। मस्त का श्रीकण्डचरित भी इसी समय का है।

गोविदचंद्र के पात्र जयचंद्र हुए, जिनकी सभा में नेपमचारत, सण्डत-खण्ड-साद्य आदि के बनानेवाले कीव पण्डिन श्रीहर्ष थे। जयचंद्र के समय में दिल्ली, अजमेर आदि का राजापृथ्वीराज था। इन दोनों में बनती नहीं थी। जयचंद्र ने अपने राजसूय यज्ञ में हारपाल के स्थान परपृथ्वीराज की मूर्ति रजी थी। राजसूय के बाद जयबंद्र की कत्या का स्वयंवर हुप्रा—कत्या ने सभी राजायों को छोड़कर पृथ्वीराज की मृत्ति को माला पहनाई। पृथ्वीराज की पहले से ही खबर थी। वह भी कही आम ही पाम थे। वे कत्या को लेकर रफूवक्कर हुए। अब जयचंद्र और पृथ्वीराज से लड़ाई ठनी। सहायता के लिए जथचंद्र ने कावुल की प्रोर से सहायदीन को गुलाया। गहायदीन ने आकर छल-बल से पहले पृथ्वीराज को, फिर जयबंद्र को दुरस्त किया, पृथ्वीराज के मरने पर जैसी करण दशा भारतवर्ष की हुई उसे लिखने की सामर्थ्य लेखनी में नहीं है।

पृथ्वीराज को सरने पर कम्बोज प्रांत से प्राये हुए तुकों ने दिल्ली का राज्य दखल किया। पूर्व और दिव्वन के दूर-दूर के प्रशों का छोड़ कर समस्त भारत पर इनका प्रधिकार हुआ। मुलामों का, खिलजियों का, तुकों का ग्रीर मुगलों का प्राय: (पांच सी) वर्ष यहाँ ग्रधिकार रहा। जहाँ-तहाँ, इनकी उच्छिष्ट भूमि पर, राजपुत्र ग्रादि लोगों का कुछ ग्रधिकार तना रहा।

चंद्रगुप्त आदि वीरीं की मातृभूमि, अनेक दर्शनो और विज्ञानों की जननी भारतवसुषा को सहायदीन के गुलामों से पाली जाती हुई देखकर समस्त संसार के लोगो पर मोह-सा छा गया। कुछ दिनो नक देविगिर मे यादयवश के कुष्ण महादेव छादि राजा हुए। महादेव के सभारत होगादि ने चतुर्वर्ग-विनामिण बनाई। प्राया सिन्य के समय मे वर्धव वीरवार राजा हुया। वीरवीर के प्राश्रित सोमेश्वर किव ने कीर्ति-कीमुदी और सुरथोत्सव बनाया। कुछ दिनो बाद विजयनगर के सञ्जाद सगम, बुक, हिंग्हर, देवराज आदि हुए। बुक के दीवान माधव और सायण थे, जिनके वैदिक और दार्शनिक ग्रथ प्रसिद्ध है। प्राय. इसी समय में शाकम्बरी देश में वीर हम्मीर हुगा।

नागरीहितैषिणी पत्रिका, आरा, खण्ड ७; संख्या ७, ८ से संख्या ६-१० दिसम्बर, जनवरी १६१२-१६१३ तक।

शिक्षाविषयक भारतीयों का सदाःकर्ताव्य

प्रायः सब देशों में जनता, जातीय शिक्षा में, देशभाषा का उपसंग करती हैं, वैदेशिक भाषा की, शिक्षा में, प्रधानता नहीं देती। हाँ, वेदेशिक भाषा की शिक्षा भी कुछ लीग प्रावश्यक रामझते हैं, पर केयल व्यक्तिविशेष के लिए प्रार उद्देश्यविशेष के साधन के रूप में। जनता का, शिक्षा के लिए, वैदेशिक भाषा का उपयोग वरना प्रस्वाभाविक हैं।

यहां इस बात को स्मरण श्वाना चाहिए कि भाषा की शिक्षा ग्रीर भाषा में शिक्षा, ये दोनों भिन्त बातों है। हिन्दी भाषा के हारा इतिहास, दर्शन या शिला सीचना श्रीर बात है, श्रोप हिन्दी बोलने-लिखने की शिक्षा इससे भिन्न ही बस्त है। श्रीजयन जिम भाषा के द्वारा इतिहास, विज्ञान, ग्रांदि विषयों की शिक्षा दी जाती हैं, उसे शिक्षा का गाध्यम कहते हैं । बग्त्त हमारे देश में सभी भाषायों की ही शिक्षा दी जाती है. भाषा में विषय-शिक्षा की मात्रा बहुत ही धोर्चा है । हमारे वालक संस्कृत, श्रंगरेजी या अपनी-अपनी मात्माषा (हिन्दी, बगला आदि) सीखन की नेप्टा करने है। मी में एक कुछ सफल भी हो जाता है। पर अपनी भाषा या वेदेशिक भाषा में वस्त् की शिक्षा, प्रथित् दर्शन, विज्ञान पादि का अपनी ज्ञान, प्राय. दस हजार पढनेवाली में से एक को होता है, क्योंकि देश में शब्द-शिक्षा-प्रणाली इंगनी विस्तत हो गई है कि वस्त्-शिक्षा की ग्रोर न तो लोगों का ध्यान है प्रौर स उसके लिए उत्तम प्रबन्ध ही हैं। सारा देश चावल के लिए तण्डल या Rice, मोने के लिए गुवर्ण या Gold, रात-रात भर के परिश्रम से 'बोल' कर बाद रखना ही परम पृश्वार्थ मान रहा है। मिट्टी में चावल या सीना कैसे निकाला जाता है, ये निकलने पर स्था-स्था काम देते हैं, इन बातों की ओर से लोग विमुख है और उनकी विमयता बढ़ती ही जाती है। किसान, शिल्पी श्रादि सभी पेशेवाले जब्द-शिक्षा में ही प्रपत-ग्रपने वालकों की लगाकर श्रीर ज्ञान-विज्ञान को तिलाज्जिल देकर देश का उद्देश बस्तामेवन माथ बना रहं है। कहीं-कही वस्तु-शिक्षा कुछ दी भी जाती है तो वह ऐसी भाषा में और उतने अधिक व्यंय से कि सर्वसाधारण के लिए उससे लाभ उठाना ग्रमम्भव हो जाता है।

ऐसी दशा में देश का क्या कर्तव्य है, इस सम्बन्ध के कितपय प्रस्ताव यहां उपरिथन किये जाते हैं। श्राक्षा है, देश को जनना अपनी दीर्घ तथा का त्याग करेगी, अपने बच्चों श्रीर श्रपने देश के कल्याण के लिए इन प्रस्तावों पर ध्यान देगी, तथा इन प्रस्तावों को कार्य में परिणत करने का उद्योग करेगी। जिन लोगों को पर्याप्त समय, शक्ति श्रीर द्रच्य आदि हैं तथा जो लोग स्कूल, कालेज श्रादि में शिक्षा पा रहे हैं, वे चाहे नौकरी के लिए पढ़ें, जैसा लाखों लोग कर रहे हैं, या ज्ञान-विज्ञान के लिए पढ़ें, जैसा ो-चार कर रहे हैं, उन्हें स्कूल-कालेज से हटाना उचित नहीं। वे जिस रास्ते जा रहे हैं उन्हें उसी रास्ते जाने देना चाहिए। पर जो लोग द्रव्य भ्रादि के अभाव से स्कूल-कालेज मे नहीं जा सकते, उनकी अमेर देश का कुछ भी ध्यान नहीं हैं। उनके लिए देश ने नती अभी तक कुछ किया है, और न आज भी कर रहा है।

यह देश के लिए बड़ी लज्जा की बात है। इन बालकों के लिए देश को बहुत शीघ्र प्रवत्य करना चाहिए। मेरी सम्मति म इन बालकों की शिक्षा के लिए स्थान-स्थान पर शिक्षा के आश्रम स्थापित होने चाहिए, जिनमें निःशुल्क शिक्षा की व्यवस्था हो। इन आश्रमों का प्रदन्ध जनता के द्वारा दिये घन से होना चाहिए। इन आश्रमों का ऐसा संगठन हो, जिससे इनमे पढनेवाले विद्यार्थियों के मिरतष्क का संस्कार हो और इनके हाथ-पैर भी शिल्प-कला द्यादि उपयुक्त कार्यों में अभ्यस्त होकर, जीविकालाभ में, इन्हें सहायता दे सकें। ऐसा एक भी धादर्श आश्रम यदि देश में बन जाता और उसकी शाखा-प्रशासाओं को देश भर में धीरे-धीरे बढ़ाने का प्रयस्त होता तो देश-वासियों के सर से एक बड़ा कलक दूर हो जाता; लोगों को यह कहने का अवसर न रहता कि यह देश दिनोंदिन अविद्यान्धकार की प्रोर बड़े वेग से पैर बढ़ा रहा है, और यह बात भी न कही जाती कि यह देश दिग्भान्न होकर, जिधर जाना है ठीक उसकी उलटी थोर जा रहा है।

ऐसे आश्रम में आवश्यक शिक्षा का पूरा-पूरा प्रवंघ होना चाहिए। एक ग्रीपधीद्यान होना चाहिए। प्रत्येक वृक्ष, लता, ग्रादि पर उनके नाम सस्कृत ग्रीर हिन्दी में लिखे होने चाहिए। बाहरी औषिषयों के सुखे नमूने यहां रखे जाने चाहिए। ऋषियों ने अपूर्व परिश्रम से अद्भत श्रीषधियों के गुण निकाले हैं। उनके ज्ञान से देश के घन, धर्म तथा जीवन तीनों की रक्षा होती थी श्रौर श्राज भी हो सकती है; पर दुर्वृद्धिवश हमलोगों ने इस विज्ञान की उपेक्षा की है। आज हरीतकी और हरें के बदले terminalia chebuta तथा अपामार्ग मौर चिचिड़ी के बदले achyranthes aspera सीखने की दशा मां गई है। ऐसे उद्यान के सभाव में वैद्य, रोगी तथा दूकानदार, तीनों श्रीषधों के जान तथा उपयोग से विचित हो रहे हैं। 'ग्रंधा गुरु, बहिरा चेला, मांगे हरें दे बहेरा' इस ग्रामाणक (कहावत) की चरितार्थता हो रही है। श्रीपन्नोद्यान बनाना कोई बड़ी वात नहीं। लाखों-नरीड़ों के व्यय से बड़े-बड़े बाग भारत में बने हैं और बनते हैं। प्रायः एक हजार वृक्ष, लता, घासपात का श्रीषधी धान दुर्घट या बहुव्यवसाध्य नहीं, फिर भी दु.ख की बात है कि इधर किसी की प्रवृत्ति नहीं है। ऐसा श्रीषधोद्यान देश के लिए बढ़ा ही मंगलकारी है। इसके निर्माण में देशवासियों को पूरी सहायता करनी चाहिए। सहायता हर प्रकार की होनी चाहिए, जिससे बाग सर्वीगमन्दर उन सके। बीच-बीच में प्रवकाश के प्रनप्तार लोगों को स्थ्य वहां जाना नाहिए तथा वहां, नताओं श्रीर श्रीषधियों का परिचय प्राप्त करना नाहिए। ऐसे बाग में साक्षर पुरुष नमें श्रासानी मे जैसी शिक्षा मिल सकती है वैसी शिक्षा अन्य स्थानों में बड़ी कठिनता से भी नहीं मिल सनती । ऐसे उदानों से ठीक समय पर मंग्रह किये गये औषध आदि दिये जाये थीर उनका उचित मृत्य 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

लिया जाय तो इससे उद्यान के व्यय में भी सहायता पहुँचे और जनता का भी, विश्व औषध मिलने में, परम उपकार हो।

उस आश्रम में ग्रीपधोद्यान के साथ-साथ ग्रह ग्रादि के निरीक्षण के लिए एक वेधालय भी होना चाहिए, ग्रीर उसमें साधारण यन्त्रों का संग्रह होना चाहिए। यहां दूरवीक्षण ग्रादि यन्त्रों की सहायता से ग्रात्र्यम के विद्यार्थियों तथा साधारण जनता के लिए श्राकाश-निरीक्षण का प्रगंध होना चाहिए। इससे उनका ज्ञान बढ़ेगा ग्रीर चित्त का विकास होगा। बड़े-बड़े विद्वान् इस ग्रीपधोद्यान तथा वेधालय से पूरा नाभ उठा सकते हैं। वे ग्रपने ग्रध्ययन का प्रयोग कर सकते हैं, ग्रपने ज्ञान को बढ़ा सकते हें ग्रीर तत्त्वान्वेपण भी कर सकते हैं। ऐसा होने से देश में नये-नये ग्राविष्कार होने लग जाये, उनसे देशवानी लाभ उठावे ग्रीर देशान्तर के लोग चिकत हो जायें।

श्रीपधोद्यान श्रीर वेधालय के साथ—साथ मुख्यतया संस्कृत श्रीर भाषा की पुस्तकों का, श्रीर भाषान्तरीय उपयुवत पुरितकाओं, पत्रो श्रादि का भी सग्रह होना चाहिए। वेश का पुस्तक-भाण्डार श्रद्भृत श्रीर विस्तृत हं। कोई विषय इस मे वाकी नहीं है। दर्शन, विज्ञान, काच्य, नाटक, इतिहास, शिल्पक्या ग्रादि की कोई सीमा नहीं है। संस्कृत पुस्तकों का एक—एक सूचीपत्र दरा—बीस से लेकर सौ रुपये गृल्य तक का बन चुका है। पर देशवासी विद्वानों में से इने-भिने लोगों को ही इन्हें देखने का सीभाग्य हुआ होगा। देश में हिन्दी-सस्कृत के पुस्तकालय थोड़े ही है। जो हैं भी, वे ऐसे ढंग के है कि वहाँ सर्वसाधारण का पहुँचना दुस्तर है। ऐसी श्रवस्था मे देशवासी कैसे विद्या का लाभ, या नूसन ज्ञान-विज्ञान का श्रादिष्कार कर सकते हैं।

इस आवर्श प्राश्रम के तीनों विभागों में, सर्वसाधारण के हित के लिए कितनी सुगमता से विद्योन्नित हो सकती है, यह बात सभी प्रासानी से समझ सकते हैं। पर इस उन्नित के लिए आक्षमवालों तथा जनता को कुछ नई बातों का भी खयाल रखना होगा। तथा नये ढंग की शिक्षापद्धित बनानी होगी। यहाँ शिक्षा का कम ऐसा रखना होगा। तथा नये ढंग की शिक्षापद्धित बनानी होगी। यहाँ शिक्षा का कम ऐसा रखना होगा जिस से विद्यार्थी वी शक्ति, समय आदि के पञ्चानवें प्रतिज्ञत प्रश का व्यय, देश-भाषा द्वारा, शिल्पकला के अध्ययन में हो। सर्वसाधारण की शिक्षा की व्यवस्था सुगग, सुबाध कथा आदि के रूप में होनी चाहिए, जिससे वह सभी ज्ञान-विज्ञान आदि अनायास सींख जायें।

यदि बहुत घन के व्यय से, बीस-तीस वर्ष वैदेशिक भाषा की शिक्षा में खपाकर छात्रों को थोड़ा-सा वास्तव ज्ञानिक्जान देना ही देश का उद्देश्य हो तो इसके लिए यन्तिमान शिक्षा-संस्थाएँ ही पर्याप्त हो, नई संस्थाएँ खोलना व्यर्थ है। किन्तु हमारा परम उद्देश्य तो देश-माथा में शिल्पकला की शिक्षा बहुत से छात्रों को देकर, थोड़े ही लोगों को शाब्दिक शिक्षा की ग्रोर लगे रहने देना है। इस उद्देश्य की सिद्धि के लिए और दिमागी तरक्की के लिए जो पहले तीन विभाग, भीषधोद्यान, वेधालय और पुस्तकालय, धतलाये गये है, उनके साथ ही साथ शिल्पकला के लिए भी दल-बारह विभाग खोलने होंगे। बढ़ई, राज, लुहार,

चमार, ठठेरा, कमेरा, रंगसाज, घड़ोसाज, माली, हलवाई ग्रादि के कामो के लिए श्रानग-स्रलग विभागों का प्रवन्ध प्राश्रम में करना होगा, जिससे हाथ से काम करने वाले भी श्रच्छे संस्कार गाँर ग्रच्छे सस्तिष्क पा सके और वे पुरानी-नई किसी भी कारीगरी से नौकरी में निर्णेक्ष होकर, श्रपना जीवन गुख में तथा गौरव से विता मके। इसरों देश का यह बड़ा भारी कर्लक—विद्वान् हाथ का काम नहीं कर सकते श्रीर हाथ के काम करने वाले मस्तिष्क का काम, प्राविष्कार श्रादि, नहीं कर सकते—दूर हो जायगा और इस पतनोव्मुख भूमि पर भी नये खयाल तथा उन्नन प्रादर्श के लोग उत्पन्न होंने लगेंगे।

(शिक्षा का सम्मेलनांक, खण्ड २७ संख्या १)

शाश्वत धर्मभश्नोत्तरावला

[क्षाउवत धर्मप्रक्रनोत्तरावली के १५ से पूर्व तक के ग्रंक इस निबंधावली के प्^{कठ} ७६-७७ में छप चुके हैं। क्षेषांश पूर्वरूप में यहाँ मुद्रित किया जा रहा है।]

१५. प्र०—संसार का भ्रादि-भ्रन्त है या नहीं ?

उ०-संसार ग्रनादि ग्रीर ग्रनन्त है।

१६. प्र०—-भेद सत्य है या ऋरास्य ?

उल-ईश्वर एक हु पर उसके भीतर अनन्त विनित्र और गत्य भेद हैं।

१७. प्र०-सत्य किसे कहते हं ?

- उ०— जो कुछ है सो सत्य है; बाहे वह क्षण भर के लिए ही या धनन्त करण के लिए। जो क्षण भर के लिए भी न हो और जिसका होना कंचन अम में ही मालूम हो सकता है जसे प्रस्त्य कहने हैं। जैसे—बॉझ का बेटा, गर्वज मनुष्य, खटाऊँ पर उड़ने वाला पुरुष, मद्य का समुद्र, नदी में से निकाला हुशा पी भनत के रूप में राम, भूत-प्रेत, पिशाच यादि, मन्त्र से बन्धन, बीमारी प्रादि छूटना था रुपया ग्रादि मँगवाना, भारत से विना तार के अमेरिका ग्रादि की बात जीनना इत्यादि।
- १८. प्र०—श्रवतार किसे कहते हैं ? क्या अवतार का शरीर श्रविनाशी श्रीर बुद्धि सर्वज्ञ हैं ?
 - उ० जो कुछ है, वह सब परमेश्वर है। विस्तृत यथं में कोई ऐसी वस्तु नहीं जो अवतार नहीं हो। संकुचित अर्थ में, अवतार उस पुरुष की बहते हैं जो ठीक-ठीक विचार करने की शक्ति रखता हो, शारीरिक बल में अधिक हो तथा आचरण में शुद्ध हो, इत्यादि। किसी का शरीर अनादि नहीं हैं और किसी का मन या अत्मासवैज्ञा नहीं हैं।
- १६. प्र०-इस समय कौन युग है?
 - उ० —साधारणतः सभ्य लोगों के लिए आजकल त्रेतायुग है, क्योंकि मनुष्यों में आंके से अधिक उन्नति और समृद्धि प्राप्त कर रहे हैं। मनु के अनुसार किल १२०० वर्ष तक रहता है और द्वापर, त्रेता और सत्ययुग का प्रमाण क्षम से उससे दुगुना, तिगुना और चौगुना होता है। दिव्य वर्ष अथवा झुवीय वर्ष और मनुष्य वर्ष दोनों एक ही है, क्योंकि एक वर्ष दो अयनों का होता है (उत्तरायण श्रीर दक्षिणायन)। दिनों की संख्या प्रवान नहीं है। श्रतीत कलियुग के के प्रारंभ काल से आजतक १०११ वर्ष व्यतीत हुए। यदि कलियुग के बाद झट सत्ययुग आता हो तो आज सत्ययुग का चौथा चरण है। १०११ वर्ष में से केवल १२०० वर्ष कलियुग के हुए। परन्तु ऐसा कहता श्रविक उचित

होगा कि कि वियुग के १२०० वर्ष बीतने पर द्वापर २४०० वर्ष तक रहा और त्रेता का प्रारंभ हुए आज १४०० वर्ष हो गए। इस तरह आजकल त्रेता का द्वितीय चरण वीत रहा है। एक नाम के सभी युगों में अवतार नहीं होते। जो व्यक्ति किसी एक त्रेता युग में उत्पन्न हो चुका है यह फिर कभी अवतार नहीं लेगकता।

- २०. प्र०--देवता किसे कहते है ? असुर किसे कहते हैं ? सबसे बडा देवता कीन हैं ? सबसे दृष्ट ग्रसूर कीन है ?
 - उ० जो कुछ महान् श्रोर प्रशंसनीय हो वही दिव्य कहा जाता है श्रौर जां कुछ पृणित हो वही आसुरी कहा जाना है। मत्य या परमार्थ ही सबसे बड़ा देवता है श्रीर वंठिकानी वातें सथवा पाखण्ड मबसे दुष्ट श्रस्र है।
- २१. प०-कैंसे मनुष्यो में, जारवन धर्मवाले लोग, देवता का भाद रखते है?
 उ०-स्त्री के लिए उसका पति, विद्यार्थी के लिए उसका गुरु ग्रीर लडके के
 लिए उसका मां-वाप, यहा हमारे धर्म में देवता समझ जाते हैं।
- २२. प्रo--स्वर्ग किसे कहते हैं और नरक किसे कहते हैं ? डo---पालण्ड, बेठिकानी बातों में विक्वास, और तज्जन्य दुःखादिकों का नाम नरक ह। इनमें मुक्त होने को और तज्जन्य श्रानन्द को स्वर्ग कहते हैं।
- २३. प्रo—देवदेव कौत हैं और उसकी भाराधना कैसी होती हैं ?
 उo—सर्वीत्मा सबसे बड़ा देवता है और विवेक या संसार की सर्वाङ्गीण उसति
 की यथाशकित चेव्टा तथा व्याहत बातों मे सकित की नष्ट करने से दूर
 रहना ही उसकी सेवा है। पाखण्ड और व्याहत परीक्षा उसका निरस्कार
 है और इससे बड़ा कोई पाप नहीं है।
- २४. प्र०-- ऋषि किसे कहते है ?
 - जिल्ला कोई सपने ही नल से किसी विचार प्रथवा किसी कार्य के विषय में, गहाँ तक उसे शिक्षा भिली हो उससे आगे, उन्नित करता चला जाय, उसी को, साधारण प्रथं में, ऋषि कहते हैं। प्राचीन भारत के ऐसे लोग, जिन्होंने प्राचीन धर्मों के मुख्य तस्वों का पता लगाया था, विशेष प्रथं में ऋषि कहलाते हैं।
- २५. प्रव-मन्त्र किसे कहते हैं और उसका नया उपयोग हैं ?
 - उ०--साधारण भागा में या संक्षिप्त रूप से संकेतित श्रक्षरों में जो वाक्य किसी
 नवीन श्राविष्कृत बात का वर्णन करते हैं उन्हें मन्त्र कहते हैं। यह मन्त्र
 सस बात का केवल स्मरण दिशाता है। इसके शब्द या इसकी श्रावाज
 दूसरे शब्द या श्रावाजों से किसी प्रकार श्रावक शक्ति नहीं रखती।
- २६. प्रo—योग श्रीर समाधि किसे कहते हैं ? योग श्रीर समाधि का क्या काम हैं ? अ सिद्धि श्रीर विस्ति किने कहते हैं।
 - उ०--चित्त लगाना योग है, समर्थि मन को एकाय करने की अधवा ध्यान के विश्वय पर यथासंभव प्रत्यन्त एकाग्राचित होते को कहते हैं। वो ध्यान देने

से हो सके वही इनके द्वारा सम्पादित हो सकता है। जैसे—ध्यान देकर पढ़ना या ध्यानपूर्वक कार्य में नगना, विना मन लगाये काम से मधिक लाभदायक हैं। उद्योगी, उचित विचार वाल, पूर्णकृप से ध्यान देनेवाले, काम म लगे रहनेवाले तथा प्रन्य उपयोगी गुणी वाले लोग, जिन दिल्पकला तथा विज्ञानसर्वधी कार्यों को कर डालते हैं, वे ही सिद्धि या विभूति कहें जाते हैं।

- २७. प्र०--कोई वस्तु निर्मुण या निराकार हे या नहीं?
 - उ० रूप और गुण में रहित कुछ भी नहीं है। भूख, सुख आदि या लालिमा आदि गुण भी अपने गुणियों से, मन ही में पृथक किये जाते हैं, जिन्हें ग्रीर पदार्थी की तरह ही रूप और गुण हैं।
- २८. प्र०--चेतन किसे कहते हैं और अचेतन किसे कहते हैं ?
 उ०--जो बहुतेरे उपायों में में एक चुन लेता है वह चेतन हैं और जिसे केतल एक
 ही निर्देश्ट साधन है, वह प्रचेतन हैं। एक मुर्ड, जो लीह-चुम्बक क पास सदा
 एक ही गणित-निर्दिश्ट रेखा से होकर पहुँच जाती है, अचेतन हैं। परन्सु
 एक चींटी, जो चीनी के पास पहुँचने के लिए अपनी राह को अवसर के
 हिसाब में बदलती है, चेतन हैं।
- २६. प्रठ—-दैव किसे कहते है ? पौद्य किसे कहते हं ? पुद्यार्थ किसे कहते हं ? उठ---जो सम्पूर्ण अतीत है तथा जो एक व्यक्ति के अधिकार से बाहर है उसे भाग्य कहते हैं। जो उसके अधिकार में है वह पौद्य है। इन दोनों के गम्बन्ध के फल को दैव कहते हैं। प्रत्येक मनुष्य को धर्म, अर्थ और नाम के साधन की चेष्टा करनी चाहिए । इनके ही उचित अनुमरण, जिसमे सर्वात्मक सेवा भी होती रहे, मोक्ष कहते हैं।
- - उ० सृष्टि करनेवाला और सृष्ट, शासन करनेवाला और शासिन, कारण ग्रीर कार्य-इनसे द्वैत झलकता है। श्रतः ग्रद्वैत दिव्य सत्ता के संबंध में इनका उपयोग नहीं किया जा सकता।
- 3१. प्रo-मृत्यु किसे कहते हैं ? क्या सुख-दु:ख से रहित कोई हो सकता है ?
 उ-पाणशिक्त के बिगड़ जाने के कारण जीवन के लोप की मृत्यु कहते हैं।
 कोई भी सुख-दु:ख से वस्तुत: मुक्त नहीं हो सकता। किन्तु सुख-दु:ख के
 सहने की शक्ति व्यक्तिविशेष तथा धवस्था पर निर्भण है।
- 3२.प्रo-शरीर के परने पर प्रात्मा क्या ही जाता है? उ०-जैसे घड़ी के पुर्जी के बिगड़ जाने से घड़ी के कार्य का लोग ही जाता है; वैसे ही जीवात्मा, जो शरीर का एक कार्यमात्र है, मूख्यु के साथ ही

लुप्त हो जाता है। प्रत्येक ममुदाय (Combination) अपने कार्य-विशेष को साथ नाशवान् है। समुदाय होने के कारण जीव में कोई नाशरहित ग्रंश नहीं है। केवल सर्वात्मा ही नाशरहित हैं।

- ३३.प्र०--जन्म के पहले या मरने के बाद भ्रात्मा का जीवन है या नहीं ?
 - उ०---एक व्यक्ति-समुदाय (Individual Combination) का शक्ति-विशेष होने के कारण जीवात्मा समुदाय के ग्रारंभ के पहले ग्रथवा उसके नाश के बाद, नहीं रह सकता। ग्रात्मा ग्रीर समुदाय एक ही साथ रहनेवाले है।
- ३४. प्र०--संन्याम से या क्लेश से कुछ फल है या नहीं? तप किसे कहते है?
 - उ०---संन्यास श्रथवा शरीर को कब्ट देना सर्वथा न्यर्थ है। मंयमपूर्वक जीवन न्यनीत करना और सत्यिश्रयता तथा सत्य को कठोरता के साथ कार्यक्रप प्रदान करना ही सच्चा तप है।
- ३५. प्रo-पारमाथिक ज्ञान किसे कहते है ?
 - उ० जीवात्मा सवित्मा का एक ग्रंश है, ऐसा समझने की पारमाधिक ज्ञान कहने हैं।
- ३६. प्र०--धर्मक। क्या मूल है ग्रीर वर्मका बत्रुक्या है?
 - उ० अभेद में भेद का ज्ञान और फलतः प्रत्येक व्यक्ति के साथ निष्यक्ष व्यवहार करना तथा सत्यप्रियता ये ही धर्म के मूल है। चाहे भेद हो या प्रभेद, इनमें में किसी एक की भी अवज्ञा करने का अर्थ है व्याहत बातों के प्रति अन्तराग। यही सभी अधर्मी का मुल है तथा धर्म का विरोधी है।
- ३७. प्र०--शाश्वत धर्म के अनुसार कौन-से गुण मुख्यतया मनुस्य के लिए अनुसरणीय है ?
 - उ०—धैर्य, क्षमा, मन को रोकना, चोरी न करना, झुद्ध रहना,इन्द्रियों को वश में रखना, बुद्धि, विद्या श्रीर सत्य का श्रर्जन करना तथा कोध न करना, ये ही शाश्वत धर्म के श्रनुसार धर्म के मुख्य लक्षण हैं। मनुने भी कहा है—

धृतिः क्षमा बमोऽस्तेयं शीचमिन्द्रियनिग्रहः। धीर्विद्या सत्यमकोधी दशकं धर्मलक्षणम्।।

- ३ = प्र विनाररूप श्रीर कर्त्तव्यरूप धर्म के मूल तस्य कीन-से हैं ?
 - उ०-श्रूयता धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चैवावधार्यताम् । भारमनः प्रतिकूलानि न परेषां समाचरेत् ।। विचाररूप धर्म का मूल सत्य है ग्रीर कर्त्तव्यरूप धर्म का मूल यह है कि जो ग्रुपने को बुरा लगे उसे दूसरे के प्रति नहीं करे।
- ३६. प्रo-किन बातों से धर्म केवल खेल और नाममात्र का ही जाता है रे

१. समुदाय शब्द लेखक में द्वारा Combination के यर्थ में प्रयुक्त हुया है। चूँ कि 'ममुदाय' हिन्दी में अन्य प्रश्ने में छढ़ हो गया है, इसलिए सँगरेजी का यह प्रतिशब्द दें दिया गया है जिसका प्रयोग स्वयं लेखक ने ही किया है।

- तः निव कु जन्तु के आकार का समझना, शब्द-व्यवहार के श्रतुसार अस्तु की वरुपना करना, ससार की मायामय समझना, ये तीन प्रकार के उन्माद धर्म की केवल तमाजा और नाममात्र का बना देते हैं।
- ४०. प्र०--कहानी (पुराण) किसे कहते है ?
 - उ०--प्र कृति की ने वातें, जिनका जन्तुओं क दृष्टान्त द्वारा प्रथवा ग्रलंकार रूप से वर्णन किया जाता है, कहानी (पुराण) है।
- ४१. प्र ०-- ग्राध्यात्मिकता किसे वहते हैं ?
 - उ०--केवल सत्य में प्रिति और उसका अनुसधान तथा सभी प्रकार के झूट से पनकी घृणा--विशेष कर पालण्ड (अर्थान् पवित्र नाम में जो झूठी बात हो) से--सच्ची आध्यात्मिकता है।
- ४२. प्र०-- नास्तिक्य किसे कहते हैं ? श्रास्तिक्य किसे कहते ह ?
 - उ०— जो नहीं है उसे है, जानकर पूजना नारितवय है, जैसे—-पिशाच-पूजा, परोक्ष-दृष्टि मे विश्वास म्रादि । श्रीर, जो नहीं है तसका पतका निराकरण तथा जो उसमें ग्रटन भितत म्रास्तिन्य है।
- ४३.प० -- स्ो की स्थिति और शिक्षा, विधवा-तिवाह और समुद्रयात्रा पर शाश्वत धर्म का क्या विचार है ?
 - उ०—-शाद्यत धर्म के ग्रनुसार स्त्री-पुरुष समान रूप से स्वतंत्र हैं। परन्तु, जहाँ तक हो सके, स्त्री ग्रप्नी ही स्वतंत्र ध्चन्द्रा से ग्रप्ने रक्षक (पिता, पित, पुत्र इत्यादि) के साथ रहे। स्यानी स्त्री को ग्रप्ने श्रधीन रखने का श्रिवकार किसी को नहीं हैं—-जैसे किसी स्थाने पुरुष को ग्रप्ने श्रधीन रखने का किसी को ग्रधिकार नहीं हैं। कानूनी वातों में सरकार ही पुरुष या स्त्री को ग्रप्ने वक्ष में रख सकती है। स्त्री को सभी प्रकार की शिक्षा ही जा सकती है। विधवा यदि चाहे तो पित कर सकती है ग्रीर कोई भी इस काम से उसे नहीं रोक सकता। इस विषय में इस बात पर ध्यान देना चाहिए कि स्त्री या पुरुष के युवावस्था प्राप्त होने के पहले विवाह संस्कार विवाह नहीं है ग्रीर युवावस्था प्राप्त होने के पहले विवाह संस्कार विवाह नहीं है ग्रीर युवावस्था प्राप्त होने के पहले मंथून ग्रपराध है। पुरुषत्र या स्त्रीत्व के हास के बाद विवाह करना भी ग्रपराध है। विदेशयात्रा के विषय में, कोई भी क्यों न हो, जैसे ग्रपने देश में रहता हो वैसे ही रहे, तो पृथ्वी के दूर से दूर के कोने तक जा सकता है।
- ४४. प्रo-मारतीयों के हास के क्या कारण है ? क्या शास्त्रत धर्म यह मानता है कि विदेशियों के शासन के परिणामस्वरूप किसी देश की भौतिक प्रथवा प्राध्यात्मिक उत्नित में बाधा पहुँचती हैं ?
 - उ० किल काल, देव, पिता-माता की अपेक्षा संतान का अनिवार्य है हासोन्मूख होना, साधुमों के चमत्कार भीर देवी शनित आदि में विकास रखने के कारण,

प्रायः पिछले पंद्रह सौ वर्षों से, भारतीय जीवन के मूल पर कुठाराघात होता रहा है। इसी कारण भारतीयों का ह्रास होता चला जा रहा है। भारतीय जीवन की परपरा तथा शास्त्रों का ग्रादेश यही है कि विदेशी शासन प्रसद्धा है, किन्तु साथ ही साथ, ग्रंघविश्वासी स्वदेशवासी की अपेक्षा योग्य और विद्वान् विदेशी अधिक ग्रादरणीय है। विदेशी शासन हो या ग्रयोग्य स्वदेशनिवासियों का शासन, दोनों ही दशाश्रों में देश की उन्नति में बाधा पहुँचती है।

- ४५. प्र०—विवाह, श्राद्ध, संध्यावन्दनादि प्राचीन श्रौर श्रवीचीन रीति-रस्मों पर शाइवत धर्म का क्या विचार है ?
 - उ०--इन रीति-रम्मों से संबद्ध विधि-विधान और प्रतीक परंपरागल है और इनका कोई वैज्ञानिक या दार्शनिक महत्त्व नहीं है। पूर्वें को आदेशानुसार उनका वहीं तक पालन करना उचित है जहाँ तक वे विधि-विधान आदि प्रतीकों के मलगत सत्यों के लिए बाधक नहीं सिद्ध होते।
- रुद. प्र०—न्यारवत धर्म के अनुसार मनुष्य की बड़ाई, छोटाई का निश्चय कैसे होता है? अगिक्षित जाह्मणों को क्या समझना चाहिए?
 - उ० सच्ची विद्या (गच्ची बातों का ज्ञान) ग्रीर उसका यथार्थ उपयोग, इन्हीं से मनुष्य का महत्त्व जाँचा जाता है। किसी भी शिक्षित मनुष्य की तुलना में एक ग्रशिक्षित ब्राह्मण वैसा ही है जैसा जीवित हाथी की तुलना में एक लकड़ी का हाथी।
- ४७.प्र०-प्रतीक-पूजा गर शाश्वत धर्म की क्या राय है?
 - उ०-प्रतीक-पूजा वैकल्पिक है। जिसे ग्रपने पिता-माता ग्रादि से भिनत हो, वह उनकी मूर्त्ति रख सकता है या नहीं भी रख सकता। इससे उसकी भिनत में कुछ भेद नहीं पड़ता।
- ४६. प्र त्यागियों को जाश्वत अर्म क्या मानता है ? पारमार्थिक संन्यास किसे कहते है ?
 - उ० जो लोग पूरे समग्र तक गृहस्थ रहकर जीवन बिता चुके हों (जब उनके लड़कों के लड़कों हो गये हों और तीनों ऋण चुक गये हों), वे यदि प्रशान्त जीवन बितावें तो उनकी प्रतिष्ठा है। परन्तु जिन्होंने असमय ही, गृहस्थाश्रम वितायें विना ही, सन्यास ले लिया हो, वे समाज के जोंक और कीड़ें हैं। संसार से वैराग्य लिये विना भी अपना कर्ताव्य करना वास्तविक संन्यास ग्रीर जीवनमुक्ति है।
- ४६. प्र०--मांसाहार के निषय में शादवत धर्म का क्या मत है ?
 - उ०-बह्मचारी विद्यार्थियों और गृहत्यांगी सन्यासियों के लिए निरामिष भोजन जप्युक्त है। गृहस्थ अंगनी इच्छा और रुचि के शनुनार सामिष या निरामिष

भोजन कर सकते हैं। मछली को छोड़कर गंदे और मांसाहारी पशुग्रों का मांस ग्रसाद्य है।

५०. प्र०-नया किसी ग्रन्थ या पुरुष का सब कहना मानने के योग्य है ?

उ०--धार्मिक या कानूनी स्राज्ञा के स्रतिरिक्त कोई ग्रन्थ या कोई पुरुष सर्वथा प्रमाण नहीं है। केवल धार्मिक या कानूनी स्राज्ञा अपने विषय में सर्वथा प्रमाण है।

साहसांक-चरित-चर्चा

नव-साहसांक-चरित नाम के अनेक श्रंथ थे। नैषधकार श्रीहर्ष ने श्रपनी बनाई चम्पू का नाम नव-साहसांक-चरित चम्पू लिखा है; पर इससे भी प्राचीन नव साहसांक चरित-काव्य पद्मगुष्त किव का बनाया हुआ है। पद्मगुष्त का नाम परिमल-कालिदास भी है, पर केवल परिमल नाम मे इनकी बहुत प्रसिद्धि है। किवयों के जीवन परमारवंशा-वतंस श्री भोजदेव (६३२-६७६) शक शताब्दी में, धारानरेश थे। श्री भोजदेव के पिता सिन्धुराज (६१७-६३१ श०) थे। सिन्धुराज के बड़े भाई वाक्पतिराज (मुञ्जराज ६६४-६१६ श०) थे। इन्ही वाक्पतिराज और सिन्धुराज की सभा में परिमल किव थे। जैसा कि साहसांक-चरित के प्रथम सर्ग में किव ने कहा है—

दिवं यियासुर्मेम वाचि मुद्रामदत्त यां वाक्पतिराजदेवः। तस्यानुजन्मा कविबान्धवस्य भिनत्ति तां संप्रति सिन्धुराजः

(साहसांक-चरित सर्ग १, इलोक फ)

स्रीर भी इस कवि ने कहा है--

सरस्वती कल्पलतंककन्दं वन्दामहे वाक्पितराजदेवम् । यस्यप्रसादाद्वयमप्यतन्यकवीन्द्रचीणं पथि सञ्चरामः ॥

(साहसांक० १-७)

इस किन ने अपने पहले के किवयों में भतुँ मेण्ड किव की बड़ी प्रशंसा की है। किव की उक्ति हैं ---

तत्त्वस्पृशस्ते कवयः पुराणाः श्रीभर्त् मेण्ठप्रमुखा जयन्ति । निस्त्रिशक्षारासवृशेन येषां वैदर्भमार्गेण गिरः श्रवृसाः ।।

. (साहसांक० १-४)

किसी-किसी पुस्तक में श्री भर्त मेण्ठ के बदले श्रीकालियास शब्द मिला है। किया ने कालियास की भी बहुत प्रशंसा की है—

प्रसावद्वधालंकारस्तिन मूर्ग्तिरभूष्यतः । ग्रत्युष्णवलैः कवीन्त्रेण कालिवासेन वागिव ।।

(साहसांक० २-६३)

फिर भी कवि ने कहा है-

पूर्णेन्द्रिक्वाविष पुग्वराणि लेवामवूरे पुरलो यशासि । ये सर्वु मेण्डाहि कवीन्द्रसुवितव्यक्तोपविन्द्रेन पथा प्रयासित ।।

(साहसांक १-६)

परिमल कवि ने नृपक्वि श्रीहर्पवर्धन ग्रौर उनके सभासद वाणभट्ट ग्रौर मयूरभट्ट का भी नाम लिखा है—

> सचित्रवर्णविच्छत्तिहारिणो रवनीपतिः । श्रीहर्ष इव संघट्टं चक वाणमयूरयोः ।।

> > (साहसांक० २~१८)

गुणाद्य कवि श्रीर उनकी बृहत्कथा की भी वात गाहसाक-चरित मे याई हैं— करेण सासूयमपास्य कर्णत वनणद्द्विरेकाविननीलमृत्पलम्। तदैतयाभ्युद्गतपक्षपातया श्रुता गुणाद्यस्य बृहत्कथा तव।।

(साहसांक० ७-६४)

राजाग्रों मे श्रीहर्प के ग्रांतिरिक्त इसने श्रीविकमादित्य गौर सातवाहन का भी नाम लिखा है—

> भ्रस्ति क्षिताबुज्जियनीतिनाम्ना पुरी तिहायस्यमरावतीव। बबन्ध यस्यां पदमिन्द्रकल्पः शीतिकमादित्य इति क्षितीक्षः।

> > (साहसांक० १-१७)

श्रतीते विक्रमादित्ये गतेऽस्तं सातवाहने। कविमित्र विक्रश्राम यस्मिन् देवी सरस्वती।।

(साहसाक० ११-६३)

परिमल का यह क्लोक--

चित्रवर्तिन्यपि नृषो तत्त्वावेशेन चेतिस । बीडार्थवलितं चक्रे मुखेन्द्रमवर्शय सा ॥

(साहसांक० ६-४२)

वानपितराज के सभासद धनिक के दशक्ष्यावलांक में भी है। परिमल किव कालिदास के सद्श बैव थे। उनका मंगल का दलोक शिवपार्वती के ऊपर है——

प्रन्यात् स वो यस्य निसर्गवकः स्वृशस्यविष्यस्मरचापलीलाम् । जटापिनद्वीरगराजरत्नमरीचिलीतीलपकोटिरिन्दः ।।

(साहसांक० १--१)

पौराणिक कथा में मध्यम समय की प्रीति तो बहुत ही थी। विल्हण किव के नायक, विक्रमांक के बंश के आदि पृष्ण, ब्रह्मा के चृत्व से निकले थे; इसीसे वंश का नाम चालुक्य पड़ाथा। परिमल के नायक, सिन्धुराज के मूल पृष्ण, परमार, श्राग की श्राहुति से निकले थे। परमार के वंश में उपेन्द्र, वाक्पतिराज (प्रथम), वैरिसिंह श्रीर सी यक हुए। सीयक के दो पृष्ठ हुए—वाक्पतिराज (द्वितीय) श्रीर सिन्धुराज। इस प्रकार से परमार वंश का वर्णन एकावश सर्ग में पाया जाता है। जान पड़ता है कि प्रसिद्ध विक्रमादित्य या विक्रमांक को लोग साहसांक भी कहते थे। क्योंकि विक्रम श्रीर साहस प्रायः पर्यायी शब्द है। सिन्धुराज को लोगों ने नया विक्रमां या नवसाहतों के कहा। श्रारंभ किया। परिमल के काव्य की कथा, उपन्यासों की कथा

में भी बढ़ गई है; नाग देवयोनि आदि से भद्दी-सी हो गई है; आश्चर्य-वृत्तान्तों से लद गई है। पर, कविता बड़ी भवुर और प्रासादिक हुई है। कहने के लिए तो सब किव वैदर्भ रीति से ही लिखना चाहते है।

> दूत्याय देत्यारिपतेः प्रवृत्तो द्विषां निषेद्धा निषदप्रधान. । सभीमभूमिपतिराजधानीं लक्षीचकाराथ रथस्यदस्य ।।

(नैषध ६--१)

ऐसे ऊँट की टॉग के सबृहा गिरहदार क्लोक लिखने वाले नैषधकार भी भ्रापनेकी वैदर्भी देवी का उपासक समझते है जैसा कि,

धन्यासि वैद्याभगुणैच्दारैर्यया संघाकृष्यत नंषघोषि।

(नैषध ३-११६)

इस पद के व्यंग्यार्थ में झलकता है; पर असल वैदर्भी के उपासक, भास, कालिदास, मेण्ठ,परिमल आदि ही कहे जा सकते हैं; कहीं-कही चिल्हण भले ही इस देवी के चरण तक पहुँचे। पहुँचने की प्रतिक्वा तो विल्हण ने भी की ही है।

श्रनभ्रवृष्टिः श्रवणामृतस्य सरस्वतीविभ्रमणन्मभूमिः। वैदर्भरीतिः कृतिनामुवेति सौभाग्यलाभः प्रतिभूः पदानाम्।।

(विक्रमांक० १-६)

श्रीहर्षं श्रादि तो बहुत ही कठिनता से कभी—कभी इस देवी की सेवा में पहुँचे है। जो माधुर्य और प्रसाद, कुमारसम्भव के पञ्चम सर्ग में श्रीकालियास की लेखनी से बारा-प्रवाह चली है, उस माधुर्य या प्रसाद का श्रनुभव परिमल के श्रितिरिक्त श्रीर किसी किव के श्रालाप में नही मिलता है। श्रंगूर की मधुरता, चले विना, कैसे कोई उसे समझ सकता है? वैसे ही, साहसांक-चिरत का चतुर्थं सर्ग श्रीर कुमारसम्भव का पंचम सर्ग, जिसने वार-बार नहीं पढ़ा है, उसके लिए कालिदास की या परिमल कालिदास की उचितयों की मधुरता का श्रनुभव श्रसम्भव है—

नृपस्य कस्यापि परिच्छदांगना यदि त्वमुक्चेविभवोहि कोपितः मरुत्पतिमेनक एव तन्त्रि यस्त्वयापि बालव्यजनेन बीज्यते। (साहसांक० ४-५६)

निशम्य चैनां तपसे कृतोद्यमां सुतां गिरीश प्रतिषक्तमानसाम्।
उदाच मेना परिरभ्य वक्षसा निवारयन्ती महतो मुनिष्रतात्।।
(कुमारे ५-३)

श्रसहाहुकारनिर्वाततः पुरा पुरारिमप्राप्तमुखः शिलीमुखः। इसा हुवि व्यायतपातमक्षियोद् विशीर्णमूर्त्तरिव पुष्पञ्चनः ॥ (कुमारे ४-४४)

शिलीमुखेरिनस्तवनासवाञ्चिते मुगोपनीते मुगशावलीवना । प्रमोदमाप्तेयमितो विलोकिते करै चकोरीव तुवारदीयिते: ॥

(साहसांक० ७-६२)

ऐसी कविता की छटा क्या कालिदास स्रोप परिम**ल के** प्रतिस्थित स्रोप कही मिल सकर्ता है ?

परिमल को कोमलता का खयान बराबर रहता है। कठिन अक्षर वीर रस में भी इसके मुल से नहीं निवालते——

> मग्नानि हिषतां कुलानि समरे स्वत्सङ्गधाराजले नाथास्मिन्निति वन्दिवाचि बहुशो देवश्रुतायां पुरा ।। स्रुग्धा गुर्जरभूमिपालमहिषी प्रत्याशया पाथसः कान्तारे कृपणाः विमुञ्चति मुहुः गत्यः कृपाणे दृशौ ।।१।।

परिमल की गठिन से गठिन किवता भी ऐसी हो होती हैं। को मलता के खयाल स नरण के ग्रन्त में दीघ ग्रक्षर के प्रयोग से भी परिमल को भय होता हैं ग्रौर प्रायः वे लघु प्रक्षरी का प्रयोग करते हैं। साहसांक-चरित के ग्रितिरक्त परिमल का कोई श्रन्य ग्रंथ प्रभी नहीं मिला हैं। पर, इनके श्रनेक पद्य मूचित सग्रहों में मिलते हैं— 'मग्नानि द्विपता कुलानि' इन्यादि पद्य ऐसे ही ग्रंथों से लिये गये हैं।

भाहसांक-नरिता की गांक्षिप्त कथा यहा पाठकों की कौतुक-पूर्त्ति के लिए लिखी जाती है।

शिप्रा नदी के किनारे उज्जयिनी नाम की नगरी है। वहाँ सिन्धुराज नाम के राजा हुए। उन्हें लोग नव साह तांक स्रोर कुमार नारायण भी कहते हैं। उनके यंत्री यक्षोभट थे, जिन्हें किव लोग रमांगद भी कहते हैं। सिन्धुराज की दूसरी कुल-राजवानी धारा थी।

एक समय राजा शिकार को चले। विन्ध्य-वन में शिकार करते-करते राजा ने एक प्रपूर्व मृग देखा। वे सृग के नी छं वले। उन्होंने उसे वाण मारा। वाण के साथ ही मृग जंगल में श्रद्द्य हुन्ना। थ के-मॉदे राजा भी एक पुष्करिणी के तीर पर पहुँचे। वहाँ दोपहर को विश्वाम कर उन्होंने फिर शिकार किया यौर केवल मंत्री रमांगद के साथ रात भी वन ही में बिताई।

प्रातःकाल होने पर फिर भो सोने को जंजीर गलें में पहिने हुए उसी मृग की शोभा स्मरण करने हुए राजा वन में घूमने लगे। इसी गमय ग्राकाश में मोती की माला लिये हुए एक हंस ील पड़ा। राजा ग्रीर मंत्री ने कुछ दूर तक हंस का पीछा किया। हार हस के चंगुल से गिर पड़ा, श्रीर हंस कहीं चला गया। मंत्री ने हार उठा लिया। भंत्री के हाथ से राजा ने हार लेंकर देखा तो हार में इन्द्रनील मणि के ग्रक्षरों में यह श्लोक लिखा हुआ पाया—

मनसिजवरवीरवैजयन्त्यास्त्रिभुवनदुर्लभविभ्रमेक्सम् मेः । कुचमुकुलविचित्रपत्रवल्ली परिचित एव सवा शशिवभायाः ॥

हार में ताजा चन्दन लगा हुआ था। इससे अनुमान होता है कि जिसका हार है, वह व्यक्ति भी समीप है। राजा कामशरों से पोड़ित हुए और एक कुंज में शिला पर बैठ गये।

राजा शिक्त-प्रभा की चिन्ता में पड़ हुए थे। हार का चन्दन उँगलियों से छड़ा रहे थे। शिंग-प्रभा के रूप और विलास के विषय में अनेक कल्पनाएँ कर रहे थे। इतने में ही मामने तमाल-कृञ्ज में, जैसे मेघ के बीच से चन्द्रकला चमके वैसे एक विलासिनी चमक पड़ी। रमांगद से इसके वारे में राजा कुछ कह रहे थे; तब तक उसने भी इन्हे देखा। इन्हे साकार से ही एक महापुरुष समझकर वह रशी इनके समीप आई। उसके हाथ में एक चँवर था और पैर में नुपुर बज रहे थे। राजा ने उसे देख कर हार ग्रपने दुपट्टे से ढाँक लिया। वह राजा की प्रणाम कर उनकी ग्राज्ञा से दूसरे शिलातल पर बैठ गई। राजा के इशारे से रमांगद ने उसका कुशल-मंगल पूछा। राजा ने भी उससे मधर वचन कहे। उसने बड़े विनय से राजा से कहा--'महाराज, आपने नागलीक का नाम सुना होगा। नागलोक की राजधानी भोगवती है। वहाँ भगवान् हाटकेश्वर महादेव रहते हैं। नागराज शंखपाल का वहाँ राज्य है। शंखपाल की कन्या शशिप्रभा है, जिसके बराबर रति, इंद्राणी, चित्ररेखा, घृताची, तिलोत्तमा तथा रंभा भी नहीं है। प्रब वह युवती हो चली है। कैलास, मलय और हिमालय पर खेला करती है। ग्राज विन्ध्याचल के कुसुमायचूड नामक भाग पर खेल रही थी। इतने में उसका चञ्चलकेलि मृग भाग कर कहीं चला गया। मृग के स्नेह के कारण उसने नदी पर रात बिलाई। प्रात:काल कल हुंसी के मधुर स्वर से विनिद्र होकर उसने अपनी शब्दा के समीप मोये हुए मग की देखा। मृग को ग्रंग में सीने का वाण लगा हुया था। कमलदल के सदश भ्रपने ही हाथों से उसने वाण निकाला और उस पर नवसाहरांक नाम पढ़ा। नाम पढते ही उसके हृदय में काम का ग्राविर्माव हुग्रा। इसी बीच हंस कमलदंड के भ्रम से उसका मोती का हार ले उड़ा। उस हंस की खोज के लिए नागकन्याएँ इधर-उधर घुम रही है। श्रापके दर्शन से हंस के अन्वेषण का मेरा गिश्श्रम सफल हुआ। आपने हार-सहित पक्षी को यदि देखा हो तो मुझे बतलावें। जान पड़ता है कि आपने भी नहीं देखा है। इसलिए में जानना चाहती हूँ। पर आपके जो वाण यहाँ पड़े हैं उन्हें देखने से यह मालम होता है कि भ्रापका ही वाण हमारे मुग के अंग में लगा था।

शाप दिलीप के सदृश हैं। आपकी रिक्षित भूमि में हमें पक्षी ने लूट लिया। यह कैसी बात हैं? आप राजा है। हार में आपसे मांगती हूँ, वयोंकि बोरों की बीज वरामद करके जिसकी है उसकी दे देना चाहिए। आप यह भी कह सकते हैं कि तुम भी मेरा वाण दे दो। पर आप वाण नहीं पा सकते, क्योंकि शिष्ठिभमा के निरपराध केलिमृग पर आपने उसका प्रयोग किया है। हाँ, एक बात है। आपके सदृश महापुरूष का दर्शन यदि शिष्ठिभमा को हो जाय तो वह हार नहीं खोजेगी और वाण भी दे देगी। थोड़ी दूर पर रवा नदी के किनारे चन्द्रकला-सी शिष्ठिभमा विराजती है। आप स्वयं उससे हार और घाण का हिसाब कर लें। यह सुनकर राजा के आनन्द की सीमा न रहीं। उन्होंने कहा, तुम जैसी बुद्धिमती से क्या बहस करूँ। यह मेरा हार ले लो। इसीसे सिंग्रिभमा का मनोविनोद करों। में उसके हार का भी अन्वेषण करूँगा। इसना कहकर

राजा ने अपने कण्ठ से हार निकाल कर पाटला को दिया। इसके बाद राजा ने दुगट्टे से शिश्रभा का हार निकालकर पहन लिया। रमांगद ने दक्षारे से इस हार की मोर पाटला की नजर फेरी। हार देखकर पाटला बोल उठी, 'प्रजी महाराज, ग्राप तो कामरूप है! ग्राप ने ही राजहरा का रूप धारण कर हार चुराया है। पर यह खेल नहीं हैं। ग्राप मेरा हार दे दे। ग्राप ने हार का हे कि ग्राप मेरा हार दे दे। ग्राप ने हार का हे कि ग्राप भेरा हार नहीं देगे। में जाती हूं। ग्राप अपना वाण स्वयं जाकर शिष्रभा से मांग ले। राजा ने भी उसके साथ जाना स्वीकार किया। तीनों वह। में चले। नर्मदा के तट पर सिधुराज ग्रीर विश्वाभा का मिलन हुया। राजा के ग्रापमय से कुपित नागों ने मायाबल से ऐसा ग्रंधकार ग्रीर चक्तवात उत्पन्न किया कि शिष्ठाप्रभा ग्रतित हो गई। उसे हूँ दते हुए राजा के सामने नर्भदा साकार प्रकट हुई ग्रीर उसे बताया कि शिष्ठाप्रभा के पिता ने यह प्रण किया है कि जो बजांकुश राक्षस के सरोवर के कनक-कमल को तोड़ कर राजकुमारी का कर्णावतंत्र बनायमा उसीके साथ उसका विवाह होगा। राजा ने नर्मदा के द्वारा बताए मार्ग से चलकर, श्रनेक बाधा-विघ्न गार करते हुए, विद्याधरों की मेना की गहायता से, बजांकुश को हराया। तदनतर कनक-कमल को शिष्ठाप्रभा का कर्णपूर बना कर राजा ने उसके साथ विवाह किया। दसके बाद वह शिष्ठाप्रभा के साथ ग्राने देश की लीट गया।

सक्षेप में यही मूलकथा पुस्तक मे वर्णित है।

(प्रभा ; प्रथम वर्ष ; द्वितीय संख्या ; वशाख १६७० वि०)

रातरहोकायं धर्मशास्त्रस्

(रामस्मृतिः)

तस्मै सर्वातमने नमः

प्रथमोऽध्यायः

उपऋपः

संगृह्य प्राच्यसिद्धान्ताग् हिताय जगतः शिवम्। तत्त्वं द्याञ्चतधर्मस्य संक्षेपेणात्र वर्ण्यते।।

धमलक्षणम्

सत्येन विधृतं सर्वमसत्यं विष्तवावहम् । वारणात्सत्यमेवोक्तं धर्मज्ञब्देन कोविदैः ।। १ ।।

उपऋम

जगत् के हित के लिएप्राचीन सिद्धान्तो का संग्रह कर शास्वत धर्म का कल्याणकारी तुत्व यहाँ संक्षेप से कहा जाता है।

घर्मका लक्षण

सत्य से ही सबकी स्थिति है और श्रसत्य से सबका नाश होता है। पण्डित जोग सत्य को ही धर्म कहते हैं क्योंकि धर्म वह है जो धारण करे।।१।।

भात्मनः प्रतिकूलानि न परेषां समाचरेत्।

इति प्राचीनवचनं सुच्यक्तं सत्यमूलकम् ॥ २ ॥ जो अपने को बुरा लगे, वैसा दूसरे से नहीं वर्तना, इस प्राचीन बचन का मूल निस्सन्देह सत्य ही है ॥२॥

धनुक्सं ववंदचीयं कर्त्तंध्यं च विम्हणीः।

ताडवंदचोरमायान्तमसत्यं ववति स्फुटम् ॥ ३ ॥

जो चोर चोरी की अपने मनोनुकृत कहें ग्रीर ग्रपनी चीज चुराने वाले की मारे वह मूर्व अवस्य सफेद झूठ बोलता है।।३।।

धृतिः क्षमा वमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिपहः। धीविद्या सत्यमकोधो वशकं धर्मलक्षणम् ॥ ४ ॥

भी शिर्ण, क्षमा, मन को रोकना, चोरी न करता, पवित्रता इन्द्रियों की वर्ध में रखना. वृद्धि, विद्या, सत्य का अर्जन श्रीर कोच न करना ये दस धर्म के लक्षण है।।।।।

विद्वाद्भः सेवितः सद्भिनित्यमद्वेषरागिभिः । हृदयेनाभ्यनुज्ञात एव धर्मः सनातनः ॥ १॥

रागद्वेष से रहित, अच्छे विद्वानों से मैवित और जो अपने अन्त.करण में अच्छा जॅचे वहीं सनातन धर्म है।।।।

> न सर्वसुलमं शास्त्रं नैकमत्यंच तहिदाम् । तस्मात्सर्वस्य हृदयं सुलमं शास्त्रभिष्यते ॥ ६ ॥

शास्त्र सभी को सुलभ नहीं, न उनके जाननेवाले सग एक ही मन के हैं। इसलिए हृदय ही सबके लिए सुलभशास्त्र हैं ॥६॥

> वदाकं ज्ञाहबतं वर्मं वर्णयन्ति विषिक्षितः। बेजाकालाविनियता स्राचारा न सनातनाः॥॥॥।

पण्डित लोगो ने ऊपर कहे गये दस धर्मों को ही सनातन धर्म बताया है। देश, काल आदि से संबंध रखने वाले आचार सनातन धर्म नहीं हो सकते।।७।।

श्चनर्थहेतुनाचारान् वर्जायत्वा स्वके स्वके । श्रज्ञाञ्चलेऽगि धर्मे तु प्रवृत्तिनीव दुष्यति ।। ८ ।।

स्रतर्थं उत्पादन करनेवाले स्नाचारों को छोड यदि स्रपने-श्रपने स्रशाश्वत स्नाचारों में भी प्रवृत्ति रहे तो कोई दोष नहीं ॥ ।।।

> घर्माधर्मीवनुस्यूतौ गुणौ सर्वेषु कर्मसु। स पृथवकोपि धर्मोऽस्ति नाधर्मीवा तथा पृथक् ॥ ६॥

सभी कार्यों का संपादन धर्म, श्रधर्म दोनो के साथ हो सकता है। धर्म या अधर्म किसी विशेष कार्य का नाम नहीं है।।।।।

परस्वहरणैर्देवपूजनं धर्मविष्लवः। विण्मुत्राविविसगेंऽपि धर्मः पीडाबियर्जने।।१०।।

दूसरे की चोरी करके देवता का पूजन करना धर्म का नाश करना है। मल-मूत्र का परित्यांग भी, पीड़ारहित हो तो, धर्म-कार्य है।।१०।।

द्वितीयोऽध्यायः

धर्ममूलम् श्रान्तरक्षेत्र बाह्यक्ष्य धर्मी द्वेषा प्रकीतितः । श्रान्तरो मूलरूपस्तु बाह्यस्तस्य फलात्मकः ॥१॥ धर्मका मूल

धर्म आन्तर और बाह्य के भेद से दो प्रकार का है। आन्तर धर्म मूलरूप है और बाह्यधर्म उसका फलस्वरूप है। १। परसार्थानुसरणमनर्थस्य च वर्जनस्। सत्यप्रियत्वं धर्मस्य मूलं सर्वत्र कीर्त्तितम्।।२।।

परमार्थ का अनुसरण करना, अनर्थका परित्याग करना, सत्य मे प्रीति रखना, यं सर्वत धर्मके मूल कह गये हैं।

> नाल्त्यसत्यसमं पापं धर्मकार्थे विशेषतः। स्रमस्यं न स्वयं वाच्यं नाङ्गीकार्यं परोदितम् ।।३॥

श्रासत्य के समान दूसरा कोई पाप नहीं है—विशेष कर धर्म के विषय में । स्थ्यं कभी ग्रासत्य नहीं बोलना चाहिए ग्रीर न दूसरे का कहा श्रासत्य कभी ग्राङ्गीकार करना चाहिए।।३।।

प्रत्यक्षेणानुमानेनावाधेनाप्ताज्ञयाऽपि वा । यो ज्ञापितः स सत्याख्यः परमार्थः प्रकीत्तिः ।।४।।

भ्रवाधित प्रत्यक्ष से या अवाधित अनुमान से अथवा बड़े की श्राज्ञा से जो बात जानी जाय वहीं सत्य है भ्रौर वहीं परमार्थ है ।।४।।

> श्राज्ञा राज्ञामुषीणां वा मातावित्रोर्गुरोस्तथा। निर्हेतुकं ग्रहीतव्या स्थितिः सभ्यजनस्य सा ।।५॥

·· राजा, ऋषि, माता-पिता यौर गृह की याज्ञा, विना फल की परीक्षा किये ही माननी चाहिए। सभ्य लोगों का ऐसा ही व्यवहार है।।६।।

यस्तुस्थितौ तु केषांदिचन्न घाव्यानां प्रमाणता । दाव्येदकतेऽप्यनुक्तेऽपि वस्तुन्यनुभवः प्रमा ॥६॥

वस्तुस्यिति मे किसी शब्द का प्रमाण नहीं है। वस्तुस्थिति शब्द से कही गई हो या नहीं, उसमें अनुभव हो प्रमाण है।।६।।

> यस्रानुभूयते साक्षास्य चैवाष्यनुमीयते । तायुको राज्यमात्रीयते सन्देही ज्याहतिनं चेत् ॥ ॥

जिसका साक्षात् अनुभव नहीं हुआ हो और जो अनुमान में भी न भाव, केवल शब्द से कही हुई वैसी बात में सन्देहमात्र रहता है—यदि बात बैठिकानी न हो।।७।।

> व्याहते तु न सन्वेहः सञ्चरचांसत्यताग्रहः। सत्याराजनशीलामां सभ्यानां स्थितिरीदृशी।।ऽ॥

बेठिकानी बात में ती सन्देह भी नहीं करना चाहिए; उसे सरासर झूठ जानना चाहिए। सत्व की आराधना करनेवाले सभ्य लोगों की ऐसी ही व्यवस्था है ॥द॥

जलमानय पुत्रीत विश्वेमात्रा पितुत्रु तम्। बोराणसी हिमात्राविस्यवरीस्य न नम्पतं ११६।। 'हे बेटा, जल लाओ', पिता की ऐसी ख़ाज़ा को बाट पूरा करना चाहिए। परन्तु 'बनारस हिमालय पर है', पिता की भी ऐसी बात को, विना परीक्षा किये, कभी नहीं मानना चाहिए।।।

वन्ध्यापुत्रश्चिरीवर्षि हेमपात्रं गृहान्तरे । तदानयेति ब्याघातग्रस्तं सद्य उपेक्ष्यते ।।१०।।

'घर के भीतर वांझ के बेटें के सिर पर गोने गा वर्तान हैं, उसे लाम्नों, ऐसी बेठिकानी बात पर कुछ भी ध्यान नहीं देगा चाहिए।।१०।।

तृतीयोऽध्यायः

शोचग्

मनःशीचं वचःशीचं कायशीचिमिति त्रयम्। शीचत्रयं मनुष्याणां सर्वकल्याणकारकम्।।१।। शिद्ध

भन की शुद्धि, बचन की शुद्धि, शरीर की शुद्धि, ये ही तीन प्रकार की शुद्धियाँ मनुष्यों के लिए सर्व-कल्याणकारिणों है।

स्रभावना स्वयं विष्यशक्त्यावेरन्यकोत्तिते । नासत्ये चेवृत्रे श्रद्धा तन्मनःशीचमीरितम् ॥२॥

ि दिख्य शक्ति स्रादि पर स्वयं विश्वास नहीं करना श्रीर दूसरों की कही हुई ऐसी भूठी बातों में श्रद्धा नहीं रखना—यह मन की सुद्धि है।।२।।

सत्यं हि मनसः शीचमसत्यं च मनोमलम् । तस्मादसस्यं यत्नेन परेषु स्वेषु वर्जयेत् ॥३॥

सत्य ही मन की शुद्धि है श्रीर श्रसत्य मन की मैल है। इसलिए अपने में तथा दूसरों में भी श्रसत्य का यत्नपूर्वक वर्जन करना चाहिए ।।३।।

> ईवृज्ञानामसत्यानामख्यापनिमहात्मनि । परेषु च चचःसत्यं प्रवदन्ति विपश्चितः ॥४॥

ऐसी झूठी बातों को अपने विषय में न कहता और दूसरों के विषय में भी नहीं फैलाना-सही वचन की सुद्धिह, जैसा कि पण्डित लोग कहते हैं।।४।।

सर्वाङ्गाणां विशेषेण वन्तकेशान्त्रचर्मणाम् । नैसर्गिकात्त्रयागन्तोर्यन्मलात्परिवर्णनम् ।।१।। तत्कायशीचमाख्यातं तदधीनं च जीवनम् । मृत्तिकाम्बुक्कमिष्नाद्यास्तस्य सापनतां गताः ॥६॥ ं 'सब स्रंगों को, सीर मुख्य रूप रे दॉन, केश, यॅतड़ी श्रीर चमड़े को, श्रपने प्राप उसका हुए ग्रथवा बाहरी मलों से बचाना, यह शरीर की शुद्धि है। हमलोगों का जीवन इसके ग्राचीन है। मिट्टो, जन ग्रोर कृषिनाजक पदार्थ इस सुद्धि के उपाय है ॥५-६॥

> उचिछाब्टं दूषितस्युब्टं व्याधितेन च संगतम्। निसर्गाननुक्लं च कायशौचविनाशकम् ॥७॥

जो जुडा, दूषित वस्तुप्रों के स्पर्श ग्रीर रोगी के सपर्क में ग्राया हुमा, नथा अपनी रुचि के प्रतिकृत हो, वह शरोर-शुद्धि का नाश करनेवाला होता है।।७।।

> वस्त्राह्मपानावस्थानमेथुनावौ विदृष्टितैः । संसर्गः कायदोषाय तस्मात्तं परिवर्जयेत् ॥ द॥

वस्त्र, श्रन्न, पान, निवास, मैथून आदि में विदूषित संसर्ग से शरीर में दोष होता है, इसलिए इसका परित्याग करना चाहिए।।=।।

ग्रालस्याद्वा प्रमावाद्वा रागादेवी विदूषिते। संसर्गे सति सद्यश्च स्नानाखैः शुद्धिमाचरेत् ।।६।।

म्रालस्य, भ्रम प्रथवा रानादि से यदि दूबित व्यक्तियों से संसर्ग हो जाय तो स्तान त्रादि से बोध बुद्धि कर लेती चाहिए।।६।।

> व्याहतस्यानुसन्धानान्नास्त्यशुद्धतरं क्षितौ । तस्मारिसद्धिविभूत्याची न मनो विनिविशयेत् ।।१०॥

बेठिकानी बातों के अन्सन्धान से वडकर अशुद्ध बान संभार में और कुछ नही है। इसलिए सिद्धि और विभृति आदि में कभी मन को नहीं लगाना चाहिए।।१०।।

चतुर्थोऽध्यायः

ग्राचारः मोजनं संधुनं जन्म स्वाध्यायो मृत्युरुत्सवः। माचारावसरा एते षद् प्राधान्येन कोर्सिताः ।।१।।

भोजन, मैथून, जन्म, विद्यारम्भ, मृत्यु, साधारण उत्सव--आचार (रीति-रस्म) ं के लिए ये छै प्रकार के मुख्य अवसर है ॥१॥

सत्राचारस्य गीणस्वं प्राधान्यं वस्तुनः स्मृतम् । 🖰 🕟 🖒 🕬 म्राचारविस्तरेस्तरमाम्र कार्यो वस्तुविप्लवः ।।२॥

, ऐसे श्रवसरों पर वस्तु हो मुख्य है ग्रीर श्राचार (रीति-रस्म) गीण है। इसलिए श्राचार के विस्तार से वस्तु का नाश नहीं करना चाहिए ॥२॥

पूर्वजाहोति निर्हेतुं स्मासीचारं श्रगालयेतु। बाज्ञानिवहिमात्राय संक्षेपाविषमूखबी ।।३।। Mark War En House

हमारे पूर्वजों की आज्ञा है, यह समझकर, विना फल चाहे, केवल आज्ञानियाह के के लिए, अम से रहित मनुष्य समृतियों के आचार का पालन करे।

भोज्येर्ग्याधि भजन्कन्यां व्याधितां वरयात्रया । श्रानयश्वाद्ययपुत्रं जग्मोत्सवमहाव्ययैः ॥४॥ क्षिपन्पुस्तकमूल्यं च यज्ञसूत्रमहोत्सवे । विटांदच भोजयन् श्राद्धे हर्षे वेद्योपदंशवान् ॥४॥ श्रस्मात्तं कुलजैर्मूखः प्राचीतत्वेन कीर्त्तितम् । सद्यो निरयभागी स्यादाचाराभासमाचरन् ॥६॥

जो कोई खाने-पीने से रोग बुलाता है, बारात के ढकोसले से बीमार-कन्या घर में खाता है, जन्म के उत्सव के व्यर्थ खर्च से लड़के की खरावी करता है श्रीर यज्ञीपवीत के उत्सव मे पोथी का दाम फूँक डाजता है, श्राद्ध में गुण्डों को जिमाता है श्रीर खुजी में वेश्याश्रों से उपदंश रोग खरीदता है, वह कुनवाले मूर्खों के कहे हुए स्मृतियों में ग्रनुपलब्ध झूठे श्राचारों को करता हुशा तुरन नरक का भागी होता है।

पथ्यैकसारमञ्जनं आर्थासारं च मैथुनम् । जन्म सन्ततिसारं च पठनं ज्ञानसारवत् ॥७॥

उत्तम पथ्य भोजन का सार है, स्त्री-पुचव-समागम में पित-पत्नी की योग्यता ही सार है, लड़के के जन्म में सन्तान की वृद्धि ही सार है ब्रीर ठीक समझना पढ़ने का सार है 11911

> मृत्यौ भाविशुभं सारमरोगः सार उत्सवे। स्राचारजालेः सारस्य विष्ववाधिरयैः स्थिति ॥५॥

आगे की भनाई की चिन्ता ही मृतु का सार है, उत्सव का सार रोग को हटाना है, आचार-जाल से सारवस्तु नष्ट करने पर मनुष्य की नरक में स्थिति होती है।।=।।

शीचं प्राणिनरोधं च व्यायामाञ्छित्तितस्तथा। पञ्चाहारविहारं च विज्ञानं च भजेत्सवा॥६॥

शुद्धि, प्राणायाम, शक्ति के अनुकूल व्यायाम, उचित ग्राहार-विहार भीर शिल्प-शास्त्र का अभ्यास सदा करना चाहिए।।।।।

> विश्क्षमञ्जयानं च राणेवृद्धिरमेथुनम् । शुद्धोऽनिलो नालस्यं च सत्यं च शिवकृत्परम् ॥१०॥

खूब शुद्ध शांत श्रीर जल का सेवन, रोगी श्रीर वृद्धों के द्वारा मधुन न करना, शुद्ध बाय, श्रालस्य का श्रमाव श्रीर सस्य—ये ही परमकत्याण करनेवाले हैं।

पञ्चमोऽध्यायः

भितः

भातापित्रोर्न् पे चैव गुरौ विद्वत्सु चेष्यते । तथा थेष्ठेषु चान्येषु भियत कत्याणदायिनी ॥१॥

भिवत

माता, पिता, राजा, गुरु, पंडितो तथा श्रन्य श्रेष्ठ लोगो में भिवत करने से कल्याण होता है ॥१॥

विद्वत्वाद्यं तु यञ्जूक्तेर्बोजं तस्य विनिश्चये। भक्तिनं यस्मिक्स्मिस्तु सिद्धभूत्वीदिनामिन ॥२॥

भिक्त के मूल पाण्डित्य ग्रादि का निरुचय हो जाने पर ही भिक्ति करनी चाहिए। सिद्ध श्रादि नाम रखनेवाले जिस किसी धूर्न मे भिक्त नहीं कर लेनी चाहिए।।२।।

> च्याहरोनापरीक्येण दिव्यक्षवस्यादिना श्रुते । भक्तिं न कुत्रचित्कुर्याक्षाकाहेतुर्हि सा भवेत् ॥३॥

बेठिकानी और परीक्षा के भी अयोग्य दिक्य शक्ति आदि बातों से प्रसिद्ध किसी में भिवत नहीं करना चाहिए। बयोंकि ऐसी भिक्त नाश का कारण हैं।।३।।

स्वयं गुणान्परीक्षेत परीक्षितगुणे परैः। पुनः परीक्षमाणदच भवितं कुर्वीत धर्मवित्।।४॥

धर्म जाननेवाला स्वयं गुणों की परीक्षा करे; दूसरों के द्वारा गुणों की परीक्षा होने पर भी स्वयं परीक्षा करके ही भिवत करे ।।४।।

> चितृत्ववैदुष्यमुर्वेदपास्यस्य पुणं रिह । भिवत्दरपद्यतेऽस्माकं न भवत्या तद्गुणोद्भवः ॥॥॥

आराधनीय पुरुषों के पितृत्व, पाण्डित्य आदि गुणों से ही हमलोगों की भिनत उत्पन्न होती हैं। भिनत से ये गुण नहीं आ जाते ।।१।।

घेनौ बुग्धावि वृष्ट्बैव तज्जातौ भित्तमाञ्जनः ।

न भक्त्या शुकरी हन्त बहुक्षीरा भविष्यति ।।६।।

दूभ देख कर ही गाय में मनुष्यों की भिक्त होती है। भिक्त करने से शूकरी को गाय की तरह दूध नहीं हो सकता।।६।।

कुर भिन्तं ततो विच्यां शक्तिं ब्रक्ष्यसि नान्यथा ।

्राति सुवाणे धूर्ते सु भवितर्नेथोचिता ततः ।।।।

'भितत करो, नहीं तो दिव्य शिवत को नहीं देखोगे, एसा कहनेवाले घूर्स में भितत उचित नहीं है ॥७॥

सरहस्यां तु विद्यां वा रक्षां वान्यांस्तशोवमान्। यतो सभेत गुर्वादीस्तान्यार्णरपि पुजयेत् ॥ ॥ ॥ The second of th

1211

सीधे-सीधे विद्या, रक्षा और दूसरे अभ्युदय जिससे मिलें ऐसे गुरु आदि की अगराधना प्राणों से भी करनी चाहिए।।।।।

भक्त्या द्वावश्ववाविषया न घूर्त्त सिद्धिलोभतः।

निषेत्रमाणः कुर्वीत द्रव्यज्ञषत्यायुषां व्ययम् ॥६॥

सिद्धि के लोभ ने बारह वर्ष पर्यात् बहुत दिनों तक भिन्त के साथ धूर्ती की सेवा करते हुए धन, यक्ति और आयु को न्यर्थ गड़ी खोना ॥६॥

न हि लक्षव्ययं कृत्वाभरत्वायान्यवाक्यतः।

मेरो : स्वर्णतृणं लब्धुमिश्रवावति कश्चन ॥१०॥

किसी के कहने मात्र से लाग्नों का त्यय कर, प्रमरता-प्राप्ति के लिए, कोई मेर पर्वत के स्वर्ण-तृण की खोज में नहीं दौड़ पड़ता।

षष्ठोऽध्याय:

ग्राथमधर्गः

वस्त्राम्नपानावसथे परमं शोचमाश्रितः।

विज्ञानोद्योगवाधित्यं कुटुम्बं परिपालयेत् ।।१।।

वस्त्र, श्रन्न, पान ग्रीर निवास में पूरी जुद्धि रखता हुआ तथा शिल्प-शास्त्र श्रीर उद्योग में लगा हुआं सदा कुट्मव का पालन-पोषण करे।।१।।

म्रा विशं ब्रह्माचारी स्यावसिषण्डा यवीयसीम् ।

कान्तामन्याधितां चाय तरुणीं स्त्रियमुद्धहेत् ।।२॥ 🕛 💛 🚟

बीस वर्ष तक ब्रह्मचारी रहकर, प्रपने से छोटी, रोगरहित ऐसी सुन्दरी युवती से विवाह करें जो प्रपने कुल की न हो ।।२।।

शौचं विज्ञानमुद्योगं भायभिन्यसुतांस्तथाः।

अन्यान्सिमिहिलांक्चापि शिक्षयेच्छिषिततीन्यहम् ॥३॥ । स्वीर उद्योग की स्वीर व्रीर नौकर तथा आसपासवालों को भी सुद्धि, शिल्पसास्त्र सौर उद्योग की

स्त्री, पुत्र भ्रीर नौकर तथा श्रासपासवालीं को भी शुद्धि, शिल्पशास्त्र भीर उद्योग की शिक्षा यथाशिक्त नित्य दे ।।३।।

ि है है विज्ञानोद्योगरहितो भारभूतो भुवस्त्रणा ।

यो वर्मकञ्चुकोऽन्योवा तं दूरात्परिवर्णयेत् ॥४॥ 💎 💛 🤼

जी शिल्पशास्त्र और उद्योग से रहित, पृथ्वी का भार-रूप हो, वह चाहे धर्म का जामा पहने हो या नहीं, उसका दूर से ही परित्याग करना चाहिए।।४।।

नित्यं मैमिसिकं सर्वं काले युक्तः समाचरेत्। द्वीपसागरिगयवि धर्मेणोद्योगवाश्चरेत् ॥५॥

राभी नित्य-नैमित्तिक कार्यों को चित्त लगाकर करना चाहिए। द्वीप, समुद्र तथा पर्वत आदि पर सर्वत्र धर्म के साथ उद्योग करता हुआ रहे ॥५॥ यादृत्र जीवनं यस्य गृहे तादृज्ञमेष चेत्र। विप्रकृष्टे सुनः कोणे को दोषो यात्रया तदा ॥६॥

प्रपने घर में जैसे रहता है वैसे ही पृथ्वी के दूर में दूर के कोने में भी यदि रहेतों यात्रा करने में बगा दोख है ?।।६।।

> बालो वातीततारुण्यो बाला वा स्थिवरा तथा। नोहाहयोग्या वलीबाधा उद्वाहाभास एष तु ॥७॥

जो बालक हो, या जिसकी जवानी बीत गई हो तथा जो लड़की हो या बूढ़ी, मीर जो नपुंसक आदि है, वे विवाह-योग्य नहीं है। ऐसों का विवाह केवल तमाशा है।।७।।

> श्रमैषुने विवाहो यो बालक्लोबाविभिः कृतः । विध्याभासेऽपि जालेऽस्मिन्कुमारीत्वं न नश्यति ॥६॥

बालक, नपुसक ग्रादिकों से विना मैथुन के जो विवाह होता है, उस विसाक विधि के होने पर भी स्त्री का कुमारीपन नष्ट नहीं होता ।। ।।।

समैथुने विवाहेऽपि विधवा कामतः पतिम्। पुनद्वितीयं कुर्वीत न तु गर्भाविपातनम्॥६॥

मैथुन के साथ विवाह होने पर भी जिसका पति मर जाय ऐसी स्त्री दूशरा पति करे, परन्तु गर्भपात आदि न करे ।।६।।

द्विजेतरेषु काम्योऽस्ति विधवायाः पुनर्वरः । श्रङ्गीकृत्य द्विजान्यत्वं विधवामुद्वहेदतः ॥१०॥

विधवा का पुनविवाह दिजभिन्नों में उचित है, इसलिए जो कोई चाहे, दिज से इतर होना स्वीकार कर विधवा-विवाह कर सकता है।।१०।।

सप्तमोऽध्याय:

द्विजातिधर्म

भक्ष्याभक्ष्यविवेक्क्च स्पृक्ष्यास्पृक्ष्यवितिर्णयः । विषयाया अनुद्वाहो मध्यस्य परिवर्जनम् ॥१॥ द्विजानुलोमजत्वं च विद्वत्वं च विपित्रचतः । षट्कं समुवितं प्राष्टु द्विजातेरिति लक्षणम् ॥२॥

. द्विजातिश्वर्म

क्या खाना, क्या न खाना और किसको छूना, किसको न खूना, इन बातों का विचार; विश्ववा का पुनर्विवाह न करना; यद्य का वर्जन; वर्णों में धनुलोम उत्पत्ति; भीर विद्या-ये छै मिसकर द्विजातियों के सक्षण है, ऐसा पण्डित लोग कहते हैं।।१-२।।

ज्याधिताद्युचिसंस्पृष्टं पूतिषर्याधितं च यत्। अमत्स्याद्युचिभुक् ऋष्यभुङ्मातं मद्यमेव च ।।३।। उच्छिष्टमद्विजैः पक्वं वारिणा सर्वमेव च। निसगष्ठिमाधिक्षयञ्चन तद्भक्ष्यं हिजन्मनाम्।।४।।

रोगियों और अणुद्ध व्यक्तियों से स्पृष्ट सह। भीर वासी मछली को छोड़, अणुद्ध पदार्थ खानेवाले और मांसाहारी पगुणों का भास और मदिरा, जूठा, हिजेतरों से पानी में पकाया हुआ और जो स्वभाव से ही बीमारी उत्पन्न करने वाला हो, वह द्विजातियों के खाने योग्य नहीं है।

व्याधिताष्ठमुचिश्पर्यः प्रहेय स्नानभोजने । मनोनुकूलं पथ्यं च सर्वं भक्ष्यं परैरिह ॥५॥

स्नान और भोजनकाल में रोगी श्रीर श्रशुद्धों का (स्पर्श मही करना चाहिए। द्विजातियों को छोड कर श्रीर लोग अपने गन के अनुकृल तथा स्वास्थ्यकर भोजन जो चाहे, त्वा सकते है।।।।।

मैथनान्तेन विधिना परिणीता ततोऽधवा। विधवेति सता तस्या हिजैनीपयमः पुनः।।६।।

मैथुनान्त विधि से विवाह हो जाने पर जिसका पति मर जाय उसे विधवा कहते हैं। द्विजों में विधवा का विवाह नहीं है।।६।।

> मद्यमन्नमलं कायवाङ्मनःशक्तिनाशकृत्। श्रशुद्धं तत्समं नास्ति वज्यं तस्मादिवनातिभिः।।७।।

मधा ग्रहा का मल है और शरीर, वनन तथा मन की शक्ति का नाश करने वाला है। उसके समान श्रशुद्ध और कुछ नहीं है, इसलिए दिशातियों के द्वारा इसका वर्जन उचित है।।७।।

श्रनुलोमो द्विजेष्वेव द्विजानामिह शस्यते। सदा परिणयस्तस्मादद्विजस्वं विपर्यये ॥८॥

दिजों में मनुजीमज विवाह ही दिजातियों के लिए मदा ग्रन्छ। है। यदि इससे उल्टा हो तो दिजत्व नहीं रहता ।।=।।

> निरक्षरत्वं वन्यत्वं वन्यो नैय द्विजः क्विल्यम् । विद्याचिगमनं काक्त्या द्विजधर्मः सनातनः ।।६।।

निरक्षर होना जंगली होना है और जंगली कभी ढिज नहीं हो सकता। यथाशनित विद्यापढना द्विज का सनातन धर्म है।।६।।

> निरक्षरेरतः पुन्जि स्त्रीभिर्धा न द्विजः वयचित् । बाह्यान्योनांश्च सम्बन्धानाचरेशिरयावहान् ॥१०॥

इसलिए निरक्षर पुरुषों या स्त्रियों के साथ द्विज को कभी श्रध्ययन-श्रध्यापन तथा विवाह का संबंध नहीं करना चाहिए, क्योंकि वह नरक की तरह कब्टवायक होता है।

अष्टमोऽध्याय

व्यक्तिधर्भ:

थजसूत्रं शिला चेति द्विजातेर्बाह्यलक्षणम्। तस्याद्द्विजो न अवति द्विजत्वं तत्तु धायंते।।१।। व्यक्ति गा धर्म

जने 35 और शिखा दिजों के बाहरी लक्षण हैं। इनको धारण करने से दिज नहीं होता। दिज ही इन्हें धारण कर सकता है।

> उच्छिष्टमञ्जप्राशायः सिद्धतग्रहुलभोजनात्। विषयोद्वाहकुद्भित्व मञ्चपेरच सहाशनात्।।२।। वेश्यारणस्वलायीनां संसर्गाच्छास्त्रवर्जनात्। वारमृत्कावपायाणपुनःपक्वाविभोजनात्।।३।। स्वयं शौचेऽप्यशुचिभिर्बन्धुभिः सह भोजनात्। सम्बन्धाच्च द्विजातित्यं नामशेषं भुवस्तते।।४॥

जूठा खाने से, मद्य पीने से, उसना (भुंजिया) चावल खाने से तथा विधवा-विवाह करनेवालों और मद्य पीनेवालों के माथ गोजन करने से, वेश्या तथा रजस्वला स्नादिकों के संरार्ग से स्नीर शास्त्र का सध्ययन छोड़ने से, लकड़ी, भिट्टी, कॉच स्नीर परणर के बरतनों में पकाया हुत्रा सन्न खाने से, प्रपते-प्राप शुद्ध रहते भी प्रशुद्ध भाई-बन्धुमों के साथ भोजन करने से सधवा उनसे संबन्ध रखने से पृथ्वी पर द्विजातित्व नाममान रह गया है।।२-४।।

> ग्रतो लक्ष्मपरित्यागे विश्वेये द्विजवंशजैः। श्रद्धिजेषु प्रचाराय लक्ष्मणां चेष्टते जन ॥५॥

इसलिए अब द्विजवंश में उत्पन्न जनों के लिए भी चिह्न का परित्याग उचित होते हुए भी लोग प्रदिजो में चिह्न के प्रचार की चेष्टा करते हैं।।॥।

> नामलक्ष्मावद्येषे च द्विजत्वे व्यक्तयो भुवि। द्विजद्योजं यथाद्यक्ति कुर्युदचेत्तत्र न क्षतिः।।६॥

द्विजातित्व का केवल नाम ग्रीर चिह्न ही रह जाने पर यदि कोई व्यक्ति यथाशक्ति द्विज्ञशृद्धि रखे तो कोई हानि नहीं 11६।।

सिद्धतण्डुलभोगाद्यैविंधवामस्रसेवनैः ।

विनष्टद्विज्ञभावासां काब्वियात्राविभिः क्षतिः ॥७॥

उसना (भुँजिया) चावन श्रादि खाने से, विश्वता तथा मद्य के सेवन से जिनका द्विजत्व नष्ट हो गया है जनकी समुद्रयाचा श्रादि से क्या हानि हो सकती है? ॥७॥

न समाजो हिजातीनामत्र संभावितः पुनः। कवनतयस्तु यथानामं कृपुः शौत्रं समाहिताः।।द।। फिर से यहाँ दिजातियों का समाज बन सके, यह मभय नहीं। प्रत्येक प्यक्ति, चाहेतो, यथायकित शुद्धिकेसाथ रहमकता है।।५।।

> हित्वा सामाजिकीं धर्मचिन्तां विज्ञानवृद्धये। सामाजिका व्यक्तिगक्च महोद्योगः प्रकस्यते।।६॥

समाज के धर्म की चिन्ता छोडक जा समाज में या व्यक्ति में शिल्पशास्त्र की उन्नित के लिए उद्योग करें वह प्रशंसनीय है।।१।।

> श्रेयान्स्वधर्मः स्वातन्त्रत्रं धर्भेत्वन्यायविज्ञते । कस्मित्वद्वर्त्तयन्धर्मे जगतोऽभ्यद्वयं खरेत् ॥१०॥

म्रपना धर्म ही कल्याणकारी है, पर कानूनी बातों को छोड़ कर, धर्म में सबकी स्वान्त्रता है। किसी धर्म में रहकर ससार के अभ्युदय का यन्त करे।।१०।।

नवमोऽध्याय:

प्रजाधर्गः स्वीधर्मश्च
प्रजानां प्रातिनिध्येन स्वातन्त्रयेण च शासकैः।
शासनं राजतन्त्रस्य द्विविधं वृश्यते क्षितौ।।१।।
प्रजाधर्मे श्रीर स्वीधर्म

पृथ्वी पर दो प्रकार के राजशासन देखे जाते हैं। एक तो प्रजास्रों के प्रतिनिधियों को द्वारा भ्रौर दूसरा स्वतंत्र राजा के द्वारा ॥१॥

ग्रन्तर्बेहिश्च तन्त्रस्य शान्तिरक्षा प्रजापतेः। धर्मोऽयं परमोऽन्यत् कुर्युः स्वयमपि प्रजाः॥२॥

राज्य के भीतर श्रीर बाहर शान्ति की रक्षा करना राजा का परम धर्म है। श्रीर काम तो प्रजा स्वयं कर ले सकती है।।२।।

> श्रप्रातिनिध्ये तन्त्रे तु सुस्थिते शान्तिरक्षया। समाजधर्मविद्यादि शोधयेयुः प्रजाः स्वयम् ॥३॥

्जहाँ प्रतिनिधि द्वारा शासन न हो, परन्तु शान्ति की रक्षा से देश निभंग हो वहाँ सामाजिक, धार्मिक और शिक्षा श्रादि सम्बन्धी सुधारों को प्रजा स्वयं कर ले ॥३॥

> सम्प्रदायसहस्रेंस्तु विधिभेवसमाकुर्सः। विशेषाद्विष्तवे तन्त्रे धर्ममाचारमेय च ॥ जना न शोषयेयुक्त्रेत्कोऽन्यः संशोधियध्यति। नुपोह्यपक्षपातेन सर्वन्धिमन्त्रिपक्यति ॥५॥

रीति-रस्मों के भेदों के कारण श्रापस में झगड़ते हुए हजारों मतवालों से श्रतिशय

च्याकुल देश में यदि प्रजा धर्म यौर याचार को न सुधारे तो और कीन सुधारेगा? क्योंकि राजा तो सभी धर्मी को पक्षपात से रहित होकर देखता है।।४-५।।

> यथा पुंसां तथा स्त्रीणां स्वातन्त्र्यं सर्वकर्मसु । सुविक्षितास्वधर्मेण तास्तु स्युः पतिवेवता ।।६।।

पुरुष के समान ही स्त्रियों की भी सभी कामों में स्वतंत्रता है। श्राच्छी शिक्षा पाकर श्रापने घर्म से वे लोग पति को देवता समझे ।।६।।

> त्ररक्षिता गृहे रुद्धा कामं भृत्याप्तवन्युभिः । श्रात्मानमात्मना यास्तु रक्षेयुस्ताः सुरक्षिताः ॥७॥

घर में भाई, बन्धु अथवा नौकरों से अच्छी तरह अवश्द्ध होने पर भी स्त्री रक्षित नहीं हैं। जो अपनी रक्षा आप करती हैं वे ही सुरक्षिता है।।७।।

> निग्हनं गृहे स्त्रीणां स्वास्थ्यवंशाविनाशनम् । पतिपुत्राविसहिता गच्छेयुर्यत्रकुत्रचित् ॥ ॥ ॥

स्त्रियों को घर में पर्दे में छिपाकर रखना स्वास्थ्य श्रीर वंश का नादा करता है। पति, पुत्र श्रादि के सहित वे जहां चाहें वहां जा सकती हैं।। द।।

> बलादभव्यैष्द्वाहो बलाद्गेहे निगूहनम्। ग्रज्ञिक्षणं च नारीणां हेतुः सोऽवनतेः परः।।६।।

स्त्रियों का प्रयोग्यों के साथ बलात् विवाह कर दना उन्हें बनात् घर में पर्दे में छिपाकर रखना श्रीर उन्हे शिक्षा निवास परम प्रयनित का मुख्य कारण है ।।६।।

धर्मे सनातने शश्वद्विद्यायान्तु विशेषतः। स्त्रीभत्यावेरधीकारः परेवासिव शस्यते॥१०॥

सनातन धर्म में विशोष रूप से विद्या के विषय में, दूसरों के समान ही स्थी, भृत्य आदिकों का भी पूर्ण श्रिधकार हैं।।१०।।

दशमोऽध्याय:

प्रायश्चितम्

क्याधी मृतौ जनौ चैव यात्रादावशुचौ तथा। मलाबहेव चान्येषु शुद्धिः कार्योचिता जनैः ।।१।।

प्रायश्चित

रोग होने, गरने, जन्म होने और अपवित्र होने पर, यात्रा आदि करने पर तथा अस्य प्रकार से भी गंवगी लग जाने पर लोगों को चाहिए कि उचित शुद्धि करें।। रा

क्षानं तथोग्निराहारो मृष्यनो वार्युपाञ्जनम्। वायु कर्भार्ककाली च शुद्धे कर्तृणि देहिनाम्।।२।।

ज्ञान, तप, ग्रग्नि, श्राहार, मिट्टी, मन, जल, लेप, वाम्, कर्म, सूर्य ग्रौर काल—ये मनुष्यों को शृद्ध करने वाले हें ॥२॥

सद्यः पुनः पुनश्चैवाचारप्राप्ते तथा क्षये । जलेन च कृष्णिध्नैश्च भेषजै. शुद्धिरिष्यते ॥३॥

त्रशुद्धि प्राजाने पर तुरत श्रीर बार-बार तथा रीति-रस्म के श्रवसरों पर भी जल से तथा कृमिनाज्ञक श्रीपधि श्रादि से सुद्धि करनी चाहिए।।३।।

> श्रदृत्याः कृत्ययः सुध्मा श्रद्भुचौ प्राणाघातकाः । जलानिलौषधाग्यकँस्तेषां नाज्ञो विद्यीयते ।।४॥

त्रशुद्ध वस्तु में सूक्ष्म ग्रीर श्रदृश्य की ड़े रहते हैं, जो प्राणघातक होते हैं। जल, बायु, श्रीन श्रीर सूर्य से इनका नाश किया जाता है।।४।।

> कृतस्य नेवाकार्यस्य प्रायिक्वतं विश्वद्वये । फलं कृतस्य पापस्य भवत्येव न संशयः ।।५॥

किये गये कुकर्म की शुद्धि प्रायदिचत्ता से नहीं होती। किये गये पाप का फल अवस्य होता है, इसमें सन्देह नहीं ॥१॥

> पुनः पापमकुर्वंस्तु न तथा हानिमृच्छति। क्षते क्षारमिवासह्यं कुर्वन्यापं यथा पुनः ॥६॥

एक बार पाप करने के बाद फिर पाप न करेतो बैसी हानि नहीं होती जैसी, जले पर नमक छिड़कने की तरह बार-बार पाप करने से होती है।।६।।

> व्यायामंत्रच विरेकेश्च वमनानशनैस्तथा। पथ्याशनविहारैश्च विज्ञानस्यानुशीलने ।।७।। श्रव्याहतानुसन्धानैर्व्याहतामाञ्च वर्जनै: । सर्वात्माराथनैश्चैव प्रायश्चितं धरं स्मृतम् ।।८।।

व्यायाम करने, जुलाब लेने, वमन करने, उपवास करने, पथ्य भोजन, ग्रनुकूल विहार, शिल्पशास्त्र के श्रभ्यास, ठिकाने की बातों की खोज करने, बेठिकानी बातों के वर्जन श्रीर सर्वात्मा के श्राराधन से उत्तम प्रायदिवत होता है, ऐसा स्मृतिकारीं का मत है। 10-511

> श्रव्याहतानुसन्धानात्परं पुषं न विद्यते । व्याहतस्यानुसन्धानात्परं पापं न चक्षितौ ॥६॥

ठिकाने की बातों की खोज से बढ़कर कोई पुण्य नहीं है और बेठिकानी बातों की खोज से बढ़कर पृथ्वी पर कोई पाप नहीं हैं।।।।

ग्रन्याहतानुसन्धानं तस्माधित्यं समाचरेत् । रागद्वेषविद्दीनदच स्याहतं परिवर्णयेत् ॥१०॥ इसलिए सदा ठिकाने की बातों की जोज करनी चाहिए। ग्रौर, राग-द्वेष से रहित होकर, बेठिकानी बातों से दूर रहना चाहिए।।१०।।

उपसहार:

इवं पवित्रमायुष्यं धनधान्यविवर्द्धनम् । धर्मशास्त्रमनुस्मृत्य न तमस्यवसीदति ।।११॥

इस पवित्र, आयु बढ़ाने वाले, घन-धान्य की वृद्धि करने वाल धर्मशास्त्र का अभ्यास कर मनुष्य प्रन्धकार में पड़कर नहीं सड़ता।

भारतोत्कर्ष

(8)

वाचक ! विचारो तो जरा, इस देश की पहली छटा ! श्रव श्राज कैसी घिर रही, श्रज्ञान की काली घटा।। गौतम, कपिल, कणादि से, ज्ञानी यहाँ पर हो गये। परिपूर्ण दर्शनशास्त्र रख, श्रज्ञान सबका घो गये।। (7)

प्यास ग्रीर बिशष्ठ ऐसे, ज्ञान के भाण्डार थे। जो धर्म के जलयान के, बहु दक्ष खेबनहार थे।। श्रीराम-सी पित्भिक्ति, भाषप भरत-सी श्रव है कहां? पित्-बन्ध्- घातक ग्रधिकतर, ग्रब है लखे जाते यहाँ ।।

(🗦)

न्प हरिश्चन्द्र समान, सत्यप्रिय यहाँ श्रवतीर्ण थे। कर्त्तव्य-पालन विकट कर, सब विधि परीक्षोत्तीर्ण थे।। भीष्म की-सी बृढ़ प्रतिज्ञा, कौन कर सकता कही ! ग्रटल दानी कर्ण ऐसा, है कहीं पर तो कही?

(8)

रणशुर, निर्भय, वीर श्रर्जुन-सा बताओ हो जहाँ । श्रभिमन्य-सा ग्रव वीर बालक है लखा जाता कहां? सीता, सावित्री, पद्मिनी-सी, ष्रटल पतिवतघारिया । पण्डिता गार्गी समान, हुई यहाँ पर नारियाँ।।

(및)

गौरव सभी इस देश का है, हाय! सहसा खो गया। पश् को थिषय-द्वेषाग्नि में, सर्वस्य स्थाहा हो गया ॥ कीरबों की नीचता से नाश का श्रंकुर बढ़ा। भयचन्व के पापी करों का प्राप्त कर धाश्रय बढ़ा।।

(६)

फिर नीचता औं भीरता, कुछ राजपुत्रों से हुई। सब पूर्व गौरव नष्ट हो, काया-पसट सी हो गई।। सम पूर्व पौरव भूलकर, हैं देशवासी सो एहे। पद कुम्मकर्णी नींव में सबही मृतक-से हो रहे।। (0)

यह जन्मभूमि जो स्वर्ग से बढ़ कर इन्हें ही थो मिली। इस घोर निद्रा से श्रही वह है रसातन को चर्ना॥ सब और कादन हो रहा, पर ग्रांख खुनती ही नहीं। है हाथ कैसी नींव यह जो श्राज भी जातो नहीं॥ (=)

घनधान्य से जो पूर्ण था, वह देश दीनमलीन है। बस बुद्धि, पौरुष, स्रोज इसका, श्रात्मबल भी क्षीण है।। विद्या, कला, वाणिज्य सारा, देशवासी खो चुके। सब भौति ही निस्तेज हो, धनहीन सब ग्रव ही चुहे।।

ने हो गये अन क्या, भला इतका उन्हें कुछ ध्यात है ? क्या थी दशा अन क्या हुई, इसका तिनक भी जात है ? दुर्भाग्य से जी कुछ दिनों, ऐसी दशा रह जायगी। तो जान लो इतिहास से, संज्ञा घटिति थिट जायगी।। (१०)

है ईश, जगदाधार, प्रभु, कुछ तो दया अब की जिये। बल, बुद्धि, पौरव, वें इशे, अज्ञान सब हर लोजिये।। तज घोर निज्ञा, कर्म पथ पर, बढ़ चले यह नेम से। निज द्वेष, ईर्थ्या भूत कर, सबसे मिर्जेसब प्रेम से।।

पूरा करें साहित्य औं, विज्ञात के भाण्डार की। उत्कर्ष वें किर से कला, की तल, सक्त ज्यापार की।। अपनी सभी ही कामताएँ आप ही पूरी करें। जीते रहें उत्कर्ष में, औ देश-सेया में मरें॥ (१२)

ध्यपने अगर पैरों सहारे, वे खड़े हो जायेंगे। संकट विकट उनके तथी, सब आप हो खी आयेंगे।। वर्शन तथा कर्लव्य जब, किर से सुबूढ़ हो आयेंगे।। धम-धान्य, गीरब पूर्व के, तब शोध ही आ जायेंगे।।

गिरता हुआ यह देश फिर, उत्कर्यको पा जायमा। दीपक बुशाओं चाहता, बहु फिर ज्यलित हो जायगा।। है माइयो! सीम्रोन भ्रम, तैयार हो, तैयार हो। सोम्रोच बहुत, जागो, जहो, जितसे कि बेहा पार हो।

> मारवाड़ी अग्रवाल, वर्ष १ राड २ सहया ६ पूर्ण संत ६ अभावाड, १६७६ विकम

जगत में विज्ञान का विकास

जन्म के समय बच्चा ज्ञान की कुछ शक्ति तो रखता है, पर वस्तुओं का ज्ञान उसे नहीं रहता। धीरे-बीरे वह अपने नारों और की वस्तुओं का ज्ञान प्राप्त करना जाता है। इसी तरह पहने माज्य-जाति भी अज थी। बीरे-बीरे उसे आग, पानी, लाव-पीने की चीजो श्रीर कपड़े-लत्ते ब्रादि का ज्ञान हुया। श्रत्यन्न प्राचीन मन्ष्य पश्यो के साथ जगलों में रहा करते थे। विजली गिरनं या वक्ष-शामाओं के परस्पर रसड़ने में जमलों में प्राम लग जाती थी। सम्भव है, ऐसी ही प्राम से मनध्य प्रपना कार्य बना लेना रहा हो। वे लोग अधिकतर कच्चा मास सीर फत शादि लाकर ही अपना जीवन विताने थे। धीरे-धीरे लकड़ी रगड़ कर आग निकालने का ज्ञान मनध्य को हुआ। वीज बोकर खेती करने का भी ज्ञान उसे हुया। पहले पत्थर कं, फिर घातू के ग्रस्त्र आदि बनाने का भी ज्ञान उसने प्राप्त किया। मकान, कपड़ा ग्रादि भी बनने लगे। ग्रथींन कम से बन्य जीवन को छोड़कर मनुष्य सभ्य जीवन, अर्थान् ग्राम्य ग्रीर नागरिक जीवन, तक पहुँच गया। पहले चित्रमय संगेतों में, फिर अक्षरमय संगेती से लिखने की वाल भी यत्परी में चल तिकती। दार्शितक स्रोट वैनातिक विचार विरकाल से मनुष्यों में उत्पन्न हीते मा रहे हैं। चिरवाल से मन्त्य यह गोनना था कि जो-जो बाते उसके चारो मोर होती है उनका कारण क्या है ? पहले लोग ऐसा समझते थे, प्रीर प्याज भी कितने ही लोग ऐसा ही ममजने है, कि धूप, वर्षा, ग्रहण ब्रावि कार्य मनुष्य के सद्श हाथ, पैर, मुँछ, दाढी रखतेवाले देव-दानवों के अथवा किसी एक ही देव के किसे हए हैं। धीरे-धीरे, बहुत-कुछ विवार करने पर , माप्त्रों की समझ में अब यह बात आने लगी है कि सांसारिक कार्य-कलाप के लिए सजीव प्राणियों की जरूरत नहीं हैं।

जैसे भीतरी कारणता का विचार चिरकाल में मनुष्यों के मन में उत्पन्न होता स्रा रहा है वैसे ही बाहरी पृथ्मी, तारा स्रादि के स्वस्ता, स्थिति, गित स्रादि के विषय में भी चिरकाल से कल्पनाएँ चली द्या रही हैं। पृथ्मी कैजी है, यह जानने का गौनुक मनुष्य में स्वाभाविक है। किर, जैसे यात्रा द्यादि के लिए पृथ्मी में देश, स्थिति द्यादि का जान श्रपेक्षित है वैसे ही वन में घूमने या नदी, समुद्र श्रादि में नीका या जहाज द्वारा यात्रा करने वालों को दिशाशों के ज्ञान स्रादि के लिए नक्षत्रों ख्रादि की गित का निश्चय भी अपेक्षित हुन्ना। इसलिए प्राचीन सभ्य जातियों में ज्योतिर्विद्या का बहुत पुराने समय मे श्रादिभाव हुन्ना। साथ ही साथ पत्थर काटना, कपड़ा बुनना द्यादि कुछ कलाग्रों का भी उनमें प्रचार हुन्ना। पर इन लोगों में तवतक ऐसे यंशों का श्राविभीव नहीं हुन्ना, जिनकी सहायला से ये लोग केवल श्रांख, पैर श्रादि से जो काम नहीं हो सको, उनको करो। धोरे-धीरे सूर्य की वार्षिक गति, उस गति का राशितवा नक्षशों में विभाग तथा सुर्गन्न, चन्द्रा हण झादि को विषय में कुछ, नियम इन्हें ज्ञात हुए। बहुत दिनों तक पृथ्वी को ये लोग ऊपर चिपटी स्त्रीर नीचे या तो अनन्त या लेग आदि पर रखी हुई गमझने रहे।

श्रसल म आज रे १५०० वर्ष पहले ससार की वर्डी-बड़ी राजधानियों में, अर्थात् पाटलिपुत्र, रोम आदि में, जो मुख जान-विज्ञान उत्पन्न भी हुआ था उसका हूण आदि वन्य जातियों के आक्रमण से प्राय. लांप सा हो गया, और अन्ततः आज से पाँच सी वर्ष पहले, नवीन पारचात्य जातियों यदि फिर से विज्ञान की जन्नति में न लगती ती संसार को माया समझने वाले पूर्वी लोगों के फेर में पड़ कर ज्ञान-विज्ञान की बड़ी ही बुरी दशा हो जाती।

धाज से ५००-६०० वर्ष पहले नवीन विज्ञान का धारम्भ हुआ। धालस्य के मारे तथा धन्य कई कारणों से लोक सांसारिक कार्यों से विमुख हो रहे थे। यूरोप वाले कुछ ऐसी विनकत में थे कि यदि वे सांसारिक काम में फिर से न लगते तो उनका जीना ही कठिन हो जाता। इमिलए इन्हीं लोगों में फिर से विराट की सेवा का धारम्भ हुआ। पूर्वी जल-वायु ऐसा मृदु है कि भारत धादि देशों में लोग विना मकान और कपड़े-लसे धादि के भी अहा-ध्यान में जीवन बिता सकते है, पर यूरोप की ऐसी धवस्था न थी। वहाँ धनेन करोन उठाने और बहुत-कुछ बुद्धि व्यय करने से ही प्राण-निवहि हो सकताथा।

परिचम के लोगों ने गुद्र की आवश्यकताओं को देख कर अग्यस्त्रों का आविभवि किया। कगड़ा ब्नने आदि की कलें इन्ही लोगों ने बनाई। पुस्तक छापने के यन्त्र भी इन्होंने बनाये । पर इनके प्रत्यन्त श्राद्यर्यकारक श्रविष्कार गत एक ही दो शताब्दियों में हुए हैं। कं हिं सी-डेड़-पो वर्गी से इन लोगों ने दो अपूर्व शिक्तियों से काम लेना आरम्भ किया है। बाज्य-शित ग्रीर विद्युच्छिपत से अब जल, स्थल ग्रीर वायु में ऐसे-ऐसे वाहन चल रहे है तथा भीर भी अनेक कार्य हो रहे हैं, जिनके वर्णन में हजारां पुस्तकें लिखी जा सकती है। बाष्प भीर विदान का ज्ञान भीर यन्त्रों में उनका उपयोग नवीन सभ्यता का अपूर्व कार्य है। इधर कल्पना-शिक्त में भी नवीन सभ्यता ग्रद्धत काम कर ग्ही है। आज से पाँच सी वर्ष पहुने कोपानिकस (कुपाणिक) ग्रादि महात्मात्रों ने पृथ्वी को गतिमती निश्चित किया। गत शताब्दी में डारबोन (दाख्दीण) महर्षि ने विकास-सिद्धान्त चलाया, जिससे यह सिद्ध होता है कि भ्राजकल के मन्ष्य श्रीर बन्दर किसी एक ही जन्तु से विकसित हए हैं। इन्हीं चार-पाँच सो वर्ग में रसायन-शास्त्र का आविभीव भी हुआ है। ऐसे सैकड़ों नये-नये तत्वों का पता लगाया गया है जिन्हे प्राचीन लोग नहीं जानते थे। उनके गुण, स्वभाव ग्रादि का निश्वय भी हो। बीव में हमा है। हाल ही में 'एक्स' नामक विचिन्न प्रकाश-किरण आविष्कृत हरी है। इस वैक्षिक किरण से, आवरणों जिनके भीतर की चीजें सूर्व आदि की किए गों ने नहीं देनी जा मानी है, उनके भीतर की कीजें देखी जा सकती हैं। रेडियम (ररीय) नामक एए ऐना सन्तुत नस्य निकला है जिसका प्रकाश विना घटे-बढ़े वयी तक रहता है। रसायनशास्त्रवाली का जी परमाणुवार था, उससे भी गम्भीरता विद्युत्केन्द्रवाद ग्राजकल स्थिर किया जा रहा है। उसके भ्रनुसार एक परमाणु में

भनेका नेक वैद्युतिक केन्द्र हैं। दार्शेनिक दिकारों में पारकारणों ने कोई विशेष नई बात तो नहीं निकाली, पर इस समय के पारकारय दार्शित पहले के दार्शिनकों से किसी बात में कम भी नहीं हैं। विज्ञान का तो यहाँ तक दिकास हो रहा है कि पुणक विमान आदि का स्वप्न, जो भारत में आज तक स्वप्न सा ही था, अब लागित अस्था में भी जर्मनी फांस आदि देशों में सा जा रहा है। एक-आध तमाशे शले दिमान भूलते-भटवते पुणक-भूमि भारत में भी आ जाते हैं।

श्राज भी, विज्ञान का इतना विकास होने पर भी. भृत-प्रेत पर विश्वास केवल भारत धादि पूर्वी देशों ही में नहीं, तिरतु परित्मी देशों में भी, और यहां के सर ग्रोलियर लॉज धादि वैज्ञानिकों में भी पाया जाता है। श्राज भी ऐसे स्थितित ही नहीं, किन्तु ऐसे समाज के समाज पाये जाने हैं जिसके लिए बेद में ही सारा विज्ञान या सारे विज्ञान की जड़ वर्त्तमान हैं। तथाति श्रव हम लोगों का यह कर्त्तस्य हैं कि ऐसे लोगों या समाजों का खयाल न कर, भूत प्रेत, देव श्रादि के भरोसे न रहव र, प्रश्ली विज्ञान का ज्ञान भाष्त करके ग्रागे बढ़ाने का यहन करें।

इस कार्य के लिए अभी भारत में विशेष प्रयान नहीं हो रहा है। यहां केवल किसी भाषा के कुछ शब्दों को जान लेने में ही लोग अपने को विद्वान र एक ने हैं। और देंगें। में भाषाज्ञान, विद्या का एक बहुत ही छांटा अंश र मझा जाता है यार अपनी भाषा में वस्तुओं का जान प्राप्त करना विद्या का प्रधान अंश र मझा जाता है। पर यहां इराकी ठीक उलटी प्रया है। जैसे सरकारी कार्यों को चलाने के लिए सरकार की छोर में ग्रेंगरेंजी शिक्षा का बन है, वैसे ही यहां की जनता को चाहिए कि वह अपने प्रयान से देश की भाषाओं में अर्थात् संस्कृत, हिन्दी, बँगला आदि भाषाओं में—इराग से उत्तम शिक्षा—के प्रचार का प्रवास करे। पर जनता क्या करें? उसके बड़े वहें विविधायक लीग बीस-वीस लाख राया चन्दा जिधर देते हैं और जिधर औरों के भी करें, डो रुपरे चन्दे में दिलवा है, उधर ही वह बेचारी बली जा रही है। ऐसी प्रवृक्त अंश्वास अंश में सिक्षा भी देश के नीतिनायकों की नहीं हैं। यदि ये महारमा हुया करें, देशी भाषाओं म जनता की शिक्षा के प्रवन्ध का यत्न करें तो देश का बहुत-बुछ करवाण हो र तता है।

भूगर्भ-विद्याः

पार्थिव वस्तुन्नों में परिवर्त्तन

भूकम्प से, अभिन-गर्भ-पर्वतो मे, जल और वायु के प्रवाह से तथा सन्दी-गर्भी के परिवर्त्तन आदि से पृथ्वी पर तथा उसके जीव-जन्तु आदि पर कैसे-कैसे परिवर्त्तन इस समय हो रहे है, इस बात की परीक्षा से इसका भी कुछ पता लग सकता है कि भूतकाल में कैसे परिवर्त्तन हुए, होंगे। पृथ्वी के परिवर्त्तन दो प्रकार के हैं—आलर श्रीर बाह्य। आन्तर परिवर्त्तन तो भीतर की गरमी के कारण हो रहे है। बाह्य परिवर्त्तन सूर्य की गरमी से बहुते हुए जल और वायु के प्रवाह के कारण हो रहे है।

जब गौराण्ड से भुगोल अलग हुआ तब भगोल में प्राय: सूर्य के ही सद्श गरमी थीं। यह गरमी निकलने-निकलने यायाम में पृथ्वी सिकूड़नी गई। धीरे-धीरे ऊपर का ग्रंश ठंडा हो गया और गरमी केवल भीतर रह गई। इस समय भी प्रश्नि-गर्भ-पर्वतो के मुख से कभी-कभी पित्रले हुए पापाणों की नदी निकल पड़ती है। भीतर की गरमी के क्षांभ से कभी-कभी महायिनाशकारी भूकरण भी होता है। बड़े-बड़े भूखण्ड ऊपर उठ जाते है या नीचे धँम गाने है। इन उपद्रशों के कारण बाहरी पपड़ी के पत्थरों में अनेक पश्वित्तन हो। जाते हैं--गत्थर फट जाते हं, चूर हो जाते है, चिवले और चमकीले हो जाते है, कभी-कभी गलकर उनके ढेने तक बँब जाते हैं। ग्रानिनमर्भ-पर्वत प्रायः कोण के सद्वा होते हैं। भीतर से निकलं हुए पिवले पत्थरों के ढेर से ही इनका निर्माण होता है। कोण के उत्पर एक बड़ा गड़्ड। होता है। उसके भीतर ही पृथ्वी के अन्तः पिठर तक सम्बन्ध चला जाता है। कितने ही अपनिमर्भ-पर्वतों में कोण के अमल-वगल भी मुँह उभड़ पड़ते है। पित्रले पत्यरों के जमने से काल पाकर, अग्नि-गर्भ-पर्वत बहुत ऊँचा हो जाता है। श्राज कल 'हरना' पहाड़ दस हजार प्राठ मी चालीस फूट ऊँचाहै। उसके अगल-बगल दो सी प्राप्त-कोण और भी उत्पन्न हो गये हैं। कहो-कहीं विना पहाड़ के ही पृथ्वी फट जाती है भीर उसकी दरारों से गियला हुन्ना द्रव्य निकलने लगता है। भारत का ज्वालामुखी नामक स्थान इसी प्रकार का एक प्रधानरा प्रदर्ह । वायवीय और वाष्पीय पदार्थ, पिनले हुए पापाण श्रीर पत्थर आदि के दुकड़े श्रीर गरम धूल, राख आदि पदार्थ बड़े जोर से श्रीनगर्भ-पर्वतों भ्रीर श्रीन-प्रदरों से निकलते है। मध्य-सागर के स्तम्भावली नामक श्रीनगर्भ-पर्वत के सदश किनने ही पर्वत तो चिरकाल से आग उगल रहे है। इटना, विसुवियस आदि को सदश कितने ही पर्वत कभी तो शान्त रहते हैं, कभी उभड पड़ते हैं। सुमिन, यव श्रादि कितने ही टापुत्रों तथा अन्य स्थानों में भी अभिनमुख-पर्वतों की शृंखला की शृंखला वर्तमान है। पृथ्वी के भीतर दये हुए बाष्पों की ऐसी यासरी शक्ति के कि चिरकाल की शांति के बाद जब कभी आगतेय उद्भेद होता है नव बडे-अरे पहाह ग्रीर अप बान की बात ने उर जाते

१. इसना पूर्वाश पृ० ३३-४१ में वेखिए।

हैं। साज से अट्ठाईस धर्ष पहले मुन्द-सागर के ककचद्वीप में दमी प्रकार के अयंकर उद्भीद हुए थे। हिम-भूमि आदि टापुणों में कभी-कभी पान योजन तक पिघले हुए पापाणों के प्रवाह पहुँचते हैं। इन पिघले हुए पापाणों की गरमी दो हजार अश की होती हैं। अमिन-मुल पर्वाों से उड़ां हुई राख ऊरार कई हजार फुट ऊँची उड़ जाती हैं और सैंबडों कीम तक पहुँचती हैं। द्रव-पापाण का प्रवाह यदि नदियों तक पहुँच जाता है तो या तो उनकी पहली गति को रोक कर प्रवाह को दूगरी और फेर देता है या यह। भारी बाँध-मा बना कर उन्हें तालाब जैसा रूप दे देता हैं। कितने ही अस्न-गर्भ-पर्वन समृद्र के तल में हैं। काल पाकर यही समुद्रीय अस्न-गर्भ-पर्वत ऊँचे होंगे-होंने मूमि-कल पर दिवस साते हैं।

भकम्पसान-यत्र से यह पता लगता है कि हम लोगों के पैर के नीचे पृथ्वी सदा थोड़ी-बहुत कांपती रहती है। सर्प्दी-गरमी की न्यूनाधिकता तथा वाय्मण्डल के बाद दबाव स्नादि श्रन्य कारणों से भुकम्प होते रहते हैं। यह भी पता लगा है कि पृथ्वी के कितने ही अंग धीरे-धीरे उठने जाते है और फितने ही धीरे-धीरे धैंसते भी जाते हैं। कभी-कभी प्रचण्ड भकम्प के कारण अनेक उपप्तय हो जाते है। अवस्मात् बहुं बढ़े भूखण्ड धँस जाते हैं। ऐसे उपप्तवों के समय कभी-कभी पहाड भी फट जाते है। गर्पर द्वीप की पश्चिमी भूमि समृद के नीचे घारे-शीरे दबनी जा रही है; लेता में समृद्री बाल स्नादि पड़ती जा रही है। तट के निकट समुद्र की गहराई भी बढ़ती जा रही है। सुदन के दिक्खन की भूमि भी दबती जा रही है। हरित भूमि का परिवर्गी किनारा सैकड़ों योजन तक दबता जा रहा है। पुरानी वस्तिमां डूब गई है। समुद्र के तट के नीच जंगल के जंगल ड्व जाने के प्रमाण कही-कही मिलते है। योरप का भी पिक्षिमांश कुछ समद्र में डूब गया है। स्तीकहर्म्य के समीप भी बररा के अन्दर भूमि प्रठारह इंच उठ शाई है। सुदन में भी, एक जगह, एक शताब्दी में, या फूट के हिसाय से पथ्ती उठी है। भीतर की गरमी के कारण बाहरी पपड़ी का कही-कहीं उठना बहुत संभव है। भीतर की गरमी के घटने के कारण पृथ्वी का कहीं-कहीं दवना भी सम्भव है । सम्भव है कि धाज भी पृथ्वी संकुचित होती जा रही हो। इसी री वह कहीं-कही दबती है। प्रतएव दबते हुए दो ग्रंशों के बीच के ग्रंश भी उठते भी है। पहले कितने ही लोग समझते थे कि पृथ्वी के भीतर वाँबी हुई हवा के कारण भुकम्प होता है। मँझले पीराणिक तो यह समझते थे कि शेर जी के मस्तक कैंपाने से पृथ्यी कांप उठती है। इस समय तक कितने लोग यह भी समझते थे कि भूकमा स्रोर स्राप्तेय उद्भेदों में परस्पर बहुत-कृछ सम्बन्ध है। आजकल के भुकरणों की परीक्षा से यह देखा गया है कि पृथ्वी के भीतर पहाड़ों के प्रकरमात फट या दब जाने से प्रायः भूतम्य होता है। भूतम्य से कही-कही पृथ्वी दब जाती है भीर पहाड़ों के नीचे का हिस्सा बाहर निकल भाता हैं। तराइयो से पानी का निकलना दन्द हो जाने से झीलों उत्पन्न हो जाती है और पृथ्वी में प्रदर पड़ जाते है। कहीं-कही नई तराइयाँ और नई झीलें जलक हो जाती हैं पुरानी तराइयाँ और पुरानी झीले गायब हो जाती हैं और ऊँची जमीन नीची हो जाती है और नीची ऊँची हो जाती है।

इसी प्रकार भीतरी गरमी क कारण पृथ्वी में अनेक प्रकार के परिवर्तन हुआ करते हैं। यन यदि परिवर्तन कं बाहरी कारणां को देखते है तो प्रति क्षण की बातों की परोक्षा से मानूम पड़ता हं कि वायु-प्रवाह बाष्प-निष्क्रमण, नर्पा, खोले, पाला, निदयों, वर्फ, ज्यार भाटा, समुद्र ग्रीर समुद्र में तथा भूमि पर जन्तुग्रों के उद्भव ग्रीर नाश प्रादि अने कव्यापार ऐसे चल रहे हैं जिनके कारण पृथ्वी में सदा परिवर्त्तन हो रहा है। वायु दो प्रकार से पत्थर ग्रादि में परिवर्त्तन करता है--या तो ग्रपने तरल द्रव्यों के ग्रसर से या पानी अपनी गति रो। वायु में सर्व भाग है। उसमें बहुत से शारीरक द्रव्य है। उनके सम्बन्ध में बीजों गड़ नी-गलती है, यहाँ तक कि उन्हीं के कारण पत्थरी में भी नोना लग जाता है। गरमी से सब चीजें फुल जाती है और सरदी से संकृचित हो जाती है। यही दशा पाषाणों की भी होती है। विपुव-रेखा के दोनों श्रोर, जहाँ दिन बहुत गरम भीर रात बहुत ठंडो होती है, बाहरो पत्थर, सरदी-गरमी के परिवर्तन के कारण, चूर-चूर होकर बालू के रूप में परिणत हो जाने हैं, या उनकी तहें ग्रलग-ग्रलग निकलने लगती हैं; वायु से बाल उड़कर पत्थरों पर पड़ती हैं ग्रीर धीरे-धीरे उन्हें चिकना कर देती हैं प्रचण्ड यवण्डरों से वृक्ष उलाइ जाते है श्रीर श्रामपास का जल रोक कर, संड्-गल जाने से, घर-मा बना देते हैं। मिट्टी की तह पृथ्वी के ऊगर प्रायः सब जगह पड़ी हुई है। वह पत्थरीं के क्षय रा, उनके चूर्ण के साथ हवा में उड़े हुए खनिज द्रव्यों के मिलने से, पानी से जमी हुई पॉक ग्रा पड़ने से भीर सड़त-नलते हुए उद्भिदो ग्रीर जन्तुग्रों के इकट्टे होने से बती हैं। हवा में धूल राभी जगह उड़ती रहती हैं। पर सूखे, ग्रल्पवृक्ष देशों में धूलि-पटल इतने घने रहते हैं और इतने उठते रहते हैं कि चीन के कितने ही प्रदेशों में पन्द्रह सौ फूट मोटी धूल की तहें पड़ गई है। समुद्र के किनारे नीचे-नीचे, प्रायः सभी जगह बाल की तहें हवा से ही धाकर जमी है।

वायु-आपार से कही अधिक कार्यकारी जल का व्यापार है। भूमि से पानी समुद्र में आता है और फिर समुद्र से भूमि पर आता है। इस जलव्यापार से वड़े-बड़े परिवर्तन पृथ्वी पर हुआ करते है। जलीय रस का असर मिट्टी और परथरों पर पड़ता है। वहाँ ले जाने के लायक वहुत से द्रव्य जल में वह कर इधर-उधर आते-जाते रहते हैं। वायु-मण्डल से आने के समय वर्षा के पानी में वायु के कण भी कुछ-कुछ मिलते जाते हैं। इस प्रकार हवा के क्षार, आग्नेय और अंगाराम्ल आदि द्रव्य पानी में मिल जाते हैं। इस प्रकार हवा के क्षार, आग्नेय और अंगाराम्ल आदि द्रव्य पानी में मिल जाते हैं। शारीरक अंश और जीते हुए सूक्ष्म कृमि भी हवा से पानी में आ मिलते हैं। इन्हीं वायवीय अंशों के कारण—विशेवतः आग्नेय अंगाराम्ल और शारीरक द्रव्यों के कारण वर्षा के पानी में यह शक्ति आ जाती है जिससे वह पत्थर के परमाणुओं तक को गला देता है और जमीन की वेस कर भीतर आ युसता है। पत्थर में नोना लग जाने से पण्डी पड़ जाने का मुख्य कारण जल ही है। शोध ही ऐसी पणड़ियाँ पत्थरों से अन्य हो जाती है। सरदी से लोहे पर जंग लग जाता है। पानी में वा आग्नेय अंश है जसी के कारण नोना, जंग आदि उत्पन्न होते हैं। वर्षा का पानी अमीन के भीतर पुसता हुआ अनेक शारीरक द्रव्यों मारिक द्रव्यों की कारण नोना, जंग आदि उत्पन्न होते हैं। वर्षा का पानी अमीन के भीतर पुसता हुआ अनेक शारीरक द्रव्यों

स मिलना जाता है। इससे उसकी गलाते की शक्ति और भी वढ़नी जाती है। संवानमक प्रार्वि के सहग्र किननी ही चीजें स्वय हो पानी में गलतो है, यौर कितनो ही ग्रन्य चीजे अभारास्त्र के योग से गल जाती है। इसे अंगारास्त्र के योगरी विराधरण सगमरमर तक गं नीता लग जाता है। इसीके कारण भिट्टी से चुते का अंश निकल कर पानी में मिल जाता है और जब संगानम्ल स्रलग हो जाता है या भाप होकर उड़ जाता है तब फिर यह चुना कही न कही जाकर जमना है। कितने हो सीनज पदार्थ स्वय ही सूखे होते है, पर पानो सोबो-सोबने एंथी अबस्या में आ जाते है कि उनके कणों का विभाग यासानी में हो जाता है। भारो शहरों में, जहाँ पत्थर-कोयला बहुत सर्च होता है, बायू में आराम्ल गौर मन्यकाम्ल के रहते के कारण भी बहुत में परिवर्तन हुया करते हूं। धासु, पत्थर, दीवारों की दैंदे, गच आदि, ऐसे शहरों में, प्रक्पर पर्पाडया बन कर गिरने लगते हैं। कांब्रिस्तान और सावधों के स्वान ऋदि में गाँठ के पूरे लोगों के लगावे हुए संगमरसर आदि को भी इती प्रकार बड़ी हानि पहुँचनी है। ऐसे परिवर्णों को सौसिपी या श्रासंब परि-वर्मन कहा करते हैं। जल, बायु सरदो, गरमो, समुद्र से भूमि का ऊंता-तील। होता, हवा कं सामने रहना आदि सनेक कारण-विशेश रें एते परिवर्तशे में भेद पड़वा रहता है। कितने ही पत्थर गलने-पोग्य वस्तुप्रों के बने होते हे योग फिलने हो कड़ी वस्तुप्रों के। इपलिए अपने निर्माण के कारण भी पत्थरों में गलने की सम्भावना तमीवेश हुआ परती है। बर्षा का पानी जब पृथ्वी पर पड़ता है तब उसका एक प्रश्न सोतीं और निर्दर्श के का में बहता हुया समुद्र में चला जाता है। पर इससे कही अधिक अंश, जभीन में घुस जाता है। सजीव उद्भिदों श्रीर मिड़ी के द्वारा सोख लिये जाने से बना हुपा, दर्घा के पानी का ग्रंग, छनकर परथरों में घुसता है। इन परथरों के जोशों में, रुन्ध्रों ग्रीर प्रदर्श में प्रवेश करता हुआ वह अन्त को फिर कहीं-कहीं से निर्शर के का में निकल जाता है। पत्थरों में पुनते-त्रुमते पानी अनेक अम्ल और कारी एक द्रव्यों को जमीन से लेता जाता है भीर उन द्रव्यों की सहायता से पत्थरों की गलाता जाता है। पत्थरों के गलने से कहीं-कहीं सुरगें और गुकाएँ बन जाती है। कहीं-कहीं तो तल के पास ही ऐसे लम्बे-चीडे पत्झ हो जाते हैं कि छन गिर पड़ती है और बड़े-बड़े नवी-नाले गड़ण हो जाते है, और, भीतर 'बहुने-बहुने, कहीं पर नीची जभीन आ जाने पर, फिर ऊपर निकल जाते है। कभी-कभी परथंर की बड़ी-बड़ी चट्टातें, पानी ही के कारण, जल से यलग होकर, तराई में लुढ़क पड़ती हैं। पहाड़ी देशों और प्रशत-श्रृंखनाओं में ऐंसे-ऐसे परिवर्तन प्रायः दील पड़ते हैं। नदी-नालों के पानी में भी दो गुण है। एक ती गलाने का, दूसरा बहाने का। तल के और किनारे के पत्थरीं तक की गला देना, विस डालना और वहा ले जाना निवयों के लिए आसान-सो बात है। सफेद पत्थर के देशों में, प्रपातों के नीच-न्दी वे. नदी-प्रवाह के कारण बड़ी-बड़ी सुरंगें, मिहराब, छात्र आदि बन जाती हैं। इन निर्माणों ्की हेत कर मूर्व लोग प्रायः पूछते हैं कि यह सब विधित्र सच्टि किस कारोगर की बनाई

हुई है। वे लोग संपने ही ढंग-ढाँचे के एक या अनेक कारीगरों की कल्पना भी कर सेते

है। ने यह नहीं समझने कि वस्तु दो प्रकार की है--बृत्तिम अर्थात् बनाई हुई श्रीर श्रष्ट-त्रिम अथित नहीं बनाई हुई। दोनों को एक ही हल में जीत कर अगड़-दगड प्रश्न करना कैसा अन्यास हुं! यदि कोई पूछे कि ईट अर्पर सकान का बाप कौन है और वक्षों वा बच्चों का कारीगर कौन है तो यह पागलपन नहीं तो क्या है? हां, यह पूछा जा सकता है कि श्रकृतिम वस्तुएँ किन वस्तुयों के स्वाभाविक संयोग-वियोग से बनी है। जिन विशेष संघटनायों के पहले जो विशेष राघटनाएँ ग्हनी है उन्हीं में से पहली गठन को ब्रागे की गठन का कारण कह सकते है। प्रकृति का पूर्व-क्षण, उत्तर-क्षण का कारण है भ्रौर हर क्षण में अनेक विचित्रताएं है। इसलिए चाहे जितना द उते जाश्री पूर्व-क्षण श्रनेक विचित्रताश्री रो भरा ही हया पाया जायगा! भगवान् गौड्याद श्रीर शंकर का शुद्ध ब्रह्म तो कभी मिलने ही वाला नही और न इस निर्माण-विशेषों का साकार या निराकार वारीगर ही कही मिलनेवाला है, जो जन्तर-मन्तर वालों की तरह फुँफ-फाँक न कर, या साधुओं के स्द्रम संकटप-सिव्हि री या अपने लम्बे हाथों की कारीगरी से, प्रवृत घटनाओं की कारीगरी मिद्ध कर दे। पाँक, वाल, कंकड़, परथर की चट्टान श्रादि को ऊपर से नीचे बहा लाता और पानी के तथा इन बहाई हुई वस्तुयों के धक्के से अपने तल-भाग की गहरा करना, और किनारे को काटते जाना तथा जहाँ-नहां इन वरत्थों के ढेर के ढेर जमा करना भी नदियों का कर्नव्य है। झरने के पानी की प्रपेक्षा नदी का पानी कम चमकीला होता है। क्योंकि उसमें व्यक्तिज द्रव्य, मोते आदि से वह कर या किनारो आदि से कट कर, मिले रहते हैं। अब यह देखना चाहिए कि ऊँचे पहाड़ों से लेकर समुद्र में पहुँचने तक निद्या नया-नया काम करनी है। पहाड़ों पर प्रपात मादि से उखा कर माये हुए बड़े-बड़े गण्ड-शैलों, श्रणीत चट्टानों, से पानी की गति प्राय: रुकी हुई रहती है। धीरे-धीरे पानी से रगड खाते हुए ये पत्थर घिमते जाते हैं और गीले होते हुए नीचे लंडकते जाते है। इन्हें ग्रापस की रगड ग्रानग सहनी पड़ती है ग्रीर पहाड़ी तलों श्रीर तटों की रगड़ शालग लगती है। इमलिए ये स्वयं भी धिसते जाते हैं और तल-तटों को भी घिसने जाते है। घिसने से उत्पन्न पांक और वाल की ढेरी बहती चली जाती है। मोटी बाल स्नाद तो तल में सटनी जाती है, पर महीन पाँक और वालू आदि पानी के साथ स्वच्छद बहती रहती है। भारी-भारी नदियों में प्रायः पानी के तील के हिसाब से पन्द्रह सी हिरसे में एक हिस्सा पाँक श्रादि का रहता है। गणित से निश्चय किया गया है कि श्रमेरिका की मिश्रशिया नदी, समृद्र की खाडी में तलछट, पांक ग्रादि इतना ले जाती है कि प्रतिवर्ष उससे दो सी अउसठ पुष्ट ऊँचा और आध कोस चौड़ा तथा आध कोस लम्बा एक तिनिया वन जाय। पानी के साथ बहने वाली बालू, पत्थर, कंकड श्रादि पदार्थी के घनके से सदिसों के तलों भीर करारों में मनेज पन्तिनंग होते रहते हैं। आवसी में पड़कर परवर आदि ग्वयं चिसते जाते हैं और शिला-सब्ध कठिन बस्तुओं में भी गढ़े नोदते जाने हैं। हल जितना ही ढालुआँ होता है जल का बेग उत्तमा ही अधिक होता है। बेग अधिक होते के फारण तल और तह चिसने में बीझता होती हैं। जहाँ ग्हाड़ इस यानार का है

कि पानी ऊपर से नीचे निर्झेर धारा के छप में गिरता है, वहां पारा गिरने की जगह पर बड़े गड्ढे हो जाते है, जैसा कि अफिका के नविगरि-निर्झर के नीते हो गया है। नियसी भीर अरनों के ही कारण सूसी जमीन पर बहुत गहरी नराइया सादि बन गई है। इस प्रकार नदियों से भूमि का क्षय होता है। पर जहां-जहाँ जनका व्यापार किर्माण का रुकता **है वहाँ-वहाँ पाँक जमती जाती है। इस कारण नई भूमि** उत्पन्न होती है। पहाट के नीचे तराइयो में ऐसी भूमि बहनायत से पाई जानी है। जहां भूमि नहन अँनी हो जानी है यहाँ से हटकर नदी अपनी धार दूसरी आंग ले जाती है। उस प्रकार कैंनी करार के नीचे नई पाँक का ढेर जमा हो जाता है। उसके नीचे फिर एक ग़ीर नई तह पड़ जाती है। इससे सीढ़ी के सबृश तह के तह करारे पड़ने जाते हैं। उसी प्रकार नदी के मुँह पर त्रिकीण-भूमि भी बन जाती है। समुद्र के समीप, बड़ी नदियों के सगगी पर, बड़े बड़े विसीण देखने में आते हैं। नदियों के मुँह पर केवल त्रिकीण ही नही बन जाते, पांक जमने से कहीं-कहीं बड़े-बड़े बाँध भी बन जाते है। सुन्दरयन ब्रादि के संगीप कहीं-कहीं पांक से ऐसे-ऐसे बोध बन गये हैं कि उनमें समुद्र का प्रोश, धिर कर, बड़े-बड़े कच्छी के रूप में दीख पड़ता है। मक्षिका की खाड़ी के पास ग्रीर युक्त-प्रजाराज्य के पूर्वी नहीं पर ऐसे कच्छों के बड़े-बड़े सिलिसिले है। निदयों के श्रितिश्वित क्षील के जल से भी पृथ्मी पर बड़े-बड़े काम होते है।

अपर कह आये हैं कि भूकम्प आदि के बाद जमीन धंरा जाने से बरे-वड़े गाड़ पड़ पाते हैं, जो काल पाकर पानी से भर जाते हैं। कहीं-कहीं मैंथव-शिला श्रीर यहिना-प्रशार शादि के गल जाने से भी जमीन धंस जाती है। वहे-बड़े हिमानी हादों के ब्यापार से भी जमीन में गड़्ढे पड जाते हैं। ऐरी गड़्ढे जब काल पाकर नदी से भर जाते है तय जीन के नाम से प्रसिद्ध होते हैं। कहीं-कही पानी न बहने और गरमी से भाप अधिक उउने के कारण से झीलें नमकीन हो जाती हैं, जैसे साँभर की जीता। पर छंडे मुल्यों में, यदि पानी कुछ बहता जाय, तो ज्ञीलें मीठी होती है। श्रीवेरिका का बैकाल सरोवर ग्रीर त्रिविष्टप का मानस-सर तथा ग्रीर भी भ्रनेक झीलें भीठे पानी की हैं। श्रास-पास के जल की बाढ़ को श्रपने में सोख लेना, थीरे-धीरे श्रपने तल की बाहरी द्रव्यों से ऊँवा करते जाना भादि झीलों के अनेक ज्यापार है। जल द्रव-कप से तो काम करता ही है, जम गर बर्फ श्रीले, पाले श्रादि के रूप में भी वह अनेक काम करता है। मिट्टी श्रांग परथरों में जहां कहीं पानी जमता है वहाँ वह मिट्टी या पत्थर को तोड़ देता है। कारण यह है कि जैसे भाष होने पर पानी का आयाम बढ़ता है वैसे ही बर्फ होने पर भी पानी का आयाम कुछ बढ़ता है और बढ़ते सगय अपने धाश्रय को फैला देता है। जब जमा हुआ पानी फिर पिघलता है, तब तोड़ी हुई मिट्टी या पत्थर आदि के टुकड़े, हुआ आदि में उड़ने से बचे-बचाये , पानी के साथ वह चलते हैं। यहीं-वही छोटे छोटे प्रदर, अपने भीतर के पानी के जम जाने के कारण, बढ़ चलते हैं और बड़ी-बड़ी चट्टानें होकर गिरस हैं। जमी हुई मदियों श्रीर जमी हुई झीलों के किमार की मिट्टी श्रीर पत्थरों पर इसी

प्रकार बड़े-वड़े घाते लगते हैं और तट की बड़ी-बड़ी चहाने निकल पड़ती है। तट की ढाहना हुपा पानी जब पिवलता है तव बाढ का वड़ा भारी उपदव होता है। जब श्रोले पड़ते ह, तब उद्भिदी ग्रोर जीवो को फितको हानि पहुँचाती हे यह सभी को विदित है। वर्फ का रामूह हिमशिना या हिमानी हुई। के रूप में पहाड़ों से उतड़ता हुआ पत्थरी को विसता हुया, पिवलने पर नदियां से मिल कर उनकी बाढ़ को बढ़ाता हुया, कभी-कभी तराई में बस्तियों को साफ करता हुआ, कैशा उपद्रव मचाता है-यह पहाड़ी स्थिति जानने बालों को बिदित ही है। वर्फ भीर पानी के प्रवाही म इतनी ताकत है कि पत्थर तक विस कर ऐसा चिकना हो जाता है जैसा किसी यन्त्र से भी शायद नहो सके। जल ग्रीर हिम के ऐरो ही व्यापारों से लीची के सदृश चिकते-चिकने नर्मदेश्वर और काजल के गीने के सद्श बालग्राम पाये जाते हैं, जिनके विषय में पत्थर काटनेवाले कीड़ों आदि की अवेकानेक कल्पनाएँ आजफल के लोगां ने की है। पर नदी, झील करका, हिम प्रादि जल के जितने का है सकका बड़ा खजाना समुद्र है। वहाँ से पानी के कण निकल कर अनेक रूप धारण करते है और अपने लम्बं-चौड़े इतिहास के अन्त में किर वहीं जाकर भिगते हैं। सरदी-गरमी और जलवायु ग्रादि का नियासक समुद्र हैं। उद्भिद्धों स्रीर जीवों की स्थिति पर समुद्र का बड़ा भारी ससर पड़ता है। पुरानी मिद्री खा जाने स्रीर नई मिद्रो उत्पन्न करने में भी वह बहुत सहायता पहुँचाता है। जिन पत्थरीं पर उराका पानी पड़ा रहता है उन्हें वह अपने नमक से धीरे-धीरे खाता रहता है। समुद्र अपने ज्यार से बरावर किनारे को मारता हुआ भीरे-बीरे खड़े पत्थरों की भी खा डालता हैं। तट-शिलायों के भीतर तरंगों का आघात पहुँचाता है। बच्ने-बड़े कल्लाल अपने जलाघात से चढ़ानों को तोड़ देते हैं स्रोर पत्थरों की जड़ में गुकाएँ श्रीर सुरमें तक खोद डालते हैं। तरंगों में मिले हुए कंकड़-पत्थर मादि का झटका तट-शिलाम्रों पर इतने चेंग. रो लगता रहता है कि जैसे तोप के गोले किले की दीवार को खा जाते है वैसे ही समझ इन शिलाओं को खाये विना नहीं छोड़ता। अपनी तरंगों के द्वारा समुद्र किनारे की बहुत-सी मिद्री इत्यादि वटारता जाता है। नादया भी करोड़ों मन पांक समुद्र में प्रतिक्षण पहुँचा रही है। इस कारण तहदार टापू, पहाड आदि समुद्र के भीतर से बढ़ते-बढ़ते जल के तल से ऊपर प्राफर, कालांतर में बस्ती के योग्य हो जाते हैं। विशेष कर जमीन से घिरे हुए समुद्री यंत्रों में लल्ली, नमक आदि अनेक प्रकार के रस तल पर इकट्टे होते जाते हैं। समुद्र के धागावशाय तलों में प्रिग्न-गर्भ पर्वतों की राख भ्रादि से मिली हुई बहुत ही महीन पांक पाई जाती है। तल की पांक में बहुत से छोटे-छोटे जन्तु मिले रहते हैं।

पृथ्वी तल का परिवर्तन, जल-वायु प्रांवि केवल यचेतन वस्तुयों के ही व्यापार से नहीं हो रहा है; इस परिवर्तन में जीव-शरीर भी अनजाने या जानवृक्ष कर बहुत-कुछ काम कर रहे हैं। रक्षा, संहार ग्रौर नई उत्पत्ति—तीनों कार्य, जन्तुयों के द्वारी, इस पृथ्वी पर हा रहे हैं। उद्भिदों के कारण पत्थरों में सप्ती जमी रहती है। नरही के कारण पत्थरों का क्षय कैसे होता है यह पहले ही कह प्राये हैं। संब-नन उद्भित्तों से अंगाराम्ल

ग्रादि पत्थर मानेवाली चीजें उत्पन्न होती है। इनसे भी पत्थरों का क्षय होता है। पने जंगल वृष्टि चीचते है। इस कारण जगली जगही में पानी का प्रकार यधिक होता है श्रीर प्रवाह के कारण जमीन विययों है। शिलीन्द्रा या नाग के छुले के क्दूश पनेक उद्भिद संबेनाले उद्भिर्भो और जीव-गरीरो पर उत्पन्न होले हैं घोर उन्हें छ। उत्पत्न है। उस प्रकार उद्भिद्धों में नाश का कार्य भी होता है, पर गाथ है। गाय रहा भी हार्य। हो हरे उद्भिदी से भाकृत मिद्री, पत्थर मादि पर जल-वायु का अगर क्या परका है। पाना की जड़ की मिद्री, बालु प्रादि पदार्थ जमने फ्रोर दुउ हाने जाने है। एन कारण हमा उन्हें उड़ा नहीं सकती ग्रोर पानी वहां नहीं सकता। जल-पवाह से भाई हुई पाक भी पांगी की जुए में जम जाती है। पानी छतता जाता है ग्रीर अपान अंग्री होती जाती है। कितने ही पांचे ऐसे है जो समुद्र के किनारे उत्पन्न हाने हुं और अपूर के वक्ते से किनारे की रक्षा करने है। जंगलों सीर युवों से ढातुमं जमीन खूब भरी रहे तो पृष्टि के अत होर हिमानी के वेग से उसे बहुत ही कम हानि पहुंचती है। फिलने ही उद्धिदों के सहवे से ऐसी स्वाद पैदा होती है जिससे कृषि-भार्य में सहायता तोती है। उद्भियों के भदा-जीव-बारीर भी मिट्टी के परिवर्त्तन से सहायता कर रहे हैं। कीरे जमीन की लीद साउ कर मीचे की मिट्टी ऊपर लाते हैं, जिससे नदी मिट्टी पाने का कारण द्वित को ताल हाता है। पर ऐसी मिट्टी पानी से बहुत जल्य वह जाती है -- कोडों के अविश्वित पूर्व, खुर्व्यर आदि जन्तु भी जमीन को खोद-योद कर मिट्टी हवा में उडाले या पानी से बहाते जाते हु। ऐसे जन्त्रश्री के बनाये हुए बिलों से ऊपर का पानी श्रासानी से भीतर नला जाता है, जिससे बाढ के नाश का भय बहुत कम हो जाता है। सेतु-श्रुगाल ब्रादि कई ऐसे जन्तु है जी पानी में बाँच बाँच कर बसते हैं प्रीर पानी की घार फेर देते है। इनके कारण भी पानी ककता है और नई मिट्टी डालता हुमा कृषि का उपकार करता है। कितनी ही मञ्जलियाँ भी जमीन की खोद कर नदी के किनारे भूमि के भीतर रहती है। भिन्न जिना के वानी भी ऐसी मछिलियाँ कभी-कभी ऐसे ढंग री भीतर ही भांतर या जाती है कि बांध इटने के कारण ग्रास-पास के प्रदेश को बड़ी हानि पहुँगती है। बांच के भीतर चुहों के कारण भी देश की हानि पहुँचती हैं। कितने ही प्रकार के घोषे पत्थर भीर लकड़ी आदि को सोद-सोद कर विगाड़ देते है। टिही आदि के उपद्रव से कृषि की हानि तो प्रसिद्ध ही है। मरे वारीरों के सड़ने श्रीर भिट्टी में भिलने से मिट्टी के गुण ग्रादि में बहुत परिवर्तन होता है। कीड़े, पतंगे, शंख, सूदी, गूँगा, घोंना प्रादि के मरने और उड़ने से भी पृथ्वी में परिवर्त्तन होता है। कहीं सूतियों के सड़ने रें। भूना जम जाता है; कहीं नई-नई खाद पड़ जातो है। इन कारणो से कृषि ग्रादि की बहुत सहायता मिलती है.।

श्रीर, जीवों के साथ ही साथ मनुष्य भी पृथ्वी पर श्रपना काम करता रहता है। मनुष्य प्रकृति देवी या संसार-भगवान का बच्चा है। पर बच्चा होने पर भी वह केवल मा-बाप की सहायता का भरोसा नहीं रखता। वह उनसे लड़ा भी करता है। जलवाय के

सम्बन्ध में वह अपने मां-वाप से अनेक प्रकार की छेड़-छाड़ किया करना है। वह अपनी चण्डी शक्ति से जंगनों को उनाडना हुया अनेकानेक महिषासुरों और विडालासुरों के आश्रम का मर्यनाज कर देता है। वृक्षों के कारण सदं श्रीर सुर्राक्षत देशों की नगा करके वह उन्हें सूर्य के नाग और वाय् के अकारां के सामने खड़ा कर देना है। नहर ग्रोर नालियां खोदकर वडी-वडी बाढ़ों को यह प्रासानों से निकाल बाहर करना है। देश के देश को वह ऐसा सूखा कर देता है कि न वहां से ज्यादा भाप ही श्रासमान को जाय, न पुष्टि ही हो। कच्छो श्रीर दलदलों की मुखा कर मन्ष्य खेत बना लेना है। ऊसरो, पहाड़ियां श्रीर पथरीली तराइयों को श्रेषि, लता, गुल्म भ्रादि से यह भर देता है। देश की सूखा कर, वृष्टि की घटाकर, मनुष्य नदी-प्रवाहों को भी कम कर देता है। कुशाँ, खान श्रीर कृत्रिंग सूरंग श्रादि खोद कर जमीन के भीतर के झरने प्रादि के कार्यों में भी वह अदल-बदल किया करता है। बॉध ग्रीर पूल भ्रादि से वह निदयों का सामाम कम कर देता है। श्रीर उनकी गहराई सौर वेग को बढ़ा देता है। बड़े-बड़े पानी के कारखाने खड़े करके ग्रीर नहर ग्रादि निकाल कर गंगा आदि के प्रवाहों को भी खिन-भिन्न कर देना मनुष्य के लिए आसान काम है। वक्ष-होन पहाड़ों को जंगलों से भर देना ग्रीर जंगलों से लदे हुए पहाड़ों को निर्वृक्ष कर डालना; चास-पात एक जगह से हटाना और दूसरी जगह ले जाना, उजाइ रेतों को मैंज, झाऊ म्रादि के जंगलों में भर देना; म्रनेक गुल्मों से भरी हुई रेतीली जमीन की साफ कर देना; नदी-नालों को पाट कर या हटा कर नई भूमि निकाल लेना; पूरानी भूमि को जल-प्रवाह के भीतर डाल देना; बांध, टोले, घाट-दीवार, बन्दरगाह, किले ग्रादि के निर्माण से नदी, समद्र म्रादि के नाशकारी वेग को रोकना ; तरंगों से श्राये हए किनारे के पत्थर म्रादि का हटाकर किनारे की कमजोरी बढ़ाना; सड़क, पूल, नहर, रेल, सुरंग, गाँव, शहर आदि बनाना इत्यादि प्रकृति देत्रों के प्यारे बच्चे मनुष्य का व्यापार है, जिस से तीनों लोकों अर्थात रसातल, भूरूष्ठ और वायुमण्डल-में अनेक परिणाम हो रहे हैं। जंगली जन्तुओं श्रीर कितने ही पौथों का नाश करने श्रीर गन्ले, तरकारी, फल श्रादि के पौथों की बढाने तुया चकरी, भेड़, गाय, बैल, कुते, बिल्ली खादि पालने से भी मनुष्य पायिव परिणाम में महायक हुमा है। शिकारी पश्-पक्षी ग्रादि से मनुष्य की बराबर लड़ाई चली श्राती है। म्नब्य के व्यापार से कितने ही बली जन्तु-व्याघ्न, सिंह ग्रादि-नष्ट हीते जा रहे हैं और कितने ही दुर्बल जन्तु बढ़ते जा रहे हैं। इन दुर्बल जन्तुओं को मन्द्र्य ध्रपने काम के लिए बढ़ाता भी है और ग्रावश्यकता होने पर खा भी जाता है।

पृथ्वी की अपरी पपड़ी का संगठन

पृथ्वी की उपरी पपड़ी का जितना अंश मनुष्य की पहुँच में है वह प्रायः तहबार पत्थारों का बना हुआ है। अर्थात् उसमें एक के ऊपर एक तह है, जिससे यह मालूम होता है कि पानी की तलखट जमते जमते जनकी रचना हुई है। इन सहों में वीचियों की रेखा पड़ गई है। कहीं कहीं भूप से ये फट गये हैं। बना की बूँदे भी इन पर कहीं कहीं पड़ी

है। ये लिह्न इन नहों के पत्थर हो जाने पर भी, ग्राज भी, देखे जाते हा ऐसे चिह्नों से दन नहीं का इतिहास विदिन होता है। इन तहीं की सिद्दी, जन्तु आदि के परीक्षकों की मालुम हो जाता है कि कौन यश समद्र के भीतर था, कौन ग्रश समद्र के किनारे था, कौन अञ स्वच्छ गर्दा स्रादि के पानी के नीचे था, इत्यादि। नहदार पत्थरों के पतिरियत पपटी में कही-कहीं खेतह के प्राप्तेय पापाण पाये जाते हैं। कहा जा चुका है कि ये पापाण भुगर्भ के अन्त पिठर के उद्भेदों के कारण उपर पाये हैं। याग्नेय पापाणी के दो निर्मासने हैं। कुछ नो ऐसे पापाण है जो भीतरी द्रव्यां की तह में धुसकर वहाँ जम जाने से उत्पन्न हुए हैं। ये पपड़ी के ठीक ऊपर वही पहुँच सकी। पर कितने हो पाषाण पिघले हुए द्रव्यः भाषाण-खण्ड मादि कं ऊपर प्रावर जम जाने से उत्पन्न हुए हैं। भीतर के पापाणों में ठीक-ठीक रवे गड़े हैं, वयोंकि उनकी गरमी बहत-धीरे घीरे निकली हैं ग्रीर वे बहुत देर में जमें हैं। फ्रार को पापाणों के रवे ऐसे उत्तम नहीं हैं, क्योंकि बाहर की हवा से उनकी गरमी बहुत जल्द निकृत गई है ग्रीर वे बहुत शीघ जस गये हैं। भीतरी श्रीर बाहरी, दोनों प्रकार के पायाणों में, अनंक परिवर्त्तन होते रहे हैं। पथ्वी में क्या, मंसार में सभी जगह प्रतेक प्रकार की मित्यां हो रही है। किनने ही सुक्षम कम्प स्रादि तो ऐसे हैं जिनका पना यिना सकुमार यन्त्रों के नहीं लग सकता। पर कितनी ही गतियां ऐसी भयानक क्षीभमय है जिनमे पहाड़ों की शृंखला तक उठ यावे, धूम जाय, या बिलर पड़े तो कोई श्रास्त्रयं नहीं। ऐसी ही गतियों के कारण पत्थरों मे कहीं चौकोने स्रोर कहीं विषम चट्टानें उत्पन्न होती हुई देवी जाती है। पानी की तलछट के मुखते, घर्ते होने सीर संकुचित होने से, या पिघले हुए द्रव्यों के ठडे होकर जमने या पपड़ी के भ्रत्यर की चीजों के हिलने-बुलने से तथा ऐसे ही भ्रन्य व्यापारों से भी इस तरह के शीभ जत्पन्न होते है। तहबार पत्थर प्रायः समझ के तल पर तिर्यग्नाव में, एक के ऊतर एक, पड़ते हैं। पर प्राज कल मूर्वा जमीन पर उसकी ऐसी स्थिति यहत कम पाई जाती हैं। ग्राजकल या तो उनकी तह की रेखा ऊपर नीचे को गई है या वे अनेक कोणों के म्नाकार में स्थित है। कही-वही तहें टुट भी गई है। प्रदर के म्नास-पास कही-कहीं पत्थर उठ आये हैं, कहीं-कहीं दब गये है और कही-कहीं तो तह के एक दक्छें से दुसरे ट्कड़े की ऊँचाई में हजारों फूट का फर्क पड़ गया है। ऐसी विषमता प्राय भूकम्प बाले प्रदेशों में अधिक पाई जाती है। अनंक प्रकार के वेषभ्य और संकर, पहाड़ों के सिलिसिलों में पाये जाते है। इन सिलिसिलों में कही-कहीं तां तहें अपने-अपने फम से चिपटी पड़ी है। कहीं कीसी तक पहाड़ फट जाने से ऊपर के अंश नीचे घुस गये हैं। कहीं तहें चूर-चूर हो गई है। कहीं मोटी रेलाएँ पड़ गई है। जहां-तहाँ पहाड़ी स्रीर बेपहाड़ी देशों में पत्थर के प्रदर खनिज प्रव्यों से भर गये हैं।

जन्तुओं की प्राचीन स्थिति

पत्थरीं में जम कर स्वयं भी पत्थर हो गये प्राचीन जीव-शरीर जहाँ-तहाँ वर्रामान हैं। जैसे कीड़े-मकोड़े भादि जीवों के शरीर पत्थर में पड़े हैं वैसे ही उद्विद्धीं के शरीर

भौर बारीरांक्ष, फल, फुल, रस आदि भी भूमि में वर्त्तमान है। भूमि में जीवों की स्थिति के चिह्न जीवशरीरों के अतिरिवत भी है। कीड़ी के चल्ते का चिह्न, उनके बिलों आदि के निशान, बड़े-बड़े जानवरों के पैरो आदि के चिह्न, मन्थ्यों के पापाणमय, घातु-घटित या मृत्तिका से निर्मित ग्रस्त्र-शरत्र श्रादि से जन्तुत्रों की स्थिति का पता लगता है। श्राज कल पृथ्वी की जैमी अवस्था है उसमे जान पड़ता है कि जलीय या स्थालीय पौधे, जीव या उनके चिह्न, जो पत्थरों में मिलते हैं, एक श्रद्भृत ही घटना है। इन वस्तुश्रों के उड जाने, बह जाने या किसी तरह लोप हो जाने के इतने कारण वर्त्तमान है, जिनका ठिकाना नहीं। फिर भी यह देखना है, किन-किन कारणों से जहाँ-तहाँ इनकी रक्षा हो सकती थी श्रीर श्राज भी हो सकती है। घने जंगलों में स्रनेक जीव-जन्तु रह सकते हैं। वृक्ष सड़कर मिट्टी में मिल जाते हैं। जानवर भी पूरत-दर-पूरत मरते चले जा रहे है थ्रीर उनकी स्थिति का कोई जाहिरा निशान नहीं पाया जाता ? धनेक चिह्नों से यह मालूम होता हैं कि यूरप के बीच वाले ग्रीर उत्तरी हिस्से में घने जंगल थे। जंगली बैल, भालू श्रादि धुरप के प्राचीन जन्तू अब कहाँ है ? ऊपर की भिम देखने से इन जंगलों और जंगली जन्त्रयों का कोई पता नहीं चलता। यदि ताल, झील आदि के भीतर, खाद के अन्दर, निदयों के मुँह गर, पाँक की ढेरी में, प्रस्तरों की गुफाओं में हड़ी यादि न पार्ड जाती ती प्राचीन पौथो ग्रौर जन्तुग्रों का पता लगना दुस्तर था। समुद्र के भीतर बालू ग्रौर पाँक को नीचे जो जीव-जन्तू आदि पड़े रहते हैं उनके बचे रहने की सम्भावना कुछ अधिक है। दाँत-हड़ी भ्रादि कडी चीजे सास कर पत्थरों में जमी रह जाती है ग्रीर स्वयं पत्थर हो कर चिरकाल तक वर्त्तमान रहती है। समुद्री जन्तु—शंल, गुवित, श्रादि —पृथ्वी मे जमे हुए जिसने मिलते हैं उसने स्थलीय जन्त आदि नही मिलते, क्योंकि मुखी पृथ्वी पर से ये बहुत ग्रासानी से नष्ट हो सकते हैं। इसीलिए समुद्री घोंघे प्राचीन स्थिति की वर्णमाला कहे जाते हैं। इन्हीं की परीक्षा से भूग्रह की पपडी की तह पर जन्तु-स्थिति की सूचना मिलती है। प्राचीन पौधे, जन्तु आदि की परीक्षा से दो बातें जानी जाती है। प्राचीन समय में भूमि, नदी, ताल झील, समृद्र आदि की स्थिति का, जल-वायु के परिवर्त्तन आदि का श्रीर पीधों तथा जन्तश्री श्रादि के विभाग का पता इस्हीं की परीक्षा से लगता है। फिर कौन पत्थर कितने पुराने है, इसका भी पता इन्हीं परीक्षाओं से लगता है। कहीं-कहीं अब भी बढ़ते हुए पौधों से भूषित पुरानी जमीन का पता लगता है। कहीं कहीं पुराने ताल, सील, श्रादि प्रपने-स्रपने घोंघों धादि से भरे हुए मिलते हैं। जन्तुओं की बनावट की परीक्षा से यह भी पता लगता है कि कहाँ खारा पानी था, कहाँ पुराने समुद्र थे और कहाँ मीठे जल की झीलें आदि भीं! बहें उए जरूनों स्रीर पेड़ों श्रादि से पता लगता है कि श्रास-गास भूमि थी या नहीं। श्राज वहा बहुत रूट है यहाँ गण्य देश के पैथे श्रीर जरतु श्रादि मिलते हैं। इसरो उन यन्हीं के जल-ताय प्रादि के परिवर्णन का पना लगता है। भूमि की तहों की परीधा से माल्य पड़ना है कि जहा-जहाँ मुझीम के कारण तहों की स्वापन क्यारी अभी कार्य क्यी कार्य की कार्य में कार्य में की कार्यिक की कार्यिक कार्या की वी कार्य के बीच कर्य

की तहों मं नई-नई जानिया उत्पन्न होती जाती है। खाम-लाभ तहों की जन्तु-जातियाँ जिलक्षण ही हैं। उनका रग-रूप अपने ही ढंग का हाता हैं। अहाँ-जहाँ नहें ठिकाने में हैं, बहाँ-नहीं किंगिक तहों की पहचान कर लेने से, वे वहां तक उलट-पलट गई हैं, इसका भी पता लग जाना हैं। पहाडों म भूकम्प आदि के धांभ के कारण कहीं-कही तो सब में ऊपरी तहें सब से नीचे घुस गई हैं और गब में नीचे की दहें सबसे ऊपर उठ आई हैं। भूगर्भ के इतिहास में अध्याय के अध्याय और खण्ड के खण्ड जहाँ-तहाँ गायव हैं, वयोंकि कितनी ही तहें उलट-पलट गई हैं, विननी तहीं के जीव-जन्तु आदि का आज एक भी चिह्न वर्तमान नहीं हैं। तथापि बैजानिकों ने परिश्रम से भूगर्भ के इतिहास का अस्थिपंजर खड़ा कर लिया हैं। किसी एक प्रदेश के भूगर्भ का इतिहास पूर्ण नहीं हो सकता; पर अनेकानेक देशों की गरीक्षा से तहों के क्रम का ठांक पता लग गया हैं।

भूगर्भ की तहे

ऊपर जिननी बान पृथ्वी की गति के विषय में, पपदी की रचना के विषय में, तहों और तहों के जन्तुयों के विषय में कही गई है उन गवको मिला-जुला कर भग्नह की बाहरी पपदी की नहों का कम वैज्ञानिकों ने ठीफ किया है। पहले तो प्रत्येक तह प्रपत्ते ढंग के विशेष पौथों या जीवों से लिक्षत हैं। ऐंगी-ऐंसी प्रनेक तहों या स्तरों को मिलाफर स्तर-वर्ग कल्पित किये गये हैं। भ्रनेक स्तरवर्ग को मिलाफर एक-एक सिलिमिला बनाया गया है।

ृथ्वी की पपड़ी के तहदार ग्रंशों के पाँच विभाग हैं—१. प्राचीन या ग्राजीवक, २. प्राचीन—जीवक या प्राथमिक, ३. मध्य-जीवक या हैं तिर्धाक, ४, साम्प्रतिक जीवक या तार्तियीक, ४. चतुर्थ या ग्रंथितार्तियीक। इन पाँची विभागी के ग्रनेक ग्रंवान्तर विभाग किये गर्ये हैं। पपड़ी खोदते-खोदते उसके जितने ग्रंथ का पता ग्राज तक गनुष्यों को तगा है, उनमें सबसे नीचे का ग्रंश प्राचीन या श्राजीवक कहा गया है। इस विभाग में जीव प्राय. महीं हैं। कहीं—कहीं बहुत ही सूक्ष्म विलक्षण प्रकार के जीव देखें गये हैं। इसीलिए कितने ही लोगों ने इत उद्यजीवक कहा हैं। इसके ऊपर प्राचीन जीवक या प्राथमिक विभाग हैं। इस विभाग में जीवों का ठीक-ठीक उद्भव हुमा हैं। इस विभाग में पाँच ग्रंथानर विभाग हैं—२. शांवरिक, २. शिलुरीय, ३. रक्तिश्वीय, ४. ग्रंगरभारीय, ४ परमीय। प्राचीन-जीवक-विभाग के ऊपर मध्य-जीवक या दैनियीक विभाग हैं जिसके तीन ग्रंपानतर विभाग हैं—१. त्रियुणक, २. श्रीरमिक, ३. खटिकीय। मध्यजीवक-विभाग के ऊपर माम्प्रतिक जीवक या तार्तियोक विभाग हैं। इसके चार ग्रंपानतर विभाग हैं—२. ग्रीपस, २. सामुद्रिक ३. माध्यमिक, ४. ग्राजयानिक। तार्तियोक विभाग के ऊपर मान्त्रियीक श्रंपान सम्प्रतिक ग्रंपान हैं—१. ग्रंपान हैं—१. ग्रंपास, २. सामुद्रिक ३. माध्यमिक, ४. ग्राजयानिक। तार्तियोक विभाग के ऊपर मान्त्रतियीक श्रंपान सम्प्रतिक निभाग हैं। इसके दो ग्रंपानतर विभाग के उपर मान्त्रतियीक श्रंपान सम्प्रतिक निभाग हैं। इसके दो ग्रंपानतर विभाग के उपर मान्त्रतियीक श्रंपान सम्प्रतिक निभाग हैं। इसके दो ग्रंपानतर विभाग के उपर मान्त्रतियीक ग्रंपान सम्प्रतिक निभाग हैं। इसके दो ग्रंपानतर विभाग के उपर मान्त्रतियीक ग्रंपान सम्प्रतिक निभाग हैं। इसके दो ग्रंपान के उपर मान्त्रतियीक ग्रंपान के प्रति सम्प्रतिक मान्त्रतियोक ग्रंपान हैं। इसके दो ग्रंपान हैं। इसके चार ग्रंपान के उपर मान्त्रतियीक ग्रंपान सम्प्रतिक निभाग हैं। इसके दो ग्रंपान हैं। इसके चार ग्रंपान के उपर मान्त्रतियान स्थान सम्प्रतिक निभाग हैं। इसके दो ग्रंपान हैं। इसके चार ग्रंपान के उपर मान्त्रतियान स्थान स्थान

नदी प्रादि के जल से जिस प्रकार मिट्टी विसती जा रही है उससे यह जान पड़ता है कि कुछ ही युगों में सब भूमि समद के अन्दर चली जायगी। इसी प्रकार अही-तहीं जमीन घँसने से भी जमीन की कमी होने की सम्भावना है। पर भाष ही साथ अमीन उठती भी जाती है। इपी से पिमने या बँस जाने से हानि होती है उसकी पूर्ति भी समय-रामय परहोती जाती है। भूमि का उठना दो प्रकार में हो रहा है—या तो समुद्र में पोक जमने से या जहाँ-सहाँ भूगर्भीय अग्नि के व्यापार से। समतल भैदान प्राय: जलीय व्यापार से नने हुए है। पहाड़ी प्रदेशों में भाग्नेय व्यापार की अधिकता रहती है। जलवाम, सरदी-गरमी, वृष्टि, झरना, बफ, पानी, समुद्र पीधे, जीय इत्यादि के व्यापारों से पृथ्वी का धिसना ऊपर कहा जा चुका है। एक ही पुत्रत में इस धिसने का कुछ पता नहीं नगता, पर मनुष्य अनुमान कर सकता है कि अनेक युगों में ऐसे व्यापार का कितना अधिक फन हो सबदा है।

स्शास्त्र

प्रकृति में सजीव ग्रोर निर्जीव दो प्रकार के पदार्थ है। सजीव पदार्थी के शास्त्र को जीवशास्त्र कहते हैं। इसी जीवशास्त्र का एक विभाग नरशारत है। उसमें मनुष्य के प्राकृतिक स्थान ग्रादि अनेक विषयों का वर्णन है। प्रायः लंग समझते है कि मनुष्यों में कोई ऐसा विशेष तत्त्व है जिसके कारण वह अन्य जीवों से श्रेष्ठ है। पर मनुष्यों की बुद्धि, भाषा तथा हिडुयों की परीक्षा करने से यह निश्चित हो गया है कि उनमें और अन्य जन्तुओं में कोई ऐसा भेद नहीं। बड़े-बड़े जीवशास्त्रों का सिद्धान्त है कि जन्तुओं में यदि कोई सब से ऊँचा वर्ग कायम किया जाय तो उसके एक विभाग में मनुष्य और दुगरे विभाग में बन्दर रखे जा सकते हैं। मनुष्यों ग्रीर 'गोरिना' नामक बन्दरों में प्रत्यन्त सादृश्य हैं। उनमें एकमात्र भेद यह है कि बन्दर प्रायः नारों पैर से चलते हैं श्रीर गनुष्य सीने सडे होकर चलते हैं। पर अगूठे ग्रीर उँगिलयों को सामने लागे की शिवन मनुष्य ग्रीर तदर दोनों में हैं।

मनुष्यों तथा अन्य जन्तुओं में मुख्य भेद मिस्तिष्य का है। मल्लियों शीर चिड़ियों श्रादि का मस्तिष्क छोटा ओर चिकना होता है। पर ऊंचे दर्श के जन्तुओं का मस्तिष्क कम से बड़ा और चूनेदार होता जाता है। मनःशास्त्र जाननेवालों ने निश्चय किया है कि मस्तिष्क के ऊपरी भाग में ज्ञान-कृति-स्पृति आदि का स्थान है। मनुष्यों का छोटे-से-छोटा मस्तिष्क भी बड़े-रो-बड़े बन्दरों के मस्तिष्क से डचोड़ा होता ह। गोरिस्ता बंदर मनुष्यों से बहुत बड़े होते हैं। पर मस्तिष्क छोटा होने के कारण वैगी तेज नहीं होती जैसी मनुष्य की। मनुष्यों में एक प्रपूर्व शिवत होती है, जो और जन्तुओं में नहीं पाई जाती। दूसरों के शब्दों का खयाल रखने तथा शोक, हर्ष आदि के प्रकाशक शब्द बोलने की शिवत और भी कितगे ही जन्तुओं में पाई जाती है। पर शब्दों के द्वारा अर्थ-प्रवाशन करने की शिवत सीर केवल मनुष्यों में हैं।

बस, मनुष्यों और जन्तुओं में इतना ही सावृश्य और भेद हैं। यहे यंदरों और मनुष्यों में मुख्य भेद मस्तिष्क के परिमाण और बनावट में है। मनुष्य अपनी बृद्धि श्रीर भाषा श्रादि के द्वारा दिन-दिन उद्यति कर सकते हैं। परन्तु अन्य जन्तु उन्नति नहीं कर सकते हैं। वे आज भी उसी अवस्था में पड़े हुए हैं जिसमें कि कई हजार वर्ष पहने थे। मस्तिष्क की उत्तमता के कारण मनुष्य चिरकाल से यन्त्रों का प्रयोग कर सकते हैं। पर बंदर छड़ी छड़ाने, या पत्थर फेंकने के अतिरिक्त अन्य कार्य करते हुए प्रायः नहीं देले जाते। आयुवों का प्रयोग, खाना प्रकान के लिए आग का उपयोग, बीजों से नये चृक्ष पैदा करना इत्यादि अद्भुत कार्य मनुष्यों ने अपनी मस्तिष्क वित्त के द्वारा किये हैं। परन्तु और जन्तु प्रकृति को इस प्रकार अपने यश में नहीं रख सकते। इधर मनुष्यों में साधारण पाद्यविक विद्या करनी देत नहीं जितनी कि छोटे जन्तुओं में। गीघों की दृष्टि-शक्ति तथा कुत्तों की झाण-

गिक्त मनुष्यों से कहीं बढ़-चढ़ कर है। मनुष्यों के बच्चों को श्रन्य जन्तुश्रों के बच्चों की अपेक्षा अधिक समय तक सिरालाना श्रीर बड़ों की रक्षा में रखना गड़ता है। पर दर्शन श्रीर विश्वान का अन्वेषण, रात्य श्रीर असत्य की पहचान, तथा धर्म ग्रीर अधर्म का ज्ञान केवल मनुष्यों ही में पाया जाता है।

निर्माणवादी समझते हैं कि प्रत्येक जन्तु के निर्माण के लिए किसी सर्वशिक्तमान् पुरुष के प्रयत्न की आवश्यकता है। कितने ही लोगों का खयाल है कि मनुष्यों और श्रन्य जन्तुओं की प्रात्मा में सन्तर है, तथा मनुष्य श्रीर जन्तुओं से श्रेष्ठ है। पर वैज्ञानिक इन बातों को नहीं मानते। वे समझते हैं कि प्राकृतिक शक्तियों से जैसे श्रीर पदार्थ बने हैं ग्रीर वनते जाते हैं वैसे ही मनुष्य भी बना है। वैज्ञानिक निर्माणवाद को नहीं मानते। इन लोगों का कम-विकासवाद पसन्द है। सब जन्तुओं को इक्ट्रे ईश्वर ने बनाया था। प्रत्य हों। पर जनका एक-एक नमूना नोह (Noah) या मनु की नाव में रखा गया था, विज्ञों पर जन्तु किर जन्त हुं, इन्यादि बाते युक्ति तथा प्रमाण के विश्व है। भूगर्भ की परीक्षा से सिद्ध हो गया है कि सब जन्तु पृथ्वी पर एक ही साथ पैदा नहीं हुए। पहले छोटे-छोटे जन्तुमों का श्राविभाव हुग्रा। उसके वाद, कम से, उत्तम जन्तु पैदा होते गए। महात्मा दापनीन (Darwin) का मत है कि कृमि कीट, मदस्य, सर्प, पक्षी, पश्, बंदर श्रादि के कम से जीवों का पृथ्वी पर ग्राविभाव हुग्रा। अन्त में सब के बाद मनुष्य उत्पन्न हुए। महिपिं दाक्वीन के मतानुसार बंदरों से ही मनुष्यजाित की उत्पत्ति हुई है।

विकासवाद का एक सिद्धान्त यह है कि माता-पिता के गुण सन्तानों में श्रा जाते हैं। ऐते ही अनेक गुणों के सम्मेलन, योग्य व्यक्तियों की रक्षा, और श्रयोग्य व्यक्तियों के नाश रो, थोरे-धीरे एक नई जाति के जीव बन जाते हैं। मनुष्यों की उत्पत्ति भी इसी प्रकार हुई। बस, विकासथाद का यही सारांश है।

भ्रव यह देखना है कि मनुष्यों की कितनी जातियों है। मनुष्य की जातियों का परिचय उनके चमड़े और आँखों तथा केशों के रंग मादि से होता है। कितनी ही जातियों का परिचय करीर की लम्बाई से भी होता है। चीन और जापान के लोग प्राय: नाटे होते हैं। यूरोप वाले गोरे होते हैं। मिक्का के निवासी काले होते हैं। इनके अतिरिक्त भीर भी बहुत रो लक्षण है, जिनसे जाति का परिचय मिलता है। प्राय: मसभ्य जातियों का माथा गहरा और मुँह उमड़ा हुमा होता है। ऊँची जातियों का चेहरा मुँह से माथे तक प्राय: सीवा होता है। इपी प्रकार चिपटी नाक, मोटे होंठ, चीड़े कान, गाल की लस्बी हड़ी शादि से भी जातियों की पहचान की जाती हैं। सामारत: जाति के लक्षण सफ दिखाई एड़ते हैं। पर कभी-कभी वर्ण-संकर हो जाने के बारण, श्रवांत एक जाति के लोगों के साथ दूसरी जाति के लोगों का ब्याह हो जाने से, जाति का पना लगाना कठिन हो जाता है। कितने ही लोगों ने वनुष्यों की पाँच जातियाँ वनजाई है जिनके नाम थे हैं— इसेत, पीत रक्त, हाल्ण, मलय। हवेत वर्ण के लोग यूरप में, रक्त वर्ण के भगेरिका में

Salar a triba til barra til barra til

कृष्ण वर्ण के श्रिफिका में, पीत वर्ण के चीन ग्रीर जापान में तथा मलय जाति के लोग, जो मिलन क्वेत वर्ण के होते हैं, पूर्व-दक्षिण के टापुग्रों में पाये, जाते हैं। यूरोप के लोगों ग्रीर हिक्सियों से उत्पन्न, यूरोप-निवासियों श्रीर श्रमेरिका के जंगिलियों में उत्पन्न तथा ग्रमेरिका के जंगिलियों ग्रीर हिक्सियों ने उत्पन्न, श्रमेक प्रकार की वर्ण-संकर जातियां भी पाई जाती हैं। वर्ण-संकरों में एक विलक्षणता होती हैं। वह यह कि कितने ही वर्ण-संकर सन्तार-वालें होते हैं ग्रीर कितने ही वां । यूरोप वालों ग्रीर दक्षिण-पूरव के टापुग्रों के निवासियों में उत्पन्न वर्णसंकर मनुष्य प्राय बांब देखे जाते हैं। इस तरह अनेक वर्णों के मिलने में भ्रमेक नई-नई जातियाँ उत्पन्न हुई है श्रीर होती जाती हैं। वर्त्तमान समय में शुद्ध जातियों का मिलना कठिन है।

ग्रभी तक यह निश्चय नहीं हुमा कि सारी मनुष्य जातियाँ किमी एक हो जाति से जरपन्न हुई है या भिन्न-भिन्न जातियों से। कितने ही लोग तो यहाँ तक कहते है कि सारी मन्ष्य-जानियाँ मन्ष्य के एक ही जोड़े से पैदा हुई है। इस जोड़े का नाम भी उस निया गया है। कोई-कोई तो इसे आदम-हीवा यहते है ग्रार कोई मन-शतरूपा। पहले लीग समझते थे कि एक ही मन्ष्य-जाति हवा-पानी के भेद से प्रतंक वर्ण की हो गई। गर्म देश के लोग धुप में वाले हो गये घीर ठढे देशवाले शीलाधियम के मारण काले न हुए। परन्तु एक स्थान के लोग दूसरे स्थान में जाकर, वहां हजारों वर्ष रहने पर भी, ऐसे भही चदल जाते कि उनकी जाति का पता न लगे। फिर एक ही देश (जैसे भारतवर्ष) के एक ही प्रान्त में (जैसे बंगाल में) काले से काले और गोरे से गोरे भादमी पाये जाते है। इन बातों से यह अनुमान किया जाता है कि सिष्ट के प्रारंग में मनुष्यों की अनेक जातियाँ जहाँ-तहाँ उत्पन्न हुई, जिनके मिलने-जुलने से आज इतने प्रकार के मन्द्य पाये जाते हैं। जो लीग एक ही गनुष्य जाति से सब मनुष्यों की उत्पत्ति मानते हैं उनका यह कहना है कि आज कल मकानों में रहने तथा कपड़े पहनने आदि कारणों से मनुष्यों के वर्ण जल्दी नहीं बदलते; पर प्राचीन समय में जंगली मन्ष्यों के पास अपने वर्ण की रक्षा करने के लिए दूसरे साधन न थे। इससे सम्भव है कि एक ही जाति के मनुष्यों से, जल शादि के कारण, अनक मनुष्य-जानियाँ उत्पन्न हुई हों। कुछ भी हो, पर निर्माणवादियों का यह कहना कि संसार की भिन्न-भिन्न मन्ध्य-जातियां एक ही जोड़े से उत्पन्न हुई है. सर्वथ। असंगत मालम होता है। इतिहासज्ञ जानते है कि हजार वर्षों से दुनिया की सफेद श्रोर काली भातियाँ एक-सी चली जाती हैं। आज से कई हजार वर्ष पहले, जब वैदिक आर्य भारत में साये ये तब भी, स्वेत वर्ण और कृष्ण वर्ण का भेद पाया जाता था।

कुछ बिन पहले परिचम के लोग समझते थे कि ईसा के ४००४ वर्ष पूर्व पृथ्वी धीर मनुष्यों की उत्पत्ति हुई थी। पूर्वी देशों के निवासी इस बात को नहीं मानते थे। पर बास्तव में उन्हें भी इस विषय का कुछ ज्ञान नथा। पूर्वजों के शब्दों के अतिरिक्त दोनों ही की पास ऐसे कोई प्रमाण न थ, जिनसे वे मनुष्यों की वास्तविक प्रयस्था का पता स्नाती। प्रव मूंगर्भविद्या में यह निविचत हो गया है कि साखी वर्षों से पृथ्वी पर नस्तु

स्रीर जन्तु हं, तथा जन्तुसं के उत्पन्न होने के बहुत पीछे मनष्यों की उत्पत्ति हुई। यदि यह माना जाय कि ग्राज से लाख वर्ष पहले पृथ्वी पर मनुष्यों का श्राविभीव हुग्रा तो यसगत न होगा। हाथी, गैडा, भान प्रादि जन्तुयों की हड़ियों के साथ-साथ भनप्यों की हिंडुयाँ भी ठडे देशों में पाई जाती है। इससे यह अनुमान होता है कि जिस समय इन ढंडे देशों में बड़ी गर्मी पड़ती थी श्रीर गर्म देश को हाथी श्रादि जन्तु वहाँ मीजूद थे उसी समय में वहाँ मन्ष्यों की स्थिति है। ग्राज पश्चिम के ठढे देशों में हाथी भ्रादि जन्तु नहीं मिलते पर जहा-तहाँ जमीन खोदने से हाथियों ग्रादि की हड्डियाँ इन देशों में मिलती है। इसमे यह जाना जाता है कि ग्रत्यन्त प्राचीन समय में इन देशों का जल-वाय इतना ठंडा न था जितना अब है। फ्रांस देश में कहीं-कही भूमि के भीतर गहरी गुफाएँ मिली है, जहाँ गंगली मनुष्यों की हिड़ियां और पत्यर के ग्रस्त्रशस्त्र, ऐसे मुगों की हिड़ियों के साथ मिले हैं जो याज कल फास के ब्रासपास नहीं पाये जाते। कहीं-कही इन गुफाय्रों में हाथीदांत के दुनडों या हरिणों के सींगों पर खींचे हए बड़े हरिणो तथा झबरीले हाथियों के चित्र मिलं है। इन चित्रों से मालूम होता है कि किसी समय इन ठंढे देशों मे भी हाथी होते थे। इन लक्षणों से यह जान पड़ता है कि आज से लाखों वर्ष पहले पृथ्वी पर मनुष्यों का ग्राविभाव हुग्रा। जंगली मनुष्यों के बनाये हुए पत्थर के ग्रस्त्र-शस्त्र ग्रौर हाथी दाँत के चित्रों के ऊपर माज बहत-सी मिट्टी जमी है। पर कितने वर्षों में इतनी ऊँची जम सकती है, इसका अन्दाजा करने से भी मनुष्य की प्राचीनता का पता लगता है। सी वर्ष में केवल कुछ इंच मिट्टी जमती है। नीलनद की तराई में ६० फीट पॉक के नीचे र्दि। श्रीर वर्तनों के दकड़े पाये गये है। जहाँ-तहाँ रोमन लोगों के समय की चीजें चार फीट जमीन को नीचे पाई जाती है। अब कहिए, यदि चार फीट मिट्टी १५०० वर्ष में जम सकती है तो साठ फीट मिड़ी के जमने में कितने हजार वर्ष लगे होंगे! पर साठ फीट मिट्टी के नीचे तां उस समय के लोगों के चिह्न मिले है जिस समग्र मिट्टी के वर्तन मादि तनने लगे थे। फिर उन जीगो का समय कितना प्राचीन हुमा जिनके चिक्क मीर भी सैनडों फीट नीचे मिले हैं?

प्राचीन मनुष्यों के अनेक चिह्न मिले हैं। कहीं-कही तालाबों में मकान बनाकर रहने वाले मनुष्यों के चिह्न पाये जाते हैं। कहीं पत्थर के अस्त्र-अस्त्र मिलते हैं। कहीं ईंटों के दुकड़े मिलते हैं। ये चिह्न कोई छै-सात हजार वर्ष से वर्तमान है। कितने ही लोग यह समझते हैं कि पुराने आदमी बहुत सभ्य थे। इस कारण जबसे लिखित पुस्तकें मिलती हैं तभी से ये लोग मनुष्य की स्थिति मानते हैं। पर वैज्ञानिक सिद्धान्तों से यह स्पष्ट विदित होता है कि सभ्यता धीरे-धीरे बढ़ती है। इसलिए नथ्य गमय ने पहने चिरकाल तक मनुष्य असभ्य रहे होंगे। भाशाओं की परीक्षा में मनुष्य। की प्राचीनता का पता लगा है। भारतीय भाषाओं और पाइनात्य भाषाओं में बहुत दुख सनानता है; क्लोंकि भारतीय और पाइनात्य भाषाओं में बहुत दुख सनानता है; क्लोंकि भारतीय और पाइनात्य भाषाओं में बहुत दुख सनानता है। इस मेंद के न

मालूम कितने हजार वर्ष पहले उस ऐक्य का समय होगा जब पूर्वी और पश्चिमी भायों के पूर्वज एक भाषा बोलते रहे होंगे।

भाषाओं के कई वर्ग है। प्रत्येक वर्ग के शब्द, कांघ भ्रींग व्याकरण भिन्न-भिन्न है.
तथापि सब मनुष्यों का मन एक ही प्रकार का है। इस कारण एक जाति का मनुष्य दूसरा जाति की भाषा को अब्झी नरह सील गकता है। इसिलए भाषा के अनुगार मनुष्य जाति का विभाग करना उचित नहीं, क्योंकि सम्भव है कि भिन्न-भिन्न गांतियों के मनुष्यों ने एक दूसरे की भाषा को स्वीकार कर लिया हो। उदाहरणार्थ, फास के मनुष्य रोमन भाषाओं से निकली हुई भाषा बोलते हैं। भारत की द्रविङ जातियों में जहा-तहां आर्य भाषा संस्कृत का अधिक प्रचार देखा जाता है। इगिलए नरशास्त्रज्ञों ने वर्ष के अनुसार मनुष्य जाति का विभाग किया, भाषा के अनुसार नहीं।

अब यह देखना है कि मन्प्यों में सभ्यता किस कम में निकसित हुई। पृथ्वी पर याज भी भयानक जंगली ब्रादमी, अमेरिका ब्रादि के जगलों में, मिलते हैं। गश्य-स-गश्य मन्ष्य जातियाँ भी योरप त्रादि में पाई जातो है। कई हजार वर्ष पहले से अनेक मन्ष्य-जातियों के लिखित इतिहास मिलते है। जिलित इतिहासों के पहले की वातें अभीन में गड़े हुए मानव-चिह्नां से प्रनमान की जा सकती है। फितने ही लोग समझते है कि प्रारम्भ ही से किसी ने सभ्य मनुष्य बनाये थे, या यों कहिए कि मनुष्यों को बनाकर उन्हें ग़ुरत ही सम्यता सिखा दी थी। धीरे-धीरे ये लोग सभ्यता, विद्या, कला ग्राहि को भूल कर ग्रह सभ्य हो गये हैं। अनेक कारणों से यह कल्पना असंगत जान पड़ती है। एक तो यह कि प्राचीनों को विमान, पुल श्रादि बनाना न श्राता था। गदि श्राता था तो उनके बाद लोग ऐसी उपयुक्त विद्या की क्यों भूल गये ? दूसरी वात यह है कि भूगमें-शास्त्र के अनुसार जो सबसे प्राचीन मानव चिह्न पृथ्वी की तह में मिलते है उनमे सन्यता के कोई लक्षण नहीं दीख पड़ते। मिट्टी के वर्तनों श्रादि के ट्लाइं भी नई तहीं में पाये जाते हैं, न कि प्राचीन तह में। इससे सिद्ध है कि सुष्टि में बंदरों के बाद यायन्त श्रसभ्य मनुष्य हर ; फिर मन्द्यों में कामश सभ्यता बढती गई। पहले की ग्रसभ्य जातियों का हाल कुछ तो माज भी बची हुई सभ्य जातियों के देखने से मालूम होता है भीर कुछ प्रसम्यता के समय के रीति-रस्म आदि से जाना जाता है, जो श्राज भी सभ्य जातियों मे चली श्रा रही है।

पहले के लोग हाथ पर अंकों को गिनते थे। आज भी असभ्य जातियाँ ऐसे ही दस-पाँच तक गिनती हैं। आग जलाने के लिए बैजानिकों ने स्फुर-जलाका (दियासलाई) निकाली हैं, पर भारतीय लोग यज्ञ के समय अरणि-मन्यन से आग निकालते हैं। लनही रगड़ कर आग निकालना अत्यन्त प्राचीन सभ्यता-हीन समय का अभ्यास है। यूरोपवाले भी पशु आदिकों में फैली हुई महामारी दूर करने के लिए लकड़ी बारा निकाली गई आग का उपयोग करते हैं। मरे हुए लोगों के नाम पर भोजन आदि भी उसी प्राचीन तथा अनभ्य समय का रिवाज है, व्योंकि उस समय के लोग समझते थे कि मरने के समय

भिरा से श्रात्मा निकल हवा में घूमती-फिरती है और खाना-पीना लोजती रहती है। आज दर्शन और विज्ञान से इन बातों पर बहुत कुछ अक्का लग चुका है। तथापि अनेक पूर्वी आर पिनमी देशों में लोग मृतक को भोजन श्रादि दिया करते हैं। इस में लोग मृतक के स्वगं जाने के लिए कब में श्राटे की सीढ़ी बना देते थे। कितने ही पाश्चात्य देशों में मुदें के हाथ में एक पैसा रख दिया जाता है, ताकि वह पैसा देकर बैतरणी पार करे। भारतवर्ष में गाय की पूँछ पकड़ कर प्रेत बैतरणी पार करता है, ऐसा लोग समझते है। तन्त्र-मंत्र, जादू-टोना श्रादि उसी श्रसभ्य समय की निज्ञानी है, जिस समय लोगों को मृत-त्रेत श्रादि पर पूर्ण विश्वास था। श्राज तक पिष्टम की सभ्य जातियों में भी कितने ही लोग कौशा श्रादि के बोलने से सगुन-श्रसगुन समझते है श्रीर शत्रुओं के मरने के लिए उनका पुतला जलाते हैं। श्रभी हाल में विलायत में प्रधान मन्त्री ऐसिक्वथ साहब का पुतला जलाया गया था। जब पढ़ी-लिखी जातियों की यह दशा है तब प्रायः अपढ़ भारतबासियों में यदि ऐसी बातें पाई जायें तो क्या श्राध्वर्य है!

सभ्यता की तीन सीढ़ियाँ देखी जाती हैं। एक समय ऐसां था जब लोग केवल पत्थर की कुल्हाडी, चाक ग्रादि बना कर काम चलाते थे। फिर दूसरा समय ऐसा श्राया जब लोग नरम धातुओं के श्रीजार बनाने लगे। तीसरा समय वह है जब लोगों ने लोहा निकालना और उसके अस्त्र-शस्त्र श्रादि बनाना सीखा। ऐसा मालूम होता है कि किसी-किसी देश में पत्थर के समय के बाद ही लोहे का समय श्राया। भारत श्रीर यरोप के देशों में तीनों समयों के चिह्न कम से मिलते हैं। श्रिफका और श्रमेरिका श्रादि में केंबल दो ही समयों के चिह्न पाये जाते है। इन तीनों युगों के नाम कम से शिलायुग, स्वर्णयुग और लोहपुग है। अत्यन्त प्राचीन काल के मनुष्य शिकार करके, मछली मार कर भीर फल बटोर कर उन्हें खाते भीर इवर-उधर घुमते रहते थे । जबसे मनुष्य कृषि करने लगे और किसी एक स्थान पर रहने लगे तब से उनकी सामाजिक श्रीर नैतिक स्मिति उन्नत हो चली। धीरे-भीरे कृदुम्ब के ग्रध्यक्ष के हाथ से शासन निकल कर राजा के हाथ में पहुँचा। आपस का अगडा आपस ही में तय न करके कानून के अनुसार चलना लोगों ने पसन्द किया। क्रम से लिखने की कला लोगों को ज्ञात हुआ। इस कला से सम्यता को वडी सहायता मिली। इतिहास, शिल्प आदि की वृद्धि के लिए स्मरण-शिवत की भावस्थकता है और स्मरण-शक्ति को लेख से बहुत सहायता मिलती है। अध्यापकों को, पूरीहितों को, लेखकों को और शासकों को लेखों के द्वारा उपदेश, शासन शादि फैलाने का श्रवसर मिला। अनेक जीव-जन्तुओं के चित्र पहले से ही मनुष्य खींच सकते थे। इसी चित्रण-शक्ति के द्वारा लिपि का धाविभी दुआ।

लकड़ी को रगड़ कर भाग जिकालने की विद्धा असभ्य मनुष्यों को बहुत वितों से जात थी। इसका प्रमाण यह है कि गुफाओं में जमीन के भीतर मनुष्यों की हिड्डियों के साथ-साथ जकड़ी का कीयला भी मिला है। हुट्टी की सुध्याँ भावि भी इन गुफाओं में भिली है, जिनसे यह मालूम होता है कि जैसे भाजकल कितने ही जंगली आदमी चमड़े को सी

कर पहनते हैं वैसे ही प्राचीन सगय में भी मगुष्य करते थे। खाल भी जंगली यार्वामयों में हड्डी थीर परथर के भानी और वाणी खादि का समयोग देखा जाता है।

शिलायुग, अर्थात् पत्थर के रामय, के दो विभाग है। (१) प्राचीन शिला-समय और (२) तपान शिवान्समय । प्राचीन शिला-समय में पन्थर तोड्-तोड् कर नांकदार टुकडे बनाये जाते थे। उन्हों से छुरी, भाले, धाण ब्रादि का काम लिया जाता था। ये पत्थर खराद कर चिकनाये नहीं जाते थे। नवान शिला-समय में पत्थर खराद कर चिकनायं जाने थे। यूरप में पत्थर के ऐसे भाले पृथ्वी में वहत दूर गड़े हुए पाये जाते हैं। पर ग्रिफिका की सुमाली भूमि म ऐसे पत्थर भूमि के ऊपर भी पते हुए मिलते हं, जिससे यह अन्मान होता हैं कि वहाँ पर कुछ समय पहले तक शिलास्त्रधारी जंगली लोग रहते थे। तसमन्य (Tasmanya) टापू के जंगली बादमी पत्थर तोड़ कर ध्रस्त्र बनाते हुए तो वर्त्तमान काल तक में वेखे गये हैं। वहाँ के जंगली लोग लकती की लाठिया श्रीर तोड़े हुए परयरो से अपत-शस्त्र का काम लेते थे। मर्द काँगरू नामक जन्तू का शिकार करते थे श्रीर रिचयाँ कॅने-कॅने वृक्षों गर चढ़ कर जानवर पकड़ लाती थी। ये लोग घोंघे और केकड़े को पकडते भीर सींस नामक जलवर की लाठी ने मारते थे श्रीर फिर उन्हीं की खाते थे। बंसी या जाल बनाने का इन्हें ज्ञान न था। फल-मांस प्रादि इनके यहां श्राम पर पकाये जाते थे। पर पानी में खाद्य पदार्थ खबालना इन्हें भालूम नथा। इन्हें कृषि का भी जाग न था। लकड़ियों की टट्टियां बनाकर उन्हीं की आड़ में ये लोग किसी तरह रहते थे। बारीक खाल से सिला हुआ चमड़ा पहनते थे ग्रीर कांगरू के दाँतों ग्रीर घोंपे गावि की मालाएँ पहनते थे। हाँ, चटाई वुनने की विद्या में ये लोग सभ्यों की बराबरी धवस्य करते थे। पाँच से प्रधिक ये संख्या नहीं गिन सकते थे। ये छाया कां ग्रातमा या प्रेत समझते थे। जंगल की झाड़ियों में भयंकर भूत-प्रेतों का निवास ये मान जेते थे। ये प्रेतों से वचने के लिए मुदों की हड़ी की ताबीज बनाकर बांधते थे: मुदों की कब पर उनके उपयोग के लिए ये हिथियार रखते थे और प्रेमों से ये प्रार्थना करते थे कि वे वीगारियों की दूर करें। इस द्वीप में निवासियों के जीवन की परीक्षा से भत्यन्त प्राचीनों के जीवन की दशा का बहुत-कुछ प्रनुमान किया जा सकता है।

algisis

8

स्रस्वत्यष्टकस्

(संस्कृत)

मातः सरस्वति ! तरस्वति ! पारज्ञून्ये ! संसारनायनि निकाममुपण्तुतस्य । रागादिभिर्जलचरैम्तमसावृतस्य

नौकेव मेऽस्ति झरणं भवदिङ्मितेया ।।१॥ मातर्भवातपहतो भवतीभवाष्य

शुद्धे गुणान् कति दश्चे मनसि त्वदीयान् । स्वायुदकाम्बुधितटीं मरुवासिपान्थः

प्राप्यावदीत कियदम्बु दृतो स्वकीये ॥२॥ मोहाम्बुधावतितरां तमसा निगृदा

श्रुन्विष्य तत्त्वकणिका किल जीवतो मे।

स्रारस्य तत्त्रवानकोण्डम् सारस्य तत्त्रकचितामृतदानकोण्डम्

सारस्यतं स्फुरतु थाम सदा प्रकामम् ॥३॥ नाम्नापि भौतिजनकंरतिपातकैमं

स्तेयानृताविभिरतं समलीकृतस्य ।

यामम्ब ! सेवितवतो सुयनेषु कीर्तिः

सा सन्तिपीह सततं हृदये मबीये ॥४॥

न त्यं प्रमादगलिता हृदयात्मदाचि

न्नान्याम्ब ! तत्र निवसत्यघिवेयतेष ।

'आगरहाते शिशुलया विहितेऽपि तस्मात्

मां त्रापसे चरणयोः समिषे सदैव।।।।।

सेवां स्ववृत्तिमुररीकृतवानजन्म

वेको ससन् परमुखेक्षणमान्नधन्ते । सत्यस्यपरमस्हदस्तक सेवनैक---

सकतान् करोशि धुखमेकशिदं ममास्य ! ॥६॥

स्वाराज्यमध्यतुलमंकिमः तदेव।

भवते चिराय तदयाचितमेव दत्ते

वत्से मयोति वृणवं परमस्व िक ना ॥०॥

भुक्तो न भिक्तमुदितेन महत्प्रसातः

श्रद्धा प्रशास्तृषु हृदो न वहिव्यंघोषि।

वित्रासिता श्रिधकृता न ववःप्रगञ्जै—

दैन्यान्सयास्व ! सततं परितोषिताऽसि ॥६॥

('सुन्नभातम्', वर्ष १, संख्या १०; १६८१ वि० सं०)

मरस्वत्यहरक

(हिन्दी)

[यह रचना सुप्रभात-मण्डल द्वारा प्रार्थना करने पर श्रादरणीय शर्याजी ने ती थी, सो वि० सं० १६६१ के 'सुप्रभातम्' की, प्रथशवर्ष के फाल्गुन झास की, दशम संख्या में प्रकाशित हुई हैं]

है माना सरस्वती! राग, द्वेप, मोह ग्रादि जलचरो से भरे हुए इस श्रपार गंसार-गागर में श्रत्यन्त भ्रान्स होते हुए मुझे तुरहारी चरण-सेवा ही नौका के समान एकमात्र श्रयनग्व है ॥१॥

हे माना । इस संसार के तापों से सन्तष्त में तुम्हे प्राप्त करके भी इस क्षुद्र हृदय में तुम्हारे कितने गुणों को भारण कर सकता हूं? मरुभूमि का प्यामा पथिक मधुर जल-युवत समुद्र-तट को प्राप्त करके भी प्रपने चमड़े के डोल में कितना पानी भर सकता है? ॥२॥

मीहसय समुद्र में, गने ग्रज्ञानान्धकार में किसी प्रकार कुछ तत्त्वकणों को पाकर जीवित भेरे हृत्य में तत्त्वरूप एवं स्वतन्त्र काव्यामृत पान कराने में दक्ष सरस्वती का प्रभाव सदा स्फुटिन हांता रहे।।३।।

हे माता ! जिनके नाम के स्मरण मात्र से भय उत्पन्न होता है, उन स्तेय, प्रसत्य भ्रादि महापातकों से पर्याप्त रूप से दूषित होने पर भी जिस तेरी सेवा के कारण संसार में मेरी कीर्त्ति फील रही है, वह तू मेरे हृदय में सदा निवास कर ॥४॥

हे माता ! तू मेरे हृदय में ग्रधिदेवता के समान निवास करती है और मैंने तुझे कभी प्रभाद से भी विस्मृत नहीं किया, इसीलिए बालचापल के कारण प्रनेक अपराधों के करते रहने पर भी तू प्रपने चरणों के निकट रखकर ही मेरी सदा रक्षा करती है।।।।।

हे माना ! परमुखापेक्षी परतन्त्र देश में रहते हुए मैने श्वानवृत्ति के समान सेवा-वृत्ति को स्वीकार किया है— उस अत्यन्त दुःखजनक स्थिति में एक मात्र सुख यह है कि अपनी स्त्री, सन्तान, मित्र आदि को तेरी सेवा में तत्पर बना रहा हूं।।६।।

है माता ! तेरी सेवा के सिवा मेरा और कोई परमधर्म नहीं है। तेरी सेवा को में अनुपम स्वाराज्य समझता हूँ, तू मुझ बालक को विना मार्ग ही देती रहती हैं। अतः, में अब नुख्ये क्या मांगू? ॥७॥

हे माता ! भवित से प्रमुदित होकर भैने तेरे महान् प्रसाद का उपभोग नहीं किया, ग्रपनी श्रद्धा को भी हृदय में ही रखा, उसकी बाहर घोषणा नहीं की, प्रत्यिक बचन-प्रपञ्चों में तुझे त्रास नहीं दिया ग्रीर न तुझपर ग्रधिकार ही जनाया, एवं दीनता नम्रता के साथ सदा तुझे सन्तुष्ट किया है ॥द॥

बद्बाशना

(सरकृता)

मलं भारतीया! मतायां विभेदेरलं देशपेंडेन वेरेण पालम्। श्चर्य जाइवती धर्म एकी घरायां न सम्भाटमते धर्नतत्त्वेषु भेदः ॥१॥ दवा भृतसञ्जे मतिर्वेवदेवे चतुर्वर्ग-चिन्ता विरोधाहरामः ॥ सतः कायवाक्कोधने चैव बुद्धिः परं धर्मतस्त्रं, विरोधोऽत्र केपाम् ? ।।२।। नराः सर्व एवेकमीयम्भजन्ते स ईशः परं नायभेवेन भिग्नः। समद्भासितो धर्म एतेन चैमो विधौ हत्त ! की अर्ततां भेदवादः ॥३॥ कलिङ्काङ्ग-बङ्कान्धकान्वाविष्ठादीनुवाधीन् जिहायेश्यमासम्बद्ध भुवः । श्रयं भारतीयाः पुरेवात्मरूपं लभध्वं, तत्वध्वं यशक्चार शुभ्रम् ॥४॥ गिरं संस्कृतां राजकीयाञ्च वाणीं समस्यस्य लोकद्वयस्यापि सीख्यम् । वहां स्थापयध्वं स्व-धर्मं स्व-वेदां, तथा प्रापयध्वं पुनर्गो वस्तत् ।।४।। चतुर्वर्गमूलं सुविद्येति मत्वा स्ववेशीय विद्यालयानासुवारस् । विषायोन्नति जिल्पशास्त्रादि-शिक्षा-प्रचारं भृतं शास्यतं वर्द्धयध्यम् ॥६॥ श्रकृत्वा मति दोषजाते परेषां विशुद्धयै स्वदेशस्य भूगी यतध्वम् ॥ स्वदोषे जनैः शोधितेनावकाशः वयिद्दोषजातस्य भावीति मत्या ॥७॥ बचः सर्वत सत्यमञ्जोकुरुव्यम् नचासत्यगुद्धौषितं अह्यणापि ॥ . घरित्रं भृत्रं सत्यपूतं तनुष्यम् मति सर्वभृतावने वर्तयण्यम् ॥६॥ पूरामुब्मिकञ्जैहिकम्भारतीयाः! सुखं विद्यया साधितं पूर्वजैर्वः ।। उपेक्ष्याद्य विद्यागमुं भोजनार्थ परेषां मुखावेक्षिणो हा ! भवन्तः ॥६॥ जनरेहिकामुब्सिकार्थ-क्षमासु प्रवृत्ति विहायाद्य विद्यासु मोहात्। श्रमञ्ख्यमयारेषु सुर्वद्भिरेतैः कथं जीवनं याप्यते दास्यकृत्ये ॥१०॥ श्रुती, वर्जने, ज्यौतिषे, धर्मजास्त्रे पुराणेतिहासे चिकित्साविधी च। तथैबोपयुक्तेषु विद्यान्तरेषु प्रवृत्तिं तन्ध्वम् विवादान् विहाम ॥११॥ समभ्यस्य वैज्ञान्तरीयाञ्च भाषाः समाहृत्य विज्ञानतस्थानि पुरुया । निरा विख्यया संस्कृतानि प्रकामं स्ववेशीयभाषासु संचारयध्वम् ॥१२॥

न सम्भाव्यते नेध्यते भोजनेषयं न चान्यत्तया बाह्यमैक्यं मुधीभिः। हदैक्येन बुद्ध्येकया सर्वयत्नं स्वदेशोदये आरतीयारतनुध्वम् ॥१३॥ कि पूर्वमूरिभिरभूत् कृतभात्मदेशे द्वीयान्तरेषु च कियत् कियतेऽधुनापि। ग्रालोच्य सर्वमिदसङ्गः! विवत्त यत्नं यत्नेन सर्विमिह सिद्ध्यति नात्र शंका ॥१४॥

यत्पूर्वजैविपनवासपरेस्तृणाय---

मत्त्वा धनं, शगवदेक-सहाय-सुरथैः । ग्रन्थाः व्यधाधिषत हन्तः ! परः सहस्राः सीदन्ति ते कथमिवान्यजनान् गताऽद्य ।।१५।।

('सुप्रभातम्' , आदर्शाक ; एंवत् १६८०)

उद्योधन

(हिन्दी)

[यह कविता श्रद्धेय शम्मिजी की श्रितिशाचीन रचना है। यह संयत् १६८० चैशमास के 'सुप्रभातम्' (श्रादर्शाक) में प्रकाशित हो बुकी है। उनमें पृष्ठते पर सालूम हुप्रा था कि उन्होंने इसकी रचना मेण्ड्रल हिन्दू कॉनेंग में प्रकेगर रहते हुए की थी। स्रतः इसका रचनाकाल ६० वर्ष से भी पूर्व हैं। |

है भारतीयों! आप पारस्परिक मतभेद, देशभेद और होप का छोटिए। समस्त पृथ्वी पर एक ही नित्यधर्ग हैं। धर्म के तत्त्वों में किसी का किसी प्रकार भी मनभंद होना सम्भव नहीं है ॥१॥

प्राणिमात्र पर दया करना, परमात्मा के प्रति श्रद्धा रखना, धर्म, प्रयं, काम श्रीर मोक्ष--इन चार पुरुषार्था की प्राप्ति करना, गबके प्रति समभाव रखना, विरोध न रखना श्रीर मन, वचन तथा कर्म सं शृद्ध रहना--यह धर्म का परमवस्य हैं, इसमें किसी का विरोध नहीं है ॥२॥

समस्त मनुष्य एक ही ईश्वर का भजन तस्ते हैं, वह ईश्वर भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय में केवल नाम-भेद से भिन्न मालूम होता है, बास्तव में वह एक ही है। छसी प्रकार ईश्वर ने एक ही धर्म का ग्राविभीव किया है, श्रतः उस एक ईश्वरीय ग्रादेश के पालन में कौन-सा भेद-भाव है ? ।।३।।

हे भारतीया । कांनग, बंग, आन्ध्र, द्रविष्ठ आदि देशीय उपाधियों को छोडकर सारे भारत को अपना देश समझकर प्राचीनकाल के समान आत्म-गीरव गीर उठज्वल एवं स्कीत गण को प्राप्त कीजिए ।।४।।

सस्कृत भाषा और राजकीय भाषा दोनों को पढ़कर दोनों लोक के सुर्व को अपने बदा में रिक्षिए, सपने धर्म और अपने देश को पुनः प्राचीन गौरव पर पहुँचाइए।।१॥

धर्म, अर्थ, काम और मोध—उन चारों पुरुषार्थों का मूल उत्तम विद्या है—यह समझकर उदारता के साथ स्वदंशीय विद्यालयों की स्थापना की जिए और किल्प-कला-कौशल ग्रादि की निरन्तर उन्नति का यत्न की जिए।।६।।

दूसरों के दोषों पर ध्यान न देकर श्रपने देश के सुधार का यत्न की जिए। श्रपना सुधार स्वयं करने पर फिर दोषों की श्रायंका नहीं रह जाती।।७।।

सभी के सत्य वचन को स्वीकार कीजिए, ब्रह्मा के द्वारा भी की गई श्रमत्य घाषणा स्वीकार गत कीजिए। श्रपने चरित्र को सत्य से पवित्र राखए, श्रीर श्रपनी भावना को समस्त प्राणियों की रक्षा में लगाइए ॥५॥

हे भारतीयो! प्राचीन काल में आपके पूर्वजों ने निद्या के द्वारा लौकिक धीर पार-लीकिक दोनों प्रकार के मुख प्राप्त किये हैं। आज आप उन विद्याओं की उपेक्षा करते हुए दाने-दाने के लिए परमुखापेक्षी हो रहे हैं। खेद हैं! ॥१॥ विद्वानो । प्राप लोग इहलोक ग्रीर परलोक दोनो के लिए कल्याणदायिनी प्राचीन विद्यामा की उपेक्षा करके शुष्क वाम्जाल में ग्रपना समय नष्ट करते हुए दासता में ग्रपना जीवन नयो व्यतीन कर रहे हैं ? ।।१०।।

चेद, दर्शन, ज्योतिष, धर्मशास्त्र, पुराण, इतिहास एवं चिकित्राशास्त्र तथा इसी प्रकार की अन्य लोकोणयोगी विद्याची में प्रवृत्ति कीजिए। पारस्परिक विवाद, व्यर्थ शास्त्र,र्थ स्रादि की प्रथा का त्यांग कीजिए ।।११।।

प्रपनी विद्याओं के साथ दूरारे देशों की भाषाओं का अध्ययन करके और उत-उन भाषाओं के विज्ञानमय तत्त्वों का संग्रह करके सस्कृत भाषा में तथा देश की प्रान्तीय भाषाओं में उनका प्रचार कीजिए 11१२।।

हे भारतीयो ! बुद्धिमान्, व्यक्ति भोजन की एकता और अन्य किसी प्रकार की याहरी एकता नहीं चाहते और न यह सम्भव ही है। स्रावश्यकता है, हृदय की एवता और बुद्धि-विचार की एकता की। भनः स्वदेश की उन्नति के लिए हृदय और बुद्धि की एकता स्थापन कीजिए ।।१३।।

हगारे पूर्वजो ने देश की उन्नित के लिए क्या किया था और श्राण विदेशीय अपने देश भी उन्नित के लिए क्या-गया कर रहे हैं—इन समस्त बातों की मलीभोति विवेचना करके यत्न की जिए। यत्न करने से सब कुछ शिद्ध होता है, इसमें तिनक भी सन्देह नहीं है ।।१४।।

जगलों में रहते हुए धन-ऐश्वर्य को तृण के समान समझते हुए एवं एकमात्र भगवान् की सहायता पर निर्भर रहनेवाले हमारे पूर्वजों ने सहस-सहस प्रत्थों का निर्माण किया था, याज वे विदेशीयों के हाथ में पड़कर किस प्रकार दुर्लभ भीर दु:खमय हो रहे हैं ? 118811

संस्कृतशिचा कथमुपयुक्ता भवेत् ?

(संस्कृत)

प्रति महाभागा ¹

सस्कृतिशक्षाया गोरवं करम भाग्नीयस्य न निवितम् । भागान्तर्गाणं देशेऽस्मिन्
प्रवारं भजन्ति । प्रान्तीयास्तत हिन्दी, महाराष्ट्री, बर्ङ्गीया, गुर्जराया, नामिनीत्येवमादयः,
राजकीया नाङ्ग्लभागः । गुर्जराजकसम्बन्धारमस्य भागाणि यशाक्षश्चित्रकेष्णिदद्याणि प्रचरन्ती
समुणलभ्यते (प्रतेकभाषासगाहनर्गिकेष् रीमक-यावन-स्पाराङ्गीय-अर्मण्यादियाणीशिक्षाणि प्रवनंते ।

तत्र यवस्थिद्शीय भाषामु गंस्कृतेन महिष्ठोऽस्माकं सम्बन्धः । धर्मकार्याणि सविषय-रमाकं तत्र प्रान्तीयानां सरकृतेनैय निर्वहन्ति, येनाद्यापि संस्कृत गृहे गृहेऽवसरेष् ध्रयत इति वैदेशिका प्राप् विद्वांसः संस्कृतभाषा जीवन्तीमसरी मन्यन्ते ।

कि च देशव्याणिनी सस्कृतसररवारी न प्रान्तीया। यथापुरमद्याप्याकारबोजेभ्य ग्राकामकृषेभ्य ग्रानेपालेभ्य ग्रामिहत्वादिगम्प्रचरित । गुणगीरबेण पुनःशर्मण्येण णितृपुरीयंषु सिद्धपुरीयेषु
कर्ष्रद्वीपेषु चेत्रं पदमादधानोपलम्यते 'पदं हि सर्वत्र गृणौतिषीयते' । न श्रृत भवद्भिः
पितृपुरीयसंस्कृतमहाभिवानं शर्मण्यपण्टिताभ्याम् निमितम् ? नार्काणताः संस्कृतिर्मिता
द्वीपान्तरीयाणां क्लोकाः ? न विदितानि श्रीमनां वैदेशिकानि गस्कृतव्यापारणानि ? इन्त !
भो ! देशव्यापिनि जगमान्ये संस्कृते यदिज्ञान जानव्य स्थाकरणानंकारवैद्यकगणितवर्क्षनादिसम्बद्धमुपलभ्यते तदिनिकल्पं जापज्यत्यमानं भयद्भिग्वेश्यमाणमपि तित्तिरप्रतिमैग्द्यापिद्वीपान्तरीर्यराल्यिते । भाषारहस्यं पुराणरहस्यभिद्धानि विज्ञानान्तराणि च वैदेशिकोद्गीणिनि
तूनं नाविरभविद्यन् , नचेतेषामुद्यमिनां संस्कृतभारत्या भारतभाग्यभूनया परिचयोऽभविद्यन्
न चैन्छुद्धयाध्यवसायेन क ते तं परिचयगहरहरवर्द्वीयध्यन् ।

सैषा देशव्यापिका गभ्यमायगौरवारपदीभूता बहुविज्ञानप्रसूः साम्प्रतमि विज्ञान-विशेषान् जनयन्ती नित्यमस्वप्ना गारतमातुर्मृत्तक्ष्पा संस्कृतभारती नाभ्यस्यते श्रद्धया सर्वैः। न चाम्यम्यमानपि प्रकृतिविशेषवर्द्धभः साम्प्रतप्रदेश मञ्जूराणि फलानि दर्शयति। कस्या-पराधः ? नःस्या भारत्या निन्यजाग्रद्गगुणभिष्टम्नः । न शासकानां सर्वेदा संस्कृतिशिक्षां यस्मपूर्वं गहता थ्ययेन तिवर्धियण्णाम् । त सामान्यजनसाया विश्वविद्यालय-ऋषिकुलगृहकुनाविकृते कोटीबिनग्रत्याः । केवलं संस्कृतकाग्निएनाणामत्रमवता विद्यामयन्दोषो,
पं ''कोलग्रामित का स्यादुर्गतिह्नेल । जन्नोगितवल्बात देवे पौष्ठप किन्तु कुर्यात् ।
श्रवित्यतः विश्वताः विश्वयायया नियन्यान्, क इह मन्जर्भिकात्वाद्यानद्य कुर्यात् ।
श्रवाय पनपन्तो वस्तुनिज्ञान वश्रवताम्भद्यादिभरम्मृतम्पेदय वाग्नालभात्रवितण्डाभिः
लण्डयस्त्रश्चायसमयं वद्ग्वत्यं न पुनिरमां भागतभागतीं वस्तुगम्पद्धि संयोज्य तद्भवतास्वित्यगंद्रमान् वर्ज्यम्भयं वद्ग्वत्यं न पुनिरमां भागतभागतीं वस्तुगमपद्धि संयोज्य तद्भवतास्वित्यगंद्रमान् वर्ज्यम्भयं वद्ग्वत्यां न पुनिरमां भागतभागतीं वस्तुगमपद्धि संयोज्य तद्भवतास्वित्यगंद्रमान् वर्ज्याय्यम् वर्णायायनेन च ब्राह्मणान्यप्यप्रज्यमानप्रायाण्युपलभ्य पञ्चमो
क्षेत्रां भागतगान्निः प्रिचित्रामितः । वृहत्यहितामात्राम्यः प्राय्वतान्यविद्यान्तिः प्रावित्रयोगकुश्चानि
मृतिकुलैश्वन्यपन्तः । पुराणान्यपपुराणानि वाग्नेयस्कान्वादीनि स्वकालिकस्थापस्यभूगोलादिविज्ञानिधनानानीय न्यवद्धवन्तः । शिद्धान्वित्रगंभिष्ठभृतीनि प्रवन्वश्वतः कर्त्यां भागतावनौ
भास्कारादिभि प्रणीनानि ।

कृष्णद्वैणागतो यथा मृण्टिमाणस्य यृधिष्ठिणिकान्तमितिहासं न्यक्षध्तात्, लीमहर्षणि-प्रभावयदा नमश्रावयन् कथं तथा भगविद्धिश्रद्विषणे च्याणि ज्वलद्वाण्पस्याच्छायापथाद्यस्तारकाणा मानिर्भावस्तान्य श्रीजयोजिभिषेकान्तं ग्रहोषग्रहणिश्विष्वशृक्षम्रक्षोनरप्रभृते-र्मृतजातस्य विकामवान्तं नाभिनवसारते निवध्यते ? न च गृहे गृहे वेतनं विनापि श्राव्यते ? मन्ये निर्कारणधार्मिका भगवन्तोष्यांग्लभाषाध्यापका इव दक्षिणां विना मातृकुलाधानपरी-क्षांचरणमन्तरेण च निव्हामादि जनतासु श्रावयितुमिच्छन्ति । हही ! साहकामिकोयङकिचद्-दुन्धिकतस्यो गहाव्यापिः । तत्रभवान् वराहाके श्रावद्वाण श्रारवकालाद्यद्विज्ञानजातं तेत्र निचितां बृहन्संहिनामतिष्ट, नन् भोः ! श्रीमद्विप्रपि कर्ष च बृहत्संहितीयं तरपरभावि च वाष्पीय-वैद्युत-व्योमयानीयादि विज्ञानं संगृह्य चृतनसंहिता कापि प्रणीयते ? येन भवतां श्रातराष्यादिस्नुप्रभृतिवन्यनग्राहदुरग्राहादिनिमणि प्रभवेष् ।

नूनं दास्वीण-कलगीणादयश्नेदृषयोऽभिनवण्ह्स्यदिश्निःशयन्निःसन्नेव कली, कथं न तत्मरिणमनुसरिद्धभविद्धरिप मौनन्नतमीवृशेषु विहाय वास्तव मुनित्वमवलम्ब्यते । स्कान्दे किल सामाजिकैः कैरिंग गर्हणीयं पुराणत्व भजत्यिष काशीलण्ड-रैवालण्ड-मह्मादिलण्डादिगये प्राय , आमानसाविधाललं वेशजालं विण्तम्, आर्यीमध्येरण्यानवणीवभूमे राहरितभूमेरानुङ्गा-नुङ्गार्धन्यान्।स्थानिः वेशजालं विण्तम्, आर्यीमध्येरण्यानवणीवभूमे राहरितभूमेरानुङ्गा-नुङ्गार्धन्यान्।स्थानिः विश्वनिः विष्यान्।स्थानिः विण्यान् प्रत्ये त्राप्तिः विष्यानिः विण्यान् प्रत्ये त्राप्तिः विष्यानिः विष्यानिः विण्यान् प्रत्ये त्राप्तिः विष्यानिः विष्यानिः विण्यानिः विण्यानिः विष्यानिः विष्यानिः विष्यानिः विण्यानिः प्रतिः विष्यानिः प्रतिः विष्यानिः प्रतिः विष्यानिः प्रतिः विष्यानिः प्रतिः विष्यानिः प्रतिः विष्यानिः विष्यानिः विष्यानिः विष्यानिः विष्यानिः विष्यानिः विषयानिः विष्यानिः विषयानिः विषयानिः

िद्विविद्यान्यानकारोषः सम्मानुष्यप्रप्रस्थान्यप्रेण-प्रेण-प्रदेशेत्वाविष्याविद्यालयपित्रप्रद्रिति । कृत्व गञ्जाव कि भाग सर्वष् गञ्जाणाद्याव विद्यान्य । कृत्वपात्र । कृत्वपात

श्रुवगत्र प्रत्यति। छन्ते प्राक्षतिष्य। वर्षेश्वकभाषाकुशना समिनवसम्प्रशासप्रधनंका उत्तरप्रभाग्यः करणभगत्वीपणश्चारमे । वर्षात्र चः गो । वि नश्मभागा सरग्रभाषावाभ्यभागा? नाधिकरणे वाष्यस्थाव संगणि नोमन्त्रमन्द्रमन् स्थानि । नः स्थायभाविषय पार्थाव्यव्यक्षम् स्थान्यविषय । नः सम्प्रवापय पार्थाव्यव्यक्षियाम् वर्षात्र । नः वरणपार्थे व्वव्यक्ष्यभाषिणस्वित्र द्वापणि कश्चित्रस्थिते । अन्यभीत्राविष्यक्षियाम् स्थापः वर्षे । वर्षायाम् प्रवापया । विस्तर्या प्रत्याया । वर्षाया । वर्षे प्राचानं हिन्दीव द्वीयादिभविष्यव्यक्षियं भावस्थानिक साम्प्रजीयम्या । विस्तर्या प्रवापया । वर्षे प्राचानं हिन्दीव द्वीयादिभविष्यव्यविषयं स्थापया ।

तानेतान्महाणयान् शपेऽप्याशयेऽपि स्थीत्यकत प्रतिवच्यः । 'कि नुभोः ! कि धनमज्यंते भवद्भि ! गृहं क्षेत्रच्य निकीय विश्वत्याः प्रतिमाग शपोयत्या शरोरे ज्वरं मनसि लोभं रमनायाञ्च कतिपयान् करूञ्च्यानिधियत्य पताकार्यंकस्य नार्काण्य्य या पद प्रतिश्वतस्यकेन भवतां लब्धं चेत्कं तेन ? न सर्वे त्यायवादिना वर्गस्यः । राम्बिहार्षि घोषवद्युतार्यकाः । प्रचुरा जरत्वर्गटास्त्रण अधिकश्णोर्षकण्यत्वस्याः । प्रचुरा जरत्वर्गटास्त्रण अधिकश्णोर्षकण्यत्वस्याः । प्रचुरा जरत्वर्गटास्त्रण अधिकश्णोर्षकण्यत्वस्याः ।

ये पिमायर्जयन्ति, ते देशमेथ भक्षणित, द्रीभवाधिताः ध्यात्रकारेणकारत विरादणदकतार्थं सहस्रभ्ययं कारयन्ति बन्ध्विरये निगातमस्ति । त्रान्यता कलाकुमार-पदक्षितामः
बाधिकरणिकपदनाभास्था। परीक्षाणां तृणप्रायत्वात् कलाकुमारमन्यावातृन्यानमुग्नुष्णिकेषा।
हरिकीर्त्ततेन कथका यद्धनं सुलं वा बहुन्ययमकृत्वापि तभनते, यं व मनोदिनांदं कुवंसे
जनतायाः, धर्मविश्वया च यमुषकार कुवंनित बन्धुतामा, न तत्मर्व स्वप्नेऽपि गम्यं कलाकुमारस्य कलाध्यक्षस्य था। श्रद्धापि वैद्धा चरकादिपाठेनीय नक्षाण्यर्जयन्ति। समप्यान्यपथजलपथादिचिकित्या-दुस्याव्यानि च जलोदरावीनि सस्वप्योग विनेव सित्यकंशिक्षशारीपयोगेन अमयन्ति।

कि च 'ग न। उ देवाः ध्रुविगिद्धयं वदुष्ट्याशितम्पुपाक्छिन्। मृत्यवं इति अत्रवणी भिक्षु अद्विपणा दृष्टो नावणितः श्रीमिद्धः? अद्वरतिका नवसुम्लकगीविनो गामीण-पिष्डताः श्रामयुवः सम्बद्धाः पूर्व मुपनेत्रविमुखाः' यथा सुखिनः, कि, तथा युवजरती द्वादशवर्षाः दुपनेश्रे रात्रिन्दिवं ववाना तालरसाविपावनामृतप्रणयापि निरागुमारमः विद्यारिक शत्परसायुराशामात्रकृतार्था कल्याणिनी कदापि संभाव्यने ? हन्त ! तिवरम्यन्याविपानं द्वीत्य संस्कृतं तत्संस्कृतया मानुभाषयेव सर्व शिक्षादि विधीयताम् वाधारमादि। द्वा

त्रनाश्चीकथनाम् । न रिक्सानि दारसर्थानानि । कि परमुखापेक्षया ? रोमक-यावनारव्य-सम्बद्धाराकेर नागःशामध्यसन मान्वधर्मण्यादिमानृभाषासंस्कारायेव कृतंते पाश्चात्याः।

यंजानिक वर्गनिकादिशद्दगग्रही हि दृष्यार भागरभागाभिज्ञता विना। तथैव भवन्ती-ऽति नव्दर्गम् । गावश्रीनिकमांग्लादभागाभ तस कियतां न पुनर्जीविकाव्याजेन गृह्विकया-गान्यनुन्दर्गन्तास्य द्वारान्यस्यभाषामु परिचरां वियीयताम्, न पुनर्व्यवहारकिन्तम् तम् तत्त्रभागापा । सरलभूगोलादिविज्ञानं कलाशिल्प-वाणिज्यादिव्यवहरण्डत्र प्रात्तासभागाभिभवन् । सहन तु सर्व्येगद्गेन व्यवहारेण दश्ये गभीरं दार्शनिकज्ञानं ज्यानिसंगितादि सर्वयो निज्ञानं , तत्र्यं द्वाव्यापिनोज्ञान्तीयपारिभाषिकाः शब्दाः देश-मान्यस्य प्रास्तानिकानिकानपरमनि प्रतृत्वस्यिक्षनम् ।

यथ। देश कि नारव्य-पूरोपीय चिकित्तानु सर्वाण्यिप तत्तार्थं इयाण्युदारत्रायुद्धं दप्रणाली साम्प्रतमित वर्गाचील, तथा। रथाप्त्यादिष्यित रवतन्ताः देशीयाः पद्धतयस्ताद्धभिवश्यत्ति याचत् वर्गाचील, तथा। रथाप्त्यादिष्यित याचत् वर्गाचील वर्गादिष्यापि प्रामान संस्कृतस्य सर्वाचित् सम्प्रतस्य सर्वाचित् । वेजानिकद्योग्भायंत्रपणि प्रणान संस्कृतस्य सर्वाचित् सम्प्रतस्य सर्वाचित् । विज्ञान । व्राम् । विज्ञान प्रामान प्रमान स्वाचित्रमायाया यो विज्ञान हित्रीति त्यायमनुसर्गति न परस्यायाचे । विज्ञान प्रमान प्रमान प्रमान प्रमान स्वीव्या निवन्या मध्यमकालिका प्रमान प्रामान प्रमान स्वाचित्रमायाया यो विज्ञान हित्रमायाच स्वीव्या निवन्या मध्यमकालिका प्रमान प्रमान प्रमान स्वीव्या निवन्या मध्यमकालिका प्रमान प्रमान प्रमान स्वाचित्रमायाचित्र स्वीव्या स्वाच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वाच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वचच्या स्वच्या स्वच्या स्वच्या स्वचच्या स्वचच्या स्वचच्या स्वचच्या स्वच्या स्वचच्या स्वचच्या स्वचच्या स्वचच्या स्वचच्या स्वच्या स्वच्या स्वच

सदेतर् मध्य गोगमन्त्राय अस्त्रामकथानामांग्लादानुभादं विहायाभिनवाः संरक्तसंहिताः प्रणीयनत्तम् विवित्रगापाभिजर्वकोति। । स्वनुतृत्वादिव्यसनानि विहाय स्थाप्यन्तां कोडाकैः कुलपन्ता प्रभः । पत्रभेदवादणीयक्तं परित्यक्य सन्वैधार्मिनैः प्रवत्येनां धर्मिन् स्थाण द्वायोपवाकीन । 'पियाणा जाननी स्थैष्ट्यं, स्विपापानु वीर्यंतः।

वैद्यानास्थानावन्तः तृद्यामोत्र अन्ततः त

इति भागां प्रत्यान्तर्यः प्रश्वनामे भूषा प्रयोग्य परिवर्त्तामायां सामस्यस्य प्रतिकृति विद्यास्य प्रश्निक्षेत्र सामस्यस्य प्रात्तिक, वानाय, यलाय च प्रतिवर्त्तरं प्रतिकृतः अनिवर्त्तिः स्थापितेष् धरमेशेत्रेष् स्वतम्प्रयत्यनामस्येष् । आन्द्रतः धनस्य अन्तरः प्रवर्त्तिस्याद्यस्य स्थिति स्थापितस्य स्थापितस्य स्थापितस्य स्

परिरक्ष्यतायम् नरक्नभारतं स्वदेशेऽपि देशान्तरेथ्वियः न हि जननी परप्रतीपणीव्यो स्वपुत्रकृतामुपेक्षामह्त्रीः। अत्र निकेश्वितपरलावितेनः।

(गुजभातम्', प्रथम वर्षः संस्था (--रः १६॥१ मि० संक्)

मंस्कृत भाषा कैंभे उपभुक्त हो भकती है ?

(हिन्दी)

यह नियम्ब श्राबिन भारतीय-संस्कृत-साहित्य-सम्मेलन के प्रथम श्रविकान (हरहार)
में (विकम संवत् १६७०) से पड़ा गया था श्रीर संस्कृत के मुप्रसिद्ध मासिक पत्र 'नुप्रभातम्'
के प्रथम वर्ष के प्रथम और हिंगीय शक्त (चंद्राख-ज्येंट १६८१ वि०) में कमकाः
प्रकाशित हुया था।

महानुभाव !

संस्कृत शिक्षा का गौरव किसी भारतीय में छिए। नहीं हैं। हमारे देश में अनेक भाषाए पनित हैं, जिनमें दिल्दों, मराठा, वंगता, निमल, गुजरती। आदि प्रान्तिय भाषाएं हैं। राजभाषा के व्या में अंगरेती भाषा प्रचित्त हैं। पुरातत राजकीय सम्बन्ध से फारमी भाषा भी जहां है। छुल लोगां में व्यवहान होतों हैं। यनेक भाषामों के रिशक्तानों के लिए रोमन, आक, अरबी, फेन एवं अमंत भाषाओं कि विधा का भाषवन्ध हैं। फिर भी इन भाषाओं के रहते हुए भी संस्कृत के साथ हमारा प्रनिष् सम्पर्क हैं। हमारे समस्त धार्मिक कार्य इसी भाषा के हारा सम्पद्म होते हैं, जिससे प्राज भी घरन्वर में इसके सब्द सुन पड़ते हैं। यही कारण है कि विदेशाय विहान हसे इस सुन में भी प्रगर प्रोर जीवित भाषा कहते हैं।

स्थिपता, देशव्यापिता, विश्वमान्यता, विशिव-विज्ञान-मूलकता एवं आधुनिक निर्णिट-विज्ञान-जनकता आदि सस्क्रत भाषा के प्रयाधारण गुण है। यदि धानार्य भाषा भे अपने ग्रंथों का प्रणयन करते तो आज उनकी विद्याएँ लुप्त ही आती। यदि शक्तरानार्य अपने महासूत्र-भाष्य की रचना तत्कालीन विभिन्न भाषा में करते तो आज आगांवर्तवामी उनके उस तत्त्व-ज्ञान का सौभाग्य प्राप्त न गर सकते। यदि कालिदास पृथ्वीराज रासों की जैमी स्वकालीन प्राकृत भाषा में रचुवंश आदि महाकाव्यों का निर्माण करते तो आज सभ्य संसार उसके उपयोग से विव्यत रहा जाता। देखिये, पैद्याची (भृतभाषा) में जिल्ली गई महाकवि 'गुणाढ्य' की 'वृहत्त्या' लुप्त हो गई, केवल संस्कृत प्रमुनादों के कारण (वृहत्क्यामञ्ज्ञरी, कथासिन्त्यागर) आज भी यह जीवित रह गई। बीज प्रौर जैन साहित्य की गित देखिये, जो पाली और प्राकृत भाषा में लिल्ली जाने के कारण धाज केवल पुरातत्त्वानुसन्धान-रसिकों के विनीद का साधनमात्र है।

समस्त-देशव्यापिनी संस्कृत-भारती प्रान्तीय भाषा नहीं है। वह प्राण भी काबुल से कामरूप (प्रासाम) तक धीर नेपाल से मिहल द्वीप तक प्राचीन काल के समान ही प्रचित्त हैं। इतना ही नहीं, वह प्रपने धनुपम गुण-गौरव के कारण जर्मन, इस, इंगलैंड भीर जापान में भी माना महस्त्राण स्थान रणती हैं; क्योंकि गुण सर्वत प्राना

भ्यान बना लेते हैं। स्या प्रापने यिदेशीयों द्वारा निर्मित संस्कृत व्याकरण नहीं देखें ? स्या प्रापने विदेशीयों द्वारा रचित क्लोक नहीं सुने ? खंद का विध्यम ह कि देखव्यापी तथा विक्यमान्य सर्कृत भाषा में व्याकरण, प्रलंकार, वैद्यक दशान, गणित प्राप्त से सम्बद्ध जितना भी ज्ञान-विज्ञान उपलब्ध होता है। उस प्राप्त के रामान जाज्ज्यत्यमान ज्ञान-विज्ञान की हम उपेक्षा करते जा रहे हैं आर विदेशीय विद्वान् तित्तिरों के समान उसकी प्रवहेलना करते जा रहे हं। यदि स्थत उद्योगशील वैदेशिक विद्वान, श्रद्धा प्रोर पश्चिम के गाथ सस्कृत भाषा का ज्ञान तथा उसके बाह्यस्य का गवेषण करक उसे प्रकाशित न करते तो प्राज हमें भारत की सोभाग्य स्वकृषिणी भगना वर्ता सुरभारती के अनेक वैज्ञानिक तथा भाषा-सम्बन्धी रहस्यों एवं पौराणिकतस्वीं का पता ही न नलता ।

भाज भी अस्तिलभारतव्यामी, समस्त सभ्य-संसार में गोरव प्राप्त करनेवाली यमन्त विज्ञानजननी एवं भारतमाता की मुलरूपिणी भगवती सुरभारती को स्राप लोग श्रद्धा के साथ नहीं पढ़ते। यांद तीता-स्टन्त के रूप में कुछ पढ़ते भी है ती इस प्रकार ग्रध्ययत की गई संस्कृत भाष। प्राचीन काल के समान मसूर फल प्रदान नहीं करती। इसमें किसका अपराध है? भाषा का अपराध नहीं कहा जा सकता; क्योंकि उसका गुण-गौरव सनादि काल से अनन्तकाल तक उसी प्रकार उज्ज्वल है और रहेगा। शासकों का ग्रपराध भी नहीं वहा जा सकता जो श्रधिकाधिक धनन्यय करके उसके संबर्धन-गवेषण आदि के लिए सर्वदा यत्नशील रहते हैं। ग्रोर, इसमें जनता का भी ग्रपराध नहीं है, जो ऋषिकुल, गुरुकुल, निश्वविद्यालय प्रादि के लिए करोड़ों रुपये दान देती है। इसमें सर्वाधिक अपराध संस्कृत भारती के पुत्र कहे जानेवाले आप मानतीय विद्वानों का है, जो यह कहा करते हैं—"यह तो किलयुग है, इस युग में प्राणियों की क्या उन्नति हो सकती है? दैय के फ्रत्यन्त बलवान् होने पर पुरवार्थ क्या कर सकता है? प्राचीन विद्वानों ने तो दिव्यशिक्त से शास्त्रों की रचन। की है, श्राज के मानव की इतनी शनित कहां है ?" इस प्रकार का प्रलाप करते हुए आप लाग वराहमिहिर, माभट ग्रादि विद्वानों के श्रमूल्य विज्ञानों की उपेक्षा कर, केवल वांग्जाल ग्रीर वित्रण्डाचाद में ही छात्रों का अमूल्य समय नष्ट करते हुए, भारत-भारती की नवीन ज्ञान-चिज्ञान-सम्पत्ति से समृद्ध बनाकर भारती-भक्तों की पुरुषार्थ (धर्म, अर्थ, काम) का योग्य नहीं बना रहे हैं।

पुरातन वैदिक सहिताओं को विदिन समझकर ऋषियों ने ब्राह्मण भाषा में शतप्रथा आदि की रचना की । कृष्णदेशायन स्थास ने ब्राह्मणों सा उपयोग किंदन समझकर पश्चम वैद के समान 'भारता की रचना की । वराव्मिहिंग ने—प्रहादेव से लेकर अपने समयतक के समस्त विदान का समह कर्ष !—ग्रेमा मोचकर 'बृह्न्-महिना का निर्माण किया। पारद आदि ज्य-अयोगा में कुशच मनीनियों ने त्यों की न्चना की और स्वकालीन स्थापत्य, भूगोल, इतिहास आदि विकाली के नियान रूप आग्नेय, स्कन्य आदि

पुराणों की रचना की। भारत की गिरती हुई जीर्ण पत्रधायों में भी गास्कराचार्य जैसे बिहानों ने सिह्यान्त्रियोमणि सादि गन्धों का निर्माण किया था।

जिस प्रकार कृष्णहेपान ने सृष्टि के प्रारम्भ से लेकर सृष्णिकर के प्रभिष्क भालतक का इतिहास सकतित किया पोर जिल प्रकार उनके किया जोसर्गण सृत ने उसे क्षणां का मृता-सुना कर उसका प्रवार किया, उसी प्रकार पाज आप प्राथिक काल तक की—-प्रह, उपसह, पर्वत, प्रमाद, तृथ, सृत्म, राक्षण कार प्रात्म कि प्रातिक जगत् की विकास-कथा का, नवसाथन के लिए निर्माण स्था नहीं करने आर पर-पर जाकर दक्षिणा लिये विना उसे क्यो नहीं सुनते हैं इसने मानूम होता है कि आप भी प्रकरिजी भाषा के विद्वानों के समाभ दक्षिणा के विना सेहिक प्रीदा उत्तर्भ स होता है कि साम प्रवास का इतिहास, भ्रात्म प्रादि, पढ़ाना या सुनाना नहीं नाहने। सेंद है कि सक्षणक रोग समाध्य हो चुका है ।

जैसे बराहिमिहिर ने ग्रह्मा क त्यार स्पान समयवाक के समस्म विज्ञान-समृह की एकत कर 'यहल्मिहिया' का विमाण किया था, तसी प्रकार था। जी पृहस्महिया के विज्ञान की लेकर भीर उसके अनन्तर प्राधिकृत पाजनक के रेल, मीटर, तार, अहाब बायुयान, रेडियो आदि विज्ञानों का संग्रह कर एक नवीन सहिता का निर्माण वर्षा गृही करती 'जिससे श्रापक भाई भी 'आदिसून्' (मीटर, नार आदि के पाविष्कर्ता—Edison) व्यादि के समान ग्रामोफोन, रेडियो आदि के निर्माण में सम्भ ही। सही।

यदि इस फलियुग में भी टारविन यादि ऋषि प्रकृति के श्रीभनन रहस्यों के द्रष्टा होगकते हैं, तो आपभी अनके भगं का अनुकृष्ण भारते हुए ऐसे विषय में अपने मौनदात को भगकर छच्चे अबं में भृतित्व का अवलम्भन तथा नहीं करते? देखिये, स्कत्यपुराण में कुछ लोगों ने अनीतित्य का ध्यान न स्थान कोशागण्ड, स्वालण्ड, साह्याद्रिकण्ड श्रादि का निर्माण कर मानस-सर्वावर ने सिहल होए तक के देखों का वर्णन किया हैं। इसी प्रशास आप भी उन पिदेशीय विद्वान के समान कड़ोर तपरचर्या एवं लम्बे प्रवास के भयानक कण्डो को स्वीकार कर स्यूजीविण्ड स अमेरिका तक, श्राह्म पर्वत से प्रवान महासागर तक, एवं सुमेग्यवंत से बद्धानल नक के देशों का बुनान संग्रह कर समस्त वस्त्यरा का वर्णन वर्षों नहीं बरने रे

प्राप भी आगनेय, मत्स्य, वायु, पटा धादि पुराणों के समान, वंद्यन, नागरीय, एवं वानस्पतिक पुराणों का वर्णन क्यों नहीं करने? केवल पिष्ट-पेषण अगनेवाले कलकता. प्रयाग एवं पंजाब के संस्कृत विषवविद्यालय रूग में प्रकाशित बृहत्संस्कृत-कंग का संस्कृत या हिन्दी अनुवाद क्यों नहीं करने? आपके बीठ ए०, एम ए०, आवाय, उपाध्याय, महामहीपाध्याय यादि उपाध्यारी विद्वान जगवीक्षचन्त्रवीं एवं प्रकृत्वन्त्रद्राण आदि आधुनिक ऋषियों के समान उनके मार्ग का अनुसरण करते हुए नवीन आविष्कारी की सृष्टि क्यों नहीं करते? केवल गंगातट पर ही नहीं, प्रस्कृत गंगा, गोदाबरी, नमंदा आदि

सभी पवित्र निवस से नटपर तथा कार्या हरहार, ब्रावि पवित्र नगरों में; प्रावकालीन, तथाशिया, पार्शियम प्रावि विद्याविद्यालयों के आदर्शपर कम्बिज, प्राक्सफोर्ड, विविन एवं पेरिस निश्वितायमों के समाप्ता ऋषिकृत या आवार्यकृत क्यों नहीं लोले जाते, जो ऋषिमा के सभाव नत्त्वदर्शा विद्वान् कृतपनियों, दस-दस महस्त्र छात्रों एवं गार्गी, आम्मणी जैसी विदुर्ण महिलाणों से अलकृत हो ?

स्येद हैं कि भारतमाना के मुख पर अपने ही अज्ञान-प्रानस्य आदि से लगी हुई हुर्मेश-अलक-कालिमा को योगे में पाप समर्थ नहीं हैं। दुर्भिक्ष, दास्त्रिय क्ष्मी प्रत्यक्ष-नरक में गिरी हुई अपना पर पापको तीनक भी कम्णा नहीं हैं। विदेशी भाषाओं के विरोध द्वारा पापका स्वदेश प्रेम गरित नहीं हो रहा है। ग्राप धर्मध्वजी वनते हुए भी धर्म की रक्षा करने में सवंधा प्रमार्थ है।

याधुनिक युग के विदेशीय भाषा प्रवीण. नवीन मत-प्रवर्तक, प्रवस्यादी, पेटू, एवं केवल जीविका-लोलप प्रायं इस भाषा के विरुद्ध कहा करते हें—'भाई, इस संस्कृत भाषा के पढ़ने से तथा लाभ हं? इसके द्वारा यदालतों में चूस भीर मासिक वितन के साथ विकाशी या मीहर्षिरी भी तो नहीं सिल सकती, न प्रतिदिन हजारों स्पया यमाने बीग्य वकील या वैश्वितर का पद ही पाष्त होता है, न यह भाषा मोटर-कारों में चूमने योग्य ज्ञासन-राभा का सदस्य-पद ही प्रदान कर सकती है और न रेल-गाहियों में औंगरेशी बाव्यों के समान संग्यत पण्डित का रोब ही जमता है! कमीड, कानज प्रादि की गमिनथ सभ्यता ने रहित, पानी, मिट्टी, स्नान प्रादि प्रतिवाद प्राप्ति के स्थापा ने क्या लाभ है। मरने दो इसे। हिन्दी, बँगला भादि प्रान्तीय भाषाओं द्वारा विविध ज्ञान और विज्ञान का प्रवार किया जा सकता हैं। व्याख्यान प्रावि देने के लिए अँगरेशी गाया है ही और उसके द्वारा प्रचुर मात्रा में क्याख्यान भी किया जा सकता हैं।' इत्यादि

उन स्थूलबृद्धि महागयों से मैं कहता हूँ — "माई! ब्राप कितना धन कमा रहे हो? घर श्रीर खेत बेचकर, तीस गपये प्रतिमास (श्राजकल सी) व्यय करके एवं धारीर में ज्यर, मन में लोभ श्रीर वाणी में कुछ कटू बद्धों को प्राप्त करके यदि श्रापमें से प्रतिशत एक ने किसी प्रकार हाण्डी दिल्लाने (गार्ड) या खुशामदी दास (वलकें) की नौकरी प्राप्त कर ही ली तो उससे नया? सभी वकील श्रीर बैरिस्टर रासविहारी श्रीष के समान देस हजार राज कमानेवाल तहीं होते। श्रीकांश वकील फटे-पुराने कपड़ों में कनहिंदगों के श्राम-पास पेड़ों के नीचे मिलवर्या मारते देखें जाते हैं? जी वकील कुछ कमाते भी हैं, वे श्रपने देशवासियों को ही नोचते हैं। ये दुर्मिल-दारिद्ध-पीड़ित किसानों को अस्त करके, हजारों गार्थ महासेवारों में ज्या करकर, भाइगोंके ही जीवन की नरक बना दिते हैं। बीठ एठ, एम्ठ एठ पास परके तथा मुन्सिक या सपरसाला बनकर धन कमाने की श्राम पान श्रीर मुख प्राप्त करते हैं, प्रत्य द्या में जनसा का जितना गनाबिनाद करते हु आए तम शिक्षा गाण भाषयों का जिनता उपकार करने हैं. वह सन बीठ एठ ना एम्ठ एठ के निए स्तान भी में दुर्नभ है। याज भी प्रानीनपणाली के जैन, चरक एवं आहूं भर की चिकित्मा ग्रास लातों कपये कमाने हैं। ये होमियोपेपी, ऐलोपेथी या जलचिकित्मा ग्रादि के लिए ग्रसाध्य जलोदर जैसे रोग, जोक, ग्रापरेशन ग्रादि के जिना ही गियी और चीनी मिले क्षारों में दूर करने बी क्षमता स्थते हैं।

दूसरे दिन के लिए जिनके पास भोजन की व्यवस्था गही रहती ऐसे सन् खाकर सी वर्ष गय प्रथमा स्वस्थ जीवन व्यवीत करनेवाले उन प्राचीन ग्रामीण पण्डितों को देखिए जो सन्तर वर्ष की पवस्था तक चर्मा धारण नहीं करते। वे जैसे सुखी और स्वस्थ रहते हो, तथा उनके समान वाग्र वर्ष की अवस्था में ही रातदिन नहमा लमानेवाले और चालीस वर्ष की अनिम श्राप्त करनेवाले गौर विविध हानिकारक पेम और खाद्य का उपयोग करने वाले शाजके यह सुवक सुध प्राप्त कर सकते हैं?

इस बिगम पर यिनक निचार की सावश्यकता नहीं। संस्कृत भाषा को पढ़कर शिल्प कला पादि बिद्धाओं का सम्कृत भाषा में पत्ताद कीजिए और व्यापार-वाणिक्स शिल्प-प्रादि से दशों को सनाथ कीजिए। नोकश्या सुलभ नहीं है। उनके विए स्थान परिस्ति है। फिर दूसरा का मुँद विहारने की नया सावश्यकता है?

पाञ्चाल्य विदान, श्रेंगरेजी, जर्मन, फेच शादि भाषामां के मरकार के लिए जिस प्रकार रोमन, श्रीक, लंटिन एवं गंग्यत अदि प्राचीन भाषाश्रों का प्रथमन करने ह, उसी प्रकार हमें संस्कृत भाषा का अध्ययन करना नाहिए। इन एवं भाषाश्रों के श्रध्ययन के विना नैज्ञानिक एवं दार्शनिक सद्धों का संग्रह स्थरभव है। श्राप भी इसी प्रकार प्रयन्त कीजिए। श्रीविक। के लिए गंगरेजी भाषा का अध्ययन कीजिए; किन्तु जीनिका-र्जन के व्याज से प्रशन्तार बेचने के लिए और प्रनावश्वक विवर्धों का अनुवाद करने के लिए या मुकदमेबाजी कराकर देश का नाम करने के लिए इंग्लिंग भाषा का अध्ययन न कीजिए।

सरक भूगोल, इतिहास, विशान आदि की शिक्षा भने ही प्रान्तीय भाषाओं में हो, किन्तु उसके साथ ही व्यावहारिक ज्ञान के अतिरिक्त गम्भीर दर्जन, ज्योतिष, गणित, आयुर्वेद स्नादि के निए देजव्यापी अप्रान्तीय पारिभाषिक जब्दों की तथा सावदिशिक सन्यों की भी आवश्यकता है, जो संस्कृत भाषा के द्वारा पूर्ण की जा सकती है।

जिस प्रकार देश में आज यूनानी और अँगरेजी निकित्सागद्धित के साथ उपार आयुर्वेद-चिकित्सा-प्रणाली भी चल रही है, उसी प्रकार प्राचीन क्या-बोशल-प्रणाली की प्रचलन भी तबतक न होगा जवतक अनुवाद द्वारा उन-उन विषयों के प्रथीं का संस्कृत में अनुवाद न होगा। संस्कृत के चरक आदिप्रच्य आज प्रान्तीय भाषाओं में अनुवित होकर अधुण्ण रूप से चल रहे हैं। वैज्ञानिक-परिभाषाओं की एकला भी वेश भर में संस्कृत-मूलक होने से ही सम्पन्न हो सकती है; अयोंकि संस्कृत भाषा ही एकमान नम आन्तों

में एक रूप में विद्यमान है। एक प्रान्तीय भाषा के वैज्ञानिक निबन्ध या विज्ञान-कोष दूपरी प्रान्तीय भाषा में उपयोगी नहीं हो सकते। न उसमें उतना गाम्भार्य ही हो सकते। न उसमें उतना गाम्भार्य ही हो सकते। न उसमें उतना गाम्भार्य ही हो सकते। है कि वे मध्यकालीन अमों को दूर कर सकें। यदि पूछा अस्य कि भारत में गणित विद्या कितनी है, तो मिडिल क्लास की गणित पुस्तक का विस्थाने से बाम न चलेगा, 'सिद्धान्तिशरोमणि' की बारण में जाना पड़ेगा। यदि प्राण उस 'सिद्धान्तिशरोमणि' को भी नवीन गणित-पद्धतियों द्वारा समृद्ध नहीं किया जाता तो उसमें समस्त प्राभृतिक गणित के प्रभाव से विदेशीयों के सम्मुख हास्थास्पद ननना पड़ेगा।

इसलिए इन सब विषयों पर भली-भांति विचार करने के बाद प्राचीन संहिताओं, ग्रन्था ग्रादि का ग्राग्न-भाषा में यनुवाद करने के विचार को छोडकर विविध भाषा-विशारद विग्रानों को नवीन संहिताओं का भी निर्भाण करना चाहिए। धनपियों को विशिध दुर्ध्यानों का परित्याग करके कुलपित्यों के प्राथमों की स्थापना करनी चाहिए। सभीसम्प्रदाय वालों को मतभेद की श्ररसिकता का परित्याग करके छात्रों के लिए उपयुक्त धर्मात्र बनाने चाहिए।

प्राप्ताण ज्ञान से, क्षत्रिय बल से, वैश्य धन से थौर शूद्र जन्म से ज्येष्ठ होता है। इसलिए अशूद्रत। चाहनेवाले, शोक से संकुचित होने की मावना का त्याग करके, भारतीय विद्वानों को केवल जन्म का अभिमान छोड़कर ज्ञान, धन एवं बल की प्राप्ति के लिए प्रतिनगर एवं प्रतिग्राम में धर्ममत्रों की स्थापना का प्रयत्न करना चाहिए। भारतीय जनता में भी ज्ञान, पन श्रीर बल का प्रचार करते हुए स्वार्थ ग्रीर परार्थ दोनों के साधन रूप परमार्थ की प्राप्ति के लिए उद्यत होकर दुमिक्ष दारिद्रध एवं महामारी रूप प्रत्यक्ष नरक से भारतभूमि का उद्धार करना चाहिए। देश के समान विदेशों में भी संस्कृत भाषा की रक्षा करनी चाहिए। दूसरे के पुत्रों से परिरक्षित जननी की श्रपने पुत्रों द्वारा उपेक्षा होना सर्वथा अनुचित है। विद्वानों के लिए श्रिषक कहने की भावश्यकरा महीं है।

विगत ३ अप्रैल को सम्झल के पिसाइ विद्वान् हिन्दी प्रेमी महासहीपाध्याय प० रामावतार अर्मा, एम्० ए० का देहारत हो गया। पण्डित जी द्वरण बहत दिनों के इन्छा हो रहे थे और प्राकृतिक निदान में विश्वास रखने एवं कुछ हठी होन के कारण इन्होंने अपनी चिकित्सा की पार त्यांग न दिया। इसमें दिन-दिन उनकी तथीयत खराब होती गई ग्रोर अन्त में इस महाबिद्वान का निर्वाण हो गया।

स्वर्गीय पण्डितजी की गणना भारत के प्रथम श्रेणी के विद्वानों में की जाती है। यह बहुत बड़े स्वतन्त्र विचारक, धुरन्धर दार्शनिक प्रार सरल पुरुष थे। सरकृत के प्रचले पण्डित तो भारत में भीर भी हैं; पर ऐसे गंभीर विनारक प्रौर ऐसे निर्मीक विद्वान् ज्ञायद ही मिलेगो। अमीजी देशी भाषा द्वारा शिधा देने के पूर्ण पक्षपाती और वर्तमान शिक्षा-कम के एक खरे समालोचक थे। यह बहुत दिनो तक काकी, पटना तथा कलकसा विश्वविद्यालयों से प्रध्यापक ग्रीर श्राचार्य रहें। इन्होंने कई महत्त्वपूर्ण प्रवर्क लिली है। 'यरोवीय-दर्शन' (हिन्दी) काशी-नागरी-प्रचारिणी सभा से धकाशित हमा ह । 'परमार्थ-दर्शन' और 'भारतीयमितिब्त्तम्' को १६१३ में पंडित जी ने त्वयं प्रकाशित किया था । 'परमार्थ-दर्शन' के प्रकाशन से नहीं हलचल मची थी। बहुतेरे चिद्वान् तो इंग सप्तम वर्शन कहने लगे थे। 'समुनितकणाम्त' का सम्पादन करके इन्होंने एशियाटिक सोसाइटी से छपवाया था। प्रशोध के शिलालेखों का संग्रह करके उनका प्राकृत में सरकृत में श्रनुवाद किया था। इधर पंडित जी तीन-चार श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रन्थो की रचना मे लगे था। संस्कृत मं एक विशद गोश का श्रभाव इन्हें बहुत सटकता था। इसिलए अब तक उपलब्ध राव कोशों से बड़े एक संस्कृत कीश की रचना ग्राप कर रहे थे। इसमें शक्दों को पद्मबद्ध रखते हुए आधुनिक रीति रो वर्णानुक्रम श्रीर पाद-दिःपणी की भी योजना थी। कोश का प्रणयन एक आदमी का काम न था, फिर भी इन्होंने अकेले ही उसे निवाहने की प्रतिज्ञा की थी और इसके लिए दस साल का समय निश्चित किया था। सात माल बीत चुके थे और प्रायः दो तिहाई काम हो गया था। लोगों का ग्रनुमान है कि पूरा होने पर इस कोश के सर्वाधिकार के लिए सहज की एक लाख मिल सकता है।

संस्कृत और अँगरेजी का गंभीर विद्वान् होते हुए भी पण्डित जी को हिन्दी से बड़ा अनुराग या और हिन्दी-भाषी जनता ने जबलपुर-हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन का सभा-पति चुनकर इनके इस हिन्दी-प्रेय का आदर भी किया था।

यह बड़े ही कान्तियादी सुधारक थे, और १६११ में ही अखिल-भारतीय-समाज-सुधार-सम्मेलन के सभापति चुने गये थे। पण्डे-पुजारियों की बड़ी हुँसी उड़ाया करही थे। गंभीर विद्वान् होकर भी उच्चकोटि के हास्य के बड़े सुन्दर लेखक थे झीर 'स्वामी मुद्गरानन्द' की रचनाएं इस बात का जत्क्रच्ट उबाहरण पेश करनी हैं। पण्डित जी की मृत्यु में संस्कृत-साटित्याकाश का एक उज्ज्वल नक्षत्र, राष्ट्र-भाषा हिन्दी का एक भेदक सार एक गंभीर विनारक भारत ने उठ गया। ऐसे प्रवसर पर हम पण्डित जी के दुःखी परिवार के साथ हादिक सम्बेदना प्रकट करते हैं।

> -- 'स्यागमूमि', वैज्ञाल ; संबल् १६८६ । (वर्ष २; खण्ड २; श्रंक २; पूर्णांव-२०)

4

'मुधा' के पाठकों को यह जानकर प्रत्यंत दुःव होगा कि ३ अप्रैल, सन् १६२६ ई० को साहित्यावायं प० रामावतार सर्भा, एम्० ए० का देहान्त हो गया। सर्मा जी हिंदी, संस्कृत और प्रंगरंजी-साहित्य के भुरन्थर विद्वान् थे। पारचात्यएवं प्राच्य दर्शनी में प्रापकी अभाधारण पहुँच थी। प्राप हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के सभापित हो चुके थे, तथा 'सुधा' के कृपानु लेखकों में थे।

गमिजी का जन्म विहार-प्रान्त के भारन जिले में, ६ मार्च, सन् १८७७ ई० में, एक गायारण परिवार में, हुआ था। प्रापके पिता पं विकासमा पंडिय कथा बाँच कर प्रपत्ने परिवार का निवाह करते थे। समिति अपने चार भाइयो में सबसे बड़े थे। प्रापक्ती बाल्यावस्था में ही प्रापक पिता का देहांत ही गंगा। इससे अध्ययन का सहारा ही ट्ट गया। इस समय तक जर्माजी केवल 'लत्रुतीमुदी' और 'रघ्वंश' ही पढ सके थे। परन्तु भागीं की हिन अध्ययन की सीर थी। साप बड़े प्रतिभाभावी भी थे। आपने शारी गठिनाइयों का सामना कर काशी में अध्ययन आरंभ किया। वहाँ से बड़े नाम के माथ वर्वान्स कॉलेज में साहित्याचार्य गरीक्षा पास की। साहित्याचार्य, परीक्षा के बाद आपने तीत खंडों में व्याकरण-परीक्षा भी दी। पर इसे पूरा नहीं कर सके। अध्ययन-कांस से ही समाजी में एक विशेष विविवता थी-वह विचित्रता, जो प्रायः महानं पूर्षों मे हमा करती है। प्रसंग-वश इस स्थान पर एक बात की चर्चा करता अनुचित न होगा। जिस रामय स्थाप क्वीन्स कॉलेज में संस्कृत पढ़ते थे, उस समय उसके प्रिसिपल डॉबटर वेतिम साहब थे। स्वर्गीय डॉक्टर साहब आपकी प्रतिभा के कायल थे। जन्होंने शर्माजी से मंद्रमुत के साथ ही। प्रापेशी पड़ने का भी अनुरोध किया। अमित्री को खालवृत्ति मिलती थी। डाक्टर वेनिस ने उस खात्रवृत्ति की इसी शर्त पर गढ़ा देने का भी वचन दिया; परंत कार्यार्जा किसी अध्यापक के द्वारा औगरेजी पंडने को तैयार व हुए। सारण, अल्बी क्षित में गर्भी ब्रॉगरेजी पडानेवाले प्रध्यागक मर्ख प्रतीत हीते थे। संस्कृत-परीक्षा नगः प्त

करके आप स्वयं अँगरेजी पढ़ने लगे, और ऐंद्रेस से लेकर एम्० ए० परीक्षा तक वडी याग्यता से पास की ।

यध्ययन समाप्त करने के बाद बिहार-प्रांत के सुप्रसिद्ध पटना-कॉलेज में, संस्कृत के प्रोफेसर पं क करहें यालाल शास्त्री की मृत्यु के कारण, संस्कृत-प्रोफेसर की जगह लाली हुई। शर्माजी ने उस पद के लिए दरण्वास्त दी। दरण्वास्त स्वीकृत ही गई। परंतु कालेज के प्रधिकारियों ने शर्माजी को प्रॉविशल सर्विस (Provincial service) का वेतन देना स्वीकार नहीं किया। इस पर शर्माजी ने उसत कॉलेज में रहना प्रपनी सर्यादा ग्रोर ग्रात्मसम्मान के विरुद्ध समझा, ग्रीर श्रीझ ही बहां से त्यागपत्र देकर कलकत्ता विश्वविद्यालय में लेक्चर (Lecturer) हीकर चल गये। उनके कलकत्ता चले जाने पर पटना-कॉलेज के ग्रीवकारियों ने उनके समान योग्यता के व्यक्ति को खोजने का श्रियतांद परिश्रम किया; परंतु वे अपने इस प्रयत्न में सफल न ही सके। जन में श्रमफल होकर पटना-कॉलेज के ग्रीवकारियों ने शर्माजी को मृहमांगा वेतन दिया, श्रीर बहुत ग्रादर के साथ पुन. तापम बला लिया। इस स्थान पर यह बात लिय देना ग्रावच्यक है कि शर्माजी वसु महिलक लेक्चरर मुकर्र हुए थे। शापका विषय वेदांतथा। ग्रीवरेजी में ग्रापका वह लेक्चर बडा ही मार्मिक ग्रीर विद्वतापूर्ण है।

पटना-कॉलेज की प्रोफेसरी के समय गर्माजी प्रसिद्ध रायचंद-प्रेमचंद परीक्षा में भी प्रविष्ट हुए थे। पर इस परीक्षा में बंगालियों के श्रीतिरित्त तभी किसी अन्य प्रांतीय विद्वान को पुरस्कार नहीं मिलता था। कारण, उस समय वंगालियों में बहुत ध्रविक संकीर्णता थी, और वे बंगालियों के श्रीतिरित्त किसी भारतवासी की उन्नति से जनते थे। इस प्रकार, शर्माजी का पुरस्कार न पाना स्वामाविक था। यह जानकर ग्राश्चर्य हुए विना नहीं रहना कि स्वयं बंगाली परीक्षक से शर्माजी बहुत श्रविक योग्य थे। पुरस्कार में बाधक होने के ग्रीभिग्नय में बंगाली परीक्षक ने श्रमनी केफियत में लिखा था:—The Style is too pedantic, प्रयात् रचना-शैली में पांडित्यदण का बहुत श्रविक प्रदर्शन है।

शर्माजी के पाश्चात्य एवं प्राच्य दर्शन-सबंधी विद्याल ज्ञान का परिचय एक घटना ने मिलता है। भरतपुर-नरेश को एक ऐसे प्रादमी की धावश्यकता हुई जिसने प्राच्य-पाश्चात्य दोनों दर्शन-पद्धतियों का तुलनात्मक धध्ययन, मीलिक रूप से, गिया हो। महाराज के निमंत्रण पर केवल शर्माजी ही भरतपुर गए, ग्रीर महाराज की ज्ञान-पिपासा को गांत किया। यह बात सभी जानते हैं कि भारतवर्ष में शर्माजी की टक्कर का प्राच्य एवं पाश्चात्य दर्शनशास्त्रों का विशेषज्ञ कोई भी भारतवारी नहीं है।

मालवीय जी ने हिंदू-विश्वविद्यालय खोलने पर शर्माजी को ओरियंटल विभाग के त्रिसिंगल की हैं सियत से बुलाया। कुछ वर्षों तक आग इस पद पर रहे; परंतु धंत में अपने पुराने पद पर पटना-कॉलेज चले गए, और लगभग ग्रंत समय तक यहीं रहे।

गर्माजी बड़े निर्मीक विचार के व्यक्ति थे। सर्कारी नौकरी करते हुए भी उन्होंने कभी अपना विचार-स्वानन्त्र्य नहीं खीया। आप जिल्हता एव विनम्रता के अवतार थे, फिर भी आपकी खुशामद से घृणा थी। आपने कभी किसी अधिकारी की खुशामद नहीं की। यहीं कारण था कि आपसे बहुतसे अयोग्य व्यक्ति आई० ई० एस्० हो गए; परंतु आप प्रॉविशल सर्विस में ही पड़े रहे। शर्माजी में निर्मीकता के साथ ही एक और भी बड़ा गुण था। वह यह कि आप बड़े उच्च कोटि के समाज-सुधारक थे। आजकल के अधिकांश पेटू पंडितों की भौति आप गंकीण विचार नहीं रखते थे; प्रत्युत आपके सामाजिक विचार बड़े ही कांतिकारी थे। सर्वसाधारण को आपके विचारों का पता प्रथमतः तब लगा, जब सन् १६१२ ई० में आप अखिल-भारतीय-समाज-सुधार-सम्मेलन के सभापति वना। गए।

हिंदी में शर्माजी द्वारा लिखित कई निहत्तापूर्ण पुस्तकें हैं। इधर आप वर्षों से गंस्कृत में एक वृहद् विश्वकोष लिख रहे थे। खेद हैं, वह कार्य अधूरा ही रह गया। मृत्य के कुछ दिन पहले चिकित्सा के लिए आप काशी आये थे, पर कुछ लाभ नहीं हुआ। अंत में पटना जाकर आपका देहांत हुआ। शर्माजी के तीन भाई, तीन लड़के और सात लड़कियां हैं। हम परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि वह शर्माजी की स्वर्गीय आत्मा की शांति प्रदान करे, एवं उनके संतष्त परिवार की इस विपत्तिकाल में वैर्य बँधावे।

'सुधा', ग्रप्रैल; १६२६ ई० (१६८६ वि०)'। (चैत्र, वर्ष २; ग्रंक २-३; पूर्णसंख्या २१)

Ę

संकिप्त जीवनी

'पण्डित रामावतार समी का जन्म' विकम संवत् १६३४ में, छपरा में हुन्ना था। सत गुरुवार २२ चैत्र को पटना में आपका देहान्त हो गया।

ग्राप मरयूपारीण बाह्मण थे। आपके पिता पण्डित देवनारायण वर्मा भी संस्कृत के अच्छे विद्वान् और प्रेमी थे। अपने पुत्र रामावतार को उन्होंने पाँच वर्ष की अवस्था में ही, पढ़ाना आरम्भ कर दिया। उसी समय से बालक की कुशाय बुद्धि का परिचय मिलने लग गया। गहन विषयों को भी आप झटपट ग्रहण कर लिया करते थे। बारहनें वर्ग में आप ने संस्कृत की प्रथमा परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की। संस्कृत के साथ ही ग्राप ग्रेगरेजी भी पढ़ने लगे। दोनों श्रोर की परीक्षाएँ ससम्मान उत्तीर्ण होकर आप छात्रवृत्तियाँ लेने लगे। ग्राप इण्ट्रेन्स पास कर चुके थे और अवस्था २० वर्ष की थी जब श्रापके पूज्य पिताजी का देहान्त हो। मुगा।

इसके बाद से आपकी आर्थिक श्रवस्था बिगड़ गई। विधवा गाता ने अपने गहरी वेचकर पुत्र को पढ़ाया। काशी के स्वनामधन्य विद्वान स्वर्गवामी गहामहोपाद्याय गाँगिए द्यार्था लेखग, सीठ आई० ई० महादय के पास पढ़कर आपने साहित्यालाये की परीक्षा पास की । समाधर आईवि स्वय बड़े ही बुद्धिमान् पुरुष थे. रतभावत अमाजी की कृशासरिद्ध में आप बहुत प्रसन्न रहा करते थे। इवर आपने एम्० ए० की परीक्षा भी पास की। प्रनत्तर काशी के हिन्दू कॉलेंज में कुछ दिन सध्यापक का काम कर आप २६ वर्ष की अवस्था में पतना कॉलेंज के संस्कृतात्मापक निस्वत हए। तसमें मृत्य के समय तक प्राप उसी पद पर रहे, बीच में केवल २०३ वर्ष हिन्दू विश्वयिद्धालय के सम्मृत-विशास के प्रधान का काम काम किया।

गापने हिन्दी में कई पुस्तके लिखी है। इधर वर्षों से संस्कृत में बृहत् विश्वकोष लिख रहे थे। खेद हैं कि यह कार्य अधूरा ही रह गगा। मृत्यु के कुछ पहले जिक्किस। के लिए वाकी आये थे; पर कुछ लाभ नहीं हुआ। अन्त में पटना जाकर देहान हो। गया। आपके तीन भाई, तीन नाउके और साम अटकियों है।"

वंनिक 'आज', फाशी; सीर वेत्र; संवत १६८४; (६-४-१६२६)

ध्वंद्वाख, संवत् १६८६, तदनुकार २२ श्रप्रैल, सन् १६२६ ईसथी के दैनिक 'श्राज' में पण्डित रामावतार धर्मा के वेहावतान पर बोकसभा का निम्नलिखत समाचार प्रकाशित हुआ है:—

शोकसभा

''कल जाम को टाउन हाँल में पण्डित रामावतार शर्मा के देहान पर सोक प्रकट करने के लिए सार्वजितक सभा हुई। सभापति का ग्रामन श्री भगवानदाम भी ने प्रहण किया था। महामहाँगाध्याय पण्डित देवीप्रसाद अकल और महामहाँगाध्याय पण्डित मुन्ती- घर भी उपरियत थे। सर्वश्री देवीप्रसाद शुक्ल, श्री प्रकाश, केशव शास्त्री, केदारताथ श्रम्, गोपाल जास्त्री शादि के शोकसूचक भाषण हुए। निरुष्य हुन्ना कि पण्डित रामावतार भी के स्मारंक में पुस्तकांजय वीला जाय।'

वैनिक 'श्राज', काशी के २२ चेत्र, संबत् १६८४ तवनुसार द्रैश्रप्रैल, सन् १६२६ ई० के श्रंक में महामहोषाध्याय रामायतार शर्मा, शीवेक निम्नलिखत टिप्पणी प्रकाशित हुई है:---

'लिखते हृदय विदीणं होता है कि संस्कृत के भारतप्रसिद्ध विद्वान् महामहीनाध्याय
पण्डित रामावतार दार्मा, एम्० ए०, साहित्याचार्य महोदय का देहान्त गत गुरुवार का पटना
में हो गया। खापके जैसे विद्वान् और स्वतन्त्र विचारक संग्कृतज्ञ का केवल ५२ वर्ष की
प्रवस्था में इस लीक से उठ जाता समस्त भारत के दुर्भाग्य का परिचायक है। तंस्कृत का
एसा गम्भीर विद्वान् और ऐसा स्वतन्त्र बुद्धि का मनुष्य हमने दूसरा नहीं देखा।
बाम्जि के मती से कोई महमत हो या न हो, उनके तकों के सामने मर झका देना ही
पड़ता था। संस्कृत के विद्वान् होकर भी खापकी मातृभाषा हिन्दी से, बन्य पण्डितां की

तरह, पृणा नहीं थीं । आप हिस्सी के मुलेखक थे और माहित्य-सम्मलन में भी अनेक बार साम्मालित हुए थे। आपके विचार उद्यातिशीन और सस्कृत थे। पुरानी गन्दगी को भी तीर्थ मानना आपको पसन्द नहीं था। आपमे एक और विद्यापता यह थीं कि जहां यहां के अनेकानक पण्डितों ने मुरीपियनों को सम्कृत तथा बास्त्र पढ़ाकर संस्कृत पार्थों का अँगरेजी में भाषान्तर करने में उनकी सहायता कर तथा स्वयं भी अँगरेजी में अनुवाद और टीकात्मक ग्रन्थ निस्त कर उनसे नाम और पन क्याचा, वहां पण्डित रामा- बनार सर्गा अंगरेजी के ज्ञान-भण्डार को सस्कृतजों के लिए सुलभ करने का प्रयत्न आमरण करने रहे। यह उपज्वन देशभितत उनकी अमरकृति का कारण होगी। इस अवसर पर हम उनके कुट्यम्बयों के साथ आन्तरिक समवेदना प्रकट करते हैं। आपके-में स्वतन्त्र विचार और उत्तम चरित्र के पुरुष अन्तर्वत में ही शान्तिलाभ करते हैं। जनके निए प्रार्थना गण्या ही व्यार्थ है।

रेनिक 'आज' रिविवाण मीर २४ चैथ, संबत् १६६४ वि० (७-८-२६) के इंडर पुरुठ पर काशी-स्तम्भ में निम्नविभित्त स्थम-संशोधन प्रकाणित हुआ है।

भ्रम-संशोधन

"२३ वंत्र के 'आज' में पण्डित रामावतार समि के देहात पर जो टिप्पणी और परिचय छपे हैं. उस दोनों में भूल के उनके भरने का दिन गुरुवार २२ चैत्र हो गया है। असल में उनका देहान व्यवार २० चैत्र को हुआ।"